





موسوعة مصرالقديمة الأدبالمصرى القديم الجزء السابع عشر

الجزء السابع عشر

صورة الفلاف: الكاتب المصرى التقنية: حجر جيرى ملون المقاس: الارتفاع ٥١سم سقارة، الأسرة الخامسة (٢٤٧٥ ق.م.)، المتحف المصرى

هذا الطراز الجديد من التماثيل لشخصية الكاتب المصرى ظهر في بدايات الأسرة الخامسة، وهو ينتمى إلى مجموعة المثقفين (النخبة الفكرية الفاعلة). ويتلخص أسلوب التمثال في الاعتماد على الجلوس حيث يكون الساقان متشابكان على لوح القاعدة، والكاتب يضع ورقة البردى ملفوفة فوق إزاره المشدودة كالوتر بين الركبتين، وقد اتقن المثال طية الأوراق في مهارة وبراعة فائقتين، أما الرأس فتعلوه باروكة ذات خصلات مسترسلة بأذاقة لتصل إلى الأكتاف. ومن الملاحظات الهامة أن الأذرع في حالة انفصال عن الجسم، مما يعطى التكوين حيوية ونضارة، ونظرة الكاتب تتجه إلى الأمام مع انحرافة بسيطة.

محمود الهندي

موسوعةمصرالقديمة

الأدبالمصرىالقديم

. الجزءالسابع عشر

فى القصة والحكم والأمثال والتأملات والرسائل الأدبية

سليم حسن



مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٠ مُتبة الأسرة برعاية السيرة سوزاق مبارك

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الإدارة المحلية

وزارة الشبباب

التنفيذ : هيئة الكتاب

والمجموعة الثقافية المصرية

موسوعة مصر القديمة الأدب المصرى القديم الجزء السابع عشر

الغلاف

والإشراف الفني:

الفنان : محمود الهندى

المشرف العام:

د . سمير سرحان

اكتاب لكل مواطن ومكتبة لكل أسرة، تلك الصيحة التى الطلقتها المواطنة المصرية النبيلة اسوزان مسارك، في مشروعها الرائع امهرجان القراءة للجميع ومكتبة الأسرة، والذى فجر ينابيع الرغبة الجارفة للثقافة والمعرفة لشعب مصر الذى كانت الثقافة والابداع محور حياته منذ فجر التاريخ.

وفى مناسبة مرور عشر سنوات على انطلاق المشروع النفافى الكبير وسبع سنوات من بدء مكتبة الأسرة التى أصدرت فى سنواتها الست السابقة ، '۱۷۰ علواناً فى حوالى به '۲۰ مليون نسخة لاقت نجاحاً واقبالاً جماهيرياً منقطع النظير بمعدلات وصلت إلى ، '۳۰ ألف نسخة من بعض إصداراتها وتنطلق مكتبة الأسرة هذا العام إلى آفاق الموسوعات الكبرى فتبدأ بإصدار موسوعة ،مصر القديمة ، للعلامة الانرى الكبير ،سليم حسن ، فى ، ۱۲ ، جزءاً إلى جانب السلاسل الراسخة ،الابداعية والغلمية والروائع وامهات الكتب الراسخة ،الابداعية والغلمية والروائع وامهات الكتب

تقوده السيدة: سوزان مبارك نحو مصر الأعظم والأجمل.

الاهداء

إلى روح الرجل العظم الدكتور أحمد ماهر باشا

الذي كتب للوطن صفحة عجيدة بدمه الغالى ، أهدى إليه صفحة أخرى كانت مطوية من تراث الوطن العلمي الذي ظلله زمناً برعايته .

وإذا كان رجالات مصر قد تسابقوا إلى تخليد ذكراه بما وعاه وطابهم من مال ونشب ، فحسى أن أسام فى هذا الواجب المقدس بتقديم ما وعاه رأسى من عصارة فكرية أرجو أن تكون ناضجة نافعة .

وإلى بني مصر المتزين بها على غير إحاطة تامة بقديم مجدها ؛

وإلى من أتاحوا لى فرصة تأليف هذا الكتاب عن غير قصـــد مهم ولا رغية ؛

و إلى كل من يقدر العلم للعلم ، ويخدم الوطن لوجه الوطن ؛ إلى كل أو لئك أهدى هذه الحلقة الثانية في بناء مجد مصر العلمي .

تقلدم

بقلم ؛ مختار السويفي

فى السابع والعشرين من سيتمبر منابه الشهير إلى «الأكاديمية الفرنسية تدراسة النقوش الأثرية والآداب الرقيمة، مسطناً فيه أنه توسل إلى فك رسوز رحريف «المكتابة الهيروجليفية» .. وفي عام ١٨٧٤م أسدر كتاباً بحوان «الموجز في قواعد الكتابة الهيروجليفية» ..

وإذا كان الفسال الأكبر في هذا المجال يعرد إلى شامبايون، فمما لا شك فيه انه لم المحمد المحمد

وفي خلال القرنين الشاسع عشر أ والعشوين وحتى الآن، استمرت وتتابعت

⊳ المؤلف في سطور ⊲

- يعتبر الإستاذ التكتور سليم حسن من أواقل الرواد للمعربين الذين المسوا دعام الآثار للمعربية، والذين المسوا دعام جمعوا بين الدعل الكشفي بالحسائر الآثارية إلى جانب ما كتبوه ومنفوه وسنفوه، وما القوه من كتب مرجعية وبحوث علمية من تاريخ مصر القديمة من كتب مرجعية وبحوث علمية من تاريخ مصر القديمة من كتب مرجعية والجوانية والأبلية والإجتماعية والإجتماعية والإجتماعية.
- حصل على شهادة البكالوريا عام ١٠٩١... ثم حصل على دبلوم العلمين، ودبلوم عال في الإلال المسرية واللغة المسرية القيمة... وعمل مدرسة في مدرسة اسدوط الذانوية. ثم في مدرسة الناصرية بالقاهرة.
- القشارته وزارة المعارف العمومية لوضع
 كقب التاريخ المقررة على مختلف مراحل
 التعليم في للدارس المعرية.
- في عام ۱۹۲۱ عين في وقليقة أمين مساعد بالمتحف المسرى بالقاهرة، ثم أوقد إلى بعلة طمية بالنمسا عام ۱۹۲۳.
- حصل على درجة التكتوراه من جامعة فيينا عام ١٩٣٤، وفي اثناء إقامته بالنمسا التحق يكلية الدراسات العليا. بجامعة السوريون بياريس.

بحوث علماء الآثار المصرية، من مصريبين وأجانب، في دراسة اللغة المصرية القديمة، ووصلت بحوثهم ودراساتهم لتلك اللغة إلى نداتج مبهرة يمكن تلفيسها في ثلاثة معاور رئيسية: فهي أدلاً لغة ذلت قراعد «أجرومية» ثابتة المسقل والنمر والنطور، فعلت بالكنايات والاستعارات والتشبيهات الملطقية الجميلة .. وهي ثابلًا لغة غلية مثقفة المحميلة .. وهي ثابلًا لغة غلية مثقفة تصلح للتعبير الأدبى نثراً وشعراً، كما تصلح للتعبير الأدبى نثراً وشعراً، كما تصلح للتعبير الأدبى نثراً وشعراً، كما تصلح للتعبير الأدبى الرائيسياء والهندسة تصلح اللدعبير العلمي خصوصاً في محالات العلب والكيمياء والهندسة والغلك.

ومن الثابت تاريخيا أن المصريين القدماه كانوا يتكلمون بلغة واحدة وإن تبايلت لهجانها، تعاماً مظما تتباين لهجات نطق اللغة العربية بين أهالى الهدن والقرى المصدية الحديثة في الرجهين البحرى والقبلى، وأهالى المحدوين الشرقية والغربية.

وأثبتت بصوف ودراسات العلماء أن القواعد «الأجرومية» لذلك اللغة كانت تضحم على الإصم والفحل، والحرف والمخلوف، وكانت تفرق بين المذكر والمؤدث، والمغرد والمثنى والجمع، والسبنة والمضاف إليه، فصلاً عن قاعدة تبعية الموسوف بكافة أحواله اللغوية،

 في عام 1970 عين اصدادًا لكرسي الآثار بجامعة فؤاد الأول (جامعة القامرة حالياً)
 قام بإكتشاف مجموعات كاملة من البحيانات والمعابد والقطاع الآثرية المتي القت الأضواء العامية على تطور النظم الحكومية والإدارية والإجتماعية والمقائد المحكومية والإدارية والإجتماعية والمقائد

♦ في عام ١٩٣٦ عين وكيلاً لمطحة الآثار المصرية فكان أول محصري يشدخل هذا النصب الذي كان مقصوراً من قبل على العلماء الإجانب، الأصر الذي اثار حضيظة بعض هؤلاء العلماء فوقفوا ضده.

● عارض رغبة الملك فاروق في إستحادة مجموعة من القطع الارية التي سلمها والده الملك شوأذ لتحسرض في المتحدث المعرى بالقلارة .. وإزدات بالتألي فرص المؤامرات والتحسيات ضد وجوده في المناصب الرسمية المتعلقة بالالار إلى المناض عام 1974، وكان عمره الذاك إلى المعاش عام 1974،

■ كان هذا القرار فاتحة غير له وللثقافة المصرية، حيث تقرغ للبحث العلمي والتاريخي، فأصدر موسوعته الرئقمة عن تاريخ مصر القديمة في 17 جزءً، وكتابه القيم عن الأنب المصري القديم في جزءين القيم عن الأنب المصري القديم القديم كتاب بريستيد وفجر الضميرة واصدر كتابين عن تاريخ أوروبا وتركيا، ومجموعة من البحوث والدراسات الأثرية وإندار بيست الأثرية المريخة إلى النفط المدرية فياخة والتاريخية عن وابي المدرية فياخة ومكتب معالم بونصا إلى اللغة مقالات وبحوث ودراسات علمية وكتب.

في عام ١٩٦٠ كرمته «اكاديمية نيويورك»
 التي تضم اكثر من ١٥٠٠ عالم من ٥٧ دولة،
 فائتضبته عضواً فيها بإجماع الأصوات .

كما كانت تشتمل أيضا على الصمائر وأسماء الإشارة الخاصمة بالمشار إليه، والأسماء الموصولة، وأدوات الاستفهام، وحروف الجر، وأسماء الزمان والمكان، وحروف العطف.

وبالإمنافة إلى كل هذه القواعد، فقد كانت لفة راسخة، وتتطور باستمرار لتتناسب مع التطورات الحصارية التي طرأت تباعل على الشعب المصرى والدولة المصرية في العصور المتطاقية والمنتائية من التاريخ المصرى القديم.

ومن المعروف تاريخيا أن اللغة المصرية للقديمة ابأنواع وطرق كتابتها بالخطوط الهيروجليفية والهيراطيقية والديموطيقية آقد مالت شمسها إلى المغيب والاختفاء ابتداه من القرن الثاني الميلادي ومائلاء، حيث أصبحت تكتب بالحروف الأبجدية اليونانية، ثم بهذه المحروف مع إصافة بعض الرموز والعلامات المنقولة من الخطوط المصدية القديمة، وهي طريقة كتابة اللغة «القبطية». إلى أن حات في النهاية اللغة «العربية» بطرق كتابتها المحروفة، وذلك في أعقاب الفتح العربي لمصر في القرن السابح الميلادي.

والرأى الراجح الآن بين علماء دفقه اللفة المقارن، أن المصديين القدماء كانوا الرواد الأوائل في لختراع دفن الكتابة والتدرين، منذ عصر ما قبل الأسرات.. وعندما استطاع الملك الأوائل في لختراع دفن البحرى والقيلي وأسس الأسرة الملكية الأولى لمكم الدولةى [حوائي عام ٢٧٠٠ق.م] كانت الكتابة قد أصبحت وميئة المصريين لتدوين تاريخهم وأحوال حياتهم. ويذلك أسبحت والكتابة، هي العد الفاصل بين العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ.

ويغرل هؤلاء الطماء إن اختراع المصريين القدماء لفن الكتابة باعتبارها وسيلة لتسجيل اللغة المنطوقة، أدى إلى عبور الحصارة الانسانية إلى عالم الدرر والتنوين، كبديل للمشافهة التى قد تزدى إلى النسيان بتوالى السنين.

وعلى أية حال فعذ أن توصل العلماء إلى معرفة كيفية قراوة كلمات ونصوص اللفة المصرية المصمدية القديمة، تقتحت أمام المورخين وعلماء الآثار صفحات الداريخ والعصارة المصرية المدرنة على جدران المعابد والمقابر والمسلات والدصب التذكارية وقواعد التماثيل وأوراق البردى، والمكتوبة في بعض الأحيان على كسرات «شقف» المصدوعة من الفخار أو من قطع الحجر الجيرى ذات الأوجه المشطوفة الصالحة للكتابة عليها.

...

ويصرف النظر عما نعت معرفته من سمالم الداريخ السمىرى القديم، فقد فوجئ المؤرخون وعلماء الآثار المصرية يظهور حجم هائل من الدلائل والوثائق على وجود أقدم وأرقى الأعمال الأدبية التي ظهرت في تاريخ الإنسان على كركب الأرض. ويالرغم من أن معظم هذه الأعمال الأدبية المصرية القديمة قد ترجمت إلى اللغات المية وفهمت معانيها ومصنامينها، إلا أن نسبة كبيرة من هذه الأعمال لم تترجم حتى الآن، كما أن الأرض المصرية مازالت تعتصن أعمالا أدبية مازالت دفيلة في آثار لم تكتشف بعد. ويشير العديد من المررخين إلى أن هناك بالتأكيد أعمالاً أدبية مصرية قديمة قد تمرت وضاعت آثارها عبر عصور الفزوات الهمجية التى احتات الأرض المصرية، بالإصافة إلى ما تم تدميره من آثار أدبية على أيدى من كانوا يعتبرون مصر القديمة دولة .

ومع ذلك فإن ماتم اكتشافه حتى الآن يدل دلالة قاطعة على وجود أدب مصرى قديم له خصائص وملاهج وفنون وأساليب ميزته بشخصية متغردة كان لها آثار لاتخفى على معظم أداب العالم القديم الذي ظهورها مثل الآداب العالم القديم الذي ظهورها مثل الآداب المعرمية والبابلية والمبرية والإغريقية والرومانية والعربية والآداب الكلاسيكية في العصور الوسلى الأوربية، بل وفي بعض الأعمال الأدبية العالمية في العصر العديث.

...

ويميل معظم المؤرخين والطماء الذين درسوا الأدب المصمرى القديم دراسة علميه أكاديمية إلى نقسيم تاريخ هذا الأدب إلى عصرين هما:

أولاً: العصر القديم:

ويبدأ هذا العصر ببداية التاريخ المصرى منذ عصر الأسرة الأولى (سنة ٣٢٠٠ ق م ٢٠٠٠. ويتضمن العصر العتيق، وعصر الدولة القديمة، وعصر الامتمحلال الأول، وينتهي بنهاية عصر الدولة الوسطى (سنة ١٧٩٠ ق م) أى انه استمر نحو ١٤٠٠ سنة.

ويتميز العصر القديم للأدب المصرى بالتمسك بالقواعد اللغوية، وشيوع المحسنات الفظية، ورخرفة الجمل والكلمات، وكثرة التشبيهات التى لا تخلو من الجمال والملطق.. ويشبه الدكتور سليم حسن لفة الأدب المصرى في ذلك العصر القديم بالتطور الذي حدث للفة المربية في «العصر العباسي الثاني، حين انتشرت طريقة «ابن العميد» و «القاصني الفامنل، مع حرص الأدباء المصريين القدماء على جمال ودقة «الموصنوع» وحرصهم في الرقت نفسه على جمال وعذية «الشكل أو الأسلوب».

ومن أشهر الانتاجات الأدبية التي تعيز بها هذا العصر القديم للأدب العصري ما تناوله هذا الأنب من موضوعات عن العكمة ، والتأملات ، والتحاليم الأخلاقية ، والتعاليم المدرسية ، الأمثال، وأدب الرحلات، والقصص، والقصائد الشعرية من أناشيد ملكية ودينية، إلى جانب الأغاني والتصائد المتمثل الأغاني والقصائد الغزلية، هذا طبعاً بالإصافة إلى العديد من انداجات الأدب الديني المتمثل في معرن الأهرام وغيرها من النصوص الدينية.

ثانياً: العصر الحديث:

ومنذ بداية عصر الدولة المدينة [عوالى عام 1040 ق م] قل استعمال الأساليب الرفيعة واللغة الفنية المالية، وبدأ الأدباء المصريون في الانطلاق بالتعبير اللغوى بطلاقة تقترب كثيراً من اللغة العامية أو اللهجة الشعبية .. بل وبدأوا يكتبون الشعر باللغة العامية أو بلغة ملسة سهلة ينهمها المفقفون كما يقهمها العوام.

وإلى جانب هذه البساطة فى التحيير، ابتكر الأدباء المصريون أساليب مستحدثة تتميز بالصفاء والومتوح، كما أكثروا من استعمال الكلمات والمصطلعات الأجلبية، سواء على سبيل التطرف، أو لإظهار مدى تمكنهم من التحبير عن الموضوع المطروح بخلفية ثقافية واسعة.

وقد تناول الأدباء المصريون القدماء في هذا المصر نفس الموضوعات الأدبية التي تناولها أدباء المصر القديم السابق، كما أضافوا إليها موضوعات وأساليب مبتكرة جديدة مثل: العواريات والدراما المصرحية ورسائل المساجلات الأدبية.

وبالنظر إلى انتشار التعليم في نلك العقبة من التاريخ المصرى القديم، فقد انتشر نوع من الانتاج الأدبي هو «أدب الرسائل» ... ولحمن العظ فقد وصلت إلينا مجموعة كبيرة من نلك الرسائل، أتاحت تكثير من المورخين وعلماء المصريات أن يقرموا بدراستها دراسة علمية لكاديمية، وأشهر من قام بهذه الدراسات من المؤرخين والعلماء الأجانب: بريستيد، وجرادنر، وجريفيث، وتشهرني، وجونسون، ودى مورجان، وإيرمان، وسميثارز وغيرهم.

وتنارلت دراسات هؤلاء العلماء: كيفيية تحرير وتدوين تلك الرسائل، وكيفية ذكر الطوان والصيغة الافتئاهية، والديباجة في الصيغ العامة، وكيفية الانتقال من فقرة إلى أخرى، وكيفية ختام الرسائل والإشارة إلى تاريخ تحريرها .. الخ.

أما نماذج الرسائل التي كانت محل تلك الدراسات فتكاد تتحصر في الرسائل التي تتناول العث على التحلم والعياة المدرسية، والخطابات الإنشائية، ورسائل تتناول وصف المدن القديمة والحديثة في مصر وخارجها، خصوصاً المدن التي كانت تقع في نطاق النفوذ المصرى في عصر الامبراطروية [خلال عصر الأسرتين ١٩، ١٩] ورسائل رسمية عن موضوعات تتناول نظام المكم والأوامر الملكية أو أوامر قادة الدولة والوزراء وحكام الأقاليم، وكذا رسائل الالتماسات والدهاني، بالاضافة إلى دراسات مستفيضة عن رسائل المساجلات الأدبية بما فيها من أساليب المناقشات الحادة ووالهجاء، الشديد الذي يدخل في تصديف الأنب الساخد.

...

وإذا انتقادا إلى الدراسات العلمية التى أجريت للعراث الهائل من الأعمال الأدبية والفكوية التي نركها المصريين القدماء، فسوف نجد أنضدا أمام موقف يدعو إلى الفخر والفرح كما يدعو إلى الفخر والفرح كما يدعو إلى المخرن والشرجن في نفس الوقت.. فملذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر وحتى الآن واظهر الموزخون والدارسون وعلماء المصريات الأجانب، على إصدار مئات من التكتب والمراجع والمقالات والدراسات الأكاديمية المقدمة للمصمول على الدرجات العلمية المائية.. فلدوا فيها كل ما تم العثور عليه من الأعمال الأدبية التي أبدعها المصريون القدماء، وقاموا بتصنيف الأتواع التي تتشكل منها هذه الإبداعات، وريطواهذه الدراسات بما للمصرى مواء في مالات الرخاه الاقتصادي والاستقرار الاجتماعي، أو في حالات الفومني المصري سواء في حالات النرخاه الاقتصادي والاستقرار الاجتماعي، أو في حالات الفومني المحرى سود فيها المظلم، والمثل كان يجري على الانتاج الأدبي من حكم المبتدا الشعب المصرى القديم وانعكاس أثر هذا التقويض على الانتاج الأدبي من حكم وأمثال وقسمس. الغ.

كذلك فقد تناولت دراسات هؤلاء الطماء الأجانب كيفية تأثر الأعمال الأدبية المصرية القديمة بالعضارات الأخرى التي كانت معاصرة للحضارة المصرية من حقب التاريخ المختلفة بسبب احتكاف المصريين القدماء بتلك الحصارات، ويسبب البعثات التجارية التي كانت ترسلها مصبر إلى خارج حدودها، أو بسبب الغزوات الفتوحات التي قامت بها الجيوش المصرية للمناطق المجاورة لمدودها والمناطق البعيدة عن هذه المدود، ويسبب الأنقملة والملاقات الدبلوماسية التي قامت بين الدولة المصرية والدول الأجلبية الأخرى ـ أما الموقف المؤسف الذي يثير الحزن والشجن، فهد درد الدراسات والمؤلفات التي تناولت الأدب المصريين لا يتجاوز المصرية والترار المصريين لا يتجاوز

عدد أصابع اليدين.. فقد أصدر بعضهم كنباً صغيرة قليلة الصفحات، وترجم آخرين كدباً لطماء أجانب، كما قام البحض الآخر بنشر مقالات أو دراسات في بعض المجلات والدوريات المتخصصة.. وعلى سبيل حصر أسماء هؤلاء العلماء المصريين نذكر منهم الدوريات المتخصصة. والدكتور عيد المزيز صالح، والدكتور أحمد فخرى، والدكتور محمد إبراهيم بكر، والدكتور محمد إبراهيم بكر، والدكتورة هدى وصفى، والدكتور محمد إبراهيم بكر، والدكتورة مدى وصفى، والأمتاذ لويس بقطر، وكاتب هذه السطور.

ولا نفقل في هذا الحصر ذلك الجهد المنظيم الذي بذله الأستاذ الدكتور سليم حسن في تأليف وإصدار هذين الجزءين من كتابه القيم «الأدب المصرى القديم - أو: أدب الفراعنة».. حيث يعتبر هذا الكتاب أصنحم وأدق الكتب التي أيدعها المؤلفون المصريون وأرفعها شأنًا وأعظمها قيمة من الناهية الملمية والأكاديمية» ومن ناهية قدرة المؤلف الهائلة على التصنيف والتعليل بأستاذية غير مسبوقة ولا ملحوقة .. وذلك بالرخم من تحفظي الخاص على المعزان الملحق بالعغران الرئيسي لهذا الكتاب وهو «الأدب المصرى القديم - أو: أدب الفراعنة» .. ففي رأيي أن المدلول والمعنى المقيقي لكلمة «فراعلة» هو «المولك الذين حكموا مصمر القديمة» .. وبطبيعة الحال فإن هؤلاء الملوك لم يكتبوا أدبا حتى ينسب إليهم» ولكن جميع الأعمال التي تدخل في نطاق الأدب المصرى القديم كانت من انتاج أبناء الشعب المصرى من الكتّاب والمكماء والمتقفين.

ومن المعروف أن أصل كلمة دفرعون، في اللغة المصرية القديمة هو دبر عو ، ومعناها المحرفي هو دالبيت العظيم، والمقصود بالطبع هو القصر الذي يعيش فيه الملك الذي يحكم البدرقية والمسلم، بهذا المسمى بهذا المعنى في خلال الدولتين القديمة والوسطى، ثم أطلق هذا التعبير ـ فيما بعد ـ كذاية على الملك نضه، تماماً مثلما كان السلطان العثماني يطلق عليه تعبير دالباب العالى، .

وبناء على ذلك فمن الغطأ أن نقول «الأنب الفرعوني» أو نقول «الفن الفرعوني» أو «العمارة الفرعونية» . ويجب أن نقول «الأنب المصرى القديم، أو «الفن المصرى القنيم» أو «العمارة المصرية القديمة، وهكذا .

...

أصدر الأستاذ الدكتور سليم حسن كتابه القيم هذا عام ١٩٤٥ م في جزءين منفصلين متتابعين، كانا من أوائل الكتب واليحوث العرجعية التي تناولت والأدب المصرى القديم، بهذا القدر العليم المتمكن من التعليل والتفصيل، طبقاً لمنهج مبتكر في البحث يبدأ بملخس للموصنوع الأدبى وتاريخ كتابته، ويُلتى بدراسته دراسة علمية، ثم يذكر منن هذا الموضوع بنصه الأصلى مترجماً إلى اللغة الحربية، وفى نهاية هذا المنهج يذكر المصادر التاريخية والأثرية التي استقى منها هذا الموضوع.

ويتدارل الجزء الأول من هذا الكتاب الانتاج الأنبي المصرى القديم في مجالات «القصص والحكم والتأملات والرسائل» مع مقدمة موجزة عن التاريخ المصرى في عصر الدولة القديمة والمصد الإهداسي وعصور الدولة الوسطى والهكسوس والدولة الحديثة .. ثم أردف هذا الموجز في التاريخ بموجز آخر عن الأدب والكتابة في مصر القديمة وكيفية تعلور هذا الأنب عبر المصور التاريخية ، ودراسة عن الكتاب والمثقفين القدماء وعن المغلين والقسمين وأوزان المسر المصرى القديم .

وفى الفصل للخاص بالقصص المصرية القديمة عرض لنا الدكتور سليم حسن ١٨ قصة، على القصص التى اكتشفت وتُرجعت حتى زمن صدور كتابه عام ١٩٤٥ .. علما بأن هناك قصصاً أخوى قد اكتشفت وتُرجعت منذ ذلك الدين وحتى الآن، ويطبيعة المال قلم يدن دكرها في هذا الكتاب .. وفي رأيي الخاص أرى أن بعض هذه القصص يمكن تصنيفها ضمن ،قصص الخيال العلمي، التي عرفت في الآدلب المديثة .. وعلى سبيل المثال قصة دريارة النعيم والمجديم في العالم الآخر، فمن المؤكد أنها انعكست في ،وسالة الغفران، التي كتبها ،أبو الملاء المعرى، (١٩٧٥ ـ ١٩٧٠م) والتي تأثر بها ،دانتي الليجيري، (١٩٧٥ ـ ١٣٧١م) عدما كتب ،الكرمينيا الإلهية،

وكذلك قصه «ذات الحذاه الأحمر؛ قد انعكست هى الأخرى فى قصة «سندريلا» المعروفة فى الأخرى فى قصة «سندريلا» المعروفة فى الأنب العالمى الحديث.. وكذلك قصة «الصلاح الفريق» الذى عاش فى جزيرة مهجورة وحصل فى اللهاية على كنز ثمين قد انعكست فى عملين أدبيين عالميين شهيرين هما ،قصة جزيرة الكنز، الذى كتبها «روبرت لويس سنيڤسون»، وقصة «روبلسون كروزو» التى كتبها «رابرت الريس سنيڤسون»، وقصة «روبلسون كروزو» التى كتبها «رابرت لويس سنيڤسون»، وقصة «روبلسون كروزو» التى كتبها «دانييل ديغو».

أما الفصل الخاص ، بالحكم والتعاليم والتأملات، فقد عرض لذا للدكتور سليم حسن فيه أعظم مناأبدعه للحكماء المصريون القدماء من حكم تتناول السلوكيات الأخلاقية الرفيعة وأسس العدالة وحق الإنسان في للعياة الكريمة في وطله وواجبات الحاكم نحو المحكومين.

ومن أمنع ماورد في هذا الفصل تلك الدراسة العقارنة الممنعة عن تعاليم الحكيم المصرى القديم «أملمويي» التي نقلها الذين كتبرا «سفر الأمثال» كما ورد في الدوراة.. فقد نقلوا مضمون تلك التعاليم إلى هذا السفر سطراً بسطر ويكلمات متطابقة وأساوب متشابه. مما يجب الإشارة إليه أن تلك النمائيم المصرية قد كتبت شعراً طبقا للصيغ والأوزان الذي كانت شائمة في الشعر المصرى القديم.

وينتهى الجزء الأول من كتاب والأدب المصرى القنديم، بفصل خاص عن الرسائل والمساجلات الأدبية، وهي رسائل تثير الدهشة لما فيها من الأساليب المبتكرة والدقة الموضوعية في اختيار المصمون الخاص بكل رسالة.

...

أما الكتاب الثانى الذي يتحتمن الجزء الثانى من 0 الأدب المصرى القديم، فقد خصصه الدكتور سليم حسن لدراسة التراث المعتليم الذي تركبه قدماء المصريين من أعمال أدبية تتناول فنون «الدراما» و «الشعر».

وقد تم اكتشاف الوثائق والأدلة الأثرية التى تؤكد ممارسة المصريين القدماء لهذه الغنون وأبدعوا فيها هذه النماذج الأدبية والفنية التى بلغت مستوى رفيعاً غير مسبوق فى جميع العضارات القديمة التى صنعها الانسان على وجه الأرض.

لذلك فلم يكن من الغريب أن يندهش المؤرخون وعلماء الآثار ورجال الأدب في جميع انحام العالم الحديث حين علموا بهذه الاكتشافات الأثرية التي تؤكد على وجه اليقين أن الدراماء المصدية القديمة قد ظهرت في عالم الرجود قبل الدراما البونانية بنوعيها «التراجيديا والكرميديا، بنحو ثلاثة آلاف سنة، وكذلك حين تبين أن هذه الدراما المصدية الذي نشأت و تزعرعت في التربة المصدية كانت أكدر نصنجاً من البدايات الأولى للدراما البونانية، وينضمن هذا الجزء من كتاب الدكتور مليم حسن دراسة تحليلية وموفقة لدلائل هذا الاستئاح، مما يجعلنا نكتفي بالإشارة إلى تلك الدرامة دون الدخول في تفاصيلها.

أما بالنسبة لتاريخ الأعمال الدرامية في مصر القديمة فقد استنتج بعض الطماء الأجانب رجوعه إلى عصر ما قبل التاريخ رما قبل الأسرات، وذلك نتيجة للعثور على وثيقة كتيت في بداية عصر الأسرة الأولى (عام ٣٠٠٠ق م) والعثور على نصخة أخرى من تلك الوثيقة متغرشة على حجر أسود معروض الآن في الستحف البريطاني بلندن.

وقد أجمع العلماء الأجانب ومنهم العالمان «زيته» و «إيرمان» على أن هذه الوثيقة عبارة عن «مصرحية» بمعلى الكلمة، تتصنمن حواراً يتبادله مجموعة من آلهة المصريين القدماء يدور حول «خلق العالم» وتفصير «أصل الأشياء». ومن الغريب أن نص هذه المصرحية يتضمن مجموعة من «التعليمات» الغنية المسرحية شديدة إلليه بما يكتبه مؤلفو المسرحيات فى العصر الحديث.. كما يتصمن «مونولوجا» كان من المقترض أن يلقيه الكاهن الذي كان يقوم بدور «الراوي» والمفسر لأحداث المحرحية.

وبالإصناقة إلى هذه الوثيقة الدرامية التى يرجع تاريخها إلى القرن الثانى والثلاثين قبل الميلاد، عثر عالم الآثار «كويبل» أثناء الحفائر الأثرية التى كان يقوم بها في منطقة معبد «الرمسيرم» بغرب الأقصر في أواخر القرن التاسع عشر الميلادى، على صندوق كان يعنوى مجموعة من أوراق البردى دونت عليها نصوص تمثيلية ذات طابع احتفالى دينى خاص بتتويج الملك «سنوسوت الأول» بعد وفاة والده الملك «أمنمحات الأول» (عصر الأسرة الثانية عشرة في الدولة الرسطى) .. ومعنى ذلك أن هذا النص يرجع تاريخ تدويله إلى القرن المادى والعشرين فيل الميلاد، ويقول بعض المؤرخين إن «أصول» هذا النص ترجع إلى عصور سابقة يعود تاريخها إلى الزمن الذي نشأت فيه الملكية في مصر في بداية عصور الأولى.

ونقع أحداث هذه التمثيلية الدرامية في سنة وأربعين منظراً ومشهداً.. ويقوم بالأداء التمثيلي مجموعة من الكهنة والموظفين وأفراد من الأسرة المالكة، كما نظهر أثناء الأداء التمثيلي مجموعة من العيوانات كالثيران والماعز، كما تستخدم الديكورات وبعض «الاكسوارات» مثل الأعمدة المقدسة والأشجار والنباتات والخبز والحلى والجمة.

وقد أصطلح المؤرخون وعلماء الآثار المصدرية على تسمية هذه الوثيقة باسم ابردية الرمسيوم المسرحية، كما قام هؤلاء العلماء بشرح وتخليل النصوص والجمل الحوارية في ضوء المقاهيم العامة للأساطير والعقائد الدينية التي كانت سائدة في مصر القديمة.

وعلى أحد جدران معبد الدفره بصعيد مصر، وهو المعبد الذى أقيم لتكريس عبادة الإله احورس، نقش نص من الأدب التمثيلي، أطلق عليه المؤرخون لسم ادراما انتصار حورس على أعدائه، .. ويعتبر هذا النص من أحسن وأكمل نصوص الأدب التمثيلي في مصر القديمة، حيث وصل إليذا بحالة سليمة وجيدة.

وبتحليل هذا النص نلاحظ على الفور أنه عبارة عن رؤية درامية ،مختصرة، لنص درامى أكبر حجماً وأكثر تفسيلا.. وقد يكرن السبب في هذا الاختصار هو صنيق المساحة الجدارية التي نقش عليها النص بما يحتريه من جمل حوارية ومناظر تصور المشتركين في الأداء التمديلي من آلهة ويشر وحيوانات.. ومع ذلك فعن الراضح أن كاتب هذا النص المختصر قد قسمه إلى خمسة أجزاء عبارة عن مقدمة وثلاثة فسول وخانقة.. وتدور أحداث هذه الدراما حول الصراع الذي نشب بين ، حورس، وأعوانه من جهة، وبين عمه وست، وأعوانه من جهة أخرى، إلى أن انتصر دحورس، الذي يمثل الخير والحق والعدل، على وست، الذي يمثل الشر والظلم والاغتصاب.

وبالرغم من أن معبد إدفر قد بنى فى العصر البطلمى الذى يرجع تاريخه إلى القرون الثلاثة الأخيرة قبل الميلاد، إلا أن بعض المؤرخين الذين قاموا بترجمة وشرح وتعليل النص الدرامى المنقوش على جدرانه يؤكدون أن بعض هذا النص مأخوذ عن نص درامى قديم يرجع تاريخه إلى عصر الأمرة الثالثة فى القرن السابع والعشرين قبل الميلاد.

ومن الطريف أن أذكرهنا ماكتبه هيرردوت في كتابه عن مصر من أنه شاهد مسرحية المسراع بين حورس وست بمشاهدها السرية والطنية، وشاهد معارك العسراع الذي احتدم بين أنصار كل من حورس وست، واعتقد أنه كان صراعاً حقيقياً وعنيفاً سقط فيه الكثيرون بين قتلي وجرحي، لولا أن المصريين أكدوا له أن هذا الصراع كان تمثيلا منقذاً!

وإلى جانب هذه الأعمال الدرامية المصرية القديمة التي كان أبطالها من الآلهة والملوك، فقد أبدع المصريون القدماء أعمالاً درامية أخرى أبطالها من البشر العاديين، كما كانوا أول من كنبوا «المونودراما».

...

ويتضمن الجزء الثانى من كتاب الأدب المصرى القديم، دراسة متوسعة وشاملة عن فنون وأساليب الشعر فى مصر القديمة بدءاً من الشعر الدينى، ونماذجه المتمثلة فى دمتون الأهرام، والأناشيد التى كانت ترتل فى معابد الآلهة . والأناشيد البديعة التى ألفها اخناتون فى عبادة الإله الواحد .

كما تتناول هذه الدراسة أيضا مجموعة من النماذج الرائعة لأشمار العب والغزل المغيف.. ومجموعة من قصائد الشعر السياسي في مدح العلوك وتمجيد إنتصارتهم وسياستهم وأعمالهم المبهرة.

وبختتم هذا الجزء بعرض شيق لأشمار الأغانى الشعيدة التى كانت تنشد فى الولائم والاحتفالات العامة والخاصة والأغانى التى ينشدها العمال والفلاحون أثناء قيامهم بالأعمال التى يمارسونها كأغانى الرعاة وصيادى الأسماك والغدم الذين يحملون المحفات وأغانى الفلاحين حين يحرثون الأرض وحين يدرمون سنابل القمح فى الأجران... الخ.

وختاماً نشير إلى أن كتاب «الأدب المصرى القديم» بجزئية اللذين أصدرهما الدكتور
 سليم حسن منذ أكثر من نصف قرن؛ يعتبر بكافة المعاير الطمية أفضل ما كتب باللغة

(1)

العربية في تاريخ هذا الأنب العظيم الذي يعتبر بدوره أقدم وأعظم انطلاقة لوعى وعقل ووجدان الانسان حين بدأ حساراته الأولى على وجه الأرض.. كما يعتبر هذا الكتاب أيصا الأدب الشرعي لهمدم الكتب والدراسات والبحوث التي كتبها المؤرخون وعلماه الآثار المصربون في هذا المجال.

مختار السويشي عضو اللجلة الدائمة للآثار بالمجلس الآعلى للآثار وعضو لجلة الآثار بالمجلس الأعلى للثقافة

تمهيد

فى عام ١٩٣٥ وجدت فى يدى مؤلقاً نفيساً فذاً فى بابه فى الأدب المصرى القديم ، ألفه الأستاذ « إرمان » شيخ علماء اللغة المصرية القديمة ، وكنت أقرأ الكتاب فى لذة وشغف ، وأعطيه مريداً من وقتى وعنايتى ، فاقتنعت بأنه كتاب مفيد ، منقطع القرين فى بابه ، ووثبت إلى ذهنى إذ ذاك فكرة ترجته حتى أشرك معى أبناء مصر فى فهم أدبهم المصرى القديم وتدوقه ، بعد أن خدر له النشور مرة أخرى .

ولقد أخذت هذه الفكرة تخط مجراها في خاطرى ، وتنشبع بها روحى ، حى استقرت واحتلت مكانها ؛ فاصطحبت مى هذا الكتاب سنة ١٩٣١ ، وسافرت إلى أوربة ، واخترت بلدة «لوجانو» الهادئة به «سويسرا» مكاناً أستمين فيه بسحر الطبيعة ومفاتنها على إتمام ما قصدت إليه . ولقد أتمست ترجة معظم الكتاب حينئذ، ولكن كثرة الأعمال حالت دون طبعه وإظهاره، فيق هادئا في مضجعه ، قانعاً بركن صغير من مكتبى ، حتى أتى عام ١٩٤٠ ، فأخذت أوقظه مرة أخرى ، وأنشره مرة وأطويه مرة ، فأوحى ذلك إلى فأخذت أوقظه مرة أخرى ، وأنشره مرة وأطويه مرة ، فأوحى ذلك إلى بفكرة جديدة ، فلم تعد ترجة الكتاب وحدها ترضيني ، ولا التعليق عليها يعلى رغبى ، بعد أن مفى عليها ذلك الزمن الطويل ، وبعد أن مرت أحداث وجد أن ظهرت مؤلفات لعلماء الآثار ذللوا فيها بعض عقبات اللفة المصرية وبعد أن ظهرت مؤلفات لعلماء الآثار ذللوا فيها بعض عقبات اللفة المصرية القديم ، ووصحوا كثيراً من معالمها ؛ فعقدت النية على الكتابة في الأدب

المصرى القديم ، ومعالجة موضوعه على ضوء الأسس العلمية الحديثة ، وتنتبع كل لون من ألوانه ، وإظهار خصائصه وبميزاته في العصور القديمة التي حصرت بحثى في دائرتها ؛ وزادني اقتناعا أن كتاب الأستاذ « ما كس پيپر » الذي وضعه عام ١٩٧٧ في هذا الموضوع كان مقتضباً بسيطاً تنقصه النماذج الكثيرة التي هي مادة تاريخ الأدب وروحه ، وأن كتاب الأستاذ « إرمان » السابق الذكر لم يكن إلا مختارات معروضة خالية من البحث والدرس والموازنة والنتيجة ، هذا فضلا عما ينقصه من البحوث الجديدة التي غيرت وجه الأدب المصرى ، وحتمت النظر إليه على ضوء جديد .

والباحث في الأدب المصرى القديم يعاني من التعب وكدّ الذهن والحيرة ما لا يعانيه باحث في لغة من اللغات الحديثة في أي عصر من عصورها ؛ فإنك إذا أردت أن تحدث عن تاريخ الأدب العربي في المصر العباسي مثلا جمت ما وعته الكتب والحافظة من نماذج الأدب المختلفة ، وأحطت بشئون المرب السياسية والاجتماعية والإقليمية في هذا المصر ، ثم سلطت على هذه المناصر شماعات فكرك فاستخلصت منها أصولا وأحكاما صادقة تسوقها للناس قاطما يها ، أو على الأقل مقتنمًا تمام الاقتناع بصحتها ، وعندك الشواهد والأمثلة التي لا شك في معانيها أو مراميها ، تقدمها بين يدى بحثك فتمزز بها رأيك ، وتخرج بالنتيجة التي وصلت إليها عن عقيدة واقتناع . أما إذا تحدثت عن الأدب المصرى القديم وجدت نماذج ناقصة أو مبتورة أو مشوهة ، وكلمات غامضة الدلالة ، وأساليب تدل على معان قد دثرت مع عادات القوم لا تمرفها (مما جملنا نضطر إلى الإكثار من الهوامش)، وجملا مرصوصة فقدت كثيراً من الروابط والصلات ، وحروفًا ساكنة لا نستطيع بها أن نميز مواقع الكلمات الإعرابية إلا من سياق الكلام أو أخذاً بنالب الغلن ولا نستطيع بها كذلك أن ننطق الأعلام نطقاً صحيحاً يطابق الوضع الأصلى لها ، ولذلك اختلف العلماء في صبطها ، اللهم إلا ما وصلنا منها عن طريق الإغريق مثل « إزيس » و « نفتيس » . كل هذه المواثق تتعب الباحث ، ولكنه يستطيع بشيء من الصبر والأناة أن يصل إلى حقائق محترمة عن هذا الأدب قد تكون نواة صالحة إلى آراء مقطوع بصحتها فيه .

وتما يدل على وعورة الطريق أذ كثيراً من علماء الآثار النامين قد اختلفوا اختلافاً بيناً فى تراجمهم لآثار القوم الأدبية ، ولكن الشــقة بينهم أخذت تقترب فى السنين الأخيرة بعض الشىء .

ولقد اضطررنا فى بعض الأحيان، عندما تصادفنا جل متبلبلة مضطربة، أن نتركها بدون ترجمة، أو نترجها ونشفع الترجمة عما يناسب من علامة استفهام أو تعجب . ولو أنا انتظرنا حتى تسمفنا الكشوف والبحوث العلمية عما يرفع الحجاب مما غلق علينا فهمه ، لطال انتظارنا ولج فى الطول، لأننا ما زلنا على ما وصلنا إليه فى منتصف الطريق الموصلة إلى معرفة دقائق هذه اللغة.

ولقد دعانا واجب الأمانة العلمية أن نعرض النماذج الأدبية القدعة كما وجدناها على ما فى كثير منها من تفكك وهلهاة وركاكة ، لأننا نريد أن نعطى القارئ صورة صادقة لأدب القوم وعقليتهم ، وليس من الأمانة فى شىء أن تعرضها وقد أعملت قلمك فيها بالتبديل أو التحوير أو الحذف أو التنميق ؛ وهدذا نفس ما اتبعه علماء الفرنجة عندما ترجوا المتون المصرية ، وعندما ترجوا قبلها التوراة والإنجيل عن العبرية ، اقتناها منهم ومنا بأن هذه الطريقة هى التى تحكن القارئ من أن يتذوق الأدبكا أنتجه أبناؤه ، فيستطيع أن

يقف على حاله ، ويمقد الموازنة بينه وبين غيره ، فيخرج بالنتيجة التي تظهر له بعد هذا العرض الصادق .

أما ما عدا النماذج المصرية التي سقناها شواهد وأمثالا على حال الأدب المصرى ، فقد كنبت بأسلوب أدبى يتفق مع الغرض من الكتاب ، فلا تعقيد يشوه جاله ، ولا إسفاف يهبط به عن مستواه ؛ تلاحظ ذلك في بحوث الكتاب المختلفة في ملخصات قصصه ومعالجة موضوعاته .

ولا يفوتني أن أنبه القارئ إلى أن هذه المحاولة الجريئة التي قصدت منها إظهار تاريخ الأدب المصرى ، وأسسه التي نبي عليها ، ومناحيه التي تفرع إليها ، بُنيت على ما جاء في المتون المصرية التي حل طلاسمها زملائي من علماء الآثار ؛ على أنى قد تأثرت بصفة خاصة بطريقة الأستاذ و إرمان » وإن كنت قد خالفت تلميذه الأستاذ و ماكس بيبر » في الطريقة التي اتبعتها ، فاخترت أن أتنبع بالبحث كل صورة من صور الحياة الأدبية من أول نشأتها ، وأسير معها في حبوتها ودروجها حتى أصل بها إلى نهايتها ؛ واختارا تقسيم الأدب إلى عصور ، ومعالجة جميع ألوانه في كل عصر .

فإذا كنت قد أصبت الحدف بمنا فعلت ، فهذا ما أرجوه وأسمى إليه ، وإن قصرت خطواتى عن الوصول إلى ما أربد ، فقد أرشدت إلى الطريق ليسير فيها من يريد ، ويستمين عما فرسته فى أرجائها من معالم تأخذ بيده ، وتسير به إلى نهايتها .

ولقد قصرت بحثى على المصور المصرية البحتة التى لم يتأثر فيها الفكر أو اللغة بفيرها من لغات الغزاة وأفكاره، فلم أتمد فى بحثى سنة ٧٠٠ ق . م . الني فتح فيها الفرس البسلاد ، فأخذت الأفكار الأجنبية من وقتها تدب فى العقلية المصرية ، وظهر ذلك التأثير واضماً جلياً فى العصر الإغريقى الرومانى النهى سادت فيه الوثائق الديموطيقية ، وهى تكشف لنا عن عالم آخر فى الحياة المصرية ، وسنفرد لها كتابا خاصاً إن شاء الله ، لأنها تبتمدكتبراً عن الطابع المصرى المحض ، كما أننا اكتفينا بالمرور سراعاً على بعض تواحى الأدب التى تحتل منزلة ثانوية بالنسبة لما تعرضنا له ، كالأدب التاريخى مثلا .

وإنى أرجو مخلصاً أن يكون لهذا الكتاب ما قصدت إليه من إظهار المبقرية المصرية التى نهل من حياضها كل العالم القديم ، حتى يتأثر ناشئة البلاد خطوات أجداده ، فيبنوا ما بنوا ، ويعاوا البناء كما علوا به ، أو يفرعوه حتى يصلوا بالبناء إلى غايته . والله يرعاه ، ويسدد بالتوفيق خطاه ، لمجد مصر وسعادتها . كما أرجو أن يكون ظهوره بدءا للتفكير الجدى في معالجة موضوع أدب مصر القوى في عهودها المختلفة ، فيكون هذا الكتاب أولى الحلقات وتنبعها رديفاتها إن شاء الله .

وفى الختام أقدم خالص الشكر لحضرة الأستاذ و محمد النجار ، المدرس بالمدرسة الإبراهيمية الثانوية ، لما بدله من مجهود فى مراجمة النسخة الخطية وقراءة التجارب أثناء الطبع . وكذلك أشكر لرجال مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر عنايتهم ، مما سهل على إنجاز الكتاب فى وقت وجيز ، مع ما يراه القارئ من الإتقان .

مقسدمته

لقد ظل كثيرون بمن لم يدرسوا العاوم المصرية القديمة لا يعرفون عن مصر إلا أنها بلد الموميات ، (وأبو الهول) والأهمرام و « توت عنخ آمون » . فعندما ظهر كتاب الأستاذ « ما كس (۱۲ يبر » عن الأدب المصرى القديم دهشوا عندما قرءوا عنوائه ، وسأله بعضهم بشيء من الدهشة : « أيوجد لمصر القديمة أدب قومي كذلك الأدب اليوناني والملانيني والألماني ؟ » . وقد كان رده عليهم كتابه المتصر في الأدب المصرى القديم .

ولا نستغرب من أجنبي عن مصر أن يسأل هذا السؤال إذا علمنا أن السواد الأعظم من المصريين المتملين الذين تحدثت إليهم في هذا الموضوع يجهلون أصمه ويستقدون أن أقدم أدب في العالم هو الأدب الإغريق وعنه أخنت أم العالم آدامها ، وقبله كارت تاريخ الأدب في الدنيا صفحة بيضاء ، ولكنتا نؤكد لمؤلاء التنملين وأشباههم أن لصر أدبا قومياً قديما وأنه أقدم من الأدب الإغريق . وإذا كانت كتابات « هوم » هي أول وأرق ما عرف عن أدب الإغريق ، ولا يعلم شيء عن الأدب الإغريق قبل ذلك فإن الأدب المصرى معلوم تاريخه من يوم أن نشأ وحبا إلى أن درج وعا ووصل إلى بهايته . ويمكننا أن نعطى مثلا منه في كل أطواره رغم ما نلاقيه من بعض النجوات في صفحاته ، وسنجد أنه أدب لا يقتصر منه في كل أطواره رغم ما نلاقيه من بعض النجوات في صفحاته ، وسنجد أنه أدب لا يقتصر على القوش الدينية وتدوين الحقائق والقائلات العلمية ، ولكنه يتمدى ذلك إلى مؤلفات لها قيمها الأدبية تثبت أن المصرى القديم كان يقدر الأدب ويتذوق حلاوته ويستحر ببيانه في وقت كان الإغريق وغيرهم من الأم القديمة بهيمون على وجوههم ويتخبطون في ظلام الحول من أجل ذلك فضلنا أن نائى هنا بكامة قصيرة عن مزلة الأدب المصرى بين الجهل ، من أجل ذلك فضلنا أن نائى هنا بكامة قصيرة عن مزلة الأدب المصرى بين الداد من أجل ذلك فضلنا أن نائى هنا بكامة قصيرة عن مزلة الأدب المصرى بين الحداد من أقم :

لا شك أن مصر أول بلد ربى فى نفوس أبنائه روحا أديية خالصة للأدب ، مجردة عن أى غرض آخر ، فقد وضع المصرى المؤلفات الأدبية البحتة منذ ٢٠٠٠ سنة قبل الميلاد ،

Max Pieper, Die Ägyptische Lteratur (1)

لا يريد بها شهرة سياسية أو تأييدا دينيا أو نفعاً تجاريا ، وإنما يريد الأدب لذاته ، يريد غذاء الروح وإشباع النفس الصافية بسّمو التعبير وعلو المعنى .

وكانت قدم مصر السابقة في هـذا المفار ، فلم يظهر الأدب العبرى إلا وليداً بعد اثنى عشر قرنا من ذلك التاريخ ، والأدب البالى كان يترنح فلم يكن إنتاجه مفلهرا خالصه للأدب ولا قصد به خدمة الأدب حبا فى الأدب كما كان الشأن في مصر ، فإن الأدب أريد به فيها ذلك الذي يحدث في نفس قارئه وسامعه لذة فنية كالتي يحسها إذا استمع إلى شدو الشادى أو إذا رأى الصورة الجيلة وتحسس المتمال البديم .

والكلام في الأدب المصرى يقتضى التمرض أولاً لآنواعه ، ونانيا لأساليبه ؛ فن الناحية الأولى برى أن الأدب المصرى من النوع التنائى أو الماطنى وأن النوع القصصى كان بارزا فيه ، ويلى ذلك الأدب العلمي والحكم والأمثال (التأملات) . وليس من شك في أن الأدب الثانى والقصصى قد نبتا في الذية المصرية لأن كلا مهما يضرب بأعراقه إلى ما قبل ظهور الكتابة وهو المهد الذي يشبه المصر الجاهلي في اللغة العربية . ولا غرابة في أن ينمو الغناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهمجية وأصبح لهم مشاعر ووجدانات تحتاج إلى تغذبة ، وهي إن لم تواتهم من طريق القراءة والنظر لا تبعد عليهم من طريق السمع والرواية ، وكلفا يدرك تأثير القصة الآن في العامة وكيف أنها تجذب مهم القاوب والسامع .

ولم تقصر بابل في هذه النواحى الأدبية ، فقد ظهر فيها الأدب المنائى والقصصى فى الوقت الذى نبتا فيه فى وادى النيل ، واذا كانت إحدى الأمتين المصرية والبابلية أسبق من أخها وأقدم إنتاجا فإن ذلك لايسى أن إحداها قد أخذت عن الأخرى أو تأثرت بأدبها بل إن كلا منهما كانت مستقلة فى إنتاجها وكان لأدبها مظهر خاص خاضع للمؤثرات المختلفة فى الأدب ومها البيئة والاستعداد الفطرى والدين والحضارة .

والظاهر الذي تحدثنا به الآثار أن «بابل» كانت أكثر خصبا في إنتاج القصص والشعر القصصى من مصر ، لأن الدين قد أظله فنعت القصة في كنفه وصارت لها أوزان ترجع إلى آماد بهيدة ، هذا اذا لم تكن قد عملت عوادى الزمن على عو بعض القصص المصرية من عوالم الآثار أو أيقتها دفينة في بطن الأرض ولم تسمح لها بعد بالظهور . واعتقد أن أحد هذين الفرضين صحيح لأن مابق لنا من الشعر القصصى بدلنا على أبه مظهر لأدب راسخ القدم متشعب النواحى خصد الخيال كثير الأبطال بذهب إلى أبعد مدى في تصوير الآلمة ومقدرتهم وخوارق فعالهم في كل أطوار التاريخ المصرى ؛ ولا أدل على ذلك من قصة تخاصمة «حور» و «ست» التي

عَمْرُ عَلَمُهَا حَدَيْثًا وَقَدَّ أُورِدَنَاهَا فَي هَذَا الكَتَّابِ وَأَبْطَالُهَا جَمِينًا مِنَ الآلَمَة ، وقد كان المظنون أن الاغريق وحدهم هم الدّين انفردوا بإشراك الآلهة في تثنيلياتهم حتى ظهرت هذه القصة فغيرت هذا الرأى .

ومهما بلغ المدى الذى فاقت به «بابل» مصرى القصة علمة فان من القطوع به أن الأسبقية لممبر فى اختراع الأقصوصة ، وصياعتها صياعة فنية مجمعة ، وتحليلها تحليلا نفسيا مناسبا ، وتمهيد الطريق التحليل النفسي الرائم الذى تراه فى الأدب اليونانى وفى الآداب الحديثة فى عصر نا عند مختلف الأمم الراقية على مثل ماذهب اليه «مارسل بروست» أو «هدى جيمس» أو «ه. ج. وثر» مما مثل اتجاها جديدا فى الأدب وأكسب التأليف الروائي عمقا فى الفكرة وترعة فلسفية قوية لم تسكن تخلو منها الروايات القدعة ولسكنها اشتدت جدا فى الرمن الحديث .

هذا ماكان من أمر الأدب القصصى ، أما الننائى فقد كانت مصر و «بابل» فيه كغمنى شجرة واحدة ، فقد أخفت كل مهما من هذا الفن بنصيب كبير وانكان إنتاج «بابل» حتى الآن أكثر من انتاج مصر ان لم تكن الأرض تكتمنا ما فى بطنها ، على أن القوة والمذوبة كانت متمثلة ظاهرة فى مصر على أخمها فى هذا اللون من الأدب .

أما الأدب المبرى فقد تخلف عن الأدب المصرى فى الظهور عشرة قرون ، وقد وصل الدرجة جملته فى مم تبة واحدة مع أحسن ماأخرجته مصر و «بابل» ، ولم يستطع أن يتفوق عليهما ، وقد استطاع الإغريق الذين أتوا بعد هذا المهد أن يهمنوا بالشعر الفنائى والعاطنى الذي وضعت أسسه فى مصر قلان لهم قياده وابتكروا فيه مذاهب جديدة كما فعلوا فى كل فروع الأدب الأخرى .

نعتقل بعد ذلك الى الآدب التعليمي والتأملي وتدل جميع الشواهد على أنه من وحى مصر ، فالمصر يون هم الذين ابتدعوه وهم الذين برّزوا وقطعوا أشواطا بعيدة فيه وتخلف عن السباق معاصروهم ، وكان هذا اللون من الأدب تحبيا الى الذوق المصرى ، وقد بنى المصرى عدة قرون مهتما بالتأليف فيه ساعيا الى تحسينه باذلا جهدا يتفق ومهارة الكاتب واتساع أفقه الاجباعى .

ويقيننا أن مؤلف «فتاح حتب» في الحكم والأمثال كان نواة لظهور أمثال سليان وحكمه ؟

يؤيد ذلك مااشتهر به المصريون وتحدث به العالم القديم عن براعتهم فى الحكمة وضرب المثل. وقد فصلنا ذلك عندما وازنا بين أمثال سليان وتعالم « أمنموبى » فى باب الحسكم والأمثال ووسلنا الى أن الأولى قد أخذت عن الثانية قطما بأكلها .

والآن وقد انهينا من الكلام على موضوع الأدب المسرى ننتقل الى الناحية الأخرى منه وهي أساوبه ، وقد كان الأسلوب الجميل موضع غو الدكاتب وعمل تقدير القارى ، . جاء في بردية عن أمثال «فتاح حتب» : « أنها الأقوال التي صينت في أسلوب جميل ، والتي تحدث بها الوزير عندما كان يتقف بالمرفة ويملم مبادى الحديث الطريف» . وجاء في ورقة «نفر رهو» (وسنتحدث عمها فيا بعد) على لسان الملك «سنفرو» مخاطب حاشيته « إيتوا لى بإنسان يروح عن نفسي بكابات جميلة وأقوال مختارة تجدفي ساعها جلالتي تسلية وراحة» . واذا قرآنا «قصة الفلاح الفصيح» التي كتبت قبل عام ٢٠٠٠ ق.م. وجداها سلسلة من الأفكار السامية عن المدالة وحقوق الانسان صيفت في أسلوب قوى بليخ بدا منه أن كاتبها أراد أن يظهر قدرته الفنية على جال الصياغة وروعة الأسلوب . وهذه الظاهمة التي تجمل عذوبة الأسلوب هدفا يرى إليه الكانب كانت بارزة واضحة في مصر مطمورة منعدمة في «بابل» جارتها ومعاصرتها فلا جرم أن كانت مصر أول أمة شنفت بالتقافة الأدبية وعها أخذ العالم .

والأسلوب الذي يهدف إليه المصرى هو الأساوب المذب الذي لا تكلف فيه والذي نوجبه السليقة فينساب الى النفوس وترتاح اليه الأسماع ، ولا بد أن يكون مناسبا للموضوع الذي يمالجه ؛ فيقوى ويشتد في الجلى وعظائم الأمور وبلين ويرق في التمبير عن المواطف أو الترجة عن مكنونات الفؤاد . ولسكن هذا الأسلوب الجيل قد دخلت عليه الصنمة بمرود الأيام فأفقدته روعته وعنوبته وأسامه التكلف والزخرفة اللفظية وأصبح الأديب يضحى بالمني الساى في سبيل ترويق الألفاظ كإحدث ألفة العربية في العصر العباسي الثاني .

ونقد بدأ هذا الفساد بدب في الأدب المصرى منذ الدولة الوسطى وتظهر بوادر ذلك في قصة «سنوهيت». ولقد تعلق المصرى مهذا الأسلوب وأشرب قلبه حبه حتى إن التلاميد. في الدولة الحديثة ويخاصة عصر الأسرة التاسمة عشرة والمشرين ملئوا كراساتهم مماذج منه يستظهرونها ويأخذون أنفسهم بمحاكاتها حتى يصلوا الى ملكة تقدرهم على الإيانة عما في ضائرهم بهذا النوع المزخرف الحجب إلى نقوسهم.

وفى ورقة « انستاس الأولى » (وستجىء فى باب الرسائل) ترى مثالا لهذه الطريقة الأدبية التى سادت عهد الدولة الحديثة فى صورة خطاب هجائى يسيب فيه كانبه زميلا له جهله فن كتابة الرسائل، وضعفه في الحساب حتى لا يستطيع أن يقدر وزن مسلة، وعدم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسياحة في سوريا. ولمل السر في شيوع هذه الورقة أنها تحتوى على فكاهات أو نكت لا نستسيفها لاختلاف الذوق بين عصر نا وعصرها، أو لأن فيها منها الله يجب أن يكون عليه الرجل المثقف في هذا المصر، وهي في جملها تدل على نوع من الصلف في الكتابة. فالأسلوب المصرى كالفن المصرى قد وصل إلى قته قبل حلول الدولة الحديثة، ولا يمنع هدا من أن تلمع فيه من وقت لآخر قطع فنية نذوق فيها حلاوة الأسلوب الفطرى وقوته ولكنها قليلة ، كما أن الشعر الماطني لم يودع قوته وتأثيره في عهد الأدولة الحديثة ، بل بني جميلا رائما بل رعما غطى جماله فيها على ما سبقه. ورعاكان السبب في ذلك موجة الرخاء والترف التي غمرت المصريين عقب حكم الأسره الثامنة عشرة وفي عهد الأسرة التاسمة عشرة والمشرين فأطلقت السنيم بالأغاني المذبة والأناشيد المرحة السعيدة مترجين بها عما يذوقونه من حلاوة الدنيا ولذة الحياة . هذا إذا لم تكن الأرض قدخبأت في مترجين بها عما يذوقونه من حلاوة الدنيا ولذة الحياة . هذا إذا لم تكن الأرض قدخبأت في الدولة الحديثة ليس كله من صياغها .

الأدب المصرى والآداب الحديثة :

قال «أندرى مروا» الكاتب الفرنسي المظم في كتابه Biographie بالمجلزي P. 177 وإن الأدب لا يقاس بالنمو والتقدم فلا يمكننا القول: أن تنسون الشاعر الإنجليزي أعظم من « هوم » الشاعر اليوناني القديم ، أو أن « بروست » أعظم من « منتاني » لأن الأدب ينساب في ننمة إيقاعية ولا يسير في خط متصل فلكل من الأدباء وقته وظروفه » . وقيمة الأدب القديم في أنه برينا اللبنة الأولى في بناء الأدب والجهود التي بدلها الأدباء القدمة عنى وصل إلى مظهره الحديث . فلا وجه إذاً للقاوة بين الآداب القديمة بما المصرى والبابلي وبين الآداب الحديثة ، إذ أن الثانية نتيجة نمو الأولى وتطورها وبين في جلهما فروق من جهات ثلاث :

الأولى: أن الادب المصرى لم ينتج لنا أدا نفسيا عميقا كالأدب الحديث . الثانية : أن الأدب المصرى قدرته محدودة فى تصوير الجو الذى يناسب القصة . الثالثة : قرة التأثير والأمير .

فأما عن الناحية الأولى فنرى أن المصرى لم يهمسل التحليل النفسي جملة بل أخذ منه

بطرف كما برى فى قصة «سنوهيت» التى حللت لنا فاحية من نفسيته حين نفى عن بلاده واشتاق إلى وطنه . ولكن ذلك يعتبر يسيرا إذا قرفاه بالتحليل العميق الذى يلجأ إليه شحول علم النفس الآن فى قصصهم الرائمة مثل قصة Daisy Miller التى كتبها «هنرى جيمس» أو قصة الاتصال السامى Die Wahlverwandlachaften التى كتبها «جيته» الألمانى الفذ فى أدبه . ومع ذلك فإن التحليل النفسى الذى نقرأه فى قصة «سنوهيت» المذكورة خير مما نجده فى قصص الجن والمفاريت الشائمة فى آداب العالم عامة . ولا يضير الأديب المصرى أن تحليله خلا من العمق والروعة ، فيكفيه فخرا أنه وضع الأساس وجاء غيره فشيد على قواعده ثم جاء التطور الحديث فأعلى إليناه وزخوفه .

وأما الناحية الثانية ، ناحية الجو الذي يخلقه الأديب لقصته أو لموضوعه فينتقل بالقارىء إلى العالم الذي ريده ، فهذه أيضا للمصرى فيها نصيب المؤسس الأول ؛ فإن أول مأساة (دراما) وضعت على صورة تمثيلية ، كانت من فعل الأدباء المصريين وترجع بتاريخها إلى عهد الأسرة الأولى ، انظر Sethe, Dramatische Texte zu Altaegyptischen Mysterien spielen وهذه المأساة تشبه رواية تمثيل آلام المسيح ومونه كما كانت تمثل في القرون الوسطى ، ولم تصل المآسي التي ابتكرها ألمصريون في قوتها ما وصلته عند الإغريق وفي عضرنا الحاضر ، ولا تقتصر الحاجة إلى الجو الناسب عند تأليف القصة أو الشعر القصصي ، بل قد نحتاج إليه أيضا في الشعر الفنائي كما نجــده في كتابات « هومر » اليوناني (الالياذة) وفي كتابات ﴿ فرجيل ﴾ (الإنياد) . وقد وجدًا أثرًا لتصور الجو الأدبى فى الكتابات البابلية النوع فإننا نجد ذلك « الجو الأدبي » مصورا في قصة « سنوهيت » وفي قصة « ونامون » إذ أن قارئ هاتين القصتين لا يلبث أن ينتقل مع بطليهما إلى سورًا ويرى بمينهما ويحسكم برأيهما ، وقد تكون وسميلة المؤلف ساذجة ولكنها على كل حال تحدث الأثر المطاوب، وتمتازعن القصص الأخرى التي فقبت هذه الميزة والتي يقصها مؤلفها ببساطة مثل قصمة « الأخون » وقصة المك « خوفو والسحرة » وغيرها من القصص(١). وإذا كانت هــذه القصص الأخيرة بمثابة قطع من الحلوى يستحلبها الأطفال فأفواههم فإن قصتي «سنوهيت» و ﴿ نامون ﴾ غذاء عظم للرجال الرشداء . ولا جدال في أنهما أقدم قصتين قصيرتين جيديين

 ⁽١) هذا الجو تجده كثيرا مصورا في الدمر الجاهل حيّيا يسف العاهر العيار وبيسكي الأطلال والدمن . (راجع الملتات)

في النالم كانتًا دُخيرة ثلاُّدب العالمي وإن لم تضلا فيموضوعهما إلى نظائرهما في العصر الحديث . بقيت الناحية الثالثة وهي قوة التأثير وشدة الأسر ، وهذه ترجم إلى عاملين ؛ الألفاظ ، والصوت . فإن اجتمع اللفظ المذب الرشيق مغ الصوت الناسب أخذًا عجامم القاوب وجنُّهَا الأنظار والأفكار. أما الألفاظ الجيلة قاللنة الصرية غنية بها وتراها في موضوع « شجار يين إنسان سمَّ الحياة وروحه » وفي حطب ﴿ الفلاح الفصيح ﴾ التي استهوت الملك نفسه ، وأما سحر اللفظ ووقمه في النفس فقد حرمناه لأن اللغة المسرية تنقصها الحياة والحركة .

وجلة القول أن مصر كان لها أدب قومي منذ ٢٠٠٠ سنة ق . م . وأن هذَا الأدب هو وليد حيويتها ولم تأخذه عن غيرها أوتتأثر فيه بنيرها وهو وإن لم يبلغ مرتبة الأدب الحديث إلا أن له فضل الخلق والسبق والتأسيل.

وإذا كان الأدب المصرى قد أخذ يتدهور في المصور المتأخرة فاله ترك الزمام للأمة " اليونانية حتى تخلق بتفكيرها في أجواء عالية منه على سنة التدرج طبعاً ، فإنه ليس في مقدور الأدب الإغريق ولا الفن الإغريق أن بولدا كاملي النموكا ولدت «فينوس» (الزهرام) للضجة كاملة النمو من أمواج البحر ، فالأدب المصرى غذى الأدب العبرى والأدب الإغريق فشبا ولمبا دورسما في الحياة ونشك بحق في مقدرة الأدب اليوناني والأدب الميرى على بلوغ الرتبة التي وصل إلها كل منهما إذا لم يتخذا من الأدب المصرى عونا على النمو والارتقاء بطريقة لا نزال نجمَلها .

لحة عن التاريخ المصرى القديم

قبل أن تتحدث من أدب عصر الفراعنة ، وتدرس تواحيه وأهدافه ، يجمل بنا أن تمر شراها على الثاريخ المصرى القديم ، لنقف على العوامل التاريخيسة التي أثرت في هذا الأدب فدخت به إلى الأمام أو أرجبته معها إلى الوراء .

وسنسير مع التاريخ المصرى من بدايته حتى عصر الفتح الفارمى ، وسنتهم ما اعتاده المؤرخون من تصيمه إلى أسرات ودول متأثرين مذهب المؤرخ المسرى «مانيتون» ، آخذين أنفسنا باتباع أقرب الاحبالات إلى المسحة حسبا توحيه إلينا دراستنا وتجاربنا ، فإن تقدير السلماء لأعمار هذه الأسرات وتلك الحول وتحديد الريخ لبدايتها ونهايتها ، إنما قام على وجه تقريبي لأن الملومات التي وصلت إليهم عن هذه المهود لا ترال فاقسة مبتورة ولم تصل بعد إلى حد المقائل الثابتة التي يطمئن إليها المؤرخ ويستخلص منها قاريخا سليا يراح إليه ، وفلك اختلفوا اختلافا كبيرا في هذه التواسى ، وأملنا أن نكون أقرب إلى السداد في كل ما نقول وسيكون رائدا في ذلك أحدث الآراء الملية والكشوف الأثرية .

الرولةُ القريمةُ :

الأسران الأوليان (٣٠٠٠ - ٣٠٠٠ ق . م .)

لم تخلف لنا هاتمان الأسرقان آثارا أدبية قيمة غير وثبيّة في اللاهوت المصرى والفلسفة الدينية عثر عليها فى عهد المبلك « شباكا » من الأسرة الخامسسة والعشرين أي فى القرن الثامن ق . م . وهو الذي أمر بنسخها تخليدا لها وينسها المؤرخون إلى عصر الأسرة الأولى أو كما يسمية بعض المؤرخين عصر اتحاد البلاد الأول .

الأسرة الثالثة (٣٠٠٠ - ٢٩٠٠ ق . م .)

لقد بقى تاريخ هذه الأسرة فلمضا زمنا كبيرا ولم تصل إلينا منه إلا تتف يسيرة لا يروى غلة إلى أن كشفت لنا أعمال الحفر في السنين الأخيرة عن صفحة عبيدة في عالم الفن والنعت والغارة ، وعن تفكير عمرم في العقائد الدينية وبخاصة في عهد الملك ﴿ زُوسِر ﴾ أعظم ملوك حذه الأسرة وبأبي الهرم المدرج .

الأسرة الرابعة (٢٩٠٠ – ٢٧٥٠ ق . م .)

يعتبر عصرها عصر البنايات الصخمة ، وأكبر مظهر لما الأهرام العظيمة . وإذا كان ماوك هذه الأسرة لم يتركوا لننا كتابة داخل أهرامهم فإنا نعتقد أن ذلك كان استفناء بما سطوه على معايدهم وإن كان الزمن قد عفاه والنقوش التى وجئت بقايها حديثا فى آثار ممبد خوفوا لجنازى الملاصق لهرمه تؤيد ماذهبنا إليه ⁶⁷⁷. وأهم مؤكها : «خزفو» و «زدفرع» و « خفرع » و « منكاورع » . ولقد عرفنا كثيرا عن حياة هذه الأسرة وكاريخها وحالها الاجهامية والديئية من النقوش التى سجلت على مقار عظامًا وكار رجالها الذين دفنوا حول الأهرام . غير أن البحث لم يجد علينا بكتابة أدبية خالصة تقيس بها مجهودهم الأدبى .

. الأسرة الجامسة (٢٧٥٠ – ٢٦٢٥ ق . م .) .

لقد كان مهد هذه الأسرة عهداً ذهبيا للفن والأدب والفلسفة الدينية فلقد أرتنا أهم وثيقة دينية ظهرت في التاريخ . بعت ثلث الوثيقة منقوشة على جنزان هرم الملك « وأس » فأتحذها رجال الدين منارة مهتدون عا فيها طوال مراحل التاريخ المصرى ، وأخذ عظها ، القوم كذلك يكتبون صحائف حياتهم وصلواتهم الدينية ومعاملاتهم اليومية على جدوان مقارج عما سهل علينا حل ما اعتاص من تقوشهم وختى من رموزهم . وقد برزت الناجية الأدبية الأول منة في صدورة كتابات عن الأخلاق والسير القوم والمواعظ الحسنة إذا صح أن ختاج حتب » قد دون تسائحه في عهد هذه الأسرة ، كما هو الراجع .

الأسرة السادسة (٢٦٢٥ ق . م . وما تلاها)

ترسم ملوك هذه الأسرة وعظاؤها في كتاباتهم ونقوشهم ومبانيهم خطى ملوك الأسرة الخامسة وعظائها بل ظهرت لهم كتب جديدة في النصائح وتوسعوا فيالفتح فوصلوا الشلال الثاني ولمتنت منازيهم حتى لبنان ، ولكن الوهن كان يصل بعرّم في جسم الدولة ، وكانت

 ⁽١) عَثَرَ المؤلف على جس نقوش دينية في بفايا سبد « شوفو الجنازي » وكان علماء الآثار.
 يغلبون إلى الأكبر وسبده لا توجد فيهما كماية الجذيجاء هذا السكتاب فريا في باه .

سلطة حكام الأقالم ترداد فكل يوم طنيانا إلى أن استقلوا بمقاطماتهم وتمزقت أوصال الدولة وفقدت وحدثها السياسية وسارت فى مزالق الفوضى والاضطراب حتى اعتبر عصر الأمرين السابمة والثامنة من أكثر عهود التاريخ المصرى ظلمة وخفاء وفسادا .

العفر الإهناسى

الأسرتان التاسمة والعاشرة (٢٤٤٥ - ٢١٦٠ ق . م .)

وقد ظلت البلاد مفكمة إلى أن أسس «خيتى» في «هيراكايو بوليس» (إهناس الدينة الحالية) مملكة مصرية وقد أخذت البلاد في عهده وعهد من خلفوه تنتمس من غشيها وتحس حرارة الحياة مرة أخرى ، ولكن عقارب الحلاف كانت لا تزال تدب في جسمها حتى وهمها الله ملوك الأسرة الحادية عشرة فشفوا أدواءها وأعادوا إليها شيئا من وحدمهما بعد حروب داخلية طاحنة ، واتخذوا مدينة « طبية » عاصمة للكهم .

وقد يبدو غريبا أن يظهر نوع من الأدب الراق في هذا المصر مع ما فيه من تقاطع وتدابر وانحلال وحروب قاسية ، ولكن إذا علمنا أن الأدب السافي ما كان وليد الماطفة المتأججة ، وأن الرجات السياسية والهزات المنيفة تما يثير النفوس ويطلق اللسان أدركنا كيف قوى الأدب ونبت فيه أنواع جديدة وسط هذا الجو الصاخب المضطرم ، وأن الانتمالات النفسية التي يبمها البؤس والشقاء أعمق أثرا من تلك التي يبمها الصفاء والرخاء ؛ للمنك رأينا في هذا المصر أوساط مؤثرة لما يحتدم في النفوس ويمتلج في الصدور من سوء الحال وشكوى الرمان وتأملات فيا صادت إليه الأمور ؛ وكأن الذين كتبوها كانوا يريدون عها إصلاح حال البلاد الاجهاعي في ظل حكومة عادلة مما سنفعلة بعد ".

الدولة الوسطى

الأسرة الثانية عشرة (١٩٩٥ - ١٧٩٠ ق . م .)

رأس هذه الأسرة ومؤسسها « أمينمحات الأول » (١٩٩٥ – ١٩٦٥ ق.م.) ولقد حكم البلاد بيد من حديد وقضى على أذيال الفوضى التي بقيت تعبث في أنحائها وسار ابنه « سنوسرت الأول » (١٩٧٥ – ١٩٣٠ ق . م) على غماره . ولقد عمل هو والملك « سنوسرت الثالث » (١٨٩٧ – ١٨٤٠ ق . م .) على مد رقمة البلاد واتساع سلطانها:

على البلاد المجاورة ، كما يمزى إلى أمينمحات الثالث من ماوك هذه الأسرة تحويل الفيوم إلى أرض زراعية منتجة وتناول مرافق أخرى عظيمة بالإصلاح والتممير .

ويمتبر عصر هذه الأسرة المهد الذهبي للأدب (المهد الكلاسيكي) إذ ظهرت كتابة فنية خالصة عنى فيها بالناحية الفنية لذاتها ، تنتظم موضوعات منوعة قيمة من القمص والتأملات والأناشيد الدينية والدنيوية وكذلك أخذ الفراعنة عدون فتوحاتهم ثهالا وهنوبا مما جمل مصر يومنذ تحتل مكانة ثقافية وسياسية سامية فبدأت تنشىء علاقات وثيقة وتختلط بجبرانها من ناحية آسيا والسودان .

عهد المكسوس (١٧٩٠—١٥٨٠ ق. م.).

أخذت البلاد تهوى منذ بدأت الأسرة الثالثة عشرة حكمها فهيض جناحها وغزاها قوم متوحشون يسمون الهكسوس « الرعاة » فتملكوا أمرها وحكوها عهدا طويلا واتخذوا عن حاضرتهم في « أواريس » (صا الحجر الآن) . ولقد ألا عليهم أمراء طيبة وخرجوا عن طاعتهم واستقلوا بأرضهم ومرافقهم ، وأخيرا تمكن المك «كاموز » ومن بعده « أحس » لا ١٩٥٨ ق . م .) من طرد الهكسوس من البلاد وبناء دولة جديدة فتية .

الدولة الحريثة

تعالمنا هذه الدولة بصفحات جديدة من الأدب المسرى فيها النناء الرائع والنزل الطريف في تضاعيف قصائد بديمة الخيال ورعا ظهر النزل قبل ذلك في عهد الدولة الوسطى ولمكننا لم نمثر على شيء منه ، ولقد أخذ اختلاط المسريين بجبرامهم يقوى ويشتد بحسم سلطائهم وسيادتهم ، فأخذ لعاب الألفاظ الاجنبية ينساب إلى مجرى اللغة المسرية ويسير ممها بشكل واضح نتيحة لتلك الفتوح المظيمة التي قام بها ماوك هذه الدولة ، ومن ثم ظهر تأثير الآذاب المصرية والحضارة المصرية في الشعوب التي غليها المصريون على أمرها مما يخلع على هذا العصرية حدا عظها في الثقافة والسبياسة ، وقد اتخذ ماوكه «طيبة » عاصمة لهم فأسبح بذلك إلىهها الموضى « آمون » كبير الآلمة المصرية .

الأسرة الثامنة عشرة (١٥٨٠ – ١٣٥٠ ق.م.)

وقد اتست رقعة الملكة في عهد تحتمس الأول (١٥٥٥ -- ١٥٠١ ق. م.) وحفيده قرقحتمس الثاك ، (١٤٤٧ -- ١٤٤٧ ق. م.) حتى صارت متسمة الجوانب مترامية الأطراف تمتد من الشلال الرابع إلى أعالى نهر دجلة والفرات . وقد حكم ﴿ أَمنحومَبِ الثّالَث ﴾ (١٤١٥ – ١٣٨٠ ق . م .) مدة طويلة موفقة . غير أنه قد ظهرت في خلال حكمه بوادر تلك الثورة التي أندلم لهميها في عهد ابنه ﴿ أَمنحوتَب الرابع ﴾ (اخناتون) من (سنة ١٣٨٠ ق . م . .) .

كان « لاخناتون » فلسفة خاصة بالمقيدة ، وقد هداه تفكيره إلى أن الوحدانية صفة لازمة للاله ، فأراد إحداث إصلاح ديني يهدف إلى هذه الغاية أساسه أن يفرد المسريون قرص الشمس بالمبادة (أو بمبارة أخرى أن يعبدوا القوة الكامنة في قرص الشمس وحدها) وألا يتجدوا إلها لمم غيرها واتحد سبيله للقضاء على كل الآلحة الأخرى المبتوثة في البلاد وحطم أصنامها ، ولما وجد تيار المقاومة شديدا على دينه الجديد هاجر به من «طيبة» موثل المقاومة والنفار إلى مدينة جديدة أسمها تسمى «اختاتون» (مكان تل بني عمران الحالى بالقرب من ملوى) وفيها كما دينه وازدهر ودخل فيه الناس أفواجا طوع لأخناتون لا حبا في دينه الجديد .

ولقد تطور الغن في عهده كما تطور الأدب ، فدبت الحياة فى الأول وصار أقرب إلى محاكاة الطبيمة بعد أن كان بسير على سنن واحد جامد موروث ، وكذلك غلبت اللغة العامية وصارت * لها الصدارة على أختها الكلاسيكية القديمة الصحيحة .

وبالجلة فان الكشف الحديث (توت علخ آمون) رغم أهميته لم يرســـل ضوءا كافيا على حال البلاد في أواخر حكم هذا الملك الزائغ عن دين أجداده .

ولكن الناس أعداء ماجهلوا ، أسرى ماألفوا ، فإيلبثوا أنحنوا إلىدينهم الذى وجدوا عليه آباءهم ، فرجعوا إلى عبادة الآلهة المختلفة وعلى رأسها «آمون» .

الأسرة التاسمة عشرة (١٣٥٠ – ١٢٠٠ ق . م .)

فى عهدها أصبحت الدلتا مركز الجاذبية للدولة المصرية ، وبقيت الطبية » مسحة القداسة والطهارة تقبع فيهما المعابد الضخمة المزينة كمبد « الكرنك » و « الأقصر » و « الدير البحرى » . وابتدأ الكافب يشمر بمركز ممتاز وبدل يمكانته على أصحاب المهن الأخرى ولقد ظهرت له بحوث ممتمة فى الأدب والعلم والتعلم .

هذا وقد حارب «سيتى الأول» (١٣٣٠ – ١٣٠٠ ق . م .) بدو فلسطين وقام من بعده ابنه « رعمسيس الثاني » (١٣٠٠ – ١٣٩٤ ق . م .) وشن الغارة على دولة «الحيثا» (الحيثين) في آسيا الصغرى وهدفه الاستيلاء على فلسطين وغيرها ، وقد خلا انتصاراته في قصيعة بشنها على جدوان المعابد واشتهرت خطأ أسم (بنتاور) ، وأسس حاضرة جديدة للكه تسمى بيت رعمسيس (صا الحجر) وبعده أخذ نجم الدولة الصاعد يتضاحل وقوسها تتحط . وق عهد ابنه هر بنتاح ، قامت الحرب بينه وبين اللوبيين كما نشبت بينه وبين كثير من الأمم والقبائل ومها قبيلة إسرائيل معادك كثيرة ، وقد سجل أحرها وما ظفر به من انتصادات فيها على لوحة لاتزال محفوظة بالتحف المصرى وقد جاء فيها عن وقعة إسرائيل «وقد خربت اسرائيل وجود لبدرتها » . ومن هنا نشأ الحطأ الشائع القائل بأن « مربنتاح » هو خرون موسى . وبعد مونه غشيت البلاد سحائب مظلمة من الفوضى والاضطراب .

الأسرة العشرون (١٢٠٠ — ١٠٩٠ ق . م .)

يمتبر «رعمسيس الثالث» رأس هذه الأسرة (١٢٠٠ – ١٩٦٩ ق. م .) وقد سجل لها مجدا حربيا في البر والبحر وقد اتخذ خلفاؤه من بعده اسم «رعمسيس» ولسكن لم يكن لهم فعل «رعمسيس» . فتهاونوا فياخلفه لهم من الجد ولم يحافظوا على التراث الذي تركه لهم فائزلقت البلاد إلى مهاوى الضمف وانهارت الهيارا قاما

وقد وجداً في قبر «رعمسيس الثالث» أكبر وثيقة جميلة كتبت على البردى ، وقد ذكر فيها ماكانت عليسه البلاد من الفوضى قبل أن يتبوأ عرشها وما بذله من إصلاحات في مختلف نواحها وتناولت موضوعات كثيرة أخصها المماند ومالها من جليل الشأن ، وقد كتبت في عهد ابنه ووضت في قبره لتكون أنيسه في وحدته وشفيمه عند الله كما وجدنا صحائف أدبية مختلفة من آثار هذه الأسرة والأسرة التي سبقها

الأسرة الحادية والمشرون (١٠٩٠ – ٩٤٥ ق. م.)

أخذت سلطة الكهنة تماو وتطنى في عهد الرعامسة حتى أطفئوا سراج هسده الأسرة وقام رئيس كهنة كمون المسمى «حرحور» وأسس أسرة جديدة في «طيبة» وقام في نفس الوقت أمراء كخرون وأسسوا ملكا لهم فيمدن أخرى مثل (سمندس) الذي أقام مملكته في « مانس»

الأسرة الثانية والمشرون (٩٤٥ - ٧٤٠ ق . م .)

قام أحد الأمراء اللوبيين الذين طالت مدة إقامتهم في البلاد واسمه « شيشنق » وتوج نفسه ملكا على البلاد حوالي (٩٤٠ ق . م .) وكذلك حكمت أسرته عدة إمارات مختلفة في مصر . وتلا هذا المهد الفتح الاتيوبي لمعن سنة ٧١٧ ق . م . وجه بعده الفتح الآشورى عام ١٧٠ ق . م . وقد بعده الفتح الآشورى عام ١٧٠ ق . م . وقد شعر المعنون بمرارة الاستنباد وحز في نقومهم أن يساموا الحسف والموان فهبوا يدافعون عن كيانهم ويتودون الأعداء عن بلادم ، وكان «ابسائيك الأول» (٣١٣ – ٥٧٥ ق . م .) فارس هسذا الميدان ، تفلص البلاد من نير الفل والمار وأشق عليها نم الاستقلال وأشرها بحجدها المؤثل فهبت ندمات إصلاحية عمت البلاد طولا وعرضا لإحياء الماوم والفنون القدعة كتلك التي تجاوبت في أوره في عصر المهضة الأوربية الحديثة ، ولكن هذه الهمضة المصرية لم تثبت على قوائمها وكانت كشهاب أضاء حيثا ثم احترق فأخذت البلاد مبعط وتتحلل من جديد فكان ذلك إيذانا بفتح الفرس لها عام ٥٧٥ ق . م . وقد تتمت البلاد بفترات استقلال متفرقة كانت كالذكريات الحلوة تمر سريعة في خاطر وقد تتمت البلاد بفترات استقلال متفرقة كانت كالذكريات الحلوة تمر سريعة في خاطر الولمة التكلي وكان آخر عهدها بنمم الحربة إلى بومنا هذا (سنة ٤٤٣ ق . م .) عندما عرب هؤلاء بحكم البلاد طويلا إذ فاجأه « الإسكندر الأكر » وطردهم من مصر واستولى عليها عم ٣٣٠ ى

نظرة عامة في الأدب والكتابة المصرية (١) تطور الأدب

اتسل الأوروبيون بالصريين في عهود صفهم بعد أن ضرسهم الحروب وبعد أن خرجوا يلهثون من حياة كفاح طويلة مع أجاب غاصبين وقد ضرب المصريون الأقدمون نطاقا حول عاداتهم وموروث معتقداتهم لا يحتازونه ولا يسمحون لاحد أن ترحزحه ، وكأنهم ظنوا بدلك أنهم سيحتفظون دائعا بحكاتهم التي كانت لحم عند العالم . وليس معنى ذلك أنهم كانوا جامدين ، يسير العالم ولا يسيرون ، بل إنهم مع تحفظهم كانوا سباقين متيقظين في وقت ظل كثير من الأم فيه ينط في نوم عميق ، وكانت روح المناصرة تحفزهم ، والإقدام علا ردوسهم ، ونلك سياحاتهم وحروبهم وآثارهم الغنية الحالدة تشهد بتوثبهم ، بل إن أعمال التصوير والنحت عندهم تعلق بأن الحياة السهم كانت دائعة فرحة ناطقة جريئة كما كانت عند الإغريق الذين أنوا بعدهم بآلاف السنين .

ولم يسجب اليونانيين ما كان عليه المصريون من تحفظ موروث فنظروا إلى عاداتهم تظرة رهبة واحتقار لأنها لا تتفق مع دنيا الخضارة عندهم، ووضوهم كما وضعم الأوربيون جيما مع السينيين الأقدمين في كفة واحدة . والواقع يخالف ما ذهبوا إليه كما قدمنا لأنهم نظروا إلى الحياة نظرة واسمة جريئة دعاهم إليها ذكاؤهم وتوقد عزيمهم فوجدا عندهم حياة بقلية عجرمة وفاسفة دينية عميقة وافتنانا في الأغاني والقصص وعناية بالكتابة والأدب .

وحكمنا على الأدب المصرى لا يصل طبعا إلى حد الجزم لأرب مظانه أوراق البردى وجائزها سليمة كاملة ثلاثم آلاف من السنين أو أربعة نادر أو مستحيل فكل ما وصلنا منها جذادات من مجاميع عظيمة ، ولقد أمكننا بشيء من الدرس والموازنة أن نصل إلى حكم نعتقد أنه صميح في جلته لأننا وجدنا الحواص التي يمتاز بها كل عصر أدبى وصلنا إليه تعنق وما نعرفه من المصر التاريخي الذي ساره وظهر فيه .

. و والذي نستطيع أن تقطع به أن المصريين كانوا مهتمين بتنمية لنتهم وصقلها لأنها غنية : الاستعارات والتشبيهات ، فهي من هندالناحية لغة مترفة مثقفة .

(٢) عصور الأدب المصرى القديم

عكننا أن نقسم أريخ الأدب عند المريين القدماء إلى عصرين كبيرين: قديم، وحديث.

العصر القديم :

إن الظاهمة التي امتاز بها هذا المصر الأدبى شيوع المحسّنات اللفظية فقد عنى الكتاب برخرفة الألفاظ وتنميقها على محو يقرب مما ساد اللمة العربية فى المصر العباسي الثانى حيما انتشرت طريقة « ابن المميد » و « القاضى الفاضل » ، غير أن كتاب الفراعنة كانوا يعنون بناحية الممنى عنايتهم بترصيع الألفاظ ، فكتبوا بهذه الأساليب المزخرفة بحوثا قيمة عميقة .

وليس من شك في أن كثيرا من أدب هذا المصر قد ضاع فلم نمثر فيه إلا على كتب للأمثال أو للتعاليم المدرسية أو التأملات ، وأما غير ذلك من ألوان الأدب فلم نمثر على شيء منه أو غثر فا على قدر قليل تافه (١) ، ولا عكننا أن نتصور خلو الأدب المصرى القديم من قصائد غزلية مثلاً أو من أناشيد ملكية أو أن عناية المصريين القدامي بالأمثال والتعاليم المدرسية تفوق عنايتهم بالنزل والنشيد وإن كنا قد وجداً منها شيئا لا بأس به . وكل ما هنالك أنهم اعتادوا أن يدفنوا مع تلاميد المدارس كتبهم عند موتهم فحفظها القبور لنا يجانب جثها حتى وصل إليها الكاشفون المنقبون فعرفناها . أما كتب الأدب الأخرى التي كانت تحفظ مع الأحياء فقد أدركها المفاء فجهلنا أصمها .

ويبدو غربيا لنا أن رى المصريين وقد عنوا كثيرا بديمهم وآخرتهم يجعلون الدين المرتبة الثانية من أدبهم . وقد يخفف من حدة هذه الفرابة أن المقيدة أمر، موروث يأخذه الأبناء عن الآباء من غير بحث ولا اقتناع حتى إذا خلا المرء إلى نفسه وراض فكره ما به إلى تلك القوة الحائلة المجهولة التى لا يدرك كنهها ولا يعرف لها حدا (الله) فيقف فكره عند ذلك موقف الذي أعياه المجهد وأدركه البهر فانقطمت أنفاسه فلا يستطيع تصوير ما جاشت هد نقسه تصويراً أدبيا ممتازاً.

ويظهر أنَّه في عهد الأسرة الخامسة (سنة ٢٧٠٠ ق . م .) من العصر القديم قد أنشي ً كتاب واحد على الأقل من كتب الأمثال ، وقد بلغ الأدب غايته في هذه المرحلة على ما نمتقد

⁽١) وجد بعضه في المصور الوسطى وما بعدها

فى المصر المظلم الذي يفصل بين الدولة القديمة والوسسطى وفى عهد الأسرة الثانية عشرة المشهورة (١٩٩٥ — ١٧٩٠ ق . م .) .

وقد ظلت كتابات هذا المصر تقرأ فى المدارس المصرية الفديمة خمسائة سنة وهى على حالها من الزخرفة والمناية بالمحسنات اللفظية التى أغرم بها المصريون وقتها إغراما شديدا والتى بذل الأدباء فى سبيلها كل جهد ليصلوا بها إلى المذوبة والجال .

العصرالحديث:

غير الأدب وجهته في هذا المصر فسار في طريق أخرى غير الطريق التي اعتادها قدما ، فقد كانت مادة الأدب إلى هذا الوقت اللغة الفنية المالية في كل ألوانه وقد تقترب من لُمة المحادثة إذا تناولت وثائق حيوبة أو صورت قصصا شمبية .

أما فى العصر الحديث فقد احتجبت اللغة الفنية ولم يعمد أحد من الشعب يفهمها أو يستسيفها، حتى إله فى عهد الثورة الدينية العظيمة التى حدثت أيام «أمنحوب الرابع» من ملوك الأسرة الثامنة عشرة بدأ القوم يكتبون الشمر بلغة العامة ، وقد ألفت بهذه اللغة «أنشودة الشمس الجيلة» وهى تضم فى طيامها مهاجا للإصلاح الدينى ، ولقد استقر نظام الكتابة بلغة العامة وكتب له البقاء ، وفى عهد الأسر تين التاسمة عشرة والعشرين ظهر أدب قوى مكتوب بتك اللغة الجديدة التى أسميناها (المصرية الجديدة) كما كتب بها جزء كبير عماء فى هذا الكتاب .

وقد بتى للمدارس خطرها أيضا فى عهد (المصرية الجديدة) ولكن أساليبها دبت فيها الحياة بقدر ما ذاق المصريون من حلاوة الحياة فى هــذا المصر ؛ إذ رأوا الدنيا بمين الرضا فتمشقوها وشنفوا بها .

والأدب الحديث خلو من الأفكار المميقة والبحوث الفلسفية . وقد يسوق الله إليناكشفا جديدا يغير هذا الرأى فإن حال مصر فى ذلك الوقت تدعو إلى نقيضه .

ولم تدم سيطرة (المصرية الجديدة) على الأدب طويلا، فإن الأدباء حنوا إلى العهود الأولى. فأخذوا برصعون عباراتهم وينتقون لهسا أصنى الألفاظ والأساليب، وقد يزينونها بالألفاظ الأجنية علىسبيل النظرف أو إظهارا لتمكنهم منءادتهم، واستمرالأدباء فيطريقهم بهذبون للنة ويفتنون فيها محو خسة قرون، أخذ هذا النوع من الأدب بعدها في الانحطاط حتى كاد أن يتلاشى . وكان على تلاميذ المدارس أن يتعلموه كأنه مادة غربية عنهم حتى آل نجم الأدب إلى الغروب كما آل نجم مصر إلى السقوط .

استمرت الحال كذلك عدة قرون (وقد نستشى مها عصر الإغريق) إلى أن ظهر أدب جديد هو الأدب الدعوطيقي ولا دخل له في موضو ع كتابنا.

ويلاحظ أن اللغة الأجنبية التي كان الأدباء يرينون كلامهم بها في المصر الأخير من الدولة الحديثة كانت مستمارة من لفة فلسطين غالبا لمساكان بين البلدين من غلاقة متينة قوية ، وهذا يدعونا الى القول بأن (كنمان) قد تأثرت بمصر من ناحية الأدب كما تأثرت بها من ناحية الذين .

ولو وصل إلينا شيء من الأدب النينيق لرأينا الطابع المصرى فيه واضحا أيضا من غير شك ، وإننا لمرى أيد المدى المدون فيه — شك ، وإننا لمرى الأدب العبراني — وان كان زمنه متأخرا عن الزمن الذي تتحدث فيه — يذكر نا بنوع من الكتابات المصرية ، رى ذلك واضحا فى المزامير وأناشيد الإنشاد فى الأدب الحكم عند العبرانيين ، وقد رى تأثيرا كذلك غير مباشر اللغة المصرية إذا دققنا البحث فى أساليب العبرانيين وطرائق تسبيرهم غير ماذكر .

وما دمنا قد وصلنا إلى هذه النتيجة فليس ببعيد إذن أن يكون الأوربيون أنفسهم قد نأثروا بالمقلية المصرية والتفكير المصرى فاستفادوا وأفادوا

(٣) الكتاب المتعلمون

كانت الطبقات المقفة عماد الأديين القديم والحديث ، وكان للسكانب فضل السبق على غيره من أسحاب المهن الأخرى ، بل إنك لتجد فجوة كبيرة تفصل بين المصرى المتعلم وغير المنتام ، ومن يبرع في الكتابة يبل أسمى المراكز وإن لم تسم مواهبه الأخرى ، بل لم يكن المحاكم نفسه قيمة إلا بكتابه . ومن هنا تدرك السر في رغبة كبار الموظفين القدماء أن يصوروا أنفسهم في هيئة الكتاب ، لأن الكتابة في نظرهم سلم يرقى فيه المرء إلى أقوى المراكز وأعلاها ، والرجل الذي يستطيع الإبانة عما في ضميره بأسلوب جيل مهذب بحد الطريق أمامه مفتوحة لأ كبر المناصب وأعلى الدرجات . ومن هنا شملت المكتاب موجة من النعلوسة والكبرياء وراحوا بدلون على غيرهم عركرهم الاجامى ، ويظهر هدذا واضحاجدا في أدبهم القديم الذي كوفره محيث كان ذلك التعالى ميزة له .

والكبر وإنكان فذاته مكروها إلاأن الثل العليا التي وضمها طائفة الكتاب للموظف

الذى يعتد بنفسه ويرتفع بكرامته جسلتنا نتجاوز عن ناحية الصلف ونعترف لهم بأنهم جملوا منءاجب الموظف أن يكون عادلا ينتصر للمظاوم ويأخذ من الظالم، حاذةا يعرف كيف يتغلب على الصماب ويفتح الطريق بين أعظم الصخور وأمنع المقاب .

وكانت آراء السكانب تحترم في مجلس الشورى وكل قول له يجب أن يقدّر ويميز عن العامة .

بهذه الروح كان الموظفون يسملون كما نشتوا الشباب من طائفتهم على هذه البادئ فسها . وفي عهد اللمولة الحديثة بقى الميل إلى البيروقراطية ومدارسها كما كان من قبل . وبالرغم من كل ما بدا من خلاف فان رسائل الملمين لم تمنظ بشيء غير ما وعظت به كتب الحكمة القدعة . وليس هناك فرق إلا أن تماليمهم كانت مهدية ثوبا أكثر لباقة وحدةا وأن خلق الكبرياء الذي يشع من مماميهم كان أكثر تجسها وأبين وضوحاً .

وسنوضح كل ذلك فى باب الرسائل.

(٤) المغنون والقصصيون

لا رتاب في أن الذين حلوا مشاعل الآدب المسرى كانوا من التعلمين الذين يحترفون السكتابة ، وليس معنى ذلك أنهم خلقوه خلقا ، أو أنهم الذين ابتدعوه في أرض الفراعنة ابتداعا ، وإنما ارتقوا به من حالته السادجة التي كان عليها إلى حالة أكثر افتنانا ؛ فإن الطبيعة التي أوحت إلى الحام بالهديل وإلى العصفور بالشقشقة وإلى الهرار بالتغريد لابد دافعة بالإنسان المحادثة نضها فائم على هذه الحاكاة ، اذلك لانشك معللقا في وجود التناه وهو فرع من الأدب قبل أن يهض بالأدب الكتاب في مصر القدعة ، غير أنه كان بسيطا لا تكلف فيه ولا تعقيد ولا ازدواج ، واعتبر ذلك عما راه من الفلاح غير أنه كان بسيطا لا تكلف فيه ولا تعقيد ولا ازدواج ، واعتبر ذلك عما راه من الفلاح ساريته ، تجد أن الطبيعة قد أوحت لهما عا يقولان فانطلقا برجًمان على تلك الصورة السنيرة الحبيبة التي تنير العاطفة ومجلو صورة من صور الحياة . ولاشك أن في الفناء راحة والدة أخذها الأبناء عن الآباء بطريق الورائة . وهي خبر مموان على مداومة العمل الشاق وتذليل ماصب منه ، ولأحم ما تميل الإبل وتنشط في رحلاتها الطويلة إلى الحداء فتحت في السير وتسرع في الماوز ، والفلاح والصانع في مصر القدعة كاما يستمينان على عملهما الشاق وخلك أن المثارة على ذلك أن الشاه وذلك أن الشاه وذلك أن الشاه عن الممل الذي يقوم به العامل ، بدلنا على ذلك أن الشائه المناف وذلك أن الشاه المناف وذلك أن الشائه المناف المناف أن الشائه المناف عن قد كان الفتاء جروا من العمل الذي يقوم به العامل ، بدلنا على ذلك أن الشاء عرفات أن المناء حرف المناف والمداف المناف إلى المناف أن الشاء عرف المناف المناف المناف المناف أن الشاء عرف المناف المناف المناف المناف أن الشاء عرف المناف أن المناف المناف المناف المناف المناف المناف أن المناف المناف أن المناف ا

كان يضيف إلى ممثاله الذى صوره الأغنية التى تناسبه . وقد أوردنا أمثلة من هذه الأغانى في المصور الممثلة في مواضعها المناسبة . وكنا نظن (١٦) إلى عهد قريب جدا أن تلك الأغانى التي كان يرددها فاتنات الوصيفات في حضرة سادتهن لم تكن موجودة ، ولكنا عثر نا عليها في كشف جديد ممثلة ممهن ، رأينا منظر غانيات شاديات ، وأخريات راقصات ، تلمح فيه تناسق الحركات مع إيقاع النمات ، ولا يبعد أن تكون تلك الأغاني ساذجة بريئة كأخها التي كان بردها العمال .

ولا نشك في أن النناء قد تأصلت جذوره في أرض الفراعنة ونبتت سيقائه حتى صار حرفة معترفا بها يزاولها الرجال والنساء ، فقد رأينا رجالا حرموا حاسة البصرونساء فاتنات قد اتخذوا من النناء حرفة مربحة ، كما تحدثنا قصة (سياحة ونامون) في نهاية الدولة الحديثة عن مغنية مصرية عملت على نشر الحضارة المصرية في سوروا من ناحية الفتاء .

وإذا كنا قد رأينا المنين والمنيات بمثلين في آثار الفراعنة فإننا لم نجد للقصصيين أثرا ،
وذلك لأن الفناء من مظاهر الترف التي تلازم قصور الأغنياء ، والقصص من السلم التي
تمرض في الطرقات ويتلهف على سماعها الدامة وصغار القوم كا نرى في أيامنا هذه ، وحياة
الطرقات وما إليها لم يمثلها المصريون في مقابرهم ، وإعماسجادا ما كان من ألوان الحياة الهبية
للدى السادة والأمراء .

وعندنا قسم للمامة والخاصة من كل عصور التاريخ المصرى إلاالدولة القدعة فل يسلنا حتى الآن شيء منها وبدل مادتها ونغمانها على أنها من أصل قديم ، وإذا كانت قصص الروائيين الحادثة تتناول شخصيات تاريخية عظيمة مثل « عنترة المبسى » و« صلاح الدن » فأن القصص القدعة كذلك لم بهمل أبطال التاريخ ، فلدينا قصة من المصر المسيحي في مصر تدور حول « قبيز » وأخرى من المصر الإغريق تتناول « نقطانب » وثالثة ممتمة حفظها لنا «هيرودوت» عن «رميز بيتس» وفي الأوراق البردية الدعوطيقية نقرأ قصة الملك «ييتوبستس» وحكاية رئيس الكهنة « خاموس » . وفي نهاية الدولة الحديثة نجد قصة الملك «تمتمس الثالث » وقصة ملك المحكسوس نطالع قصة « الملك خوفو والسحرة » .

 ⁽١) عثر الأستاذ أحمد عثرى كبير مقتمى الوجه القبل على مقبرة « منيروف» من عهد الأسرة النامئة عصرة ومن مناظرها المفريفة ذلك المنظر الذي أشرنا اليه . انظر :

ولا شك في أن هذه القصص قد وضعها وأذاعها قوم عرفوا ميول العامة وأذواقهم فاستهووهم بها ، وإذا كانت هذه القصص قد جامت في بعض الا حيان على شكل أساطيردينية كأسطورة «إنريس» و «أوزي» وخرافة « هلاك الإنسانية » (والآلمة التي لم تستطع المودة تانية إلى مصر) فإن ذلك لا يمنع من كوتها عامية خلقت العامة تفذية ليولهم وإشباعا لمواطفهم وأهوائهم . هذا وقد طالمتنا الكشوف الحديثة بلون جديد من القصص كان يظن أنه من اختراع اليونان وأعنى بذلك القصص الحرافي الذي تدور حوادث أبطاله حول الآلهة دون البشر . إذ عثرنا أخيرا على قسة للمخاصمة بين «عور» وهست» كان كل أبطالها من الآلهة ، وتستر هذه القصة تجديدا في الأدب المصرى القديم ، وسنوردها بعد .

(a) أوزان الشعر المصري

من الملوم أن الشعر عتاز عافيه من الصور الخيالية الجيلة وعما يقيده من الأوزان الخاصة به . وإذا نظره إلى الشعر المصرى من هاتين الناحيتين وجداً أن الصور الخيالية كثيرة فيه ، ولكن أى وزن يقيده ؟ وهل له وزن واحد أو أوزان عتلفة كالشعر العربى ؟ وهل له قيود أخرى غير الأوزان كالقافية في الشعر العربى مثلا ؟ الواقع أننا ناهون في بحاد الشعر المصرى ، فكل ما كتب بلغة عالية في أسطر قصيرة ، متقاربة الطول ، يرجح أنه شعر يضع لوزن من الأوزان ، فإذا تكررت القطمات واعدت في عدد سلطورها ، وتناسبت ممانيها كان ذلك شعراً مؤكدا لا نثراً وتكور القطمة عادة من ثلاثة أسطر أو أوبعة كالأمثلة الآتية :

وأمامك الشدو الجيـــل

ورئيس معطريك يضمخك بعطر (كمى) وساقيك بحمسل تيجان الأزهار ورئيس فلاحياك يقدم الدجاج ومسيادك يقدم السمك

•

وليس تكرار القطمات واتحاد عدد سطورها هوكل ما يقيد الشعر الصرى بل يلذم أن تبتدئ القطمات كلها بكلهات مشتركة تكرر في جميها ، فثلا في (جدال بين إنسان سم الحياة وبين روحه) مجد أن القطمات الثانية التي تتكون مها الأغنية الأولى تبتدئ كل واحدة مها مهذه المبارة :

انظر إن اسمى ممقوت » كما أن مقطمات الأغنية الثانية تبتدئ كل مقطمة بهذه الجلة: « لمن أتكام اليوم ؟ »

وقد نحد القيد وجاكا في قصيدة تحتمس الثالث إذ نجد أن الأسطر الأولى قد المحدت في استهلالها كما بحد الأسطر الثالثة قد المحدث أيضا في صدورها .

فالأبيات الأولى من هذه القسيدة تبتدئ عا يأتى :

و إنى قد أنيت حتى أجملك تدوس

وصدر الأسطر الثالثة منها هذه العبارة :

« إني أريهم جلالتك

أما السطران الثاني والرابع فليسا مقيدين في بدايتهما

وقد نجد مقطعات شهرية مختلفة في الطول ومختلفة في عدد السطور متشابهة أو غير متشابهة أو غير متشابهة أو غير متشابهة في بدايتها ، فنسميها شعرا مطلقا من القيود ، ولا تحفي على القارىء حبرننا وترددنا يين اعتبار مثل هذا السكلام نثرا أو شعرا لجهلنا بالوزن الذي كان يلتزمه المصرى القديم عند تأليفه القصيد . والظاهر أن الشاعر المصرى ما كان يتقيد بوزن خاص بدليل أن مصر في المصر المسيعى (الأقباط) كانوا ينظمون شعرهم حرا خاليا من القيود الوزنية كا ترى :

رجل آخر يذهب إلى الخارج

یمکث سسنة ثم یعود إلى ينته ولکن أرشلیت ، قد ذهب إلى المدرسة وكم يوما حتى أرى وجهســـه

ولا بدأن القطوعات الشعرية المصرية المركبة من أسطركانت تشبه في توفيعها

الرباعيات القبطية .

ولا شك أن تحلل الشاعر المصرى من قيود الوزن يجمله أكثر حربة ف تفكيره وفى صياغته . فبدلا من أن يبدأ مقطوعته بقوله « أوزير يستيقظ بسلام » يستطيع أن يبدأها بقوله « الباق المخلد ، رب المأكولات ، الذي يهب الحياة من يحب ، يستيقظ بسلام »

ومن مميزات الشعر المصرى التي انفرد بها أن يسوق إليك المعنى الواحد في صورتين غتلفتين متلاحقتين ، مشال ذلك : « القاضى يحقيقظ » ، « تحوت يجلس » ، ومثل : « ثم تحكم أصدقاء الملك هؤلاء » ، « وأجابوا أمام إلههم » ، ومثل : « وهم الذين يدخلون في هذا القبر » » « وهم الذين يشاهدون ما فيه » .

فق المثالين الأولين نجد أن الجلة الثانية مرادفة للأولى ولا فائدة منها ، وفى المثال الأخير تجد أن الجلة الثانية تفيد معنى جديدا ولكنه من لوازم معنى الجلة الأولى .

ويرجع إغرام المصريين بهدّه الطريقة إلى عنايتهم بالرخارف اللفظية في المهد القديم كما سبق بيانه وإلى إظهار الكتاب قدرتهم على اللعب بالأساليب والافتنان فيها واعتيادهم ذلك حتى صار أمها مقررا في كل أسلوب فني عال . ويظهر أن كتاب المهد القديم أخذوا هذا النوع الغريب من الأداء عن العبرانيين والبابليين الذين ألفوه وساد بينهم .

وتستطيع أن بدرك مبلغ غرابة هذه الطريقة إذا حولت قطمة ما من الشعر إلى الأسلوب المصرى . وخذ مثلا هذه القطمة وهي بداية الكتاب الخامس من « الأوديسا » .

الآن طلع الفجر من عدعه من جانب «تیتونس» لیحمل النور إلى الحالدی والناس
 وكانت الآلمة مجتمع لجلسة ومن بینهم (زبوس) الذي رعد من أعلى ، والذي تعاو قوم
 كل القوى .

فهذه القطمة تقرأ بالأساوب المسرى كما يأتى :

إن الفجر رفع نفسه من سرير (تيتونس) وشفق السبح طلع من مكان راحته حتى يستطيع أن يضيء فلخــــــــــالدين ويحضر النسور لبى الإنسان ويحضر النسور البي الجلس والآن كانت الآلحة ذاهبة إلى الجلس وجلس الخالاوت ليتشاوروا وجلس على عرشه ملك الآلحة رئيسا لحم ذلك الذي قد عظمت قوتسه كل شيء

ولا شك أن هذا الترادف أو الزاوجة في التمبير مما يذهب بإمتاع القطمة وبكد الذهن ويمنمه متابعة المماني وتسلسلها بيساطة وسهولة، ولكن لم يكن ذلك قالبا بجب صب الشعرفيه أو مقياسا يجب عرضه عليه ، بل كان مجرد مطية لفظية يلزم الشاعر باتباعها ما دام قد اختار لمانيه الأساليب العالية .

ولقد جرهم غرامهم بالرادف والازدواج إلى الترصد للمعدوح قبل ذكر اسمه بسر دعبارات مختلفة تشير إليه ، وقدل عليه ، كا جاء في أنشردة السباح المترجة بعد ، ويتنوع البيت الواحد ومند الطريقة إلى ما لا نهساية له من الصور والأوضاع ، ويبدو هذا مملا وتقيلا على آذاننا ، ومن يدرى ، لو آنا وهبنا آذان الفراعة الأفلمين ، وعرفنا كا عرفوا أسرار مسمياتهم التي اختاروها لحكان هذا الشعر خفيفا على أماعنا عببا إلى قلوبنا . وقد فشا هذا الأسلوب في قصائد المديح خاصة وهي التي عتاز بها الأدب المصرى فيسيق اسم المدوح جل المتعظم مثل ﴿ المديح بلك ﴾ أو ﴿ التعبد لك ﴾ أو ﴿ التعبد لك ﴾ تتبمها نموت وأسما، وأسما، وأسماء أضال وجمل موصولة للتعريف بالمدوح والتذكرة بجميل أضاله ، ومحشد هذه النموت حشداً كثيرا بلا ترتيب مما لا يجمل فناضلا بينهما ، ومما الايجمل لهذا الشعر مصنى . ومن الظواهم الملوسة في الشعر المصرى نداعي الماني وتساوق الأفكار ، وإذا قرأت (تمذيرات نبي) وجدت هذه الظاهمة واضحة ، فعذا الشاعر الذي تفجيه ويحزنه ، ولحن لا اتصال بين ما يشكومنه على كثرة ، لظاهمة الاستطراد وتداعى المانى التي تواضع عليها هؤلاء الشعراء ، فكل فسكرة يعبر عما تسوفه إلى فكرة يتداولها أيضا قتسله هذه بدورها إلى غيرها ومكذا ، وإليك مثلا عما قال .

إن كل شيء ممارء بالحياة حتى الأطفال السفار » وعند ذكر الأطفال يثب إلى ذهنه
 أنهم يقتلون ويلتي بهم على تلال السحراء فيقناول هذا الموضوع ، ثم تذكره تلال السحراء

بالموميات التى تنزع هناك من قبورها ويلتى بها عليها فيمالج ذلك أيضا بدون أن يكون لسكل ماذكر علاقة أصلية بالموضوع الذى أنشأ فيه القصيدة أولا .

ومن الزخازف اللفظية التي أولموا بها الجناس ، وكان أسلوبا عجببا اليهم ، وقد وجعت في «متون الاهرام» صيغ دينية قديمة جدا لتقديم الفرايين الترمفيها الجناس في كل اسم من أساء مواد الطمام ، واستعمل الجناس كذلك بنظام في قصيدتين من أدب الدولة الحديثة قد دونتا فيا بعد ، ولا نستطيع أن نعرز هذا الجناس باللغة العربية طبعا لاختلاف ظروف اللغتين .

ومن الحلى التى كان لهــا شأن كذلك فى تريين اللفظ وقمها بداية الكلمات محروف واحدة ولكن لايلتزم هذا الاتحاد الحرفى داعًــا ، ومثاله بيتان من الشعر يشيران إلى «أمنحوتب الثالث » : « حاربت عصاه بلاد البهرين ، وأخضع قوسه السود » .

ولقد عثرنا على شمر مصرى فى العصر اليوناني تشابهت فيه الحروف الأولى لسكلماته مما يجملنا نعتقد أرب تلك العادة وجدت قبل ذلك التاريخ عند أدباء المصريين وكانوا عيلون إلى اتباعها فى نقوش معابدهم بل إن رجال الدين كانوا يجدون للمة فى ذكر كلمات تتحد حروفها الأولى فى الجلة الواحدة ، وهناك رأى ينسب مثل هذا الأسلوب إلى الدولة الحديثة أيضا .

(٦) الكتابة والكتب

إن ذلك المخترع الذى اهتدى إليه المصريون فضمن للحياة العقلية النمو ونعنى به الكتابة جدير بأن تجمل له نصيبا من عنايتنا وأن نتحدث ولو بشىء من الإجمال عن بدئه وتطوره . بدأت الكتابة المصرية على نظام الصور الذى اتبه غير المصريين ينقشها الإنسان ليذكر بها شيئا فى ذهنه ، ولكنه من السعب على غيره أن يهتدى إلى مايريد . لذلك كانت هذه الطريقة ناقصة وغير مضبوطة ولا تؤدى إلى الغرض من اختراع الكتابة وإليك مثلا .

اتفق شخصان على أن يبيع أحدهما الآخر تورا فى مدى ثلاثة أشهر مقابل خس جرات من المسل فإنه يكنى تتسجيل هذه الصفقة أن يرسم « القمر والثور والنحلة والجرة وبمض شرط أفقية ندل على المدد» وبدهى أن الأجنبى عن هذين المتعاقدين لايستطيع أن يفهم صيفة ما تعاقدا عليه على وجه الدقة إذا عرضت عليه هذه العلامات . لذلك مست الحاجة إلى تلافى هذا الميب فيدأ كل قوم من ناحيهم ضكرون فى إكال ما لمسوء من النقص حتى وصلوا

إلى أنواع من الكتابات والكلمات والمقاطع . وقد لازم المصريين وحدهم التوفيق فوصلوا إلى أعلى شكل الكتابة وهو الحروف الأبجدية .

والفكرة الأولى التي وصلت بهم إلى غايتهم في ذاتها سهلة ، فإن هناك من الكلمات ما يسمب رسمه وتصويره كأسماء المانى مثلا فيجب أن ينقش بدلها كلمات أخرى يمكن رسمها وتنفق ممها في النطق وإن كانت مختلف عنها في المدلول ، وعلى القارىء أن يفهم المنى المقصود من سياق الكلام ، فثلا أردنا أن نمبر عن معنى عظيم (ور) وهذا يصمب علينا رسمه لأنه ممنوى فلا علينا إذن إذا استمعلنا بدله لفظ عصفور الجنة عيد (ور) لأنه عائله فى النطق وإذا أردنا أن نمبر مثلا عن كلمة يصير (خبر) وتصويرها أيضا متعذر فلا بأس من أن نسبدل بها مثلا كلمة جمل (خبر) التي تماثلها فى النطق والرجم فى فهم المنى المقدود منها إلى حذق القارىء .

والسكلمة التي نستميرها يجب أن تحتوى على حروف السكلمة التي نستبيرها لها بصرف النظر عن الحركات التي تحدد موقعها من الإعراب .

وبهذه الحروف الأبجدية كتبت كلمات قصيرة مفردة مثال ذلك ← = ر = إلى و بهذه الحروف الأبجدية كتبت كلمات قصيرة مفردة مثال خليف بعض الكلم مثل الله عنها أنها مهلت قراءة الإشارات التي تدل على كلمات . فقلا في ← عمني فأس لو تركت هذه الإشارات كا هي مرسومة فقلا في ← عمني فأس لو تركت هذه الإشارات كا هي مرسومة

لاحتمل تفسيرها بكبات أخرى لا تدل على الضامة ولا على الفأس ولكن بإضافة (ن) للأولى و (ر) للثانيـة وكتابتهما هكذا بيب الشيخ « من ، مر » يتحدد ممناها وبدلان على الضامة والفأس لا غير ، كما أن كثيرا من الكلمات كتب بالحروف الأبجدية الخالصة على حسب هجائها .

والحلاصة أن الحرف الواحد كان بدل على كلة أو يلحق بأخرى ، أو يضاف إلى إشارة ليحدد مناها أو يلنزم وظيفة أصلية فيكون جزءا من الكامة .

وقد بق نظم الكتابة خليطا بضم كلمات يراديها معناها الأصلى أو معناها الاستمارى أو علامات أبجدة تدل على كلمات أو تحدد معانى كلمات .

وقد خطت الكتابة خطوة أخرى نحو النمو وأدخل عليها عنصر جديد ينحو بالكلمة إلى الهدف الراد مها وهو ما يسمى بالخصص . فثلا (مهت) أى جميز أسيف إليها شجرة فأصبحت تكتب هكذا على ﴿ ﴿ وَنَعْرِ ﴾ أى جميل أضيف إليها إضامة بردية لتدل على الشيء المعنوى فأصبحت تكتب هكذا حصر على أو كذلك غير ما تقدم من السكلات .

والكتابة بمد هذه الحطوة أصبحت سهلة على القارىء المصرى القديم يكتبها ويقرؤها ويفهمها بيسروسهولة بدليل أنه وقف عندها ولم يحاول أن يطوح بالمخصص ويقتصر على الحروف الأبجدية وحدها بوضم نظام يوصل إلى هذه النابة .

ولقد اعتداً أن نقتني أثر الإغريق في تسمية الكتابة المصرية فنسبى بعضها «الإشارات القدسة» (هيروغليفية) ونسبى بعضا آخر خاصا (الهيراطيق) وهوالذي نقلنا عنه معظم مافي هذا الكتاب . وفي هذه التسمية بعض التجوز أو التساهل لأن الهيراطيق ليس نوعا خاصا منفصلا عن قسيمه بل هو بمثابة خط الرقمة في اللغة المربية إن جملنا الهيرغليقي بمنزلة خط النسخ ، والفرق بين الاثنين كالفرق بين حروف المطبعة وخط اليد .

ومما ساعد على تقدم الأدب الصرى بوجه عام الأدوات التى كان يستمملها الكتاب فى كتابتهم فلم يتأثروا البابليين فى طبع إشاراتهم على اللوحات الطينية التى أنتجت الخط المسارى القبيح الشكل . بل إمهم كانوا يكتبون كا نكتب، وبعبارة أصحأصبحنا نكتب كا كانوا يكتبون ، فكان عندهم المداد الأسود الثابت اللون وكانوا يطحنون مادمه على ألواح من الخشب وكانوا يأخذون أقلامهم من القصب يبرون أطرافها ويدبيونها وفق رغبتهم ، وكان عندهم فوق ذلك ورق ناعم جميل صنعوه من لب سيقان البردى فتهيأ لهم بذلك ما لم يتهيأ لنبرهم من الأم فنعت كتابتهم وتوطعت أركامها . ويمكننا إذا رأينا الآن النسخ الخطية التى لنبرهم من الأم فنعت كتابتهم وتوطعت أركامها . ويمكننا إذا رأينا الآن النسخ الخطية التى

تركوها أن نلمج بين سطورها مهارة السكاتب وقدرته وأن ندرك من رسما أن اقتمها كان متمكن اليد منشرح الصدر .

وكان من السهل عمل سحائف طويلة يصل طولها إلى بضع عشرات من الأمتار بضم سحائف صغيرة منفصلة بمضها إلى بمض وإلصاقها ، وهناك سحائف خطية جميلة من هذه النوع يبلغ طول الواحدة منها تحو أربعين مترا .

وكانت الكتابة عادة على وجه واحد من البردى وهو الوجه الذي تكون الألياف فيه أفقية حتى يأخذ القلم سبيله بلا مقاومة . وهذه الطريقة تستدى الإسراف في الورق ولم يكن في مقدور كل كاتب مصرى أن يلجأ اليها ، ولدينا أمثلة كثيرة للكتابة على وجهى الصفحات اقتصادا في الورق .

والشخص الذى ندين له بأمتع مثال لدينا من هذا النوع هو صاحب (ورقة هريس) رقم ٥٠٠ إذ حصل على أوراق مكتوبة من البردى وغسل ماعليها من المداد وكتب على أحد وجهيها ثلاث مجاميع من أغانى الحب وأنشودة الشراب القديمة ، وجاء بمده كاتب آخر وكتب على الوجه الثانى من الورقة قستين .

وقد استعمل كاتب ورقتى (ليفينجراد) طريقة منايرة للسابقة ، إذ كان يشتغل كاتب حسابات فأخذ والثق من مصلحته وألصق بعشها ببعض ونسخ على الوجه الأبيض هانين الورقتين محتفظا علمكية ماكتب له ولأح عزيز موثوق به ، وقد حفظت لنا هاانان الورقتان تماليم اللك « ميركار ع » ونبوءة « نفررهو » .

والكاتب الذي يسجزه الحصول على ورق البردي كان يجد ضالته في قطع الخزف فتحل مع رخص ثمها محل البردي ، وقد نطلق امم الخزف على كسر من آنية الفخار أو على قطع من الحجر الجيري الناعم ، وكثيرا مانشاهد هذه الآثار المكتوبة ملقاة على الأرض في أي مكان في مصر . وكثير مها بماكان يستعمله تلاميذ المدارس المصرية القدعة لكتابة عاريهم وقد نقلنا عبها كثيرا عمل في هذا الكتاب .

(٧) فهمنا للمتون المصرية

إذا قرأنا ترجتين إحداها قدعة والأخرى حديثة لمين صعب من المتون المصرية هالنا ما نجده بين الترجتين من فرق كبير ، ولا برجم كل السبب فى ذلك إلى تقدم علم الآثار فى الرمن الحديث ، بل هناك عامل أساسى سبق أن تجدئنا عنه ، وهو نقص نظام الكتابة عند الحسر بين القدماء ، فالألفاظ المصرية لم تضبط بحركات بجمل القارئين والمترجين في مأمن من الحلمة المصرية بمكن نطقها بأشكال محتلفة تسطيها معانى متباينة . مثال ذلك: (سزم) فأنها محتمل مدى من المانى الآتية : سماع ، يسمع ، سمع ، سمع ، مسمو ع المحتبر ذلك ، وليس لدينا طريقة لتحقيق المنى المقصود بالضبط إلا سياق الكلام ، وقد يصطر المترجم الأمين منعلماء الآثار إلى ترك بعض الجل من غير ترجحة أو يترجها ويمترف بأن هناك من التراجم ما عكن أن مخالفها ويصح انباعه ، وذلك إذا كان المتن يضم غير المألوف من الأساليب وغير العادى من الأفكار . أما إذا كان المتن بسيطا فإننا نجد من السياق ومن الاستعمالات المكثيرة التي صرب بنا وعرفت الدينا خيرمعوان يصل بنا إلى ماجدف إليه المتن من الأفكار .

وليس قصور نظام الكتابة هو كل مايمترضنا من صحاب عند ترجمها ، بل إن استخفاف الكاتب المصري وجهله بممله عقبة كأداء . وأغلاط الكتاب المصريين كثيرة وشائمة وإن لم تصل إلى درجة الخطورة ، ويكفي الكاتب أن يترك أو يضيف (مخصصا) خطأ إلى كلمة فينقلب ممناها ويبمد عما بريد الكاتب الآبانة عنه ، على أن للجريين القدماء كانوا أقل احتفالا منا بأمثال هذه الأغلاط وكانوا يصححون أخطاءها أثناء القراءة على ما نعتقد ، فليس من المقول أن يصطفى إنسان كتابا وينقله لإغرامه به ثم ينقض النظر عن أخطأته الكثيرة إلا إذا كان معتمدا على تداركها عند القراءة .

ويظهر أن تلاميذ المدارس المصرية في عهد الدولة الحديثة كانوا أحيانا يؤدون واجباتهم برمين بها ، فهم ينقلون مايكلفون نقله من التون في سرعة وعدم أكتراث على أوراق البردى وقطع الخزف ، والذلك فشا الخطأ في هذا المهد حتى م تحل أسلس المتون وأسهلها عبارة منه . والانشك في أن جزء اكبيرا من متن موقعة قادش كان مصيره النموض لو لم يستى الله إلينا كثيرا من التقوش التى ساعدتنا على فهمه و تصحيح أخطأ له ، وما كانت نسخة (بنتاور ٤ لتنينا عن ذلك فتيلا

على أن بعض التلاميذ كانوا لا يتورعون إذا صديموا بنقل كتاب يصعب عليهم فهمه لالتواء أساليبه اللغوية القدعة عن أن يشيروا فيه ماشاءوا ولوأدى ذلك إلى ضياع المدى. ومما يؤسف له أن يقع كتاب قيم عثل تعاليم «دواوف ١٠٥ فريسة في أيدى قلاميذ مدارس الأسرة التانية والعشرين فيحرفوا السكلم عن موضعه ، وأن يحىء إخوابهم تلاميذ مدارس الأسرة الثانية والعشرين بعد بضمة قرون فيسيئوا من احيبهم نقل كتابات الأدب المصرى الحديث ، ولكنا نغفر لحم بعض ما أساءوا لأجهم حقظوا لنا هذا التراث من الضياع .

 ⁽١) عرفت هذه التعاليم بهذا الاسم إلى عهد قريب غير أن الأستاذ « جاردتر » أثبت أن كانها
 اسمه و خيق » كما سنرى ذلك في موضه .

القصص المصرى

لم تصل إلينا الحياة العقلية في مصر سلسلة متصلة الحلقات حتى نتبعها من أولها إلى آخرها ، ونسلط عليها أشمة البحث والدرس، ونخرج منها بننيجة نقطم بها ونؤمن بصحبها . ولكنها وصلت إلينا وبها حلقات مفقودة ، فلانستطيع إلا درس ما وصلنا وبنله أحكامنا عليه . والتنبع لتاريخ القصة في الأدب المصرى لا يرى أمامه أي مثال القصة في الدولة القديمة ولا ما سبقها من المهود ، وإن كانت ظواهر الأحوال وإشارات « متون الأهرام » تدلنا على أنه كانت هناك أساطير وأقاسيص عن الآلهة يرجم عهدها إلى ما قبل التاريخ . ومن يدرى ! فلمل الأرض تبوح بسرها بوما ما وينشق جوفها عما نلتمسه الآن فلا مجده ، إن لم تكن عوادى الزمن قد طفت عليه .

والقصص التى وصلت إلينا من عهد الدولة الوسطى قصص ناضجة تدل على أن هذا النن بلغ فى عهد هذه الدولة ذروبه ، وإن كان قد أخذ فى الحبوط بعد ذلك ، كما أن سائر ألوان الأدب التى تنسب إلى همذه الدولة كاملة النمو أيضا ، وليس من الطبيعى أن يولد الشيء ناميا كاملا ، بل من الطبيعى أن يولد طفلا ثم يصحد فى معارج النمو حتى يستوى خلقه وتكل بهجته فى ربيع شباه ، فأدب الدولة الوسطى جاءنا كالشعرالعربى الجاهلي محكم النسج راق اللمنى تام النمو ، فلا بدأبه بدأ مثله عحاولات ناقصة أخذت ترقى وتم على من الزمان . وإذا حريفنا أن عهد الدولة القدعة بين الأسرة الرابعة والسادسة عهد إزدهار فى العلم والغن من واضة وطب وعمارة ومحت وتلوين ما ترددنا فى أن نقطع بأنه كان للأدب أيضا فى عهد اللدولة القدعة شأن ، لأنه فن ولما بين الفنون من مجاوب وصلة من جمهما نضج المقل والدوق . وكما يقوى سحة هذه النتيجة أن المصريين أنفسهم فى عهد الدولة الوسسطى كانوا ينسبون ما اشتهر من حكهم وأمثالهم إلى حكاء الأسرة الخامسة .

ولا مراء فى أن الأدب التعليمي الذي وصل إلى ذروته عقب انقضاء عهد الدولة القديمة قد أثر تأثيراً عظيا في خلق القصة القصيرة . وترى علامة ذلك فى القصص الثلاث الأولى التي سندرسها في هذا الفصل ، وهي : قصة « الغريق » وقد حكيت بطريقة سهلة ولغة عذية ، وقصة « سنوهيت » وقد خلق الكاتب لحوادثها جوا وقست فيه ونقل القارى، إليه ، وانتها عالية دخلت فيها بعض الصناعة اللفظية ، وقصة « الفلاح الفصيح » وهى في مجموعها قطمة من الأدب الراق المتكلف في كثير من نواحيه ، ونشبه في صناعتها مقامات الحريرى ، وقد ابتدأها كانها بوصف البيئة التي وقت فيها .

وبعد عهد الدولة الوسطى برى ركودا فى فق القصة ورعا نقض هذا الرأى في المستقبل إذا جاد جوف الأرض بما يثبت عكسه ، ولكنه لم بحت جلة ، فأه ظهر في عهد الدولة الحديثة سلسلة من القصص بعضها الريخى وبعضها خرافي عض ، ولكنها بسيطة في موضوعها ، ويظهر أنها كانت تعد لتلقى فقصور الملوك للنسرية عنهم فى أوظت الغراغ ، ورعما كان الغرض سها عجرد الدعاية كما ترى فى قصة « الملك خوفو والسحرة » ، أو لإظهار الحق فى أوب المنتصر على الباطل بسرد أعمال عظيمة خارقة المعادة قام بها الآلمة وتنهى بهذه التتبحة ، وقد كتبت كلها باللغة المصرة المحرة الموتنة .

ولا ريد أن نتمجل الحكم على هدف القصص الآن ، بل سنتناول الكلام على كل واحدة منها ، وطريقتنا في ذلك هي أن تورد ملخص القصة بلنة سهلة ، ثم نتناولها بالنقد والتحليل ، وفي النهاية نورد المن المصرى الأصلى كاهو مترجم ترجمة دقيقة حسب التعايير المصرية الأسلية . وغرضنا من ذلك أن يقف التارى، الحديث على الأساليب المصرية القديمة بدئ إدخال أبة عسنات لفظية عليها أو تعايير عربية تقابل التعايير المصرية . وهذه الطريقة هي التي سار على نهب الكار علماء الآثار عند نقسل أي متن من اللغة المصرية إلى لغة أوربية . ولا غوامة فان نفس هذه الطريقة هي التي انبحة التوراة .

قصة سنوهبت

أُلَّـفت هذه القصة الطريفة في أوائل الأسرة الثانية عشرة حوالى سنة ٢٠٠٠ ق . م ، وقد ذاع صيمًا ولقيت رواجًا عظيا . وظلت تنسخ وتقرأ نحو ٥٠٠ سنة في المدارس المصرية .

ملخص القصدُ :

روى السنوهيت؟ هذه القصة بصيغة المتحدث عن نفسه ، وملخصها : أنه كان عائدا من غربو ضد اللوبيين بقيادة ولى المهد « سنوسرت الأول » ، فحدث في تلك الأثناء أن مات الملك « أمنمحات » الأول و نماه الناعى إلى « سنوسرت » فترك الجيش وخف مسرعا إلى الماصمة ليطمئن إلى عراشه الذي آل إليه ؟ ولكن أمر الوقة كان قد ذاع بين الأمماء المرافقين للحملة ، وسمم به «سنوهيت» خلسة ، فا كان منه إلا أن فر هاربا إلى سوريا لأسباب فامضة

لم يستطع هو أن يجد لها تعليلا مقبولا ، وقد أحسن استقباله هنساك أحد رؤساء القبائل وزوّجه فأصبح رب أسرة ، وصارع أحد رؤساء الفشائر السورية المادية فصرعه وجدّ له ، وبعد فترة طويلة عاوده الحنين إلى وطنه و اقت نفسه للرجوع إلى مصر ليكون فى خدمة مولاه الملك الذى ظل مخلصا له طول حياته ، وليلتى ربه ويدفن فى البلد الذى ولدفيه وترعرع ، ولما سمع الملك بآلامه وأحلامه عفا عنه وأعاده إلى منصبه فى الحكومة وسمح له أن بعود إلى وطنه معززا مكرما ليقضى ما بتى له من أيام تحت سمائه .

وراسة القصة :

يرى الأستاذ « جاردتر » الذي ترجم هذه القصة وعنى بدرسها أنها تعد من روائع القطع التي تدل على المهارة الأدبية ورقة التعبير عن الأحاسيس الانسانية :

وبرى أن هذه القصة قطعة من الأدب الكلاسيكي لأنها تجاو لنا مرحلة من ناريخ الأدب المالى ، ولأنها تفصح لنا عن الخلق المصرى القديم وتبديه لنا في مظهر بجمع بين السداجة والمكر ونفاذ البصيرة والشمور بالمظمة والبراعة في النكتة . ولا شك أن علماء الآثار المصرية القدعة الذين اتسمت آفاقهم العلمية بجسدون متاعا والذة في التقلبات التي ممت «بسنوهيت» في مفاصراته ؟ كما أنهم يمجبون عراحل القصة المتنافة من وصف الهلك المسن ، وتصور لهرب «سنوهيت» ، والتعبير عن مخاوفه من الصحراء ، وإطراء كرم قبائل البدو ، ومديح «سنوهيت» الأول بلغة شعرية جيلة ، وإلباس المبارزة التي تحت بينه وبين الرجل مصر في صورة صادقة المخلق المصرى الذي يعتز دائما بوطنه وعلاً الحنين إليه فراغ قلبه ، مصر في صورة صادقة العخلق المصرى الذي يعتز دائما بوطنه وعلاً الحنين إليه فراغ قلبه ، ويأتى بعد ذلك كتاب الفقو من الفرعون عثل أسلوب الماوك الأرستقراطي ، كما يمثل عطف الملوك على الخدس من رعاياهم ، وعفوهم عمن نتبت توبته ويسبق صاح عمله ، وإنمامهم عليه عا يعلى قدرة ويثلج صدره ، كايبدو ذلك من التأكيد الوارد بكتاب الفرعون عن موضوع شمائر يعلى قدرة ويثلج صدره ، كايبدو ذلك من التأكيد الوارد بكتاب الفرعون عن موضوع شمائر عبما لمظاهر الغزع المنظم من الملك الموري ، ومشاهد الملق المصطنع المتكاف الذي يضعه على بين يدى الملك ليستل بذلك ستويمته ويضعن ، وصاده .

ومن الصور الحية الناطقة في القصة تلك التي رسمها «سنوهيت» بألفاظ يصف استقباله في بلاط الملك حتى كأنك عاضر بجسمك في قصر الفرعون منذ أربسة آلاف عام تشاهد « سنوهيت » وقد قيد الفزع حركاته ، فهو يلتي بنفسه عند قدى الفرعون طالبا النفران ، كما تلمس قلب الفرعون وهو يضني عطفه على مولاه المغبر الملابس ويقدمه للمسكمة ، وتكاد تسمع صوت المسكمة وهى تسيح صيحة الدهشة والفراة عما ترى ؛ وكأنى بك بعد ذلك تتبع أقدام الأميرات الصغيرات في رقصهن وتؤخذ بروعة شدوهن ، وتشاركهن عواطفهن عندما يطلبن المفوعن هذا المحارب الغريب .

أما ختام القصة فوصف مألوف لعهد الشيخوخة الذي قضاه صاحبه في نسيم مقم ومقام كريم ، وهو يشعرنا بالجانب المسادى الذي عيل إليه المصرى ميلا شديدا ، والذي كان شعار الحضارة المصرية القدعة .

وبعد فإذا كنا ننادى الآن بوجوب تمسير القصة فى الأدب المربى فإن المصريين القدماء قد سبقونا إلى تمسيرها عمل قصة « سنوهيت » الذى كان دافعه الأكبر فى الرجوع إلى مصر وترك ما كان فيه من عز وسيطرة ، أن يدفن فى بلاده كمادة المصريين ؛ وجما براه فى جانبها أنها درس نفسى عظيم ، ومما نأخذه عليها ظهور الصناعة فى الصياغة والأسلوب ؛ وإن كان ذلك بدلنا على أن الأدب المصرى قد تخطى دوره الإنشائى الأول ، فإنه من ناحية أخرى نذير بالتكلف الذى يؤدى إلى انحطاط الأسلوب ، هذا وليست نقطة الجاذبية عند القارى، المصرى القديم فى وقائم القصة التى مكننا تلخيصها فى بعض جل، بل فى تمبيراتها الجذابة التى تسهوى لبه وتجعله يمكف على قرامها بالذة وشغف .

المصادر :

(١) أحدث ما كتب عن هذه القصة دراسة الأستاذ (جاردتر »

A. H. Cardiner, Notes on the Story of Sinuhe, Paris 1915 وفي هذا المؤلف بجد القارىء كل المراجع التي يحتاج إليها في درس هذه القصة

(٣) تكلم الأستاذ « بيت » عن هذه القصة في كتابه :

A Conparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia P. 33 ff

(٣) كتب عنها وترجها الأستاذ « أرمن » ف كتابه الأدب الصرى القديم .

Erman: Die Liltratur Der Aegypter, (translated) by Blackman. The Liteuature of The Ancient Egyptians P. 14 ff.

(٤) انظر ملاحظات عن الترجة في مجلة الآثار المصرية :

Iournal of Egyptian Archeology Vol XXII P. 35 ff
Popular Stories of Ancient Egypt. London 1915 : انظر ماسبرو (٥)
P. 68 ff.

وفي هذا الكتاب بجد القارى. بحثا مستفيضا عرض المصادر والنسخ التي عثر عليها مستمعلة في عهد الدولة الحديثة .

(٦) انظر كذلك كتاب ماكس بير عن الأدب المصرى القديم:

Die Agyptische Literatur Von Dr Max Pieper P. 38 ff

منى القصر :

الأمير الوراثى ، والباشا ، ومدىر ضياع المك فى بلاد الأسيويين ، والسمير الوحيد للملك ، والحبب إليه القاب « سنوهيت » ، الخادم « سنوهيت » يقول : كنت خادما يتبع سيده ، وخادم نساء المك يخدم الأميرة ، صاحبة الثناء المظيم ، زوجة « سنوسرت » الملكية فى بلدة الهرم المساة « خم — أسوت » والابنة الملكية « لأمنمحات » فى بلد الأهرام «كانفرو » المساة « نفرو » الحترمة .

واتفق أنه فى السنة الثلاثين ، فى اليوم التاسع من الشهر الثالث من فصل الفيضان دخل الأله أفقه (١) (مات) .

فطار الملك « أمنمحات » إلى السهاء واتحد مع قرص الشمس وامتزج جسم الأله بجسم خالقه (٢) وعلم عليه المالة المطيان (٢) ، وجلس رجال القصر ورءوسهم على ركهم ، وحزن القوم .

وكان قد أرسل جلالته جيشا إلى أرض «التمحو» (٤) وكان بكر أولاده «سنوسرت» الطيب سابطا فيه ، وقد كان في هذه الأتناء عائدا بعد أن استولى على أسرى من «التحنو» (٥) وكل أنواع المائمية التي يخطئها العد .

⁽١) ما ترجته - حسب الاستمال -- « بالأنشى » كان فى الحالة الأولى مسكن إله الممس فى الساء ، ثم استعمل للأمكنة الق تشرق منها الشمس وتقرب فيها ، ولما كان الملك هو ممثل اله الشمس فان قصره وقيره كان كل منهما يسمى « الأفنى » والمقصود هنا هو القير .

⁽٢) يسبح إلى الساء ويصير ثانية جزءا من الشمس التي خرج منها .

⁽٣) عند مدخل القصر .

⁽٤) قوم من اللوپيين في غربي الدلتا كانوا ينهبونها بانتظام .

⁽a) قوم آخرون من الوپين .

وأرسل أمناء القصر إلى حدود غرب (الدلتا) ليخبروا ان الملك بالحادث الذي وقع فى البلاط. وقد قابلاط. وقد قابلاط. وقد قابلاط. وقد قابلاط. وقد قابلاط. وقد قابلاط والمدونات من أذ طار المستر الله وأنه يسلم بدلك الحيش ورغم ذلك فقد أرسلت رسالة (٢٠) إلى أولاد الملك الذين كانوا ممه فى الحيش وطلب واحد منهم. وتأمل ! لقد وقفت وسممت صوته حيما تكام (٢٠) إذ كنت عن كشب

. وعنداند كانقلبي يتحرق ، وخارت ذراعاي، واستولت الرعدة على جميع أعضائي (*)، فقفزت باحثا عن مكان أختبي، فيه ، فوضت نفسي بين أيكتين لأفسح الطريق للمسافر فيها (*).

ثم سرت بحو الجنوب ، ولم يكن غرض الوصول إلى مقر الملك ، لأنى فكر حأن الشجار قد يقوم هناك ، ولم يكن بهمنى أن أعيش بعده . وعبرت ما «هموتى» (^^) القريب من «الجيزة» (^^) ووصلت إلى جزيرة «سنفرو» (^^) ، ومكت هناك فى الحقول المكشوفة ، ثم أخذت فى السير مبكراً ، وعند ما طلع النهار ، وقابلت رجلا اعترضنى فى طريق ، وقد أظهر الرعب منى وخاف . ولم جاء وقت العشاء كنت قد اقتربت من بلدة «جو» (^^) فعبرت فى معبر (^^) بدون سكان وعساعدة نسيم ربح الغرب ، وحروت إلى الشرق من المحيور الذى فى إقليم «سيدة الجبل وعساعدة نسيم ربح الغرب ، وحروت إلى الشرق من المحيور الذى فى إقليم «سيدة الجبل وعساعدة نسيم ربح الغرب ، وحروت إلى قدى متجها نحو الشهال ووصلت «جدار الأمير» (^\) أنه أسلمت الطريق إلى قدى متجها نحو الشهال ووصلت «حدار الأمير» (^\) الذى كان قد أقبم لصد الأسيويين والقضاء على سكان الصحراء ، وقد أخبأت نفسى فى خيلة خوفا من أن يرانى الحارس الذى كان دابضاً فوق الجدار ليل مهار .

⁽١) الملك الجديد « سنوسرت الأول » .

 ⁽۲) أى من حزب آخر إذكانت هناك مؤامرة لوضع ملك آخر يناهض د سنوسرت ، وقد مر
 د سنوهيت ، على هذه المدألة دون أن يذكرها بوضوح .

⁽٣) من المحتمل: أنه الأمير الذي « طلب »

 ⁽٤) رَعَا كِانَ الْمَهِ. (أَدْهَى « سنوهيت » هو الحوف من الحرب الداخلية ، ومع ذلك
 لا بد أنه كان له به أسباب أخرى جدلته يخاف ، وقد أخفاها فيا بعد بأعذار .

 ⁽a) أى لأكون بسيدًا عن الطربق المطروق -

⁽٦) أمكنة غير معروفة .

 ⁽٧) مكان غير معروف . لطه في منطقة القاهرة . وممناه « بلد الثور » .

 ⁽A) بقصد هذا سفينة عريضة كالني كانت تستخدم في نقل الحبر ، وقد وجدها واسسية على طول الفاطي.

جول شرق الفاهرة يوجد فيه الحجر الرملي الأهر الذي كان المصريون مغرمين جمل عائبلهم
 منه ، وهو لازال يسمى إلى الآن الجبل الأهر : وهذه المحاجر لانزال مستسلة والآلهة الن تعبد هناك
 تسمى سيدة الجبل الأهر .

⁽١٠) اسم استحكام يذكر كثيرا والغرض منه صد البدو .

وقد استأنفت المير ليلا ، ولما طلع فجر الهار وصلت إلى ﴿ بَن ﴾ ووقف عند جزيرة «قور» (١) . وهنا أغمى على حتى سقطت من الظمأ ، وكنت صاديا وحنجرتى تحترق ، وقلت: «هذا هو طعم الموت» . ولمكنى رفعت قلبى وجمت أعضائى لأنى سمت صوت ثناء الماشية وخوارها ، ورأيت بدوا . وقد عرفى الشيخ (٢) الذي كان بيهم ، وقد كان فيامضى في مصر ، نقدم إلى ما ، كما كان يعطيني لبنا ، وذهبت معه إلى قبيلته ، وقد عاماوني بشفقة .

ثم أسلمتنى أرض إلى أرض^(۲)ثم استأنفت السير إلى «جبيل» وتابعت السير إلى « « قدى » وقضيت هناك نصف عام . ثم أخذنى «ننشى» بن « آمو أمير «رتنو السليا » (⁽⁾⁾ وقال لى هذا لأنه وقال لى « وقال لى هذا لأنه عرف صفائى وسمم بحكمتى ، وقد شهد لى المصربيون الذين كانوا معه هناك .

وقال لى : «لماذا أنيت إلى هنا ؟ هل حدث شى، فى مقر اللك؟» نقلت له : «إن اللك (سحتب أبرم) (م) قد ذهب إلى الأفق ولا يعرف أحد ماذا تم فى هذا الأحم، ؟ وقلت أنيا متماميا : «إنى أتيت من حملة أرض «المتحو» وقد أخبرت الخبر فارتمدت فرائمى ولم يعد قلي يستقر فى جسمى، وقد أقصائى على طريق القفار ، مع أنه لم يم على أحد ، ولم يعمق فى وجهى إنسان ، ولم أسم كلة قذف ، ولم يسمم اسمى فى تم النادى (م) . ولا أعرف ماذا أتى بي إلى هدف الأرض ، فكا أبه القضاء والقدر (م) » . وعندنذ قال لى : «وكيف بكون حال تمك البلاد من بعده ، ذلك الأولم الحسن ، الذى كان مهابا فى كل الأراضى مثل «سخمت» (م) فى عام وباء ؟ » ولكنى قلت له عجيبا إياه : « فى الحق أن ابنه قد دخل القصر وأخذ إرث أبيه ، وهو الإله المنتقطع القرين الذى لا يفوقه أحد ، وأنه رب الحزم المتفوق فى النصيحة ، أبيه ، وهو الإله المنقطع القرين الذى لا يفوقه أحد ، وأنه رب الحزم المتفوق فى النصيحة ،

⁽١) اسم البحيرات التي على برزخ السويس .

⁽٢) حيثُة كان سنوهيت شخصية هالية يعرفها كل واحد في مصر .

⁽٣) أى اتنقلت من بلد إلى بلد . و فلاحظ أن الشاعر لم يتعب القارى. بذكر البلاد التي مر بها د سفح د سنوعيت و والذي لم يكن مو نضه يعرفها طبعا . رقد ذكر « حبيل » الميناه للمروف عند سفح جبل لبنان والذي كان مجلب المصربون منه الحشب ، كفك ذكر « قدى » التي محتمل أن تكون واضة في الصرق من « جبيل » .

⁽٤) هي ما نسمية الآن فلسطين .

⁽ه) القب الرسمي العلك المتوفى أي « امنسجات » الأول .

⁽٦) يؤكد بذلك أنه لم توجه إليه تهمة .

 ⁽٧) أى أن قوة خارقة العادة تدخلت .

 ⁽A) الإلهة المرعبة التي لها رأس أسد، وتعتبر إلهة الحرب والتوة .

⁽٩) من مصر إلى الحرب.

الأجنبية ، في حين كان والله جالسا في القصر ليتلتي أن ما قد أمر به قد نفذ .

ه وأنه القوى الذى يحرز (النصر) بساعده القوى ، البطل الذى لا نظير له عندما يشاهد منقضًا على السدو ، أومقتربا من حومة الوغى ، وهو الذى يثنى القرون^(١٦) ، ويضمف الأبيدى ، وأعداؤه لا يمكنهم تنظيم صفوفهم .

وإنه لنتقم ، محطِّم للجباء ، ولا أحد يجسر على الوقوف بجواره .

وهو الواسع الخطى المهلك للهارب ، ولا نهاية لمن يولى ظهره له . (أى أن الهارب لا يصل إلى فايته سالما) .

شجاع القلب عند مايري الجوع ، ولا يسمح لقلبه بأية راحة .

الحسور عند ماينقض على الشرقيين ، وسروره أن يأسر ﴿ الرَّبُّونُ ﴾ (العدو (؟)).

وهو يقبض على درعه ، ويدوس تحت القسدم (المدو) ، ولا يعيد ضربته ليقتل (أى لايضرب إلا ضربة واحدة قاتلة) .

وليس هناك من حوَّل سهمه (عن هدفه) ، وليس هناك من حنى قوسه (لمبلابته) . و «شعب الأقواس» يهرب أمامه كما يهرب أمام قوة «الآلهة الفظيمة» .^(٧)

وهو يحارب بدون نهاية ، وهو لايبق ولا يذر .

وهو رب الرشاقة ، غنى فى عذوبة ، وبالحبة قد تغلُّب (على قلوب الناس) ومدينته تحبه أكثر من نفسها ، وهى تبتهج به أكثر من إلّـهها .

والرجال والنساء يمرون أمام قصره (٢) فرحين به .

 وهو ملك قد فتح وهو لا يزال في البيضة (أي طفلا)، وقد كانت وجهت أن يكون ملكا منذ ولادته.

وهو الذي يكثر عدد من ولدوا معه (1) ، وهو نسيج وحده ، ومنحة من الله .

وإن تلك الأرض التي يحكمها تبتهج به ، فهو الذي يمد الحدود .

وسيفتح الأراضى الجنوبية ، ولكنه إلى الآن لم يلتغت إلى الأراضى الشهالية . ومع ذلك فقد خلق ليضرب(على أبدى) البدو ، ويحطم سكان الرمال .

⁽١) قرن العدو الذي يشبه بالتور في قوته (كنابة عن البطش والنلبة) .

⁽٧) الصل الذي على جبهة اله السُّمس وهو الذي محرق الأعداء إذا أرادوا الاقتراب من اللك .

⁽٣) ليؤدوا له الاحترام .

⁽٤) أي يزداد عدد الناس تحت حكمه .

أرسل إليه ، دعه يمرف اسمك ، ولا تنطقنَّ بلمنة ضد جلالته ، وهو لا يفوته أن يسمل خبراً إلى أرض ستكون مسالة له » ،

ثم قال لى : حقا أن مصر سعيدة لأنها تعرف أنه ^(١) يفلح (في حكمه) ، ولكن تأمل ! إنك هنا وستسكن معي ، وسأعامك بشفقة» .

وقد جعلنى على رأس أولاده ، وزوجنى من كبرى بناه ، وقد جعلنى أختار لنفسى من بلاده أحسن مافى حيازته على حدوده إلى بلاد أخرى ، وقد كانت أرضا جميلة تسمى «ياه» ، وكان فيها التين والكروم ، ونبيذها أكر من مائها . شهدها غزير ، وزيتوبها كثير ، وكل الفاكه تحلة على أشجارها . وكان فيها الشمير والقمح ، وماشية يخطئها المد من كل نوع . وكذلك كان نصيبي عظيا بسبب ما تلت من الحب⁽⁷⁷⁾ (حب الناس) ، وقد نصبنى حاكم قبيلة من أحسن قبائل بلاده ، وقد كان يضع لى الخبر لا كلى اليومى ، والخر لشرابى اليومى ، وكذلك اللحم المطبوخ والدجاج المشوى ، هذا قضلا عن صيد الصحراء ، لأن ذلك كان القوم يصطادونه ، ويضمونه أمامى خلافا لصيد كلابى . وكان يضع لى كثيرا من الحلوى ، ويحضر اللبن بكل الأشكال .

وقد قسيت سنين عدة ، وقد عما أولادى ، وأصبحوا رجالاً أشداء كل يحكم قبيلته . والرسول الذى كان يأتي من قبل مقر الملك شمالا أو جنوبا ، كان ينزل عندى . وقد أعطيت ما الظمان ، وهديت إلى الطريق من كان صالا ، وخلصت من كان قد مهب . ولما أخذ البدو يخرجون عن الطاعة ويقاومون رؤساء الصحارى كبحت جاحهم (٢٢) . وذلك لأن أمير فلسطين قد جعلني عدة أعوام رئيس جيشه ، وكل بلاد سرت إلها قد طردتها من مراعها وآبرها ، ومهت ماشيها ، وأسرت أهلها ، وحلت طمامهم ، وزيحت القوم فها بساعدى القوى وبقوسى وهجاتى وتداييرى الحسنة . وقد حزت بذلك الحظوة لديه ، وأحبنى ، وقد جنس على رأس أولاده عندما شاهد كيف تتفوق بداى .

وقد جاء رجل قوی من فلسطین لیبارزنی فی ممسکری ، وقدکان بطلا منقطع النظیر أحضم کل فلسطین ، وقد أقسم أن يحاربنی ، وقد در سرقتی ، وتاً مر علی أن يأخد ماشيتی

 ⁽١) أى الملك الجديد ، نلاحظ أن الأمير التوحش لم يحاول منافسة « سنوهيت » في نشيده في المدح والطلة بل يجيبه بأسلوب نثرى جاف .

⁽٢) المدايا التي قدمت إليه باعتباره رئيس القبيلة .

 ⁽٣) قد يسنى أنه قاد حملات الأمير الحربية .

غنيمة عشورة قبيلته . وقد تكلم مع هذا الأمير نقلت له : أنا لا أعرفه ، وفي الحقيقة لست عالفاً له ، ولا من الأفراد الذين حاموا حول ممسكره . ومع ذلك هل فتحت باه قط أو اخترقت سياجه ؟ كلا . إن ذلك حقد لأنه يرى أني أنفذ أوامرك . والحق أني كثور الماشية في وسط قطيع غربب وثور الأبقار بهاجه ، والثور صاحب القرن الطويل ينطحه ؛ وهل يوجد رجل خامل الذكر يكون محبوبا في منزله سيدا ؟ وليس هناك مدوى بحالف رجلا من الدالتا ، إذ ما الذي الذي يمكن أن يربط البردية بالصخرة ؟ هل يحب الثور الزال ويريد من ثور أقوى منه أن يمن تقهقره خوفا من أنه وعاكان مضارعا له في القوة ؟ فاذا كان قلبه مصما على الحرب فدعه ينطق بإرادته . وهل الإله يمل ماقدر له ، أو هل يعرف هو كيف يكون المصير؟ (١٠) وفوقت الليل شددت قوسى ، وفوقت سهاى (٢٠) وأرهفت خنجرى وصقلت أسلحتى، ومقد الفجر كانت فلسطين قد جامت ، إذ أنها أثارت قبائلها وحشدت نصف بمالكها وهيأت وعند الفجر كانت فلسطين قد جامت ، إذ أنها أثارت قبائلها وحشدت نصف بمالكها وهيأت هذا الذال ، وقد برز إلى المسكان الذي كنت أقف فيه وقد وقفت بالقرب منه ، وكان كل قلب مكلوما بسبى ، وقالوا (هل قلب يحترق ، من أجلى ، ولفط النساء والرجال ، وكان كل قلب مكلوما بسبى ، وقالوا (هل هناك رجل آخر شديد يستطيع منازلته (٢٠٠٠) .

ثم سقط درعه وفأسه وحزمة حرابه عندما نفاديت سسلاحه وجملت سهمه يمر بى طائشا . ولما اقترب كل منا من الآخر هاجئى ، وأرسلت سهمى عليه فلصق بمنقه ، فصاح وسقط على أنفه ، وألقيته أرضا بفأسه ، وصحت صبيحة النصر على رقبته ، وصاح كل أسيوى، وقدمت الثناء « لمنتو » (ق قربانا . وحزن له أتباعه . أما هذا الأمير « نفشى » ابن « آمو » فضمنى إلى صدره .

وبعد ذلك أخذت متاعه، وأتلفت ماشيته، وما قد دبره من النكاية بى جعلته يحيق به، واستوليت على كل ما فى خيمته، وشهبت ممسكوه، وقد أصبحت عظيا بهمذا واسما فى ثروتى، غزيرا فى قطمانى .

وقد فعل الإله^(٥) (ذلك) رحمة بفرد نحضب عليه وجمله يفر إلى أرض أخرى . واليوم أصبح قلبه فرحا ثانية .

 ⁽١) محتمل أن المن — النتيجة موكولة إلى القدر .

 ⁽۲) على سبيل التجربة .
 (۲) يقمد بذلك خصر « سنوهيت » .

⁽٤) اله الحرب:

⁽٠) ربما يتصد بذلك الملك الذي يعزو إليه « سنوهيت » تفوقه في هذا النزال

كنت فارًا هرب في وقضه والآن يكتب التقرر عنى في مقر المليك وكنت فقيلا يتضاءل بسبب الجوع والآث أوتدي الملاده بسبب المرى وكنت رجلا ترك بلاده بسبب المرى والآن أرتدى الملابس البيضاء والكتان وكنت رجلاأسرع الخطى لعدم من أرسل والآن أمك المبيد بكثرة يين جيسل ، وعمل إقامتي رحب وإلى أذكر في القسر الملكي

وأنت يأيها الإله ، أيا كنت ، الذى أمرت بهذا الهرب ، كن رحيا وأعدنى ثانية إلى مقر الملك . وربما تسمح لى أن أرى المكان الذى يسكن فيه قلى ، والأمر الذى هو أهم من ذلك أن تدفن جثتى فى الأرض الى ولدت فيها . تمال لمساعدتى . ولقد وقع حادث سميد . لقد جملت الإلك وحتى ، وليته برحمى ثانية حتى تحسن خاتمة من قد عذبه ، وقلب وحيم يحن لمن حتم عليه أن يعبش ف الخارج ، وإذا كان وحيا بى اليوم فليته يصنى إلى دعوات فرد ناه، وليته يعيد من قد مكبه إلى المكان الذى أخذ منه .

آه ليت ملك مصر برحمني حتى أحيا برحمته ، وليتني أسأل سيدة الأرض التي في قصره عن إرادتها . وليتني أسمم أواص أولادها .

آه ليت جسمى يعود إلى الشباب ثانية لأن كبر السن قد نزل بى ، واسستولى على الضمف ، وميناى ثقيلتان ، وذراعلى ضعيفتان ، وساقلى قد وقفتا عن السير ، وقلمي متعب والموت يقترب مى ، حيبا سأحمل إلى مدن الأبدية (٢٠ دعى أخدم سيدتى الملكة ، وليلها تتحدث إلى عن جال أطفالها ، وليلها عنه على (قبرا) للأبدية (٢٠ .

واتفق أن جلالة الملك (خبر كارع)(٢٦ قد حُدّث عن الحالة التي كنت عليها(٢٠) ،

⁽١) القائر في مصم

⁽٧) أَيْ لَيْنَ سيدتُه اللَّذِيمَة المُلكِمَة فِي غَرُو ، تأخذه ثانية في خدسُها أو تمنعه قبرا بجوار قبرها

⁽٣) القبارسي « لسوسرت » الأول

 ⁽٤) إن الثرد الذى ثام بهذه المفاوشات قد ترك عمدا دون أن يذكر ، وقد سبق ذكر مرور الرسل « بسنوهيت » واكرام وفادتهم .

وعلى ذلك أرسل إلى جلالته هدايا من الفيض الملكى لينشرح صدر الحادم هناك^(۱) كأنه أمير بلد أجنى . وكذلك أولاد الملك فى القصر جعاونى أسم أوا*صرم(^{۲)}.*

(صورة من القرار الملكى الذي أحضر إلى الخادم المتواضع خاصا بعودته إلى مصر)

(حور) ، حياة المواليد الممثل للآلمة ين حياة المواليد ، ملك الوجه القبلي والوجه المبحرى «خبر كارع» بن «رع» ، « سنوسرت » ، الحي إلى أبد الآبدين (٢)

قرار ملكي إلى التابع (سنوهيت)

انظر ، إن قرار الملك هذا قد أحضر إليك ليملك عما هو آت : » لقد اخترفت الأراضى الأجنبية ، وخرجت من « كدى » إلى فلسطين وقد أسلتك أرض إلى أرض ، وذلك عشورة قلبك . فا الذى فعلته حتى يبرم شى، ضدك ؟ إنك لم تلمن حتى سنف على كلامك . ولم تشكلم في عفل الحسكام حتى يلمن حديثك . وهذا العزم (على القرار) قد ملك عليك قلبك أنت، ولم يكن في قلبي شى، ضدك (عن حدذا الهرب) ولسكن ساءك هذه (1) التي في القصر لا ترال تسكن وتفلح اليوم . ولحما نصبها في ملك الأرض وأولادها في البلاط . وليتك تعين طويلا على الأشياء الطبية التي سيمطونك إياها (2) وليتك تميا على فيضهم

تمال ثانية إلى مصر لترى مقر الملك ألذى تموت فيه ، وتقبل الأرض عند البابين المظيمين ، وتنال نسيبك بين رجال القصر .

وذلك لأنك قدأخذت فعلا تتقدم اليوم في السن ، وقد ضيعت شبابك ، فكُّر في يوم اللدفن والمرور إلى دار النسم (^{۲۷}) وكيف سيخصص الليسل لك بالعطور والأكفان من مد « تابت » (۲۷ . وسيقام لك محفل جنازي يوم الدفن وسيكون غطاء المومية من الذهب ،

⁽١) التعبير المؤدب عن ﴿ أَنَا ﴾

⁽٢) أي كتوا إلى أيضا

 ⁽٣) الألقاب الرسمية وقد ويضع أول القرار في صورة رسمية

 ⁽٤) الملكة (وتشبه بالإلهة توت التي تمثل بالساء)
 (٥) الأغذية التي سيرسلونها البك حينا نميش مهة أخرى في البلاط

 ⁽٦) أي عبية بين للولى المحترمين . وق الحسل التالية وصف التحديط والدفن وهو من الأوصاف الفئة .

⁽٧) إلحة النزل.

والرأس من اللازورد ، وسيقام فوقك سهاء (۱) ، وستوضع زحافة (۲) ، وتجرك الثيران وبمشى أمامك المنتون ، ويقام أمامك رقص (مور) عند باب قبرك . وقائمة مائدة القربان ستتلى من أجلك . وتدبح الضحايا بالقرب من لوحتك ، وعمدك (۲) تصنع من الحجر الأبيض في وسط مقابر أولاد الملك ، وعلى ذلك لن تموت في الحارج ، ولن يدفنك الأسيوبون ، ولن توضع في جلد غم عندما يصنع لك قبرك . حقاكل هذه الأشياء ستسقط في الأرض ، ولهذا يجب عليك أن تفكر في جثتك وتعود .

وقد وصلى هذا القرار الملكي عندما كنت واقفا في وسط قبيلتي . وقد قرى على فانبطحت على بعلي ، ولمسترى فرحا فانبطحت على بعلي ، ولمست التراب ، ونثرته على شعرى . ومشيت حول ممسكرى فرحا قائلا : (كيف تفعل أشياه مثل هذه لخادم قد أضله قلبه وقاده إلى أراض متوحشة ؟ نعم إن ذلك الواحد الحسن الذي يخلصني من الموت طيب حقيقة . وإن (1) حضرتك ستسمح لى بأن أختم نهاية حياتى في مقر الملك .

(صورة من الاعتراف بهذا القرار الملكي)

يقول خادم نساء القصر (سنوهيت) — في سلام غامة في الرقة — إنه من الحقق أن هذا المرب الذي ارتكبه الخادم هناك (آنا) كان بدون تعقل ، بحياتك أنت يأيها الآله الطيب يارب الأرضين (٥٠) علحبوب من رع ، الذي عليه من «منتو» رب «طيبة» . ليت «آمون» رب الكرنك ، و «سبك» ، و «رع» ، و «حور» ، «وحاتحور» ، و «آتوم» ، و «آلسو ع الآلحة» ، «وسبدو — نفر با يو — مهرو » حور الشرق (٢٠) ، وسيدة « يوتو» الموضعة فوق رأسك (٧٠) و إلمة الماء ، و «مرورت» سيدة « بنت» ، و إلمة الماء ، و «مرورت» سيدة « بنت» ، و (لبحر (٨٠) — ليتهم كلهم عنحون (لبحر (١١) — المهم كلهم عنحون

 ⁽١) غطاء الزحافة التي تجر المتوفى وكان يعمل أحيانا على شكل السباء . وكان غطاء التنابوت يعتبر رمزاً لإلهة السباء ('وت')

⁽٢) كان المصريون في المهود الأولى يستعملون الزحاقات لنقل الأنقال والجئث كـ فـك

⁽۲) أى لوحة تبرك وعمده

⁽٤) ترجة للفظة (كا) التي كانت تشعر وتقطن

⁽٥) التعبير العادى لمصر العليا والسفلي

⁽٦) الالمة الذين فر في أرضهم « سنوهيت »

⁽٧) السل الملكي

⁽A) الجزائر اليونانية

أنفك الحياة ، وليتهم عنحونك هداياهم ، وليتهم يعطونك الأبدية الطلقة ، والخلود الأبدى . والناس يتحدثون عن الخوف منك في السهل والحزن ، وقد أخضمت كل ما تحيط به الشمس . وهذه الصلاة من الخادم هناك (أبا) إلى سيده لينجيه من الغرب (١٠) ، رب الفطنة الذي يفهم صفار الناس ، قد أدركها في قصره النيف (٢٠) والخادم هناك خاف أن يقولها لأن ذلك أمر خطير أن يعيدها ، وأنت أيها الإلك العظيم الذي عائل « رع » في إعطاء الفعلنة لفرد يجاهد لنفسه ، وخادمك هذا في يد ناصح طيب في مصلحته ، وفي الحق أني قد أصبحت تحت إرشاده لأن جلالتك (حور) المظفر ، وساعداك قويان على كل البلاد .

والآن فلتأمر،جلالتك أن يحضر (مكي) من (كدمي) «وخنتواش» من بلادِ«خنتكش» و « منوس » من أراضي « الفنخو » . وهم أمراء مشهورون قد نموا على حبــك غير أنهم منسيون ، وفلسطين ملــكك كأنها كلابك^{٣٥} .

أما من ناحية هذا الهرب الذي نطلته فلم أدبره ، ولم يكن في قلبي ، ولم أفهمه ، ولم أعرف الشيء الذي أقساني عن مكاني ، وقد كان ذلك كلم كا لوكان رجل من الداتا برى نفسه على عفلة في (الفنتين) أو رجل من المستنقمات في النوبة . ولم يكن هناك أي شيء أخافه ، ولم يطاردني إنسان ، ولم أسمع أي كلام معيب ، واسمى لم يسمع في فم المنادي . وكل ماحدث أن جسمى أخذته الرعدة وبدأت قدماى تخوران ، وقادني قلى ، والإله الذي أمر بهذا الهرب جرى بعيدا . ومعوذلك لم أكن وعيا مرقبل (ف) على البلاد الأجنبية . وسواء أكنت في مقر الملك أم في هذا المسكان ، فائك أن تظلم ذلك الأفق (ف) ، وتطلم في مقر الملك أم في هذا المسكان ، فائك أن تظلم ذلك الأفق (ف) ، وتطلم الشمس بإرادتك ، وهياء الهر تشرب حيها تريد ، وهواء السهاء يستنشق حيها نأمى .

وسيسلم خادمك مركز الوزارة الذي كنتأشفله فيهذا المكان (٢٠). ولكن دع جلالتك تفعل ماتريد . فالناس يعيشون على النفس الذي تمنحه . ليت (رع) و (حور) و «وحاتجور»

⁽١) عالم الموتى

⁽٢) أَيْ أَنْكَ خَمْت مَا أَرِيد مَنْ غَيْرِ أَنْ أَنْطُق بِهِ

 ⁽٣) يريد أن يظهر للملك أنه يعيش في بلاد موالية ، وأن الأمراء المذكورين يشهدون بذلك .
 أما عن ولاء أرضه فلا طجة به أن ينفق في سبيل ذلك السكلام سدى

⁽٤) أي لم أندفع في وقاحة زائدة

⁽٥) قد يمني - أنك الذي في قدرتك أن تجملنا ننوس في الليل

⁽٦) فهو يعتبر نفسه كنالب الملك

يحبون أنفك الرفيع (١) الذي يريد «منتو» رب طيبة أن يبقى إلى الأبد.

وقد حضر إلى هذا الخادم الرسل . وقد سمح لى أن أمضى يوما فى «ياء» وسلمت فيه متامى إلى أولادى ، فأصبح ابنى الكبير المشرف على قبيلتى ، وكل ما أملك أصبح فى يده : عبيدى وكل ماشيتى ، وفاكهتى ، وكل شجرة لذيذة أملكها .

ثم سار هذا الحادم المتواضع نحو الجنوب ، ووقف عند « ممرات — حور» (٢) وأرسل القائد الذي كان مكلفا بحراسة الحدود هناك رسالة إلى مقر الملك تحمل الأخبار بوصولى . فأرسل جلالته أحدرؤساء الصيد فى القصر ممن يثق بهم ومعه سفن محملة بالهدايا من الفيض الملكى للبدو الذين أتوا معى ليقودونى إلى «ممرات—حور»، وقد اديت كلاً منهم باسمه (٣٠).

وكان صناع الجمة يعجنونها ويصبونها في حضرتى. وكان كل خادم مهمكا في عمله، ثم أخذت في سياحتى إلى أن وصلت بلدة «فاتحة الأرضين» ⁽⁴⁾ وعند انفلاق الصبح، أتوا ليطلبونى مبكرين جدا، وقد كان عشرة رجال يأتون وعشرة رجال آخرين يذهبون ليقودونى إلى القصر.

واستلمت الأرض بين تماتيل أبى الهول بجبهتى . ووقف أولاد الملك عند الباب ، واستقباوتى ، أما أمناء القصر الذين يقودون إلى القاعة فأبهم ذهبوا بى إلى الطريق المؤدية إلى الحجرة الخاصة ، فوجدت جلالته على عرشه العظيم فهمدخل من الذهب ، فانبطحت على بطنى وذهب عنى عقلى فى حضرته ، مع أن هذا الإلك حياتى بفرح . وقد كنت كرجل أطبق عليه الظلام ، إذ فرت روحى و ترازلت أعضائى ، ولم بعد قلى فى جسمى ، ولم أشمر إذا كنت حياً أو ميتاً .

وعند ثذ قال جلالته لأحد هؤلاء الأمناء: «ارضه ودعه يكلسني». وقال جلالته: «انظر! لقد عدت بعد أن قطمت الصحارى واخترقت الفياقى. والسكبر قد تغلب عليك ، وقد بلغت الشيخوخة ، وإنه ليس بالأمر الهين أن يدفن جسمك فى الأرض ، دون أن يسير فى مشهدك المتوحشون. ولسكن لاتبق مكذا صامقاً باستمرار عند ماينطق بسمك». ولسكن فى الحق خفت المقاب وأجبت عن ذلك جواب الخائف: « ماذا يقول سيذى لى ؟ ليت فى مقدورى أن أجيب عليه ، ولسكن لا يمكننى ، انظر! كأن ذلك يد الله ، إذ أن الفزع الذي فى جسمي كالفزع

⁽١) الأنف هو مركز الحياة

⁽٢) على حدود مصر ، على الغرخ الباوزي النيل ، ومنها كانت الجبوش المصرية تتحرك الغزو

⁽٣) لكي يقدمهم إلى الموظفين المصربين

⁽٤) أسم الماصمة وقتئذ، وهي تقع في موسع « اللثت » الحالية جنوبي « منف »

الذى سبب هذا الهرب الذى تُضى به على . انظر إننى فى حضرتك والحياة ملكك ، وليت جلالتك تتصرفكا ترمد» .

ثم أمر بدخول أولاد الملك ، وقال جلالته للملكة : «انظرى . هذا هو «سنوهيت» الذى عاد كإسيوى من نسل أهل البدو » . فصاحت صيحة عالية جدا ، وكذلك صاح أولاد الملك مما وقالو الجلالته : «حقا كأنه ليس هو يأمها الملك ، ياسيدى ، . فقال جلالته «حقا إنه هو . » وبعد ذلك أحضر ن معهن عقودهن ودفوفهن وصاحاتهن ورفسها إلى جلالته (۱) قالات : «لتتكن يداك على الواحدة الجميلة ، أمها الملك الخالد ، على حلى (سيدة الساء) . ليت «الواحدة العبية » (۱) تنم نفسها إليك . دع آلحة الوجه النهية » (۱) تنم نفسها إليك . دع آلحة الوجه النهي تنحد مع الهر (۱) متحدين ومنضمتين في المجللتك (١) . ليت المسل يوضع على جبهنك . لقد خلصت رعاياك من الأذى . ليت «رع» يكون رحيا بك ياسيد الأرضين . مرحبا بك وكذلك علمكتنا . اخرج قرنك (١٥ والزع قوسك ، وامنح النفس من قد اختنق ، وامنحنا هدية جميلة للميد . هذا الشيخ ابن آلحة وسال (١٠) ، البدوى الوفود في مصر .

« وقد هرب خوفا منسك ، وترك الأرض رعبًا منك ، ولكن الوجه الذى قد رأى جلالتك لن يصفرً بعد ، وأما الدين التي شاهدتك فلن تخاف » ^(٧)

وعندئذ قال جلالته: ((لن يخاف) ولن يرناع ، لأنه سيصير أميناً في القصريين الحكام وسيوضع بين رجال الحاشية . اذهبوا إلى قاعة الزينة (٨) لتكونوا في خدمته » .

وَبِعَدُ أَنْ تَرَكَتُ الْحَجِرَةُ الْخَاصَةُ ، وقدصا فَني أولاد الملك ، ذهبنا إلى البابين المظيمين (١٠) ،

 ⁽١) كانت الدفوف والصاجات التي نعزف بهما النساء وكذلك عقودهن الكبيرة من خواس إلهنهن
 حاتجور » وإذا رفضها لأى إنسان أثناء الرقس فأنهن يمنحنه بركة الألهة .

⁽ وما يلي عبارة عن الأغنية التي كن يتغنين بها سم العزف) .

 ⁽۲) حاتمور . (۳) أى أن تاج كل من الوجهين بملك الآخر .

⁽٤) يعنى أن كلا من الوجهين خاشم ال ويعمدع الأوامرك .

⁽a) كان الملك عنل كثور ، وكان ينجى من يخترنه بحرنه .

⁽٦) هنا ينقسب « سنو ميت » إلى إلهة التجال بصفته متوحشا .

⁽٧) المني : أنه لا يزال خائفا لأنه لا يعرف ُطيبة جلالتك كما عرفناها .

⁽A) قد يحدل أن القصود هو : أن يساعدوا « سنوهيت » في ملابسه الضرورية

⁽٩) أي خارج التصر .

وقد أسكنت فى بيت ان من أولاد الملك ، وكان مزينا بثمين الأثاث ، وكان فيه حام وأشكال ملونة للأفق ، وكان فيه أشياء ثمينة من الخزاة ، فكان فيه ملابس الكتان الملكي والبخور والزيت الثمين الخاص بالملك ورجال البلاط الذين يحبهم ، وكان كل خادم فى عمله . وقد أخذت السنون ندهب عن جسمى ، وأزيلت لحيتى ورجِّل شهرى . وقد ألتى فىالصحراء حل أوساخ ، وأعطيت الملابس القذرة رجال الزمال .

وقد زينت بأحسن ملابس الكتان ، ودلكت بأحسن الزيت . وفى الليل نمت على سرير ، وتركت الرمال لمن هم فيها ، وزيت الخشب لن يدلك نفسه به .

وقد أهدى لى بيت حاكم مقاطمة كما يليق بسمير ملكى . وقد بناء كثير من الصناع ، وكانت كل الصناعة الحشيية فيه جدمدة .

وكان يؤتى إلى بالطمام من القصر ثلاث مرات وأربع مرات فى اليوم ، هذا فضلا عما أعطانيه أولاد الملك بدون انقطاع فى أى وقت .

وقد أقيم لى قبر من الحجر فى وسط القام (()) ، وأخذ النقاشون ينحتون المقام قد وضعوا تصميمه ، وكبر مهندسى الهارة بدأ فى بنايته (؟) ، وأخذ النقاشون ينقشونه ، وأخذ مهرة النحاتين ينحتون فيه ، أما رؤساء بنائى الجبانة فوجهوا عنايهم له (()) ، وكل ما يحتاج اليه من لامع المتاع الذى يوضع فى القبر () قد مد به . وقد رتب لى كهنة جنازيون ، وصنمت لى حديقة لقبر كان فيها حقول مقابلة لمأواى كما كان يصنع السمير الأول للقصر ، وقد رصع تمثالى باقصب (م) ومثرره كان من خالص النضار ، وإن جلالته هو الذى أمر بصنمه . وليس هناك رجل فقير قد عمل له مثل ذلك ، وقد تعتب بعطف من الفيض الملكي إلى أن أتى يوم المات .

« كتبت من البداية إلى الهاية كما وجدت مخطوطة »

⁽١) كان أعضاء حاشية الملك يدفنون حول قبر مليكهم .

 ⁽٢) يقصد أن خبرة المناع الذين في هرم الملك يساون كذلك في تبر و سنوهيت »

⁽٣) الترابين الكتبرة التي يجب أن يعتمل عليها قبر مجهز بكل شيء .

⁽²⁾ أأتى نصب في القبر

قصة الغريق

ملحص الفصة :

في يوم أرسل الملك أميراً من أمناء الفنتين إلى أرض الاله (بلاد الصومال) ليحضر بعض النفائس، فلم يوفق في مهمته فرجع خائبًا، ولاڤي في طريقه أهوالا عظيمة وصل بمدها إلى أرض الوطن سالمًا. ولكنه كان حرينًا يتوقع شراً مستطيرا غندمقا بلته لفرعون وإخباره بما مني به من الفشل، وكان له تابع أمين أحربه ما رآه على وجه متبوعه من الحزن والألم، فأراد أن يهدى. خاطره ويخفف من آلامه ، فذكر له ﴿ أَنَّهُ كَانَ مَسَافَرًا عَلَى ظَهْرَ سَفَيْنَةً إِلَى بمض الأصقاع الننية عمادمها ليؤدي رسالة ملكية (ويظهر أن الأرض التي كان يقصدها مي سيناء) وحدث أن أرت عاصفة هوجاء حطمت سفينته وأرسلتها إلى قمر البحر ، فغرق ركاميا ولم ينج إلا ذلك التابع البحار حيث حمله الموج على أجنحته إلى جزيرة رملية ، فلما أفاق من غشيته رأى أمامه ثعبانا هائلا فكاد يطير قلبه شماعا ، ولكن ذلك الثعبان الهـــائل حارس الجزيرة أحسن استقباله وأخذ يطيب خاطره ويسرى عنه بذكرمجازفة حدثت له مثل عازفة ذلك البحار، وانتهت بنجاته ، ثم تنبأ له بأن سفينة مصرية ستمر بهذه الجزيرة وستحمله إلى مصرسالما» . ويظهر أن هذه القصة ، التي قصها التابع ليتأسى بها متبوعه ولهدأ بسماعها نفسه إذا ما رأى أن الأمور الحزَّة قد تنتهى بخير وسلام، لم تحدث أثرها الطلوب في نفس سامعها ، إذ أن البحار ما كاد ينتهي من سردها حتى فاجأه ذلك الأمير بقوله : ﴿ إِنْ قولك هذا كن يستى طيرًا في الصباح البكر ليذمحه بالنهار » ، أي أنه مقضى عليه بالموت لا عالة فلا فائدة من هذه المكنات .

دراسة الفصة :

تعد هذه القصة من القصص النادرة التي وصلت إلينا كاملة غير منقوصة . فقد جاء في مها بنها :

لا لقد كتب هذا الكتاب من البداية إلى النهاية الا على عادة الكتاب المصريين إذا انتبوا من كتابة مقالة شعراً أو نثراً ذيلوها مهذه العبارة ، فلم يققد إذن من مهاينها شيء ، كا أن بدايتها ليست عهشمة أو مجموة ، فالقصة على مانعتقد كاملة و لكنا الاحظنا أن استهلالها كان نسيج وحده ، وليس له نظائر سابقة في القصص ، فقد جاء فيه : لا يقول خادم حاذق كن فرا أيها الأمير ، فقد وصلنا إلى مقر الملك ، وقد أخذت المطرقة ، ودقت أو تاد الرسى ،

والقيت الحبــال على البر » ولم ُتنـكر المقدمة التى تشير إلى تكليفه من الفرعون عممة فى الأقاليم الجنوبية وفشله فيها مما اضطر ممه إلى المودة لمصر متجشها الأهوال ، ولكن تصورها بالصيغة التى أوردناها بها أصم محتمل راجح .

وليس من البعيد أن تكون همده القصة واحدة من سلسلة قصص متصلة الحلقات لم تصل إلينا ، فكان مع الأمير أتباع كثيرون كل واحد مهم يقصقصة فيها تخفيف من آلام الأمير وتسرية عن قلبه وطها نته من ناحية النتيجة التي بخشاها ، على مشال قصة اللك خوفو والسحرة في المهدالقديم ، وقصة ألف ليلة وليلة وكليلة ودمنة في العصر الحديث .

وإذا قرنتها بقصة « الملك خوفو والسحرة » وجدت تشابها فى موقف التابع وسرده حكايته ، واختلافا فى أن الملك فى قصة خوفوكان يريد تسلية نفسه وطرد الهموم عنها وفى قصتنا كان أتباع الأمير هم الذين يريدون ذلك فيتناوبون سرد القصص لهذه الغاية .

وإذا صح أن قصة النربق سلسلة من القصص كانت الني ذكر اها هنا آخرتها ، بدليل وجود هذه العبارة الني سبق ذكرها والتي تدل على نهاية المطاف : « لقد أخذت المطرقة ، وحدد هذه العبار على البر ، وكان الثناء والحد لله ، وقد عانق كل فرد زميله ونلاحظ أن الكانب هنا قد خالف ما تواضع عليه القاصون القدماء من بدء قصصهم بحمل فعلية تدل على الاستمرار ، ومن وضع عنوان لها مأخوذ من مقدمها ، كما مجد في قصة « الفلاح الفصيح » ، وقد يكون عنوانها : « هذه هي قصة أمير الفتيين وتابيه » والكانب تركه سهواً .

وقصة النريق بهذا الوضع الذي سبق تصويره لا عكن أن تكون قصة للمامة ؟ فعي قطمة أدبية ذات أسلوب رشيق ترمي إلى أهداف سامية وتعبر عن عواطف مختلفة ، فنرى الها الهاص " يتألم لفرق سفينته بركابها وعدم نجاة أحد سواه ، ويتألم لوصوله إلى جزيرة لا إنسان فيها ، وبعبر لنا عن خوفه وهلمه عند ظهور حاكم الجزيرة الرحافي (وهو ثعبان عظيم الجسم له رأس إنسان) ، واطمئناته بعد أن حادثه ووجد منه عطفاً عليه ، فالدمعة الأولى والابتسامة الأخيرة وردة متتابعتين في عبارة موجزة ، كما برى القاص والثعبان قد تطارحا ما أصابهما في عيابهما ، وجاءت على لسان الثعبان عظة ليس لها علاقة مباشرة بالموضوع وهي « ما أشد في حالإنسان الذي يقص ماذاقه بعدوال المكارثة » ، ثم نبأ الشهاب الذي انقض من السهاء فرح الإنسان الذي يقص ماذاقه بعدوال المكارثة » ، ثم نبأ الشهاب الذي انقض من السهاء أداد أن يقول : « قد حدث ل أفج مما حدث لك ومع ذلك نقد خرجت سالا وما ذلت

سائراً في حياتي » وكأنه أراد أن يقول له : « يجب أن تنظر إلى الأمور بيسالة وثقة فإنك لم لالقيت أنا » فنصحه قائلا : « إذا كانت لديك شجاعة فعليك أن تكبح جاح قلبك » ثم طأ أنه على أنهسيمود إلى وطنه بعد أرسة أشهر وسيرى ثانية زوجته وأولاده . أما الحالة النفسية للغريق فيبدولنا من القصة أنها تحسنت كثيراً ، فهاهو الغريق يشكر العميان من أعماق قلبه ، وتدفعه على الحالة النفسية الطارئة على أن يقدم إليه فروض العبادة والخضوع وعلى أن يعده بعظم الهدايا ؟ ولكن الثعبان يعفيه من ذلك في سخرية مستترة في المنافقة على الناس » ثم عقد معافرة على الناس » ثم عقد عالم عالم المناس المناس الناس » ثم عقد عالم عالم المناس المناس المناس الناس » ثم عقد عالم عالم المناس المناس الناس » ثم عقد عالم على المناس المناس

والخضوع وعلى أن يعده بعظم الهدايا ؛ ولكن الثعبان يعفيه من ذلك فى سخرية مستترة فيقول : « ما الذي تريد أن ترسله إلى ؟ إن عندى من ذلك الفيض الغزير » ثم عقّب على ذلك بمايحرك النفس الساكنة : « لا محكنك أن ترسل إلى شيئاً بعد ، فإن الجزيرة سيغمرها الماء » (أى ستختفى وترول) وكأنه أراد أن يقول له : وأنا بالتالى سأختفى وأزول معها وينهمى الموت .

وهنا يثب إلى أذهاننا ما جاء فى قصة « ألف ليلة وليلة » مشابها لما ذكر ؟ إذ نسمع الرسولى يقول عند خروج السلطان : « هذا هو سلطان الهند العظيم ، وهذا السلطان العظيم لابد أن يموت ، لابد أن يموت »

وإذا كان كلحى إلى زوال فكل شدة إلى فرج ، وهذا ما كان ، فقد عاد القاص إلى وطنه سليا مما فَى ، ولقى من الملك المعلف والرضا . وإذا كان بعض الغافلين يمتقد أن القاص أورد قصته اقصة هذه النتيجة ، فإن اليقظ مهم لابد واصل بثاقب نظره إليها ، وإن مثل الفرعون مع الأمير كثل الثعبان مع الفريق كلاها عطف على آبه وأحسن إليه .

ولاتراع في أن هذه القصة شرقية بروحها ، وهي فضلا عن ذلك تقدم لنا أثمن ما يقدمه الشرق من إيجاز وحسن سبك ومهارة في التعبير وحكمة بالنة . ولقد استطاع القاص بمهارته ألا يجمل قصة الدامي المقاطة القصة الأمير ، وهي المقصودة لذاتها بما أورده في مهاية القصة من العبارات التي تلفت القحن إليها .

ولقد كنا فى شوق لأن نمرف أكثر مما عرفنا عن أول قصة وصلتنا تدور حول محار مصرى، ولكنها كتبتكا قلنا للطبقة الراقية من التأدين القدماء فحكان نصيبها الإيجاز.

والسؤال الذي يرتسم أمام الباحثين الآن: أترى قد عنيت الأساطير المصرية بالثعبان فيملته بطلا يدور حوله كثير من الأقاصيص كماكان الثعبان (الدراجون) في عالم الحراقات اليوانية ؟أم اكتفت الأساطير المصرية بتقديمه لنا في قصة النريق وحدها ؟ ويحن من جهتنا لانستطيع الجزم بأحد الأصرين، فقد تكون الأرض محتفظة بقصص من هذا القبيل، والني ذكر ناها هنا تثبت ميل المصريين ونزوعهم إلى هذا النوع من الخيال والسحر. وكلنا يعلم أن اليونان قد أخذوا كثيرا عن المصريين في آدابهم وخرافاتهم ، فليس بيميد إذن أن يكون الثمبان قد لعب دورا كبيرا في عالم الأساطير المصرية ، ولم ينفرد اليونان بذلك ، كما أثبتت قصة «حور» و«ست» ، أن القصص المصرى جعل من الآلمة أبطالا ، ولم يكن اليونان وحدهم أسحاب الفضل في ذلك ، والسكلمة الآن لما سوف تجود به علينا السكشوف الحديثة .

المصادل

عثر الأستاذ (جلونيشف) العالم الأثرى الروسي على الورقة التي كتبت عليها هذه القصة ، وهي محفوظة الآن في متحف (لينتجراد) . وهو أول من درسها ثم درسها غيره كما يأتي :

- (1) Golenischeff, Le Conte du Naufragé (Cairo 1912)
- (2) Erman, Zeitschrift für Agyptische Sprache X L III P. 1 ff.
- (5) Gardiner. Notes on the Tale of the Shipwrecked Sailor in Zeitschrift fur Agyptische Sprache XIV P. 60 ff.
- (4) Notes in the Journal of Egyptian Archeology Vol XXII P. 37, by Blackman.
- (5) Peet, A Comparative Study of the Literatures of Egypt. Palestine V MesoPotamia P. 28 ff
 - (6) Maspero, Populor Stories of Ancient Egypt. P.98 ff
- (7) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 29 ff C translated by Blackman.
 - (8) Dr. Max Pieper. Die Agyptische Literatur. P. 43 ff
- (9) The Metrical Scheme of The Shipwrecked Sailor by Vladimir Vikenfiev in Bulletin De L'institut. Français D'Archeologie orientale T. XXXV. P. 1 etc.

منى القصة :

ليقول تابع حاذق : كن فرحا أيها الأمير ، انظر لقد وصلنا إلى مقر الملك (٢٠) . وقد أخذت المطرقة ، ودُقت أوتاد الرسى ، وألقيت حبالها على البر . وكان الثناء والشكر لله ،

⁽١) يوقظ الحادم سيده فى الصباح على ظهر السفينة ويعلنه بأنهم عادوا إلى مصر كرة أخرى ، وقد مروا بجزيرة « سنموت ، على الحدود (عجة) الحالية بالقرب من « فيلة » ، وقد دخلت السقينة فعلا فى المرسى . وعلى ذلك لا بدأن يقصد بمثر الملك هنا « الفتين » التى يحتمل أن تحكون مقر الأمير ضه ، ولسكن كان عليه أن يستمر فى سياحته شالا ليقدم تقريره إلى الملك .

وقدعانق كل فرد زميله ، وقد وصل ملاحونا سالين أصحاء ، ولم نفقد من جنود نا أحداً . وقد وصلنا إلى الددنا . وصلنا إلى أقد عدنا بسلام ووصلنا إلى المدنا . وصلنا إلى أمنا إلى أمنا إلى أمنا إلى أمنا الأمير ، إننى فرد خاو من المبالغة . اغسل نفسك ، وصب الماء على أصابعك ، وأجب عندما تحيا ، وتحكلم إلى الملك وأنت مالك لشعورك ، وأجب في غير تلمش . وإن فم الإنسان هو الذي ينحيه ، وكلامه هو الذي يجمل الناس برفقون به ، وستفعل ما يحلو لك، وعلى ذلك ذاكلام (١) ممك غير بجد .

ومع ذلك سأقس عليك شيئا مماثلا لقصتك . فقد حدث لى شخصيا عند ما أقامت إلى إقليم مناجم الملك^{(۲۷} ذاهبا إلى البحر فى سفينة ذرعها ١٣٠ طولا و ٤٠ عرضا ، وكان فيها ١٣٠ بحارا من نخبة مصر . وكانوا يتعرفون السهاء ، وكانوا يتعرفون الأرض، وكانت قلومهم أثبت من قلوب الأشود ، وكانوا يتنبئون بالماصفة قبل أن تحدث ، والزوبعة قبل أن تمر

وقد هبت عاصفة وبحن مازلنا فى البحر وقبــل أن نصل إلى الأرض ، وقد قامت الربح فضاعفت من شدتهــا ، وجاءت موجة ذرعها ثمــانية ارتفاعا، وقد حملت من على سطح السفينة مم الصارى .

وبعد ذلك غرقت السفينة ولم يبق إلا واحد من بين الذين كانوا فيها . وقد رمت بى موجة إلى جزيرة ، وقد قضيت ثلاثة أيام وحيدًا ولم يكن لى رفيق غير قلبى ، ونحت فى خباء من الحشب واحتضنت الذي و ⁽⁷⁾ ثم وقفت على قدمى لأجدما يمكن أن أضمه فى فى ، فوجدت تينا وعنبا هناك وكل أنواع الخضر الجيلة ، وكان هناك فاكهة «كاو» و «نكوت» وخيار كأنه مزروع ، وكان هناك عك وطيور ، ولم يكن هناك شىء لا يوجد فيها (⁽³⁾ وعند ثنا أشبعت نفسى ، وتركت بعضها على الأرض لأن حمله كان تقيلا على ذراعى . ثم أخدت زمادا وأوقدت نارا لنفسى ، وقدمت قربانا مشويا للآلهة .

وبعد ذلك سمت صوت رعد، وظنف أنها موجة بحر، فتكسرت الأشجار وزارات الأرض. ولما كشفت عن وجهى (٥) وجدت أنه ثمبان يقترب منى ؛ وكان ذرعه ثلاثين ذراعاً طولاً، ولحيته يزيد طولهما على خمسة أذرح، وكان جسمه صمصاً بالذهب وحاجباه من

⁽١) وعلى ذلك فقد عملت مجهودات لنشجيمه من قبل ولسكن من غير جدوى .

⁽٢) يظم من ميناء على البحر الأحر إلى مناجم شبه جزيرة سيناء .

⁽٣) يحتمل و بحثت عنه ۽ ٠

⁽٤) الجزيرة.

 ⁽a) كان قد وضع يديه على وجهه من الحوف .

خالص اللازورد (۱) ، وقد كان غاية فى المقل ، ثم فغرفاه لى حيبا كنت ملتى على بطنى أمامه وقال لى : « من أحضرك هنا ؟ من أحضرك هنا أيها الصغير ؟ من أحضرك هنا ؟ وإذا تأخرت عن إجابتى عمن أحضرك إلى هذه الجزيرة جعلتك لا تجد نفسك إلا ترابا ، وتصير كالذى لم يكن قد رئى ؟ (١) . فأجبت : «إنك تتحدث إلى ومع ذلك لم أسم ما تقول . إنى فى حضر تك ولكن حواسى قد ذهبت » .

وبعد ذلك أخذنى فى فه واحضرنى إلى جحره ، ووضعنى دون أن يلسنى ، وكنت عيما ولم يمزق شىء منى (٢٠) . وفغر فاه لى عندما كنت ملق على بعلى أمامه وقال لى : «من أحضرك إلى هنا ؟ من أحضرك إلى هنا أبها الصغير ؟ من أحضرك إلى جزيرة البحر هذه التي يحيط بها الماء من الجانبين ؟ » وقد أجبته وذراعاى مثنيتان (٤) فى حضرته وقلت له : إلى فرد ذهبت إلى المناجم فى أمر الملك فى سفينة ذرعها ١٢٠ طولا و 2 عرضا ، وكان فيها ١٢٠ عبارا من تخبة مصر ، وكانوا يتعرفون الساء وكانوا يتعرفون الأرض ، وكانت تقلومهم أثبت من قلوب الأسود ، وكانوا يتعرفون الساعة قبل أن تحدث ، والزوبعة قبل أن المنافقة وقبل أن نصل إلى الأرض ، وقد قبل المنافقة و أحدث الرخ وقد هبت عاصفة و محدن الوجه ذرعها ثمانية ارتفاعا ، وقد حملت من على سطح السفينة في المادى ، وبعد ذلك غرقت السفينة عن كانوا فيها ولم يبن غيرى ، وتأمل ! فإنى هنا مع المادى ، وبعد ذلك غرقت السفينة عن كانوا فيها ولم يبن غيرى ، وتأمل ! فإنى هنا والهاب وقد أحضرت إلى هذه الجزيرة بموجة البحر . »

وعندئذ قال لى : ﴿ لا تحف ، لا تحف ، أيها الصنير ، ولا تدع محياك يصغر ما دمت قد جثت إلى جزيرة الطمام (الوفير) (٥٠ قد جثت إلى جزيرة الطمام (الوفير) (٥٠ التي لا شيء إلا وينمو فيها ، لأنها مفعمة بكل شيء حسن . وانظر ستمضى الشهر بعد الشهر في هذه الجزيرة إلى أن تم أربعة أشهر ، ثم تأتى سفينة من مقر الملك تحمل بحسارة تعرفهم ، وستذهب معهم إلى مقر الملك ، وتموت في نفس بلدك .

 ⁽١) يتصور القاس هذا التميان كأنه إله مصرى مصنوع من البرتز المذهب وصمرصع بالألوان ،
 ويقصد باللحية لحية الاله الحجدولة .

⁽٢) يستطيع التمان أن ينف نارا مثل التمان القدس أي تعبان اله النمس « رع »

⁽٣) أَى أَهَ أَخْذُه بِرَفَقٍ .

⁽٤) دليل الخضوع .

 ⁽٥) يحتمل أن يكون معناها جزيرة فيها طمام .

لا ما أشد فرحة الذي يقض ما جرى له بعد أن تمر السكارة . و هكذا سأقص عليك شيئا عائلا لهذا قد حدث في هذه الجزيرة (١٠) وذلك أنني كنت فيها مع إخوتى وأطفالى في وسطهم ، وكان كل عددا ٧٥ ثميانا – أولادى وإخوتى، هذا غير بنت امرأة مسكينة كانت قد أحضرت إلى . . . (١) ثم انقض شهاب فذهب هؤلاء في النار بسببه (أي الشهاب) ، وقد حدث ذلك وأنا لست مع المحرقين (؟) ولم أكن بينهم ، وقد كدت أموت من أجلهم عندما وجدتهم كومة من الجثث .

« فإذا كُنت شجاعا فاكبح جماح قلبك (٢٦) . على أنك ستضم أطفالك ، وتعبل زوجتك وترى منزلك ، وهذا أحسن من كل شيء ، وستصل إلى مقر اللك ، وتسكر مناك في وسط أولادك » .

وعند ذلك ألقيت بنفسي على بعلمي ، ولمست الأرض في حضرته ، وقلت له : « سأتحدث للمك عن قوتك وأعلمه بعظمتك ، وسأعمل على أن يجلب إليك (إبي) ، و (حكنو) ، و (أدنب) ، و (خسلت) (أن ، و كذلك بخور المابد التي يسر لها كل إله ، وسأقص ما حدث في وما قد شاهدت . . . وستشكر في الدينة أمام ضباط الأرض كلها ، وسأذبح لك ثيرانا قوبانا مشويا ، وأضحى لك الأوز ، وسأرسل لك سفنا محملة بكل بضائع مصر الثينة ، كا يجب أن يفعل لإلم يحب الناس فيأرض نائية لا يعرفها الناس » عند ذلك ضحك من ومما قلت ، كأن ذلك سخافة لقلبه () وقال لى : « ليس عندكم «عنتيو» () بكثرة ، ولا تملكون إلا البخور . ولكني أمير (بفت) والمربتاى الخاص . أما من حيث (حكنو) الذي تقول عنه إنك ستجلبه إلى فهو أهم حاصلات هذه الجزرة . ولكن الواقع أنك لن ترى قط هذه الجزرة بعد سفرك لأنها ستصير ماه . »

وبعد ذلك أتّ هذه السفينة كما تنبأ ، وذهبت وتسلقت شجرة طويلة ، ورأيت أولتك

⁽١) النشابه بين قصته وبين ما حدث للفريق أن كلا مسهما فقد كِل رفقائه .

 ⁽٢) طفلة آدمية ألقيت إلى الجزيرة .

⁽٣) كما فعلت وقتئذ .

⁽¹⁾ عطور نقية كان المصريون بهتمون بها كثيرا .

⁽٥) ضحك النسان من بساطة الرجل الذي ذكر له أشياء تمينة علك منها ما لا مزيد عليه .

⁽٦) يعد « عنتيو » أأتى نترجه عادة بالم من أعم المطور وهو يستورد من بلاد « بنت » التي يحتمل أنها للنب عام لمناطق إغلج البخور جنوبي البحر الأحر . وكانت تتم في المنطقة التي تصل بلاد « الاربترية » و « الصومال » من جهة وشواطي، « بلاد العرب السيدة » من جهة أخرى (اغظر كتاب مصر القديمة من الجزء الثاني صفحة وشواطي، « بلاد العرب السيدة » من جهة أخرى (اغظر كتاب مصر القديمة من الجزء الثاني صفحة ٢٩٦١)

الذين كانوا فيها ، وذهبت لأخبره فعلمت أنه قد عرف ذلك من قبل . وقال لى : « بسلام ، بسلام للوطن ، أيها الصغير ، وشاهد أطفالك واجمل لى اسما حسمًا فى مدينتك . اسمم فإن هذا هو كل ما أبنى . »

وعندئذ ألقيت بنفسى على بعلمي وثنيت ذراعي في حضرته وأعطاني حمولة « م » و « حكنو » و « ايدنب » و « حسلت » و « تشبس » و « شاس » وكمل ، وذيول زرافات ، وكمية عظيمة من البخور ، ومن فيل ، وكلاب صيد ، وقردة ونسانيس وكمل الدغار الجيلة (١) وأثرانها في هذه السفينة .

ول القيت بنفسي على بطني لأشكره قال لى : « انظر . ستصل الحاضرة بمد شهرين ، وستضم أولادك في حصنك ، وتصير شابا ثانية في مقر الملك ثم تدفئ^(٢) .»

وذهبت إلى الساحل حيث كانت هذه السفينة ، وحييت الفرقة التي كانت في هذه السفينة ، وأثنيت على رب هذه الجزرة على الساحل ، وكل من كان في السفينة فعل كذلك .

ثم سحنا ثبالا إلى حاضرة الملك ووصلنا إلى العاصمة فى شهرين كما قال ، ومثلت أمام الملك ، وقدمت له هذه الدخائر التي أحضرتها من هذه الجزيرة وقد شكرنى أمام كل ضباط الأرض قاطبة ، وعينت حاجبا وكافانى ببعض حشمه (؟)

. انظر إلى جد أن وصلت الأرض وبعد أن شاهدت ما لاقيته (٢٠٠٠ . اسمع لما أقول . انظر إنه من الخير للناس أن يصغوا

فقال لى ; « لا تلمبن دور الحكيم^(٤) يا صديق ! فإن ذلك كالذى يعطى عند الفجر ماء لطائر سيذبحه مبكرا فى الصباح . » (أى أنى مقضى على فلوت عندما أقابل الفرعون ، وعلى ذلك فإن كلامك الطمئن لا فائدة منه لى .

كعمة الفلاح الفصيح

ملخص الفصرة

رجع حوادث هذه القصة إلى عهد الحلك « خيتى» أحد ملوك هيراكليوبوليس (أهناس المدينة) في مهاية الألف الثالثة قبل الميلاد ، والاسم الذي أطلق عليه المفاء تجوزا « الفلاج »

⁽١) كان المريون يستوردون كل هذه الأشياء من مناطق إنتاج البخور .

⁽٢) أي تدفن دقناً طبياً وهذا ضروري المخس الذي يرغب في أن يكون سعيدا في موته .

⁽٣) قد يسنى : انظر إلى ما وصلت إليه على الرغم من تمس رحلتي .

⁽٤) لا تَعِيمُهُ أَن تَكُونَ حَكِياً أَكْثُرُ مِنَ اللازم .

حقيقته في اللغة المصرية « ساكن الحقل » ؛ أى بطل هذه القصة أحد سكان « حقل الملح » ومو « وادى النطرون » الآن، وقد أطلق عليه في العهد السيحى « حراء النطرون » . وكان هذا القلاح يسكن في مجامل هذه البقمة ، وكان يسافر من حين لآخر إلى مصر ليبع محصول أرضه محلا على خير له ، ولما وصل في مرة إلى مصر اعترضه أحد الوظفين المسمى « محوت عمل عن و اغتصب منه حيره وما علمها بحيلة دنيئة ، فذهب الفلاح على إثر ذلك إلى عاصمة القاطمة ليشكو أمره إلى « رزى » رئيس « بحوت نحت » المنتصب ، فجمع « رزى » « عملى الأشراف ليفصل في هذه القضية ، غير أن أعضاء م يمانوا حكمهم الأسباب لم تذكر في القسمة ، فساغ الغلاح شكايته لرزى في أسلوب فسيح بهره وأجب» ، فرأى أن الأمر جدير بأن يمرض على جلالة مولاه المك ، نظرا أنسك الأسلوب الأغاذ ، وتك البلاغة النادرة التي يمهد لها مثيلا من قبل . ولقد أمر جلالة المك ألا بيت في أمر ذلك الفلاح الفصيح حتى يكرد الشكوى فيكون ذلك مصدر خطب بليغة أخرى ينتني بها الأدب ، ويكتسب مادة ويمناءا . وهذا ما كان ، إذ ألق الفلاح تسم خطب رائمة في موضوع هذه الشكوى .

وراسة الفصة :

ترجع هذه القصة إلى المهد الأهناسي وهو عهد سادت فيه الفوضي وعم الاضطهاد . فالقصة مظهر لما يحتدم في نفوس الناس ولما يشكون منه في ذلك المهد ، وهي من أبلغ وأروع ما كتب في الأدب المصرى القديم ، حتى إنها كانت تمد نموذجا يحتذى ويقتبس منه عهد الدولة الحديثة .

والقصة تذكون من مرحلتين أساسيتين: الأولى مقدمة قصصية ، والثانية خطب تسع . فأما القدمة القسصية فإن طريقة عرضها أيدع ما رأيناه فى الأدب المصرى ، وهى جديرة من حيث تمييرها عن المواطف الإنسانية بأن توضيع جنبا لجنب مع أية قطعة من هذا النوع وردت فى التوراة . وقد قال الأستاذ برستد عن هذه المرحلة من القصة فى كتابه « فجر الضمير » ما يألى : « وهذا المشهد يمد من أقدم الأمثلة التي تدل على المهارة الشرقية فى تصوير المبادى المنبوبة فى شكل مواقف ملموسة ، وهى التي صورت بشكل مدهش بمد ذلك فى أقوال عبسى عليه السلام . »

وأماالرحلة الثانية فتلك الخطب التسع التي أشهر بها ذلك الفلاح الحرب على ماكان يرتكبه الموظفون من الفوضي والغلم والعبث بصفار الفلاحين ، فكان بخطبه من حجة الأقلام الذن طلبوا العدالة الاجاعية . وكانت خطبه تلق رواجا لإمتاعها ، ولأمها موجهة إلى أغنياء هذا المصر الذين اختصوا أنقسهم دون الفقراء بالثروة والتاع . وبالرغم من بعض الفموض الذي يبدو في أسلومها لجهلنا باللغة المصرية وتواحى بلاغها ، ولما احتوبه من استعارات قوية وتشبهات غريبة فإنها تمتبر أدبا من الطراز الأول في عصرها وفي العصور التي تلته . ومما أكسها ذيوعا وانتشارا ما تضمنته في طياتها من تهكم لاذع يميل إليه المصريون القدماء بسليقهم ، ولوأه كان يهدف إلى عرض خلق سام . ولا رب في أن القصة ترسم صورة حيسة فاطقة ليل الموظنين عن جادة المدل والحق ، إذا لم يكن عليهم ملك رشيد عادل يخافون سطوته . ومن الغلواهم عن جادة المدل والحق ، إذا لم يكن عليهم ملك رشيد عادل يخافون سطوته . ومن الغلواهم الفريبة فيها أنها لأول ممة في تاريخ أدب العالم تشبّه المدالة بالميزان مائدا كل لغات العالم . وقد ظهر بصورة واضحة في القرآن المكريم .

الحصادر :

وصلت إلينا هذه القصة في أربع نسخ يرجع عهدها إلى عصر الدولة الوسطى ، وقد عنى بترجّمها والتعليق علمها فوجازا نج الألماني في كتابه :

- (1) Vogelsang. Kommentar Zu Den Klagen des Bauern. Lepzig 1913 وترجها حدثا حاروتر في علة:
- (2) Gardiner Journal of Egyptian Archeology. Vol IX P. 1 ff
- (3) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians (Translated by Blackman) P. 116 ff.

وهناك مصادر أخرى بحثت فها هذه القصة أهمها ما يأتي :

- (4) The Dawn of Conscience 183 ff. (By Bneasted)
- (5) Die Agyptische Literatur P. 38 ff. (Dr., Max. Pieper.)

من القصر:

كان رجل اسمه «خنومأ ثوب» وهو فلاح من حقل الملح^(۱) وكان له زوجة اسمها «مارى». فقال هذا الفلاح لزوجته : « انظرى . إنى ذاهب إلى مصر لأحضر منها طماما لأطفالي .

⁽١) وادى الطرون .

فاذهبي الآن وكيلي لى القمح الذي في الجوين ، وهو ما يقى من الحصاد المساخى ، أثم كالها ستة (1) مكاييل من القمح .

ثم قال هذا الفلاح لزُّوجِته : ﴿ انظرى . لقد بقى عشرون مكيالاً من القمح لتكون طماما ﴿ وَلَاَّطْفَاكَ ، وعليك أن تصنى لى ستة مكاييل القمح هذه خبرًا وجمة للأيام التى سأكون فيها على سفر . ﴾ (؟)

وعلى ذلك ذهب هدذا الفلاح إلى مصر بعد أن حل حيره بالديار ونبات « رمت » والتطرون والملح وعصى من و تيو » و « قضبان » « تحو⁽¹⁾ » وجلود الفهد ، وفرو الفكب ، والحيزران والحمي (؟) ونبات « تم » ونبات « خبرور » و « ساهوت » و «ساسكوت » ونباقات « عيسوت » وأحجار « سنوت » وأحجار « عباو » ونباقات « ابنا » ونباقات « أنني » ويمام وطيور « نمرو » وطيور « وجس » ونباقات « وبن » ونباقات « وبن » ونباقات « وبناقات « وبناقات « وبناقات « وبناقات « وبن » ونباقات « وبن » ونباقات « وبن » ونباقات « وبن » ونباقات « وبناقات » ومكيال واف من كل ونباقات « تبدو » و « وسافر هدنا الفلاح » . وسافر هدنا الفلاح نحو الجنوب نجاه « ننسو » () ووصل إلى جوار « ترفيوق » في شمالي « مدينت » () وهناك رأى رجلا واقفاعلي شاطيء المهر يدمي « أسرى » وهو من مستخدى المدير المغلم المبيت المسمى « رنزى » بن « مرو » .

وقال « تحوت نحت » هذا حيما وأى حير هذا الفلاج ، وقد مال قلبه إليها » « ليت الدى وثنا قويا (1) حتى أنحكن من سرقة متاع هذا الفلاح ! » واتفق أن يَدْت « بحوت نحت » هدا كان على مر بجانب الهر وقد كان ضيقا وليس بالعريض ، إذ كان عرضه يعادل قعلمة النسيج التي تستر الحسم ، وكان أحد جوانب هذا المر مغمورا بالماء ، والثافي مغطى بالقمع . وقال « تحوت نحت » هدا الحادمه : « اذهب واحضر لى قعلمة نسيج من دارى » . فأحضرت إليه في الحال، فدها على المر بطريقة جعلت هدبها على الماء وطرفها على سيقان القميع ، ثم سار هذا الفلاح على الطريق المام .

فقال « تحوت نخت » هذا : « احترس أمها الفلاح ، أثريد أن تطأ ملابسي » ؟ .

⁽١) واحة الفرافرة.

 ⁽٣) أحماس المدينة الحاقبة وقد كانت عاصمة الأسرة التاسسمة التي ينتسب إليها الهلك نبكاورع
 الذي نحن بصدده .

⁽٣) قد تكون مدينة اطفيع .

⁽٤) أي ليت ادى وسائل سعرية .

فقال هذا الفلاح : « سأفمل ماتربد ، إن طريق طريق جيد » وعندئذ سار إلى الأمام . فقال « تحوت نخت » هذا : « أتربدأن تجمل قحى ممرا ؟ » .

فقال هذا الفلاح : « إن طريق جيد . إن الجسر عال وطريقنا الوحيد » تحت القمح ، ومم ذلك فإنك تجمل ملابسك عقبة في طريقنا . أفلا تريد أن تجملنا نمر على الطريق؟ ٧ عندئذ ملأ أحد الحير فه بحزمة من القمح . فقال ﴿ تحوت نخت ﴾ هــذا : ﴿ انظر

سَآخَذ حمارك أيها الفلاح لأنه يأكل قمى. انظر إنه سيشتغل بسبب جرمه ».

فقال هـــذا الفلاح : « إن طريق حسن . ولم تؤخذ إلا قبضة واحدة من القمح . لقد أحضرت حارى لأنه حول (؟) وأنت تفتصبه لأنه ملأ فه بحزمة من القمح . بلي ، ولكني أعرف رب هــده الضيمة ؟ فهي ملَّك المدير العام للبيت « رنزي » بن « مرو » وهو الذي يكبح جماح كل لص في كل البلاد قاطبة ، وهل أُسرق في (نفس) ضيمته؟ »

وقال ﴿ تحوت نحف » هذا : « هل هذا هو المثل الذي على ألسنة الناس . إن اسم الرجل الغقير لا ينطق به إلا إكراما لسيده ؟ إنني أنا الذي أنكام إليك وليس المدير المظم البيت الذي أتى على ذا كرتك ! ٥

ثم أخذ عصنا من الأثل الأخضر وأوجمه به ضربا في كل جسمه ، وقبض على حميره وساقها إلى ضمته .

وعندثذ أخذ هــذا الفلاخ يبكي بكا، صراً من الأثم الذي لحقه . وقال « تحوت نخت » هذا : « لاترفع صوتك أيها الفلاح . انظر إن مصيرك سيكون مسكن « رب الصمت » (١). فقال هذا الفلاح : « إنك تضربني وتسرق متاعى ، وبعد ذلك تنتصب الشكاية من في! أنت يا « رب الصمت » أعد إلى ماشيتي حتى أسكت عن الصياح الذي يزهجك ! »

وقد مكث هذا الفلاح عشرة أيام يتضرع إلى « تحوت نخت » هذا ، غير أنه لم يلتفت لشكايته . وعلى ذلك سافر هــذا الفلاح إلى « نفسو » ليرفع ظلامته إلى المدير العظيم للبيت « ربري » ن « مرو » ، وقد وجده وهو خارج من يبته لينزل في قاربه الحاص بقاعة المدل (أي القارب الرسمي الخاص بالمحكمة).

فقال هذا الفلاح : « هل تسمح لى بأن أسر قلبك بهذه القصة ؟ هل من المكن أن يحضر من خادم حسب اختيارك حتى يحمل إليك أخبارا مني خاصة بها »(٢)

⁽١) رب الصنت هو (أوزير) ويظهر أن ٥ تحوت تخت ٥ هذا هدد الغلاج بالموت .

⁽٢) حرفيا حتى أرسله إليك بخسومها .

وعلى هذا أمر المدير العظيم للبيت ﴿ رَزَى ﴾ بن ﴿ مره ﴾ خادماً قد اختاره ليذهب أمامه ليحمل إليه أخبارا من هذا الفلاح خاسة بهذا الوضوع من كل وجوهه .

وعندئذ عمل « رنزى » بن « مرو » المدير العظيم للبيت تحقيقا ضد « تحوت نخت » أمام الحكام الذين كانوا ممه .

فقالوا له : « يجوز آنه أحد فلاحيه قد أتى إلى واحد آخر خلافه . انظر تلك مى الطريقة التى كائوا يتبعونها مع فلاحيهم عند ما يذهبون إلى آخرين خلافهم . وهل هسذه قضية حتى يعاقب الإنسان « تحوت نخت » هذا بسبب مقدار كافه من التطوون ومقسدار جنئيل من لللع ؟ مره أن يُعطى بدلا منها ، وعلى ذلك يمكنه أن يعطى بدلا منها » .

غير أن المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » لزم السكينة ولم يجب هؤلاء الحسكام ولا هذا الغلاج أيضا .

الشكوي الأولى

عند أنى هسذا الفلاح ليقدم ظلامته إلى للدير العظيم البيت « رترى » بن « مو » فقال : « يا مدير البيت العظيم ، يا سسيدى ، يا أعظم العظاء ، يا حاكما على ما قد في وما لم يفن ! (() وإذا ذهبت إلى بحر العدل (؟) وسحت عليه في نسم رخاه ، فإن الهواء لن بحزق قلمك ، وقاربك لن يتباطأ ، ولن يحدث لصاديك أى ضرر ، ومرساك لن تكسر ، ولن يمو فل التيار بعيدا ، ولن تكسر ، ولن يمو فل التيار بعيدا ، ولن تذوف أضرار المهم ، ولن ترى وجها أمرانا . والسمك القفاز سيأتي إليك ، وستصل (يدك) إلى أسمن طائر ، ولمن لأنك أب الميتم ، وزوج الأرملة ، وأخ لتك التي قد نبذت ، ومثر ر الذك الذي الأمل () . دعني أجعل إسمك في هذه الأرض يتفق مع كل قانون عادل ، فتكون حاكما لا أم له () . دعني أجعل إسماد عن الديا ، وصلكا السكنب ومشجما المدل ، ورجلا يلبي نداء المستنيث . إني أشكلم ، فهل لك أن تسمع ؟ أقم العدل أنت يأيها المدوح الذي يمدح ، وقولاء الذن يُمدّ حون . اقض على فقرى ، انظر إنى مثقل بالحل . جربني ، انظر إنى في حيرة .

⁽١) أي حَاكما علِي كل شيءَ . `

⁽٢) يقصد بالمعلور التالية التمدح بعدل رنزي .

⁽٣) أي أنك لباس الطفل الفقير الذي ليس له أم تصنم له لباسا .

مقدمة فلشكوى الثانية

وقد اتفق أن الفلاح قد ألثي هذه الخطبة في عهدِ الملك المرحوم ﴿ نبكاو رع ﴾ .

وقد ذهب المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » أمام جَلالته وقال : « سسيدى لقد عثرت على أحد هؤلاء الفلاحين ، وفى الحق أنه فصيح ، وهو رجل قد سرق متاعه . وانظر ! إنه قد حضر ليتظلم لى من أجل ذلك . »

عندان قال جلالته : ﴿ بقدر ما تحب أن ترانى فى صحة دعه ممكث هنا دون أن تجيب عن أى شيء قد يقوله . ولأجل أن تجيب عن أى شيء قد يقوله . ولأجل أن تجمله يستمر فى السكلام الزم السمت . ثم مر بأن يؤتى لنا بذلك مكتوبا حتى نسممه . ولسكن مدَّ زوجه وأطفاله بالثونة ، ثم انظر ، لا بد أن يأتى أحد الفلاحين إلى مصر وذلك بسبب فقر بيته (١) . وزيادة على ذلك مدَّ هذا الفسلاح نفسه ، فلا بد أن تأسم بإعطائه الطمام دون أن يعلم أنك أنت الذي أعطيته إياه . »

وعلى ذلك أعطى عشرة أرغفة وإبريقين من الجمة كل يوم ، وقد تبود رب البيت المغلم « رنرى » بن « مرو » أن يمطى ذلك أحد أصدةاً » ، وكان هذا يمطها إياء (إلى الفلاح) : ثم إن المدير المظم للبيت « رنزى » بن « مرو » أرسل إلى شيخ بلدة « سخت حموت » ليصنم الطمام لزوج ذلك الفلاح ومقداره ثلاثة مكاييل من القمح (1) كل يوم .

الشكوى الثانية

ثم إن هذا الفلاح أتى ليتظلم له مرة ثانية وقال : ﴿ يأسها للدير المظلم للبيت ، يا سيدى ، يا أعفى الأغنياء ، يا من عظلم له واحد أعظم منهم ، يا من أغنياؤه لهم واحد أعظم منهم ، يا من أغنياؤه لهم واحد أغنى منهم ، أنت يا سكان السهاء ، ومثقال معزان الأرض ، ويا خيط المعزان الذي يحمل التقل . يأسها السكان لا تنصرف ، ويا مثقال المعزان لا تنفيذ من المتويا : إن السيد المظلم يأخذ (فقط) مما ليس له سيد ، وينهب واحدا فقط (أى نفسه). إن ما يحفظ أودك في يبتك : قدح من الجمة وثلاثة رغفان . (٢٦ وما الذي يمكن أن تصرفه لإطمام عملائك ؟ على أن الإنسان سيموت مع خدمه ؛ وهل ستكون رجلا مخلدا ؟

⁽١) أي لِأَمْدُ لَمْ الطام .

 ⁽۲) يقسد أنه لا يمكنه أن ينقل كل ما كنز لأن ما يحتاجه الإنسان في الحياة فليل، وأه لديه الكتماية وما يزيد على الكتماية بما مجمله فادرا على إطعام كل من حوله . وهل مجمع كل ذلك لأنه يغلن أنه علمه في هذه الحياة ؟

أليس من الخطأ -- ميزان عيل وثقالة تنحرف ورجل مستقيم يصير معوجا؟ تأمل. إن العدل يفلت (؟) من تحتك ، وذلك الآنه أقصى من مكانه ، فالحكام يشاغبون ، وقاعدة الكلام النماذ إلى جانب ، والقضاة يتخاطفون ما اغتصبه (أى « رئرى ») . ومدى ذلك أن من يقلب الكلام من موضع الصواب يحرّفه عن معناه (؟): وبذلك يخور ما عمالنفس على الأرض ، وذلك الذي يأخذ راحته يجمل الناس يلهثون ، والحكّم يصير مُتلفاً الله ، ومبيد الخاجات يأمن بصنعها ، والبلاة تكون فيضان نفسها ، والمنصف يخلق الشاغبة . »

ثم قال المدير المنظم للبيت « رنرى » بن « مربو » : هل تعتقد فى قلبك أن ممتلكاتك أمر أهم من أن يقصيك خادمى ؟ ^(٧)

وقال هذا الفلاح: « إن كيّال أكوام الفلال يعمل لمصلحة نفسه ، وذلك الذي يجب عليه أن يحكم بمتضى القانون عجب عليه أن يحكم بمتضى القانون يأمر بالسرقة. فن ذا الذي يكبح الباطل إذن ؟ وذلك الذي يجب عليه أن يقضى على الفقر (؟) يعمل على المكس ؟ ويسير الإنسان إلى الأمام في الطريق المستقم في منحنيات . وآخر ينال المشمرة بالضرر . فهل تجد لنفسك هنا أي شيء (؟) ؟(٢)

« إن الإنصاف قصير ، ولكن الفرر يمكث طويلا⁽⁴⁾ والعمل الطيب يعود أنيسة إلى مكانه بالأمس . والواقع أن الحكمة تقول : « عامل الناس عا تحب أن تعامل به » (6) وذلك كشكر إنسان على مايسمله ، وكنع شىء قبل تشكيله مع أن الأمر بصنعه قد أعطى للمانع . (يتمنى الشر للأمير) : ليت لحظة تخرّب ، فتجعل كرمك رأسا على عقب ، وتفتيك بطيورك ، وتودى بدواجنك المائية (7) . فالمبصر قد غشى بصره ، والمستمع قد صم ، والمائم مع قد صم ،

﴿ تَأْمَلُ . إِنَّكَ قُوى وشديد البأس ، وإنك نشيط الساعد وقلبك مفترس . وقد تخطتك

⁽١) حرفياً : مقسم الارث متلف .

 ⁽٧) قاطع « رنزى » الفلاح بدؤال خفن : أيهما أثم لديك : المتاع الذي تدعيه أو الضرب بالعما إذا استمررت في شكايتك . غير أن الفلاح لم يعره اهتها، واستمر في كلامه

 ⁽٣) قد يقصد بها : هل تجد لنفسك هذا أي شيء ينطبق عليك من هذه الأوصاف .

 ⁽٤) إن الضرر يستمر مدة طويلة فيحين أن إصلاحه لا يحطاج إلا إلى فترة قصيرة ، فإنصاف الفلاح
 يتوقف على إصناء ٤ رئزى » إلى شكايته لمدة قصيرة .

⁽٥) حرفياً « افسل الفاعل حتى تجمله يفعل (أي لك مثله)

 ⁽٦) يقصد ليت ٥ رنزى ٥ يمنع لحظة واحدة عن ملاميه بالعبد .

الرحمة ، ما أعظم حزن الرجل الفقير الذي قد قضيت عليسه . ومثلك كرسول من عند الإله التمساح ، بل إنك تفوق « ربة الوباء » (١٠) . فإذا كنت لاتملك شيئا فهى لاتملك شيئا أيضا ، وإذا كانت لاندين بشيء فسكذلك أنت لا ندين بشيء ، وإذا كنت لا تفعلها فهى لا تفعلها أيضا (٢) . وذلك الذي يملك خبزا (؟) يجب أن يكون رحيا ولكن المجرم قد يكون (؟) قاسيا فظا . على أن السرقات أمر طبيبى لن لامتاع له ، وكذلك خطف المجرمين لأمتمة النير .

« لا تنطق كذبا . واحترس من الحكام . . . إن قول الكذب عشبهم ، وعلى ذلك (؟) من المحتمل أن يكون خفيفا على قاربهم . وأنت يا أكثر الناس تعلما ، هلا تريد أن تعرف شيئا عن أحوالى ؟ وأنت يا من تقضى على كل حاجة (؟) للماء ، تأمل ، فإنى أملك عجرى ماء من غيرسفينة . وأنت يامر شدكل غارق إلى البر ، مج من غيرسفينة . وأنت يامر شدكل غارق إلى البر ، مج من غير تسفينته . نجنى

الشكوى الثالثة

ثم حضر هذا الفلاح مرة الله ليشكو فقال : « يأسها المدير العظيم للبيت ، ياسيدى ، إنك « رع » رب السهاء ، في سحبة حاشيتك . إن قوام منى الإنسان منك لأنك كالفيضان . وأنت « حسى » (إله النيل) الذي يجمل المراعى خضراء وعد الأراضى القاحلة . اكبح جاح السارق . دافع عن الفقير ، ولا تسكون فيضانا ضد الشاكى ؛ واحذر من قرب الآخرة . ارغب في أن تعيش طويلا على حسب المشل : « إن إقامة العدل هو نفس الأخف » . وقع

⁽١) عن الإلمة و سخنت » .

⁽٢) أي الرحة .

⁽٣) إن الإنسان يعذر المحتاج إذا سرق، ولمسكنه لا يعذر رجَّلا غنيا كالمدير العظيم للبيت.

⁽¹⁾ حرفياً: يتساءل الناس : من هو ذلك الرجل الذي قد تباطأ مم المدير العظيم ألبيت .

المقاب على من يستحق المقاب ، ولن يكون هناك شىء يماثل استقامتك . هل الميزان يتحول؟ وهل يميل لسانه إلى جهة ؟ هل يظهر « تحوت » تساهلا؟

« فإذا كان الأمر كذلك فيمكنك أن تعمل ضررا . واجعل نفسك معادلا لهذه الثلاثة (يشر إلى الزان واللسان و « تحوت ») ، فإذا أظهرت الثلاثة لينا فكن لينا . ولا تجب على الخير بالنسر ، ولا تعنمن شيئا مكان آخر () ما أكثر نمو الكلام من عشب خبيت () وأكثر بما يتفق مع من يشمه ا أفلا بجبين عليه ، وعلى ذلك بروى الشقاق حتى يسبب نمو ()) غطاء . و وقد كان () لديه ثلاث فرص () . تحمله على أن يعمل () . قد اللحقة على حسب القلم () . وصد () الفصيان بعيسدا على حسب () ما يقتضيه العدل . واحترس من أن تصطدم على الشاطىء () مع حبل السكان () وإن أصدق وزن البسلاد هو إقامة العدل . ولا تكون خفيفا وأنت رزن . ولا تقولن كذبا فانك المزان ولا تمكن ، فإنك المزان . فإذا المحرف المحرف أيضا . ولا تمون أبنا الاستقامة ، انظر . إنك على مستوى واحد مع المزات ، فإذا المحرف المحرف أيضا . ولا تقسين ، بل أحر السكان ، واقبض على حبل اللهة . لا تفتصين ، بل أحمل ضد المنتصب ، وذلك العظم ليس عظيا مادام جشما . إن لسانك هو ثقالة المزان ، وقلبك هو مايوزن به ، وشفتاك هما ذراءاه . فإذا سترت وجهك آمام الشرس فن ذا القدى يكبع الشر ؟ مايوزن به ، وشفتاك هما ذراءاه . فإذا سترت وجهك آمام الشرس فن ذا القدى يكبع الشر ؟

« تأمل إنك غسال يشتى ، وشخص جشع لإتلاف صاحبه ، وهاجر شريكه من أجل عميله ، وأنه لأخ له الذى قد أتى ونفذ (حيلته) .

الله إنك لوتى تعبر عن معه الأجر ورجل مستقيم فى معاملته . ولكن تلك
 الاستقامة مذبذة .

- « تأمل إنك رئيس غار لا يسمح لأحد خلو (؟) (مغلس) أن يمر وهو مدين .
 - « تأمل إنك صقر لعامة القوم يعيش على أحقر الطيور .
 - « تأمل إنك مُسُورًا سروره الذبح ، إذ لا (يوقع) عليه تَشُوَيه .

« تأمل إنك راع ، لا وليس عليك أن تدفع . واذلك يجب عليك أن تعلهر الشراهة أقل من تمساح جشع ، إذ أن الأمان قد انتزع من كل مساكن البلاد قاطية . أن أيا السامع ، إنك لا تصنى ولماذا لا تصنى ؟ . واليوم قد كبحت جاح المتوحش ،

⁽١) ورد ذكر هذه الحكة في تعليم فتاح حتب.

⁽٧) يظهر أن الفلاح يفكر هنا في أن كلامه هو الذي يزداد بنسبة عدم الاكتراث به .

⁽٣) هُلَّ مَنْ ذَك : أُرشَّد النَّفِيَة كَا تَعَطَّبُ الرَّعُ أَنَّى اعْتَرَفُ بِشَكَائِينَ وإلا فإنَّى سأستمر في السكلام كالشيقان .

والتمساح يتفهقر . وما الغائدة التى تعود عليك ، إذا وجــد سر العمدق وظهر الكذب قد وضع على الأرض (؟) ولكن لاتتجهز^(١) للفد قبل أن يأتى ، لأنه لا إنسان يعلم المتاعب التى ستكون فيه » .

وقد تكلم هـذا الفلاح هذا الكلام إلى المدير النظيم للبيت (رنزى) بن (مرو) عند مدخل قاعة المحاكة ثم أمر حاجبين أن يتمهداه بسياط وقد أسخناه ضربا بها فى كل أجزاء جسمه .

عندئذ قال هذا الفلاح: « إن ابن (مرو) لا يزال متنكباً في غيه وإن حواسه قد عميت عما ينظر ، وصمت عما يسمع ، وانحرفت عما يتلى عليه . انظر . إن مثلك كمثل بلد لا عميد له ٢٠٠٠ ، أو جماعة لا رئيس لها ، أو كمصابة أشقياء لا مرشد لها . « انظر . إنك حاكم ٢٠٠٠ يسرق وعميد قرية يقبل (الرشوة) ومفتش صقع كان يجب عليه

ه انظر . إن عالم الله على البسري و حميد فريه يقبل (الرسوه) ومصنى صفع عال يجب عليه. أن يقطم دابر التخريب ، ولكنه أصبح مثالا للمجرم . »

الشكوى الرابعة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح ليشكو له للمرة الرابعة ووجده خارجا من معبد « أرسافيس » ، فقال له : ﴿ أَنَ أَيها المعدوح ليت ﴿ أرسافيس » الذي تخرج من معبده عدحك . لقدقضى على الخير وليس له الثنام ، وحقا قد ألقي الكذب على الأرض ظهريا . هل أحضر قارب التعددية إلى البر ؟ فهاذا إذن يمكن الإنسان أن يعبر ؟ على أن هذا العمل لا بد أن ينفذ كرها على أية حال (أي التعدية) (؟) وهل عبور النهر بالنمال طريقة حسنة للعبور ؟ لا ! وقل لى من ذا الذي ينام (الآن) حتى مطلع الفجر ؟ لقد قضى على السير ليلا ، والسياحة مهارا ، والساح للإنسان أن يتمهد قضيته الحقة . انظر . إنه لا فائدة لمن يقول لك : ﴿ إن الرحة قد تخربته ! »

 انظر. إنك مسياد يشنى غليله ، وإنسان منفمس فى إرضاء ملاذه ، فيصيد جاموس البحر ، وتحترق (نبله) الثيران الوحشية ، ويصيد السمك ، ويرمى شباكه للطيور . على أنه لا يوجد إنسان متسرع فى كلامه يخلو من الشار^(٥) ، ولا إنسان خفيف القلب يقدر أن يكون

 ⁽١) يظهر أن الفلاح يحقر « رنزى » مزالتقة النامة بالمستقبل (من يعرف ما سيحدث نتيجة ظله)
 (٧) الصيد هنا شبخ البلد .

⁽٣) موظف يفصل في المنازعات .

⁽٤) مبد للاله و حرشاف » في اهتاس المدينة .

⁽ه) أى أن تسرع « رنزى » يجله ظالما .

حتى إن الشخص الذى تمود أن يدخل بسكون يمكنه أن يكون سميدا . على أنه لا يوجد حتى إن الشخص الذى تمود أن يدخل بسكون يمكنه أن يكون سميدا . على أنه لا يوجد إنسان طائس يتفوق في عمل ، ولا مقسرع تعلل مساعدته . اجمل عينيك تتأملان ، وعلم قلبك . ولا تكون قاسياً بنسبة قوتك خوف أن يحيق بك الأذى . تفاض عن قضية وإذن ستتضاعف (في صمويتها) وإن الذى يأكل هو الذى يتذوق ، والذى يخاطب يجاوب ، والنائم يرى الحلم (1) أما القاضى الذى تجب معاقبته فإنه تموذج للمجرم . تأمل أيها الأجمق فإنك قد ضربت ، وتأمل أيها المنفل فإنك استجوبت . وأنت يا ما عملى الحياة لا تودين أدخل "كا ، وأنت يا مدير السكان لا تجمل قاربك برتعلم . وأنت يا معلى الحياة لا تودين بأحد ، ويا غربا لا تسبين خراب أحد . ويأيها القر لا تقومن مقام الهجير . ويأيها الستر لا تجمل السبور في الشكوى الرابعة » ؟

الشكوى الخامسة

ثم أتى هذا الفلاح يشكو للرة الخامسة وقال: « يأمها الدير العظيم للبيت ، يا سيدى ! (وهنا المان فامض جدا ، غير أننا نفهم أنه يتكلم عن كل أنواع صيد السمك وكلها استعارات وتشبيهات غامضة إلى أن يقول): تأمل . إنك في حالة كهذه (في كل ما سبق من الكلام النامض قد شبه فيه « رنزى » بصيادى السمك) ، لا تحرمن رجلا رقيق الحال أملا كه م وهو رجل ضميف أنت تعرفه ، فإن أملاك الرجل الفقير ممثابة النَّفْس له ، ومن ينتصبها يكم أنفه (?). ولقد نصبت لتسمع الشكاوى وتفصل بين المتخاصمين ، وتكبح جاح اللص . ولكن تأمل . فإن ما تفعله هو أنك تعاضد اللص . والإنسان بضع ثقته فيك ولكنك أصبحت معتديا . لقد نصبت سدًّا الفقير فاحترس خوف أن يغرق ، ولسكن تأمل . إنك

الشكوي السادسة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح للمرة السادســـة ليشكو فقال : « يأيها الدّبر العظيم للبيت ،

 ⁽١) ثلاثة أجوال قملة والملول ؟ فكما أن الملول يتبع الطة في هـــذه الأحوال الثلاثة كذلك
 يكون القاضي المتهم تموذجا للمجرخ .

⁽٧) يَظْهِرُ أَنْ ذَلْكَ بِعَنِي أَنْكَ كَلَا اجْتِهِدِتَ لَنَقْتُ سِبِلَ كَلَامِي فَإِنْكَ تَفْسُرُ به

⁽٣) الأنف هو مركز الحياة

يا سيدى ! . . . إن كل محاكمة معقة تدحض الباطل ، وتعلو بالصدق ، وتشجع الحسنة ، وتتفجع الحسنة ، وتتفجى على السرى ، وتقفى على السيئة ، كالشبع عندما يأتى يقضى على الجوع ، والكساء يقضى على العرى ، وكالماء تصفو بعد العامضة الشديدة وتدفىء كل من شعر بالبرد ، وكالنار التي تسوى النبيء ، وكالماء الذي يعلق الغلما . انظر بعينيك : إن الحمكم متلاف ، والمسلح موجد للحزت ، ومهدى و الخلافات) خالق للألم ، والمنتصب يحط من قدر العدالة ، ولكن الشخص إذا قضى بالقسطاس المستقيم فإن العدالة إذن لن يحاد عها ولن يبالغ (؟) في إجرائها (ولكن) إذا أخذت فأعط زميلك أمها المشداق (؟) الحالا من الصراحة .

(إن حزنى يفضى إلى تراع ، والمهاى يؤدى إلى تحول ، والإنسان لا يعرف ما فى القلب⁽¹⁾ . لا تكن خاملا بل اهم بالهمة . فإذا قطمت فن الذى يصل ؟ إن مجسداف القلوب (؟) فى يذك كالعمود السهل (؟) المتناول عندما يوجد المساء العميق⁽⁷⁾ (؟) . فإذا ارتظم القارب فانه يدفع ولكن (؟) حولته تتلف (؟) وتضيع (؟) على كل شاطىء رملى (!) . (كل العبارة فامضة)

و إنك متملم وإنك ماهر وإنك عادل ، ولكن ليس فى النهب . (والآن ؟) فإن مثلك مثل كل بنى الإنسان كل أعمالك ملتوية ، ومفسد الأرض كلهما يمثى مستقيا إلى الأمام (لا يرى أمامه اعوجاجا) . وزارع الشكر (البستانى) يروى حقله بالأعمال الخاطئة حتى يجمل مزرعته تنمو بالكذب ، وبذلك يرى المتاعب إلى الأبد (؟) .

الشكوى السابعة

وبعد ذلك أتى الفلاح ليشكو له للمرة السابعة فقال : « يأيها المدير العظيم للبيت ، يا سيدى ! إنك سكان البلاد قاطبة ، والأرض تسبح على حسب أمراك . إنك معادل « لتحوت » تقضى دون أن تنحاز إلى جانب . ياسيدى كن صبورا حتى يمكن الإنسان أن يستنيث بك لقضيته العادلة . ولا تجعلن قلبك جوحا ، فذلك لا يليق بك . وإن الرجل البعيد النظر يكون حليا . لا تفكرن فيا لم يأت بعد ، ولا تفرحن عالم يحدث بعد .

 ⁽١) يتنبأ الفلاح أن شدة حزنه وقوة توبيخه لا بدأن تؤديا لملى نزاع ، وأنه يحفر « رنزى »
أن ساعة العقاب رعا كانت أفرب مما يحصور
 (٣) المبارة فلمشة . ولكن يظهر أن النشيب هنا برسم لنا صورة « رنزى » في صورة من فقد زمام إدارة البلاد لأه لمبنى في استطاعته أن يصل لمل عمقها

والتحمل بطيل أمد الصحبة . اقض على الأمن الذي مضى (١) والإنسان لا يعلم ما في القلب

لا إن منهك حرمة القانون ، وخارق المتبع من الأمور لا يستطيع رجل فقير أن بقاوم
بهد إذا لم تواجهه المدالة (٢) . حقا إن جوفي المآن وقلي لمفم وقد طفح من جوفي تقرير
عن تلك الحالة . لقد كان صدع في السد ، فتدفق منه الماء ، وقد انفتح في للحكام ، وعند ثذ
فد أعملت مجدافي لسبر النور ، وترحت مائي ، وروحت عما في جوفي ، وغسلت كتابي
(ملابسي) القذر . والآن قد انتعى خطابي وانتعى بؤسي في حضر تك فا الذي تطلبه الآن (٢٠)

لا إن خولك سيصلل بك ، وشراهتك ستفشك ، وإن عدم اكترائك سيولد لك
أعدا على ولكن هل مكنك أن مجد فلاما آخر مثلي ؟ وهل الشاكي يقف على باب بيت الخامل ؟
على أنه لا يوجد إنسان صامت قد أنطقته ، ولا نائم قد أيقظته ، ولا مكتلب قد تَستَطئته ،
ولا إنسان فه مفلق قد فتحته ، ولا باهل قد جسلته يعرف ، ولا غي قد علمته ،
(ومع ذلك) فإن الحكم هم الذين يقصون السوء ، وأرباب الخير هم أمحماب فن ليصنعوا
أي شيء كائن ويصلوا الرءوس الني قد فصلت (عن أجسامها) .

الشكوى الثامنة

وبعد ذلك أنى هذا الفلاح ليشكو مرة أمنة فقال : 8 يأيها المدير العظيم للبيت ، ياسيدى ! إن الناس يتحملون السقوط البعيد بسبب الطمع ، والرجل الجشم يموزه النجاح ، ولكنه ينجح فى الحيبة . إنك جشع وذلك لا ينسجم ممك ، إنك تسرق وذلك لا يفيدك ، أنت يا من يجب عليه أن يسمح للا نسان أن يشرف على قضيته الحقة . ذلك لأن مايقيم أودل فى يبتك ، ولأن جوفك قد ملى ، ولأن مكيال القمح قد طفح ، وإذا اهتر فإن الفائص منه يبعثر على الأرض

«آه أنت با من يجب عليه أن يقبض على اللص ، ويا من يبعد الحسكام وقد نصبوا ليدرهوا السوه ، وهم حمى الساخط ، والحسكام قد نصبوا ليكبحوا السكذب . وليس الخوف منك هو الذي يجعلني أشكو إليك . إنك لا تبصر (ما في) قلي ، وإنه لإنسان صامت من يجعله يرتد دائماً عن توبيخك . ولا يخاف ممن يطالبه مجمقوقه . توإن أخاه لا يؤتى به لك من قارعة الطريق . (3)

⁽١) اللمني فامض وقد يكون : دعنا نبدأ من جديد .

⁽Y) يقصد بهذا التلوع و تحوت تخت » وأمثاله الذين ينهبون دون أن يقدموا إلى الحاكة .

 ⁽٣) ما الذي تحتاجه أكثر من ذلك .

⁽٤) هنا يفاخر الفلاح بأن شيله لا يوجد في أي ركن من أركان الطريق .

و إنك تملك حقك في الريف ، ومكافأتك (أرضك) في ضياع الملك ، وخارك في المحتر المحت

« أتم المدل لرب المدل ، والذي عدل عدالته موجود (٢٠) . وأنت يأبها القلم ، وأنت يأبها القلم ، وأنت يأبها الله ، وأنت يأبها الله وينها البردية ، ويأيها الله وات » ابتعدوا عن عمل السوه . وعندما يكون المحسن حسنا فالأحم ، إذن حسن . غير أن المدل سيكون إلى الأبد ويذهب مع من بعمله إلى المجبلة ، وسيدفن وتعلويه الأرض . أما اسمه فلن يمحى من الأرض ، بل سيد كر للخبر . وحكذا القانون في كلة الله (٢٠) . فهل هو ميزان ؟ إذن لا عيل . هل هو لسان الله إن ؟ إذن لا عيل . هل هو لسان الله إن ؟ إذن لا يميد إلى جانب (لا بزن غشا) . وإذا حضرت أو حضر غيرى فخاطبه ، ولا تجيين كانسان يخاطب رجلا صامتا ، أو كانسان مهاجم من لا عكنه أن مهاجم ، إنك لا تغلير الرحمة . إنك لا تعليم الرحمة . إنك لا تعليم الرحمة . إنك لا تعليم من فم « رع » نفسه . انطق بالمدل وأتم المدل لأنه خعلير ، وعظم ، ويعيش طويلا ، والثقة به قد عرفت ، فهو يؤدى إلى العمر الطويل المحترم . هل المزان يحيد؟ فإذا كان الأمم كذلك قان ذلك يكون بسبب كفته اللتين تحملان الأشياء (٢) . ولا يجوز وجود الظلم مع القانون . وإن العمل إلى المرب المل الحقيد لا يصل إلى المدينة ، على أن أصغر الأشياء (٢) سيصل إلى المرب . »

الشكوى التاسعة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح إليه للمرة التاسعة ليشكو فقال : « يأيها الدير العظيم للبيت ياسيدى ! إن لسان الناس ليس إلا لسان ميزانهم ، وهوالميزان الذي يبحث عن نقائصهم (٥٠) . وقع المقاب على من يستحق العقاب . على أنه لا شيء عائل استقامتك والكذب قد انتهى عمله (؟) والصدق يرجع معارضا له (الكذب) (؟) . إن الصدق هو ثووة (؟) الكذب . إنه يتمثّى (؟) وإنه وإذا مشى الكذب في (الخارج) فإنه يعمل ، ولن يعبر في قارب التعدية ثم ولن يقوم بأى تقدم (؟) . أما من تنمو ثروته به فلن يكون له

⁽١) عل تأخذ ممك جنودا لتساعدك على السرقة عندما تقسم قطع الأرض .

⁽٢) ربًّا يَعْمِد برب المدَّل إله الشس « رع ع الذي يميشُ بالمدِّل .

 ⁽٣) هذا هو الناون الذي رسمته كلة أقد العليا .

⁽٤) الثقل والأشياء التي توزن.

⁽٥) أى أن كلام الناس يدل على طبيعتهم الحنة .

أطفال، ولن يكون له وارث على الأرض. ومن يسيح به (بضاعة) لن يصل إلى بر، وسفينته لن ترسو على مدينته .

« لا تكون ثقيلا يا من لست خفيفا . ولا تتوانين يا من لا يسرع . لا تكون متحزبا ولا تسنين لقبك . ولا تسترن وجهك من إنسان تمرفه ، ولا تتمامين عن إنسان قد رأيته ، ولا تردن إنسانا يشكو إليك . واترك هـنا الحمول حتى إن حكمتك (القائلة) : « افعل الحمير لمن يفعله لك » حكن أن تروى إلى مسامع كل النساس ، وحتى يرجع إليك الناس فيا يتعلق عطالهم الحقة . والحامل لا أمس له ، (٥٠) والأحم عن العدل لا رفيق له ، والرجل الجشع لا فراغ لديه (إجازة) . وذلك الذي يوجه إليك النهمة يعمير رجلاً فقيرا ، والفعير سيصير شاكيا ، والمدو يعميح ذابحا (الفلاح) . تأمل . إنى أشكو إليك وأنت لا تسمع شكواى فسأذه و وأشكو منك إلى « أنوييس » . (٧)

الخاعة

وبعد ذلك أمر «رنزى» من «مرو» المدير العظيم للبيت اثنين من الحجاب ليدهبا ويمضراه ثانية . وقد خاف هذا الغلاح ظنًا منه أن ذلك قد عمل لماقبته على الخطية التي فاه مها .

فقال هذا الفلاح: « مثل اقتراب الظمآن من المــاء ووصول الشفة التى تتحرق إلى اللبن كثل الموت الذي يتاق إلى رؤيته في مجيئه عندما يأتى متباطئًا . »

ولكن المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » قال : « أيها الفلاح . انظر . جهز نفسك على أن تسكن معى . »

فقال هذا الفلاح (؟) : « هل سأعيش قائلا : دعني آكل من خبزك وأشرب من (جمتك) إلى الأبد؟ » .

فقال المدير العظيم قلبيت « رنزى » بن » مرو » : « لا بأس انتظر هنا حتى يمكنك أن تسمع شكاياتك . » ثم أمر بقراءهما من ملف بردى جديد كل شكوى على حسب محتوياتها . ثم إن المدير العظيم قلبيت « رنزى » بن « مرو » أمر بارسالها إلى جلالة الملك المرحوم « بنكاورع » وقد سر مها جلالته أكثر من أى شىء فى الأرض قاطبة . وقال جلالته : « اقض أنت بنفسك يان « مرو » (فى هذا الأمر) .

⁽١) قد يحتمل: ليس له ذكري سارة.

 ⁽٢) يظهر أنّ الفلاح بثير إلى اقتراب أجله عندما يكون أنوبيس إلسهه ، فشدئذ يشكو إليه من و رئزى » إما ليصلحه أو لينجيه من مصير الفلاح نفسه (أى الموت) .

فأمر (المدير العظيم) قلبيت « رتزى » بن « مرو » اثنين من الحجاب ليذهبا ويحضرا « تحوت محت » فأحضر وأحصيت (كل أملاكه) ستة أشخاص خلافا قدمه من الوجه القبلي وشميره وحميره وخنازيره وماشيته العمنيرة وقد أعطى بيت « تحوت نحت » لهذا الفسلاح ، وكذلك كل قال إلى « تحوت نحت » »

قصة الراعى

نفرد:

أراد أحد كتاب الدولة الوسطى أن يمعو كتابة من ورقة بردية (1) ليستعملها مرة أخرى، فيحا بعضها ، وبق منها خمة وعشرون سطرا من وسطها ، ولكن هذا الجزء اليسير اللذى بقى لنا لا يكنى لتتمرف منه وقائع القصة أو مغزاها . لذلك اقتصرنا على تسجيل ما قرآناه منها هنا ، وقد يجوز أن يكون موضوع القصة دائراً حول إلهمة نصبت شباكها لراع بعيش مع ماشيته في إحدى مناقع الدلتا »

منى القصة :

.... تأمل ، فإنى عندما ذهبت إلى المستنقع الذي يحف بهد أد الأرص المنخفضة ، رأيت امرأة هناك ، منظرها ليس كنظر الآدميين ؛ فَقَفَ شمرى حياً نظرت إلى ضفائرها ، لأن لون (جسمها) كان لامما جدا . على أنى لن أفعل قط ما قالت ، والخوف منها فى جسمى وإنى أقول لك : أنت أيتها الثيران ، دعينا نذهب إلى البيت (؟) . دع المحول تعبر ، والماعز تبقى فى مكان . . . مع الرعاة خلفها ، أما قاربنا الخاص بالسياحة إلى مأوانا فيوضع فى مؤخرته الثيران والأبقار ، وفى هذا الحين يقوم أعقل الرعاة بتلاوة تعويدة مائية (الكوريقول

See Gardiner Hierat. Papyrus ans den Königl. Museen zu Berlin, II. P. (1) 15; & Erman, The Literature of the Ancient Egypetians P. 35

⁽٣) المنع إلتماسيج عن القطمان . وللقصود من ذلك معروف لدينا من مناظر الدولة القديمة وهو أن الرعاة — الذين كانوا بحضرون للاشية إلى البيت وكان عليم أن يعبروا ماء — كانوا يذهبون أولا في فارب وكانت الثيران والأبجار تتبعهم عوما ، على حين أن العبول كان تجر بالمفود . وفي نفسن الوقت يقوم الرعاة بعمل إشارة خاصة بأصابهم كان المقروض فيها أنها تبعد التماسيع عن القطعان .

هكذا : « إن أرواحى ^(١) (كاوو) مبتهجة » وأنّم أيها الرعاة ، وأنّم أيها الناس ، لن يقدر أحد أن يطردنى من هـذا الحقل حتى في عام نيله صمتنع ، يشرف فيسه على هضاب الأرض ، ولا يمكن أن تميز فيه البركة من الهر^(١).

اعمد إلى يبتك^(۱۲). أما الماشية التى كانت قد بقيت فقد عادت؛ والخوف منك قد زال ، والرهبة منك قد تلاشت ، وحتى يمحى الرعب من « الواحـــدة القوية » والخوف من « سيدة الأرضين »⁽¹⁾

ولما ظهر النور على الأرض فى الفجر الأول نفذ ما قال . وهذه الإلهَمَـةِ قابلته بيها كان يمرج فى طريقه إلى البركة ، وقد خلمت ملابسها ونفشت شعرها . . .

قصة هلاك الإنسانية

ملخصها :

شعر اللآله «رع» آله الشمس أنه صار مسنّا ، وأن رعيته من بني الإنسان يتآمرون على قتله ، فاستنجد بالإنسان « حتحور » التي تسمى في هذه القصة « عين رع » لتقضى على بني الإنسان جملة ، ولكنها بعد أن بدأت عملها عز على الألّمة « رع » ذلك ، فدر طويقة ينقذ بها من يقى من البشر ، ويخلصهم من بطش هذه الإلمّمة ، وتم أه ذلك بمعونة شراب الجمعة الذي حبب إلى قلبها ، فاحتمت منه حتى تملت ولم يع ما كانت تريد .

دراسة الفصة :

تمثل لنا هذه القصة أو بسبارة أدق هذه الخمرافة نوعا من الشعر القصصى الذي يدور حول « الإلكهة حتجور » إلكهة السهاء ، والإلك « رع » إلك الشمس ، وقد حفظت لنا بتوفيق غريب ، إذ أنها كانت قد نقلت فى كتاب تمويذات سحرية . وقد نقش هذا الكتاب على جدران مقبرة الملك سيتى الأول من الأسرة التاسمة عشرة ، ثم على جدران مقبرة رعمسيس الثالث من الأسرة الشمة فيا تُنقش باعتبارها جزءا من هذا الكتاب

⁽١) كان الحكائنات الالهية أرواح (كاوو) عدة

⁽٧) أي أن البركة والنهر يكونان كتلة واحدة من الماء بسبب ارتفاع النيل

⁽٣) قد يكون هذا جواب الرعاة الآخرين

 ⁽٤) لا بدأن المتصود بذلك إلىة عظيمة نظراً لهذه الألتاب

كما وجدت مكتوبة على ﴿ ناووس ﴾ ﴿ توت عنه آمون ﴾ الخشبي (ولم تنشر بعد) . غير أنه من النقشين الأولين وإن وجدا مهشمين استطعنا أن تحصل على نص كامل تقريبا لهذه المحرافة . ويرجم تاريخ هذه الوثيقة إلى الدولة الوسطى ، والرجح أنها كتبت في بدايتها .

على أن أول ما يسترعى النظر في أسلوب هذه القصة هو سداجة التعبير والتكرار الممل كالذي نسمه في بيوتنا عندما تقص علينا خرافة من الخرافات ، يضاف إلى ذلك أن القصة يحتوى على اشتقاقات لغوية خاصة بأسماء الآلهة تلفت نظر المشتغلين باللغة المصرية . وكذلك بحد فيها صورة طريفة للاحتفالات والمراسم المحلية التي كان لا بد مها في الطقوس المصرية .

أما أهم ما يلفت النظر فيها من حيث القصص فهو وجه الشبه بين قصة الطوفان الذي جاء ذكره في الكتب المقدسة ، والذي كان من جرائه فناء الإنسانية تقريبا ، وبين فيمنان الشراب الذي نحر البلاد المصرية في قصتنا مع الفارق ، أن الخيال المصرى في قصتنا قد قلب الطوفان الذي أرسل هناك لهلاك البشر ليكون حافظا ورحة لهم هنا . ولكننا نذكر هذه المقابلة بشيء كبير من التحفظ المقرون بالشك . وسيبق هذا الشك موجودا إلى أن تصل إلينا وثائق أخرى تثبت حدوث هذا الطوفان في مصر ، وبخاصة إذا علمنا أن « أفلاطون » قدأً نكر ذلك (Timaeus P 22 ff) .

والواقع أنه لا يوجد في الوثائن المصرية خرافة خاصة بالطوفان . والمصدر الوحيد الذي تلمح فيه عن بعد إشارة عن الطوفان هي الخرافة الخاصة « بأوزير » أو « حور » جَدّ بني الإنسان ، إذ برى فيها الإنّ يطفو على سطح الماء في صندوق عند ولادته أو عند موته حسب الإنّه المذكور إن كان « أوزير » أو « حور » (انظر Mythology P. 76 ff.

المصادر :

أول من بحث هذه القصة هو الأســـتاذ « ناڤيل » ثم ترجمها بمده « ماكس مول » فالأستاذ « ارمان » :

- (1) Naville. Transactions of the Soc. of Bib. Arch IV P. 1-9
- (2) Max Müller Egybtian Mythology. P. 73 ff
- (3) Erman. The Literature of The Ancient Egyptians P. 47 etc.
- (4) Roeder Urkunden. zur Religion des Alten Agypten P. 141.

من النصة :

..... الآلك الذي أوجد نفسه عندما كان ملكا على الآلهة والناس جميعا . وقد دبر له بنو البشر مؤامرة . وقد كان جلالته وقتئد متقدما فى السن ، وكانت عظامه من فضة ولحه من ذهب وشهره من اللازورد الحقيق (الظاهر أن هذه كانت أمارات على كبر السن فى الآلهة) .

ولكن جلالته قد فعلن لما يدره صده بنو البشر ، وعند ذلك قال جلالته لمن كانوا في حاشيته : تعالوا وفادوا إلى عيني ، وكذلك « شو » و « تفنوت » و « جب » و « نوت » ومعم الآباء والأمهات الذين كانوا في صبتي عندما كنت لا أزال في نون (الهيجد الأبدى) وكذلك فادوا إلى هي وت » نفسه ودعوه أيمضر ممه حاشيته ، ويجب عليكم أن تحضروهم مراً حتى لا يراهم بنو الإنسان ، فيأخذ تلوبهم الفزع ، ويجب عليكم أن تحضروا ممهم إلى القطر العظام حتى يحدوثي بنصيحتهم .

من أجل ذلك حضر هؤلاء الآلهة . وهؤلاء حضروا أمامه ولسوا الأرض بجباههم فى حضرة جلالته ، لأجل أن يقول كلآنه فى حضرة والدأ كرهم سنا « نون » ، ذلك الذى سوى بنى البشر وملك الناس .

قالوا لجلاته: تحدث إلينا حتى نسمع حديثك . فقال هررع » للاله « ون » يا أسن الله به جثت الوجود ، وأنم أيها الآلهة الأقدمون ، انظروا إلى بنى البشر الذين أنوا الموجود ببيني ، فقد ديروا مؤامرة ضدى ، فأخبروني با عساى أفسل في ذلك . تأبلوا ، فإنى لا زلت أبحث ، ولن أذبحهم حتى أسم رأيكم في ذلك · عندئذ قال جلالة « ون » يا بنى رع أنت أبها الآله الذي هو أعظم من الذي خلقه وأسن من الذين سووه ، ابن حيث أنت ، فإن الخوف منك سيكون عظيا ، إذا التقت عينك عن تخيل لك سوءا . فقال جلالة « رع » : الخطر ، إنهم قد هربوا إلى الصحراء لأن قاومهم في وجل مما قالوا . وعندئذ قالوا لجلالته : أرسل خيثك لتختيجهم لك . . لتذبحهم لك عندما تنزل بصورة « حتجور »

وهكذا وادبت همذه الإلهآمة بعد أن قتلت بنى الإنسان فى الصحراء ، وقال جلالة هذا الإله . فقال له هذه الإلهآمة :

بحياتك لقد تغلبت على بني البشر وقُلْبي فرح ل**ذل**ك^(١). .

وقال « رع »: تمالوا نادوا رسلي المسرعين في العدو حتى يعدوا مثل ظل الجسم . وقد أحضر والمخضر هؤلاء الرسل ، فقال لهم جلالة هذا الإله : أسرعوا إلى الفنتين (أسوان) وأحضر والله لكية عظيمة من الطّنف الأحر . فأحضر له هذا الطفل الأحر . ثم إن جلالة هذا الإله العظيم أمم الإله « ذو الذؤابة » الذي في عين الشمس أن يطحن هذا الطفل الأحر . ثم أعدت الخادمات شعيرا للجمة ، وأضيف له هذا الطفل المطحون ، فصاد يشبه اللم البشرى ، ثم جهز ٢٠٠٠ إبريق (هنت) من الجمة . ثم حضر جلالة الملك « رع » ملك الوجهين أقليلي والبحرى وبصحبته هؤلاء الآلمة لبروا هذا الشراب ، وانفلق صبح اليوم الذي كانت ستذبح فيه الإلهان في وقت ذهامهم إلى النهر . وقال جلالة هذا الإله : إنها حسنة جدا سأحى بها بني الإنسان في وقت ذهامهم إلى النهر . وقال جلالة هذا الآل إلى المكان الذي قالت عنه إنها ستقتل فيه بني الإنسان ، وبكر جلالة « رع » الحلوما الآن إلى المكان الذي قالت عنه إنها ستقتل فيه بني الإنسان ، وبكر جلالة « رع » ملك الوجه القبلي والوجه البحرى في أعماق الديل ليصب هذا الشراب المنوم (؟) والحقول التي . . قد ملت بالشراب بقوة جلالة هذا الآله . . قد ملت بالشراب بقوة جلالة هذا الآله .

وفى الصباح ذهبت الإلهَمَـة ووجدتها غطيت بالفيضان ، وكان وجهها جميلا فيه (أى فى الفيضان) فشربت ، وكان الشراب لذبذا إلى قلمها فسكرت ، ولم ثم بمي الإنسان .

قصة الملك خوفو والسحرة

عندما تقرأ هذه القصة تلمس في أساوبها والنوض منها روح قصص « ألف ليلة وليلة » ، فعى سلسلة من القصص تعتبر الأولى من نوعها ، قد صيغت باللغة المصرية الحديثة التي ساد استمالها في عهد الدولة الحديثة ، وبقيت اللغة الرسميسة للبلاد إلى أمد بعيد من ألف السنة الأولى قبل الميلاد ، وأظهر ممزات هده الملغة الجديدة : اختفاء الضمير المتصل الذي كنا بحده في اللغة القديمة بحصل آخر السكلمة . فثلا كلة « ببتي » كانت تكتب في اللغة القديمة كلة واحدة ، ولسكما في اللغة الصديمة الحكامة ، والسكلمة نفسها وتأنى بعد ذلك ، كما في اللغات الأوربية . يضاف إلى ذلك اختفاء السكلمة ، والسكلمة نفسها وتأنى بعد ذلك ، كما في اللغات الأوربية . يضاف إلى ذلك اختفاء

 ⁽١) يأنى بعد ذلك قطعة عامضة بمكمنا أن تحسكم من سياق ما سيأتى أنها كانت تحتوى على ندم
 ه رع ، على ما فرط منه وعزمه على إنفاذ البقية الباقية من بنى الإنسان .

بعض صيغ قديمة واستحداث عدد عظيم من الأدوات لم تكن موجودة من قبل . ولا يغوتنا أن هذه اللغة الحديثة لم تصر اللغة الرسمية للبلاد إلا بعد ماثنى سنة على ظهور قصتنا ، وذلك فى عهد الفرعون « اختاقون » حيث أخذت اللغة القديمة تتولرى وتختنى .

ملخص الفعة :

«خوفو» بانى الهرم الأكبر جم أولاده بوما وطلب أن يقص عليه كل منهم قصة غريبة تتناول النحر وممجزاته فيا مضى من الدهور ، فأخذوا يتناولون الحديث ، إلى أن قام أحدهم وذكر قصة عن ساحر لم يزل على قيد الحياة بأتى بخوارق الأمور ، وأحضره فعلا أمام الملك . فبعث الحياة مهة ثانية إلى حيوانات فصلت رءوسها عن أجسادها ، فلما رأى الملك قدرته على إحياء الموتى طلب أن يعرف منه عدد أقفال معبد الإلاه « تحوت » ، فاعتذر بأنه لا يعرف عددها وإن كان يعرف مكامها ، وأن رجلا واحدا هو الذي يستطيع الإتيان مها للملك ، وهذا الرجل لم يولد بعد، ولا يزال مع أخويه في بطن أمه وهي كاهنة « رع » وقد قدر لأولادها الثلاثة أن يحكموا ثلاثة أجيال .

فهلع قلب الملك ه خوفو » لما سمع من كلام الساحر خشية على ملكه أن يتوارثه غير أبنائه . فسأل الساحر صمة أخرى عن موعد ولادة هؤلاء الإخوة الثلاثة فأجابه الساحر . ومن ثم شفل بأص الكاهنة وأخذ .يترقب ولادتها . وظهر أثناء ذلك بعض المهجزات السحوية سيراها القارى ، في منن القسة .

دراسة القصة : `

تتمز في هذه القصة مرحلتان متباينتان:

الأولى : ما سرده أولاد الملك من قصص السحرة .

والثانية : ما حكت أمر الأطفال الثلاثة الذين سينتقل إليهم زمام الأمر في البلاد .

ووصل المؤلف بين المرحلتين بإقحام البحث عن مفاتيع الألَّمَه « تحوت » رب العلم والسحر ليخلق بذلك مناسبة لذكر الأطفال الثلاثة الذين أسسوا -- بعد أن شبوا وصلبت قنائهم -- الأسرة الخامسة .

وهذه القصص تكون وحدة متماسكة الأجزاء كانالفرض سها أولاً تسلية الملك وإدخال السرور على قلبه ، وانتهت في مرحلتها الأخيرة بالدعاية لملوك الأسرة الجديدة وأنهم من نسل « رع » ، ولذلك أسس كل منهم معبدا للشمس فأنما بذاته. وهي في جلمها عجيد لفن السحر ، وحرب على الرذائل الخلقية . فالزانية فيها قد أحرقت ، والزاني ألق طعاما للتمساح

و يمكننا أن نلقى ضوءا على نهماية القصة النامضة ، فنقول بأغلب الغلن إن مساعى الملك لقتل هؤلاء الأطفال لم تنجح ، فشبوا وترعمعوا ونصبوا ملوكا متتابعين . والقصص التي من هذا النوع كثيرة مثل قصة الحكهاء الثلاثة الذين أنوا من المشرق (أيجيل متى الإصحاح الثاني) .

قلنا إن هذه القصص تكون وحدة مباسكة الأجزاء ، وبعبارة أوضح نستطيع أن نقول. إنها قصة واحدة ، فإن اقتطاع جزء منها أو الاقتصار على قصة واحدة من قصصها يظهرها لنا ناقصة شوهاء لا تؤدى إلى الفرض الذي سيقت من أجله .

وإذا نظرنا إلى هذه القصة باعتبارها أدبا قصصيا حكمنا بأنها ليست من النوع الراقى . رإذا نظرنا إليها باعتبارها قصصا قوميا رأينا أنها فى بابها قطمة فنية تستحق الذكر .

ولا تظن أن القصص القرى الذى عيل إليه جهرة الشعب ويتفهمونه في سهولة وبسر لا صنعة فيه ولا يستازم حدة وطهارة ، فإنه استعداد وقدرة وحمال على ما تواضع عليه القُساص ورواد بجالسهم . فتتربى عند الواحد ملكة يستطيع بها إذا سم قصة أن يلحقها بشبيهة لها وردت على أذنه من قبل ، فهى بهذا حرفة وفن وتقاليد موروثة . ومن هنا أنت شهرة القصاص الأذكياء الذن يدركون ذوق جهود المستمعين فيندوبهم بما يناسهم ، ويكافئهم هؤلاء بالهافت على مجالسهم والتحدث بمواهيم .

ومع ذلك فإنه إذا صنع هـذا النوع من القصص فى ثوب جميل من الأساليب كانت له قيمته المظيمة ، كما تشاهد ذلك فى قصص الدولة الوسطى . وسيرى القارى، عند الكلام على شكاوى «خم — خبر — رع — نب » أن المؤلف كان يندب حظ الأسلوب الأدبى فى الكتابة ويقول عنه : إنه أصبح خاليا من كل تنميق .

وهذا النقد راء ظاهرة فى كل آداب العالم . فإذا ساد لون منه عصرا من العصور فام من ينادون بتغييره ، لأن الجدة والتغيير ترتاح إليهما النفوس كثيرا ، كما ترى الآن بين أنصار الأدب القديم وأنصار الأدب الجديد ، وبين أنصار الأدب المحتشم والأدب المكشوف ، وبين أنصار العربية والعامية .

اغصادر:

أول من عنى بترجمة هذه القصة هو الأستاذ (أدلف ارمان » . والبردية التي وجدت مكتوبة عليها تمرف باسم ورقة (وستكار » . وأحدث ترجمة لها هى التي تجدها في كتاب (إرمان » في الأدب المصرى القديم ، وقد بحث موضوعها وعلق عليها غيره من علماء المصربة . وهاك المصادر التي كمن الرجو ع إليها والاعتاد على ما جاء فيها :

- (1) Erman: The Literature of the Ancient Egyptians P. 86 ff
- (2) Peet: A comparative Study of the Literatures of Egypt Palestine and Mesopotamia. P. 41 ff.
 - (3) Max Pieper: Die Agyptische Literatur. P. 55 ff.
 - (4) Maspero: Popular stories of Ancient Egypt P. 21 ff.
- (5) A. Wiedeman: Altaegyptische Sagen und Marchen. Leipzig. 1906.

متن النصة :

(أول هذه القصص خاص بحوادث فى عهد الملك « زوسر » ؛ عسير أنه لم يحفظ منها إلا الخاتمة ، وفيها يأسم الملك « خوفو » اعترافا منه بأعمال هــذا الملك « زوسر » وساحره (رئيس الرتلين(۱)) بتقديم مأكولات لهما توضع فى قبرسهما)

ثم قام الأمير « خفرع » ^(۲) يتكلم وقال :

أنا أقص على جلالتك أنجوبة حدثت في عهد والدك « نبكا » (٢) حيها ذهب إلى معبد « بتاح » في « منف » وذلك أنه حيها ذهب جلالته إلى منف ، زار رئيس المرتلين « وباوثر » أيضا . . .

وكان لـ « وباوتر » هذا زوجة قد أغرمت بحب أحد سكان المدن ، وقدكانت على اتصال معه بوساطة خادمة ، وقد أرسلت له صندوقا مغما باللابس هدية له وحضر مع الخادمة .

وبعد أن مضت عدة أيام (٤) - كان يوجد منز م على بميرة (٥) «وباور» - فقال ذلك

المواطن لزوج « وباونر » :

- (١) المرتل هو السكاهن المتملم الذي يعرف السكتب المفدسة وهو لذلك ساحر متفوق .
 - (۲) بانى هرم الجيزة الثانى .
 (۳) نمكا و زوسر من ماوك الأسرة الثالثة .
 - (٤) اصطلام تابت في القمس الصربة ولا يؤخذ به حرفيا وسنراه كثيرا فها يل.
- (ه) يقصد بذلك حديقة كبرة فيها بركة وخيمة على حسب المادة المصرية (cf. A. M. Blackman Luxor and its Temples PP. 10 f.)

لاذا ؟ . إنه يوجد منزه في بحيرة « وباوبر » . انظرى سنمكث فيه مما . فأرسلت روجة « وباوبر » إلى مدير البيت المترف على البحيرة قائلة : « جهز (۱) بيت المترهة اللذي في البحيرة » . وبعد ذلك ذهبت هناك وقضت اليوم تشرب مع ذلك المواطن حتى مغرب الشمس ، ولما حان وقت الغروب ذهب إلى البحيرة ووقفت الخادمة لقضاء حاجته كأنها خادم حام ، وقد لحمها رئيس البيت .

وأرسلت زوجة « وباونر » إلى مدير البيت الذي كان مشرةا على البحيرة قائلة : « جهز بيت النزهة الذي على البحيرة . انظر ، إنى سأسكن فيه » .

فأثث بيت النزهة بكل شيء جميل ، ثم ذهبتا^(٣) وقضتا يوما بهيجا مع المدنى .

وعندما حان الغروب جاء المدنى على حسب عادته اليومية ، وألتى مدير آلبيت تمساح الشمع وراءه فى الماء فانقلب إلى تمساح طوله سبع أذرع وقبض على المدنى . . . ولكن « وباور » مكث مع جلالة الملك « نبكا » سبعة أيام ، وفي هذه الأثناء كان المدنى في الماء من غير تنفس. ولما انقضت سبعة الأيام أتى الملك « نبكا » وحضر أمامه رئيس المرتلين « وباور » . ثم قال «وباور» : « . . ليت جلالتك تأتى وتشاهد الأعجوبة التى حدثت في عهد جلالتك » . على فندهب الملك معه ، ثم فادى « وباور » التمساح وقال : « أحضر إلى هنا المدنى » . وعلى ذلك خرج التمساح وأحضره . . . فقال جلالة الملك « نبكا » : « أستميحك عنوا ، ولكن هذا التمساح غيف (؟) . » وعند ذلك أعنى « وباور » وأخذه فصار تمساحاً من شمع فى يده . وبعد ذلك قص رئيس المرتلين « وباور » وأخذه فصار تمساحاً من شمع فى يده .

المدنى في يبته مع زوجه . فقال جلالته للتمساح :

⁽١) بالمؤن وغيرها .

⁽٢) اصطلاح ثابت أيعنا .

⁽٣) الزوجة وغادمتها .

« خذه فهو ملكك » .

وعندثذ غاص التمساح في أعماق البحيرة ، ولم يعرف أحد الممكان الذي ذهب إليه معه . وأصر جلالة الملك « نبكا » أن تؤخذ زوج « وباور » إلى الحقل الذي في شمال مقر الملك ، وأشملت النار فها وألتي برمادها في الهر .

« انظر . إن هذه أُمجوبة حدثت في عهد والدك « نبكا » وهي من أعمال رئيس الرتاين « وياونر » المظيمة » .

فقال جلالة الملك « خوفو » : « فليقدم للملك « نبكا » ألف رغيف من الخبز ومائة إناء من الجمة وثور ، وكيا: ن من البخور ، وليمط رئيس المرتلين « وباوبر » فطيرة وإبريقا من الجمة وقطمة كبيرة من اللحم وكيلا من البخور ، لأنى رأيت مثلا من علمه ، وقد نفذ كل ما أمر به جلالته .

ثم وقف الأمير « بوفرع » ليتكلم وقال :

(أقصى عليك أمجوبة حدثت في عهد والدك (سنفرو) (١) ، وهي من الأعمال العظيمة التي قام بها رئيس المرتمان (زازا معنتم » . وذلك أنه ذات يوم كان الملك (سنفرو » حزبنا » ومن أجل ذلك جم رجال القصر ليجد لنفسه تسلية ، ولكنه لم يجد شيئا » وعند ذلك قال : اذهب وأحضر لي رئيس المرتمان « زازا معنخ » . » فأحضر إليه في الحال ، فقال له جلالته : « لقد جمت رجال القصر جميعا ليجدوا لي تسلية ، ولكن لم أجد » .

فقال له « زازا ممنخ » :

« إذا ذهبت جلالتك إلى بحيرة البيت المظيم (٢) ، اركب قاربا كل مافيه عذارى من إماء قصرك ، عندئذ قلب جلالتك ينشرح حياً ترى كيف يجدفن جيئة وروحة . وعندما ترى الأماكن اللطيفة الني على البحيرة ، وتنظر إلى حقولها وشاطئيها الجميلين ، فإن قلبك ينشرح بذلك . ».

فقال له حلالته:

« سأضل هذا . عد إلى منزك (؟) وسأذهب لأجدف . فليؤت إلى بعشرين مجداةً من الأبنوس مرصمة بالذهب ومقابضها من خشب (سكب) مطممة بخالص النضار .

فليؤت إلىَّ بمشرين امرأة بمن لهن أجل الأعضاء ، وصدورهن رشيقة ، وشعورهن

⁽١) الملك الذي حكم قبل خوفو سباشرة .

⁽۲) أي التصر

ثم نعثرت قائدة (() منهن في جدائل شعرها ، وسقطت سمكة حلى (() سر (اللخيت) الجديد في الماء . فسكنت (() ولم تعد تجدف وسكت السف الذي كانت تقوده وانقطع عن التجديف . عندند قال جلالته : «الماذا لا تجدفن ؟ » فقلن : «إن قائدتنا صامتة ولا تجدف» فقال لها جلالته : « لماذا لا تجدفن ؟ » .

فقالت : « إن السمكة - من اللخيت الجديد - قد سطقت في الماء » . فأحضر إليها أخرى وقال : « إني أويد قصى حتى قاعه (٤٠) » .

عندئد قال جلالته: « اذهب وأحضر إلى رئيس الرتاين « زازا معنع » » . فأحضر فوراً وقال جلالته : « يا زازا معنع ، يا أخى ، لقد فعلت كما قلت ، وقد سر قلب جلالتي حيما نظرت كيف يجدفن ، ولكن سحمة حلى من الملخيت الجديد لقائدة قد سقطت في الماء ، فسكتت ولم تجدف ، وبدلك أضرب صفها عن التجديف ، وقد قلت لها : لماذا لا مجدفين ؟ فقالت لى : إن سمكة حلى من الملخيت الجديد قد سقطت في الماء . فقلت لها : جدفي وأنا أعطيك بدلها . فقات لى : إني أريد قسى حتى قاعه »

« وعندئذ تلا « زازا ممنخ » رئيس الرتاين عزيمة سحرية ، وجمسل ماء أحد جانبي البحيرة على الجانب الآخر (٥). ووجد سمكة الحلى موضوعة على قطمة خزف ، فأحضرها وأعطاها صاحبها . أما الماء فكان عمقه اثنى عشر ذراعا فى الوسط، وقد بلغ أربعة وعشرين ذراعا حيما رفع . وعند ذلك تلا تعويذة سحرية فرد ماء البحيرة "انية إلى مكانه .

« وقضى جلالته كل اليوم في سرور مع كل القصر ، وكافأ رئيس المرتلين « زازا ممنخ » بكل الأشياء الطبية » .

⁽١) يحسل أن البنات كن يجلس في صفين لسكل منهما قائدة نقود التجديف

⁽٢) يظهر أن النساء عند التجديف كن يلبسن حلية للشعر على شكل سمكة .

⁽ Sec Blackman, Journ. of Egypt. Archaeology, XI PP, 212 f.)

⁽٣) كان البنات يغنين أثناء التجديف النسلية كما بغمل البعارة الآن على المراكب النيلية .

⁽¹⁾ إنى أريد حق كاملا [إنى أفضل سمكني على شبيهتها (المترجم)]

 ⁽٩) أى أه طوى الماء ق البحيرة . كما تطوى الملابس . وهذه معجزة نشبه الني ذكرت ق القرآن
 عن فرهون موسى عنـــدما كان يطارد بني اسرائيل . • فأوحينا إلى موسى أن اضرب بسماك البحر
 فاتفاق فكان كل فرق كالطود العظيم »

« انظر ! ! إنها أعجوبة حدثت فى عهد والدك « سنفرو » وهى من أعمال رئيس المرتلين ناسخ الكتاب « زازا ممنخ »

فقال جلالة الملك «خوقو» (۱): «فليقدم إلى جلالة الملك هسنغرو» مانة رغيف من الخبز ومائة إناء من الجمة ، وثور ، وكيلان من البخور ، وليمط رئيس المرتلين ناسخ السكتاب «زازا معنخ» فطيرة ، وإربقا من الجمة ، وكيلا من البخور ، لأنى رأيت مثلا من علمه » . وقد نفذ كل ما أمر به جلالته .

ثم نهض الأمير « حردادف » ليتكلم فقال :

« إنك لم تسمع إلى الآن غير أمثلة لسحرة سبقونا ، والإنسان لا يستطيع أن يتبين فيها الصدق من الكذب . غير أنه في زمنك هذا يوجد ساحر » .

فقال جلالته: « من هو يا «حردادف» ، يا بنى ؟ » فأجاب الأمير «حردادف» : (١)
« يوجد مدنى اسمه « ددى » يقطن فى « رده " — سنغرو (٢) » بلغ من العمر مائة وعشرة
أعوام ويأكل خسائة وخسين رغيفا من الخبز ، ونخذ ثور من صنف اللحم ، ويشرب مائة
إربيق من الجمة ، إلى يومنا هذا (٣). وهو يعرف إلى الآن كيف يركب ثانية رأساً قد قطع ،
ويعرف كيف يجمل الأسد يتبعه وحبله (أ) يجر على الأرض ، وهو يعرف عدد الأتفال التي
يعتوى عليها معبد « تحوت » — واتفق أن جلالة الملك « خوفو » كان داً عا يبحث عن
أقفال معبد « تحوت » ليعمل لأفقه () مثلها » .

وعنديَّد قال جلالته : « أنت بنفسك يا بني « حردادف » ستحضره لي . »

وأعدت سفن للأمير « حردادف » وسافر مصعدا إلى « دد - سنفرو » ، وعندما رست السفن على الشاطئ، سافر برًا جالسا في محفة من الأبنوس قوائمها مصنوعة من خشب (سسم) ومطعمة بالذهب .

ولما وصل إلى « ددى » وضعت المحفة على الأرض ووقف يسلم عليه فوجده جالسا على

⁽¹⁾ For this reading see Sethe Aegpytische Lesestücke. P. 28.

⁽٢) مدينة بالقرب من ميدوم الحالية شالى مدخل الفيوم .

 ⁽٣) أي أنه لا بزال فويا صحيح الجسم ، وقد كان للصريون يستبرون أن مائة وعدرة أعوام

⁽¹⁾ الْحَبَلِ الدِّي يقود به الأسد ، غير أن الأسد ينبعه على الرغم من أن الحبسل يجر على الأوض (أي حله على غاربه) .

⁽٥) الأَفق هو هرم اللك الذي يغلن أنه يغرب قيه مثل الشمس .

حصير على عتبة بيته ، وكان رأسه قد أمسك به خادم مملسا عليه ، وكان آخر بدلك قدميه وقال الأمير «حردادف » : إن حالتك الآن كالتك قبل التقدم فى السن وقبل الكبر وهو بيت الله اء ، ومكان الكفن ، وعمل الدفن ؛ (وأنت لا ترال رجلا) ينام إلى مطلع اللهار مما فى من المرض ، وبدون أن تتقدم فى السن المشينة (١) (أى التى يجزع الإنسان منها) . تحيانى أيها المحترم ! لقد أتيت إلى هنا فى طلبك برسالة من والدى «خوفر » حتى تأكل أطيب الأشياء التى يعطيها الملك وهى مأكولات من فى خدمته ، وحتى موصلك بعد عمر طويل إلى آبائك الذين فى عالم الأموات .

فقال « ددى هذا » : «فى سلام فى سلام يا «حردادف» ، أنت يا ابن الملك الذى يعزه والنه ! ليت والدك « خوفو » يكافئك وليته برفع مكانتك بين الكبار ! وليت روحك^(٢) تحسارب قرنك ! وليت روحك تعرف ال . . . طريق إلى باب « من يخبى الضمف »^(٣) مرجيا با اين الملك ! . »

ومد الأمير «حردادف» إليه يده وساعده على القيام وبعد ذلك ذهب معه إلى شاطى. النهر آخذا بيده طوال الوقت .

وقال «ددى»: « مر بسفينة لى لتحضر إلى الأطفال (*) وكتبى مما . » فوضعت محت تصرفه سفينتان وتواتيهما ؛ أما «ددى » فإمه أنحدر فى اللهر فى سفينة الأمير «حردادف » ولما وصل الأمير «حردادف » إلى مقر الملك دخل ليقدم تقريره للملك «خوفو » . فقال فقال الأمير «حردادف » : « أيها الملك ، سيدى : لقد أحضرت «ددى » . فقال جلالته : « اذهب وأحضره في » .

ثم ذهب الملك إلى القاعة ذات العمد فى القصر وأحضر « ددى » إليه . وقال جلالته : «كيفكان ذلك يا « ددى » ؟!! إنى لم أرك قط من قبل ؟ »

فقال «ددى»: «إن من يُطلب عليه أن يحضر. إن الملك طلبنى ، وها أنا قد أتيت (*)» فقال جلالته: «أصحيح مايقال من أنك يمكنك أن تركب نانية رأسا قد قطع؟ » فقال «ددى»: نعم. أعرف ذلك يأجها الملك ، يا مولاى. » فقال جلالته: « أحضروا لى سجينا من

⁽١) يرى الناس في تحيات الأمنير والحسكيم إلى أساوِب أعلى ، ولذا كان من الصعب فهمها .

⁽٢) الروح هنا ترجمة ه كا ۽ .

⁽٣) بواب في العالم السفلي .

⁽٤) تلاميده ٢

⁽٥) المني : يمم الوزر عليك إذا لم نكن قد رأيتني حتى الآن وذلك لأنك لم تكن لنسأل عني

السعين حتى يوقع عليه عقابه . » فقال «ددى» : « ولكن ليس على رجل^(١) أيها الملك ، يا مولاى ! انظر ، أليس من الحير أن يجرب شيء مثل هذا على الماشية (^{٣) ؟} ؟ »

فأحضرت إليه إوزة ثم فصل رأسها ، ووضمت الإوزة في الجانب الغربي من القاعة ، ورأسها في الجانب الغربي من القاعة ، ورأسها في الجانب النعرق مها ، وتلا «ددى» تمويذة سحرية ، فوقفت الإوزة ومشت ، وكذلك فعل رأسها . ولما وصل أحد الجزأين إلى الآخر وقفت الإوزة وصاحت . وأحضرت إليه بطة وعمل فها بالتل .

وأحضر له جلالته ثوراً وجعل رأسه يسقط على الأرض، وتلا «ددى» تعويدته السحرية فوقف الثور وراء، على حين أن حبله سقط على الأرض (٢٠) ، فقال الملك «خوفو»:

« يقال إنك تعرف عدد أقفال معبد تحوت . » فقال «ددى» : « معدرة فإني لا أعرف عددها أميا الملك يا مولاى ، ولكنى أعرف أن هى . » فقال جلالته : « أبن هى ؟ » فقال «ددى» : « يوجد صندوق من الناران في حجرة تسمى «فهرس هليو بوليس» [انظر إنها] في الصندوق ه (⁴⁾ فقال «ددى» : « أبها الملك يا مولاى ، انظر ، لست أنا الذي آتى بها إليك . » فقال جلالته : « من الذي يحضرها إذن ؟ . » فقال «ددى» : « إنه أكبر ثلاثة الأطفال الذي في بعلن «رد – ددت» الذي سيحضرها لك . » فقال جلالته : « ولكنى أرغ في بعن تقول من هى « رد – ددت » هذه » . فقال «ددى» : « إنها زوجة كاهن « رع » في بلدة «سخبو» وهي التي جملت في ثلاثة أطفال « لرع » رب «سخبو » وقد أخبرها أنهم سبتولون هذه الم ظيفة الكبرى () في كل هذه البلاد ، وإن أكبرهم سيكون أخبرها الأعظر في عين شمس »

وعندئذ احتولى الحذين على قلب الملك من أجل ذلك . فقال «ددى» : « أستميعاك عفوا ، ما هذه الحالة أيها الملك يا مولاى ؟ أمن أجل ثلاثة الأطفال ؟ وعلى ذلك أقول لك : ابنك ، فان ابنك وبعد ذلك واحد منهم »(٧)

⁽١) يصور الحكيم رجلا إسانيا .

 ⁽٧) (سامية) لأنها متائج اللك . وتجد في هذه النقطة عاطفة الشفقة الى أظهرها الساحر والتي لم تجدها إلا بعد صهور فرون عدة ، وأعنى أنها عاطفة ظهرت فقط في المصور الحالمة .

⁽٣) مَكذا في الأصل.

 ⁽٤) يظهر أن كلاما الدلك سقط هنا .
 (۵) مايدة صفيرة في منطقة منف وعين شمس .

أي يصبحون ملوكا بعد إقصاء أسرة «خوفو » عن تولى العرش.

⁽٧) تؤكد النبوءة : أنابنكخفرع سبحكم ثم ابنه منكاورع ثم تأخفالأسرة الجديدة الق تنتسب =

فقال جلالته: ﴿ ولكر أخبرنى في أى وقت ستضع ﴿ رد — ددت ﴾ هــذه ؟ ﴾ [فقال «ددى» :] «ستضع في اليوم الخامس عشر من الشهر الأول من فصل الشتاء» . فقال جلالته: ﴿ هِي ... إقام (؟) ﴿ فناة السمكتين » ؛ وأنا بنفسي سأضع قدى (؟) هناك وسأرى معبد ﴿ رع » رب ﴿ سخبو » * . فقال ﴿ددى» : ﴿ إذاً سأجمل الماء يقف على عمق أربعة أذرع في إقلم ﴿ قتاة السمكتين » (١) »

وبمد ذلك عاد جلالته إلى قصره وقال جلالته :

 « رع يخبر بأن يقيم «ددى» في بيت الأمير «حردادف» ليسكن ممه . واجعل جرايته ألف رغيف من الخبر وماثة إناء من الجمة ، وثورا واحدا وماثة حزمة من الكراث.
 وقد نفذ ذلك على حسب ما أمر به جلالته .

والآن اتفق أن « رد — ددت » كانت فى ألم الخداض ، فقال جلالة « رع » رب « سخبو » عندئذ إلى « إزيس» و «نمتيس» و «مسخنت» و «حكت» و «خنوم» (۱۲) : « فغن واذهبن أنتن وخلصن « رد — ددت » من ثلاثة الأطفال الذين في فرجها ، وهم الذين سبتولون هذه الوظفية المتازة فى هدنه الأرض قاطبة . إنهم سيبنون معابدكن ، وسيمعلون قرايينكن عظيمة (۱۲) »

وعندئذ ذهبت هؤلاء الإلهآمات وقد تزين زى الراقصات وكان «خنوم» ممهن يحمل عفتهن (أن) . وأبين إلى بيت « رع وسر » (أن) ووجدنه واقفا وقيصه متدل (أن) . وبعدئذ قدمن له عقودهن ودفوفهن (أن) قال لهن : « يا سيداتي (أن) . انظرن إن هنا سيدة في المخاض»

 ⁽ل ع) مثالميد الحسميم ، غير أه - في الواقع - رحكم طكان في الفترة بين انتقال الحسكم من أسرة (خونو) إلى أسرة (خونو) إلى أسرة (لواسة في ذاكرة الفوم غير بناة الأهم المثلاثة (م) وبذلك يمكن للملك أن يسبح مرتاحا إلى (سخبو) . وهذا يشبه ما جاء في الفرآن عن هوم موسى و فرعون .

⁽٢) وَمُسْفَنَتُ المِلَةُ الولامة ، و دحكت المَسَةُ قديمة أزلية. أما دخنوم، فهوصانع بها الإنسان.

⁽٣) و بذك كان ملوك الأسرة المحاسمة أخياء في نظر الرأى العام على عكس ملوك الأسرة الرابعة . ولا نعرف إن كانوا قد نسلوا من كاهن إله الشميس « رع » . ولسكن من المؤكد أنهم أظهروا احتراما خاصا لهذا الاله ، إذ أن كل واحد شهم قد بني في متره معبدا جديدا له على عودج معبد عين شمس . (انظر كتاب عمر القدعة للمؤلف عند السكلام على الملسكة خنتكاوس)

⁽¹⁾ حَانَ فِي هِيئَةُ نِمَاءُ مِمَاقُرِاتُ فِي صِحِبَةً رَجِلُ يَقُومَ عَلَى خُدَمْتُهِنَ

⁽ه) زوج درد -- ددټه.

⁽٦) كانت ملابسه متهدلة بسبب اضطرابه .

⁽٧) أى أنهن غنين ورقصن أمامه .

 ⁽A) ينكلم إليهن بأدب جم حتى ينصرفن .

· فقلن له : « دعنا ترها ، حقا إنا نعرف في الولادة . » فقال لمين : « احضرن » .

وعندنذ سبقن «رد — ددت» وأغلقن باب الحجرة عليهن وعليها . وجلست «إيزيس» أمامها ، و «نفتيس» خلفها ، وأسرعت «حكت» في عملية الوضع . وقالت «إيزيس» تخاطب الجنين : لا تكونن شديدا في فرجها كاسمك « وسر س كاف »(۱) . فائرلق هذا الطفل إلى الخارج على يديها وطوله ذراع ، قوى النظم ، وكان لقبه الملكي مكتوبا على جسمه بالذهب ، ولباس رأسه من خالص اللازورد (۲) . ففسلنه وقطمن حبل سرته ووضعنه على رقعة من نسيج فوق قالب من اللبن ، واقتربت منه « مسخنت » وقالت : « ملك سيتولى الملك في البلاد قاطبة » .

ومنحه « ختوم » الصحة في جسمه .

[وقد قصت ولادة الطفلين الآخرين بنفس الألفاظ والتفاصيل ، غيرأن العزائم السحرية مختلفة طبعا]

لا تقترین من فرجها کما متسمی حقیقة «ساحو – رع »^(۲) ، « ولا تکون مظلما
 ف فرجها کما ستسمی حقیقة «ککو» . »

ثم خرجت هؤلاء الإلمهات بعد أن خلصن «رد — ددت» من الأطفال الثلاثة ثم قلن :

« ليكن قلبك فرحا يا « رع وسر » ! انظر . لقد ولد لك ثلاثة أطفال . » فقال لهن :

«ياسيداني ماذا محكني أن أفعل لسكن ؟ أرجو منكن أن تعطين هذا السكيل من الشعبر لحامل
عفتكن ، وخذنه لأنفسكن ممكن في أوانيكن أخرا⁽²⁾ . » فحمل « خنوم » الشعبر .

ولما ذهبن في طريقهن من حيث أنين قالت «إربس» لمؤلاء الإلمات: « ما معني أننا أنينا إليها ولم نأت بأية أمجوبة كمؤلاء الأطفال حتى تخبر بها والدهم الذي أرسلنا إلى هنا؟ » وعلى ذلك صنعن ثلاثة تيجار ملكية ووضعها في الشعير وجعان العاصفة والمطر

⁽١) ندل الأوامر الن نطقت بها و إزين » على أن أسماء الأطفال هى و وسر — كاف » ، د ساحو — رع » ، و ككو » . وهم الثلاثة الملوك الأولون للاسرة الحاسة الذين يسمون هكذا : وسركاف ، ساحور ع ، كاكلى . وفي هده الأوامر جناس خاص بأسماء الأطفال الذين ساروا ملوكا فيا بعد .

 ⁽٧) يجيء الأطفال إلى العالم مرتدين لباس الرأس الملكي ذا اللونين الأزرق والأصفر ، على حين أن الألفاب التي يسسمي بها الملوك عند اعتلائهم المرش تكون مكتوبة بالقدهب على أعضائهم . والقاس يتصور الأطفال كتابيل موصمة بالبرونز .

⁽³⁾ See Blackman Journ. of Egypt. Archaeology X. P. 196.

⁽٤) يحتمل أنه يقصد بغلك الأواني الفخارية التي تشبه البرميل والتي يحزن فيها الحبوب وغيرها .

يحدثان فى السهاء وعدن إلى البيت^(١) ، وقلن : «نرجو منكم أن تدعونا نضع الشعير فى حجرة منلقة إلى أن نمود ثانية . . . »

ووضمن الشمير في حجرة مقفلة .

وطه برد — ددت انسها طهور الأربمة عشر وما (٢٠) وقالت خادمها: « هل أعد البيت ؟ » فأجابت : « لقد أعد كل شيء جميل اللهم إلا الأواني فلم يمكن إحسارها » فقالت «رد — ددت » : « لماذا لا يمكن إحسار الأواني ؟ » فقالت الخادمة : « لا يمكن عمل شيء ما هنا (٢٠) ، إذ أن شمير الراقسات قد وضع في حجرة علها خاتمهن » . فقالت «رد — ددت » : اذهبي وأحضري بعضا منه وسيكافئهن «رع — وسر » بعد عودة .

وعلى ذلك ذهبت الخادمة وفتحت الحجرة وسمت في الحجرة غناء وموسيقا ورقساً وفرحاً وكل ما يفعل احتفالا بالملك ، شادت وأخبرت «رد – ددت» بكل ما سمت . فندهبت «رد – ددت» إلى الحجرة ، ولكنها لم تر المكان الذي كان يحدث فيه ذلك ، ثم وضعت جهنها على صوممة الفلال ووجدت أنه فيها ، فوضمتها في صندوق ، ثم وضعت هذا في خزانة أخرى وربطتها مجلد ووضعتها في حجرة صغيرة تحتوى على أوانيها وأغلقت الباب عليها ولما عاد «رع – وسر» من الحقل قصت عليه «رد – ددت» هذا الأمم ففرح كثيرا ، وحلسا وأخذا في أشباب السرور .

وبعد أن مضت أيام معدودات غضبت « رد -- ددت » على خادمها لسبب ما وعاقبتها . بالضرب ، فقالت الخادمة القوم الذين في البيت : « هل ستفعل ال ؟ لقد ولدت ثلاثة ماوك . وسأذهب وأخذر جلالة الملك « خوفو » بذلك . »

وعلى ذلك ذهبت ووجدت أخاها من أمها (^{4) ي} ربط خيوط الكتان في الجرب فقال لها : ﴿ إِلَى أَنِ تَذَهَبِينَ أَيْهَا الدَرَاءُ السِنْيرة ؟. ﴾ وعندتُذ قصت عليه هذا الأس فقال لها أخرها : ﴿ وعلى هذا قد أنيت إلى لأشترك ممك في الخيانة (؟) (٥) ! » وأخذ من الكتاف وضربها ضربة مؤلة .

⁽١) لقد أحدثن الماصفة والطر لتكون عذراً لهن في إعادة الشعير إلى البيت .

⁽٢) وعلى ذلك فان المرأة كانت تعتبر نجسة لمدة من الوقت بعد ولادة الطقل

⁽³⁾ See Gardiner, Recueil de Traveaux, XI. PP 79 ff. (Y)

 ⁽٤) هذا بدلنا على أن الأرقاء كانوا ينتسبون إلى أسه ولم يكن للأب أهمية لأنه كان لا يدعى الطفل لنف. .

⁽٥) المني على أى حال : إنى لا أرغب في مشاركتك في خيانتك .

وبعدند ذهبت الخادمة لتحضر لها شيئا من الماء فقبض عليها تمساح . وعندند ذهب أخوتها ليخبر « رد – ددت » بذلك ، فوجد «رد – ددت » جالسة ورأسها على ركبتها ، وقلها مكتفب جدا . فقال لها : « لماذا أنت مضطربة كذلك ؟ » فقال لها : « إن هذه البنت التي قد نحت في هذا البنت ، خرجت الآن قائلة : – سأذهب الأفشى السر ! » فعال أن مرحاً المرحاً المرحاً المرحاً المرحاً المحاركة المرحاً المحاركة المحار

فحنا رأسه وقال: ﴿ يا سيدتى ، لقد أتت وقالت لى . . بجانبى ، وضربتها ضربة مؤلة وقد ذهبت لتجلب لنفسها شيئا من المــاء فقبض عليها تمساح . »

[وهنا كسرت الورقة البردية]

قصص الدولة الحديثة

قصة الأخوين

بغرون

قصة الأخوين أول قصة من نوعها فى الأدب المصرى القديم ، ولقد جذبت أنظار العالم لمنرابة وقائمها ومشابهتها قصصا أخرى حكيت فى الزمن الحديث ، وهى بلا شــك أكثر دلالة على أصلها المصرى من زميلاتها التى رويت لنا من عهد الفراعنة . وهى قطمة من الشمر القصصى العام ترجع إلى عهد الأسرة التناسمة عشرة وتحلق بوقائمها الخيالية في طلم الخرافات . وقد نقلها الكاتب « أناناً » تلميذ كاتب الخزانة الملكية «كاجبو » .

ملخص الفصة :

يضم بيت واحد أخون مخلصين ، كبرها متزوج ويسمى « أنوبيس » وصغيرها غير متزوج ويسمى « باما » وكان ساعد أخيه الأكبر فى فلح الأرض وزراعتها وتربية أنمامها ، وفى يوم كاما زرعان فى الحقل فاحتاجا إلى بعض البند، وذهب الأخ الصغير إلى البيت ليحضره ، وكانت زوجة أخيه الكبير تمشط شعرها ، فما رأته يحمل قدرا كبيرا من البدور على سواعده حتى راقها جاله ، وأعجبت بقوة ، فراودة عن نفسه ، وعَلَّقت الأيواب ، وقالت : هيت لك . قال: مماذ الله ، إن أخى الكبير رب نمينى ، وقد أحسن مثواى فلا أخونه فى زوجته . فأصمرت المرأة فى نفسها الكيد لهذا النبى الذى فوت عليها ماكانت تريد من اللذة والمتاع ، وقابلت زوجها فى المساه مبارضة متباكية متظاهمة بالألم ، وادعت أن أخاه الصغير راودها عن نفسها ، وما جزاء من يغمل ذلك إلا أن يقتل أو عذاب أليم ، فصم الأخ الكبير على فتله عندما يعود بالماشية ، واختبأ وراء الباب لهذه الفاية ، وما إن قرب الصغير من البيت حى أخبرته بقرة من التى كان يسوقها عا دبر له ، ففر « بانا » وتبعه « أنوبيس » بسلاحه . ولكن إلى الشمس حجز بينهما مجادثة براً فيها « بانا » نفسه و جب عضو التناسل منه ، وأبان وعين له علامة إذا حدث كانت دليلا على وفاته ، وعلى الأخ الكبير حينئذ أن بذهب وعين له علامة إذا حدث كانت دليلا على وفاته ، وعلى الأخ الكبير حينئذ أن بذهب إلى وادى الأرز وببحث عن قلبه ويضعه فى الماء فتعود الحياة إلى « بانا » ثانية وينتقم إلى وادى الأرز وببحث عن قلبه ويضعه فى الماء فتعود الحياة إلى « بانا » ثانية وينتقم النفسه من القاتل .

وبعد هذه المحاورة رجع « أنوبيس » إلى قريته فقتل زوجته انتقاماً لأخيه . أما « بانا » فقد سمى إلى وادى الأرز ، ولما رأته الآلهة وحيدا في هذا الوادى أشفقت عليه وجملت الآلمة « خنوم » يسوى له زوجة ، وقد خالفته هذه الروجة فخرجت إلى البحر رغم محذيره لما من هذا العمل ، فأراد البحر أن يختطفها ولكن « بانا » أتقذها منه ، وكل ما استطاع البحر أن يأخذه خصلة من شعرها طفت على وجهه حتى وصلت إلى مصر ، وهناك فاح شذاها وانتشرت رياها ، فشفف الفرعون بصاحبها ، وأرسل إلى وادى الأرز في طلبها ، فضرت ورجة بانامع الرسل ، وصارت حظية عند الفرعون . ولما كانت تخاف بأس زوجها أغرت الفرعون بقطع شجرة الأرز التي تحمل قلبه ، فسقط قلبه بسقوطها ومات ، وعندند حدثت العلامة التي بقطع شجرة الأرز التي تحمل قلبه ، فسقط قلبه بسقوطها ومات ، وعندند حدثت العلامة التي كان قد ذكرها لأخيه ليم بها أم موته حومي فوران إبريق من الجمة حسمى في الحال كان قد ذكرها لأخيه الميم بها أم موته حومي فوران إبريق من الجمة حسمى في الحال الحقومة في واحده في صورة فاكهة فأعاده إلى عن شخصيته عن شخص الفرعون بقطع الشجر تين عن شخصيته ، فأغرت الفرعون بقطع الشجر تين من الأثل سكن فهما « بانا » ، وأسر إلى زوجته بأصره ، فأغرت الفرعون بقطع الشجر تين وصنع أثاث لها مهما فقعل . وأثناه صنع الأثاث تعالم ت شغلتان من الخشب دخلتا فم الزوجة منا قد فا مهما فقعل . وأثناه صنع الأثاث تعالم ت شغلتان من الخشب دخلتا فم الزوجة فعلت وأعبت صبيا صار وليا للعرش ، وعند وفاة المك نصب هذا العسي خلفا له ملكا على

البلاد، ولم يكن ذلك الصبي إلا « بانا » نفسه فانتقم لنفسه من زوجته الحاثنة بقتلها . و. استرافعه: :

أسلوب هذه القصة ركيك ، وليس فيه تلك الروعة التي ناسمها في قصة « سنوهيت » أو في قصة « النويق » . ولقد اتبع في قصها كاتبها أسلوب الدولة الحديثة المألوف ، وأقحم فيها بعض العبارات التي لا حاجة إليها ولا مناسبة لها ، كما تراه من عامة المصريين الآن إذا قصوا قصة ، أو حلوا إليك غبرا ، فجاءت خالية من طلاوة العبارة ورشاقة الأسلوب . ولسكن ترى من جهة أخرى أن مؤلفها قد أظهر في صناعتها مهارة وحدقاً من حيث هي قصة .

وإذا أمنا فالنظر إلى هذه القصة وجداها ذات مرحلتين كأخها « قصة الملك خوفو والسحرة » . فالرحلة الأولى قصة الأخون وإغواء زوجة الكبير أخاه الصغير بارتكاب القاحشة ، وتعففه ، وقلب الزوجة الحقائق التنكيل به . وقد حاول بعض رجال الأدب إثبات أن قصتى « يوسف وزليخا » و « قر الزمان في ألف ليلة وليلة » مأخوذان من هذه القصة القدعة لما ينهما وينها من شبه كبير . ولكنا نرى أن في ذلك بعض التكلف ، فإن هده الحاولة التي رغبت فها الزوجة وتعفف هها الصغير وما تلاها من كيد وتدبير ، تحصل كل يوم بين ظهرانينا ، وهي تكاد تكون أمراً طبيعيا يحدث في كل أمة مع اختلاف يسير في التفصيل . وليس في هذه المرحلة الأولى من القصة ما تتناز به من نظائرها إلا ماخالف الأم

وأما المرحلة الثانية فكلها من خوارق العادة والمعجزات. وخلاصها : إثبات خيانة الروجة زوجها — وإنكان الإلة قد صاغها — بعدما عرفت أن عضو التذكير مبتور فيه وتعرض علينا أثناء ذلك كثيرا من الأمور الخارقة العلبيمة التي لا تأتي في العادة على يد إنسان ؛ فنرى البعر عند لابتلاع زوجة « بانا » ، وترى المبير يتأرج من خصلة الشعر حتى يصل إلى الفرعون في مصر ، وترى « بانا » يعود للحياة نانية ويتحول إلى ثور ، ويسافر إلى مصر ويخاطب زوجته ، وترى نقطتين من دمه تتحولان بعد ذبحه شجرتين ما « بانا » نفسه فيسر بالأمر إلى زوجته ، وترى أخيرا قطعتين صغيرتين من الحشب تصيران وطفلا في بطن زوجته يشول إليه عرش مصر .

وقد ربط الكاتب بين المرحلتين بوسية « بانا » لأخيه « أنوبيس » بأن يسيد إليه قلبه عندما يطرأنه قد مات تكفيرا « لأنوبيس » على الهامه أخاه زورا ومهتانا . ولما كانت هذه القصة المصرية الضميمة قديمة المهد ومحاومة بالخرافات فإن الباحثين فى العلماء الأدب العالمي يمتقدون أن ما شابهها عند الأمم الأخرى مأخوذ عنها . وقد عنى بعض العلماء Hyacinthe .Husson مهذا الموضوع وقرنوا بين هذه القصمة وما يقابلها من قصص العالم Le Chaine Traditionelle Contes et Legendés au point de vue Mythique. Paris 1874 P. 91)

والواقع أننا نجد صدى لهذه القصة فى الأدب الفرنسى والايطلل وفى مختلف أجزاء ألمانيا وفى النمسا والمجر وفى الروسيا وفى البسلاد السلافية وفى رومانيا وفى بلاد اليوانان وفى آسيا الصغرى وفى بلاد الحبشة والهند. ولنأخذ القصة الروسية (١٦) على سبيل المثال لنرى إلى أى حد تشابهت مع قصة الأخوىن.

نجد في القصة الروسية أن « بانا » اسمه « إيفان » من « جرمان » خادم الكنيسة ، وقد وجد سيفا سحريا في بعض الأدغال وذهب ليحارب به الأتراك الذين غزوا « أرنيار » (Arinar) وذبح منهم ثمانين ألفا ، وقد كوفي، على عمله هذا بأن زوجه الملك ابلته «كليبوباترا» ولما مات حموه تولى الملك من بعده ، ولكن زوجته خالته وأعطت الأتراك السيف ، فلما أصبح « إيَّفان » أعزل مات في حومة الوغي ، وسلمت زوجه نفسها لسلطان الترك (كما فعلت بنت الآلهة عندما ذهبت إلى فرعون) . ولقد استطاع أبوه « حرمان » خادم الكنيسة أن يخلص جسم ابنه عن طريق مجرى من الدم كان يتدفق من وسط الاصطبل ، وعندئذ قال له الحصان : « إذا كنت تربد إعادة الحياة إليه فافتح بطني ، وخذ أحشائي ، وادلك الميت بدمي ، وعندما تأتى الغربان لتلتهم جسمي بمد ذلك خذ واحدا منها وكلفه أن يحضر لك إكسير الحياة المحيب . ففمل « جرمان » ذلك وعاد « إيمَّان » إلى الحياة . قام «إيقان» وقال لوالده: «ارجع إلى حصانك وسآخذ على عاتق إلا نتقام من عدوى . » رَرَكَه وانصرف فرأى فلاحا في طريقه فقال له : « سأمير نفسي حصانا جميلا ذا معرَ فة من الذهب، وعليك أن تفوده وتقفه أمام قصر السلطان » . وكان ، فلما رأى السلطان الحممان وضعه في اصطبل معجباً به ، كانما ترؤيته ، فسألته كاليوباترا توما عن سبب ملازمته للاصطبل فأجاب: « لقد أحضرت حصانا جيلا له معرفة من الذهب » فقالت له: « ليس هذا بحصان ، إنه إيفان ان خادم الكنيسة ! ثمر بأن يذبح ، ولكن ولد من دم الحصان ثور مكسو بالذهب، فأمرت «كليوبترا» بذبحه أيضا فنبت من رأمبه شجرة نفاح ثمرها من

Rambaud, La Russie Epique pp 377 - 380 (1)

افه هم فأمرت «كايوبترا» بقطمها ، فعارت شغلية عند ذلك من جدع الشجرة وتحولت ذكرا عظيا من البط ، فأمر السلطان بصيده ، وقفز هو بنفسه في المساء ليمسكه ، ولكنه أظت إلى الناحية الأخرى ، ثم ظهرت صورة « إيمان » مرة ثانية في زى السلطان وألتى بكليوبترا وعشيقها في أتون النار واستولى على الملك بمدهما .

فهذه القصة الروسية برى من روحها أنها مأخودة من الأمسل المصرى القديم بعد انقضاء ١٠٠٠ سنة . على أننا نستطيع أن مجد في آداب العالم عناصر مختلفة تشبه عناصر هذه القصة بما يحملنا على القول بأن مصر كانت مصدرا ثابتا "يستمد منه مثل هذا القصص ولا شك أن في هذه القصة المصرية قصورا لا يرتفع بها إلى مستوى القصص في البصر الحديث ، ولكن يجب علينا أن نذكر وقتها الذي صيفت فيه أولاً ، وأن نذكر أبها كتبت للعامة وبلغتهم ثانيا . وإذا جادت علينا التربة المصرية بقصة من أدب الخاصة وجدا وجها للموازة والقياس والحكم . ومع كل ذلك فإنه يكني أن يقال عن هذه القصة إنها ترسم لنا صورة صادقة عن حياة الفلاح في ذلك المصر السحيق مما براه مصورا على مقابر المظاء في كل عصور التاريخ المصرى القديم .

الحصادر :

لقد تناول معظم علماء اللغة المصرية هذه القصة بالبحث والتحليل وترجمها الكثيرمنهم ، وأحدث التراجم لها ترجمة الأستاذ أرمن .

والصادر المامة هي :

- (1) Erman: The Literature of the Aucient Egyptians (translated by Blackman) P. 15 ff.
 - (2) Oriffith in The World's Best Literature P. 5253.
 - (3) Maspero: Popular Stories of Ancient Egypt P. 1-20).

ويجد القارىء فى المصدر الأخير فهرساً لكل من ترجم هذه القصة قبل مسبرو ، وآخر من حلل هذه القصة هو « ماكس ببير » فى كتابه :

(4) Die Agyptische Literatur. P. 78. ff (Max Pieper)

نصى القصدُ :

« يحكى أن أخوين كانا يسكنان في بيت واحد، وكان أبوهما واحدا، وأمهما واحدة، واسم أكبرهما « أنوييس » والآخر « بانا » وقد تزوج « أنوبيس » أكبر الأخوين وأسكن ممه أخاد « باتا » وجمله كابنه ، وكان « باتا » يسنع ملابس أحيه ، ويرعى ماشيته فى الحقل ، ويحرث له الأرض ، ويحسد الزرع ، ويقوم بكل أسمال الحقل . وفي الحقل كان أخوه الصغير فلاحا ماهماً لا مثيل له فى كل الأرض بقوته . وبعد (٢٠ مرور عدة أيام على ذلك كان أخوه الأصفر يرعى ماشية أخيه فى الحقل كل يوم ويروح إلى بيت أخيه كل مساء محملا باللبن والمشب والكلا والخشب ألجاف ، ويقدمه راضيا إلى أخيه الأكبر وهو جالس إلى زوجته … فإذا ما انتهى من ذلك تناول طمامه وشرابه وأخذ سبيله إلى مرقده فى حظيرته ليحرس أبقاره .

فإذا خلع الليل سواده وأنبثق فجر اليوم الجديدكان يهيىء لأخيه الأكبر طماما ويضعه أمامه ، ثم يأخذ طريقه إلى الحقل ويحمل معه طمامه ، ويسوق أبقاره لبرعاها فى الحقل . وكان يمثى خلف ماشيته ، وكانت تقول له : إن العشب والسكلاً فى مكان كذا جميل جدا ، وكان يستمح إلى قولها ، ويتبعها إلى حيث المرعى الخصيب والمسكان الرغيب . . . وعلى ذلك أصبحت ماشيته التي يرعاها سمينة بدينة وأصبح نتاجها كثيرا صالحا .

ولما جاء فصل الحرث قال له أخوه الأكبر: «جهز زوجا من الثيران للحرث ، فإن الأرض قد جفت من الماء ، وأصبحت صالحة لأن تحرث ، وهيء البدر الأرض فإننا سنحرث بعزم عند البكور ، وهكذا كان يقول له ، وكان أخوه الأصفر ينفذ كل ما يأم به أخوه الأكبر . وعندما ابنثق الفجر وطلع يوم جديد ذهبا إلى الحقيل ومعهما . . . وابتدأ يحرثان بعزم ، وكانت النبطة تمالاً قليهما لأنهما بدأا يسملان في عام جديد . وبعد مضى عدة أيام على هذا اليوم كانا في الحقل ونفدت منهما البدور ، فأرسل أخاه الأسئر إلى القرية قائلا: أيام على هذا اليوم كانا في الحقل ونفدت منهما البدور ، فأرسل أخاه الأسئر إلى القرية قائلا: من أهله] فوجد امرأة أخيه جالسة تمشط شعرها ، فقال : أسرعى وهيئي لنا البدر ، لأذهب من أهله] فوجد امرأة أخيه جالسة تمشط شعرها ، فقال : أسرعى وهيئي لنا البدر ، لأذهب وخسد منه ما تريد وأتركني أكل تمشيط شعرى . فذهب الثلام إلى حظيرته وأخذ وعاء كبرا ليأخذ فيه بذورا كثيرة ، وحمل نفسه القمح والشعير وخرج بهما ، فابتدرته قائلة : كبرا ليأخذ فيه بذورا كثيرة ، وحمل نفسه القمح والشعير وخرج بهما ، فابتدرته قائلة : ما مقدار ما تحمله على كتفك ؟ فأجابها : أحمل ثلاث حقائب من القمح واثنتين من الشعير ، فامد ثمن كاملة . وهكذا كان حديثه إلها وهي . . . فقالت له :

« إنك إذن لذو بأس عظم . حقا إنى أرى كل يوم عظم قوتك . وكان شغفها أن تعرفه

⁽١) هذه جملة لا معنى لها كانت تكرر كثيرا في القصص المصرى .

كما تعرف المرأة الشاب القوى ، ثم همت به ، وقال : تمال ، سنتمتع سويا ، وننام ، وسيكون ذلك من حفلك أيضاً ، لأنى سأصنع لك ملابس جميلة . وإنها لقولة نكراء ثار لها الفلام كالفهد ، فخافت زوجة أخيه فأخذ بخاطبها قائلا : « اسمى . إنك عنابة أم لى وزوجك عنابة ولله ، وقد ربانى لأنه أكبر منى، فا هذا الإثم المنظم الذى تتحدثين به إلى ألا تعيدى الحديث على سمى ، ولن أخبر به إنسانا ولن أدعه يخرج من فى ، ولن أفضى به إلى أي مخلوق » . على البدر وأخذ سبيله إلى الحقل ، وهناك لق أخاء الأكبر ، فأخذ كل منهما يعمل بجد . وفي المساء عاد أخوه الأكبر إلى يبته ، أما الأصفر فظل برعى قطيمه ويحمل نفسه بكل وفي المساء عاد أخوه الأكبر إلى يبته ، أما الأصفر فظل برعى قطيمه ويحمل نفسه بكل

وكانت زوجة أخيه الأكبر تخشى عاقبة ماقات ، فأخذت دهنا و «سوت » ؟ و تظاهرت كفا بأنها قد ضربت ، و تريد بذلك أن تقول از وجها : « إن أخاك هو الذي ضربني » وعاد زوجها إلى البيت عند الغروب كمادته و دخل بيته ووجد زوجته راقدة و مهارضة بشدة ، فلم تصل الله على بديه كا عودته ، ولم تشمل لأجله اوراً عند عودته ، فبدا البيت في ظلام دامس وهي راقدة تقى ، نقال لما زوجها : «هل تسكلم ممك أحد ؟» فقال له : «لم يتسكلم ممي إلا أخوك الأصغر وكان ذلك حيا أنى ليأخذ البذر من هنا ووجدنى جالسة وحدى ، وقال لى : أخوك الأصغر ونم ، تحلى بشمرك (المستمار ؟) وهكذا قال لى ، ولكنى عصيته وقلت له : انظر . ألست لك أمّا ، أو ليس أخوك الأكبر لك أبا ؟ » فشى الخوف في نفسه ، وضربني حتى الشعرك بين المنهود بني حتى الم الغير بيناء عند القيمة الدنيئة فإنه سيكون قد جملها تظهر بيضاء إلى البيت عند الغروب ، وأقص هده القيمة الدنيئة فإنه سيكون قد جملها تظهر بيضاء (أى لا غبار عليه) .

وعندئذ ثار أخوه الأكر ثورة الفهد الفضوب وحد نصل حربته ، وأمسكها في بده ، واحتل مكانا خلف باب الحظيرة ليقتل أخاه حيبا يعود في المساه مع أبقاره إلي حظيرته ولما مالت الشمس إلى الفروب حمّل « بانا » نفسه بما اعتاد أن يحمله من أعشاب الحقل وعاد ، وما كادت تدخل طليمة الأبقار حظيرتها حتى قالت لراعيها : خد حدرك ! إن أخاك الأكبر واقف أمامك بحربته ليذبجك ، فر من أمامه . ففهم « بانا » ماقالته طليمة أبقاره . ثم دخلت البقرة الثانية وقالت له بالمثل ، فنظر تحت باب حظيرته فرأى قدمي أخيه الأكبر وهو واقف خلف الباب وفي يده حربته ، فألق حمله إلى الأرض ولاذ بالفرار مسرعا وأخوه الأكبر يمدو خلفه بحربته ، ونادى أخوه الأصفر ربه « رع حوراختى » قائلا: « يا إلهكسي

الطيب. إنك أنت الذي تفسل يين المبطل والحق. فسمع «رع» ظلامته وجعل يسهما متسما من الماء مماوه المناب المبعد من الماء مماوه الماسيح ، فاصلاً بينه وبين أخيه الأكبر ، وصاركل سهما على جانب لا يجد إلى صاحبه سبيلا، وضرب أخوه الأكبر على يده (۱۵ مريين (آسفا) لأنه لم يذبحه ، ثم ادى الأخ الأصغر أخاه من الجانب الآخر قائلا : « امكث هنا حتى بنبلج الصبح . وسنحتكم إلى الشمس مما عند شروقها ، وسيستم البطل المحق (۱۲ لأنى لن أكون ممك بعد ، ولن أعين في مكان أنت فيه ، وسأتحذ لى في وادى الأرز مقاما (۱۲) . »

ولما انبثق الفجر عن يوم جديد أشرق « رع حوراختي » فرأى كل مهما صاحبه . وهنا ابتدرالصبي أخاه الأكبر قائلا: «ماذا تسفى بتتبك إلى لتذبحنى غدراً دون أن تسمع منى ما أقول؟ لأنى - في الحق - أخوك الأصفر ، وإنك لى كوالله . وإن زوجتك لى كوالله . أليس كذلك ؟ (وسأقص عليك القميم) عند ما كلفتنى الدهاب (إلى القرية) لأحضر البغر (راود تنى زوجك عن نفسى) وقالت : « دعنا نتمتم ونم» . ولكن تأمل لد شوه ذلك لديك ، وحرّف إلى شيء آخر» . وأعلمه بكل ما وقع له مع زوجته وحلف « برع حوراختي» قائلا : وا آسفاه . إنك يا أخى أردت أن تغتالني لوقيمة دستها على "مرأة بغى" قذرة (*) .

ثم أخذ سكيناً من الغاب وقطع بها (ُ فَهُلَمَ) وألقى به فى المَّاء ، فابتلعته سَمَلَة كبيرة فأخى عليه وأصبح تسا . وإذ ذاك حزن عليه أخوه الأكبر حزنا عظيا ووقف وأجهش بالبكاء عليه يصوت عالى ، إلا أنه كان عاجزاً عن أن يعبر حيث يوجد أخوه الأصغر بسبب التماسيج . وبعد ذلك صاح عليه أخوه الأصغر قائلا : « إذا كنت قد فكرت فى شىء خبيث فهل لك أن تشكر فى شىء طيب أو فى شىء يمكننى أن أفعله لك أن أيضا . ؟ اذهب الآن إلى يتك وارع بنفسك ماشيتك فقد نوبت ألا أسكن فى مكان أن غيه . وسأذهب إلى وادى الأرز ، ولن يكون يبنى وبينك ، إلا أنك ستمودنى إذا علمت أن شيئا نزل بى ، وسيحدث أتى ستخذ قلى وأضعه فى أعلى زهمة شجرة أوز ، فإذا نشرت شجرة الأرز وسقطت على الأرض وأتيت تبحث عنه ثم قضيت فى بحثك سبع سنين فلا تمل من ذلك ، وإذا ماوجدته ووضعته

⁽١) من النيظ

⁽٢) أي سينتصر الحق .

⁽٣) قد تكون لبنان الحالية حيث كان المسريون يأتون بالحشب منه .

⁽¹⁾ التمبير أفحش من ذلك

^{· (•)} يذكره فافخت الحاجة إليه .

فى إناء فيه ماء بارد فإنى حينند سأحيا ثانية (١) ، وسأجيب عن النهمة التي أسندت إلى ، وإذا أعطاك إنسان قدحاً من الحمة فاختمو أدركت حينند ماخاق بى من الأذى ، ولا تتوان فإن ذلك فى مصلحتك .

ذهب «باتا» إلى وادى الأرز، وعاد أخوه الأكبر إلى بيته ويده على رأسه وهو ملطخ بالعلين (٢٠ . ولما أتى منزله تذكر أخاه الصغير (فثارت بنفسه ثورة) وذيح زوجته ورمى مها للمكلاب . وقعد حزينا على أخيه الأصغر .

وبعد ذلك بأيام عدة كان أخوه الأصغر فى وادى الأرز وحيدا ، وكان يقضى يومه فى صيد وحوش الصحراء ويقضى ليله فى النوم تحت شجرة الأرز التى وضع قلبه فى أعلى إحسدى زهراتها . وبعد أيام عدة على تلك الحياة الهادئة بنى لنفسه قصرا فى وادى الأرز وكان مملومًا بكل شىء حسن لأنه كان ربد أن يتزوج .

وخرج « باتا » ذات يوم مر قصره فقابل تاسوع الآلمة في طريقهم إلى نواعي الأرض يشرفون عليها . ولقد نطق التاسوع بلسان واحمد قائلين له : « إيه يا « باتا » أنت يا ثور التاسوع () ، أأنت هنا وحدك ! أتركت مدينتك أمام زوجة أخيك الأكبر أنويس » ؟ اسم . إن زوجته قد ذبحت لأنك كشفتله عن الجناية التي ارتكبت ضدك » وأظهروا عطفهم الشديد عليه . ثم قال « رع حوراختي » « لخنوم » (⁽²⁾) : سو" زوجة « لبانا » حتى لا يكون فييته وحيدا . فوهبه «خنوم» رفيقة تنز كل اصراة في الأرض جالا » ونفخ فيها كل إله من روحه ، ثم أنت سبع البقرات «حاتور» (أكبريها وقال جيما بلسان واحد : « إنها ستموت ميتة شنها » »

وكان قد أغرم « باتًا » بها (وقد شففته جبًّا) . وأسكنها فى بيته ، وكان يقضى يومه فى صيد وحوش الصحراء ، فإذا جاء الحساء عاد إليها محملا بصيده ، فيضعه أمامها وقال لها :

« لا تخرجی کی لا یحملك البحر بمیدا لأنی أنثی مثلث لا أستطع إلى تخلیصك سبیلا ، وإن قلبی فی أعلی زهرة إحدى شجر الأرز ، فإذا عثر علیه إنسان آخر كنت تحت سلطانه » وقد فتح لها كل قلبه (أى باح لها بكل سره).

⁽١) قان القلب سيشرب الماه ويحيا

⁽٧) دليل الزن .

 ⁽٣) وكان يطلق هذا الله على الآلمة في غير هذا المكان .

 ⁽٤) إله الحلق .

⁽ه) إلمَّة الحب.

وبعد أيام عدة على ذلك ذهب بعدها « بانا » ليصطاد كعادته اليومية ، فخرجت العذراء لتتزه تحت شجرة الأرز التي كانت بجوار بيتها . ونظر البحر إليها وامتد خلفها ، فأخذت الحسناء تعدد أمامه حتى دخلت بيتها ، ولكن البحر أدى شجرة الأرز قائلا: « اقبضى لى عليها » . فأخذت شجرة الأرز خصلة من شعرها وقدمتها إلى البحر ، فأخذها البحر إلى مصر دوضها في المكان الذي كان فيه سقاة الملك (۱) ، فتأرجت ملابس فرعون بأريج هذه الخسلة من الشعر ، وقد شجر بين « الواحد» (۱) وبين سقاة فرعون خلاف من أجل هذا المعطر التأرج ، وقال الواحد للسقاة : « إن رائحة العطر في ملابس فرعون » . وكان الواحد يتنازع معهم يوميا (ولم يجد السقاة : « إن رائحة العطر في ملابس فرعون » . وكان الواحد

وذهب كبير السقاة يوماً إلى شاطئ، النهر، وكان قد ضاق صدره بهذا الحلاف الذى يشجر كل يوم، ووقف على كثيب من الرمل^(٢) ساكناً، وكانت وقفته أمام خصلة الشعر التى كانت فى الماه.

فكاف أحد أتباعه أن ينزل إلى الماء ويحضر الخصلة ، فأحضرت إليه ، فوجدها تفوح عن أربح طيب . فأخذها إلى فرعون .

وأتى بكتاب فرعون وحكاله إلى حضرته ثم قانوا له : « إن هذه الخصيلة لبنت «رع حوراختى» ، وفيهآ من كل إله نفحة . حقا إنها هدية سيقت إليك من أرض أخرى . ابعث في كل أرض رسولا ليحضروها لك . فإذا بعثت إلى وادى الأرز رسولا فاشدد أزره بعدة رجال ليحضروها إلى هنا » .

فقال جلالته : « إن ما قلتموه حسن جدا » . وأرسلت الرسل .

مست على ذلك أيام عاد بعدها الرسل الذين بعثهم الملك فى كل أرض ليقدموا إليه تقريراً ، إلا أن الذين ذهبوا إلى وادى الأرز لم يمودوا ، لأن « بانا » ذبحهم إلا واحداً منهم ليقدم تقريره إلى جلالته . فأرسل جلالته ثانية جنودا عدة وجهزها بمجلات تجرها الخيــل ليحضرها ، وكان منهم امرأة قد أعطيت كل أنواع الحلى الذى تتحلى به امرأة . وعادت المرأة منها إلى مصر وقد عم الفرح البلاد بهــا (أى الحسناء) . وكانت موضع الحب من

 ⁽١) بجانب الديل قريبا من سراى فرعون ، ولا غرابة في أن الحصلة عامت إلى النهر من البحر
 لأن كل ذلك في عالم الحرافه .

⁽٢) يقصد الملك نفسه .

⁽٣) والمنى حرفياً : الصحراء ، والمقصود هنا الشِّاطيء الرملي الناَّج من رواسب النيل

جلالته فجملها أميرة عظيمة (٢٠) . وتحدث الواحد (المك) إليها في شئومها . فسألها أن تخبره عن حال زوجها . فقالت لجلالته : «مر بقطع شجرة الأرز وإبادتها» فبمت «الواحد» إلى وادى الأرز جنودا وممهم أسلحتهم ليقطعوا شجرة الأرز فأتوا إلى شجرة الأرز وقطعوا الرحمة الذي كان علمها قلب « بامًا » فخر لوقته صريعا .

وانبئق الفجر عن يوم جديد وكانت شجرة الأرز مقطوعة . وذهب ﴿ أَنوبيس ﴾ الأخ الأكبر إلى يبته وقمد وغسل يديه (قبل الأكل) وقد أعطى قدحا من الجمة فإختمرت. وقدم إليه آخر من النبيذ فصار رديثا (حامضا) .

عندند أخذ عصاه وانتمل ، واشتمل مملابسه ، وحمل سلاحه وجد في السير إلى وادى الأرز . ولما دخل قصر أخيه ﴿ بامَا ﴾ وجده راقدا على السرير وقد فارقته الحياة ، فبكى عندما رأى أخاه على الفراش ميتا . وأخذ ببحث عن قلبه تحت شجرة الأرز التي كان ينام تحم كل مساه .

قضى « أتوبيس » . . . ثلاثة أعوام ببحث عنه (القلب) فلم يهتد إليه . ولما بدأ العام الرابع تاق قلبه إلى مصر قتال : «سأسافر غدا» وكان هذا حديثه لقلبه .

آنبثق صباح يوم جديد فأخذ يمشى تحت شجرة الأرز وقضى يومه فى البحث عنه ، ولما جاء المساء كذ عن بحثه ءثم ألق نظره صرة أخرى ليبحث عنه فوجد فاكمة ، فعاد بها إلى البيت وكانت هي قلب أخيه الأصغر .

فأعد قدحا من الساء البارد ورمى فيه قلب أخيه وجلس كمادته كل يوم. ولما جن الليل وامتص القلب ماء القدح ، ارتمد ﴿ بانا ﴾ في كل أعضائه وأخذ ينظر إلى أخيه الأكبر ، على حين كان قلبه لا تزال في القدح . ثم أخذ ﴿ أُنوييس ﴾ أخوه الأكبر قدح الماء البارد الذي كان خيه قلب أخيه الصغير وقدمه إلى ﴿ بانا ﴾ ليشربه . ولما أخذ قلبه مكانه عاد ﴿ بانا ﴾ إلى شكاه الأول فتمانقا، وتحدث كل منهما إلى أخيه فقال ﴿ بانا ﴾ لأخيه الأكبر :

اسم سأسير ثورا عظيا فيه كل لون جيل جدا(٢٧)، لا يعرف طبيعته أحد، وستركب أنت على ظهرى. فإذا أشرقت الشمس فستكون في الكان الذي فيه زوجتي وهناك سأجيبها على ما فمات. وستأخذني إلى الملك. وسيقدم إليك كل شيء طيب وستكافأ بالفضة والذهب

 ⁽١) هذه مرتبة في الحرج وسيتحدثون عنها فيا بعد بأنها زوجة فرعون ع الواحد › .

⁽٢) يقصد الملامات التي كان يعرف بها الثور القدس مثل العجل «أييس »

على أخذى إلى فرعون ، لأنى سأكون أعجوبة ، وسيفرح الناس بى فىكل الأرض . وبعدذلك تسافر أنت إلى قريتك » .

ولما كان يوم جديد أخذ « باتا » الشكل الذي تحدث به إلى أخيه وركب « أنويس » على ظهره . وعند الفجر وصل إلى حيث كان المك . وقد علم جلالته به ففحص عن حقيقته بنفسه وفرح به فرحا شديدا ، وقدم إليه قربانين عظيمين قائلا : «مجيبة عظمى تلك التي حدثت » وكان لها في الأرض كلها رنة فرح ، وكانثوا أخاه الأكبر على هذه السجيبة وزنها ذهباً وفضة . ثم استقر في قريته وأهداه الواحد (أى الملك) ملايس كثيرة وعدة عظيمة ، وغمره الفرعون يجبه أكثر من كل الناس الذين كانوا في البلاد جيما

وبعد أيام من ذلك الحادث دخل الثور مطبخ « الواحد» ووقف حيث كانت الأميرة ، فأخذ يتحدث معها قائلا : « اسمى إنى لا أزال حيباً » فقالت له : « أرجو أن تخبرنى من أنت ؟ » فقال لها : « أنا (باتا) — حقا أنذ كرين حيبا أوعزت إلى فرعون أن يبيد شجرة الأرز حتى لا أعيش بعدها ؟ ولكن انظرى فأنا الآن حى وإنى ثور ». وهنا وجلت الأميرة أشد الوجل للقصة التي قصها علها زوجها .

ثم خرج من المطبخ . وجلس جلالته وتفكه مع الأميرة وصبت الماء لجلالته وكان ملاطفا لها كل الملاطفة ، وعند ثد قالت لجلالته : « أقسم لى بالإله قائلا : إن أى شىء ستقولينه سأستمعه منك » . ثم أصنى إلى كل ما قالت وهو : « إن هذا الثور لن يفيدنا شيئا^(۱) ، فعنى آكل كبده» . وهكذا كان قولها فحزن « الواحد » لما قالته حزاً عظيا وصار قلبه من أجله مكلوما .

وانبثن الفجر عن يوم جديد ، وأعلن إقامة عيد شحية عظم ، وسيكون الثور شحية ذلك السيد . وجي و رئيس قساني جلالته ليذيم الثور ، وسد ذبحه كار موضوعا على أكتاف الناس ، فهز رأسه فسالت قصلتان من الدم بجانب منكي باب جلالته : سقطت واحدة على جانب من جانبي الباب الأعظم لفرعون ، وسقطت الثانية على الجانب الآخر ، وتحولت النقطتان إلى شجرتين ناميتين من السنط وكانت كل منهما جيلة . فحل رجل ذلك النبأ إلى جلالته قائلا: ﴿ إِنْ شَجِرتِين مِن السنط عظيمتين قد تمتا في الليل !! عميبة عظيمة لجلالته !! وها يجانب باب جلالته الكبير » .

⁽١) لأن التور سيضحي على كل حال في أحد الأعيلد .

وفرح الناس بهاتين الشجرتين في كل البلاد وقدم « الواحد » لهما قربانا . وبعد ذلك بأيام ظهر جلالته من نافذة « اللازورد » وحول رقيته إكليل من كل أتواع الزهم، وركب عجلة من الذهب . وخرج من القصر ليرى شجرتى السنط . وامتطت الأميرة ظهر جواد (١٦) خلف فرعون .

ثم قمد جلالته تحت إحدى شجرتى السنط . وعندئد تكلم « بانا » مع زوجته : « إيه يا خائنة ، أنا « بانا » وسأعيش بالرغم منك . حقا إنك تذكرين كيف أغريت فرعون بقطع شجرة الأوز وكيف ذبحت بإغرائك بعدما صرت ثورا . »

وبعد أيام من هذا صبت الأميرة المــاء لحلالته وكان « الواحد » متلطفا ممها ، ثم قالت لحلالته :

« أقسم لى بالإله قائلا: إن كل ما تقوله الأميرة لى سأصنى إليه . » فاستمع لكل ماتقول . فقالت: « مر بقطع شجرتى السنط لنصنع منهما أثانًا جيلا » . فأصنى الواحد لكل ما قالت . وبعد عدة أيام من هذا أرسل جلالته عمالا مهرة وقطع شجرتى السنط .

ووقف الفرعون يشاهد مع زوجه (عملية القطع) فطارت شظية ودخلت فم الأميرة فابتلمتها ، وفى اللحظة عيمها حملت (أى صارت حيلي) . وعمل منهما (أى الشجرتين)كل ما رغبت فيه (من الأثاث) .

وبمد عدة أيام من هذا وضمت الأميرة ولدا ، فذهب رجل وبلنم جلالته قائلا : « لقد ولد) لك ولد » فأحضر وعين له مرضما وجعل له خدما . وعم الفرح به البلاد ، وأقام جلالته له الأغواج . وقد ربى وأحبه في الحال جلالته حبا شديدا ، وعينه حاكما لأثيوبيا » (ابن الملك)، وبعد عدة أيام من هذا جمله ولى عهد للبلاد جميما .

وبعد مضى عدة أيام على ذلك بعد أن قضى عدة سنين وهو ولى عهد للبلاد جميعها طار «الواحد» (٢) إلى السماء . وقال الواحد (٢) : «ليحضر إلى كل المستشارين اللكيين لأخبرهم كل ما حدث لى » . ثم أحضرت إليه زوجه وتحاكما أمام المستشارين الذين انتصفوا له منها ، وأحضر إليه أخوه الأكبر فعينه وليا للمهد في كل أملاكه .

وقضى ثلاثين عاما ملكا على مصر ثم رحل عن هذا العالم واستولى أخوه على عرشه يوم مماله»

⁽١) يحتمل أنه يتصديهذا أنها كانت تركب عربة لأن المألوف مند المصريين أنهم كانوا لا يمتطون ظهور الحيل (٢) مان. (٧) اللك الجديد.

الأمير السحوز

ملخص الفصة :

اشتاق ملك أن ينجب ذكرا بعد أن حرم ذلك دهرا طويلا ، فاعطاه الآله ما يتمناه ، ولكن قدر على هذا المولود أن يلق حتفه على يد تمساح أو حية أو كلب ، وعرف والده ذلك فأفرده في بيت بناه له في الصحراء ، حتى شب فرأى في الطريق كلبا يتبع صاحبه ، ولم يكن له عهد بسحنة الكلاب ، فسأل عنه ، ثم طلب واحدا من جنسه ، فأمن له والده بجرو صغير حتى يأمن عليه من ناحية ، ولا ينضبه من ناحية أخرى .

كبر الطفل، فاشتاق إلى الحرية ، وطلب الخروج إلى أرض الله الواسعة فأجيب إلى طلبه . سافر الطفل وأبعد في سفره حتى وصل إلى وئيس الدهرية ، وكانت له بنت جميلة جعل صداقها استطاعة المرء أن يقفز إلى شرفة بينها التى ترتفع عن الأرض ستة وخسين فراعا ، فلم يستطع أحد من أولاد رؤساء «سوريا» ذلك واستطاعه ذلك الشاب الوافد إليهم من مصر ، فتزوج البنت بعد لأى وامتناع ، وأحبته وأخلمت له ، وسهرت على راحته وحفظ حياته ، وأنقذته ممات من الوت ، حتى انتهى أجله بإحدى الطرق التي كانت مقدرة له من قبل .

لاراسة الفصة :

إن المنوان الذي اختاره « جورج إرس » الأثرى الألماني المعروف لهذه القصة لا ينطبق على موضوعها ، فليس الأمير فيها مستحورا ، وليس في القصة شيء عن السحر . والمنوان الصحيح الذي أصبحت تعرف به القصة الآن هو « الأمير المحتوم عليه الموت » .

ومن السب علينا أن ترجع هذه القصة إلى عهدها بالدقة ، والرجح أسها كتبت فى عهد الأسرة التاسعة عشرة . ومما يؤسف له أن بهامة البردية التى كتبت عليها قد حطمت ، ويقال إنه عثر عليها سليمة ولكن حدث انفجار فى البيت الذى كانت مودعة فيه فى الإسكندرية ، فأصابها التحطيم . ومن المكن أن نتبين خاعبها من سياقها ، فنعرف أن الأمير لا بد ملاق حتفه وفق ما قدر له .

والقصة بادية في ثوب خرافي ، وإذا حذفنا مهما التمساح وغيرنا الأسماء كانت أشبه بقصصنا الخرافية الحديثة . والقصة مدور حول وحيد الأبناء المدلل المعنى به ، ووحيدة البنات التي يبدل كل تفيس في سبيل سعادتها . ويحدث أن يخرج الشاب في مخاطرة من مخاطرات الحياة فيلتتي عن غيرقصدبالفتاة ، فيتحابان ويتزوجان بمد تذليل الصعوبات بإتيان المجزات ، وبعد التغلب على الفوارق الاجماعية التي تكون داعًا عقبة كبيرة بين الحبيبين المدلهين . ونقرأ الآن كثيرا من شبهات هذه القصص في الأمم المختلفة ، ولا يبعد أن يكون مصدرها الأول مصر .

وإذا نظرنا إليها من ناحية الأسلوب رأيناها تشبه قصة الأخون ، والتكرار في عباداتها واضح ، شأن قصص عصر الدولة الحديثة ، وهي رينا من الناحية التاريخية أن السفر من مصر إلى بلاد الهرين كان ميسورا ، وما على المسافر إلا أن يتعلى عربته . ويأكل مما يصادفه من صيد الصحراء ، ويتحذ وجهته إلى هدفه فيصل إليه ، وبخاصة لأن اللغة المصرية كانت ممروفة هناك ، كاكانت ممروفة في سوريا ، فإن الأمير حين قابل أولاد أمرائها تحدث ممهم من غيرطجة إلى وسيط يترجم قوله إلى لنتهم أو يترجم قولهم إلى لنته ، مما يشعرنا بأن أميرنا كان يعرف لغة هذه البلاد ، وليس هذا بغريب ، فإن مما يماب عند الكتاب المضريين أن يجمل أحدهم طرق السفر أو لغة التخاطب التي لجيرانه ، وسنجد في ورقة أنستاسي الأولى أل الكاتب يادم زميله ويعره بأنه لا يعرف الطريق الحسنة التي يخترقها إلى سوريا .

هذا في عصر الدولة الحديثة الذي اختلط فيه المصريون بالأقوام الجاورة لهم عن طريق الفتح أوالتجارة . أما في عصر الدولة الوسطى فلم تكن الدلاقة قد توثقت بين مصر وجيرامها ، ولذلك بحد « سنوهيت » (وقد سبقت قصته) عندما فر هاربا إلى «سوريا» قال: إنه وجد أميرا هناك يمرف المصرية وتحادث ممه ، مما خفف عنه بعض عنائه ، ثم تعلم لغة القوم وصار ممهم ، وسيجد القارى، كذلك عندما نعرض عليه قصة « ونامون » أنه لما وصل إلى جزيرة « قبرس » سأل جاءة من الحاشية التي كانت تحيط عمل تمرف مهم اللغة المصرية ، وقد أخبره واحد مهم أنه يعرفها .

فاللغة المصرية كانت منتشرة لدى جيران مصر انتشارا يساير كثرة وقلة ما كان بين مصر وجاراتها من صلات ، وهو أشبه بذيوع اللغة الإنجليزية في كثير من بقاع العالم البى تتبع انجلترا أو تتصل بها جاء في تعاليم «آني»: إن اللغة المصرية كانت منتشرة في كل البلاد الأجنبية (انظر نصائح آني).

وبعد فقصتنا ليَست بسيطة في تركيبها ، بل إنها تحتوى على جزأين منفصلين وصل بينهما الكانبكا فعل في قصة الأخوين مع اختلاف في مغزى كل من القصتين . والقسم الأول من قستنا يعرض القضاء المقدر على الوليد بأنه سيلاق حتفه حماً بإحدى
 وسائل ثلاث : السكلب أو التمساح أو الثمبان .

والقسم الثانى ما شاع فى عالم القصم من أن ملكاً وملكة حرما إنتاج الآبناء فدعوا ربهما أو سألا منجا عن حظهما فيشرهما بإجابهما إلى ما يبنيان . وقد مزج الكاتب القسمين وصقلهما فيكان منهما هذه القسة التى تتحدث عها . وأهم ما يلفت النظر إليها أخلاق الأمير وروجه ؛ فلأمير بعرف نوع الميتة التى تنتعلوه على يدى التمساح أو الثعبان أو الكلب ، ومع ذلك تأبى أخلاقه ويأبى وفاؤه أن يقتل الكلب لما عرض عليه ذلك ، حرصا على حياته ، حتى بعد أن أعدم المجساح والثعبان ، لأن الكلب قد تربى فى ظله ، فلم ير من الشهامة أن يرهنى روحه وقد أظلهما سقف واحد . والزوجة تمشل الإخلاص الذي الصافى ؛ فها هى تسهر على حاية زوجها ، وعرص على حياته وتنتظر رحة ربه ، فى الوقت الذى أسم فيه تسمر على حاية زوجها ، وهى التى بيقظها قتلت الثعبان الذي كان يتربص به ريب المنون ، وهى التى أشارت عليه بقتل الكلب فأبى ، وهى التى كان تتبث فيه الأمل فتقول : « إن وبدل قد خلصك من أحد أعدائك وسينجيك من الآخرين » .

وإن من رى ذلك الموقف الطاهر النبيل الذى وقفته هذه الزوجة من زوجها ، ويقرمه عوقف الحسة الذى وقفته الروجة مع زوجها « بانا » فى قصة الأخوين ليأخذه السجب من الاختلاف السكبر بين الموقفين تبعا لاختلاف المعدنين . ولا يبعد أن يكون كاتب هذه القصة هو نفسه كاتب تلك ، وقد صور لما النقيضين ليرينا أن المرأة لا تكون دائما شرا ، ولا تكون دائما خيرا ، بل إنه إذا صفا جوهرها كانت مخلصة شديدة الإخلاص ، وإذا خيث معدمها كانت خاففة فاجرة فى الحيالة ، وأرف الطبائع البشرية تختلف باختلاف نفس الإنسان وجرثومته .

متن القصة :

يحكى أن ملكا لم يولد له ولد ذكر . وقد دما آلهة زمانه أن جهبوه ولدا ، فقضوا أن يولد له ولد . وفي تلك الليلة حلت منه زوجته ، ولما أتمت أشهر الحمل وضمت ذكرا ثم أتت البقرات «حتحره » ليقرون مصيره ، فقلن إنه سيلاق حتفه على يد تمساح أو حية أو كلب، وقد سمم الناس الذين كانوا حول الطفل ذلك وتقاوه إلى جلالته ، وعدد ثد صار الملك حزين القلب جدا . وأس الملك أن يبني له بيت من الحجر في الصحراء مجهز بالخدم وبكل شيء

جيل يليق ببيت ملكى ، على ألا يفادره السبى إلى خارجه . ولما ترعرع الطفل صعد إلى سطح البيت ولمح كلبا سلوقيا يتبع رجلا يمشى ف الطريق . فقال لخادمه الذى كان واقفا بجانبه : « ما هذا الذى يتبع الرجل فى سيره ؟ » فقال له : « إنه كلب » . عندثذ قال له الطفل : « من بإحضار واحد مثله لى » . فذهب الخادم وأخبر جلالته بذلك فقال جلالته : « دعوا جروا صغيرا يجلب إليه لئلا يحزن قلبه » ، وعلى ذلك أخذوا له جروا .

وبعد أن مضت عدة أيام نما الطفل جسما وعقلا . وأرسل إلى والده قائلا: «ما فائدة مكثى هنا ؟ انظر ! إنى قد صرت فى يد القسدر . دعنى أكن طليقا حتى أعمل حسب رغبتى ، وإن الله سيفعل ما فى قلبه » . فأصفوا إليه ، وأصروا أن يُعطى عربة مجهزة بكل نوع من العدة ، وتبعه خادمه عثابة رفيق (حامل الدرع) ، ثم عبروا به إلى الشاطىء الشرقى وقالوا له : «اذهب حث شدّت » .

وقد كان كليه ممه ثم أنجه شالا متبعا فى ذلك ما يميل له قلبه فى الصحراء ، وعائشا على أحسن لحوم صيد الصحراء ، حتى وصل إلى رئيس النهرين ، ولم يكن قد ولد لرئيس النهرين إلا بنت ، وقد أقام لها بيتا ، شرفته على ارتفاع ٥٦ ذراعا من الأرض . وقد أحضر كل أولاد رؤساً: بلاد سوريا وقال لهم : «إن من يصل إلى شرفة بنتى سيأخذها ذوجة له . »

والآن بعد انقضاء عدة أيام مر بهم الشاب وهم يقومون بعملهم اليوى ، فأخذوا الشاب إلى ينتهم فاغتسل ، وأعطوا جياده علماً ، وقد قاموا بكل خدمة لهذا الأمير ، إذ دلكوه ولفوا قدميه ، وأعطوا تابعه طماما ، ثم قالوا له من طريق المحادثة : « من أين أنيت أبها الشاب الجيل ؟ » فقال لهم : « إنى ابن ضابط من أرض مصر ، وقد ماتت والدتى واتحذ والدى له زوجة أخرى. وقد بدأت تمتنى وقد وليت الفرار منها » ، وعند ثد ضموه إلى صدورهم وقبلوه مرار وبعد انقضاء عدة أبام قال الشبان : « ما هذا الذى تفعلونه ؟ »

فقالوا له: « لقد كنا هنا منذ شهور مضت ننفق وقتنا فى الطيران ، لأن من يصل منا إلى شرفة بنت رئيس الهرين فإنه سهيها له زوجة » فقال لهم: « ليتها تكون لى . فإذا أمكننى أن أسحر ساق فإنى أذهب للطيران معكم » . ولقد ذهبوا جميعا للطيران حسب عادتهم اليومية، ولكن الشاب وقف بعيدا برقب، وكانت نظرة بنت رئيس الهرين متجهة نحوه .

وبعد انقضاء عدة أيام أتى الشاب ليطير مع أولاد الرؤساء فطار ووصل إلى شرفة بنت وكيس الهرين ، فقبلته وضعته مرارا ، فذهبوا ليخبروا والدها ، وقالوا 4 : «إن رجلا قد وصل إلى شرفة بنتك » . فسألهم الرئيس : « ابن من فى الرؤساء هو ؟ » فقالوا 4 : « إنه ابن ضابط قد أتى طريدا من أرض مصر فارًا من وجه زوج والد . » ولكن رئيس الهرين استشاط غضبا وقال : « هل أعطى ابنتي طريد مصر ؟ دعه يبتمد من هنا ثانية » . فأتوا ليخبروه قائلين : « ارجع إلى الكان الذي أتيت منه » . ولكن الابنة أمسكت وحلفت عينا قائلة : « بحياة « رع حور أختى » إذا أخذ تموة بعيدا عنى فان آكل ولن أشرب وسأموت في الحال » . وعندثذ ذهب الرسل وأخبروا والدها بكل ما قالت . فأرسل الرئيس أناسا ليتناوه في الحال ، ولكن الثبت قالت : « بحياة « رع » إذا قتلتموه فإلى عند مغيب الشمس سأكون ميتة ، ولن أعيش بعده ساعة واحدة . » فذهبوا ليخبروا والدها بذلك الشمس سأكون ميتة ، ولن أعيش بعده ساعة واحدة . » فذهبوا ليخبروا والدها بذلك فضمه وقبله ممات ، وقال له : « أخبرتى عن حالك ، انظر . إنك لي بمثابة ابن » ، فقال له : « إلى ابن ضابط من أرض مصر ، قد مات والدتى ، وآغذ والدى له زوجة أخرى ، وقد أخذت عقدى ضيمة وكل أنواع الماشية الطيبة . وعندئذ وهبه ابنته زوجة له وقدم له جوادا »

وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك قال الشاب ازوجته : « لقــد قدر لى أن أموت بواحد من الائة : التمساح أو الحمية أو السكلب . » فقال له : « إذن فليقتل السكلب الذي يتبعك » . ولكنه قال لهــا : « . . . لن أفتل كلبي الذي ربيته ، منذ أن كان جروا » . وعلى ذلك أخذت تراقب زوجها بدقة ، فلم تدعه بذهب إلى الخارج وحده . والآن تأمل .

. . . إلى أرض مصر . . . ليتقهقر (؟) انظر ، تمساح البحيرة . . .

وأتى إليه في المدينة التيكان فيها الشاب بحيرة وكان فيها عفريت ماء .

ولم يسمح عفريت الماء للتمساح أن يخرج ، ولكن عندما نام التمساح (؟) خرج ملاك الماء للنزمة ، فمندما أشرقت الشمس وقفا يتحاربان كل محرم لمدة شهرين كاملين .

والآن بعد انقضاء عدة أيام على ذلك جلس الشاب عتم نفسه في ينه . وعند حلول الليل الم الشاب على سريره وأخذه النماس تماما ، ولكن زوجته ملأت [كأشا بر] . . . وكأسا أخرى بالجمة ، وعندئذ خرجت [حية] من جحرها لتلاغ الشاب ، ولكن تأمل ! لقدكانت زوجه جالسة بجانبه يقظة الحية فشربت حتى ثملت وذهبت لتستلقى على ظهرها . وعندئذ تسببت زوجه في أن تقضى عليها بعاسها ثم أيقظت زوجها

وقالت 4 : « انظر ! لقد وضع الله أحدما قدر حتفك به في يدك ؛ [وسيسلم لك الآخران أيضا] . وعلى ذلك قدم قرباً إلى « رع » مادحاً إله ومعظا قوته كل يوم . وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك خرج الشاب التنزه على الشواطيء في ضيعته دون أن ينهب خارجها . . . وقد كان كلبه يتبعه وقد أعطى الكلب قوة الكلام . . . وهرب منه فوصل إلى البحيرة ونزل فها [لهرب من] كلبه فقبض عليه التمساح (؟) وذهب به إلى الكان الذي كان سكر فه عند من آلاة

وعند ثد قال التمساح الشاب : ﴿ إِنَّى أَمَا قَابِصُكَ اللَّهَى كَانَ يَتِبِمُكُ و لمدة أيام مضت ، إِنَّى على وشك محاربة عفريت الماء ، وانظر سأطلق سراحك ولكن إذا لتحارب . . . وإذا نظرت . . . وإذا نظرت . . . وإذا نظرت . . . والآن عندما ايشق الفجر وحل اليوم الثانى . . . إلى . . . (وهنا مجد الورقة محطمة بكل أسمّ ولا شك أن السكل هو الذي سيقضى على حياة الشاب) .

المصأدرة

يجد القارى، أحدث ترجة لهذه القصة في :

- (1) The Jonrnal of Egyptian Archeology Vol XI P. 227 etc.
- (2) Erman, The Literature of the Ancient Egyptians. P. 191 etc. أما الأصل المرى القديم فحفوظ بالمتحف الريطاني وقد طبع في مجموعة الأوراق

الددة المروفة إلى : الددة المروفة إلى :

Facsimiles of Egyptian Hieratic Papyri in the British Museum Second Series. Pls XLVIII — LII). Pap Harris 500, verso 4—8.

- وقد كان°أول من لفت النظر إليها جدون Goodwin وقد ترجمها كذلك ﴿ جرفت ﴾
 - (3) Oriffith in The World's Best Literature PP. 5250 ff.
 - (4) Maspero Popular Stories of Ancient Egypt P. 185.

ويجد القارىء فهرساكاملا لهذه القصة في المؤلف الأخير ص ١٨٥ – ١٨٦

قصة الملك « أبوفيس » و « سقنترع »

ملخص الفعة :

أرسل ملك المكسوس ﴿ أَمِونِس ﴾ رسلا إلى ملك طبية ﴿ سَفَنَرَع ﴾ مدعيا أرب جاموس البحر الذي يميش في بحيرة طبية يقض مضجمه بسبب أصوانه المزمجـة التي تصل لقوتها إلى مقر جلالته (بصا الحجر) وأنه لذلك يأمر ملك طبية بإبادة جاموس البحر الذى يسكن فى تلك البحيرة جميمه إن أراد أن يبق حائزًا لرضاه

درابسة الفصة :

يُظهر لنا أن هذه القصة ، والقصة التي تلبها السباة « الاستيلاء على بافا » أشبه بقصص التاريخ وإن بدنا في ثوب خرافى ؟ فنصن نعرف أن البلاد قد غزاها الهكسوس ، وأن ماوك « طبية » كانوا يناهضون الغزاة ، ومن الحتمل جداً أن تكون هذه المقاومة قد بدأت في عهد « سقنترع تاما » الماصر لمك الهكسوس السمى « أبوفيس » « عاقندرع » والذي اتخسند « أواريس » (صا الحجر الحالية) عاصمة له . وإذا صح ذلك كان طلب ملك الهكسوس النريب بحرد ذريمة اتخذها تعلق الإعلان الحرب على ملك طبية الذي يكيد له ، وتكون قصة الذئب والحل التي تتناقلها ونتمثل بها في التساريخ الحديث صدى الأخها قصة إبادة جاموس البحر في المصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم البحر في المصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم يكن ما جاء فيها برداداً لتلك الحوادث الدامية التي أدت إلى طرد الهكسوس من البلاد .

كما أنه ليس من البعيد أن تكون هذه القصة خرافية ، وأنها من وحى الخيال جملة ، وأن . دس هذه الأسماء الحقيقية التي وردت في تناياها كانت لتكسبها أهمية ، ولتذكر القارى، القديم بصفحة منسية من تاريخ بلاده ؛ وحينثذ تكون مسألة طلب ملك الهتكسوس إبادة - جاموس البحر من قبيل الأحاجى التي كان يتهاداها الملوك في ذلك المضر على ماقاله «مسبرو» ، ويسلطون عليها أشمة عقولهم حتى يجدوا حلا لما فيها من المآزق ، وحينئذ يفوزون عدم إن وفقوا ، أو يمودون بقدم إن أخفقوا ، أو أن هذا الطلب الشاذكان لفرض ديني يتبعه ، فإذا رفض ملك طيبة مثلا تنفيذ إرادة ملك الهكسوس أجبر على ترك عبادة إلىه « رع » إلى عبادة معبود الهكسوس الأبله « سوتخ » .

ولقد ظهر في الخرافات الشرقية مثيل لخرافتنا هذه مبنى على أساس فكرتها . وقد دونت قصتنا هذه في عهد الملك « مرنبتاح » في الأسرة التاسمة عشرة ، ونجد شبها لها في قصة « إعماء الصدق » من نفس عصرها ، وكذلك نجد مثيلا لها في عهد الملك « نقطانب » من الأسرة الثلاثين ، حكيت فيا بعد على لسان « أيسوب » ومضمونها : أن الفرعون « نقطانب » أرسل سفيرا إلى « ليسيرس » Eycerus ملك « بابل » وإلى وزيره « أيسوب » قائلا : إن لدى أنّى من الأفراس لقاحها صهيل الحياد التي في « بابل » ، فتحمل من هذا الصهيل

فا جوابك على ذلك » ؟ فأعد «الفريجي» جوابه بأن أغرى بعض الأطفال بضرب قطة في الشارع أمام الناس. ولما كان المصريون يقدسون القطة غضبوا الذلك أشد الفضب ، وخلصوا القطة من أيدى الأطفال ، وشكوا أمرهم إلى ملكهم ، فأحضر «الفريجي» أمامه لاستجوابه وسأله : « ألا تعرف أن القطة من آلمتنا ؟ فلم تماملها مهذه الطريقة ؟ » فاجلب : « لقد فملت ذلك لأنها ارتكبت جرعة بالأمس ضد «ليسيرس» (Lycerus) فقد خنقت ديكا له مجهداً كان يصبح في كل ساعة » . فقال له الملك : « كذبت ، فكيف تستطيع قطة أن تقوم بسياحة طويلة كهذه في وقت قصير كهذا الوقت ؟ فأجلب «أيسوب» : « وكيف تستطيع إناث خيلك أن تسمع أصوات جيادنا مع طول الشقة وبعد المسافة فتحمل من صهيلها بمجرد سماعه ؟ »

فهدّه القصة التى ذكرنا لبابها صدى لقصتنا المصرية ، ظهر فى خراقات «أيسوب» . وقد يحتمل أن يكون بين مستشارى « سقننرع » من أجب عثل ما أجاب به « أيسوب » أو عثل الجواب الذى رأيناه فى قصة « إعماء الصدق » .

هذا ولا يختلف أسلوب قصتنا هسند عن أسلوب قسص عصرها ، اللهم إلا بكثرة ما رأينا فيها من الأخطاء . ولعل ذلك لجهل التلميذ الصرى القديم الذى نقلها . وفيها تكرار لبمض جلها ، وغموض فى بعض تواحيها نشأ من تهشم بعض أجزائها .

منى القصر :

حدث أن أرض مصر كانت في جائحة شنماء (؟) ولم يكن للبلاد حاكم عثابة ملك في هذا الوقت. وقد حدث أن الفرعون (سقندع » كان حاكما على المدينة الجنوبية (يسبى طيبة) ولكن كانت الجائحة الشنماء في بلد العامو (الهكسوس) ، وكان الأمير « أبوفيس » في أواريس » ، وكانت كل البلاد خاضمة له ، وكذلك كل حاصلاتها بأكلها ، وكذلك كل طيبات عيرا (أى مصر وقد بتى هذا اللفظ في كلة دميرة) .

وقد اتخذ الملك « أبوفيس » الإله « سوتخ » رباً له ، ولم يعبد أى وإله آخر في البلاد غير « سوتخ » ، وقد بني معبداً ليكون عملا حسسناً خالداً بجانب قصر « أبوفيس » . وقد كان يستيقظ كل يوم ليقرب النبائع اليومية للاله « سوتخ» ، وكان موظفو جلالته يحملون الأكاليل من الرهم كما كان يُفعل تماماً في معبد « رع حور أختى » .

أما فيا يتملق بالملك «أبوفيس» فإن رغبته كانت في إيجاد موضوع للنفار بينه وبين الملك « سقننوع » أمير المدينة الجنوبية . والآن بعد انقضاء عدة أيام على ذلك أمر الملك «أبوفيس» بإحضار رئيسه (عند هذه النقطة تجد المتن غير متصل لكثرة الفجوات ، وقد حاول «مسبرو» ملاً ما على وجه التقريب).

[. . . وقال لهم (أى للستشارين) : إن رغبة جلالتي في أن أرسل رسولا إلى الدينة المجنوبية لآتى بهمة] ضد الملك سقنغرع . و لم يعرفوا كيف يجيبونه ، وعندئذ أص باحضار كتابه والحكماء من أجل ذلك ، فأجابوه قائلين : أيها الحاكم يا سيدنا توجد بحيوت بحيرة جلموس بحر [في المدينة الجنوبية . . .] الهر [. . . .] وهي (جلموس البحر) لا تسمح للنوم أن يأتى لنا نهاراً ولا ليلا ، لأن الضجيج في أذننا ، وعلى ذلك أرسل جلالتك إلى أمير المدينة الجنوبية . . . الملك « سقنغرع » ودع الرسول يقل له : الملك أبوفيس [. . . .] يأمرك أن تجمل جاموس البحر يترك البحيرة وبذلك سترى جلالتك من يكون ممه مميناً ، لأنه لا يميل لأى إله في كل الأرض قاطبة إلا « آمون رع » ملك الآلمة .

وبعد مرور عدة أيام على ذلك أرسل الملك « أبونيس » إلى آمير المدينة الجنوبية بشأن الهمة التي قالها له كتابه والحسكاه ؛ ووصل رسول الملك « أبو فيس » إلى أمير المدينة الجنوبية فأخذوه إلى حضرة أمير المدينة الجنوبية ، فقال الواحد (الفرعون) لرسول الملك «أبوفيس» : ما رسالتك إلى المدينة الجنوبية ؟ وكيف قطمت هذه الرحلة ؟ فقال له الرسول : « لقد أرسل لك الملك « أبوفيس » يقول : مُم بأن بَهجُر جاموس البحر بحيرته التي في ينبوع المدينة الجارى (المدينة هنا طبية) لأنه (أي جاموس البحر) لا يسمح للنوم أن ينشاني ليلا أو أمواته المزعة في أذني .

وعندتذ بق أمير المدينة الجنوبية صامتاً وبكي مدة طويلة ، ولم يكن يمرف كيف يصوغ جواباً لرسول الملك «أبونيس» ، فقال له أمير المدينة الجنوبية : كيف سمم سيدك عن البحيرة . التي في ينبوع المدينة الجارى ؟ فقال له الرسول : الموضوع الذي من أجله قد أرسلك (؟) . وأمر أمير المدينة الجنوبية أن يقدم لرسول المك «أبوفيس» كل الأشياء الطيبة من لحم وخر وقال له أمير المدينة الجنوبية : اوجع إلى الملك «أبوفيس» سيدك ! . . . أي عاد رسول الملك «أبوفيس» سيدك ! . . . أي عاد رسول الملك «أبوفيس» مسافراً إلى المكان الذي فيه سيده .

وعندئد أمر أمير المدينة الجنوبية بإحضار ضباطه المظام وكذلك كل كبار الجنب الدين كانوا عنده ، وأعاد عليهم الهمة التي بعث بها إليه الملك ﴿ أَبِوفِيسٍ ﴾ . وقد ظلوا صامتين جَيْمًا لمدة طويلة ، ولم يعرفوا أن يجاوبوا بأى شىء قط حسنًا كان أو سنـيئًا . وأرسِل الملك «أبو فيس» إلى

(وهنا تنقطع القصة فى الورقة التى استمملت بقيتها فى خطابات نموذجية ، وهى أساوب إنشائى كان بلا شك فى ذلك الوقت أكثر فائدة ، ولكنها ليست بذات أهمية لنا الآن ، لأننا كنا نود أن نمرف نهاية القصة) .

المصادر :

كان أول من فهم مضمون هذه القصة هو « دى روجيه » ، ثم قام بترجمتها بعده عدة علماء ، وأهم التراجر ما يأتي حسب جدتها :

- (1) Gunn & Gardiner in The Journal of Egyptian Archeology Vol V. P. 40 ff.
- (2) Erman Tht Literature of the Ancient Egyptians Translated by Blackman P. 165 ff.
 - (3) Maspero Papular stories of Ancient Egypt P. 298 ff. أما الأُصل المصرى القديم فيوجد في ورقة ساليه

Pap. Sallier 1-3 In the British Museum.

قصة الاستيلاء على يافا

ملخصى الفصة :

الملك تحتمس قاهم الأعداء برسل قائده ليستولى على يافا ، ذلك الثغر العظيم الواقع جنوب فلسطين ، فيحاسر القائد المدينة ، وتحتم عليه ، فيعجز عن اقتحامها فيلجأ إلى الحيلة ، ويفرى أمير المدينة بالخروج إليه لمحادثته ، ولما تقابلا أكرمه واحتنى به ، وأدخل في روعه أنه سينضم بجنوده إليه ، وأنه سيسلمه زوجه وأطفاله . وباشتراكه مع عصا تحتمس التي كانت تشبه عصا موسى تفلب على المدو ، وفتح بلاده بعد خدعة حربية رائمة .

وراسة القصة .

لقد دون تحتمس الثالث كل حروبه على جدران معبد الكرنك وعلى سحائف أثرية أخرى ، ولم رد فها دُوَّن من ذلك إشارة إلى حوادث هذه القصة . والذى رواه لنا التاريخ أن تحتمس الأول قد فتح يافا ، ونرى اسم حاكمها فى فأتمة غزوات هــذا الملك باسم « مقهور يافا » — (وكان لقب « مقهور » يطلق على كل أسر مغاوب فى هذا المصر ، فـكان يقال « مقهور » قادش ، مثلا) .

غير أننا مرى من جهة أخرى أن « تحوتى » الذى جاء فى القصة أنه امتولى على تلك البلدة كان شخصية معروفة فى عهد تحتمس الثالث ، ومن عظاء رجاله البارزين ، ولا بد أنه كان من أعظم قواده وأمهرهم فى السياسة ، ومقبرته قد كشف عنها فى مقابر طيبة . ولقد تكلم عن نفسه ، فأرانا أنه كان موضع ثقة الملك فى كل الاصقاع الأجنبية وفى جزر البحر الأبيض المتوسط ، وأنه كان المشرف على المهالك أو أنه كان أول قائد صاحب الملك فى كل الأراضى الأجنبية . والظاهر من كل هذا أنه كان ذا شخصية عظيمة ، ولهذا كان اسمه يتردد على الشفاء أمداً طويلا بعد انقضاء عصره ، ويوجد الآن فى متحف «دارمستاد» خنجر « تحوتى » وفى متحف «دارمستاد» خنجر « تحوتى » وفى متحف « الموفر » طبق من الذهب أهداء إليه الملك تعتمس أيضاً .

ويبدو أن الشخصيات التي مثلت أدواراً في هذه القصة لها أصل الريخي . أما ما نسب المهم من الأعمال فغالب الطن أنه من نسج الحيال . هذا وأرجو ألا تفوتنا الإشادة بذكر ما لتتحتمس الثالث الذي وقعت في عهده هذه القصة من مجد حربي فاق كل أنداده من ذوى التيجان الفرعونية ؟ وقد ظل اسمه يقذف الرعب في قلوب الأمم القهورة التي ضرستها غزواته حتى بعد موته بعدة أجيال . وقد كانت التمويذات تحمين باسمه ، ولم ينقطع أمرها بعد أن يخالقه ، بل ظل الناس على ذلك قرونا عديدة ، وكان اسمه تميمة مسحرية بهزم عند ذكرها الأعداء ؟ وما ذلك إلا من آثار ما خلفه في النفوس من الذعر، والهلم اللذين غرسهما بطشه وجبروته . فلا غرابة إذن في أن يؤلف المصريون القصص عن عهده ، وأن ينسبوا إليه القدرة على هزعة الأعداء وإن لم يبرح بلاده ، وأن يحملوا لمصاه ما لمصا موسى من السحر والغلبة ، فتقتل عدوه ، وتيسر له السبيل إلى فتح يافا .

متن القصة :

والآن بعد ساعة سكرهم قال « تحوتى » ل. . . . [سأحضر] ومعى زوجتى وأطفالى إلى مدينتك . فر المحاربين ليحضروا [الجياد] ويعطوها العلف ، أو مر أحد « العبر » يمر فأمسكوا بالجياد وأعطوها علما و الفرعون « متخبر رع » فأتوا ليقمسوا ذلك على« تحوتى » . وبعدثما قال أمير يافا « لتحوتى » : إن رغبتي هي في أن أري عصا الملك . تحتمس المساة « الجميلة » . وإنى أستحلفك بحياة الملك « منخبر رع » أن تكون في يدك هذا اليوم « الجميلة » وأحضرها . ففصل ذلك وأحضر عصا الملك « منخبر رع » وأخفاها تحت عباءته ، ثم وقف من فوقه (؟) قائلا : انظر إلى يا أمير يافا ! هذه هي عصا الملك « منخبر رع » الأسد الهصور ان « سخمت » وقد أعطاء « آمون » والده الطيب القوة ليستعملها ؛ وعندئذ ضرب جهة أمير يافا فسقط مطروحاً أمامه فوضعه في جلد . . . هو قطمة النحاس التي ضرب أمير يافا ووضعوا قطمة النحاس التي تزن أربعة أرطال على قدميه ، وبعد ذلك أمر بإحضار خسمائة سلة كان قد أعدها لهذا الغرض ووضع فيها مائتي جندي وقد كبلوا أذرعتهم بالأغلال والسلاسل عليها أقفالها (؟) وأعطوهم نمالهم وعصبهم (اترر) وجعلوا كل خيرة الجند يحملونها ، وكان عددهم خسمائة رجل وقالوا لهم : عند ما تدخلون المدينة يجب عليكم أن تطلقوا سراح رفاقكم (الذين في السلال) وتقبضوا على كل رجل في المدينة وتضعوهم في الأغلال . وعندئذ خرجُوا وقالوا لسائس أمير « يافا » : إن سيدك يقول : اذهب وأخبر سيدتك : افرحي لأن الإله « سوتخ » قد أسلم إلينا «تموتى» وزوجه وأطفاله ، انظرى ! لقد أسرتهم يدى . وتشير إلى هذه الملال الماثنين المماوءة بالرجال المكبلين بالسلاسل والأغلال . وذهب أمامهم ليخبر سيدته قائلا : لقد أسرنا « تحوتى » وعندِئذ فتحت حصون « يافا » أمام الجند ودخلوا المدينة فخلصوا رفاقهم وقبضوا على كل رجل كان في المدينة صنيراً كان أو كبيراً ووضعوهم في السلاسل والأغلال في الحال . وهكذا استولت قوة فرعون الظافرة على المدينسة ، وأرسل « تحوتى » ليلا إلى مصر لسيده « منخبر رع » قائلاً : انظر إن « آمون » والدك الطيب قد أسلم إليك أمير يافا مع كل رجاله ومدينته أيضاً ؛ فأرسل لنــا رجالا ليأخذوهم أسرى حتى مملأ معبد والدك « آمون » ملك الآلهة بالعبيد من الرجال والنساء الذين سقطوا تحت قدميك إلى الأبد. لقد انتهت القصة بسرور بيد السكاتب الماهم بأنامله كاتب الجيش . . .

ولسنا فى حاجة إلى أن نلفت نظر القارىء هنا إلى أن هذه القصة تشبه فى بعض النقط ما جاء فى « ألف ليلة وليلة » عن (على بابا والأربعين حرامى) . أما الحيل الأخرى فنجدها فى قصص أخرى عند الإغريق والرومان . وأما لنة القصة فهى لا تختلف عن لنة هدا المصر وأسلوبه ، بل مجد فيها التكرار المعل للأعلام والجل المألوف تكرارها .

المصاور:

لقد وجدت هذه القصة مكتوبة بالهيراطقية في نفس الورقة التي كتبت عليها قصة الأمير المسحور، فهما من عصر واحد ولغة واحدة، وقد رجت القصة مرارا وأهم التراجم ماياتي:

- (1) Peet: Journal of Egyptian Archeology Vol XI P. 225 ff
- (2) Maspero Papular Stories of Aneient Egypt P. 108
- /3) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 197 ff.
- (4) Griffith The World's Best Literature P. 5256 ff

قصة « إزنس » وإله الشمس « رع »

وراسة القصة :

هذه القصة تعتبر من الأمثاة الطريقة في الشعر القصصى عند المصريين ، وبخاسة إذا علمنا أنه لم يسلنا إلى الآن مجموعة عظيمة من هذا النوع من الشعركما نجد ذلك في « بابل » وهفلسطين » ، ولاشك أنه كان موجودا ، ورعا نجود تربة مصريشي ، منه في القريب الماجل. ولدينا في الكتابات المصرية إشارات صريحة تدل على وجوده ، فنعلم مثلا أنه كان يوجد مجموعة من الخرافات خاصة بإله الشمس وقد بني مها نتف في «متون الأهمام» ، وكذلك قصة «هلاك الإنسانية » التي أوردناها في هذا الكتاب ، يشاف إلى ذلك قصة المخاصمة بين « حدود » و « ست » التي سنفصل الكلام عها . ولا نشك في أن « باوتارخ » عندما بدأ الكتابة عن « إزيس وأزبر » كانت أمامه معلومات طريفة عن هذا الوضوع .

وعلى أية حال فإن الحظ لم يواننا فى موضوع الحرافات المصرية ، إذ لم يبق لنا مها إلا الذر اليسير ، ولا بد أن مقدارها كان عظيا جدا . غير أننا لسنا فى صم كز يسمح لنا بأن نقول إنها كانت تشتمل على تلك الصفات العالية التى عتاز بها الشعرالقممصى فى «بابل» و«فلسطين».

والقصة التي نحن بصددها الآن مثال من هذا الشعر ، وهي ترينا كيف أن « إزيس » خدعت الإله « رع » حتى أخبرها باسمه الخنى . ولا بدأن نفسر ذلك هنا بأن معرفة امم الشخص تعطى من يعرفه قوة يسيطر بها عليه حسب اعتقادهم في الأمور السحرية ؟ ومن ذلك نفهم السر في أن « رع » كان يحرص على إخفاء اسمه ، وسبب خداع « إزيس» له حتى وصلت إلى معرفته .

من القعة :

كانت « إزيس » اصرأة حكيمة السكلام وكان عقلها أكثر مكرا من ملايين الرجال، وكانت أعقل من ملايين الآلهة ، وكانت تمادل (؟) ملايين الأرواح ، وكانت تمرف كل ما في السموات وما في الأرض مثل « رع » الذي يعمل كل ما تحتاج إليه الأرض .

وقد كان «رع » يدخل الساء كل يوم على رأس نواتيه و يجلس على عرش الأفقين . غيراً الشيخوخة المقدسة جملت لعاب فه يسيل (؟) ، وعلى ذلك بعمق على الأرض وسقط لعابه عليها ، فجمعته (كشطته) إزيس في يدها بالتراب الذي كان عليه . وسوته في صورة ثمبان نفم وصورته في شكل غير أنه لم يتحرك كأنه حي أمامها ، ولكنه امتد على الطريق الذي كان من عادة الإله المعظيم أن عمر به حسب رغبته في طريقه . وخرج الإله المتعالى في بها ، ، وفي معيته الآلمة الذين في القصر لميشي في الخارج كما كان يفعل كل يوم . وعند ثلد لدغه الثمبان الفخم حتى نفت فيه النار المتعدة التي خرجت منه فصاح الإله المقدس بصوته ، فوصل صوت جلالته إلى الساء حتى إن السوعه صاحوا : « ما هذا ؟ ما هذا ؟ » وآلمته : « ماذا ؟ ماذا ؟ ماذا ؟ ماذا ؟ ماذا ؟ ماذا ؟ ماذا تكل أعضائه لأن السم كان قد أمسك بجسمه كي سحت النيل بـ

وعندما استرد الإله قلبه ثانية نادى أنباعه : « تعانوا إلى أنتم يامن أنيتم إلى الوجود من جسمى ، أنتم أيها الآلهة الذين خرجوا منى ، وذلك لأخبركم عما حدث لى . لقد لدغنى شى ، ردلك أه فبركم عما حدث لى . لقد لدغنى شى ، ردلك أم وقلي لا يعرفه وعينى لم تره ، ويدى لم تسوه ، ولا أعرفه من بين كل الذين خلقهم ، ولم أشعر بألم مثله ، ولا شى ، أكثر ألما منه . وإنى أمير ، وإنى بذرة إله اتخذت وجودها من إله . وإنى واحد له عدة أسماء وجودها من إله . وإنى واحد له عدة أسماء وعدة أشكال ، وصورتى في كل إله . «أنوع و « دور — حكنو ٤ ميلتمسان في " . وقد أعطانى والدى ووالدتى المبي ، وقد بق خفيا في جسمى منذ ولدت حتى لا يكون لساحر أو ساحرة سلطان على " . والآن عند ما خرجت لأشاهد ما صنعت ، ولأمير في الأرضين اللين خلقهما لدغنى شىء لا أعرفه ، فلم يكن نارا ولم يكن ماء ، ومع ذلك كان قلبى يحترق وجسمى يرتمد ، وتجمعت كل أعضائى . أرسلوا إلى الأولاد القدسين الذين لهم كلام ناجع ، حكاء القلسان والذين يصل مكرهم إلى الساء ٤ .

عندئد أتى إليه الأولاد القدسون كل مهم بنويله (؟) وكذلك أنت ﴿ إِرْسِ ، مجدماتها ،

ونصيحها نَفَسَ الحياة ، وأقوالها تطرد المرض ، وكلّها تعطى الحياة من أخطأه النفس . فقالت : « ما الذي حدث ؟ ما الذي حدث ؟ أيها الوالد المقدس ، ماذا ؟ إذا كان قد ألحق بك ثمهان ضررا (؟) أو أى مخلوق من مخلوقاتك قد رفع رأسه ضدك فأتى سألتى به أرضا بالسحر القمال وأمنمه مشاهدة أشمتك » .

وعندئد فتح الإله الجليل فاه ، وقال : «لقد كنت ذاهبا على الطريق سائرا في الأوضين وفي الصحراء ؛ لأن نفسي كانت تتوق إلى رؤية ماخلقته . ولكن تأملي لقد لدغت من ثمبان لم أره . وإنها ليست نارا وليست ماه ، ومع ذلك فإني كنت أبرد من الماء وأحر من النار ، وقد تسبب كل جسمي عرفا ، وإني أرتمد ، وعيناى ليستا قويتين ، وأذلك لا يمكنني أن أرى ، لأن الماء يتصبب على وجهى كما يحدث في قيظ الصيف » .

وبعد ذلك قالت «إزيس» «لرع»: «أخبرتى عن اسمك أيها الوألد المقدس، الأن الرجل الذى تتلى باسمه تعويذة سيبق حيا». فأجابها «رع»: «إنى أنا الذى خلقت السهاء والأرض وأرسيت الحبال معا وسويت ما عليها . أنا الذى خلق الماء ومن ثم وجدت « عورت » ، وأنا الذى خلقت الثور للبقرة ، وعلى ذلك جاء الأب إلى عالم الوجود . وأنا الذى كونت السهاء وأسر ار الأفقين ، ووضعت أرواح الآلحة فيها . وأنا الذى فتح عينيه ومن ثم جاء النور إلى الوجود . وأنا الذى أخمض عينيه فجاء النطام إلى الوجود . والذى أخمض عينيه فجاء النظلام إلى الوجود . والذى بأحره يجرى النيل . والآلمة لا يعرفون اسمه . وأنا الذى خلقت الساعات ومن ثم جاءت الأيام إلى الوجود . وأنا الذى افتتح الأعياد السنوية وأنشأ النهر . وأنا الذى خلقت نار الحياة الأجل أن توجد أعمال . . . وأنا الإله « خبرى » في الصباح ، و « رع » في الظهيرة و « آتوم » في الساء » .

ومع كل فإن السم لم يكف عن مجراه ، ولا خفف ألم الإله العظيم . وعندئذ قالت «إزيس» للاله « رع » : إن اسمك لا يوجد بين الأسماء التي تلوسها على ، فأخبر في به لأجل أن يخرج السم ، وذلك لأن الرجل الذي ينطق باسمه سيميش . "م أخذ السم يحرقه بفظاعة ، وأصبح أقوى من اللهيب أو النار ، فقال جلالة « رع» : أعيريني أذنك أيسًا البنت « إزيس » وسينتقل اسمى من جسمي إلى جسمك .

وعندئذ خبأ نفسه (أو الاسم) من الآلمة ، وذلك لأن المسافة كانت شاسمة في قارب ملايين السنين (١٠) . وعندما حانت ساعة الكشف عما في القلب قالت لابنها « حور » : اجمله

 ⁽١) مركب الشمس الذي يسبح فيه الإله وراع وصه أتباعه في السياء كل يوم من المصرق ثم لمل المنوب ، ومن ثم يذهب إلى العالم السغلي ويسرح في سائه ثم يظهر في المصرق ثانية في اليوم التمالي وهكذا .

عاجزا أمامي ، وذلك بأن يحلف الإلمه عينا أنه يققد عينيه (إذا أصابها بضرر) . وعلى ذلك كشف الإله السلم عن اسمه اللالهة « إزيس » . ثم قالت « إزيس » الساحرة المظيمة : أيها السائل السّام اخرج من « رع » وأنت ياعين حور اخرجي من الإله ربق الغم . إنى أنا الذي ينفذ ، وأنا الذي أرسل ، تمال إلى الأرض أيها السم القوى ، انظر . إن الإله المنظم قد باح باسمه . إن « رع » يسيش والسم قد مات . وفلان () م فلان يميش والسم مات . وفلان « رع » باسمه الحقيق .

...

ويرى القارى، أن هذه القصة لم تُكتب بطريقة شائقة ، وذلك لكثرة مافهها من التفصيلات الخرافية ، حتى إن النقطة التى ندور حولها القصة قد صارت غامضة لكثرة مافي القصة من الصفات التى يتحلى مها «رع» . وقد كان في مقدور الهكاتب أن يكتبها في سطور قليلة ، ولكنه أراد أن يظهركل صفات رع ، أو بعبارة أخرى يكتب حسب الطريقة المصرية ورخى لنفسه المنان في المترادفات .

وإذا أراد القارى أن يرى الفرق في الاقتصاد في التمبير بين المصرية والمجرية مثلا ، فسا عليه إلا أن يقرن قصتنا هذه بقصة تشبهها سطحيا في التوراة ، وأهمى بذلك قصة موسى والتسبان (كتاب المدد - الإسحاح الحادى والمشرون - الآيات - ٤ - ٩) . فالأولى قد كتب في صفحات والثانية في سطور ، والأولى على الطريقة المصرية والثانية على الطريقة المبرية وكتاها طريفة في بيتها .

المصادر

أحدث التراجم

Eric Peet. A comparative study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia P. 19 ff.

⁽²⁾ Mûller Egyptian Mythology P. 80 ff.

⁽١) فيالتعاوية السعرية يترك اسمالشخص الذي يراد رقبته خاليا وريستانس عنه بكلمة فلان. وعندما يعرف اسم الفخس يكتب بدلا من كلة قلاني ابن فلان

عن ملك وإلية

مفرمة :

فى متحف (برلين وثمينا » قطع من ورقة بردى فى حالة سيئة تتحدث عن ملك وإلهّــة وموظف بدعى (حورمين » . وإنا سنورد هنا القطع التي يمكن ترجمها . وعلى خيال القارى، أن يستــكــل الباق(۱) . غيراً به ممكننا أن نقول إن وجود موظف فى منف يحمل اسم «حورمين» النادر ويمضى الملك ممه عشرة أيام وتظهر فى يبته البنت الجملة يجملنا نفــكر قهرا فى شخص حقيق :

القعد:

المشرف على خدرالنساء الملكى في « منف » «حورمين» الشهير . وهذا الرجل المعلم قد كافأه الملك هسيتي» الأول بالذهب حيبا باغ حياة طويلة وعمرا مديدا مباركا، دون أن يرجع إلى الطفولة ، ومن غيران يرتكب خطأ ما فيالبيت الملكي ⁷⁷⁾. وتجد في كل المتاحف آثارا من قبره في سقارة ⁷⁷⁾، فن الجائز إذن أن تكون خرافة قد علقت بهذا الرجل كما هو الحال مع التائد «تحوق» (انظر قسة الاستيلاء على « يافا ») .

وكل أنواع الهدايا قد أحضرت إلى الملك وعند النروب أتت (؟) على رأس القوم الذين كانوا محلين بالهدايا . . . يسما ، وقالت لجلالته . . . احضر له القدح . هو . . . على السطح وادى . . . ضابط الجنود الاحتياطى للجيش . . . احضر لى سلات فيها فضة وذهب ، وقعل . . . وبعد أيام مضت على ذلك . . . نظرتها . وأخذت له . . . هذه ثلاث السنوات فيها ، وقد انبطحوا أمام (اللك) ؟ . . .

. . . « سأفعل ما » عليه قلمي . . . خسون إناء من الشهد . . . قح وجعل جلالته . . . وأص أن يحضر الحمل أمامه . . تمال (؟) إلى « منف » وحينئذ سيممل لك . . وبعد أيام عدة مضت على ذلك جاء جلالته «منف» إلى «حورمين» المشرف على خدرالنساء وأمضوا عشرة أيام . وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك . . . وحولت نفسها إلى عذراء جميلة . . . وبعد

⁽١) حبث لا يمكنني ترتيب القطام الباقية .

⁽Y) الوفر C 213

⁽٣) شواهد قبره فی برلین .

أيام عدة مضت على ذلك . . . لا نحف ؟ اصعد انت . . . وبعد أيام عدة مضت على ذلك ركب جلالته (عربة) ؟ ووصلوا إلى المملكة الشالية . . . وقال القوم لفرعون ما أنت فاعل (؟) . . . لا يرجع أحد ثانية فإن الإلهكة (تذبح) الناس . . . وبعد عدة أيام مضت على ذلك

المصادر:

Erman. The Literature of Ancient Egyptians P. 172 - 173.

قصة عن عشتارت

كانت الآلمة ه عشارت » الفينيقية ممروفة عند المصريين في خلال الأسرة التاسعة عشرة . وفي حكم ه رحمسيس » الثانى كان لها معايد خاصة في عاصمته . ولا بد أنه كان لها معابد غيرها في المدن الأخرى . على أن حشر إلحقة أجنبية عكن أن يكون السبب في تأليف عند القصة التي لنوه الحظ لم بين منها إلا قطع صغيرة محفوظة . والظاهر أن هذه القصة غيرنا كيف أحضرت ه عشتارت» إلى مصر من بلادها (۱) ، ويظهر من القطعة الأولى من البردية أن إله ما يطلب الجزية توصفه ملكا ، ويظهر أنه كان هناك قضية خاصة بذلك في الحكة . وهر رنفوت (۲) عقاطب هعشتارت» (؟) . انظرى . إذا أحضرت له جزية فإنه سيكون رحيا بك (؟) وإذا لم محصرى الجزية فإنه سيأخذنا أسرى ، وعلى ذلك أعطيه جزيته من الفضة واللذهب واللازورد . . . خشب وقالت « لتاسوع الآلمة » . . . جزية البحر . ليته يصغى يستخلص . ثم أخذت « رنفوت » . . . وقالت : اسمع ما أقول لا لاتذهب لآخر واعل إلى يستخلص . ثم أخذت « رنفوت » . . . وقالت : اسمع ما أقول لا لاتذهب لآخر واعل إلى إذا أستيقلت (؟) . . ولكن إذا أستيقلت (؟) . . . ولكن إليم . . . انظر ، إن « عشتارت » تسكن في إقلم على البحر . . . بنت « بتاح » الإله آمة النصبي الرعبة . هل النعلان الثان في قدميك . . . هل ملابسك التي تلبسها قد مزقت من ذهابك وإيابك الذي تقوم به في الساء وعلى الأرض ؟

 ⁽١) وإذا كان هذا النفسير صيحا فإن القصة لابد قد الفت على عُط خرافة اللبؤة التي هربت إلى بلاد
 النوبة ثم أحضرها « تحوت » .
 (٢) المة الحساد .

وقال

..... ماذا أصنع ضده ؟ وسمت « عشتارت » ال البحر فذهبت ودخلت في حضرة « تاسوع الآلهة » حيث كانوا فرآها (الآلهة) العظام ووقفوا أمامها ونظرها (الآلهة) الصفار وانبطحوا على بطومهم ، وهناك قدم لها عرشها وجلست عليه ، ثم أحضر إلها

. . . . وذهب رســول « بتاح » قائلا : « قلموا الخضو ع « لبتاح » و « لنوت » . و « نوت » الـ . . . التي كانت حول عنقها ووضمتها في الميزان

ويجب أن نوافق كاشف هذه القطع قائلين إن ما حفظ كاف ليجملنا نأسف على فقد ما ذهب .

المصادر:

أول من كتب عن هذه القطمة هو الأستاذ « رش »

- (1) Birch, Zeitschrift für Agyptische sprache 1871 P. 119.
- (2) The Amherst Papyri Pls. XIX XXI.

وترجها الأستاذ « ارمن »

(3) Erman, The Literature of the Ancient Egyptians P. 169 - 170.

قصة عفريت

قد وصلت إلينا ثلاث قطع من نسخ محشوة والأغلاط ، مسطرة على أزيع قطع من الخزف لقصة ، ولكن هذه القطع لا تمكننا تماما من فهم منزاها . وموضوعها أن شخصها الخزف لقصة ، ولكن هذه القطع لا تمكننا تماما من فهم منزاها . وموضوعها أن شخصها مات منذ زمن طويل ، ثم ظهر ثانية لرئيس كهنة « آمون » وأمره مهددا إله وبرميم قبره اللهى قد حرّب وللك « رع حتب » الذى عاش فى زمنه التوفى هو من ملوك المهد الإقطاعى فى نهاية اللمولة الوسطى . أما رئيس الكهنة فلا بدأته عاش فى عهد الأبرة التاسعة عشرة أوالمشرين ، ويعرف ذلك من مدلول اسمه [ورئيس الكهنة الذى يتكلم عنه وصفه شابا يحتبل أنه هو الذى يتكلم فى الأول

ويشتكي كما يأتى] : أمّا لاأرى نور الشمس ولا أتنفس الهواء ، والظلام فوق يوميا ولا يأتون(١٠

وقال المغربة له : حيمًا كنت حيًّا على الأرض كنت رئيس خزائن الملك ﴿ رع حتب ﴾ وكنت ممثلا للحبيش () .

وفى ثانى شهور الصيف من السنة الرابعة عشرة ذهبت إلى راحتى ، وتوفيت فى عمد الملك « منتوحت » (؟) فقدم إلى أربع أوان مأكبية (⁽⁾ وتابوتا من المرم، وأمر بيناء أهمام لى تليق برجل فى من كزى وجعلنى أذهب إلى راحتى (الأبدية) انظر . إن الأرض من تحتى (؟) صارت بالية (؟) وتتساقط (⁽⁾ (؟)

أما ما يختص بقولك لى . سأجدد المدفن ، فإنى قد سمت ذلك من قبل أدبع مرات ، ولكن ما الذي يفعلونه له (؟) هذا لايتم بكل الألفاظ^(٢)

فقال لى رئيس كهنة « آمون» ملك الآلهة «خنساعب» : أرجو أن تنطق لى بأمرحسن يقضى بأنه يعمل ذلك لى أو يجمله يعمل لى (؟) وكذلك يعطينى خمسة من الأرقاء الذكور وخمسا من الإماء ، فيكون عجوع ما أعْطَاهُ عشرة ليصبوا الماء لى ، وكذلك يخصص لى حقيبة من القمح يوميا لتقدم إلى ورئيس يصب الماء لى (٧)

وكان المفريت مفضبا وقال له : لأى غرض ذلك الذى تفصله (؟) أليس الخشب معرضا (؟) للشمس والحجر الذى أصبح باليا لا يمكث زمنا أطول (؟) إنه يتداعى . . .

 ⁽١) يحتمل أن بكون المرض الذي أنزله به المغريت .

 ⁽۲) أي كنت مشهورا جدا
 (۲) أي كنت مشهورا جدا

⁽٤) الأوانى التي تحفظ فيها الأحشاء عند التحنيط (٥) كان القبر ينوس في الأرض ويتداعي .

 ⁽٦) إذا كنا قد فهمنا معنى الجلة فإن العفريث لابدكان قد جاء الكاهن الأكبر ثلاث مرات وقى
 كل صرة كان يعده بالوعود الجيلة

⁽٧) لابد أنه كان قد عمل معه وثبقة واضعة عكنه تنفيذها .

اعب » قمد وبكي ولم يأكل ولم يشرب « لمل ذلك بسبب أنه لم يجدالقبر الذي يجب أن يرجمه » .

ولما كان من المحتمل أن المتوفى كان موظفا للملك « رع حتب » جاز أنه قد دفن بجواره وقد أرسل هناك الد . . « لأمون رع » ملك الآلهة ثلاثةرجال . . . فمبر النيل وتسلق إلى قبر بجانب قبر الملك « رع حتب » ، السامى هذا هو القبر الذي كان يبحث عنه ثم نزلوا إلى شاطىء النهر وعبروا إلى رئيس كهنة « آمون رع » رب الآلهة ووجدوه بيها كان يقوم بتأدية وظيفته في المبد .

وقابلهم بكلام يحتمل أن يعبر عن بعض الشك فيا إذا كانوا قد وجدوا المسكان القصود . وعندثذ تكام ثلاثة الرجال بفم واحد : « لقد وجدنا المسكان الطيب» ، ثم قمدوا أمامه وفرحوا وكذلك استولى السرورعلى قلبه حيها قالوا له : « الشمس طلمت من الأفق» ، وادى هو ممثل بيت « آمون » المسمى « منتوكا » (وكلفه) القيام بعمله

وفي المساء عاد لينام في المدينة وهو

المصادر:

هذه القطمة يرجع عهدها للأسرة المشرين ، وقد وجدت مكتوبة على أربع قطع من الخزف: واحدة منها في متحف اللوفر بياريس ، والثانية في فينا . أما الانتتان الأخريان فني متحف « فلرنسا » بايطاليا . وكتب عنها الأستاذ «جولنيشف » في عملة

- (1) Recuiel De Travaux Vol. III 3 ff. & ibid XVI P. 31.
 - ئم كتب عنها ثانية « برجان »
- (2) Bergmann Hierat. dem Texte, Vienna 1886 Pl. IV. وقد ترجمها الأستاذ « مسبرو » مع بعض التصرف في كتابه .
- (3) Maspero. Papular Stories of Ancient Egypt P. 275 ff.

الشجار بين الجسم والزأس

مندرد:

هذه قسة قد يرجع تاريخها إلى الأسرة الثانية والنشرين، وفيها مناظرة بين أجزاء الجسم، تدور حول من يفضل منها بقية الأعضاء، وقد كتبها تلميذ قدم، ووقع في أغلاط كثيرة في كتابتها. وقد لاحظ « مسبو » أنها شبهة بخرافة « شجار البطن والأمماء » . ولا نستطيم معرفة مدى وجه الشبه ينهما لأن القسة لم تردكاملة .

القعد :

تشاجر البطن والرأس لحل " . . . متكامين بصوت مرتفع أمام الثلامين . وكان لا مد لمؤلاء من أن يكشفوا عن حقيقة الإهانة التي بكت من أجلها عين الرأس ، وأن يقرر الصدق أمام الإلة آلذي عقت الظلم . ولما نطق البطن بأمهامه صاح الرأس عاليا قائلا بفعه : أنا ، أنا ذلكم الشماع الذي في كل البيت ، والذي يحتمل الأشمة ويخضم الأشمة مما .

وكل عضو برتكن على سميد ، فقلي سميد . وأعضائى تنمو (؟) ورقبتى مثبتة تحت الرأس ، وعيناى تنظران بميدا ، وأننى يتنفس وينشق الهواء ، وأذناى مفتوحتان وتسممان، وفى مفتوح ويعرف كيف يجيب ، وذراعاه (١٠) تنموان وتعملان .

(ويظهر بعد ذلك أن الموضوع خاص برجل متكبر ، يرى أن الأشراف منحطون ، ولا نعرف بالضبط من يقصد بكلامه) ثم يعود الرأس إلى الحكلام .

إلى سيدك ، أمّا الرأس الذي ريد إخوته أن يتهموه (؟)

وهذا ما قاله النم له : « أليس هذا خطأ ؟ دع الرأس يكلمني . أني ذلك الذي يخط حياً »

المصادر:

أول من كتب عنها الأستاذ « مسبرو »

(1) Maspero Etudes Egyptiennes I, P. 260 ff.

ثم ترجها الأستاذ « أرمان »

(2) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 173 ff.

⁽١) وهما تابعتان للمم .

قصة إعماء الصدق ثم الانتقام له .

ملخصها :

انهم الكنب الصدق بهمة كانت تنيجها أن حكم على الصدق بالمعى ، ووافق و السوع الآلمة » على ذلك الحكم ، ويظهر أن هذه الهمة كانت تنعصر في أن الكذب أودع عند أخيه الصدق مدية يحتفظ بها أمانة عنسده ، ولكنها لسبب ما فقدت أو المنت ، وأراد الصدق أن يموض أخاه عها بأخرى مثلها ، ولكن أخاه الكذب كان يتملل بعلل علنة ، وكان يخلم على مذيته أوصافا تصخم من شأنها ، وتسجز الصدق عن الإتيان عثلها ، فقال عنها : إن جبال «إبل » سلاحها ، وأشجار «قفط » مقبضها ، وقبر «الإله » قرابها وماشية «كار» رباطها . فمجز الصدق طبماً عن رد مثل هذه المدية ، فحكم عليه « السوح وماشية » بالمعى كما أراد الكذب . وبعد ذلك رغب الكذب في أن يقضى على حياة أخيه ، ولكنه بما من حبائله وأخد المعدق مكانه بحت سفح جبسل ، فرأته خادم وأعجبت بحباله وأشفت عليه فأخبرت سيدتها بأمره ، وأحضرته إليها فأعجبت به ، واتصل بها اتصال الرجل وأشفت عليه فأخبرت سيدتها بأمره ، وأحضرته إليها فأعجبت به ، واتصل بها اتصال الرجل بامناه ، فأحبت طفلا جميلا اقتص لأبيه بعدأن نما وأرفع وأوقع به عثل المكيدة التي درها الكذب لأبيه ، وانتهى الأمر بإعماء الكذب وانتصار الصدق عليه .

وراسة القصة :

لا شك أن القارى علم شها بين هدف القصة وقصة الأخوى في الهدف الذي ترمي إليه كل مهما ، وترجع كاتاها إلى عهد الرعامسة . وأساوب القصة بسيط ، وتعبيراتها متشابهة مملة ، وهي فقيرة في ثروتها اللغوية ؛ وتلك سمة عمف عن هذا السصر المتأخر . كا عتاز بأن أسماء أبطالها ليست من أسماء البشر ، بل من الآلهة أو غيرهم ، وفيها شيء من خوارق العادات فيا يتصل بالسكين والثور . ولقد أبانت لنا بعض عادات المصريين القسدماء في عهد الرعامسة ، كاستخدام عمى الرجال في حراسة الأبواب وإبداع الثور عند راع مقابل أجر ضئيل ، كا وضت لنا صورة حية تمثل حياة الفلاح المصرى في ذلك العصر والحياة المدرسية التي تشبه حياة المدارس في عصر نا الحالى . ونما استرعي اهامنا أسماء بطلي القصة « الصدق » و « الكذب » الذن خلما على الأخوى المتخاصين ، ولم يكن ذلك منتظراً » لأن كلة « صدق » أو «عدالة » في اللغة المصرية القدعة من الأسماء (١) المؤنثة . على أن إطلاق الأسماء المعنوبة على الصور الحسية من الأمور الشائمة من قديم الرمان ، ضعدك الإلهمة « « ماعت » التي تدل على « الصدق » ، « المدالة » ، « الحق ٤ ، وهذا أقدم مثال الكنابة ، وقد استعمله « جون (١) بنيان » في كتابه المشهور Pilgrim's Progress

ومفزى القصة في إظهار الفوارق الأخلاقية بين الصدق والكذب.

وإذا دقفنا البحث فيموضوعها لمحنا في ثناياه صورة أخرى لخرافة «حود» و«ست» : فالأخ الأكبر هو الذي يتحلى بالنفسيلة ، وهو الذي يتآس على قتله أخوه الصغير الشرير (كما نرى في « أوزير وست » . والابن الذي جاء ينتتم لأبيه في قصتنا بعادل « حور » بن « أوزير » (٢) في تلك ، والحلاف في مسلك الأم فهما .

ونما يثبت لنا أن هذه الخرافة صدى مشوه لأسطورة (أوزَرِ) تلك الحسكمة التي انعقدت من « التاسوع الإلهسي (عنها رفع كلاها من السدق والكنب حيها رفع كلاها الأمر إلها .

ومن التفاصيل الساذجة فيها استمال القسم التقليدى الذي كان يستعمل دائمًا من بداية الأسرة الثامنة عشرة حتى بهاية الأسرة العشرين، وهو القسم « بحياة أمون وبحياة الأمير » . وهذا مما يقفنا على تاريخ هذه الورقة على وجه التقريب .

المصادر:

- A. H. Oardiner, Late Egyptian Stories, Brussels 1932 P. 30 6.
 Erman. Forschungen und Forschnitte eighth year no. 4 (Feb., 1932) P. 43 4.
- (3) Gardiner, Hieratic Papyri in the British Museum Vol. I Text P. 2 ff.

 ⁽١) طن بسن علماء المنة أن الاسم هنا منسوب إلى الصدق (صدق) وبذلك خرج عن كونه مؤتنا ، ولكن الصورة التي ورد بها في تسختنا ليست صورة الاسم النسوب .

 ⁽٧) فى كماب و بنيان ، صبت أشخاص روايته بأسماء رمزية مثل الحقسد ، والأمين ، واليأس ،
 والجبار ، والعنبد الح

⁽٣) لاحظ الأستاذ دى بك العالم الهولندى في الحمال الهمائي (ورئة انستانس الأولى) أن «حود» وتدمى غلمه د حور بن ونفريس» ، وفي نفرة أخرى قال : « إنى أنا ابن الصدق » مما ينفق مع لسمة أوز بر بالصدق عنا .

⁽¹⁾ أي مخرعة الآلهة التسمة . .

مير القصد:

[ومن ثم يقول النص]

وعندئذ قال « الكذب » للتاسوع : دعوا « الصدق » [يحضر] ثم تعمى عيناه الاثنتان ، ثم إجماده حارس باب منزلى . ولقد فعل التاسوع وفق كل ماقاله .

وبعد أن انقضت عدة أيام على ذلك رفع « الكذب » عينه ليشاهد فرأى فضيلة « الصدق » ، أخاه الأكبر .

وعندئذ قال « الكنب » لمبدين من عبيد « الصدق » : خذا سيدكما واقدفا به إلى أسد شر سر ممه عدة لبؤات رفيقات له ، ودعاها [تاتهمه].

[وعندئد أخذهالعبدان]. وبينها هما يصمدان معه إذ قال « الصدق» لخادميه : لا تأخذاني لأجل أن تضما آخر

هنا نجد أن الجزء الأكبر من الصفحة الثانية قد ضاع ، وقد تركت لنا بعض جل ، غير أنه من الصحب أن يفهم الإنسان منها معنى متصلا . ومن المحتمل أن ثلاثة الأسطر والنصف الأولى تقص كيف أن الخادمين قبلا رجاء « الصدق » وكيف أنهما نفاديا الأسئلة التي وجهها إليهما « الكذب » عند عودتهما . والفقرة التالية كذلك تضم أمامنا مسائل معقدة ، غير أنه يظهر أنها تحبرنا كيف أن خادمة السيدة التي أصبحت فيا بعد والدة ابن « الصدق » (وقد نقد اسمها في كل مكان من الفقرة) — قد وجدت « الصدق» ، واقدا تحت سفح تل، وقد تمجبت من جاله فذهبت لتخبر سيدتها بالأمر ، وها هي ذي العبارة بنصها :

وبعد مضى عدة أيام على هذه الأشياء خرجت السيدة . . . من بيتها وشاهدته نائمًا تحت سفح التل ، وقد رأت جماله ولم يكن له مثيل فى الأرض قاطبة . وقد دُهبوا (؟) إلى المكان الذي فيه ال وكانت السيدة [تقول] . تمال معنا وانظر نائما تحت سفح التل ودعهم يأخذوه وبجملوه حارس باب بيتنا .

[وعندئذ] قالت السيدة لها (أى للخادمة) : اذهبي وأحضريه حتى أواه . فذهبت وأحضرته، ولما رأته السيدة رغبت فيه كثيرا ، لأنها رأت جمال جسمه (؟) ، ونام معها في الليل وعرفها معرفة الذكر لأنثاء، فحلت منه على أثر ذلك في هذه الليلة في طفل صغير . وبعد مضى عدة أيام على هذه الأشياء وضت غلاما ، ولم يكن له مثيل فى الأرض قاطبة ، وقد كان أكر من وقد كان يشبه الإلة الفتى ، وقد وضعوه فى الدرسة وتعلم الكتابة بتفوق كما نعلم كل فنون الحرب ، وتفوق على أقرانه ممن هم أكبر منه سنا فى المدرسة .

وعندئذ قال له زملاؤه : ابن من أنت ؟ إنك بدون أب . ثم سبزه وضايقوه قائلين : حقًا إنك بدون أب .

وعندئذ قال الولد لأمه : ما اسم واللسي حتى يمكنني أن أقوله لزملائي لأمهم يضايقونني كثيراً بقولهم : أين والدك ، وهكذا يقولون لى ويؤلمونني .

عندئذ قالت والدته له : هل ترى ذلك الأعمى الذى يجلس بجوار الباب ؟ هذا هو والدك . وهكذا قالت له .

عندئذ قال لها : كان خبراً لك أن تجمعي أقاربك حتى يطلبوا تمسأحا ليحاسبك (ليلمهمك). ثم أخذ الولد واللم وأجلسه على كرسى ووضع مسنداً تحت قدميه ووضع أمامه خبراً ، وحمله يأكل ويشرب .

وعندئذ قال الولد لأبيه : من أعماك حتى أنتقم لك ؟ فقال له : إن أخى الصغير أعمانى . شم أخبره بكل ماحدث له .

فذهب الولد لينتتم لأبيه ثم أخذ عشرة أرغفة وعصا ، وحداء ، وقربة ماه ، وسيقا ، ثم أحضر ثورا جميل المنظر وذهب إلى المكان الذى فيه رامى « الكذب » وقال له : خذ هذه الأرغفة المشرة وهذه العصا وتلك القربة وهذا السيف وهذا الحذاء وارع هذا الثور لى حتى أعود من المدينة .

وبعد مضى عدة أيام على هــذه الأشياء كان ثوره قد أمضى عدة شهور مع قطيع ثبران « الكذب » .

وعندئذ ذهب « الكذب » إلى الريف لبرى ماشيته فرأى ثور الولد هذا ، وقد كان جميلا جالا فائمًا .

وعندئذ قال لراعيه : أعطى هذا الثور لا كله . فقال له الراعى : إنه ليس ملكى وليس في مقدوري أن أعطيك إياه . وعندئذ قال له « الكذب » : انظر . إن ماشيتي كلها ممك . أعطر واحدة مهما

وعندئذ سمم الولد أن « الكنب » قد أخذ ثوره ، فحضر إلى المكان الذي فيه راعى « الكنب » وقال له : أن ثورى ؟ إني لا أراه بين الماشية .

عندئذ قال له الراعى : إن الماشية كاما هنا أمامك . خد منها ما يحلو لك •

عند ثذ قال الولد له: هل هناك ثور كبير مثل ثورى ؟ فإنه إذا وقف في « بالامون » (1) ، فإن شعر ذيله ير تكز على سيقان (٢) البردى (في مهاية الدلتا) ، وقرنه على جبل النرب، وقرنه الآخر على جبل الشرق ، والنهر العظيم يكون موضع داحته ؛ ويولدله ستون مجلا كل يوم . عند ثذ قال له الراعى : هل هناك ثور بالحجم الذي قلته ؟ فأمسك به الولد وذهب به إلى المحكن أنه عند « الكذب » ثم أخذ « الكذب » إلى المحكمة في حضرة التاسوع .

عندئذ قالوا للولد : إنك على خطأ . إننا لم تر قط ثورا بالحجم الذي ذكرته .

عندثذ قال الولد للتاسوع: وهل هناك سكينة بالحيم الذى ذكرتموه، سلاحها جبل « إيل » ، ومقبضها أشجار « قفط » ، وقرابها قبر « الله » ، ورباطها ماشية « كار » ؟ وعندثذ قال للتاسوع: احكموا بين « الصدق» و « الكذب » لأنى أنا ابن « الصدق» و سأنتقر له .

وعندئذ حلف « الكلب » يمينا بالملك قائلا : بحياة « آمون » وبحياة الأمير إنه إذا وجد الصدق حيًا فلتم عيناى الاثنتان ولأصبح حارس بيت « الصدق » .

عند ثد حلف الولد عينا بالملك قائلا : بحياة « آمون » وبحياة الأمير إنه إذا وجد حياً فأنهم سيماقبون الكذب وسيضر بونه مائة جلدة ، وسيجرحونه خمسة جروح بالنة () ، وسيمون عينيه الاثنتين ، وسيجملونه حارس باب « الصدق » .

ثم إنه وبذلك انتقم الولد لأبيسه ليحسم النزاع القائم بين « الصدق » و « الكذب » ال لقد أتت النهامة [طبية]

 ⁽١) بلدة تسمى البامون وتقع في أفضى وسط شال الدائم! .

⁽٢) اسم عام لمستنقعات شيل الداتا .

⁽٣) هذا المقاب بنشمه هو ما نراه يوقع في محاكم عصر الرعاسة كما غير بالفظف الوتائق Stela of Nauri Jouga of Egyptian archeology XIII. 193.

قصة الخاصمة بين حور وست

ملخص القصة (١) :

اشتد الغراع بين الأخون « أوزير » و « ست » على عرش مصر ، فاعتال « ست » « أوزير » ، ولسكن الحياة دبت أنية في جسمه ، بغضل أخته « إزيس » فترك دنيا الندر وما فيها ، وهبط يحكم في العالم السفلي بسيد أن ترل عن عرش مصر لابنه « حور » . ولقد كان من الطبيعي أن يبدأ النزاع من جديد بين « ست » و « حور » على المرش عربة بانية ، فقشاحنا وتخاصما إلى عكمة الآلمة التي كان يرأسها الإله « رع » ، وكان « حور » يعتر في عراكه بعدالة قضيته ، وبارثه الشرعي ، وعساعدة « إزيس » . وكان « ست » يعتد بقونه وجبروته ، ومماضدة الإله « رع » له . ومن ثم كانت الأحكام الأولية في هذه القضية في جانبه خشية بأسه ، وفواراً من أذاه ؟ حتى إذا ضاقت الحلقة ، وتضافرت الأولة كلها ضده ، بعد تهديد « أوزير » « ارع » وعجلسه ، ولم يجد القضاة من الآلمة فرجة ينفذون منها إلى مماصرته ، أصدووا حكمهم في جانب الحق ، قال ملك مصر إلى وارثه الشرعي « حور » .

دراسة القصة :

۱ – مقدمة :

فى عام ١٩٢٨ اشترى المستر « شستر نيتى » مجموعة من الأوراق البردية ، عثر غلبها فى « در المدينة » الواقع فى الجمية الغربية من النيل بالأقصر ، وبرجع تاريخها إلى الأسرة المشرين والحادية والعشرين ، أى فى عهد الرعامسة . وتصد من أكبر ذخائر الأدب المصرى القديم التي عثر عليها حتى الآن . والمرجح أن بعضاً من هذه الأوراق لا يزال غبأ عند بعض تجار الماديات بالأقصر . ولقد أهدى المستر « شستر بيتى » ما اشتراه من هذه الأوراق إلى المتحف البرطاني ، وقام بترجمها ونشرها فى كتاب خاص الأستاذ « جادد ر » ، فرأينا من بينها وثيقة لها أهميتها الأدبية لما بدا لنا فيها من تجديد فى عالم الأدب المصرى القديم ؛ والدلك رأينا أن نطبها مزيداً من التعاره ابشيء من الإطناب والتفسير .

٢ – نقر الأدب المصرى في الأساطير الدينية :

إن كل مشتغل باللفة المصرية القديمة يدرك أن القصص الحرافية التي ينحصر أبطالها

⁽١) الجزء الأول من الملخس مفهوم من القصة وإن لم يذكر فيها .

في محيط الآلحة وحدهم قليلة أو الدرة ؟ فهذه متون الدولة القديمة والوسطى خالية من هذا النوع خلواً بثير دهشتنا ، على حين أن كل إله مهما كان مغموراً برى الاسمه ذكراً في متون الاوع خلواً بثير دهشتنا ، على حين أن كل إله مهما كان مغموراً برى الاسمه ذكراً في متون الأهمام ، أو في متون المدولة الوسطى التي كتبت على تواييت علية القوم بالمداد . وقذ كان ممروفاً ما علق بكل إله من الحرافات ، وما أذبع عنه من المعجزات فكان في تسطير اسمه ما يكفي لتذكير القوم بقصصه ووقائمه من غير حاجة إلى تطويل ، أو مزيد تفصيل وإيضاح . ولم يكن يخلو الأما والإلغاذ .

وكان أول ما وصل إلينا من قصص الآلهة ما وجداه في كتب السحر وكتب الطب التي عمل في تضاعيفها تمويذات سحرية ، ومن تلك : قصة شفاء « رع » على يد « إزيس » ، وقصة إطفاء « إزيس » النار التي انغمس فيها ابهها « حور » (وقد وجداها على لوحة « مار خ » الشهيرة) ، وقصة هلاك الإنسانية ، التي يحتمل أنها مقال عن أصل نشوء العالم والعلوفان (وقد أوردناها في هذا السكتاب) ، وقصة غزوات « حور » (وقد وجداها منقوشة على جدران معبد « إدفو ») ، وقصة أعمال « شو » من « رع » الحربية العظيمة (وقد عر على بعضها منقوشاً على مقصورة في وادى العريش) .

والقصتان الأخير ان وصلتا إلينا من نقوش عهد البطالسة أيام كانت الحرافات أحاديث السهار في المجالس ، ينسبومها إلى عهدها القديم ، ويتفكهون بهما ، ويتندرون بوقائمها . أماقصة مأساة «أوزير» - ولهاعلاقة وثيقة بقصتنا - فقد كان مصدرها الذي يشفى الغلة ماورد عها في كتابة « ويدور » الصقلي و « بلونارخ » من مشهوري كتاب اليونان ، لولا ما دس فيها من العناصر الدخيلة التي شوهها ، وإذا فليس لنا مرجع لهذه القصة إلا نتف يسبرة مبدو كالشعرات البيض في الفرس معمرة في المتون المصرية ، وبخاصة الدينية مها والسحرية ، تبدو كالشعرات البيض في الفرس الأنهب ، وهي مع ذلك لا تخلو من تناقص واضطراب .

وقد عزا بعضهم إحجام «هيرودوت» عن وصف مأساة «أوزير» إلى أنه شمله رداء من الرهبة التي ألبها المصريون أمام آلهمهم ، وأنه انساق فى موجة الورع الدينى التي جرفت المصريين ، فلم يشأ أن يخرج عن هذه الحال بذكر وقائع عن الآلهة قد تمس النعرة الدينية عند المصريين . وهذه الحجة مردودة بما قاله « إياهالمخوس » lamblichus (1): « إن

De Mysteriis, 6, 7; see Hopfner, Fontes historiae religionis Aègyptiacae, P. (1) 501; and Porphyry, 1 oc. cit., P. 472.

المصريين وحدهم من بين أمم العسالم كانوا ممتادين تهديد آلهتهم »(1). ولدينسا في «متون الأهمام» وغيرها من النقوش المصرية ما ينزز هذا الرأى، وما يثبت أن المصريين لم يكن عندهم من سمو الشمور وعلو الوجدان نحو آلهتهم ما يخلق مثل هذا الجو الذي يخشام «هردوت» فيمتنم عن ذكر قسة أبطالها من الآلهة.

والذي نميل إليه أن العامل الحقيق في فقر الأدب المصرى من الأساطير الخرافية الدينية أو الإلىميات يرجم إلى سببين :

أولاً : أنَّ هَذَا النوع من القصص الأدبية كان مألوفاً منتشراً بدرجة عظيمة بين طبقات الأمة في كل مراحل النمو الإنساني من الطفولة والصبا والفتوة والرجولة والكمولة والشيخوخة ، بحيث أصبحت لا تحتاج إلى تدون لأنها على كل لسان وفي كل قلب .

ثانياً: أنه كان في نفوس القوم ميل غرزى إلى حب الكتان ، فيحسون أن الألفاظ تكون أدل على الهيبة ، وأكسب الإحترام إذا كانت رمزاً أو إشارة أوكان مدلولها غامضاً . ومهما يكن من الأسباب التي دعت إلى هذا الفقر في هذا النوع من الأدب ، فإن المشور على هذه القصة بهذا التفصيل كان كسباً للأدب المصرى ، ولوناً جديداً منه بدا لملها . الآثار . وقد تكون هناك أساطير إلى يق أخرى خاصة كهذه بالآلهة وحدهم ، وليس للإنسان حور ولو صغير في مسرحيهم ، مخبأة في جوف الأرض ولم يرفع عنها النطاء بعد .

ونما يشنق على قصتنا أهمية خاصة غير التي كسبتها من موضوعها وأبطالها وممثلها أنها صورت لنا حيساة البلاط الفرعوني وسياسته في عصر خاص من عصور التاريخ المصرى كا سنورده بعد .

قصتنا ملحم: أدبية :

يقسم الفرع الآن الشعر عادة إلى شعر غنائى وهو الذى يعبر به الشاعر، عما يضطرب في قلبه من عواطف ، وشعر تثنيلي وهو الذى يصور حادثة ويتصور لها أشخاصا ينطق كلا مهم عما يتفق وشخصيته وموقفه ، وشعر الملاحم أو الشعم القصصى وهو الذى يقال فى الوقائع الحربية والمناقب القومية فى شكل قصة طويلة « كالياذة هوميروس » و « شاهنامة الهروس» . ولكن الشعرعند قدماء المصريين فى بادىء الأمر غيرذاك ، فهناك المتونالسحوية

H. Grapow, Bedrohungen der Götter in Zeitschrift für Agypt. Sprache, 49, (1)
 48; Also A. H. Gardiner, art. Magic (Egyptian) in Hastings, Encycl. of Religion and Ethics, Vol. VIII, p. 265.

التي تتسمن تمويدات لما أثرها النافذ في نفوس القوم ، وتأثيرها القوى على عقولم ، أسا يظن من قدرتها على الإنبان بالمجزات وخوارق الأمور؟ وأحسى مثال لهما ما جاء في ﴿ متونَّدُ الأهرام » والنقوش المكتوبة بالمداد على توابيت الدولة الوســطى وغيرها من المتون التي ظهرت بعد هذا المهد . وهناك الأناشيد الدينية التي تصف الإله وأحواله وحياته ومنامراً إ وممجزاته ، ومثال هذا النوع « انشودة الإلُّه أوزير » التي كتبت على لوحة براها الآن في متحف باريس(١)، وجاء فيها كيف حكم « أوزير) على الأرض ، وما أحاطته به « إزيس ؟ من المنابة ، وكيف ردت إليه الحياة بعد أن اغتاله أخوه « ست » ، ومن هذا النو م أيضًا أنشودة الإله « آمون » النظم ، وهناك المتون المسحرية المختلطة بالخرافات ، ومثالها ما جاء فى لوحة ﴿ مَا تُرْبَخِ ﴾ (٢٧) التي ترى فيهما الخرافة والتمويذات السحرية بختلطين ، ومن هذا النوع أيضا قصـة شفاء « رع » على يد « إزيس » وقصة هلاك الإنسانية ؟ وهناك الدراما ، وتختلف عما سبق بأنها وحدة متصلة ترمى إلى هدف معين وتدخل فيها الخرافة ، غير أنها تُمَزَّج ممها وتغني فيها فتبدوان شيئا واحدا ، وهي إما أن تحصل موضوعا حقيقيا له أصل تاريخي وإما أن تمثل موضوعا خرافيا يتصل بالآلمة ، وكلا النوعين يظهر للرأق فى ثوب الحقيقة الواقمة . وبدأ هذا النوع أول ما بدأ بسيطا فكان الإنسان عثل حادثة خرافية في صورة خقيقية واقمة يتخيلها هو ويجملها ملموسة أمام النظارة ، ويكون هذا عادة فىالماتسي الدينية وغيرها كتمثيل مأساة المسيح عليه السلامأو مأساة أوزير، وقد تدل الدراما على حادثة سياسية إلى جانب ناحيتها الدينية وتمثل أمام القوم في ثوب خرافة . ومثال ذلك «الدراما النفية» التي يقال إنها ألفت في فجر اتحاد مصر ، فعي تمثل من جهة الاحتفال بتأسيس مدينه « منف » التي شيدها « مينا » ، ومن جهة أخرى لها مغزى ديني خاص سها (؟) ، ولدينا نوع آخر من الدراما عثل حوادث واقعة استمير لتمثيلها خرافة دينية رضرية ، ومثاله الدراما التي عبر علما في «الرمسيوم» ، وهي تمثل موت ملك في أوائل الأسرة الثانية عشرة (أمنمحات الأول) ، وتتويم ملك آخر (سنوسرت الأول) ، فقد استمير لمثيلها مأساة موت « أوزير » ثم تتوجج ابنه على عرش البلاد من بعده والانتقام لوالده ، وقد مثلت كلها برموز

[&]quot;Hymne d'Osiris", stele Bib. Nat. 20, Roeder, Urkunden zur Religion, P. 22-26 (1)

Müller, "Egyptian Mythology", P.P. 210, 211.

⁽٣) وهو تديل قتل « أوزير » على هد «ست» ثم إسيائه على يد «ازيس». ثم جعل « حور » يمكم الب الد مجلة بعد أن كان الإله « حب » أعطى « ست » الوجه الثبل و « حور » الوجه العمرى وبذك وحدت البلاد ، وهذا منزى العبد الذي أثيم في « منف » التي أصبحت عاصبة البلاد وقد أسسها « مينا » لهذا النرض

كانت مذكر أولاً ثم تنبع بتفسيرها. ومما تقدم مرى أن الخرافة قد از تبطت بالحقيقة والحقيقة والحقيقة قد ارتبطت بالخرافة في قسم المآسى ، فقد تجد أن الخرافة تمثل الحقيقة ، كا تجد أن الحقيقة قد تصور الخرافة وتمبر عبها ، فإذا ما انتهى هذا الارتباط إلى اتحاد ثام والدماج كلى قد تصور الخرافة وتمبر عبها ، فإذا ما انتهى هذا الارتباط إلى اتحاد ثام والدماج كلى نوعا ممتازا من القصص نسمج لأنفسنا أن نطلق عليه اسم «الملاحم» أو «الإبييك» ، فالملاحم كا عرفها الكاتب العظم « جوليس » Jolles من يأخذ الإنسان حادثة من الماضي (١) عرفها الكاتب العظم « جوليس » Jolles من أن يأخذ الإنسان حادثة من الماضي (١) من يلم المصورة بجملها تميش في الحاضر ، وينطبق هذا التعريف أيضا على « إليادة هوص » في صورة حية ناطقة تميش في زمننا وستبتى حية ما بق الشمر القصمى ، وليس من الضرورى أن تقتصر حوادث القصة في رمننا وستبتى حية ما بق الشمر القصمى ، وليس من الضرورى أن تقتصر حوادث القصة على عصور ما قبل التاريخ ، بل قد تضم معها حوادث عبس تاريخي معين وتتألف من مجوعهما قصة واحدة متسقة .

على أن المسريين من ناحيتهم كانوا ينظرون إلى الحوادث الخرافية كأنها حقائق ثابتة واقعة ، لاعتقادهم بأن الوقت الذي سبق ظهور الإنسان كان عضرا حكت فيه الآلهة وعاشت فيه عفردها في دنياها ، فلا فرق عندهم من هذه الناحية بين الحقائق التاريخية والخرافات الإلهية ؛ فتعد من الملاحم أمثال هذه القصص التي امترجت فيها الخرافة والحقيقة وانصهر كا مما وصبتا في قالب واحد فنيت فيه شخصية كل من الزيجين فظهرا في صورة واحدة لا يتمنز فيها أحدها . ومن هذا النوع قسة المخاصة بين «حور» و «ست» ، إذ بينا بجد الحوادث فيها بحرى على يد الآلهة وحدهم نرى ظل هذه الحوادث نفسها ينطبق على حادث تاريخي ممين وقع في مصر في وقت معين ، فإذا أمدانا بالإله « رع » ومن مثل معه من الآلهة في هذه الرواية القسة ملكا جاء في بداية الأسرة الثانية عشرة ومعه حكام الإقطاع ، رأينا أن هذه الرواية التي مثل اللك وحكام الإقطاع ، رأينا أن هذه الرواية من الآلمة أبطالها ويجومها .

ومن الحارَّ أن تأخذ اللحمة صورة جديدة عما بضاف إليها ويلحق بها من حوادث منشأ بعد عصرها وتتكون من الجميع وحدة سماسكة الأجزاء في صورة ملحمة ، وإن كانت في الواقع تتكون من عناصر مختلفة ، أولها حادث معين من عصور ما قبل التاريخ أضيف إليه

Spiegel, Die Erzahlung Vom striete des Horus und seth P. 47. راجم (١)

ثانيا حادث تاريخي يصف واقمة بذاتها ، ولحقت به ثالثا حوادث أخرى تناسبه جاءت في عصر غير عصره ؟ ومثال ذلك خرافة «حور» التي وجدت على جدران معبد « إدفو » (۱) ، فنرى فنها أولا حوادث ترجع إلى عصر ما قبل التاريخ ، وبرى فنها ثانيا حادثة طرد الهكسوس من مصر ، فيمثل « حور » الصرين و بحشل « ست » الهكسوس ويطارد « حور » « ست » حتى يقنف به إلى الحدود الترقية للدلتا ويطرده من بلاده . ثم رى فهما ثالثا إلى عرو « الأشوريين » و « الأثيوبيين » و « الفرس » ، وإلى روح المعاء التي ظهرت ضد الفرس في البلاد . كل ذلك تجمع في ملحمة « حور » التي كانت في أول أمرها كما قال الأستاذ « ونكر » (عنها نشال بين الشمس والظلام .

موقف « أوزيز » في الفعة :

كنا ننتظر من هذه القصة أن تعرض علينا في إسهاب أمر المداوة والنزاع بين «أوزب» و « ست » واغتيال ثانيهما لأولها ، وعودة الحياة إلى «أوزب» بفضل أخته « إزيس » التي جت أشلاء من مظالها ، وترول « أوزبر » إلى العالم السفلي حاكما فيه بعد أن ترل لا بنه عن عرش مصر . ولكن القصة أغفلت كل ذلك وجاء استهلالها مطالبة « حور » بعرش والعده الذي كان ينازعه فيه «ست» عمه . وتما يسترعى النظر أننا نجد في صلب القصة «ست» يعمى مرة أنه الأخ الأكر للإله «حور» وأخرى يظهر في ثوب الع . وقد اختنى «أوزب» في يدعى مرة أنه الأخ الأكر للإله «حور» وأخرى يظهر في ثوب الع . وقد اختنى «أوزب» إلا في طول مراحل القصة وتناوب أهم الأدوار فيها « رع » و « إزيس » ولم يظهر « أوزب » إلا في ابنه وأخيه ، فيجيب « أوزبر » بصفته حاكما للمالم السفلي بأن يعطى ابنه العرش ، ممددا للإله « رع » الذي كان ظهيرا « لست » في كل أدوار الذاع فضله على العالم الذي للإله « رع » الذي كان ظهيرا « لست » في كل أدوار الذاع فضله على العالم الذي عليه ، وعندثذ يبدى له « أوزبر » ناجذيه مهددا « رع » وحاشيته بأشد أنواع المقاب ، عليه ، وعندثذ يبدى له « أوزبر » ناجذيه مهددا « رع » وحاشيته بأشد أنواع المقاب ، وأد سيصليهم نار جهم خالدين فيها أبدأ لأنه حاكم العالم السفلي ، والسوط على كل وأده ، وسيحشر الناس إليه أجمون . وإذا تكلمت الأسيال فاستمل و المتورب الناس إليه أجمون . وإذا تكلمت الأسيال فياف أنصقت المقول والقاوب ، فهذا

Kees. Kultlegende und Urgeschichte, Nachr. d. ges. d. Wiss d. z. راجع (۱) Oottingen, phil hist. Klasse 1930. s. 345 -- 362.

Junker : Omurislegende P. 20, 38, 118. راجم (۲)

« رع » وأتباعه يصدعون لرأى « أوزير » ويحكمون بما قال .

وفى اعتقادى أن هذه الخاتمة دعاية للاله ﴿ أُوزِرِ ﴾ وديانته ضد الإله ﴿ رع ﴾ وديانته التي بلغت أوجها في عهد الرعامسة .

موفف الاله « رع » :

لقد كان موضوع النزاع أمرا مفهوما ، لا يختلف اثنان في أن الحق والصدل يقضى

« لحور » على « ست» ، فيمتع بمبرائه الشرعى ، ويجلس على عرش أبيه . ولكن « رع »
ذلك الآله العظم كان في جانب « ست » داعًا ولم يكن يحد من غربه أحيانا إلا ذلك المجلس
الذي كان يعاونه على نصرة العدالة وهو مجلس الآلهة ، فكان هوى هؤلاء المستشارين في
جانب الحتى غالبا مما غاظ « رع » ، وكان أقواهم وأصلهم في نصرة الحق وممارضة
« رع » في موقفه الأله «نحوت» مع أنه معتبر في الأساطير الدينية وزيره . ولا يمكننا أن
نفسر موقف « رع » في هذا النزاع إلا أنه موقف سياسي أملته عليه الضرورة . وإذا
تدخلت السياسة في أمن أفسدته ، أو في قضية حصت الحق والعدالة والقانون ، وحكمت
للقوة والسلطان ، وليس من علاج لمثل هذه الحال إلا المكر والحداع ، وهذا ما كان في هذه
القصة ، إذ أن « إزيس » والدة « حور » عندما رأت المرش بوشك أن يغلت من بد
ابنها أخذت تستعمل حيلة المرأة ودهاءها وخداعها باذلة ما تستطيع برا بابها وحدبا عليه
البها أخذت تستعمل حيلة المرأة ودهاءها وخداعها باذلة ما تستطيع برا بابها وحدبا عليه
البها أخذت تستعمل حيلة المرأة ودهاءها وخداعها باذلة ما تستطيع برا بابها وحدبا عليه .

وإن « رع » الذي كان يحكم المالم ويحمل كل الألقاب الملكية الفرعونية كان بين أمرين أحلاها مرق عليه الله عنه أو اتقاء لشره ، وهذا ظلم سيلتصق باسمه ، فهو يخافه كما يخاف معارضة بجلس الآلحة الذي كان ينظر معه في أمر هذا الخصام ، وإما أن يجسل الأمر « لحور » وهذا لا يطاوعه عليه هواه ، وقد يتعرض بسببه لفضب « ست » البطاش الجبار ، فكان لذلك دائم التردد لا يحسم النزاع ولا يتخذفيه رأيا قاطعاً ، فيمقد مجلس الآلحة ثم يغضه بعد مناقشة قصيرة لا تصل إلى حد الحكم الفاصل . وإذا قاطعاً ، فيمقد مجلس الآلحة ثم يغضه بعد مناقشة قصيرة لا تصل إلى حد الحكم الفاصل . وإذا قصى المجلس « لدت في أول جلسة ، قضى المجلس « لدت في أول جلسة ، في المناقشة من جديد كما حدث في أول جلسة ، ومع كل هذه التيارات النفسية فإنه كان يضطر في بعض الأحيان إلى تجاهلها إذا كانت الحجيج ومع كل هذه التيارات النفسية فإنه كان يضطر في بعض الأحيان إلى تجاهلها إذا كانت الحجيج ومع كل هذه التيارات النفسية عابم كل نفسه من غير أن يدرى حقيقة مراميها ، فلم يحد الأربس » على « ست » وجالمته يحكم على نفسه من غير أن يدرى حقيقة مراميها ، فلم يحد الأله « رع » حينئذ بدأ من أن يقول له : « القد حكت على نفسك ، ولا مغر من أن

يسلّم التاج لصاحبه » و لكن «ست» لم يقتم ، وطلب مبارزة « حور » لهرب من حكم «رع » واضطرت السياسة « رع » أن يخضع لطلب « ست » مرة أخرى ؛ ومع موقف «رع » هذا الذى وقفه في هذه الخاصمة كانت مكانته عفوظة ، وكان احترامه مفروضاً ، حتى إن الإله « بابى » عندما تطاول عليه أمام التاسوع وقال له : « إن بحرابك خلو من المتعبدين » ، ويكنى بذلك عن ضعف شوكته ، وأنه لا أنصار له ولا أتباع . لم يطق التاسوع أن يسمع هذا القذف وطرد الإله ه (بابى » من الجلس عقاباً له وترضية للإله « رع » . وتصف المتون المصرية « رع » بأنه الإله الأعلى لا ينازعه في سلطانه منازع ، وأن قوله القول الفصل ، وأنه المنتصر على كل عدو ، ولا تقف أمامه أى عقبة . ومن أجل ذلك نمتقد أن الدور الذى لعبه فقصة المخاصمة بين «حور» و «ست» إن هو إلا دور رمزى ، أو بعبارة أوضح أن « رع » هنا في هذه القصة كان يمثل شخصية تاريخية ، وأن القصة نفسها صدى لحادثة تاريخية بعيها ، ولا غيامة في هذا فإن اللدور الذى مثله « رع » وأعانه عليه من حوله من الآلحة يمكي قصة ولا غيرة لبلاط ملكي على رأسه ملك توجهه حاشيته وعجلس إدارة بلاده حسبا بريدون .

موقف ازیسی :

قانا فيا سبق إن هذه القسة اختلطت فيها الحقيقة بالخرافة ، وكان من هذا المزيج وحدة ماسكة الأطراف ، وإنها تستمد على أصل قاريخى . ومن هنا نستعرض فيها حوادث خرافية محتمة تعطيها حلاوة وقوة ، فتبرز فيها النواسي الإنسانية سائرة في إخاء نام مع خوارق الأعمال التي تأتيها الآلمة فتساعد على الوصول إلى المدف القصود . وقد قام بتمثيل اللاور الخرافى في معظم نواسي القصة الإليهة « إزيس » ، وبذلك لم يحرم قصتنا أن تقوم المراة بدور محتم فيها ، عثل القدرة والمهارة والمحكر والخداع وإحكام الأحابيل ، حتى وصلت بهذه العدة إلى ما لم يصل المحلم والمحتم عن الاشتراك في عملى الآفة لأنها عضو فيه وبحضر اجباعاته ، وقد انصاع المجلس لأمره ، وانتقل إلى «جزيرة الوسط» ليستأنف النظر في موضوع (وظيفة الملك) وحظر الجالس لأمره ، وانتقل إلى «جزيرة الوسط» ليستأنف النظر في موضوع (وظيفة الملك) وحظر على المناذ لاجباعاتهم . وعند ثد بدأت على نفسها ألا تقرك «ست» حتى يقر على نفسه ويشهد لابنها بعدالة مطلبه ، فترادت أولاً في صورة عجوز شوها، قوست ظهرها السنون ، وقدمت له نفسه ويشهد لابنها بعدالة مطلبه ، فترادت أولاً في صورة عجوز شوها، قوست ظهرها السنون ، وقدمت له

في بادى، الأمر رعيماً أجراً له على مخالفة ما أصدره إليه الآلمة من الأوام فأبى، فلما رفست المطاء إلى خاتهمن الذهب لم يقو هعنتى » على مقاومة هذا الشفيع الغالى وأخذ ببريقه فأدفع بعبر «بإزيس» إلى الشاطىء الآخر، وهناك خلمت رداء الشيخوخة الزرى ولبست ثوب الكاعب الحسفاء توفق في أنوامها المفهافة ، فجذبت نظر «ست» إليها وهو جالس فى مكاه بين الآلهة ، فتدله فى حبها وبدأ قلبه بحدثه فى أمرها ، فسمى إليها عنى نفسه بقنيصة يتمتع بها ، وهنا معت شراكها إليه فوقع فيها راضياً سعيداً ، قالت له : « إن زوجى قد مات ، وترك لى ابناً وحيداً شراكها إليه فوقع فيها راضياً سعيداً ، قالت له : « إن زوجى قد مات ، وترك لى ابناً وحيداً برى ماشية والله ، وجاء أجنى فأكرمته ، ولكنه ضرب ابنى وأراد أن ينتصب ما علك من الماشية (واستمملت فى تسبيرها عن الماشية كلة « ياوت » ، ولهذه الكامة معنى آخر هو « المنت » بعد) . الماشية أكد ست » : « وكيف محكن ذلك وابن الرجل لا زال على قيد الحياة ؟ فلا بدأن تعلى الماشية فقال « ست » : « وكيف محكن ذلك وابن الرجل لا زال على قيد الحياة ؟ فلا بدأن تعلى الماشية (الوظيفة على الدى الآخر المحكمة) لا بنك » . وما كادت تسمع هذا الاعتراف الذى أرادته شجرة وقالت « لست » : انع نفسك الآن فقد حكمت عليها بفمك ، فإن الماشية (ياوت) شعرة وقات « لست » : انع نفسك الآن فقد حكمت عليها بفمك ، فإن الماشية (ياوت) ليست إلا وظيفة الملك التي تسمى لاقتناصها من ابنى « حور » ولما قس « ست » ليست إلا والمفة الملك التي تسمى لاقتناصها من ابنى « حور » ولما قس « ست » ليست إلا والمفة الملك التي تسمى لاقتناصها من ابنى « حور » ولما قس « ست »

ولم ينتسه دور « إزيس » بذلك ، بل قامت بمناصرات أخرى في النزال الذي قام بين « حور » ويد عند ما أعماه عمه ، ثم في إنقاذ ابنها من وهدة السقوط والفحش التي درها له « ست » ، بل قلبت القيضية وجعلت البئر تستقبل من حفرها لأخيه ، فوضت نطفة « حور » على شجرة الخس التي اعتاد « ست » أن يأكل منها فلصقت به الرذيلة وانتكس عليه الحكم .

موفف الاله «ست»:

يلاحظ في قصتنا أن الإله « ست » كان غبياً أعمته شهوته فالدفع وراءها ، ووقع في حبائل * إذيس » ، وكان من جهة أخرى قوياً عنيداً بريد أن يصل إلى أغماضه ، إما بالوعيد الإجرامي ، فقد هدد الآلمة بأن يقتل كل يوم واحداً منهم إذا وقفوا في سبيله ، وإما بالحيل الدينة ، وذلك عندما أراد أن بأتى الفاحشة مع أخيه « حور » حتى يسقط من قدره فلا يصل إلى الملك . وإن الدور الذي لذبه في هذه القصة كان الدور الذي يلائم شخصيته في كل أطوار

التاريخ المصرى تقريبا ، فإنه كان يمثل الشر والنمد والظلام . وقد أبرز في هذه القصة بده على الله يده على الله الله الله يكون في جانبه على الإله « رع » فإنه كان حاميه من الثميان « إموبي » ، وقد ذكره بهذه المنة ليكون في جانبه عند القضاء . وإذا جملنا الإله « ست » رمزاً لشخص الريخي فإن ذلك الشخص التاريخي الله ي يكون حاكم إقطاع من الذين كان لهم نفوذ عظم في مداية الأمرة الثانية عشرة .

وقدكان «ست» في عهد الرعامسة أو بمبارة أخرى في عهد الدولة الحلديثة يعتبر إلىه الحرب والثوة ، وقد تبددت بمضى المدة شهرته السيئة الماضية ، وكان كذلك معتبراً إلىه البلاد الأجنبية ، والذلك وصت الإلمهة « نيت » بأن يزوج من الإلمتين « عنات » و «مشتارت، وما إلى المين أسيوبتان . وترى في آخر الأمر أن « رع » رغب في الهابة أن يتخذه ابناً له يعين معه ويكون إله الرعد في الساء . وفي ذلك ما يشير إلى أن « رع » قد الحاز إلى « ست » في الهابة حتى بعد أن غلب على أمره ؛ لأنه عدو « أوزير » الذي كانت له السيادة والسكامة العليا في ذلك الوقت ، وبذلك أصبح « ست » يسكن مع « رع » في الساء وتركا العالم السفلي « لأوزير » يحكم فيه كيف يشاء .

موقف الأله نحوت :

إن الدور الذي قام به الإله « تحوت » (إله الملم والعرفان) خليق به ؛ فقد كان ينوب عن التاسوع في أعماله ، فهو الذي قدم الدين المقدسة (أي مصر) لاله « رع » ليقرر مصيرها ، وهوالذي ألف الرسائل التي تبودلت بين « رع » من جهة و بين الإلهة « نيت » والإله « أوزير » من جهة أخرى ، وهو الذي حجم في نداء النطقة عند ما ادعى كل من « ست » و « حور » النلبة له على قرنه ، وقد كوف على عمله هدا وضع القرص الذهبي الذي خرج من جبين « ست » على جبينه ، وبواسطة هذا القرص أحد تحوت بالإله القمر ، لأن ذلك القرص كان عثل القمر نفسه ، على أن هناك روامة أخرى جاء فيها أن القرص الخراقية شيئاً كان عثل القمر و أبد في المترن الخرافية شيئاً كن عثل القمر و وحد في المترن الخرافية شيئاً آخر غربيا هو أن تحوت أو القمر و كد في المون الموافقة في الواقع تحقى في ثناياها الوحيد الذي نسمع فيه أن الذكرين قد تناسلا . ولكن الخرافة في الواقع تحقى في ثناياها ظاهرة طبيسة هي النمال بين النهار والليل أو بين النور والظلام ، والذي انتهى بتغلب النور على الفلام ، والذي القمر الذي شد من أزره . ولما كان المصرى لا يعرف المعنوات صور هذا على الظلام المن القمر الذي شد من أزره . ولما كان المصرى لا يعرف المعنوات صور هذا

النصال بمحسات وحقائق ملموسة ؟ « فحور » وهو النور قد تنلب على « ست » وهو الغلام بالتلقيح فنتج من ذلك القمر الذي أصبح يشيء الكون ويبدد دياجير الظامات .

الموقف التاريخي الذي توضح القصة :

قد أشرنا من قبل إلى أن لهذه الملحمة أصلاً قاريخياً توضحه وتشير إليه ، وعلينا أن نوضح الآن هذا الأصل التاريخي الذي تمثله ، والمصر الذي بدأ فيه .

إن « رع » يمثل شخصية الفرعون ، وآلمة الناسوع يمثلون مجلس بلاطه ، ومظاهمة « رع » « لست » على « حور » صاحب الحق الموروث تعنى رغبة فرعون في تنصيب أحد عظهاء قومه فى وظيفة حاكم متخطياً بذلك قانون الورائة الذى تسير عليه البلاد . وما دمنا قد وصلنا إلى هذه التلبجة فإنه يسهل علينا أن نمرف المصر الذي ترمز إليه هذه القصة ؛ فإن موقف فرعون الذي شرحناه من أحد عظاء القوم لم يحدث إلا ممة واحدة في ناريخ مصر ، وذلك في العهد الذي تلاسقوط الدولة القدعة ؛ فإن أصراء الإقطاع قد ازداد نفوذهم ، وصارت القاطمات التي يحكمونها كأنها ضياع لهم، يستفلونها في حياتهم ، ويور تونها أبناءهم بمد مماتهم . ولما جاء ماوك الأسرة الثانية عشرة ، ووجدوا أن قوة هؤلاء الأصراء عظيمة إلى حد بعيد ، اضطروا أن يسلموا بالأمر الواقع . وبذلك اعترفوا بقانون الورائة في تلك المقاطعات ، ولكنهم . أخذوا يمملون على هدم هذا النظام شيئًا فشيئًا بتنصيب حكام موالين لهم على تلك المقاطمات والقضاء على الأسر الوراثية كلا مكنتهم الفرص عن ذلك . وأكبر دليل على أن هذه السياسة قد نفذت ويجيحت هو نقصان عدد مقابر أمراء الإقطاع في عهد الأسرة الثانية عشرة ، وإن كان محوهذا النظام جملة كان بطيئًا وشاقًا ، ولم تظهر موادره إلا في عهد «سنوسرت» الثالث . وقد أراد أحد الفراعنة جريًا على تلك السياسة التي استنوها لأنفسهم أن ينصب حاكما قويا ممن يثق بهم على إحدى القاطمات بدلا من آخر يستحقها بالوراثة ؟ فقام هذا المراك بين الاثنين ، فصُـُورً ذلك بعبورة « رع » يعاضد « ست » في الخصــام الذي جرى بينه وبين أخيه على وظيفة الملك التي آلت « لحور » بطريق الورائة ، ويريد « ست » وبمضده في تلك الإرادة « رع » أن يجملها لنفسه بالقوة والجبروت . فإرث « أوزير » الذي كان يستحقه « حور » يُعَسِّس هنا بمقاطعة ، وإذن فليس الشحار الذي أمامنا واقعاً بين « حور » و « ست » بل يين المُلكية وبين حكام المقاطمات الورائيين في بداية الدولة الوسطى ؛ فعى قصة تشرح في

طياتها موفقاً سياسياً قاريخياً يدور حول ماكان يلاقيه الملك في ذلك الوقت من الصعوبات . وماكان لأمراء المقاطعات من القوة والبطش .

وهتاك موقف آخر في القصة نستطيع أن نجد له مقابلا يفسره في الأصل التاريخي الذي نتحدث عنه ، ذلك أن « ست » قد أصبح من أسدقاه « رع » مناقضاً بذلك الحقائق التي وردت في الحرافة . ولقد برر « ست » هذه الصداقة التي جمت بين الاتنين مع ماختلافهما بقوله : « ماذا حدث في ؟!! إنى « ست » أعظم الآلحة قوة ، فأنا الذي أقتل عدو « رع » كل يوم لأني أقف في مقدمة سفينة الملايين ، على حين أنه لا يوجد إليه آخر في قدرته أن يممل هذا ، ولهذا أرجوأن تسلم إلى وظيفة « أوزير » لم أن » . وترجة ذلك بلغة الواقع أن ذلك الحل كان يقوم بدور سياسي مستتر لمساعدة الملك على تعزز ملكة وبناه سلطانه ، ومن ثم زكاه الملك بدوره ليتقلد هذه الوظيفة .

ورى كذلك مشهداً آخر فى القصة يترجم عن حقيقة تاريخية ؛ ذلك أن « ست » كانت له مكانة عالمية بين أعضاء مجلس الآلهة ، فكان يعامل معاملة حسنة ، وكان فى الوقت نفسه لا يأه بهم ، بدلك على ذلك أنه لما غضب مهم مرة قال لهم مهدداً : « سآخذ سيني الذى يزن ٤٥٠٠ رطل وأقتل به واحداً منكم كل يوم » . وترجة ذلك أن من تسول له نفسه من حكام المقاطعات أن يقوم بعمل عدائى ضد الملك فإنه مستعد لايادته .

ومما يدل على علاقة «ست» الوثيقة بالإلى « رع » ماجاء عندتبادل الآواء بين « رع » والإلهة « نابت » التي كانت تستبر أمنًا للأله « رع » نفسه عندما سألها عن رأيها في مصير ملك الوظيفة التي تشاحن الاثنان عليها إذ قالت : أعط ابن « أوزبر » الوظيفة ، ولكن في الوقت نفسه ضاعت أملاك « ست » وأعطه ابنتيك « عنمات » و « عشتارت » . فلم هذا الإكرام كله « لست » ؟ وما سبب تلك الحظوة التي جملت أم « رع » تسمى لترضية «ست» وإعطائه ما يموضه عن التركة التي ينشدها ؟ السبب واضح وهو أن « ست » هذا ليس إلا الماكم الذي بفضله الملك أميراً للمقاطمة ، وأنه ما دام قد التوى عليه القصد فلم يقمر أن ينصبه في المركز الذي طمح إليه فلا أقل من أن يموضه عن ذلك غنى وجاها تطيباً ظاطره ، وجزاء لما قدمه لليكه من أجل الخدمات . على أنا نلاحظ هنا شيئاً ، فإلى ذكر إعطاء « عنات » و « عشتارت » « لست » لا يمكن أن يتفق مع الريخ الدولة الوسطى الذي تنسب إليه قصتنا . وليس من البعيد أن تكون تلك الفقرة دخيلة على القصة أضيفت إليها في المصر الذي كتبت فهد حيها كان المحر الذي كتبت

وهذه ظاهرة مجدها في كثير من القسص الصرى ، فلقد وجدًا في خرافة « حور » النقوشة على ممبد « إدفو » حوادث ترجم كذلك إلى أقدم عهود التاريخ الصرى ، ومع ذلك قد دس عليها وأضيف إليها حوادث ترجم إلى عهد الهـكسوس وغيره .

وقد يظن القارى أن تشبيه إرث « أوزر » تقاطمة مع أنه كان ملكا على مصر كلها غير سحيح أو غير دقيق ، ولكن إذا علمنا أن « رع » هو رب العالم كله كاكان يلقب بذلك ، كانت مصر من غير شك بالنسبة إلى هذا العالم الفسيح كقاطمة من مقاطماته ، فالتشبيه عبوك من كل أطرافه () ، كا أن المرتبة التي كان يسمى إليها وارث «أوزير» قد أُطلق عليها في القصة « حك » وهي وظيفة حاكم القاطمة ، والتعبير عبها بكلمة (وظيفة) لا شك أنه مقصود حتى يفهم القارئ أن هذه وظيفة أتقلد لا تركة تورث ، لوقف البلاد السياسي الذي سبق شرحه . وقد لمنا في القصمة بعض التناقض ، فهذا « رع » يسمى نفسه منة « رب العالمين وأخرى « المك العلي علم التاسوع يطلق عليه أحيانًا مجلس الثلاثين .

تجلس الشوتين :

وعلى الثلاثين ، وقد يسمى على الثلاثين العظام ، يضم الحكام الذين كانوا يديرون دفة البلاد في عهد الحكم الإقطاعي ومهم يؤلف عجلى البلاط ، وقد خلف عجلى الثلاثين عجلى السرة المطام للوجه القبلي ، الذين كانوا يتوثون أمور البلاد في عهد الدولة القدعة ، على الدولة القدية ، تقوية لمم ، وعون على تعزيز الأداة الحكومية ، وداعية إلى القبض على ناصية الحال في طول المبلاد وعرضها ، لأن معظم الأعضاء كانوا يشتغلون في الوقت نفسه حكاماً للأقاليم ، وسادت هذه الحال في المدد الإهناسي وعهد الأسرة الحادية عشرة ، وهي الفترة التي طفت فيها سلطة حكام الأقاليم واستمرت إلى أوائل حكم الأسرة الثانية عشرة ، وقد كان أعضاء هذا المجلس عثون سلطة الملك في مختلف القاطمات ، غير أنه استبدل بهم حكاماً انتخبهم بنفسه ، وقد لاحظنا أن لهذا المجلس سلطانا قاصاً في أوائل عهد الدولة الوسطى ، وكان أعضاؤه يقومون بأم الأعمال في كل موفق من مرافق الدولة ، ولقد كان له هذا السلطان في قستنا أيضاً ، نقد رأينا أن التاسوع كان يفصل في الأمور الخطيرة ، وكان يحد من سلطة الفرعون . وهذا الجلس

 ⁽١) ومكننا تفسير هذا الموقف بصورة أخرى وهي أن دبتاح » كان والدكل من د أوزير »
 و د رع » وأنه خالق كل شيء أي أن العالم كله تحت سلطانه فلا غرابة إذا أعطى « ست » جزءاً من مصر و د رع » الجزء الآخر (انظر س ١٤٣ هامش رقم ٣) .

بعينه كان يسعى « قنبت » أى المجمع ، ولقد عرفنا تكوينه من نقش وُجد فى « حاننوب » القريبة من ملوى ، جاء فيه عن أمير مقاطمة « الأرنب » (القاطمة الخامسة عشرة) المسعى « يَحْرى » الأول ما يأتى : « وقد اجتمع للتشاور مع المجمع « قنبت » دون أن بعرف ذلك أحد ، وقد كان البلاط منشرحاً للآواء التي أدلى بها ، وقد كان من الرجال المخلصين ، وقد كان يأتى إليه (المجلس) الحسكام (حكام المقاطمات) من الوجه القبلي » . والغااهم أن اجباع المجلس هدا كان سريا كما يدل على ذلك سياق السكلام ، وكذلك كان اجباعه محاومة المدو ولتسيير دفة الحرب في الجنوب . ويحكننا هنا أن يجد وجه شبه بين عمى « " نحرى » إلى هذا المجلس ، وندب الإله « با » من بلاة منديس (تل الربع الحالية) لحضور مجلس الآلمة.

أوزبر والعهد الافطاعى :

جاء فى الأساطير المصرية فى الفصل الخامس والسبعين بعد المائة من كتاب الموتى أن
«أوزر» كان إلماً فى صورة ملك ، وقد تناول الأستاذ «كيس (١)» هذا الفصل من كتاب
الموتى بالبحث ، واستخلص منه أن «أوزير» كان الإله الرسمى عند تأسيس المملكة الإهناسية
فى خلال الأسرة العاشرة ، وعلى ذلك كانت تعتبر هذه المملكة ملكاً «لأوزير» فى المهد
الإقطاعى ، ومن هنا نجد النواة التى نبتت مها فكرة قيام مملكتين متجاورتين لكل مهما
ملك مستقل ، كما مجد صدى ذلك فى قستنا ، فكان «رع » يحكم فى طيبة و «أوزير» يحكم
فى «هبراكليوبوليس» (أهناس المدينة) وذلك قبل توحيد البلاد على يد «أمنمحات» الأول .
ومهذا كان «أوزير» بمثل فى قستنا مملكة «إهناس» . والواقع أنهذه القاطمة فى هذا المهد
الذى وصلنا إلى معرفته كانت من أقوى المقاطمات ، وكان الحاكم عليها ساحب صولة وسلطان
يخشى جانبه وترهب سطوته ، ومن هنا كانت كلة «أوزير» فى قصتنا فصل المطاب

ولقد قلنا إن هذه القصة تمثل حقائق الريخية سياسية . فهل يتمشى ذلك مع تحدث ملك إلى الأحياء وهو في عالم الأموات ؟ والجواب ما قلناه من أن الملاحم المصرية تجتمع فيها الحقيقة مع الخرافة ، ويشكون من المزيج المنصهر وحدة ترى إلى هدف مدين وهذا ما تراه هنا . ونما يدل على أن هذه القصة لم تكتب في عصر الرعامسة إغفال ذكر اسم الإلىه «أمون» مع أن كانب القصة يقول : إنها كتيت في طيبة في عهد رعمسيس الرابع ، أي أيام أن كان الإله «أمون» هو الإله الأعظم للدولة ، فلو كانت قستنا قد كتبت في عصر الرعامسة لجام ذكر «أمون» كا جاء في أنشودة «أمون» النظيمة الموجودة بالمتحف المصرى ، والتي يرجع

⁽¹⁾ Kees, Agyptische, Zeitschrift 65, 1930, 65 ff.

لريخها إلى عصرالدولة الحديثة والتي قالت: إن « أمون » كان القاضي فيا نشأ بين « حور » و « ست » من النزاع .

ومما يجب ذكره أن وصف بلاط « رع » في القصة ينطبق على حاله أيام العهد الإقطاعي وأوائل الدولة الوسطى ، فنشاهد أن إدارة الملك لم توطد فيمقر واحد ثابت ، بلكانت تنتقل من مكان إلى مكان ، وقد رأينا هذه المادة في أهرام ماوك الأسرة الثانية عشرة بما يدل على أن قصتنا ليست من العصور الحديثة وأنها كما أثبتنا ذلك في مناسبات مختلفة ترجم إلى العهد الإقطاعي . وإذا بحثنا الأمر من الناحية اللغوية ، وجدًّا في القصة تمبيرات وأساليب لا يحذقها كتاب عهد الرعامسة ، وتدل عمزاتها على أنها من عهد الدولة الوسطى ، وهـذا الموضوع بهم طبعاً بصفة خاصة المشتغلين بأص اللغة المصرية القدعة . ومن شاء التوسع فيه فليرجع إلى ما كتبه الأستاذ « جاردنر » ثم الأستاذ « سبيجل » في هــذا الموضوع في المراجع التي أشرنا إليها . على أنا نكتني هنا بالإشارة إلى الموقف الذي حاول فيــه « ست » أن يعتــدى على « حور » اعتداءً منــكراً ، فقد جاء هــذا الحادث في ورقة «كاهون » (Heiratic Papyri From Kahun Vol. 1 Pl. 1 – III & Vol. II P. 4.) وفي كتاب الموتى في الفصل الثالث عشر بعد المائة . وترجع أقدم رواية لها إلى الدولة الوسطى في متون التوابيت التي نشر ها «لاكو» ، وكذلك نجد محاربة «ست» و «حور» متشكلين في صورة جاموس البحر قد جاء ذكرها في ورقة « ساليه » رقم ؛ ، ويحتمل أنها من هذا المصر . ونجد أيضًا خرافة قتال « ست » الثمبان « أنوبي » عدو إله الشمس في كتاب الموتى في الفصل الثامن بعد المائة ، ويرجع أصلها إلى نقوش الدولة الوسطى (انظر (Sethe A. Z. 59. P. 77 ff.) ، كما رى قصة « أُوزِر » ومملكته التي وعد أن يحكم فيها والتي كان منشؤها أهناس المدينة في العهد الإقطاعي قد وردت في كتاب الموتى في الفصل الخامس والسبعين بعد المائة ، ويرجم أسلها كذلك إلى الدولة الوسطى . ومن كل ما تقدم عكننا أن ننسب قصتنا إلى الدولة الوسطى ، ولا يمنع هذا أن يكون السكاتب الذي صقلها قد أسبغ عليها سمة أساليب عصر الرعامسة .

أسلوب القعت ولغنها ولمريغ انشائها :

نلاحظ في أسلوبها البساطة التي انحطت إلى حد الابتدال والتعبير بلنة العامة . وهذا عين ما نجده في أساليب الدولة الحديثة ؟ ذلك إلى أن مفردات القصة قليلة في عددها ، عادية في نوعها ، إذا استثنينا بعض ألفاظ وتراكيب أغفلها كانب عهد الرعامسة الذي صاغ القصة من جديد ليظهرها فى ثوب بلائم عصره ، وأكثر التعبيرات سذا جداجا و هلسان «ست. «لرع» يقص عليه مادار بينه وبين « إزيس» من الحديث . وفى نسج القصة تكرار ممل دفعنا واجب الأمانة إلى تسحيله كما رأيناه . كما أوردنا الألفاظ المكشوفة فى صورة تهدى القارى و إلى الراده مها واضع القصة .

ويين أساوب هذه القصة وأساوب قصص الدولة الوسطى الرائع فرق كبير يتصبح جليا إذا قرنها بأخرى من إنتاج هذا المصر كقصة «سنوهيت» مثلا، وكذلك تجد بينها ويين كتابات عصر الرعامسة فارقاً كبيرا تلمسه إذا قستها بالخطاب الوارد في ورقة أنستاسي. الأولى وسنوردها بعد .

ولابد أن يكون القاص لقصتنا هذه قد أراد أن تكون غذاء للعامة فامحدر بأسلومها إلى مستواهم كما يفعل المستواهم كما يفعل قاصو القرى الآن في عالس الفلاحين . ومن هذا النو عقسة الله هخوفو » والسحرة ، وقصة الأخوين ، وقصة الأمير المسحور، وغيرها، وقد تشامهت في طريقها وأسلومها وكثير من تعبيراتها . وقصتنا من ناحية أخرى متصلة الحلقات تسير في سردها إلى نتمجة منطقية ناحجة .

المصادر:

أول من كتب عن هذه القصة هو الأستاذ جاردتر ثم كتب عنها سبيجل الألماني . وهاك الصادر :

(1) Gardiner, "The Chester Beatty Papyrus No. I," p.p. 8 - 26, Pls I - XVI.

(2) J. Spiegel, "Die Erzählung vom streite des Horus und seth in Pap. Beatty !".

(3) Blackman, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. 19, 1933, p. 200 f.f.

(4) Gardiner, "Late Egyptian stories", p.p. 37 - 60.

من الفصر:

| لقد حدثت] المحاكمة بين «حور» و « ست » صاحبي الصورة الخفية ، العظيمين ، وأكبر أميرين وُجدا . جلس الطفل (١) أمام رب العالمين (٢) ، مطالبا بوظيفة والده « أوزير » صاحب الطلمة الهيمة ، [وابن] «بتاح» (٣) ، والذي ينير [أرض النرب] بضوئه ، على حين كان الإله « محوت » 'يَشَرب الدين (١) [القدسة] إلى الأمير الجليل في « عين شمني » . (أي إله الشمس) .

ثم تكلم «شو» (^(٥) بن « رع » أمام [آتوم] الأمير العظيم في عين شمس وقال: « إن المدالة هي رب القوة فنفذها بقواك: » أعط الوظيفة (أي وظيفة الملك) إلى « حور »

(٧) المبنى الحرق و لرب العالين » مو « الرب إلى النهاية » ومده التسمية تحتل المسكانة الثانية الثانية الثانية القانية الأولى فهو
قد لالا على اسم إله الشمس في مغذا المتن وقد وردت ، ٧ مرة ، أما الاسم التى يحتل المسكانة الأولى فهو
« رع — حور — أختى » وقد ذكر ٧٧ مرة ، أما الاسم « رع » بدون أداة الشعريف « پ »
فيذكر منا في تعايير قديمة في أسلها مثل ه شو » بن « رح » ، ومن أساء إله الشمس التي ورد
ذكر ما هنا كثيرا « آثوم » وصفه « الأمير القوى الذي في عين شمى » ، وكذك فإن « الشور »
أقي يسكن في عين شمس يقصد به إله الشمس ، هذا وقد يسمى هنا إله الشمس بأسم « حبرى » كا
سمر دسد في منا المن .

(٣) « بناح » مو إله و منف » وقد ذكر هنا بوصفه خالق كل شيء » وهذا ما يفسر ثنا في هذه المنات للاله « بناح » في هذه هذا اللان أو بناح » في هذه اللان أو بناح » في هذه اللان أو بناح » في هذه اللامة نجلاً نفكر في أنها ترجع إلى أصل منفي أو على الأقل نجد التأثير للنني فيها » لأن « بناح » هو إله «منف » اللهظيم .

(٤) الدين المندسة منا التي يقدمها « عموت » لذله « رع » التى كنى عنه « بالأمير الجليسل في عين شمس » هي بلاد مصر أو تاجها . وهي الموضوع التي تدور حوله المخاصسة بين « حمور» و « ست » . وذك أنه لما السفل ليحكم فيه أصبح عرش البلاد خاليا و تنازعه كل من « حمور » و « ست » . وقد جا « د تموت » بالمين المقدسة التي هي مصر نفسها ووضعها أمام الآلحة ليحكموا لمن "معلى وظيفة الملك أعطى « حمور » أم « ست » ؟ ولذك فإن تفسير الدين المقدسة بحصر في هذا الموقف مقبول حدا . والواقع أتنا مجد في السمور المتأخرة أن البلاد المصرية كان يرمز لها بالمين المقدسة . وقد بحث هذا الموضوع بالمين المقدسة . وقد بحث هذا الموضوع بالمين المقدسة . وقد بحث هذا الموضوع Spiegel. Die Erzahtung Vom المدتور « سبيبل » الألماني بالتفسيل في دراسته لهذه القصة : همت الله Streite Des Horus und Seth P. 85 ft.

وفى مذه الدراسة نحيد أن و تحوت » يقوم بإعطاء الدين (أى مصر) سسيدها الذى يستحقها رهو و حور » . (ه) دهو» : يكر أولاد درع» ولهذا السبب كان خليقا أن يقوم بدور المتكلم عن والتلسوع»

⁽۱) يقسد بالطفل هنا « حور » ، وقد كان المناد أن يقف الداكى في الحساكم المعربة أمام المحربة أمام المحربة أمام المحكمة ليقدم شسكايته ، ومن المحتمل أن « حور » قد مثل هنا جالسا لأنه كان طفلا صسفيرا لا يقوى على الوقوف ، وسنرى في سياق القصة أن « رب العالمين » يقول له « إنك ضعف الأعضاء وأن وطيقة لللك لهذا السبب كبيرة عليك ، يضاف إلى هذا أننا نشاهد تمثال « حر بوخراد » أى حور العلمة جالسا على حجر أمه « إلى » .

عندئذ قال « تحوت » للتاسوع (١٠ : « حقا وألف ألف مرة (حقا) » .

وهنا صاحت «ازيس» عاليا وفرحت جدا ، وخرجت أمام رب العالمين وقالت: « يأريح الشال هي غربا! وأنمشى « قلب وتبغر » (أوزير) بهذا الخبر وهو أن ابنه سيكون خلفه . ثم قال «شو» بن «رع» : « قرب المين (إلى حور) فإن في ذلك عدالة للتاسوع » .

وعندثذ قال « رب العالمين » : « مامعني أنكم تضدون تداييركم وحدكم ! »

وهنا تسكلم [التاسوع] وقال: « ليته يأخذ خاتم الملك « لحور » وليت التاج الأبيض بوضع على رأسه » . فوجم « رب العالمين » [برهة طويلة] وغضب من التاسوع . ولسكن عندئذ تمكلم « ست » بن « نوت » : « دعه يخرج مبى لأجملك ترى أن يدى تقبض على يده فى حضرة التاسوع ، لأنه لايمرف أحد طريقة التغلب عليه » .

وعلى ذلك قال له «أبحوت» : « إذن سوف لايمكننا أن نمرف من الكذاب . فهل ينبغي للإنسان على ذلك أن يمطى وظيفة « أوزير » إلى «ست» فى حين أن ابنه موجود هنا ؟ » وهنا غضب «رع سـ جور سـ اخنى » جدا سـ لأن رغبة الاله «رع» كانت أن ُ يمنح «ست» المظلم القوة بن «نوت» الوظيفة (وظيفة الملك) سـ وعندئذ صاح « انوريس »^(۲) عاليا أمام التاسوع وقال : « ماذا ينبنى إذن أن نفسه ؟ »

وحينتُذ تَكُمُ « آ تَوم » الأمير العظيم الذي يقطن «عين شمس»: « فلينادَ ﴿ با » رب(٣)

للاله «حور». (۳) «با» رب «مندين» وهو إله في صورة «نيس» يعبد في بادة «مندين» وهي

⁽۱) الناسوع: کلمه الناسوع تقابل فی المصریة « بسزت » وهی جاعة مؤلفة من نسمة آلحة و مو الاسم الرسی بخاعة الآلحة من نسل إله الشمس « رح - آتوم » و ذلك حسب الشهدة النمسية التي کان مركزما مدینة و عین شمس » . و هذا الناسوع فی الأصل کان بحتوی علی « آتوم » نفسه وأربعة أزواج من آلمة و م « شو » و « تفتت » ، ثم « جب » و « نوت » ثم « أوزير » و « ارزس » ، ثم « ست » و « نوت » ثم « أوزير » و « ارزس » ، ثم « ست » و « نوت » ثم « أوزير » و « ارزس » ، ثم « ست » و « نوت » ثم « أوزير » و « ارزس » ، ثم « ست » و « نوت » ثم « أم أم أم أم الم سبح عدد م (نظریا) ۱۸ أو ۲۷ إلحا » غير أم أم أم

نصانا قائمة بأسمائهم . (٢) و أنوريس ، وبالصرية (إن -- حرت) وميناه ذلك الذي أحضر الواحدة البعيدة أي الدين المقدسة وهي من اللمس ، وهو إله يعبد في فيدة طبقة بالقرب من العرابة المدفونة ، وهو هنا معاضد

«مندیس» ، والإلّه العلم الحی ، الّهی يقطن كذلك فی «سهل^{۷) (ما} أمام « آ توم » . وكذلك أحضر معه « بتاح ^{۲۲) —} كائن » وقال لها : « افصلا بینالشابین واردتاهما عبر أن يقفا متخاصمين كل وم » .

وهبنا أجاب « با » رب « منديس » الاله آلسليم الحى ، على ماقيل له : « لا تدعنا نتخذ أية تدابير على غير علم آم . فليرسل خطاب إلى « نيت » (٢٠) المظيمة أم الاله ّ . وما تقوله سوف ننفذه » .

ولكن « التاسوع » قال لـ « با » رب « منديس » ، الإله المثلم الحي : « لقد فصل بينهما سابقا في القاعة (المسهاة) « الوحيدة للمدل ».

وعندئذ تكلم التاسوع إلى «محوت» أمام رب العالمين : « اكتب خطابا إلى « نيت » المنظيمة أم الآله باسم «رب العالمين» الثور الذي يقطن عين شمس » .

فقال «تحوت» : « سأفعل ذلك حقاً .سأفعل ذلك » .

وعنداند جلس ليؤلف الخطاب فكتب: « ملك الوجه القبلي والوجه البحرى « رع – آتوم » محبوب « محوت » رب الأرضين وإله عين شمس ، وقور الشمس الذي يضيء الأرضين بجمالها ، والنيل العظيم في وقائه « رع حور أختى » – إلى « نيت » العظيمة أم الآله التي أنارت في الأذل . « ليتك تعيشين في سحة وشباب غض ياروح رب العالمين الحي ، الذي يقعلن عين شمس وملك مصر الطيب . إن خادمك هنا : (أنا) (يسنى نفسه) الذي أسهر الليل من أجر « أوزر » وأهم كل يوم بأحوال الأرضين .

⁼⁼ أما فيا يخص بالشك الذي كان يحوم حول شرعية ٥ حور ٤ فقد بحث في كتاب بلو تارخ Plutarch De Iside ch 54 وكذلك راجع De Iside ch 54 .

 ⁽١) مذا الرصف الدى نصّ به الإله ها ، وب « منديس » المقصود به منا أن يؤحده مع الإله
 « خنوم » رب « سهل » وهي جزيرة واقعة في إظيم الشلال الأول . غير أن « خنوم » . لا ينسب إلى
 « سهل » إلا الحراحدا .

⁽٣) يلاحظ أن «با » رب « منديس » عندما حضر، جاء سه الله « جاح تانان » وهو رب الأرش وصورة من الإله « جاح » غير أن السبب في مصاحبته سه هنا غير واضع » ولسكن لهينا من يوضع لنا ذلك وهو مكتوب على توحة من عهد « رئمسيس » الثانى : وبعد ذلك تكلم « جاح تانان » رب الآلمة لابنه ... رغمسيس : « إنى واله لك وقد أنجبتك ، وكل أعضائك آلمة وقد تضمت « با » رب همنديس » واجتمت مع والدتك لأجل أن تجمل خلقك مثل خلقة الإله (راحم Bacasted Ancient مدديس » واحتمت مع والدتك لأجل أن تجمل خلقك مثل خلقة الإله (راحم Records III P. 400.)

 ⁽٣) « نيت » هذه الإلمة كانت مشهورة بأنها والدة « رع » . وقد ثنت منا بصفتها إلمة محترمة من جيل قديم تمكن منفردة في مدينتها (صا الحبير) إقادلتا .

أقسم بحياة سبك (١) الذي يميش حقا إلى الأبد. «ما الذي ينبني أن نفسل مع هذين الشابين اللذين قضيا عانين حجة أمام المدالة ، ولم يكن في استطاعة أحد أن يفصل بينهما ؟ فهل ال أن تكتبي عما يجب أن نفسك ! »

وعندئذ أرسلت «نيت» المظيمة وأم الأله جوابا إلى التاسوع متضمنا : اعطوا وظيفة « أوزير » ابنه « حور » ولا تقترفوا تلك الفمال الله يه التي ليست في موضعها ، وإلا فإنى سأغضب وستسقط السهاء على الأرض ، وليبلغ رب العالمين الثور الذي في عين شمس : ضاعف أملاك « ست » وأعطه « عنات » و « عشتارت» (٢٠ ابنتيك وأجلس « حور » مكان والله « أوزير » .

ووسل جواب « نبت » المظيمة أم الاله إلى « التاسوع » حينا كانوا جالسين فى القاعة (المماة) «حور أمام القرون» وسلم الجواب ليد « تحوت » . وعندئذ تلاه « تحوت » أمام رب العالمين ، وأمام التاسوع كله . فقالوا بنم واحد : «هذه الإلمهة على حق » .

فنصب رب المالمين على «حور» وقال له : « إنك ضميف الأعضاء . ولهذا فإن الوظيفة (أى المُك) كبرة عليك جدا ، أنت أبها الغر ذو القم الكريه الطم (٢٦) !

فغضب «أنوريس» لذلك ألف ألف مرة وكذلك « التاسوع » كله ، والهلنون (^{>)}

Spiegel Die Erzahlurg, et P. 74 etc.

 ⁽١) الاله ه سبك » وهو يمسل في صورة تمساح هو ابن الإلحة « نيت » . وكان يعبد في الدلتا
 بجوار والدنه « نيت » وقد بني اسمه للا ن في أسباء بعض البلاد المصرية مثل « سبك الثلاث » و « سبك الأحد » الح.
 الأحد » الح.

⁽٣) « عنات » و « عشتارت » ها پلمتان سامینان ، و تذکران کشیرا مناً فی المتون المصریة و فی ورقة « مشتارت » تسمی هذه الإلهة بنت الاله « بتاح » . والمساومة التی هرضت هنا لا توجد فی أی نسی مصری آخر . غیر آنها تطابق تماما آزاء المصر الذی کنیت فیه الورقة إذ کان « ست » یعتبر إلها أجنبیا معادیا فی ذلك الوقت .

 ⁽٣) راجم بلوتارخ (Plutarch De Iside ch. 19) : وقد اجتمعت ه ایزیس » ه بأوز بر »
 پید موته و حملت منه طفلا ولد فی غیر موعده وکان ضیفا فی أعضائه واصحه « حربوخراد » (أی حور الطفل) . والواقم أن « حربوخراد » يمثل على الدوام چلفل جالس ومن ثم لا يمكنه الوقوف

⁽٤) المحلقون الثلاتون كانوا يكونون منذ العهد الإنطاعي الحجلس الأهلي لمسر وقد كان هذا الحجلس في عهد الدولة النديمة يتألف من عشرة حكام وهذه الزيادة أنت من اشتداد سلطة حكام الأقالم . دكان هذا الحجلس بتناج رادح لهم ليقلل من سلطانهم وقد أحد هذا الحجلس كان يدير الحسكومة المصري . وهذا الحجلس كان يدير الحسكومة المصرية في عهد الدولة الوسطى . ويريما جاء من هنا وجه الشبه بينه وبين الناسوم الذي كان على رأسه الإله « رع » وهو ما يقابل الملك . راجيم

الثلاثون ، ولكن الاله ﴿ بِابِ^(١) » قفز (من مكانه) وقال ﴿ لرع حور أخنى » : ﴿ إِن مقسورتك خاوية (أى لا يسبدك أحد) » . فتألم ﴿ رع حور اخنى » لهذا الجواب الذى قبل له ، فاستلق على ظهره وحزن قلبه جد الحزن .

وعلى ذلك خرج «التلسوع» وساحوا عاليا فى وجه الالـه «بابى» ، وقالوا له : «اخرج من هنا ! إن الجرم الذي أتيته عظيم جدا » . وذهبوا إلى مآ وسهم .

وقد أمضى الاله العظيم يوما مستلقيا على ظهره فى حجرته ، وكان قلبه فى شدة الحزن وظل فى عزلة .

وبعد فترة طويلة من الزمن جادت ﴿ حتحور ﴾ (٢) سيدة شجرة الجيز الجنوبية ووقفت

(۱) د بابی ، د هو إله فامن جدا لا نعرف عنه الهی، الكتبر ، وقد ذكر فی متون الأهرام حیث وصف بأنه ذو أذنین هراون و دبر ماون (199 1349) . و يحتمل أثال أنه قرد و هو مايطابق الهمسمى الذي فی ورفة « شستر بيق » الن نحن بصددها ، وكذلك يوافق سلوكه السي، . وفي كتاب لملوكي (فصل ۱۹۷) يظهر أنه مؤحد مع المارد د أما » الذي يتهم قلوب الأشقياء في يوم الحساب . وكذلك قد تكلم بلونارخ في كتاب (Plutarea De Iside eb 49) عن إلى اسمه « بيون » وهو طبي حسب قول بعضهم كان صاحب « ست -- تيفون » . وقد قال عنه « مانيتون » إنه
دست ، شمه ،

(٧) لا شك أن و حصور ٥ تمثل هنا إلهة الجال و إفرديق ٥ اليونانية وترسم دائمًا عارية الجسم ه حصور والكشف عن المورة ٥ أ

 أمام والدها (رب العالمين) وكشفت عن سواتها أمامه ، فضحك الإله العظيم منها ، وعلى أثر ذلك قام من مضجعه وجلس مع التاسوع وقال (لحور » و (ست» : (تكاماعن نفسيكا » ! فتكلم (ست» العظيم التوة وان (نوت » وقال : أما فيا يختص بى فإنى (ست» أعظم الآلمة قوة بين التاسوع ، وأفيك فإنى أقتل عدو (رع » يوميا لأنى (أجلس) في مقدمة (سفينة الملايين» ، وليس هناك إله آخر في قدرته أن بعمل هذا ، و (افالك) أرجو أن أتسل وظيفة (أوزر » . وعند ثد قالوا (أى التاسوع) : ﴿ إِنْ ﴿ ست » بن ﴿ وست على حق » .

وعيه على التراكي التوسيد و التي التوسيد عن اليا قائلين : « هل ستمنح تلك الوظيفة لأخ وعند ثذ ساح « أن ابنا من السعب لا بزال موجودا ؟ » وهنا تكلم «با» رب «منديس» الإله العظم الحي قائلا : « هل ستمعلى الوظيفة هذا النر في حين أن «ست» أخاه الأكر لا بزال موجوداً (١) ؟

وعندئذ صاح التاسوع صيحة عظيمة أمام « حور » (؟) وقالوا له : « ما هذه الحكامات التي فهت بها وليست جدرة بأن تسمع » ! ؟

وهنا تكلم «حور» بن « لذيس » : هذا ليس بالحسن في الواقع بأن أظلم أمام التاسوع وأن تنتصب مني وظيفة والدي « أوذير » .

وغضبت ﴿ إِزِيس ﴾ من التاسوع وأقسمت بالله أمام التاسوع قائلة : ﴿ بحياة والدَّقَ الإلْمَة ﴿ نِيت ﴾ وبحياة ﴿ بتاح تاتن ﴾ ذى الريش السالى وحانى قرون الآلهة ، إن هذه الألفاظ ستوضع أمام ﴿ آ توم ﴾ الأمير الجليل قاطن عين شمس ، وكذلك أمّام ﴿خبرى» (٢) ساكن سفينته ﴾ وعلى ذلك قال لها التاسوع : ﴿ لاتتورى فإن الحقوق ستمطى من كان على حق وإن كل ماقلته سينفذ ﴾ .

فاغتاظ « ست » بن « نوت » من التاسوع عندما قالوا هذه الكلمات لإزيس الجليلة أم الإله . وعندئذ قال لهم « ست » : سآخذ سيق الذي يزن 20 وطلا وأقتل به واحداً منكم كل يوم .. ثم أقسم « ست » يمينا لرب العالمين قائلا : « لن أتناقش بعد أمام العدالة مادامت « إزيس » هنا » .

⁽۱) نجد فی هذه الفقرة رأیین متضاربین فیا پنطق « بحور » و « ست » . فیلی حسب الحرافات الاقدم عهدا نجد أن « حور » و « ست » کافا أخون متناظرین . وعلی حسب روایة أخری أقل قدما من سابقها و لكنها مع ذلك ترجع إلى أزمان سعیقة ، كان « ست » و « أوزبر » ابنی الإلهة « نوت» پوخلی ذلك لم یكن « ست » الأخ الأ كر لحور بل خاله أو عمه . (۲) امم الخله « رح » وقت الظهیرة .

وعندئد تكام « رع حور أخنى » إليهم : « اعبروا إلى «جزيرة الوسط» وافصاوا بينهما وقولوا لـ « عنتى » لا تعبر بأية اصرأة فى صورة إزيس » . وعلى ذلك عبر التاسوع إلى «جزيرة الوسط» وجلسوا يأكلون .

وهنا حضرت «إزيس» واقتربت من «عنتى» (١) النوتى عندما كان جالسا بقرب قاربه ، ولكن غيرت نفسها في شكل اصرأة عجوز ، وسارت منحنية ، وكانت تلبس خاتما من ذهب في إصبعها ، وخاطبته قائلة : «لقد أنيت إليك لتعبر بي إلى «جزيرة الوسط» ، لأبي حضرت بهذا الوعاء من الدقيق إلى الصبي الصغير أ لقد كان يحرس بعض الماشية في «جزيرة الوسط» منذ خسة أيام إلى هذا اليوم وهو جوعان » . فقال لها : لقد قيل لي لا تعبر بأية أصرأة .

فقالت له : هل ماقيل لك خاص « بإزيس » ، ذلك الذي تكلمت به ؟ فقال لها : « ما الذي ستمطينه إياى حتى أعبر بك إلى « جزيرة الوسط » ؟ فقالت له « إزيس » : « سأعطيك هذا الرغيف »

وعندئذ قال لها : « ماذا يكون رغيفكَ ؟ هل ينبغى لى أن أعبر بك إلى جزيرة الوسط— على حين أنه قيل لى : لانمبر بأية امرأة — من أجل رغيفك؟ »

وعندئذ قالت له: « سأعطيك الخاتم الذهبي الذي في يدى »

فقال لما : « أعطيني الحاتم الذهبي » .

فأعطته إياه وعلى ذلك عبر بها إلى « جزيرة الوسط » وبيبا هي سائرة تحت الأشجار، إذ نظرت فرأت التاسوع وهم جالسون يأكاون في حضرة « رب العالمين » في ترله ، فنظر « ست » ولحمها وهي آتيـة من بعيد . فتلت تعويذة من سحرها وغيرت نفسها إلى عذراء جيلة الجسم لم يكن لها مثيل في الأرض قاطبة فأحها حبا جما

⁽١) إن القليل الذي نمر فه عن هذا الإله يرجع الفضل بيه إلى الأستاذ زيته في كتابه (Urgeschechte) Und Alteste, Religion der Agypter Par. 51 and 58.)

و هنتي ه في الأصل إله في صورة صفر وينت « عنتي » أي صاحب الحقالب. وكان في الأصل يقطن المقاطة الثانية عشرة مل الوجه القبل (مقاطمة الفسان) ووظيفت توتي ، وهي التي يعرف بهها هنا في قصناء ولم تمكن معروفة من قبل ، ويمكننا بالمتن الذي فأبدينا أن يقني أثرها كما أشار « ريته » المي ذلك قدمتان الأهرام (وازن سطري 20 و 1950) وكذلك نلحظ في الرسم المقوس الذي تحت الصقر أنه لا يد أن يكون فاربا ويخاصمة أن هذا القارب له سكان . والعقاب الذي وقع عليه هو قعلم الجزء الأملي من قدميه أي كاله التي يدافع بها عن نقسه ، ومن أجل ذلك كان يطلق عليه صاحب المخالب (أي الصقر صاحب الحالب) وهذه من الأمور التي ذكر فيها السبب والنقيجة في القصة .

وحينئذ قام « ست » بعد أن كان جالسا يأ كل مع التاسوع العظيم ، وذهب ليقابلها ، ولم يكن قد رآها أحد سواه – فوقف خلف شجرة وصاح بها وقال لها : « إنى أريد أن أكون ممك أيتها الفتاة الجيلة » !

فقالت له: «آ میاسیدی الرفیع! ماحدث لی أنی کنت اصرأة راعی ماشیة . وقد جنت منه بولد . وقد مات زوجی وأصبح الصغیر برعی ماشیة والده ، ثم حضر غریب وجلس فی حظیرتی وخاطب ولدی قائلا: «سأضربك وسأستولی علی ماشیة والدك وسأطردك» . حظیرتی وخاطب ولدی قائلا: «سأخربك وسأستولی علی ماشیة والدك وسأطردك» . « هل و مكذا تسكم إلیه ، و وغیتی هی أن أجملك تحمیه » . وعند ثذ قال لها «ست » : « هل بنبغی للإنسان أن يعطی الماشیة الغرب فی حین أن ان الرجل موجود هنا . ؟ »

وعلى ذلك غيرت « إَرْيس » نفسها إلى حداًة (١) وطارت ثم حطت على قمة شجرة ثم الدت «ست» وقالت له: « انع نفسك . إن فك هو الذى قالها ، وإن رأيك هو الذى قضى عليك · ما الذى تريده أكثر من ذلك ؟ »

فوقف باكيا . ثم ذهب إلى المكان الذى كان فيه ٥ رع حور اختى » وبكى . وعندئذ كله ٥ رع حور أختى » : « ماذا جرى لك ثانية ؟ »

فأجب ست قائلا: « هذه المرأة الشريرة قد اعتدت على كرة أخرى وقد خدعتنى ممة ثانية ، فقد غيرت صورتها إلى عذراء جميلة أمامى ثم قالت لى: « ماحدث لى أنى كنت زوج راعى ماشية وقد مات بعد أن وضعت منه ابنا وأنه يرعى بعض ماشية والده ، وأن غريبا أنى إلى حفايرتى مع ابنى فأعطيته طعاما ، وبعد مضى عدة أيام على ذلك قال الغريب لابنى : « سأضربك وسأستولى على ماشية والدك وستكون ملكى » . وهكذا كلم ابنى . وهكذا كلم ابنى . وهكذا لى » .

فكلمه « رع حور أختى » : « رماذا قلت لها ؟ »

فقال له «ست»: «قلت لها : هل ستمطى الماشية (ياوت) الغريب وابن الرجل لا يزال موجودا هنا . وعلى ذلك قلت لها يجب أن يضرب المتطفل على وجهه بعصا ثم يطرد ، وينبغى أن يجلس ابنك في مكان والده سـ وهكذا قلت لها » .

⁽١) لقد حكم ٥ ست ، بفسه على نسه دون أن يعلم ، لأنه هو الذى كان يربد أن ينتصب وظيفة البيم . وهذه الصورة التي تحولت إليها ٥ إزيس ، هى من ميزاتها ، وهذه الصورة التي تحولت إليها ٥ إزيس ، هى من ميزاتها ، وذك لأتنا نعرف أنها حنيا كانت تبكى عند نعش أخيها ٥ أوزبر ، كانت تعرف باسم الحدأة السكيرى ، كاكان أختها ٥ نقيس ، تعرف باسم الحدأة السكيرى ، كاكان أختها ٥ نقيس ، تعرف باسم الحدأة السكيرى ، كاكان أختها ٥ نقيس ، تعرف باسم الحدأة السنرى . ولسكن الدور الذى لعبته هنا في صورة حداة يختلف كثيرا عن سابقه . إذ هنا أرادت أن تنبت شرعية إنها لحسكم البلاد بحيلة .

فقال له « رع حور أختى » : « افغلر . إنك حكمت على نفسك بنفسك ، فماذا تريدزيادة على ذلك ؟ » . فقال له « ست » : « سم بحضور « عنتى » ليوقع عليه عقاب صارم وسله : لماذا سمحت لها أن تمبر ؟ مكذا ينبغى أن يقال له » .

وعندالد أحضر « عنى » النوتى أمام التاسوع وقعلموا الجزء الأماى من ساقيه وكفر «عنى» (١) بالذهب إلى يومنا هذا وقال فيحضرة التاسوع العظيم : « لقد أصبح الذهب ممقوماً لمديني» . عندالذ عبر التاسوع إلى الشاطيء الغرب (٢) وجلسوا على الجبل . ولكن عندالساء أرسل « رع حور أخنى » وآتوم سيد الأرضين و (رب) عين شمس إلى التاسوع الرسالة التالية : ما الذي تفعلونه بمكشكم هنا إلى الآن؟ إنكم ستجعلون الشابين بمضيان كل حياتهما أمام العدالة ، فعندما يصلكم خطابي يجب عليكم أن تضموا التاج الأبيض على وأس «حور » بن « إزيس » ، وينبغي أن توفعوه على عرش والده « أوزير » .

وعندئد غضب «ست» غضبا شنيما ، ولكن التاسوع قال لست : لماذا أنت غاضب؟ ألا ينبني أن يفعل كما قال «آقوم» رب الأرضيين في عين شمس و « رع حور أختى »؟ وعلى ذلك وضع التاج الأبيض على رأس «حور » بن «إزيس» ، فصاح «ست» عاليا أمام التاسوع وعصف ثم قال : « هل ستمطى الوظيفة أخى الصغير ، وأخوم الأكبر ما زال موجوداً هنا ؟ »

وعندثذ حلف يمينا وقال: ينبنى أن ينزع التاج الأبيض من رأس «حور» بن « إزيس» وبنبنى أن يلق به فى الماء حتى يمكننى أن أتنازع ممه على وظيفة « الحسكم ! » (ياوت) ووافقه على ذلك « رع حور أختى » فقال « ست » لـ «حور » : « تمال وليتقمص كل منا جاموس بحر ، ودعنا نفص فى الماء الذي فى «الأخضر العظم» (كناية عن البحر (٢٠) ومن يطف على سطح الماء قبل مضى ثلاثة أشهر الايمط هذه الوظيفة » .

 ⁽١) هذه العبارة من العبارات التادرة في القصة التي يوجد فيها السبب والنتيجة . وظاهر أنه كان هناك شريعة تحرم استمال القدهب في بلدة الإله « عنتي » . غير أننا لا نجد ذلك مذكورا في أي منن مصرى آخر .

 ⁽٧) يقصد بذقك حدود الأراضى للغرعة غربى الدلتا . ويقابلها من الجمهة الشهرقية منطقة أخرى منزرعة في مهاية حدود الدلتا .

 ⁽٣) نجد هذه الحادثة مذكورة في كتاب (نتيجة الأيام السيدة والأيام المشئومة) (Pap Sallier)
 (٥) نجد هذه الحادثة مذكورة في هذا المصدر الأخير أغلاطاً كذيرة ، ولسكنها دونت بنفس التعامير التي في قصتنا هنا . وهاك الترجة عرفيا المنصف الأول منها : « الصهر الأول من فصل الفضيان (يوم ٣١) =

وعندئذ عطس كلاهما في الماء وقعدت « إزيس » تبكى وقالت : إن « ست » قد قتل ابنى «حور» . ثم أخدت كية من النزل وفتلت حبلا ، ثم أخدت رطلا من النحاس وصهرته وصنعته سلاحا للماء (شما) ثم ربطت فيه الحبل وألقته في الماء في المكان الذي غطس فيه «حور» و « ست » ، فاشتبك الشمى (۱) في جلالة ابنها « حور » فصاح « حور » عاليا والدى : النجدة يا والدنى « إزيس » يا أي إ مرى شصك حتى ينفك عنى . إنى « حور » ان «إزيس» عاليا آمرة شصها : « انفك عنه . انظر . إنه ابنى «حور» طغل هوذا» . فانفك شمها عنه .

وبعد ذلك ألقت به فى الماء ثانية فاشتبك فى جلالة «ست» ، فصاح «ست» عاليا وقال: ماذا فعلت ضدك يا أختى « إزيس» . مرى شصك أن ينفك عنى . إنى أخوك من أمك يا « إزيس» . فآلها قلها من أجله جدا . ثم الداها «ست» قائلا: « هل تحبين الغريب أكثر مما تحبين أخاك من أمك ؟ » . فأمرت « إزيس » شصها قائلة: «انفك عنه . انظر . إنه أخو « إزيس » من الأم ذلك الذى عضضته» . وعلى ذلك انفك انفك الشعن عنه .

من أجل ذلك غضب « حور » من « إذيس » أمه وخرج ، وكان وجهه وحشيا كأنه فهد من الوجه القبلي ، وكان سكينه الذي يزن ستة عشر رطلا في يده ، فقطع ^(۲۷) رأس والدته

⁼ شرم . شرم . لا تتم بسل أى شى فى هذا اليوم لأنه اليوم الذى تحارب فيه « حور » مع «ست» وضرب أحدها الآخر ثم رقدا على جنيمها وتقدم كل منهما جاموس بحر عند باب (؟) رب « خرها ها » (مصر القديمة) ومعشها تلائة أيام وثلاث ليال على هذه الحال . ثم جعلت « إزيس » شعمها يصيبهما فأصاب وجه « حور » وعندئد صاح فاثلا : " إنى ابنك « حور » " . وعلى ذلك نادت الشعى قائلة : " ننع عن ابيي « حور » " . و بعد ذلك أرسلت الشعى تانية فأصاب وجه أخيها « ست » وعلى أثر ذلك صاح بصوت عال وحزن . فنادت الشعى قائلة [اقبض بشدة (٤)] وعندئذ ناداها « ست » مان عدة : « على تربيدين أن مادى أخال من أمك ؟ » ثم صار قلبه حزينا جدا . وعندثذ نادت الشعى قائلة « تنح ، انفل وخي فيم ولى ظهر ولى ظهره لصاحبه المناس المناس ألمى » . فاضل الشعى عنه وقام كل واحد منهما وولى ظهره لصاحبه () المناس ال

⁽١) كانت الطريقة التي يقبعها المصرى في صيد جاموس البحر هي أنه يربط شصا في خيط ثم يرمى به في الماء بوساطة رمح . وبعد أن يصاب جلد الحيوان بعدة شصاص كان يجر إلى الشاطئء بعد أن يكون قد نرف كمية عظمية من الدم وذلك بمما يسبب ضعه على المقاومة Orardiner Tomb of Amenmhet P48.)

⁽٣) الجزء التانى من الفقرة الني ترجمنا الجزء الأول منها من ورقة سالية ينفق مع ماجاء في قصتنا وهو : « وكان جلالة «حور» غاضها جدا مع والدته وكان مثل فهد من الوجه القبلي وقد ابتمدت من أمامه في هذا اليوم الذي أعلن فيه الحرب على المعاغب (٩) (أي ست)وعندئذ قطع رأس « لزيس » ثم تقمس الإله « تحوت » صورة الإله «حكا» (وهو إله السعر) وأعاده (أي الرأس) كرأس بجرة (٩) وما ...

« إزيس » ووضعه في حصنه ، وصعد إلى الجبل . وعلى ذلك تقمصت « إزيس » عثالا من الظر أن بدون رأس . ثم قال « رع حور أختى » « لتحوت » : « من هذه التي حضوت ؟ إنها حقا بدون رأس » . فقال « محوت » « لرع حور أختى » : « يا سيدى الطيب إنها « إزيس » العظيمة أم الأله ، وقد قطع انبها «حور» رأسها » . وصاح « رع حور أختى » عاليا وقال التاسوع : « سنسرع ونوقع عليه عقابا صارما ! »

وعلى ذلك صعد التاسوع إلى الجبل ليبحثوا عن «حور» بن «إزيس» . ولسكن «حور» قد مضى الليل تحت شجرة « ست » وقيض على وألما أله وقيض عليه وألقاء على ظهره على الجبل واقتلع عينيه من مكانهما ودفهما في الجبل . غير أن محجرى عينيه أصبحا بيضتين ، ثم ممتا فصاراً زهرة اللوتس (٢٧ وأضاءنا الأرض .

وعندئذ رجع « ست » وخاطب « رع حور أختى » كذبا : إلى لم أجد « حور » . والواقم أنه وجده .

ثم ذهبت «حتحور» سيدة شجرة الجنو الجنوبية ووجدت «حور» كما كان مصطحما يبكى فى الصحراء، فأمسكت بغزالة وحلبتها وقالت «لحور»: « افتح عينك حتى أضع فيها هذه النقط من اللبن . ففتح عينه ووضت فيها نقط اللبن ، ووضت في العين المجى، ووضت في اليسرى، وقالت له : « افتح عينك ففتح عينه » فتأملها ووجدتها سليمة .

وعندئذ ذهبت إلى « رع حور أختى » لتقول : « إن « حور » قد وُجد وقد اقتلع عينيه «ست» ولكنى قد أعدتهما ثانية . انظر . إنه آت » .

والمقصود من هذه الحرافة هو محاولة تصير رأس البترة الذي تظهر به الإلهة « حصور » ونانيا تأحيد « إزيس » يو « حصور » . غير أن قستنا لم تذكر لنا السبب والفاك حذف منها كل الجزء الحاص بإعادة الرأس بوساطة « تحوت » .

(۱) الفصل التالى من القصة كما هو مذكور هنا لم يعرف بعد في التقوش المصرية . ولدينا خرافة فديمة جدا تقص علينا كيف أن « ست » اقتلع عين « حور » وأن « حور » انتقم لنفسه بجب خصيتي «ست» . ولكن في الفقرة التي بحن بصددها بالاحط أن عيني «حور» لاعينا واحدة قد نزعتا ، وكذلك أن « حتمور » لا « محرت » هي التي أعادت نظر الإله إليه . هي أثنا نجد أن الفرق بين الحادثين عظم جدا لدرجة تجمل الإنسان يتساءل هما إذا كان كل منهما له أصل خاص به .

 (٣) يظهر أن عفه إشارة النكرة الفائلة إن «حور» رب السياء وأن عينيه ما الشمس والقبر.
 أما الجُعة التي تلى ذلك فقعير للى حادث لم يعرف بعد في المنون الصرية بهذه الصورة ، غير أثنا نعرف أن الإله « رع » أى إله الصمى يول من زهرة اللوئى

⁼ زال الإنسان إلى اليوم يقدم قربانًا باسمها وباسم « تحوت » إلى اليوم .

وعندئد قال التاسوع : فلينادكل من «حور» و«ست» ويفصل يدمها . فأحضرا أمام التاسوع ، وتكلم رب العالمين أمام التاسوع العظيم إلى «حور» و «ست» وقال : « اذهبا واسما ماساقوله لكما ، وكلا واشربا وبذلك ستكونان في سلام ، تنحيا عن المشاحنة كل يوم !» وإذ ذاك قال «ست» « لحور » : « تعال وسنمضي يوما سميداً في بيني » .

فقال له «حور» : « بالتأ كيد وعن طيب خاطر ! »

ولما حل المساء ُفرش (السرير) لهما واضطحم الاتنان وفى الليل دس « ست » قناته المنتشرة بين فخذى «حور» . ولكن حور وضع يديه فى فخذيه وتلق بهما نطفة « ست » . وعندئذ ذهب « حور » ليقول لوالدته : « النجدة يا « إزيس » يا أمى ! تمسالى وانظرى ما آناه « ست » معر ! »

وفتح يده وجملها تنظر إلى نطفة «ست» . فصاحت عاليا وقبضت على سكينها وقطعت (١) يده وأُلقت بها في الماء ، ثم صنعت يدا تماثلها وأخذت قطعة مرهم حلو ووضعها على قناة «حور» فانتصبت ، ثم وضعها في اناء وجملت نطفة «حور» تجرى إليه . وبعد ذلك ذهبت « إزيس » ومعها نطفة « حور » في الصباح إلى حديقة « ست » وسألت بستاني «ست» : « ما المشب الذي بأ كله « ست » معك » ؟

فقال لها البستاني : « إنه لا يأكل أي عشب معي هنا إلا الخس » (٢٠) .

⁽١) إن حادثة قطع البدين (لا جد واحدة كما في قصتنا) قد جاء ذكرها في الفصل ١٩٣٣ من كتاب الموتى ، ونجد بعداية صداما الحادث في رواية متون الدولة الرسطى وهى : همانى أهميف سر «هيراكتبوليس» إنه يدا «حور» وهما التان قطعهما أنه وقد قذفت بهما فيالماء فائلة : «إنكما ستكونان الانتين القصولتين عن «حور» حتى بعد أن تكونا قد وجديما ثانية كالتين وجدتهما أنما ثانية .

وعندئذ قال ﴿ وَمِ ﴾ : ﴿ قَدْ شُوهُ اِنْ ﴿ إِنْ هِ إِنِسَ ﴾ هذا بما افترفته أمه بنفسها صده . دع ﴿ سبك ﴾ ﴿ إِلَّهُ فَ صورة تمساح ﴾ يحضر إلينا من نهاية الماء لأجل أن يصطادها لتتمكن أمه ﴿ إِنْسِ. ﴾ من إعامتهما للى مكانهما ﴿ الأصلى ﴾ . ﴾ ولسنا في ساجة التمليق هنا هي أوجه الشبه والاختلافات التي توجد بين الحرافتين .

⁽٧) لقد برحن الدكتور ه كيم » فرجلة (Zeitschrift Fur Agypt. Sprache 59. 140) من أن التدير من الدكتور ه كيم » فرجلة (عدس» هو توع من أنواع الحس الذي ينبت في مصر النبات وهو النبات الذي ينبت في مصر الواء صور الإله « مين » . وقد عزا الدكتور « كيم » بحق العلاقة بين صغا الآله وبين الحس إلى العمارة التي تعبه المبن المستخرجة من منا النبات ، وذلك أن القوة التناسلية التي محدثها هسفه العمارة يمكن تشبيها باللبن الذي هو رمز الحسب وعدم العقم من جهة ، ولمناجة هذه العمارة الذي يد وهذه الآراء قد تثبت بالفقرة التي خاسة الذي في المناب الخديث . وهذه الآراء قد تثبت بالفقرة التي بنات في فستناء وكذلك أثنها الطب الحديث . والسب الذي من أجله كان «ست» منفسا في أكل ...

وعلى ذلك وضعت «إذيس» نطفة « حور » عليه (الخس) . ثم حضر « ست » حسب عادته كل يوم وأكل الخس الذي تمود أكله فصار حاملامن نطفة « حور » ؛ وعلى ذلك ذهب «ست» ليقول لحور : «تمال . دعنا نسر ع لنتخاصم مما أمام المدالة» . فقال له «حور» « بالتأكيد وعن طيب خاطر ! » وعلى ذلك ذهب الاثنان إلى المجلس ووقفا أمام التاسوع المظم وقيل لها : « تكاما عن شخصيكا ! »

فقال « ست » : لتمط لى وظيفة الحكم . أما عن « حور » وهو الشخص الذي يقف هنا فإني قد فعلت معه ما يعمل الرجل (مع المرأة) . وإذ ذاك صاح التاسوع عاليا : ابصقوا في وجه « حور » . غير أن «حور» سيخر منهم . وعند ثد أقسم «حور» عينا بالمدقائلا : « إن كل ما قاله «ست » كنب . مر بأن تعادى نطفة « ست » ، وسنرى من أن نجيب » . فوضع « نحوت » رب « كلام الإله » ، وكاتب الصدق للتاسوع ، يده علي ساعد «حور» وقال : تمالى يا نطفة « ست » . فأجابته من ماه المستنقع ، ثم وضع « نحوت » يده على ساعد « ست » وقال : تمالى هنا يانطفة «حور » ! فقالت له (أى النطفة) : « من أن ينبغى لى أن أخر ج ؟ » فقال لها « تحوت » : « اخرجى من أذنه » ! وعند ذلك قالت له : « لمزجى من أذنه » ! وعند ذلك قالت له : « هل أخرج من أذنه » ! وعند ذلك قالت له : « هل أخرج من أنه وأنا النطفة الإلهية ؟ » . وعلى ذلك قال لها : « اخرجى من جبينه » ! غرجت مثل قرص من الذهب على جبين «ست » ، فقضب « ست » جدا ومد يده ليقبض على القرص الذهبى ، فأخذه « نحوت » ووضعه حلية فوق رأسه (۱)

= الحس مثل الإله «مين» أنه كان بريد تقوية الناحية الجنسية عنده ، ولسكن بلمه « نطفة » «حور» مع الحس جمل « ست » يصبح حاملا تختئا بعد أن كان معروةا بقوته وجلشه (وازن ذلك بما جاء فى قصة الأخوين حينًا بلمت اصمأة الملك قطعة الحشب وأصبحت حاملا) .

(١) هذه الفقرة بأكلها تحترى على رواة معدلة لتصة قديمة جاء فيها أن «تحوت » قد ولد من جبين «ست» . فن المعلوم أن هذا الحادث الذى ذكر هنا كان معروفا عند المصريين منذ أقدم المصور من الفارق أن «تحوت » في الرواية القديمة لم يكن الحسكم بل كان هو نتيبة نطقة « حور » التي كانت في هست» . وأقدم برهان لدينا برجم إلى الدولة الوسطى انظر (Piet Trav 34 P 144) حيث تجد أن المتوفى يؤحد نقسه مع «تحوت » ويقول لأوزير : « إنى ابن ابنك وبذرة بذرتك » والإله الذي فصل المؤوني يؤمدة نقسه مع مرتين : « تحوت الأخوين . » ونجد على عمالي من المصر المصاوى (Turin, 74) أن تحوت قد سمى مرتين : « تحوت الإلماني المؤلد المؤلد الذي خرج من الجبير ب » . وفي معبد « ادفو » يوجد متنان يشيران إلى هذا الحادث (4 لا المحدد الله عن يقرب الحس للاله «مين» ولا المحدد المقدد المقدد المحدد المقدد المحدد المقدد المحدد المقدد المحدد المح

قال : « إن « حور » على حتى و «ست » على باطل » . وعندئذ نحضب « ست » جداً وصاح صيحة عالية عندما قالوا : « إن « حور » على حتى و « ست » على باطل » .

وعلى ذلك أقسم « ست » يمينا بالله بهذه السكلمات : « لا ينبغى أن ُيعطى الوظيفة حتى رِ ينزل ممى لنصنع لنفسينا سفينتين من الحجر ، ونتحارب سويا والذى يتفلب على زميله ُيمطى وظيفة الحسكم » .

فعنم « حور » لنفسه سفينة من خشب الأرز وفطاها بطبقة من الجبس وألق بها فى الماء عند الغروب ، ولم يره أحد فى كل العالم . ولسكن رأى «ست» سفينة « حور » وظن أنها من حجر ، فدهب إلى الجبل وقطع قته وصنع لنفسه سفينة من الحجر ذرعها مائة وثمانية وثمانية وثمانية وثمانية وثمانية وثمانية وثمانية وثمانية ومناهما فى حضرة التاسوع ففرقت سفينة «ست» فى الماء فتقمص «ست» جاموس بحر وسبب غرق سفينة «حور» .

وعندئد أمسك « حور » بشص ورمي به جلالة « ست » فقال له التاسوع : « لا ترمه به . وإد ذاك أخذ معدات الماء (يمني بذلك القلع والسكان والمجداف) ووضعها في سفينة ، وسار منحدراً في الهم إلى «ضا الحسير» ليتحدث إلى «نيت» أم الإله فقال : «اعملي على أن يفسل بيني وبين «ست» ، فنذ تمانين عاما ومحن أمام المدالة ولم يعرف أحد كيف يفسل بيننا . ومع ذلك لم يعرف أحد كيف يفسل بيننا . ومع ذلك لم يعرف أحد كيف يفسل بيننا . ومع ، وعلى الرغم من ذلك لم يبال بأى شيء قاله التاسوع . وقد تخاصمت ممه في قاعة الحكمة (المساة) « طريق المدالة » ، وقد كان الحق في جانبي وقد تخاصمت ممه في قاعة الحكمة (المساة) « طريق المدالة » ، وقد كان الحق في جانبي وقد تخاصمت ممه في قاعة المحكمة

^{=:} مع « حور » وقفك يسمى « حور — مين — نخت » أى حور — مين المنتصر . ومن الجائز أن هذه النسبة المركبة قد تكون نتيجة لهذه الحرافة .

أما الرواية التصيرة فتقتمل على ما يأتى: «لمنك [تمنقى] علقتك فى حسم المدو (أى دست »)
حتى يحمل وحتى يخرج ابنك (نحوت) من جبينه » والقرقى الوحيد الهام الذى نقامده فى رواية فستنا
هى العبارة التي تقول إن قرسا من القبحب خرج من جبين الإله دست » لا الاله د نحوت ، نفسه ، و ترى
ما العبارة التي تقول إن قرسا من القبحب خرج من جبين الإله دست » لا الاله د نحوت ، نفسه ، و لا نواج
أن قرم القبحب يصبح مرتبطاً عباشرة بالاله « بحوت » عندما ينصه على رأسه عتابة حلية . و لا نواج
فى أن الحرافة كانت خارقة لحد المشول فى نظر مؤلف قسمتنا إذ كيف يمكن أن يكون « نحوت » و في المنافر أن مده الحرافة كان يرمز جها
للحرب بين النور والظلمة أو الجبل والنهار أى بين « حور » و « ست » وأن و د عور » وهو النهار
نفل بسى ان الالهين ، وقد شرحنا ذلك فى درس القصة .

(المماة) «حور – ذى القرون – البارزة » ، وقد كان الحق فى جانبى . وقد تخاصت ممه فى قاعة المحكمة (المماة) «حقل البوس» (۱) وكان الحق فى جانبى . وقد تخاصت ممه فى قاعة الحكمة (المماة) « بركة الحقيل » (۲) وقد كار الحق فى جانبى » .

ثم نكلم الناسوع مع « شو » بن «رع» فقال : «لقد كان «حور» بن «ازيس» على حق في كل ماقال . ثم نكلم «بحوت» إلى رب العالمين قائلا: «مر بارسال خطاب إلى «أوزير» (٢٠) حتى مكنه أن يفصل بين الشابين . وعند ثد نكلم « شو » بن « رع » : « حقا وألف ألف مرة حقا ما قاله « تحوت » التاسوع» . والآن تكلم رب العالمين إلى « تحوت » : « اجلس واكتب خطابا إلى « أوزير » وإنا تريد أن نسمع ما الذي سيقوله » .

وإذ ذاك جلس «تحوت» ليؤلف خطابا إلى «أوزير» فكتب(١): «الثور الأسد - الذي

 ⁽١) حقل البوس (سخت أرو) هو اسم معروف يطاق على « حقول الجنة » عند المصريين ،
 وهو المسكان الذي يكن الدوق أن يواصل فيه حرفة الزراعة بتجاح عظيم .

 ⁽٣) لم يبتر على اسم هذه الناعة في غيرهذه النصة . ومن المحمل أن هذا الاسم يشير إلى البركة التي جاوبت منها نطقة « حور » ولا بدأن تكون هي بعينها الن ألقت فيها « لمزيس » اليد النبسة

⁽٣) إن الدور الذي يلمبه ﴿ أوزير ﴾ في هذه القصة هو أنه طك متوفى يحكم في الدب في العالم السلطى ، ولذلك نجده مذكورا باسم ﴿ ونن شر » ﴿ السكائن الطب » وإذا استنبنا الفقرة التي نحن بصددها الآن وهي التي وصفت فيها وظيفته وقوته بضورة حيسة مدهشة فإنا لا سرف شها تقريبا عنه في قستنا . ونجد أنه قد ذكر سرة بأنه إن الإله ويتاح » وكذلك بوصفه اين ﴿ رع ﴾ . ولكن يرجع سبب ذلك إلى أنه كان في هذه الحالم الملسكي أو الحرطوش الذي يحتوى اسجه ﴿ عظيم الليم الملسكي أو الحرطوش الذي يحتوى اسجه ﴿ عظيم الليم الليم أن الخرة » فإنه يتيم إليه بوصفه خالق العالم للسكي أو الحرطوش بهدف المصورة إلا في قصيننا ، على أن من يقرأ قصفنا لا بد أن يفهم منها أن الفارى ، يعرف ضمنا كل تاريخ مأساة ﴿ أوزير » منا ما يقوله الأستاذ ﴿ جادثر » عن سمكز ﴿ أورير » في هذه القصة . أما ﴿ سبيبل » فإنه قد يرهن على أن «أوزير» منا كان يمثل ملك ﴿ أمناس » المدينة وأن قصة الآلهة عنه إن هو المهد الإقطاع في أوا الم المرورة الثالية عشرة . ﴿ أول س و ١٤)

⁽¹⁾ يلاحظ هنا أن ألفاب مرسل الحظامه هي التي ذكرت هنا . والمرسل هو « إله النمس » . و ونتامد أن ألفابه خمية الأقتاب التي يجملها فرعون مصر وهي حمية الأسماء إلى نفسر لما السفات إلتي كان يتميز بها الملك (وقد تكلمت عنها في كتاب مصر الفدية جزء أول س ١٦٦) . فتلا بصفته « ملك الوجهين الفيلي والبحرى » كان يتمت بأنه « الثور الذي يقطن عين شمس » . ويلاحظ مما أن امم الملك الحرى العادى قد إختصر إلى « الثور» بعلا من « حور الثور المنتصر » وهو اللقب الذي حل بعلا من « حور » نفط منذ حكم تحتس الثالث . أما لئب الألهين (في) (أى العقاب والعمل) وللعب «حور =

يمطاد لنفسه -- والإلمان (نبتي) -- الذي يممى الآلحة وقاهم الأرضين -- و «حود» الذهبي المرافق في مين شعس . ان « بتاح » الناس في الأزل -- ملك الوجه القبل والبحرى -- الثورالذي في عين شمس . ان « بتاح » المنبر في الأرضين (؟) والذي يفيء وصفه والد تاسوعه ليفذي نفسه من الذهب ومن الطرائف المنسسة -- في حياة وعافية ومحة -- : اكتب لنا عما ينبغي أن نفطه مع «حور» و «ست» ، فنحن لاريد أن نفط شيئا مادمنا لسنا على علم (نام) » .

وبمد ذلك وصل الجواب إلى الملك ابن ﴿ رع ﴾ غزير الفيضان ورب القوة ، وهنا صَاح صبحة عالية عندما قرىء الجواب أمامه .

فجاوب بسرعة عظيمة إلى المكان الذي كان فيه رب العالمين موجودا من التاسوع فكتب: « لماذا تستعمل مع ابنى « حور » القوة ؟ هل كنت أستعمل ممكم القوة ! وانى أنا الذي أرجدت الشعير والحنطة ، والذي أطم الآلمة () وكذلك الخلوقات الحية بعد الآلمة · على أنه لا يوجد إلنه ولا آلمة في مقدوره أو مقدورها أن يفعل ذلك » .

وقد وصل جواب أوزير إلى المكان الذي فيه « رع حور أختى » أثناء جلوسه مع التاسوع في الحقل الأبيض في (بلية) « سنخا » .

— القمي " فانهما يقدمان كالمتاد . ويلاحظ في الألفاب التي في تصدّنا أن المؤلف حينا أراد أن يذكر القمية المناس التي في تصدّنا أن المؤلف حينا أو المناس التي يعرف عند علماء الآثار بالاسم تمييزا له عن الصفة الرابعة ، لم يكن في الإمكان استمال مبارة « ابن الشمس » وهو القب المتاد ، لأن ذلك يظهر سخينا لذا وصف « رع » بأنه « ابن رع » أي الشمس ، على أن هذه النموت نصبا غربية في بابها ولم تكن منتظرة . فثلا نجد أن القب « الأصد الذي يعرف يصطاد لنصه » الحر ، مربتاح » وهو « الفهد الذي يمزف لنصه » الحر . ومكذا نجد منظم مذه الألفات غربية في بابها .

لنصه » الحر . ومكذا نجد منظم مذه الألفات غربية في بابها .

لنصه » الحر . ومكذا نجد منظم مذه الألفات غربية في بابها .

" المسلم المناس المناس المناس المناس المناس غربية في بابها .

" المسلم المناس المناس

(١) لا تراع في أن القول الصريح في تصتناً أن «أوزير » مو الذي خلق الفسح فريد في المتون المصرية . والواقع أن علاقة هذا الإله بالمحاصيل الزراعية كان يعبر عنه يطريقة أخرى في كل ما وصلنا من النقوش المصرية . فقد كان الاعتقاد القديم أن «أوزير » كان مؤحدا مع الفسح » وكان يقال عنه إنه هو « نبر » إله القبع . انظر (Lacau Textes Relig no LX III)

Journ. Egypt. Arch. II, 121-5 & A. Moret La mise au Mort du Dieu en Egypte.
وقد كان الرأى السائد فى العصر الإغريقى الرومانى أن « لهزيس » هى التى كشفت عن القميه

*Jutarch De Iside Ch. 31 ولسكن استماله وزراعته يرجم النفشل فيهما إلى « أوزير» . واجم عاة 3 Diodorus Siculus I. 14.

وقد قرى، فى حضرته وفى حضرة الناسوع وقال « رع حور أختى » : أجب بدلا منى عن هذا الخطاب بناية السرعة واكتب إلى « أوزير » ، ردا عليه : « هب أنك لم توجد بعد ، وهب أنك لم توجد بعد ، وهب أنك لم تولد قط فإن الشمير والحنطة كانا – لا بد – موجودين ! » . وإذ ذاك وصل جواب « رب العالمين » إلى « أوزير » وقرى، أمامه .

وعند ثذ أرسل إلى « رع حور أختى » النية ما يأتى: « قد يكون كل ما فعلت أنت يا خالق التاسوع حسنا جدا حقيقة . إنه قد سمح للمدالة بذلك أن تهبط إلى العالم السفلى ، ولكن تنبه إلى المركز الذي تجد نفسك فيه ، أما الأرض التى أمكث فيها فأنها مالأى برسل غضاب () ، لايخافون أى إلىه أو آلمة . فإذا تركيهم يخرجون منها فأنهم بحضرون قلب أى إنسان برتكب خطيئة وسيصيرون منى هنا . والا لم أبق في الغرب () وأنم جيما في الخارج (أى في عالم الدنيا)! من يوجد بينكم أقوى منى ؟ ولكنهم في الواقع افتروا الكذب . و « بتاح » المظيم القاطن جنوب جداره رب « عنخ ناوى » (منف) وخالق الساء ألم يتكلم إلى النجوم التي فيها قائلا : ينبغى أن تذهبي إلى الغرب كل ليلة حيث يوجد يتكلم إلى النوب كل ليلة حيث يوجد

ولكن ينبغى أن يدهب بعد الآلهة البشر وعامة الخلق للراحة (الموت) أبضا ف.المكان الذى (٣) أنت فيه "- حكذا قال لى . ؟ (أى بتاح) »

⁽١) إن فكرة الرسل هنا تقابل في النوراة والإنجيل والترآن الملائكة الذين ينفذون أوام الإله . وله ينا أدلة على وجودهم في النقوش المصرية في «كتاب الموتى» وفي « متون الأهرام » . فني الفصل التاسع والمصرين من «كتاب الموتى» نجد مايناسب النقرة التي في قصتنا تعويذة لمنع أحد قلب الانسان منه ، وهي : «ابتعد أنت يارسول أي إله ، هل أنبت لنحرمني قلبي هذا الذي أهيش به ؟ (في لن أعطيك إلمه ، قلبي هذا الذي أهيش به ، . . . »

 ⁽٢) يظهر أن النرب أو العالم السفلى هنا يقصد به أن يكون مكانا للنني خاصا بالأشقياء وبعبارة أخرى مايقابل جهنم عندانا

 ⁽٣) لقد عتر على وصف متع النرب (الجياة أو عالم الآخرة) في قصيدة من أواخر الأسرة
 التامنة عصرة . Proc. Soc. Bib. Arch, 35, 168

[«] إن كل أفار بنا ير الحون فيها منذ الأزل . وكذلك من سيولدون : (الملايين) سهم ناو (الملايين) سياد نون إليها جيما ولا يتباطأ أحد عنها في مصر ، وليس هناك فرد واحد لايقترب شها » . وكذلك في المصور المتأخرة نجد في قصة « خامواس » (Griffith. Stories of the High Priest of Memphis) بعد خامواس المساكمين المناوي قد مثلوا داخلين إلى الفرب (يمنتي) ليساكميم «أوزير» ، فالشتي يدفع به إلى المارد المسيى داما» (الملتهم) ، أما الفاضل فإن مكاه بين الأبرار الذين يخدمون «أوزير»

وبعد ذلك وصل خطاب « أوزير » إلى حيث كان رب العالمين الذي كان مع التاسوع ، فقسلم «تحوت» الحواب وقرأه أمام «رع حور أختى» والتاسوع .

فقالوا: «إن «المظم في فيضا له ورب الطعام» محق في كل ماقاله». وهنا قال «ست»: اذهبوا إلى هجزيرة الوسطه ، وعلى ذلك ذهب المحبورة الوسط» وقد أعلن أن «حور » صاحب الحق عليه . وعند ثذ أرسل «آتوم » رب المالين في عين شمس إلى « إزيس » قائلا: ابني « بست » مكبلا بالأغلال . وعلى ذلك أحضرت « إزيس » « ست » مكبلا بالأغلال مثل السجين .

فقال له « آ توم » : لماذا لم تقبل أن يفصل بينكما (حسب القانون) ، بل بحثت لتشتصب لنفسك وظيفة «حور» ؟ فقال «ست» : ليس الأمر كذلك ياسيدى الطيب قط — مر بأن ينادى «حور» نن « أوزىر » ثم يعطى وظيفة والده « أوزير » .

فأحضر «حور » بن « إزيس » ، ووضع التاج الأبيض على رأسه وأجلس على عرش والله « أوزر » . ثم قيل له : « إنك ملك مصر الطيب ! وإنك الرب الطيب لسكل بلاد أبد الآبدين ! »

وعندثذ رفعت « إزيس» صوتها عاليا أمام ابهما «حور» وقالت : « إنك الملك الطيب وإن قلمي لني سرور عندما تنير الأرض بهائك » .

وإذ ذاك تكلم «بتاح» العظم القاطن جنوب جداره ، رب « عنخ – اوى» (منف): ما الذي ينبغي أن يعمل لست (الآن) ؟ إذ تأمل . فإن «حور » قد جلس في مكان والله « أوزبر » . وعند ثذ قال « رع حور أخنى » : « أتمني أن يسمح « لست » بن « توت » أن يسكن معي عثامة ابن ، وكذلك ينبني أن يرفع صوته في الساء (يرعد) وأن يخاف الإنسان في حضرته » .

وعندئد آنی من ببلغ « رع حور أختی » : « أن «حور » بن « إزيس » قد نصب حاكما » . وعلى ذلك فرح « رع حور أختی » فرجا شديدا وقال للتاسوع : « أقيموا الأفراح فى كل البلاد « لحور » لابن إزيس ! » . ولكن «إزيس» قالت : « إن «حور» قد نصب حاكما ، والتاسوع فى سرور ، والساء فى حبور ، وهم يأخذون أكاليل الأزهار عندا يشاهدون «حور» بن « إزيس » ، وكيف أنه نصب حاكما عظيما لمصر »

أما التاسوع فإن قلوبهم كانت فرحة وكل البلاد في حبور عندما رأوا ﴿ حور ﴾

ابن « إزيس » ، وكيف أنه قد أخذ وظيفة والده « أوزير » سيد « أبو صير » . لقد انتهى بخير فى طيبة فى مكان الصدق (؟)

قعمة سياحة وتأمون

ملخص الغصة :

كان القارب الرسمي المشهور السمي « وسرحات » الذي كان يستعمله « آمون » طبية في حاجة إلى خشب من أرز لبنان ، وكان ذلك سهلا مادامت مصر قوية . ولكن حوالى سنة ١٩٠٠ق.م. كانت مصر ضعيفة فلم يكن السها المال ولا النقود لجلب ما يلزم لإعادة بناء القارب من الحشب ، ومع ذلك فقد جمع المال بطريق التبرع واتفق على إرسال آمون نفسه إلى « ببلوس» « جبيل » ، وقد اختير لهذا النرض تمثال للآله يسمى « آمون الطريق » وصاحبه « ونأمون» أحد موظني المبد (أسن رجال القاعة) ، وأخذ معه خطابات توصية « لسمندس » ، و « تنتامون » لمده عا يحتاج إليه في طريقه إلى بيلوس « جبيل » .

وصل ونأمون إلى « أنيس» مقر « سمندس » و « تنتامون » . وفي الشهر الرابع وصل إلى « دور » في بحر سوريا النظيم . وهناك سرقت نقوده فشكا إلى أميرها فلم ينصفه ، فاستمر في سياحته إلى « زاكار بعل » أمير «جبيل» ، وقد قابل بعض الأهالي فسلمم كيس نقود تمويضا عما سلبه ، فنضب أمير «جبيل» لما حدث وأم بطرده من ثفره ، ولكن «ونأمون» لم ينفذ الأمر ، ودار حوار بينهما حول السفر والإقامة وسبب الجيء إلى بلاده ، وطلب ثمنا لما يراد منه ، وانتهى الأمر بإرسال سبع قطع من الخشب إلى مصر ، وأرسل « سمندس » «وتنتامون» هدايا كثيرة فرح لها الأمير ، وحشد جما من الرجال والثيران لإعداد الخشب الما المطلوب . وبعد أن جهز الخشب على شاطيء البحر جاءت سفن من « زاكار » للقبض على «ونأمون» وسجنه وللحيادلة دون سفر الخشب إلى مصر ، فأني الأمير أن يقبض عليه في أرضه وأرسله بعيدا عن بلاده ، فساقت الرع سفينته إلى أرض «إرسا» وخرج أهلها ليقتلوه ، فلحا الغرض من رحلته أم رجع كما ذهب .

وراسة القصة :

هذه القصة تعدمن أدب الدولة الحديثة الراقى، وإذا قسم بغيرها من قسص الدولة الوسطى كقصة «سنوهيت» الراقية المنزى والتعبير، أو قصة «الغريق» السهلة التناول العذبة الأسلوب، وجدت أهم منزة لقستنا هذه الوسف الحي الذي تضعه أمامنا ، والحوار الحاد المعتم الذي تعرضه على أسماعنا ، وأهم من هذا وذاك البيئة التي أظهرها القاص فيها ، والجو الذي تقل القارى، إليه ، والنواحي النفسية التي تناولها كإبراز أخلاق «ونأمون» أهم شخصية فيها ، وبيان أن الأسرة المشرين التي المحطت قوتها أهجز من أن تجليلهم مااعتادت الأسر القوية أن تفعله ؛ فلم يكن في مقدور حاكها أن يصدر أصماً في مصر لينفذ في لبنان . ولقد سرد الكاتب قصته بطريقة جيلة حتى لترسخ في ذهنك صورة أمير « جبيل » في حجرته العليا ، وظهره مستند إلى شرفتها ، وأمواج البحر السورى تتلاطم من خلفه ، وحتى تشارك ونأمون أساه لهروب أحد أتباعه عا كان عنده من ذهب وفضة ، وحتى لترفى لخذلانه عند ما طولب بإبراز ما يتسلح به من توصية أو عدة ، وحتى لتبكى معه سوء طالعه عندما رأى الطيور طوب بأبراز ما يتسلح به من توصية أو عدة ، وحتى لتبكى معه سوء طالعه عندما رأى الطيور تأرح للمرة الثانية إلى مصر وهو على حاله من الخيبة والفشل في سوريا مقع .

وقد وضع الكاتب أمام أميننا صورة مدهشة لتدهور الدولة المصرية وسقوطها ، مشرية باعتقاد رقيق مؤثر فى قوة آمون ، وقدرته على انتشالها من وهدتها وإعادتها لما كانت عليه فى غاير الأزمان .

وهذه القصة جديرة بأن توضع جنبا لجنب مع بعض أحسن القصص التي وردت في التوراة مثل قصة « يونس ورسالته» أو « قصة راعوت في وسط القمح » ، مع فارق واحد هو أن قصتنا قد سبقت كلاً مهما بنحو خمة قرون ، كما أنها تقدم لنا صورة حية عن السياحة ومن التجارة في شرق البحر الأبيض المتوسط ، وتساعدنا على تصور ذلك العالم على حقيقته كما كان ، ذلك العالم الذي لاترال صورته نتمتع بها في قصة « الأوديسا » بأسلومها البسيط الخالى من الحسنات المميقة القديمة . هذا إلى أن القاص يستميلنا أكثر من هذا بنكام العقيقة التي تجرى على لسانه من غير تكلف أو اصطناع .

المصادر:

عثر على هذه البردية الأستاذ جولنيشف الروسى ، وهى الآن فيموسكو وقد ترجمها وعلق عليها سنة ١٨٩٩ وأهم من ترجمها أوكتب عنها :

- (1) Erman, Zeitschrift fur Aegyptische Sprache, XXXVIII, p.p. 1. f.f.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", (translated by Blackman), p. 174.
- (3) Eric Peet, "A comparative study of the Literature of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p. 47. f.f.
 - (4) Maspero, "Popular Stories of Ancient Egypt," p. 202.
- (5) Wiedmann, Altagyptische Sagen und Märchen, (Leipzig, 1906), p.p. 94 – 113.
 - (6) Breasted, "Ancient Records of Egypt", Vol. IV, pp. 274 f.f.

متن القصة

في اليوم السادس عشر من الشهر الثالث من فصل الصيف سنة خس سافر في هذا اليوم « ونامون » أكبر رجال قاعة إدارة « آمون » السكرنك ليحضر الحشب السفينة الحكبرى المنظمة الخاصة «بأمون رع» ملك الآلمة ، وهي التي على الهر وتسمى «وسرحات آمون » . فني اليوم الذي وصلت فيه إلى «انيس » مقر «سمندس» و «تنتامون » أعطيتهما خطابات « آمون رع » ملك الآلمة ، وقد قرئت في حضر تهما وقالا : « نم سنفمل كما قال سيدنا « آمون رع » ملك الآلمة ، وقد مكتت إلى الشهر الرابع من الصيف في « نايس » ثم أرسلني «سمندس» و « تنتامون » مع قائد المرك «منجب (الم من السيف في « نايس أم أرسلني «المنابع من فصل الصيف ترات في بحر سوريا المظم . وقد وصلت إلى « دور » وهي مدينة «الذكار» (() وقد أص «بدر » أميرها باحضار (؟) رغيف لى وإناء من النبيذ وساق ثور () . وقد ولى الأدبار أحد رجال سفينتي سارقا : أواني من الذهب . . . يبلغ مقدارها خسر من دبنا ، وفضة في كيس يبلغ مقدارها خسر من دبنا ، وفضة في كيس يبلغ مقدارها في الكيس قطع من الفضة ، وكان في الكيس قطع من الفضة كانت تستعمل التعامل زيادة على الأواني (هذا مبلغ عظم كان لا بدأن يستعمل منظمه لشراء الحسب) .

وفي الصباح نفسه (؟) استيقظت وذهبت إلى حيث كان الأمير وقلت له : « لقد سرقت

⁽١) كا سيتضع بند: هو اسم قائد سورى أي فيليق

⁽٢) شعب كان قد غزا ساحل فلسطين منذ عماني سنوات مفت .

⁽٧) مدة له .

⁽٤) الدبن ٩٩ جراما

فى تغرك . ولما كنت أمير همند الأرض وشرطها فابحث عن نقودى . وفى الحق أن الل ملك «آمون رع » ملك الآلحة ورب المالك ، وهو ملك محندس وملك «حرحور » سلك «آمون رع » ملك الآلحة ورب المالك أنت ومن مال «ورت» ملك «مكر » و « زاكار بمل » أمير «جبيل "" . فقال لى : أأنت مؤذ أم مسالم (" ؟ انظر . آنا لاأفهم شيئا فى هذا الموضوع الذى حدثتنى عنه . لأنه لو كان اللص الذى دخل السفينة وسرق المال من بلادى حينئذ كنت أدفعه لك تانية من خزانتى إلى أن يعرف اللص الذكور . ولكن من بلادى حينئذ كنت أدفعه لك تانية من خزانتى إلى أن يعرف اللص الذكور . ولكن الذى سرقك هو منك وتابم لسفينتك . فانتظر هنا بضمة أيام حتى أبحث عنه .

وقضيت تسمة أيام مقيا في ثغره ، ثم ذهبت إليه وقلت : « انظر . إنك لم تجد نقودى (فسأقلم أنا) مع القائد ومن سيسافرون ».

وفى الكسر الكبير الذى فى الورقة البردية فى هذا المكان يمكن أن نقدر أن عبارة كالآتية قد قيلت . قامت مناقشة حادة بين «ونأمون» وأمير «دور» إذ قال له «الزم الصمت» وقد أساء له إنسان النصيحة بأن يسمل مثل غيره على أن يسترد ماله ثانية بنفسه أى : يذهبون ليبحثوا عن سارقهم -- ومن ثم أتى إلى «سور» ؟

وأنيت في الفجر من صور (واستمر في سياحته إلى زاكار بعل أمير « جبيل » . ولسوء الطالع قابل بمض أهالي «زاكار» في خلال سياحته وظن أنه عنى في أن يموض على نفسه السرقة التي كان هو فريسها في مدينهم من متاعهم ، فسلب منهم كيسا) (؟) : وَجدْتُ فيه ثلاثين دبنا من الفضة . فأخذتها . فاشتكوا ولسكنه أجاب : (حقا أنها) تقودكم غير أنها ستبق معي إلى أن توجد تقودى . وعلى ذلك أوجد لنفسه أعداء من أهالي « زاكار » ثم ذهبوا ، ووصل هو إلى ثفر « جبيل » . وهناك بحث لنفسه عن مكان أمين : وقد خبأت فيه « آمون الطريق » ووضت فيه متاعه (*) : ولكن أمير «جبيل» لم يظهر ارتياحه أزيارة رجل لم يكن على وثام مع «الزاكارين» ، فأرسل إلى أمير جبيل وقال : « اخرج من ثفرى» رحل لم يكن عن وزاء « اخرج من ثفرى» هذا الطلب إلا الكابات الأخيرة) : « إذا كان هنا

⁽١) الذين جموها

 ⁽٢) مؤلاء هم الأمهاء الفينقيون الذين سيزورهم والذين سيكون لهم تصيب من التقوه عندما
 يجدما ثانية .

 ⁽٣) محتمل أنه بريد أن يقول عكنك أن تنصب لجوابي . غير أن هذا الأمر لا يعنيني لأن السارق
 ليس من رعاياي

^(£) تقود زا کار ومتاخ و تأمون

أناس على سفر فدعهم يأخذونى إلى مصر » . (والظاهر أن « ونأمون نفسه كان مستمناً تماماً ليتخلى عن هذه الرحلة الفاشلة ، غير أنه لم يكن لديه أى فرسة ليسافر آمنا إلى وطنه إذا لم يضمن له أمير «جبيل» مكاناً أميناً على ظهر من كب مسافر إلى مصر . ثم يستمر المتن) : وأمضيت تسمة عشر يوما فى ثفره ، ولكنه استمر يبحث إلى كل يوم قائلا : « اخرج من بشرى » . وبينا كان يُقدم القرابين لآلهته أصاب الإله أحد شبانه النبلاء (١) فصار مخبولا وقال : « احضر الإله هنا ؟ أحضر الرسول الذى ممه إنه آمون الذى أرسله ، إنه هو الذى جعله (٢) يأتى . »

وهكذا استمر الشاب المخبول في خبله طول الليل ، في حين أنى وجدت سفينة مقلمة إلى مصر وكنت أنقل كل ماعندى على ظهرها ، وكنت أرقب الظلام حتى إذا أسدل ستاره أنرل الإله حتى لاتراه عين أخرى . وأنى إلى "رئيس الثفر قائلا : « امكث إلى الصباح تحت نصرف الأمير » ، فقلت له : ألست الذى لا يفتأ يأنيتي كل يوم قائلا : اخرج من ثفرى ولم تقل قط «ابق ؟ » . والآن سيدع الأمير المركب التي وجدتها تسافر ، ثم تأتى أنت إلى ثانية قائلا: « فلتذهب » ؟

فذهب وأخبر الأمير بذلك ، ولكن الأمير أرسل إلى قائد المركب قائلا : « امك إلى الصباح تحت تصرف الأمير » .

ولما جاء الصباح أرسل إلى وأحضرني أمامه والإله بقى في ... الذي كان فيه على ساحل البحر ، فوجدته قاعداً في حجرته العليا وظهره متكى، على النافذة وأمواج بحر سوريا العظيم تلاطم من خلفه ، فقلت له : «رحمة (؟) آمون» ! فقال لى : ما المدة التي قضيتها منذ أبيت من مقر آمون (*) إلى الآن ؟ . فقلت له : « أحقا تتكلم الصدق ؟ وأين إذا مكتوب رئيس كهنة آمون الذي يجب أن يكون ممك » فقلت له : اعظيمها « سحندس » و «تنتامون» . فقضب جداً وقال لى : « انظر . ليس لديك كتابة ولا خطاب ، فأين على (أقل) تقدير سفينة خشب الأرز التي أعطاها إياك هسمندس» ؟ وأين نواتها السوريون ؟ حقا إنه لم يسلمك لربان هذه السفينة لتذبح وتلقى في البحر في أن إذا أتوا ؟ السوريون؟ حقا إنه لم يسلمك لربان هذه السفينة لتذبح وتلقى في البحر في أن إذا أتوا ؟ الإله ، وأنت أخبرتي من أين أنوا بك ؟ ومكنها سفينة

⁽١) يقعد بالشبان الوصفاء أو من على شاكلتهم

⁽٢) وقد كان نبأ حضور تمثال الإله أخذ ينتصر بين ماشية الملك

⁽٣) الأسئلة الآنية كلها ترى إلى اعتبار ونأمون محتالا .

مصرية و وانهما مصريون يسيحون « لسمندس » وليس لديه ملاحون سوريون ^(۱) » فقال لى : « ولكن يوجد فى ثغرى عشرون سفينة مشتركة مع «سمندس» ، وفى «سيدا» التى مررت بها سائحاً أيضا خسون مركبا مشتركة مع «بركات أيل^(۷)» وهى تسافر إلى يبته » .

وقد كنت صامتا في تلك اللحظة الرهيبة. فأجاب قائلا: « لأى داع أتيت إلى هنا؟ » فقلت له: «أتيت من أجل الخشب اللازم للسفينة المظيمة الشأن مِلك «آمون» ملك الآلهة، وقد كان والدك وجدك معتادين أن يفعلا ذلك وأنت ستفعل كما فعلا أيضا »

وهكذا تكلمت معه . فقال لى : « حقيقة قد فعلا ذلك ، وإذا أعطيتني شيئًا مقابل تنفيذ هذه الرغبة فعالمها . وفي الحق أن قومي قد أنجزوا هذا الأمر ، ولكن الفرعون قد أرسل ستة مراكب هنا محملة بسلع مصر وقد أفرغوها في مخازنهم ، فعليك إذاً أن تحضر لى أنت بعض الشيء أيضا ، ثم ذهب وأحضر سجلات والله اليوسية وأمر بقراءتها بصوت عال في حضرتي ، وقد وجد أن مادخل في سجله يبلغ ألف دين من كل أنواع الفضة (؟)

وقال لى : « إذا كان حاكم مصر سيد أملاكى وكنت أنا خادمه أيضا لم يكن الراما عليه أن برسل فضة ولا ذهباً حييا يقول « نقذ أمر آمون » . على أنها لم تكن هدية ملك (١٠) التي أعطوها والدى . وأنا لذلك لست خادمك ولا خادم من أرسلك (٥٠) . وإذا بعثت ألى لبنان فإن الساء تفتح وتكون الأشجار ملقاة هنا على شاطىء البحر (٢٠) . أعظى القلاع التي أحضرتها ممك لتقلع بسفنك التي تعود والخشب إلى مصر . أعطني كذلك الحبال التي أحضرتها ممك لتربط بها بإحكام (٢٠) ؟ الل . . . شجر الذي سأقطمه حتى أصنعها . . . لك . . . لأنك من غير كل هذا لا يمكنك أن تسافر بالخشب ، وإذا صنعها لك قلاعا لسفنك فإن أطرافها ستكون ثميلة أكثر من اللازم وتنكسر إلى قطم، وجهلك أنت في وسطالبحر . وتأمل إن آمون برعد

أسئلة لا قيمة لها . فا دام صاحب السفينة مصريا فالبحارة الفينيقيون يمكن اعتبارهم مصريين كذلك

⁽٢) ومنى هذا الاسم « نمية الله »

⁽٣) يتصد أواني وقطعا فنية

 ⁽٤) يريد أن يعلق أهمية على أن النقود كانت مقصورة على ثمن شراء الحشب فقط

 ⁽٠) فهو بكل احتفار يسين بالذات السكاهن الأعلى

⁽٧) أحمال من الحشب إذا لم تكن مر توطة بإحكام تكون خطرا على السفينة

في السباء ويجمل « سوخ (۱) يثور (١) في وقته . لأن آمون (٢) قد أمد كل البلاد ، وقد أحد كما أمد أرض مصر التي أتيت مها ققد أمدها أولا . لأن الشغل الدقيق قد أتى مها إلى مقرى ، ف هذه السياحات الصبيانية التي جماوك تقوم بها ا» فقلت له : « صه . إنها ليست سياحات صبيانية مطلقا التي أقوم بها ، فليست هناك سقينة على الماء الا وهي ملك لآمون . فأه هو البحر ولبنان ملكي وهي ملك لآمون . فأه هو البحر ولبنان ملكي ومي سفينة . وفي الحق هكذا تكلم « آمون رع » ملك الآلحة قائلا « لحارجور » سيدى : أرسلي (٢) واجملني أسافر مع هذا الإله المنظيم . ولكن تأمل . لقد جملت هذا الإله المنظيم عضى ٢٩ يوما ، وبعد ذلك ترل إلى تنزك وأنت تما تماماً أنه كان هنا ! وهو لا ترال المنظيم عضى ٢٩ يوما ، وبعد ذلك ترل إلى تنزك وأنت تسام عاماً أنه كان هنا ! وهو لا ترال جهة قولك : إن الملوك السائين أرسلوا فضة وذهماً فإذا كانوا قد قدموا الحياة والصحة فإنهم كانوا في خنى عن إرسال هذه الأشياء . وقد فضلوا أن يرسلوا إلى آبائك هذه الأشياء بدلا

«والآن من جهة « آمون رع» ملك الآلهة فأبه هو رب الحياة والصحة ، وقد كان رب آبائك الذين قضوا مدة حياتهم يقدمون القربان لآمون ، وأنت كذلك خادم لآمون ، والآن إذا قلت : نعم سأضلها ونفلت أمره فانك ستميش وتفلح وتكون في صحة جيدة وستكون عسنا إلى كل الأرض وإلى قومك . ولكن لاتأخذ شرها لنفسك أي شي مخاص « بآمون رع » ملك الآلحة ، حقا أن السبع يجب متاعه !

« دع كاتبك يحضر إلى حتى آرسله إلى «سمندس» و «تنتامون» ثائدى الأرض، وهما اللذان قد منصهما آ مون الجزء الشالى من أرضه ، وسيرسلان كل مايمتاج إليه وسأ كتب أنا إليهما قائلا : ارسلها (أى الأشياء) حتى أعود للجنوب وأرسل لك كل ما أنا مدين به لك » وهكذا تحدثت له . وقد سلم خطابي إلى يد رسوله ثم حمل خشب قعر المركب والمقدمة والمؤخرة وكذلك أربع قطع أخرى ، أى أن الجموع كان سبع قطع ، وأمر بإرسالها إلى مصر .

⁽١) يعتبر دسوغ عله الناصفة وهو إله أسيوى الأسل

 ⁽٧) يتكلم عن آمون وكالاله الأطلى، وشعبه يجب أن ينظر إليه بعين الاحترام عماماة للاله ولمصر

⁽٣) تأمون نفيه هو الذي أمر بيشر عثاله بوساطة الوحي

 ⁽٤) الحياة والسحة من البركة التي عنسها الآلمة . وهذا ما أحضر الله بوساطة عمال الإله . وهذه بلا شك أضل من المال الذي كنت تضله في الزمن الماضى .

وقد ذهب رسوله إلى مصر وعاد إلى في سوريا في أول شهر من الشتاء وأرسسل إلى « سمندس » و « تنتامين » .

عييدو

زهب ٤ أباريق وإناء كاكنت .

فضة ٥ أباريق.

ملابس من الكتان اللكي عشر قطم .

33. -6

كتان جيد من الوجه القبل ١٠ خره

ردى جيل : ٠٠٠

جاود ثىران : ٠٠٠

حبال : حبال

چولق ع*دس*: ۲۰

سلة سمك : شد

وكذلك أحضروا لى^(١): ملابس من كتان الوجه الفيلي الحيدة : • قطع وكتاناً جديداً ن الوجه القبل : • خرد .

مندد

عدس ۱ جولق

ففرح الأمير وخصص ثابائة رجل وثابائة ثور على رأسها ملاحظون لقطع الأخشاب ، وقد قطعوها وبقيت ملقاة طول الشتاء . وفى الشهر الشالث من العميف مجرّت إلى شاطى البحر .

وأتى الأمير ووقف عليها (أى الأشجار المقطوعة) وأرسل إلى قائلا: تعال. ولما أحضرت بالقرب منه سقط ظل مروحته على ، ولكن بتأمون (٢٧ ساقيه وضع نفسه يبنى وبينه قائلا: ﴿ إِن ظل فرعون ربك قد سقط عليه ك » وقد نحضب (الأمير) قائلا: ﴿ دعه وهذه » . وأحضرت بالقرب منه وأجاب قائلا لى : ﴿ تأمل . إِن الأمر الذى قد أَدِاء آبَائَى فى الرّمن الماضى قد أديته أيضا ، وإن كنت أنت من طحيتك لم تفعل لى مافعله آباؤك لى . انظر . إن آخر

 ⁽۱) أرسل هذا «تثنامان» له شخصيا

⁽٢) رجل مصرى . غير أنا لا نعرف كيف تحدد خبث هذه الحركة

قطمة من خشبك قد وصلت الآن وها هى قد كُـوَّمت . والآن انسلكا أريد وتعالى الشخياء لأنها في الحقيقة أعطيت لك . ولكن لاتأت لتشاهد أهوال البحر⁽¹¹⁾ ، فإذا كنت ستشاهد هول البحر فشاهد هولى أيضا . وفي الحق لم أفعل ممك مافعلوه مع رسل «خاموس⁽²⁷⁾ حيبًا قضوا ١٧ سنة في هذه الأرض ، وقد مآنوا حيث كانوا .

ثم قال لساقيه : « خذه وأره قبورهم حيث يرقدون » وقلت له : « لا تُرنى إياها ! أما عن « خاموس» فإنه أرسل لك رجالا رسلا وكان هو نفسه رجلا وأنا ليس سمر، أحد من رسله ومع ذلك تقول : « اذهب وانظر إلى زملائك^(٢) » ألا يحسن بك أن نفرح وتأمر بعمل لوح تذكاري لك وتنقش عليه « آمون رع » الإله أرسل إلى وسوله « آمون الطريق » ومعه « ونأمون » رسوله من البشر من أجل الخشب اللازم لسفينة « آمون رع » ملك الآلمة العظيمة الفاخرة ، وأنى قطمها وشحنتها وأرسلتها في سفني الجهزة علاحي، وقد أرسلتهم إلى مصر ليلتمسوا في حياة عشرة آلاف سنة من آمون ، أكثر مما هو مقدر لي وسيحقق ذلك . وحينت عندما يأتي رسول من أرض مصر ظالزمن القبل عالم الكتابة ويقرأ اسمك على اللوحة التذكارية فإنه سيقرب لك ماء في الغرب مثل الآلمة (1) الذين هنا . فقال « إنها لشاهدة عظمى على ماقد قصصته على » فقلتله : أما من جهة الأشياء المدة التي قلمها لي فاني لو وصلت إلى مقر كهنة آمون ونظر إلى ماوصيت^(٥) به فحينئذ سيجيبك إلى هذه التوصية بعض الشيء(٢). وذهبت إلى ساحل البحر حيث كان الخشب محزوما ولحت إحدى عشرة سنينة تقترب في البحر وهي من متاع « زاكار » وقد أتت الأمر : خذوه سجيناً ولاتسمحوا لسفينة له أن تذهب إلى أرض مصر . وعند ذلك قمدت وبَكيت . ثم أتى كانب خطاءات الأمير إلى وقال لي : « ماذا يؤلك ؟ » فقلت له : « لا ريب أنك ترى الطيور التي تذهب إلى مصر للمرة الثانية ^{(٧٧} . انظر إلها! إنها تذهب إلى البرك الباردة ، وا^{لكن} إلى أى وقت سأُ ترك هنا ؟ ولاشك أنك ترى هؤلاء الذين أنوا ثانية ليأخذوني سجيناً » . فذهب وأخبر

⁽١) أي أسرع وسافر ولا تجمل رداءة جو الفصل سببا في بقائك هنا

 ⁽۲) مجتمل أن يُكُون رعميس التاسع . ونحن هنا لسا فى موقف يمكننا أن نخس فبه ما حدث بالضبط . ولسكن على أية سال فإن هناك إشارة إلى تهديد فى هذه الحادثة

 ⁽٣). ومعنى ذلك أن مهمتى لها صبغة إلهية
 (٤) أى المارك الأموات الذمن فى العرب (أى الآخرة)

 ⁽٥) الحشب الذي تسلمه (٦) أي سندفع حولة الحشب الثانية

 ⁽٧) لقد مضى عام كامل منذ منادرته طبية . وَسِد ذلك يقول بهى من المبالغة إنه برى الطيور
 للماؤة للمرة الثانية تماثر إلى مصر

الأمير مذلك . فأخذ الأمير ببكي بسبب الأخبار الهزنة جداً التي قيلت له ، وأرسل إلى كاتب خطاناته وأحضر إلى قد حين من النبيد وكبشا وزيادة على ذلك أحضر لى « تنتنوت » وهي مفنية مصرية كانت معه قائلا لهـــا « غنى له ولا تجعلى قلبه تسكنه الهموم » ، وأرسل إلى قائلا: «كل واشرب. ! ولا تجمل قلبك مسكناً للموم ، وستسمع كل ما أقوله غداً » وعند الصباح أمن ينادى ووقف في وسطهم وقال لرجال « زاكار » : « ما معني مجيئكم هذا ؟» فقالوا له : « قد أتينا وبمثنا ورا. السفن التي يجب أن تحطم وهي التي ترسلها إلى مصر مع زملائنا » . فقال لهم : « أما لا يمكنني أن آخذ رسول آمون سجيناً في أرضى . دعوني . أرسله بميداً ، وعندئذ اقتفوا أثره لتأخذوه سجيناً (يظهر أن هذا كان نصالقانون الدولي وقتئذ) .

فوضعي على ظهر السفينة وأرسلني بميداً عنه . . . إلى ثفر البحر، فساقتني الربح إلى أرض « أرسا »(١) وخرج أهل المدينة ليقتاوني وقد ساقوني بينهم إلى مكان سكن « حتب » ملكة المدينة ، وقد وجدتها حيمًا كانت آتية من أحد بيوتها داخلة إلى بيت آخر لها ^(٢) وقد حييها وقلت للناس الذين وقفوا بجانبها : ﴿ يُوجِد مَنْ غَيْرَ شَكَ وَاحْدَ مَنْ عَيْمُ يَعْهُمُ المصرية » فقال أحدهم : « أنا أفهمها » فقلتله : قل لسيدتى : « لقد سممت أنه يقال من أول طيبة حتى إلى مكان « آمون » إن الظلم يفعل ف كل مدينة ، ولكن الحق يفعل في أرض إرسا » ، والآن كذلك يفعل الظلم كل يوم هنا » . فقالت لى : «ولكن ما الذي تمنيه عا تقول ؟ » فقلت لها : « إذا كان البحر قد هاج وساقتنى الريح إلى الأرض التي تسكنيها فإنك لن تسمحي لم أن يقبضوا على ليذبحوني مع العلم بأني رسول «آمون» ، فتدري الأمر جيداً . إنى فرد سيجرى البحث عنه باستمرار (أما من جهة « ملاحى » أمير « جبيل » الذين يبحثون عنهم ليقتلوهم فإن سيدهم لو عثر على عشرة من ملاحيك كذلك سيقتلهم » وعلى ذلك أمرت الحضار الناس فأحضروا أمامها وقالت لى : «ارقدوم» . وهنا كسرت ورقة البردى ولا نعم كيف هرب « ونأمون » من هذه الأخطار الجديدة ، وهل أفلح في إحضار الخشب إلى مصر ؟ وهل دفع تمنه ؟ وهل « آمون الطريق » الذي لم يستفد منه شَيئًا قط في السياحة" رجع سالما ثانية إلى الكرنك() أو لم يرجع ؟

 ⁽۱) إرسا هي « قبرس » ولكن لا نظم كيف تخلص من « زاكار » سليا
 (۷) أي كانت في الثارع . (۳) لأنه شخصية كبيرة

⁽٧) أَى كانت في الشارع.

⁽٤) «السكرنك» مو معبد الإله آمون العظيم ق«طيبة» والظاهر أن هذه السكلمة محرفة عن لفظة و الحوريق ، وهو التصر المعهور . وقد جاءت هذه التسمية عن طريق العرب عند فتع مصر لما بين البناءين من التشابه . واسم معبد « آمون » بالمصرية هو « أبت -- سوت » .

الحكم والتأملات

مقدم: :

مدل نتيجة البحوث التي قام مها علماء الآثار في تاريخ أدب العالم القديم أن مصر كان لها قصب السبق في الإنتاج الأدبى في باب الحسكم والتأملات. فإن « بابل» و « آشور » لم تتركا شيئا يستحق الذكر نسبيا في هذا المضار.

أما فلسطين جارة مصر فقد أنتجت فيه إنتاجا عظيا ، وبخاصة في باب الأمثال والتمالم الدينية وحكم سليان و « المزامع » وكتاب « أيوب » وغيرها مما تجده في التوراة من هذا النوع من الأدب.

والفكرة السائدة التي علقت بأذهان معظم المتملين أن الحسكم المصرية والتعالم التي وصلت إلينا عن المصريين ، كان الغرض الذي يرمى إليه الكاتب من تدويها هو أن يكون موظفا كفتا وأن يؤدى عمله على الوجه الأكل، ويكون في مقدوره أن يكتب عن عمله تقريراً ليساعده على الفلهور في عبال الحياة وحسب ، ولكن من يمن في النظور في عبال الحياة وحسب ، ولكن من يمن في النظار إلى كتب الحكمة المصرية يجد أن الكاتب المصرى لم يكن غرضه الوظيفة أو جعروة في الحياة فقط، بلكان يرمى إلى معان أسمى من ذلك ومقاصد أنبل ، تخلد ذكره وترفع من شأن قومه ؟ لأنه كان يرمى إلى أن يفتح أمامهم ألوابا لدرس الحياة في تواحيها المختلفة ، ويرشد المره إلى الطريقة الى يمكنه مها يسأل عنه بأجوبة سديدة قولا وكتابة ، مما عهد له سبل الفلاح في الحياة الدنيا ويجمله مقبولا في الآخرة .

ولقد كان الكاتب يشعر بأنه إذا أجاد فى نشر تعالممه القيمة خُطَّد اسمه ، وعاشت حكمته على من الأيام والمعمور ، من أجل ذلك جرت العادة أن يختار المؤلف أعز الناس إليه ليضع أمامه تعالمه وحكمه حتى يحفظها ويعمل بها ويتوارثها نسله ، ولكنه من جهة أخرى كان ينظر إلى مؤلفاته الأدبية نظرة من بريد لها البقاء ، فكان يعطيها عين العنابة ، وبيدل فى تأليفها جهد الطاقة ، لأنها عنده أرفع مكانة من كل أغراض الحياة ، وأبق من البروح الشيدة من « النحاس والحديد » ، لأن كل صروح الحياة فى نظر، عرض زائل أما كتاباته وتباليفه الأدبية فهى الى ستبق بعد زوال كل شىء ، وحتى بعد زوال نسله

وقد طالمتنا الكشوف الحديثة بفقرة من كتاب على بردية من عهد الرعامسة ، تضع أمامنا صورة اطقة تغير الاعتقاد القديم عن الكاتب المصرى وحماميه ، وفي الوقت نفسه تذكر لنا بعض أساء الكتاب الذي خلَّدت كتاباتهم أسماءهم . فنهم من نعرفهم ومنهم من نجهلهم تمام الجهل ، مما يدل على قلة ما وصل إلينا عن الأدب المصرى .

وسنورد هذه الفقرة هنا بدون تعليق مفصل، ونترك الحسكم فيها للقارىء ليرى كيف أن المصرى يقدر الأدب للأدب، ولتكون بمثابة مقدمة لهذا الفصل وهي :

« ولكن إذا فعلت هذه الأشياء فإنك تصبح كاتبا حاذقا ، والكتاب المثقفون الذين يرجع عهدم إلى عهد ورثة الآلهة ،وهم الذين تنبئوا بالمستقبل، قد بقيت أسماؤهم خالدة ، رغم أنهم تواروا عنا لا تنهاء أجلهم ، ورغم أن كل ذريتهم قد أصبحت نسيا منسيا . على أنهم فى ذلك لم يقيموا أهراما من نحاس ، ولا صفائح قبور من حديد ، ولم يكن في مقدورهم أن يخلقوا ورثة من الأولاد الذين ينبغي لهم أن يذكروا أسماءُه ؛ بل جمساوا لأنفسهم خلفاء من بعدهم من الكتب والتعاليم التي ألفوها . فقد نصبوا إضامات البردى التي كتبوها لتكون كاهنا مرتلا، وألواح الكتابة لتكون ابنًا باراً، وكتب التعاليم لتكون أهرامهم، والقلم ابنهم، ووجه الحجر (الذي يكتب عليه) زوجتهم (؟) وقد حماوًا الناس صغيرُهم وكبيرهم أطفالاً لهم ، لأن إلـكاتب رئيسهم ، وقد أقيم لمر (بوابات) ومقار (؟) ، غير أن مصيرها كان إلى الدمار . وكذلك طمست صغائح قبوره بالأفذار ، ونسيت وانقرض كهنتها ، ولكن أسماءه كانت تذكر عن مؤلفاتهم التي وضعوها ، وبقدر ما كانت عليه من الإنقان كان يكتب لذكر واضمها البقاء والخلود . فكن كاتبا ، وضع ذلك فى قلبـك ، وبذلك يمكث اسمك، وإن مؤلفاً واحداً لأعظم فائدة من لوحة قبر منحوتة ، ومن جدران قبر (؟) أحكم تأسيسها ، لأن هذا يكون لك عثابة مقاصير وأهرام في قاوب من

ينطقون باسمه (الكتاب). حقا إنه من الخير أن يكون اسم الإنسان في فر الناس في الجبانة . فالرجل يموت وجثته تصير جيفة قذرة، وكذلك تصبح كل ذريته ترابا . ولكن الكتب (التي يؤلفها) تجمله مذكورا في فم من يلقيها . وإن كتابا واحدا لأكثر نفعا من يبت مؤسس ، ومن قبر في الغرب . و إنه لأجل من قصر منيف، ومن نصب تذكاري (أقيم له) في معبد. فهل يوجد إنسان مثل «حردادف» ؟ وهل يوجد آخر مثل « أعوت » ؟. على أنه ليس في عصر نا واحدمثل « نفری » و «خیتی » ، وهو الرئیس بینهما وإنی أذكرك باسمین « بتاح – أم – تحوتی» و « خمخبر – رع – سنب ». وهل يوجد من عاثل « بناح حتب » أو «كارس» ؟ وهؤلاء هم الحكاء الذين تنبئوا بالمستقبل وقد وقع فعلا ما تفوهوا به ، وقد وجد كلام مدون في كتبهم . وقد منحوا أولاد غيره ورثة لمم ، كأنهم أولاده الحقيقيون . وَقد اختفوا ولكن سحره قد امتد تأثيره إلى كل الناس (؟) الذين قرءوا تماليمهم ، ولقد ذهبوا ونسى اسمهم ، ولكن الكتابة جملت المرء يذكره ،

ولا بد أن أول ما بلاحظ القارى، في هذه الفقرة أن كاتبها يتمدح بفضل المؤلفين . وقد أسعدنا الحفظ هنا أن بذكر لنا ثمانية من عظاء الكتاب نعرف بعضهم بأسمائهم ، وبعضهم بتكليفهم ، والبعض الآخر بجهله عاما . على أن معظم من نعرفهم يرجع عهدهم إلى الدولة القدعة ، بما يدل على أنها كانت ينبوع الأدب فيذلك المهد كا ذكر ا ذلك من قبل . فنعرف «حردادف» الذي ذكره الكاتب أولا وقد عاش في عهد الملك «خوفو » ، وقد جاء ذكره . فقصة «خوفو » والسعرة . وكذلك جاء ذكره في قصيدة العنارب على المود . وكذلك بنعرف «أعوتب» الحكيم الشهور الذي عاصر الملك «زوسر» أحد ملوك الأسرة الثالثة . نعرى » فجهول لنا تماما . وأما «خيتي » فقد برهن الأستاذ «جاردتر» على أنه مؤلف التصاليم التي نعبت إلى «دواوف» خطأ وتعالم الملك أمنمحات الأول . ومن المدهم أن يذكر لنا في هذه الفقرة اسم « الشاعر الحكم » « خصفير — رع — سنب » الذي حفظت لنا

من تآليفه لوحة كتابة محفوظة الآن فى المتحف البريطانى، وسنوردها فى باب التأملات. أما « بتاح حتب » فهو الحكيم الذى سنورد حكمه فى افتتاح هذا الفصل . والاسم الأخير الذى جاء فى هذه الورقة وهو «كارس» لا نمرفه قط ، وربما تجود الآيام بشىء من كتابانه فى كشف جديد . والواقع أن الأدب الحكيم فى مصركما وصف لنا فى تلك الفقرة الفذة يمكن تقسيمه إلى فرعين : التعليمي والتأملى . ومعظم ما وصل إلينا منهما بنسب إلى الدولة عمد المهدد الإفطاعي والدولة الوسطى ، وقليل منه ينسب إلى الدولة الحديثة .

وسيرى القارى، فيا وصلنا من الحكم والأمثال والتعالم أنه كان هناك عو مطرد في أفق المؤلف من جهة بحال الموضوعات التي تحت حسه عشيا مع المدنية واتساع رقعة البلاد ، وما أحرزه المصريون من التقدم في العمران وفي الأمور الدينية . وسيدرك ذلك القارى، عندما يوازن بين حكم « بتاح حتب » الذي ينسب إلى الدولة القدعة وبين حكم « أمنموني » وتعالميه التي تنسب إلى أواخر الدولة الحديثة . فكل من هذه وتلك تبحث في البادى، القوعة ، ولكن شتان بين الدارة الصيقة التي تنحصر فيها التعالم الأولى والدارة الثانية الفسيعة الأرجاء التي تنتشر في تواحيها التعالم الثانية ، فالأولى تنحصر في البيت وما يحيط به والوظيفة وما تتطلبها ، والماملات مع الناس ، أما الثانية فقشمل المياة من كل تواحيها ، وعالم الآخرة وما يستدعيه ، وما إلى ذلك مما ستراه ، وسيرى القارى، أن الحكيم المصرى كان يحدد أهدافه التي يرمى إليها في تعالمه في بداية مؤلفه ، ثم يذكر بها القارى، في نهايها ، وهو ما نشاهده في تعالم « آنى » وتعالم « خيتى » و تراها واضحة جيش تعالم « أمنموني » ، و كذلك تحس بها في تعالم « آنى » وإن كانت غامضة بعض جلية في تعالم « أمنموني » ، و كذلك تحس بها في تعالم « آنى » وإن كانت غامضة بعض الشيء الما في المن في المناق من الأخطاء

وسيتناول بحثنا هنا الحكم والتعالم أولاً، مرجئين فحص موضوع التأملات إلى مابعد ذلك

الحكم والتعاليم

أهم ما وصل إلينا من هذا اللون من الأدب ثمان وثائق، وهى حسب ترتيبها التاريخى :
حكم وأمثال « بتاح حتب » ، وتعالم « كاجمى » وها من الدولة القدعة . وتعالم « مريكار ع »
من العهد الإقطاعي مجووصاً امنمحات لا بنه « سنوسرت » وتعالم « سنحتب اب — رع »
وتعالم خيتي من الدولة الوسطى ، وتعالم « آنى » وتعالم «أمنموبي» من الدولة الحديثة .
ورى القارى، من ذلك أن لدينا سلسلة متصلة الحلقات من هذا اللون من الأدب تمثل كل.
عصر من عصور التاريخ المصرى .

غير أنه بما يؤسف له جد الأسف أن يمضهذه التماليم وإن كانت تنسب إلى الدولة القديمة إلا أنَّها لم تصل إلينا من نسخ أصلية من هذه الدولة ، بل وصلت إلينا من نسخ يرجع عهد أقدمها للدولة الوسطى ، ولذلك بجد أن هناك فروةا في الأساليب وفي المتن بين النسخ القديمة وبين نسخ عصر العولة الحديثة . وذلك لأن الكتاب كانوا يحورونهما أحيانا بحوراً كبيراً حسبا يتفق مع ذوق المصر ولفته . بل قد رى أحيانا أن سض الجل كانت تشرح لنموضها على التلاميذ كما سنشاهد ذلك في بمض المتون حتى في الدولة الحديثة ، يضاف إلى ذلك أن معظم هــذه النسخ التي ترجع إلى عهد الرعامسة كانت محشوة بأخطاء التلاميذ الذينُ كانوا يكلفون نقلها . ومما يؤسف له أنها هيالتي وصلت إلى أبدينا؛ فاذا انفى أنه وصلت إلينا نسخة واحدة من هذا النوع كان من الصعب بل من الستحيل فهمها . ولكن لحسن الحظ قد وقع في أبدينا أكثر من نسخة لبمض هذه التماليم . ولا ترال الكشوف تخرج لنا من أن لآخر نسخا أخرى من هذه المؤلفات القيمة فتسهل علينا حل بمض ما استغلق علينا مها. من أجل ذلك سنضطر إلى استمال النسخ القدعة أو الحديثة مفضلين الأسهل مهما . وعندما تجد اختلافا بينا في التمبير أو المني نعرض كلجما . ونما هو جدير بالذكر هنا أن هذه التعالم لكثرة استمالها وشيوعها كان التلاميذ يكتبونها على قطع من الخزف وشظيات من الحجر الجيرى اللسَّاء؟ والسبب في ذَلِك طبعاً غلاء ورق البردي وعدم كفايته لمدد جم من التلاميذ، ومعظم هذا الخرف برجع إلى عهد الرعامسة ، وعثر منه حديثًا على كيات هائلة مكتوبة وعلمها فقرات عدة من هذه الحكم والتعاليم .

أمثال وحـكم بتاح حتب''

كان المصرى عندما يشمر بدنو أجله يكتب وصيته فيقسم أملاكه ، وغالبا ما كان ينقش صورة من هذه الوصية على جدران مقبرته . على أن الأس لم يكن يقتصر على ذلك ، بل كان أحيانا يخلف لابنه الأكبر نصائح وتعاليم عن مجاربه فى الحياة وفى وظيفته لتكون عونا له على أداء عمله الحكومى وعلىالضرب فى الحياة على أحسن حال . وسيدرك القارىء أن الحكيم كان دائما يشير إلى ما يرمى إليه فى تعاليمه فى افتتاحها وفى نهايتها

وأقدم من خلف لابنه نصائع من هذا النوع هو ﴿ بتاح حتب ﴾

وقد ذكر لبنا أنه كان وزيرا للملك « إسيسى » (٢٦٧٠ ق . م تقريبا) . وتدل النقوش على أنه كان لهذا الملك وزير يحمل هذا الاسم ، ولا يزال قبره معروفا لنا في سقارة حتى الآن . وبالرغم مما يحوم من شكوك حول نسبة هذه الوثيقة إلى هذا الوزير ، فإنه من المؤكد أنها قدعة جدا . قد وصلت إلينا منها ثلاث نسخ يرجع عهد اثنتين منها إلى الدولة الوسطى ، والثالثة كتبت في الدولة الحديثة . ومن الجائز أن بعض هذه النسائع قد فاه بها هذا الوزير المظم ، كا يحتمل أن بعض أمثال التوراة التي تنسب إلى سلمان قد فاه بها حكيمنا فعلا .

ومهما يكن من أمر هذه التمالم فإن الفرض منها إرشاد التلميذ وغيره إلى السير الحكيم والأخلاق الحسنة ، ثم ليكون أساويها هدفا مثالياً يحتذبه التلميذ في تمبيره ، ليصبح ذا بصر بفنون السكلام ، وليمبر عما في نفسه بلغة غتارة جديرة بموظف عمرم ، وهذا هو السر في ذبوعها في عهد الدولة الوسطى ثم في الدولة الحديثة .

وبحد فى النسخة التى من عصر الدولة الحديثة السبب الذى من أجله ألف « بتاح حتب » تماليمه هذه . فيقول : لجلالة الملك « إسيسى »

« قد حلت الشيخوخة . وبدا خرفها ، وامتلائت الأعضاء آلاماً ، وظهر الكبركانه شيء جديد ، وأضعت القوة أمام الهزال ، وأصبح الفم صامتا لا يتحدث ، وغارت المينان ، وصمت الأذنان وأضعى القلب كثير

⁽۱) وازن العالم « ديثو » يعين كل النسخ التي هتر عليها من هذه التعاليم في كتاب خاس E. Devaud Les maximes de Plah-hotebs, Faelburg 1916

النسيان غير ذاكر أمسه والمظام تتألم من تقدم السن ، والأنف كتم فلا يتنفس، وأصبح القيام والقمود كلاهما مؤلما ، والطيب أصبح خبيثا ، وكل ذوق قد وتى فتقدم السن بجمل حال المرء سيئا في كل ثبيء .

فرنى أصنع لى سندا (عكازة (۱) كبر سنى ، ودع ابنى يحتل مكانى ، فأعلمه أحديث من يسمعون ، وأفكار من سلفوا ، وهم الذين حرموا السلف في الأزمان الخالية ، وليتهم يسملون لك بالمثل ، حتى يتقى الشجار بين الناس وتخدمك مصر.

فأجاب جلالته : « علمه أولاً الحديث وإنى أرجو أن يكون مثالاً لأولاد المظاء، وليت الطاعة تكون رائده ، ويدرك كل فكرة صائبة ممن يتحدث إليه . فليس هناك ولد يحرز الفهم من تلقاء نفسه »

ولا أشك فى أن القارى، يرى فى هذا الوصف البديع لِلشيخوخة وفيا يهسدف الناصع إليه من وراء تمليم ابنه ، صورة مدهشة من حيث الدقة فى التمبير ونفاذ البصيرة وضمها كاتب منذ آلاف السنين .

أما النسخة القديمة فقدمتها تختلف عن هذه . فقد جاء فيها :

الكلام الحسن التمبير الذي نطق به الأمير العظيم الوزير
 بتاح حتب » عندما كان يعلم الجاهل العلم وقواعد الكلام المنسج . فيا فلاح
 من يصنى إليها ويا شقاء من يحيد عنها » .

ويبدو من هذا المنوان الذي كتب في نسخة الدولة الوسطى أن الاهمام بصياغة السكلام والأسلوب الحسن من أهم مايسي به السكات في هذا المهد . كما نوهنا عن ذلك من قبل . ولقد وافق الملك وزره « بتاح حتب » على تعليم ابنه (ابن الوزير) ليمده للقيام بأعباء الواجبات الحسكومية وللحياة حتى يكون مساعداً وخلفاً له ، فأخذ الوزير المذكور يسدى النصح لابنه بألاً يسى استعال الحكمة التي سيلقُّ نُها . بل عليه أل يمج سبيل التواضع فتراه يقول :

« لا تكون متكبرا بسبب معرفتك ، ولا تكون منتفخ الأوداج ، لأنك رجل عالم ، فشاور الجاهل والعاقل ، لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها ، وليس هناك عالم مسيطر على فنه عاما . وإن الكلام الحسن أكثر اختفاء من الحجر الأخضر الكريم ، ومع ذلك فإنه يوجد مع الإماء اللائي يعملن في إدارة أحجار « الطواحين (۱) » .

ثم يمقب ذلك اثنتان وأربعون فقرة تنتظم نصائح مختلفة . ولكن المؤلف لم يبدل أي جهد في ترتيبها أو تنظيمها ، بل كتب كل فقرة مها عفو الخاطر حسما كان يجول في ذهن رجل مُسمن قد حنكته بجارب الحياة ومسئولياتها ، وأراد أن يطرحها عن كاهله إلى كاهل ابنه . وترى في حكمه الاهمام القوى وحسن الذوق واستمال الذهن الذي اعتاد أن يطلق عليه القلب وقد كان أبرز الصفات القيمة التي يجدر بالشاب أن يتصف مها عنده هي أن يكون قادراً على الإسفاء والطاعة ، فتحده يقول :

« إن الاستماع مفيد للإن الذي يصغي (يطيع) . وإن المستمع يدخل مثل إنسان قداستمع . ومن يستمع يصبح مستمعا ، فيكون حسن الإصفاء وحسن الكلام . وإن من يستمع يكون مالكا للفائدة ، لأن الإصفاء مفيد للسامع . والإصفاء أحسن من أي شيء . لأن من نتائجه الحيا الجيل .

أجل بالابن الذي يصفى عندما يتحدث إليه والده !. فإنه سيصل إلى الشيخوخة بسبب (1) ذلك . وإن المستمع يجبه الله . ومن لا يستمع تبغضه الآلهة ، والمقل هو الذي يشكل صاحبه فيكون مستمعاً أو غير مستمع . وعقل الإنسان هو حياته وسعته ، أجل بالولد الذي يرى الواجب في أن يصنى إلى

⁽١) يعني أفقر الفقراء

⁽Y) يطول عمره أي بيارك له فيه لكثرة ما أفاد

والده!. وما أعظم فرح الإنسان الذي يقول له الناس: « إنه ان فضيلة كفضيلة سيد يستمع! »

«أما المستمع الذي يقال له ذلك فإنه يكون فاصلا منذ الولادة ، ومحترما في نظر والده ، وذكراه تكون في أفواه الأحياء الذين على الأرض ما داموا أحياء أما النبي الذي لايستمع فلن ينال مجاط ، إذ أنه يستبر العلم جهلا والطيب خبيثا ، ويسرض نفسه كل يوم للوم ، لما يأتيه من كل شيء مكروه ، ويعيش على ما يموت الناس فيه ، والقول الخبيث غذاء فه ، وأخلافه إذن تكون معروفة للحكام ، ويموت حيّا كل يوم ، ولن يعامله الناس مطلقا بسبب السيئات الكثيرة التي يرتكبها كل يوم »

فمن ذلك يتضح أنه منذ القرن السابع والمشرين كان السلوك أمْماً يقوَّم ، وحكمة ذات ميار ، برثها الابن عن والله ، وكان للنجاح في الحياة السكامة السامية ، وكانت السبل التي تحقق الوصول إليه عظيمة الأهمية ، ولذلك استفرقت هسذه الأمور نحو ثلث نصائح «بتاح حتب» ، فبعض هذه النصائح يوحى بالتخلق بالحذر في حضرة العظاء ، وبعضها يعرفنا آداب المائدة في حضرة الرئيس ، فيقول :

« إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين () على مائدة أكبر منك (مقاما) غذما يقدم لك حينها يوضع أمامك ، ولا تنظرنًا إلاّ إلى ما وضع أمامك ، ولا تصوبن لحظات كثيرة إليه ، لأن ذلك مما تشمئر منه النفس (كا) ()) إذا أحفظها الإنسان . وانظر بحمياك إلى أسفل إلى أن يحييك ، وتحكم فقط بعد أن يرحب بك ، واضحك حينها يضحك ، فان ذلك سيكون ساراً لقلبه ، وما

 ⁽١) كان للسريون يجلسون عند الأكل على موائد منخفضة ، ونظن أن المضيف المجدكان يجلس على مائدة في الوسط والضيوف حوله على موائدهم

 ⁽٢) (كا) هي تلك القوة الكامنة في الإنسان التي يتوقف عليها سلوكه كما تتبين ذلك هنا .
 وقدك يجب على الإنسان أثناء الهادئات الاجماعية أن يتلافى كل ما يضايق نحس (كا) الآخر

تفطه يكون مقبولا، لأن الإنسان لا يعلم ما في القلب (١). والرجل العظيم يتوقف عزمه على أو امر نفسه ، حيما بجلس أمام الطعام . والرجل العظيم يعطى من مجواره» وقد خصص الناصع جزءاً كبراً من خكمه لبيان الطرق السديدة الموصلة إلى حسن سير الأعمال الرسية فقال :

« إذا كان رئيسك فيا مضى من أصل وضيع ، فعليك أن تتجاهل وضاعته السابقة ، واحترمه حسبا وصل إليه ، لأن الثمرة لا تأتى عفوا ، ولا تعيدن قط كلات حقاء خرجت من غيرك في ساعة غضب . التزم الصمت فإن هذا أحسن من أزهار (تفتف) . و تكلم فقط إذا كنت تعلم بأ نك ستحل المصلات . و إن الذي يتكلم في الحفل لمفتن (يعني في الكلام) ، وصناعة الكلام أصعب من أي حرفة أخرى .

وعليك أن تقدم للأمير نصيحة تساعده ، لأن قوتك تتوفّف على مزاجه ، وبطن الرجل المحبوب بملأ ، وظهره يكسي تبما لذلك

« كن عميق القلب نرر الكلام ... وكن ثبت الجنان طالما تتكلم ، فعسى أن يقول الأمير الذي يسمع كلامك : ما أسد السكلام الذي يخرج من فهه! ،

ولا تراع في أن الدافع لمثل تلك النصيحة هو اتباع سياسة دنيوة مبنية على اليقظة والتفطن وبرى أن ذلك السمياسي المحنك كان ذا نظرة القية في انتهاز الفرصة لمصلحته ، مع أنه لم يحرم في الوقت نفسه حاسة الإدراك لما هو أثمن من ذلك ، إذ أن علمه بتقلبات الدهم قد علمه التواضع ، واذلك قال ينصح ابنه :

« إذا أصبحت عظيما بعد أن كنت صغير القدر وصرت صاحب ثروة بعد أن كنت محتاجا فلا تنسين كيف كانت حالك فى الزمن الماضى ، ولا تتفن بثروتك التى أتت إليك منحة من الأله (الملك) ، فإنك لست بأحسن

⁽١) يجب أن تكون متحفظا في حضرة الرجل المظيم لأنك لا تمرف طبائمه

من أقرانك الذين حل بهم ذلك (أى الفقر)»

وفضلا عما تقدم فقد رأى أن حياة الموظف المدنية محفوفة بالخاطر ، ولذلك يقول ناصماً : ﴿ وَ احترس من الأيام التي ممكن أن يأتى سها المستقبل » .

وَإِذِنْ يَكُونَ مِنْ أَصَالَةَ الرَّأَى أَنْ يَمْنِحَ غَيْرِهُ أَمُوالاً كَثَيْرَةَ بِحَسْنَ نَيْةً لَا يَخْبَئُهُ المُستَقِيلُ. كما يقول:

« أشبع أصدقاءك بما جد لك بسبب نيلك الحظوة عند الأله (أى الملك)، لذ لا يوجد إنسان يمرف مصيره إذا فكر فى الند، وإذا اعترى حظوته لدى الملك شيء فإن الأصدقاء هم الذين لا يفتئون يقولون مرحبا فعليك أن تستبقى ودهم لوقت السخط الذي يهدد الإنسان . ولكن سترى فيها بعد ، أنه حيما تسوء حظوتك فإن فضيلتك ستكون فوق أصدقائك »

وتراه هنا ينصح الإنسان بأن يتحرى أخلاق أصدقائه فيقول :

« إذا كنت تبحث عن أخلاق من تريد مصاحبته فلا تسألنه ، ولكن اقترب منه وكن ممه وامتحن قلبه بالمحادثة ، فإذا أفشى شيئا قدر آه أو أتى أمرا - يجعلك تخجل له فاحذر عند تذحتي من أن تجيبه » .

ولقد كانت مسئوليات الأسرة في نظره أهم من الأصدقاء ، فتراه بتحدث عنها قائلا : ﴿ إِذَا كَنْتُ رَجِلًا مَاجِعًا فُوطِد حَيَاتُكَ الْمَنْزِلِيةِ وَأُحْبِبَ زُوجِتُكُ فِي البيتَ

کا بجب ، .

وفى نسخة حديثة يقول :

 إذا كنت رجلا ناجحا فأسس لنفسك بيتا واتخذ لنفسك زوجة تكون سيدة قليك »

فغرى فى المتن القديم أنه يجمل الحب أساسا لبناء عش الزوجية . ولكنه الحب العملي الله يجب على الزوج لزوجته ، ولذلك يستمر قائلا :

« أشبع جوفها واستر ظهرها » .

ومطالب الرأة كثيرة لاتقف عند حد ، ولكن ما تمتر به الرأة الحديثة وتشاركها فيه أختها القديمة في مصرنا من التطور ينحصر فيا غلا من الروائع والدهان . ولم ينس حكيمنا أن يذكر مها ابنه إذ قال :

« إن علاج أعضائها هو الدهان » .

وبدَلك برى ذلك الوزير المحنك أن الزوج الكيس هو الذي يجمل زوجته سعيدة أولا بالمحبة التي يازمه أن يفسح لها في قلبه المكان الأول ثم يتبع ذلك بقضاء حاجمها من غذاء وملابس ، ثم الكاليات كالمطور ، وتراء يقول :

« اجمل قلمها فرحا ما دمت حيًّا فهي حقل مثمر لسيدها» .

وهذا التشبيه الأخير جاء فىالقرآن بمد مضى خمسة وثلاثين قرنا فى قوله تعالى : « نساؤكم حرث لسكم » (سورة البقرة آية ۲۲۷) .

أما عن الأبوة فقد كان « لُبتاح حتب » آراء خاصة فيها إذ يقول :

اما عن الا بوه فقد هان لا بسح عب ، وراسك به بريد و والد الله ابن اكتسب رصاء الإله (الملك) فإذا كنت رجالا باجحا وكان لك يبت ، وولد لك ابن اكتسب رصاء الإله (الملك) فإذا عمل صالحا ومال إلى طبعك ، وسمع نصائحك وكانت خططه ذات نتائج حسنة في بيتك ، وكان معتنيا عالمك كا بجب ، فابحث له عن كل شيء حسن ، فهو ابنك الذي ولدته لك نفسك (كا)، ولا ينفرن قلبك منه ، ولكن إذا عمل سوءا وأعرض عن خططك (أي أوامرك) ولم يعمل حسب نصائحك وصارت خططه لا قيمة لها ، و يحدى كل ما تقوله . . . عندئذ أقصه لأنه ليس ابنك ولم ولد لك . . . »

ومع أن ذلك الوزير كان يفقه جيداً الرغبة فى النجاح الدنيوى ، وإحراز الثروة إلا أنه كان مرى ألا تطنى المادة على الروابط الأسرية . فنراه يقول :

« لا تكونن شرها فى القسمة ، ولا تكونن ملحا فى الحق ، ولا تطمعن فى مال أقاربك ، فإن الالتماس باللين بجدى أكثر من القوة . فإن القليل الذى يختلس يولد المداوة (حتى) عند صاحب الطبع اللين (يعني الحليم) »

ول اكان الطمع من أهم الصفات النسيمة الداعية لتفكك روابط الأسرة النماسكة قال ندر منه :

« إذا أردت أن يكون خلقك محوداً ، وأن تحرر نفسك من كل قبيع فاحذر الشراهة فإنها مرض عضال ، والمهداقة معها مستحيلة ، لأنها تجمل الصديق المذب مراً ، وتقصى ذا الثقة عن سيده ، وتجمل كلا الأوين قبيحا ، وكذلك الاخوان ، وتفرق بين الزوج وزوجه وهي حزمة فيها كل أنواع الشر ، وعيبة بها كل شيء مرذول ، وإن الرجل الذي يتبع طريقة حقة في سلوكه ويسير على صراط سوى يميش طويلا ، ويكسب الذي بذلك . ولكن الشر ، لا قدر له »

وقد شفع « بتاح حتب » هذا البحث الذي يدل على ما للروابط الأسرية عنده مر القيمة المظيمة في بيت الإنسان ، توجوب احترام أهل بيت غيره ، ولوكان من غير ذوى قرباه . فنجده يحذر الرائر تحذيراً شديداً من محاولة الاقتراب من النساء ، بل يحتم عليه أن يتباعد عنهن بقدر الستطاع فيقول:

« إذا أردت أن تحافظ على الصداقة في يبت تدخله ، سيداً كنت أم خادما أم صاحبا ، فاحذر القرب من النساء ، فإن المكان الذي يكن فيه ليس بالحسن ، ومن الحكمة إذن ألا تحشر نفسك معهن ، ومن أجل ذلك بذهب ألف رجل إلى الملاك بسبب متمة قصيرة تضيع كالحلم ، ولا يجنى الإنسان من معرفتهن غير الموت »

وقال في هذا المني أيضًا :

 وعندما يفتان الإنسان بأعضائهن البراةة (حرفيا : أعضاء من الزجاج)
 فإنها تصير بمد ذلك مثل حجر دهرست ه (أى شيئًا نافها مثل الحلم). والموت يأتى فى النهاية » وتسود حكمة « بتاح حتب » روح الشفقة الكربمة ، ولم يجملهـــا تنحصر في أسرته ، بل جملها تمتد إلى من حوله ، ولذلك يأمر ابنه بأن يسلك مسلــكه في ذلك إذ يقول له : «كر, طلق الوجه ما دمت حيًّا »

ثم يستمر فى كلامه بحالة 'تشمير بأنها كانت أصلا للمثل الشهور ، لا فائدة من النحيب على لبن مهراق (وهذا يشبه المثل : العايط في الفايت نقصان من العقل) .

سى بن المرح المنظم الذي تراه فيما يأتى من قول الوزير يتفق وما ينشده من طلب الراحة والغراغ إذ يقول :

« اتبع لبك مادمت حيّا ، ولا تفعلن أكثر مما قيل لك ، ولا تنقصن من الوقت الذي تقبع فيه قلبك ، لأنه مكروه عنسد النفس (كا) أن ينتقص من وقتها ، ولا تشغلن نفسك يوميًا بخلاف ما يتطلبه ييتك ، وعند ما يواتيك الثراء متع نفسك ، لأن الثراء لاتتم (فائدته) إذا كان معذبا »

ولا شك في أن من كانت روحه مرحة بهذا الوصف ينبغي أن تكون الشفقة عنده من الأمور المألوفة . واستمم إلى قوله فيذك :

« إذا كنت حاكما فكن شفيقاً حينا تسمع كلام المتظلم ، ولا تسى مماملته إلى أن يفسل (١) بطنه ، وإلى أن يقول ماجاء من أجله وإنها لفضيلة للقلب أن يستمع مشفقاً »

ولا نراع في آن تكون هذه الشفقة ذات علاقة وطيدة بالماملة الحسنة القائمة على الحق . ولا نراع في آن تكون هذه الشفقة ذات علاقة وطيدة بالماملة الحسن على مكاففيقول : ولا عرابة إذا كنت حاكما تصدر الأوامر للشعب فابحث لنفسك عن كل سابقة حسنة حتى تستمر أوامرك ثابتة لا غبار عليها ، إن الصدق جيل وقيمته خالدة ، ولم يتزحزح عن مكانه منذ خلق ، لأن العقاب يحل عن يعبث بقو انينه وقد تذهب المصائب بالثروة ، ولكن الصدق لا يذهب بل عكث ويبق ،

⁽١) يبوح بكل ما في صدره

والرجل المستقيم يقول عنه (إنه متاع والدي قد ورثته عنه) »

لدلك كان اراما على الشاب أيضاً أن يبلغ رئيسه الحقائق ولو كانت مرة على نفسه : ولاشك فى أن هذه السبل كانت تتطلب قوة خلق عظيمة ؟ وهذا ما كان يرجوه ذلك الحكيم من ابنه إذ يقول :

« حصّل الأخلاق واعمل على نشر المدالة ، وبذلك تحيا ذريتك » وكذلك يذكر ابنه : .

 « بأن الفضيلة التي يتحلى بهـا الابن لهـا قيمتها عند الأب ، والحلق الحسن يبقى شيئًا مذكورًا »

ويقول أيضاً :

« وإذا استممت ووعيت ما ألقيته عليك فان كل صنيع لك سيكون على غمرار عمل الأجداد . أما صة هذه الأشياء فالفضل فيها يرجع إليهم (أى الأجداد) ، وذكراها لن تمحى من أفواه الناس ، لأن نصائحهم جديرة بالتقدير ، وكل كلة ستنقل ولن تمحى من هذه الأرض أبدا ، وسيكون للكلام قيمة حسبا تنطق به الأمراء وعندما يصيب رئيسك شهرة جديرة بالتقدير فإنها ستبق حسنة أبداً ، وستخلد كل مزاياها . أما الرجل الحكم فإن روحه تنم باستمرار بقاء فضيلته على الأرض . والرجل العاقل يعرف بمعله ، وقلبه ميزان لسانه ، وشفتاه تصيبان القول عندما يتكلم ، وعيناه تبصران عندما ينظر ، وأذناه تسمعان ما غيد ابنه الذي يقيم المدل ويبرأ من الكذب »

وقد يجوز أن ذلك الوزير المسن قد عبر عن روحه الحلقية بأوجز عبارة حيها حدّر من الطمع فيا سلف ، وأننا بجده الآن في صورة الظافر المنتصر إذ يقول في غير مناسبة تربط بين قوله هذا وبين ماتقدم :

النادي اتخذ المدالة مياراً له ، وسار وفقا لجادتها يكون ثانت المكانة »

وخم « بتاح حتب » نصائحه لابنه بمبارة تحبب إلى نفسه العدالة إذ يقول له في منهاها:

تأمل ! « إن الولد النجيب الذي يهبه الإنه يقوم بأداء أكثر مما يأمره به
والده ، فهو يقيم الحتى وقلبه يسمير على صراطه . وبقدر ما تصل إلى ما وصل
إليه الناس ، سيكون جسمك سليا وسيكون الملك مرتاحاً لك في كل ما يجرى .
وكذلك ستصل إلى السن التي وصلت إليها ، والسنين التي عشتها على الأرض
وليست بالقليلة ، فقد بلنت الماشرة بعد المائة وحبانى الملك بمكافأة تفوق كل

ومما سبق يتضح أن حكم « بتاح حتب » كانت ذات مكانة واجبحة فى الجهات العليا من وادى النيل ، وبخاصة إذا علمنا أن أحد ألقاب الملك « وسركاف » الذي عاش فى عهده هذا الوزر « مقم العدل » . وقد أفاض وزيرنا فى العدل وفضائله .

ويتناول أكثر من نصف حكم هذا الرجل المظيم أخلاق الإنسان وسلوكه ، وما بقى يختص بالبحث فى الإدارة وسلوك الإنسان الرسمى ، ويلاحظ بوجه عام أرب تلك الحكم ترشد إلى اللطف والاعتدال والحزم الذي يصحبه التثبت . فغى مذلك فى الواقع تم عن منتهى ما كان عليه الوزير من حسن الذوق وسلامته فى تقدير الأمور ووزمها بالمزان الصحيح عند ما وصى ابنه باتباعها والسير على مهجها ، فيجب أن يعرف بأن الحياة المظيمة القيمة هى التى يحظى فيها الإنسان بقسط وافر من التمة ، وعليه أن يحافظ على ساعات الراحة والدعة حتى لا يقسر سمها شيء إلى أعباء الوظيفة أو غيرها . ذلك إلى أنه يجب على المرء أن يكون بادى البشاشة والطلاقة لأنه لا فائدة من النحيب على ما فائه .

وبالجلة فإن النفمة التي تغلبت على فلسفة نصائح ذلك الوزير السهلة التناول هي الواز ع الخلق الحقيق ، وأبرز الواجبات التي تظهر فيها سا عبر عنه بقوله :

« أقم المدل وعامل الجميع بالمدالة »

على أنه ليس من باب المصادفة أن تذكر مثل تلك الحقائق المقنمة فى إضامة من البردى القديم تبعث فينا جواً مشهماً بالرحمة والمحبة واحترام الوالدين والبر سهما مما يوطد دعائم الأسرة ويوثق العلائق بين أعضائها ، وتنأى بنا فى الوقت نفسه عن الشرم الذى يقضى على الولام وينكك الروابط . بل ان تلك المواطف دروس قصد إليها ذلك العالم الاجباعي فانتقلت إلى البيئة الحميطة به وانتشرت فيها . وسعادة الأسرة وسلامة العلاقات بين أفرادها هي الثمرة الظاهمة لهذه التعالم .

وعلى ذلك بحد في حكم ٤ بتاح حتب » برهاناً قاطماً للحقائق التي وجدت في نقوش المقابر والمعامد التي رسمت فوق جدرامها والتي تدل على أن حياة الأسرة هي التي هيأت للإنسان في ادىء الأسم الشمور المسئوليات الحلقية.

من أجل كل ماذكر ما بقيت أمثال « بتاح حتب » منارة يستضاء بها في مما بير الأخلاق وفي الأسلوب الكتابي .

ولا أدل على ذلك من أن جلا مفردة من نصائحه كانت تميش بمد مشات السنين من وضعها . مثال ذلك أن رجلا اسمه « أمنمحات » عاش في عهد الأسرة الثامنة عشرة يقول متحدثًا عن نفسه وعزر رئيسه :

« لم أُصوب إليه لحظات عدة ، بل أُلقيت بوجهي إلى الأرض عندما تحدث إلى »

> وكذلك نقرأ على أثر يمجد فتح الملك « سنوسرت الثالث » لبلاد النوبة : « إنه ليس ابنك ، إنه لم ولد لك »

المصادر:

أهم من كتب عن هذه التعالم ما يأتي :

- (1) Pieper " Die Agyptische Literatur " PP. 19. ff.
- (2) Peet, "A comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia" P.P. 100, f.f.
 - (3) Breasted, "The Dawn of Conscience" P.P. 129 f.f.
 - (4) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians" P.P. 54-65.
 - (5) Griffith. " The World's Best Literature".
- (6) Petrie, "Religion and Conscience in Ancient Egypt" (translation by Oriffith).
 - (7) Dévaud, "Les Maximes de Ptahhotep." (Fribourg, 1916)
 - (8) Meyer, (The Oldest Books in the World" New york, 1900).

تعاليم كاجمني

لم يصلنا من هـ نده التعاليم إلا جزء صغير محفوظ مع تعالم « بتاح حتب » في « ورقة باريس» . فلايد أنها مشابهة لها . ومن المحتمل أن الجزء الفقود قدجاء فيه أن الملك « حوفي » الله ي ينسب حـ كمه إلى أواخر الأسرة الثالثة قد أمن وزيره بأن يغرغ تجارب حياته في كتاب لتكون عثابة مواعظ لأبنائه ، ومن ينهم وزير يدعى «كاجني» . ومحن لا نعرف وزيرا بهذا الاسم من ذلك المصر ، والوزيرالذي نعرفه بهذا الاسم عاش في الأسرة السادسة أي بعد ذلك بعضع مثات من السنين . فعرى في الفقية الأولى التي وصلت إلينا أن الوزير يتكلم عن الحزم والتبصر في الكلام فيقول:

« والمتواضع يبق صحيحا ، ومن يستقم في معاملته عدح ، وتفتح الخمية المتواضع ، والحذر في كلامه يفسح له مكان رحب ، ولكن السكين ترهف لمن يحيد عن الصراط »

ثم ينتقل بعد ذلك إلى الكلام عن آداب المائدة فيحض على التعفف وضبط جماح النفس عند تقديم ألوان الطعام الشهمي فيقول :

« إذا جلست مع أناس كثيرين (للأكل) فانظر إلى الطعام بعدم مبالاة وإن كنت تشتهيه ، فإن صبط النفس لا يكلف الإنسان أكثر من لحظة . وإنه لمن العار أن يكون الإنسان شرها ، فقدح ماه يروى الغلة ، وإن كان الغم مفعا فإن ذلك مما يقوى القلب ، والشيء الطيب يحل محل الطيب (إن لونا بسيطا جيدا يغنيك مما هو أحسن منه) كما أن القليل يحل محل الكثير ، وإن الرجل الشره تمس لداعى جسمه وإذا جلست مع إنسان شره فلا تأكلن إلا بعد أن يضبع من وجبته . وإذا جلست مع سكير فلا تأخذن (من الشراب) إلا بعد أن يشبع شهوته . ولا تتكالبن على اللحم في حضرة غذ حيما يقدم لك ولا ترفضنها ، وفكر في أن ذلك يريحه »

وبعد ذلك ينتقل حكيمنا إلى حض الإنسان على عدم الفخر فيقول :

ُ لا تكونن غورا بقوتك بين من هم فى سنك ، واحذر من أى فرد يغالبك (؟) ، لأن الإنسان لايعرف ماذا يكون حظه ، وما يفعله الله عندما يغزل العقاب »

الخائز:

ونادى الوزير أولاده بعد أن أتم مقاله عن أحوال بنى الإنسان وعن أخلاقهم كما عركها بنفسه فقال لهم :

«أصغوا إلى كل ما فى هذا الكتاب كأنى قد تكامته وعندئذ سجدوا على بطونهم وقرءوه كما هو مكتوب ، وقد كان محببا إلى قلوبهم أكثر من أى شىء آخر فى الأرض قاطبة ، وقد قاموا وقمدوا حسبا جاء فيه (أى أنهم ساروا حسب تماليمه) وعلى أثر ذلك 'عين «كاجنى » مشرفا العلى الماصمة ووزيرا »

اقصادر:

⁽¹⁾ Prisse Papyrus (Paris).

⁽²⁾ Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians," P.P. 66. ff.

⁽³⁾ Griffith, "Notes on Egyptian Texts of the Middle Kingdom," "Proceedings of the Society of Biblical Archaeology," Vol. XIII, (1980)

و التعاليم التي لقنت للملك مريكارع ،

هذه الوثيقة تنسب لمك من الأسرة الماشرة لم يمرف اسمه لنا بعد على وجه التحقيق ، وقد كتبها لاينه المسمى « مم يكارع » والظاهر أن المك مؤلفها قد وضعها في آخر لحظة من حياته . على أن هذه الوثيقة العظيمة الشأرب لم تصل إلينا إلا عن نسخة كتبت في عهد الأسرة الثامنة عشرة . ونحن نعلم أن « مريكارع » قد عاش في عصر الثورة الاجماعية التي قلبت نظام البلاد رأساً على عقب في النصف الثاني من الألف الثالثة قبل الميلاد . وتدل الأحوال على أن الملك والد « مريكارع » لم يكن يقبض على زمام الأمور في كل مصر وكانت عاصمة ملكه هبراكليو بوليس (اهناس المدينة) .

وقد تغلب هذا الملك المسن على مدينة طينة فى العرابة المدفونة ، التى كانت ضمن أملاك. « أنتف العظيم » أمير طيبة (انظر تاريخ مصر جزء ١ ص ٤٣٠)

ومما يؤسف له جد الأسف أن ناقل الوثيقة قد ارتكب أغلاطا كثيرة بما جمل كثيراً من أجزائها غير مفهوم ، فضلا عمل بها من فجوات كبيرة . ومع ذلك فإنها تعد من أعظم الوثائق التى وصلت إلينا عن هذا المصر ، لأن ذلك الرجل المسن لم يقتصر فيها على النصائح الأدبية والاجماعية ، بل أضاف إلى ذلك تعاليم دينية منقطمة النظير ، وتجارب سياسية كشفت لنا عن صفحة مجيدة في نوع الحسكم الذي كانت تسير عليه البلاد في ذلك المهد في مدن الدلتا ، ووصفت لنا الأقوام الذين كانوا يهددون مصر على حدودها ، والملاج الناجع لكبيح جاحهم (وقد تكلمت عن هذا في كتاب أقسام مصر الجغرافية)

ولا تراع في أن الصراع الهائل الذي قام بين الفوضى والنظام أيام المهد الاقطاعي في المدة التي تلت سقوط الدولة القدعة لم يجد حتى الآن ما يُمسِّر عنه تمبيراً اما . إذ تنقصنا كل الو التي التاريخية البحتة عن هذه الفترة ، ولا بد أن الحياة المتحضرة في أمهات البلاد التي كانت مزدهمة في عصر الدولة القدعة مثل «منف» و «عين شمى» وغيرها من المدن التي كانت مركزاً للقوة والثقافات المدنية والحلقية كانت لاترال باقية على ماهى عليه . أما « أهناس مركزاً للقوة والثقافات المدنية والحلقية كانت عاصمة ملكنا الحكيم الذي أهدى إلى العالم تلك التنالم العظيمة التي كان يريد بها أن تكون نبراسا يسير على هده ابنه « مريكارع » . ومي محمل وتلك الوثيقة كما قلنا مدونة على جدية محفوظة الآن يتحف « لينجراد » ، وهي محمل

يين سطورها أدلة قاطمة تثبت أنها كتبت في المصر الذي تنسب إليه ، ويمكن أن سدها صوفاً حقيقياً لمك « أعناس » والد « مريكارع » . وهذا المك المحنك برجم بنا بنظراته الصائبة إلى الوراء لنستميد ماضي تلك الدولة القدعة ، مما يدل على عظم احترامه وشدة بجبته للحكمة التي تمخضت عنها تلك الأزمان ، إذ نرى ذلك السياسي المحنك يتحدث عن الرجل الحكم فيقول :

 إن الصدق فر ماعت » يأتى إليه مختمرا حسبها كان عليه الأجداد ، فعليك إذن أن تقلد أجدادك . و تأمل ! إن كما تهم مدونة فى المخطوطات فافتحها لنقر أها وقلب معرفتهم ، و بتلك الطريقة بصير صاحب الصناعة على علم »

وإذا رجعنا إلى الوراء أمكننا أن نلحظ فى تلك السكلمات تأثير نصائع « بتاح حتب » الذى عرف فى نصائعه السكلام بأنه صناعة ، والمتكلم الماهر، بأنه محترف . ولابد أنه كان ضمن تلك المخطوطات إضامة البردى التى تحتوى على نصائع « بتاح حتب» . ولابد أن ملك « العناس» قدأ مر بنتحها وقراء تها على محمه ، حتى يمكنه التبصر فيا تحويه من الحسكم التى كانت قدمضى عليها وقتئذ ما يقرب من أربعائة سنة ، ولذلك يقول الملك المسن :

«كن صانما للحكلام لتكون قوى البأس ، لأن قوة الإنسان هى اللسان ، والحكلام أعظم خطرا من كل حرب ، وهمـذا القول أشبه يقولنا « القلم أشد بأسا من السيف » `

وكذلك يتفق ذلك الملك الحكم مع « بتاح حتب » فى أن اللسان الذرب يحتاج إلى توجيه حكم ، إذ يضيف إلى ما سبق قوله :

إن الرجل الفطن لا بجد من يفحمه ، والذين يعرفون أنه أوتى الحكمة
 لا يعارضونه ، وبذلك لا تحدث له مصيبة في زمانه »

ولقد كارث من المستحيل بداهة أن يتجاهل ذلك الملك العسوبات التيكانت قائمة في موقف البلاد السياسي إذ ذاك . وأذلك أسدى النصيحة للأمير الصغير بالمحافظة على الملاقات السليمة التيكانت قائمة بينه وبين الوجه القبلي المستقل كما ذكرنا . وقد خصص جزء كبير المعناية بمحدود البلاد المصرية المكشوفة المروفة من جهة آسية شرقا ولوبيا غربا⁽¹⁷⁾.

⁽١) لفد فصلت الكلام على هذا للوضوع في « مصر القديمة ، جزء أول من ٢٠٥ الح .

أما في سياسة البلاد الداخلية فقد تجلت لنا فطنة ذلك السياسي العظيم إذ مجده يعرف اعترافا صريحا بقوة الأسر الشريفة العظيمة التي استقلت كل واحدة في مقاطعها ، والدلك فإنه سار في معاملها على تلك السياسية التي انبعها كثير من ماوك أوروبا فيا بعد ، وهي سياسة المهادنة والمحالفة مع فطنة عظيمة في الوقت نفسه تشعر بضرورة البحث عن الكفايات المنمورة في الأوساط الدنيا ، وتكوين رجال جدد عكر استخدامهم ضد رجال الإقطاع القدامي ، وإلى الهذا يقول :

و أعل من شأن الجيل الجديد ليحبك أهل الحاضرة إن مدينتك مفصة بالشباب المدرب الذين هم في سن العشرين . صاعف الأجيال الجديدة من أتباعك على أن يكونوا مزودين بالأملاك ، وعلى ألا ترفع من شأت ان العظيم على ابن الوضيع ، بل اتخذ لنفسك الرجل بحسب كفايته ، ومع ذلك فإنه ليس من الفطئة أن تهمل الأسر الشريقة العريقة »

🦯 وكذلك يقول :

«عظم من شأن أشرافك لينفذوا قوانينك ، لأنهم إذا لم يكونوا أهل يسار فإنهم لا يقومون بالمدل في إدارتهم للأمور . إن الرجل النفي في بيته لا يتحيز (يمني في حكمه) لأنه صاحب عقار ، وليس محتاجا ، ولكن الرجل الفقير (يمني في وظيفته) لا يتكلم حسب المدالة (ماعت) لأن الرجل الذي يقول : «ليت لي » لن يكون محايدا ، بل ينحاز إلى الشخص الذي يحمل في يده رشوة . فالمظيم من كان أصل شرفه عظيما ، والملك الخطير من كانت له حاشية ، والرفيع من كانت أشرافه أغنياء . وإذا تكلمت الصدق (ماعت) في بيتك فإن الأشراف المتسلطين على الأرض سيخافونك ، والملك ذو المقل المحايد يفلح حاله ، لأن داخل (القصر) هو الذي يهمث الاحترام في الخارج »

وفضلا عن المسئولية فيما يختص بالمدالة الدنيوية يعظ الملك ابنه بأن على الملك واجبات

هامة فى المعبد، وأنه محتوم عليه أن يصرف جميع عنايته لإقامة جميع الشمائر المقدسة نجا يظهر كمل وضوح اعتاده التام على العطف الإلهى، وليست المظاهر هى كل شىء ، بل مجب أن يكون لها سند من العمل والمقيدة القلبية ، فليست الهيبة وحدها ضانا كافيا لرضاء الله إذ لم تصحبها استقامة .

ولذلك بحد الوالد يحض ابنه فى وصيته التى ُتمد من أنبل ما جاد به التفكير الحلق على أن يحفظ فى ذهنه :

 « إن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عندالله) من ثور (يقدم قرباما) من الرجل للظالم »

فلا بد لذلك الشاب عندما يتربع على العرش أن يحكم طبق الصفات الخلقية الباطنة . الذلك يقول :

« أقم المدل لتوطد مكانتك فوق الأرض، وواس الحزين ولا تمذين الأرملة، ولا تحرمن وجلا ميراث والده ، ولا تضرن الأشراف في مراكزه ، ولا تتول المقاب (أي بنفسك) ، فإن ذلك لا يرفعك ، ولكن تولة بالجلادين من غير إسراف ، وبذلك تستتب الأرض والله عليم بالرجل الثائر ، والله يجازى عسفه بالدم ولا تقتلن رجلا تعرف قدره ، وتكون قد جودت معه الكتابة (أي كنت معه تلهيذا في المدرسة) »

أما التخلق الوداعة التي طالما وصلَّى بها « بتاح حتب » فقد الله في الحض عليها ملكنا الحكم إذ يقول مستحلفا ابنه :

«لاتكون فظا لأن الشفقة عبوبة ، وأسس آثارك على حب الناس ، وسيحمد الناس الله على مكافأتك لهم ، مقدمين الشكر على شفقتك ومصلين لمافيتك » وقد لاحظنا فيا سبق أن « بتاح حتب » كان كثير الاهمام بالمستقبل في هذه الدنيا ، بسبب تقلبات الحظ التي تندر بالإنسان في هذا السالم وتطوح عركزه ، ولكن الملك في تلك المرتبة ينصح ابنه « مريكارع » بأن يفكر ف مستقبله في عالم الآخرة فيقول :

« إنك تملم أن محكمة القضاة الذين يحاسبون المذنب لإ يرحمون الشقى عند مقاضاته، وتسوء العاقبة إذا كان المتهم هو الواحد العاقل (يعنى «تحوت» الذي يدير المحكمة يوم القيامة) ؛ ولا تضعن ثقتك في طول العمر لأنهم (يمنى القضاة) ينظرون إلى مدة الحياة كأنها ساعة واحدة، ولكن الإنسان يبعث ثانية بعد الموت و توضع أعماله بجانبه كالحيال، لأن الخلود مثواه هناك (أى الآخرة) والغي من لا يكترث لذلك . أما الإنسان الذي يصل إلى الآخرة دون أن يرتكب خطيئة فإنه سيثوى هناك و يمشى مرحا مثل الأرباب الخالدين (يمنى الأمرار المتوفين) »

وبرى هذا الملك الصالح أن الحياة الصالحة فوق الأرض هي العاد الأعظم الذي ترتكز عليه الحياة الأخروبة فيقول :

« إن الروح تذهب إلى المكان الذى تعرفه ولا تحيــد فى مسيرها عن طريق أمسها »

ولا شك فى أنه يقصد بذلك هنا طريقها المتاد للخلق القيم الكُريم . وقَدْ كان القبر فى نظره فى الوقت نفسه من الأشياء الهامة حيث يقول :

« زيّن مثواك (أى قبرك) الذى فى الغرب، وجَمّل مكانك فى الجباخة بصفتك رجلا مستقيا مقيا للعدالة، لأن ذلك هو الشىء الذى تركن إليه قلومهم (أى أهل الاستقامة)»

ولما كان أهم أمر في حياة الإنسان هو علاقته بربه في الحياة الدنيا أو الحياة الآخرة فإله يقول ناصحاً لايهة أيضًا :

« يمر الجيل متنقلا إلى جيل آخر بين الناس ، والله العليم بالأخلاق قد أخنى نفسه . . . وإنه الواحد الذي يبهر عا تراه الأعين . فاحمل الإله مخدم بالصورة التي شُوسًى فيها ، سواء أكانت من الأحجار الكريمة أم من النحاس ، لأنه

کالماء الذی یحل محله المـاء ، إذ لا يوجد عجری يرضی لنفسه أن يبقی مختبئاً بل يکنسح الذی (يحفيه) »

وهذه السكلات الهامة التي جاءت على لسان رجل من قادة الفسكر في مصر منذ أكثر بن أربعة آلاف سنة مضت ليست إلا محاولة منه ليستر بين الإله وبين الصم التقليدي الذي كان يوجد في المعبد، ويظهر في الاحتفالات الرحمية، ويهتف له الشعب، ولسكن كينوفة الإله كالماء بكنسح السد أمامه ولا يمكن أن يبقى عبوسا في الصورة المحسوسة (أي الصم) بل يبهر الناس عما تراه الهيون، وهذا الإله العلم بالأخلاق قد أخفى نفسه فلا يمكن إدراكه، كجسم من الماه عمر في وسم آخر مثله من الماء . ومن الحائز أن هذا الحكيم يربد بعبارته ه كالماء الذي يحل محله الماء الح » أن الإله الذي تُشبّه بالماء إذا دخل ف أي يبم سواء أكان من الأحجار الكرعة أم من النحاس أم من أية مادة أخرى لابد واجد لنسه منفذا يخرج منه أو يظهر قوته ، وأندك فإن تصوير الإله في أي شيء مادى ليس بالأمر، الهام.

ولدينا فى تلك الوثيقة سلسلة أفكار عن إله الشمس تجد فيها الفكر المصرى القديم يقترب من عقيدة التوحيد ، إذ برى الكاتب يعترف بوجود طائفة من الآلهة يقومون مقام القضاة فى عالم الآخرة ، وبذلك يبتمد بعدا واضحاً عن الاعتراف بوحدانية الإله ، على أنه من جهة أخرى يقترب جداً من الاعتراف بالنسلط الخلق لإله واحد لدرجة أن كلة إله صارت بدل فى مواضع – مع شيء من التناقض – على مدلولها الحقيق ، ويمكن أن نلاحظ صوغ هذه التأملات بصيفة التوحيد زيادة على ما ذكر الى الصورة الآنية التي صور فها الحكيم الأهناسي الخالق والحاكم الرءوف في خاتمة تأملاته إذ يقول:

و إن الله قد عنى عناية حسنة برعيته، فقد خلق السموات والأرض وفق رغبتهم وخفف الظمأ بالماء، وخلق الحواء لتحيا به أوفهم، وهم الصورة التي خرجت من أعضائه، وهو يرتفع إلى السماء حسب رغبتهم، وخلق النبات والملائية والطيور والسمك غذاء، وهو كذلك يعاقب، فذبح أعداءه وعاقب أطفاله بسبب ما دبروه حينا عصوا أمره، ويضع النور حسب رغبتهم،

وكذلك بحملهم ينامون ويسمعهم عند ما يبكون، وجمل لجم حكاما في البيضة (أي وهبوا الحكم قبل الولادة) لتحمي ظهور الضعفاء منهم »

والإشارة هنا إلى أن الإله ذيح أعداءه توجيه إلى أسطورة هلاك الإنسانية الى ذكر ناها في باب القصص . ونجد في تلك الأسطورة ناحية خلقية تدل على حرمان الإنسان المطف الإلهي ، وكذلك نتمرف فيها سيادة إلىه الشمس سيادة خلقية مطلقة . وقد كان واضحا في ذهن المك الأهناسي المسن محاولة الموازنة بين تصوره السامي الزاد الخلق وبين التقاليد الموروثة الخاسة بقيمة المتاد المادي ولذلك يقول لابنه :

« أُتِمَ آ ثارا باقية للأله لأنها تجمل اسم صانعها يبقى، ودع المرء يعمل ما فيه صلاح روحه بتاً دية الطهور الشهرى وبلبس النعلين الأبيضين وزيارة المعبد، وإماطة اللئام عن الرموز الدينية، والدخول فى قدس الأقداس و أكل الحبر فى المعبد. وضاعف القربان وأكثر من عدد الرغفان، وزد فى القربان الدائم لأن فى ذلك خيراً لفاعله، واجعل آ ثارك ثابتة حسب ثروتك، لأن يوما واحدا (أى عمل يوم واحد) قد يبقى إلى الأبد، ورب ساعة واحدة تنفع للمستقبل. والله علم بالفرد الذي يقوم له بأية خدمة »

. على أن محاولة الموازنة بين ما يحتاج إليه الإنسان من مادة ، وما يحتاج إليه من أخلاق ظاهرة في الكلام القبم اقتبسناها فيا سبق عند ما كان الملك المسن يقول :

د إن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عند الله) من ثور الظالم، ومع ذلك قرّب للأله ليكافئك بالمثل بقربان تُرَوَّد بها مائدة القربان ، وبالنقوش لأن ذلك هو ما يخلد اسمك . والله يعلم من يقرّب له القربان »

فنجد هنا اعترافا صريحا عن قيمة الحياة الصالحة في نظر الألم وهو الذي لايقبل أن تقوم الهدايا عنده مقام الأخلاق.

وأهم المصادر التي اعتمدنا عليها ما يأتي :

- (1) Pieper "Die Agyptische Literatur", pp. 30. ff.
- (2) Breasted, "The Dawn of Conscience", pp. 154 ff.
- (3) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 75. ff.
- (4) Gardiner, "The Journal of Egyptian Archeology", Vol. I, p. 20. ff.
- (5) Golenischeff, "Les Papyri Hieratiques Nos. 1115, 1116 A et 1116 B de l'Ermatiige Imperial á St. Petersbourg". (1913).

التعاليم المنسوبة إلى «أمنمحات» الأول كتبها ﴿ شيق » بن ﴿ دواوف » عن أقدم نسخة عرفت حتى الآن

لله الشواهد على أن تعالم الملك ﴿ أمنمحات ﴾ لابنه ﴿ سنوسرت الأول ﴾ كانت تحتل مكانة عظيمة بين الوثائق الأدنية التي خلقها لنا الدولة الوسطى .

غير أن البحوث الحديثة تكاد تثبت أن هذه التعاليم لم يفه بها ﴿ أمنمحات الأول » وأنها كتبت بعد وفاته ، لتكون بمثابة دعاية سياسية لابنه ﴿ سنوسرت الأول » الذي تولى الحسكم بعده مباشرة ، وقد دلل الأثرى الكبير الأستاذ ﴿ دى بك » على ذلك بأدلة قوية مقتبسة من صلب متن التعاليم نضبها ، وكذلك من وثيقة عثر عليها بين أوراق ﴿ شستربيتِ » . فقد جاء في هذه الورقة مانصه وأنه : ﴿ هو (أي الكاتب خيتي) الذي كتب مؤلفا يسمى ﴿ تعاليم الملك سحت ب اب رع » عندما ذهب ليستريح منضا إلى الساء وداخلا بين أول الحانة () »

وَقَدَ تَشَكُكُ الْأَسْتَاذَ ﴿ جَارِدُتُم ﴾ في أن ﴿ خَيتَى ﴾ هذا هو مؤلف هذه التماليم قائلًا إنها قد تنسب إليه بسنب جهل أحد الكتاب في عهد الرعامسة . راجع :

Gardiner melanges maspero I. P. 491 ff.

غير أنه من جهة أخرى يرى أن أهذه التعاليم قد كتبت في عهد «أمنمحات » الأول وإن كان لايجزم بالطريقة التي دونت بها . وكل ما قاله في هذا الصدد لايخرج عن كونه مجرد حدس وتخمين .

فقال: ﴿ إِنَّهُ مِن الْحَمْمُلُ عَنْدِما أَشْرُكُ ﴿ أَمْنَمِجَاتَ ﴾ ابنه «سنوسرت» في حكم البلاد فأم رجال بلاطه بنصائح غالية تحمل في طياتها ما لاقاء من المصاعب والمصائب ، وما قام به من عظيم الأعمال ، وما جمله يشرك ابنه معه في حكم البلاد . ولا يبعد أن رجال الحاشية الذي أُعِيوا بهذه النصائح وتلك الحكم الثمينة التمسوا من الملك أن يدونها ، فكلف بدوره كاتبا ملكيا مذلك » .

ثم قال الأستاذ « جاردتر » إنه يمكن أن يقاس ذلك بالخطاب الذي ألفء الملك عند تولية الوزير كما يجد ذلك في مقبرة « زَخْر ع » وغيرها من المقاس .

[&]quot;Chester Beatty Papyrus IV", Clardiner, "Hieratic Papyri in the British (1)

Museum", Vol. 3, p. 43.

أما الأستاذ « دى بك » فيرى أن الملك « أمنمحات » قد تتل فى مؤامرة قامت صده فى القصر ، ويدلل على ذلك بجمل فى صلب متن التماليم وببراهين أخرى ، إذ يقول : إنه جاء فى صلب المتن الجلة التالية :

ولوكنت استلات سلاحى بيدى لكنت جملت هؤلاء المخنثين بولون
 الأدبار ، ولكن لا شجاع فى الليل ولا أحد يحارب وحيــدا ، ولا يحرز
 النصر ،دون عضد »

ظذا اعترفنا أن «أمنمحات» يشير فى هذه الفقرة إلى مؤامرة المجعة ضده ، وهذا على مايظهر هو الرأى الصحيح ، وأن ما جاء فى ورقة « شسترييتى » من أن « خيتى » هو مؤلفها كان لابد لنا من أن نأخذ بنظرية من يقول « إن الملك كان يتكلم ، أو كار مفروضا أن يتكلم من قبره » . على أن ذكر الميت الذي يترجم حياة نفسه ، خاصة لاتقتصر على الماق الذي تتحدث عنه ، بل مجدها فى متون جنازية أخرى ، يضاف إلى ذلك أن هذه ليست هى الظاهرة الوحيدة فى تعالى هذا الملك التى تذكرنا بأسلوب الكاتب الذى يترجم حياة خسه . وأكبر دليل على ذلك ما يأتى :

 القد أعطيت الفقير وعلمت اليتيم ، وقد جعلت الرجل المفمور الذكر يصل إلى غرضه مثل صاحب المكانة »

وكذلك نجد في فقرة أخرى وهي من الصنف الذي نمثر عليه في تراجم الأموات :

« أنا الذي أنشأت الغلال والنبي أحبه « نبر » (إله الحبوب) والفيضان

قد حیابی باحترام (أی کان ممتدلا فی أیامی) ولم یجع إنسان فی سنی حکمی، ولم یمطش خلالها أحد، وكل ما أمرت به كان فی موضعه الصحیح»

ولدينا فقرة أخرى بمكن أن تستبر تفسيراً للظروف التى انفجرت فيها المؤامرة ، وهى فى الوقت نفسه تمدنا بسبب من الأسباب التى بها تجحت فى بادىء الأسم، وهى الفقرة التى يقول خيها « أمنمحات » : « انظر إن المصيبة قد حلّت بي عند ما كنت مدونك »

والقول بأن الثورة قد بدأت و « سنوسرت » بعيد عن الساسمة يتفق تماماً مع بداية قصة « سنوهيت » إذ تقرأ هناك أن « أمنمجات » قد مات عند ما كان ابنه عائداً من حلته إلى بلاد لوبيا . على أن السرعة التى عاد بها « سنوسرت » ليصل إلى مقر الملك مع كمان الأحم عن جيشه ، والرسالة التى بعث بها لإحضار أولاد الملك الذين كانوا برافقور ذلك الجيش ، وذعر « سنوهيت » الغرب وهربه ؛ وسؤال الشيخ الفلسطيني « لسنوهيت » الجيش ، و و كانت قد حدثت كارثة في الماصمة ، ثم محاولة « سنوهيت » اقناعه بعدم حدوث أى شيء شاذ ، (وأر كل ما حدث هو أن « أمنمجات » قد رحل إلى الأفق وأن ابنه قد دخل القصر وتولى ميراث والده) واعترافه بأن موت « أمنمجات » لا تمرف تتأميمه ، كل هذه الحقائق توسى إلينا أن هذا الموت لم يكن طبيعيا « أمنمجات » لا تمرف تتأميه ، كل هذه الحقائق توسى إلينا أن هذا الموت لم يكن طبيعيا على يتفق وما جاء في سياق التماليم .

ثم يأتى بعد ذلك في المن (هذا إذا كان ما ترجم هو المتن الصحيح) :

« قبل أن يسمع رجال البلاط أنى سأسلمك (الحكم) وقبل أن أجلس معك » وإنى أفهم من هذه الكلات أن « أمنمحات » قد حال بينه وبين إعلان ابنه ملكا على البلاد بصفة رسمية موته المفاجى.

. وإذا كان هذا الرأى هو الصحيح عن محتويات هذه التعاليم فما هو إذن الغرض منها وما القصد الذي من أجله كتبت؟

والجواب عن ذلك أن همنه الوثيقة مقىال سياسي في صورة قطمة أدبية صيفت دعاية لتمضيد حزب «سنوسرت» الأول ، فقد رأينا أن «سنوسرت» بعد موت والده قد أسر ع إلى مقر الملك ، وقد وسل في الوقت المناسب لممتع ما يخشى من الأحداث ، وقد أفلح في تسلم مقود المملكة التي كان والده قد أعدها له .

ولحكن لابد أن يكون تيار الممارضين قويا ، إذكان المنافسون له على وشك الوصول إلى مأرجهم ، ورعما كان للسهم من الأسباب الحقة مايبرر موقفهم ويقوى جبهمهم ويضمف من « سنوسرت » واستحقاقه المرش .

فن المحتمل أن يكون « سنوسرت » قد لجأ إلى قوة السلاح الأدبى لهدأ النفوس مقب الضربات القاصمة التي أودت بحياة الملك الكبير .

فقد كتب أديب بايماز من «سنوسرت» أو مِوازع من نفسه هذه التماليم يظهر فيها اللك

المتوفى بسلطانه العظيم يعضد «سنوسرت» ويخاطبه من قبره بوصفه الملك الشرعى على البلاد ، ومسهما أولئك الأوغاد الذين أودوا بحياته . ولما كان غرضه من هذه التعاليم أن يصفد ابنه جاء في مستهلها عا يؤكدها ويثبت صدقها فذكر الجلة التالية «يقول لابنه في رسالة صادفة» (١٦) وقد كان من الأمور الطبيعية في التفكير المصرى أن يأتي الوالد المتوفى من عالم الأموات لمساعدة ابنه على الأرض ، وذلك لأن موتي المصريين كانوا دائما حاضرين ، وكان الدبهم من القوة مايؤثر على حظوظ الأخياء . فكتبراً ماتجد الحي يطلب مساعدة المتوفى وحابته ، وقد عثر على كثير من الخطابات التي أرسلها الأحياء إلى الأموات مما يوضح لنا تأصل هذه الفكرة في معتقدات المصريين .

وإذا كان من المكن الاتصال بالوتى بالرسائل ، وإذا كان فى مقدور المتوفى أن يقرأ مايرد إليه من رسائل الأحياء فن المعقول النطق - وكان المصريون منطقيين فى مثل هذه الأمور - أن يكتب الأموات بأنفسهم للأحياء . ولهذا عثرنا على عدد قليل من الخطابات أرسلها الأموات للأحياء مقابل مايصل إليهم من أقاربهم ، ومر يين هذه الوثائق ووقة «هاريس» التي وصفها «ستروف» الأثرى الروسي بأنها تربيف ولكنه قديم ، وقد ذكر فها أن الملك رعسيس الثالث المتوفى (وقد كان كذلك فريسة لمؤامرة نسوية) قد أفرد أحد أولاده بأن يكون الوارث الشرعي للمرش ، ويرجو من الآلحة والشعب أن يماضدوه ، وبذلك أضد الفرض الذي بين أبدينا وبذلك أضد الغرض الذي بين أبدينا التواع من المقالات السياسية اتى كتبت للدعاية .

على أن الحرب بالأسلحة الكتابية أو الأدبية لم تكن من مبتكرات الملك « أمنمحات » الأول . وإذا كان من المكن أن يصل إليه صدى من تعاليمه في العالم السفلي الذي تُحيّب فيه فله لا بد أن يذكر بابتسامة نبوءات « نفرروهو » عنه بأنه هو المخاص المنتظر الذي سينشر في البلاد عهد سمادة ورخاه . فقد كانت تلك النبوءات دعاية له في أول عهده عند ما كانت شوكة الحزب المنتمى للأسرة الحادية عشرة لاترال قوية . وقد كان من نتائج هذه الدعاية أن صمت إلى جانبه شمور القوم الديني ومهدت له السبيل إلى اعتلاء عرش البلاد

وفى اعتفادى أن هذه التماليم تمدمن فوع هذه الوثائق . ورغم أننا لا برى أمامنا صورة ذلك الملك المسن اليقط الصارم الذى لم تخدعه الأوهام ، فإن لدينا فى مقابل ذلك مقال دعامة سياسية ليس بأقل حيوية ولا إنسانية من شخصه .

⁽۱) جاء فی مجت جدید للاً ستاذ دجن s (راجع J. E. A. Vol 27 B. 4 etc أن «امنىحات» ظهر لاینه ق?رژیا صادنه (حلم) بعد موته وهذا هو الرأی القدیم

التعاليم

التعاليم التي ألَّـ فها جلالة الملك « سحتب اب رع » ابن الإلَّـ ه « رع » « أمنمحات » الأول متحدًا عن رسالة صادقة لابنه رب العالمين يقول :

« أنت يا من ظهرت إلها (أصبحت ملكا) اصغ لما سألقيه عليك حتى تصير ملكا على البلاد وحاكما على شواطىء النهر ، وحتى يمكنك أن تفعل الخير (أكثر مما ينتظر). خذ الحذر من مرءوسيك لأن الناس يصغون لمن يُرهبهم. ولا تقتربنَّ منهم على انفراد ، ولا تثقن بأخ ، ولا تعرفن لنفسك صديقا ». ولا تسطفين لك خلانا لأن ذلك لا فائدة منه »

وبمد أن حدَّر ذلك الملك المظيم ابنه الثقة ببنى الإنسان عاملهم حتى الأخ ، حدَّره كذلك اتخاذ الخلان . لأن تجاربه الشخصية عرفته أن أقرب الناس إليه هم الذين اغتالوه .

وبعد ذلك ينتقل الملك إلى نصح ابنه بألا يتكل على أحد آخر فىأنَّ بحافظعليه ، وذلك بعد أن رأى بعينى وأسه أن إحسانه وعطفه قد قوبلا بإنكار الجئيل . قال :

« وعندما تكون باغًا كن الحارس لشخصك حرصا على قلبك ، لأن الرجل لا صديق له فى يوم الشدة . فإنى قد أعطيت الفقير وعلمت اليتيم ، وجملت من لا ثروة له مثل صاحب الثراء . وقد كان آكل خبزى هو الذى جند الجنود صدى ، والرجل الذى مددت له يد المساعدة هو الذى أحدث لى بها المتاعب ، والذين يرتدون فاخر كتانى عاملونى كالذين في حاجة إليه ، والناس الذين يتضمخون بعطورى قد لوثوا أنضهم وهم يستعملونه (نخيانتي) »

وانتقل ه أمنمحات » بعد ذكر هسنده السورة التي تدل على الشك في الناس والتشاؤم مهم إلى حث خلفه وهم لا زالون يذكرون تأملاته الحزية وما آناه من الأعمال الحربية المظيمة أن يموا هذه المعلومات في نفوسهم ، وذلك لأن الخلف دأعاً ينسىما قام به السلف ، ومع ذلك فإن الإنسان لا يمكنه أن يصل إلى السمادة الحقيقية إلا بالمرفة . اسمح إليه وهو يقول : « وأنتم يا نسلى من الأحياء ويا من سيخلفوننى من الناس . اعملوا على أن تكون أحزانى كأنها أشياء لم يسمع بها ، وكذلك اجملوا ما قت به من عظيم الأعمال الحربية لا يرى . وذلك لأن الإنسان يحارب فى ساحة الوغى وقد نسى (ما جرى) بالأمس ، ومع ذلك فإن الإنسان الذى يتناسى العلم لا تتم له سعادة »

وينتقل الملك بعد ذلك إلى وصف الحالة التي كان عليها حيها هاجه التآمرون ، قال :

« لقد كان ذلك بعد العشاء حيثها دخل الليل . وكنت قد أخذت ساعة من الراحة واضطجعت على سريرى ، وكنت متمبا ، وأخذ قلبي بجدوراء النوم ، ثم شعرت كأن أسلحة تلوح ، وكأن إنسانا يسأل عنى ، فانقلبت كأنى ممبان الصحراء (أى قت منتصبا) »

وبعد هـــذه القطمة أخذ «أمنصحات» يصف موقفه الحرج عند الهجوم عليه ، وهنا تختلف الآراء كما أوضحنا فيما مضى فيقول « دى بك » : إن الملك اغتيل فعلا . أما « جاردتر » فلا يمتقد ذلك . ولهذا نجد أن كلا منهما يترجم الجلة التي تشير إلى ذلك حسما يظن :

 وقد استيقظت (على صوت الحرب) وكنت وحيدا ووجدت أنها حرب جنود. ولوكنت أسمفت بالسلاح في بدى لكنت قد شنت شمل المخنثين شذر مذر. ولكن لا شجاع فى الليل، ولا يمكن أن يحارب الإنسان وحيدا، إذ لا نصر مدون معين »

يرى بعد ذلك «أمنمحات» أنه قد أصبح طاعناً في السن وليس في مقدوره أن يحكم البلاد وحده . ولما لاحظ أنه قد أصبح غير قادر على أن يتنبأ ويعوق المؤامرة التي دُهِرَتَ ضده نرل عن الملك لابنه « سنوسرت » ، وهو الذي أشركه معه في حكم البلاد ، ولذلك يقول : « تأمل لقد أريق الدم وأنت بعيد عنى ، وقد سلمت لك (الملك) قبل أن يسمع بذلك رجال البلاط . وعلى ذلك دعنى ، أفعل ما تريد ، وذلك لأنى

لم أحتط لنفسى ضد هذه (المؤامرة) فإنى لم أفطن لها من قبل . هذا فضلا عن أن قلى لم ينتبه إلى تراخى الخدم » .

ينتقل بعد ذلك « أمنمحات » إلىالتنويه بأنهذه المؤامرة قد دُرِّرت فى الخدور . وقد وضع المؤلف هذه الحادثة فى ثلاثة أسئلة قد اختلف كثيراً فى ترجتها . ونظن أن الأستاذ « جاردتر » قد قارب الحقيقة إذ يقول :

لا هل حدث أن النساء اصطففن في ميدان المركة ؟ وهل من لا يرعى حرمة القانون قد شب في القصر ؟ أو هل الماء الذي كسر السدقد انطلق ، وعلى ذلك خاب الفلاحون في عملهم؟ »

و يمكن فهم السؤالين الأولين تماما . أما الثالث فإنه استمارة تشبيهية من الطراز الأول ؟ إذ من المحتمل أن نفهم مها أن الشعور بالولاء الذي نَسَاه الملك قد تلاشى ، فأصبح الوئام الذي كان يسود القصر مقضياً عليه جملة ، ولذلك شبه بتوزيع مياه الفيضان في وقت الزرع بوساطة القنوات الصغيرة تشق الحقول وتقسمها إلى مربعات مثل رقمة الشطر ع ، فإذا حدث خلل في هذه القنوات فإن كل المساحة تنفرها الياه ، وذلك يضيع تعب الفلاحين سدى .

على أن ما يأتى لايثبت أن المؤامرة قد خابت ، ويمكن فهم نتيجها ضمناً من قوله : « وسوء الحظ لم ينتبني منذ ولدت ، هذا فضلا عن أنه لم يتأت لإنسان قط

أن يقوم بمثل ما قمت به من الأعمال العظيمة بوصني رجلا شجاعا »

ثم ينتقل «أمنمحات » إلى تعداد ما أحرزه من النجاح في ميدان الأعمال اللدية فيقول:

« لقد اقتحمت طريق إلى الفنتين (أسوان) و نفذت حتى مناقع الدلتا .
ووقفت عند نهما ية حدود الأرض وشاهدت وسطها ، ووصلت إلى مماقل الحدود بقوة ساعدى وباهر أعمالي العظيمة »

ثم يأتى ذكر أعمال الخير التي قام بها الفرعون المسن مادحاً إياها قائلا :

« لقد كنت مؤسسا للمحاصيل الزراعية عبوبا من الإله « نبر » رب الفلال وقد حيًّا في النيل في كل رقعة من الأرض المكشوفة ، ولم يجم إنسان في سني حكى ، ولم يسغب أحد خلالها (السنون). ولكن القوم جلسوا في سلام عاعمت لهم وتحدثوا عنى وكل ما أمرت به كان في موضه الحق. ولقد أذللت الأسود واصطدت التماسيح ، وقهرت أهل واوات ، وأسرت قوم الماتو ، وجملت الأسيويين عشون كالكلاب ، وأقت يبتا مزينا بالذهب وسقفته من اللازورد ، ورقعته وأواه من النحاس وأقفاله من البرنر وقد صنعتها لتبق إلى زمن لا نهاية له ، والأبدية تخشاها ، لأنها لا عكنها أن تقضى علها » وبأنى بعد ذلك عدة جل لا عكن فهمها لأن النق مشوه .

ولا يُزَّاع في أن كاتب هذه التماليم قد رسم لنا صورة التشاؤم والريبة التي بعثها أحوال المبلاد في ذلك المصر ، رنم ما قام به « أمنمحات » من إعادة النظام القديم الذي كانت غليه البلاد بقدر ما استطاع، إذ كانتالأحوال قد حتمت عليه أن يتخيرعماله وموظفيه لإدارة البلاد من بين أولئك الرجال الذين ترعرعوا وشبوا في عهد ذلك الانحطاط الذي عقب عصر الأهرام، وكانت قاومهم قد أُشربت حب الفوضي والفساداللذين هوي إلى حضيضهما الشعب المصرى عدة قرون ولم ينقذه منها في ذاك الوقت إلاّ « أمنمحات » ، وإن كانت بقاياهما قد ظهرت ثانية في حادثة اغتياله على بد من أحسن إليهم . لذلك بدا شعور النَّفُوس في المجتمع المصرى في ذلك العهد مملوءًا بالريبة والشكوك إلى حد أن ذلك الشمور قد انعكست ظلاله على أعظم أنواع الفنون في ذلك المصر ، وأعنى بذلك فن نحت التماثيل البشرية ، فظهر في هيئات التماثيل الحالدة التي تمثل لنا ملوك الدولة الوسطى سمة الرزانة والوجوم التي تلمح في أقوالهم ونصائحهم والتي كأنوا ينظرون بها في عصرهم إلى الحياة الدنيا . وعندما ننعم النظر في تلك الوجود التي تدل على الجرأة والبطولة أمثال « سنوسرت » الثالث « وأمنمحات » الأول والثالث وقد ظللتها سحائب اليأس والقنوط ، نرى أن نفس هذه الوجوه تمد كشفاً جديداً فى ميدان الفن يميط لنا اللئام من غير شــك عن روح ذلك العصر الذي يعتبر أقدم عصر ممروف تخلص من الأوهام ولم ينخدع بها . وسنرى ذلك جليا في باب التأملات عند السكلام على موضوع شجار بين إنسان سمُّ الحياة وبين روحه .

المصادر

. أهم المصادر التي يرجع إليها ما يأتي :

- (1) Oardiner, "The Earliest Manuscripts of the Instruction of Amenemmes I", "Melanges Maspero", Vol. 1, pp. 479 ff.
 - (2) Peiper, "Die Agyptische Literatur", pp. 37. ff.
- (3) Peet, "A Comparative Study of the Literature of Egypt, Palestine and Mesopotamia", pp. 107 ff.
 - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", pp. 205 ff.
 - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 12. ff.
 - (6) Maspero, "Les Ensignements d'Amenembait 1er".
 - (7) Griffith, "A.Z.", Vol. XXXIV, pp. 35 ff.
- (8) Battiscombe. Gunn Journal of Egyptian Archeology Vol 27 P 2. (Notes on Ammenemes I.)

تعاليم و خيتي بن دواوف ، لابنه و بيبي »

لقد ظلت هذه التعاليم تعرف باسم تعاليم « دواوف » إلى أن برهن الأستاذ « جارد ر » على أن اسم كانها هو « خيبي بن دواوف » وأن « خيبي » كتبها لابنه « يببي »

وقد وصلت إلينا نسخ كثيرة من هـنده التعاليم بعضها على أوراق بردة ، وبعضها على لوحات خشيبة ، ونقرات على قطع الخزف ، وشغليات من الحجر الجيرى الأبيض الأملس ، وأقدم فقرات وصلت إلينا منها هى التى اهتدى إلى حلها « بيانكوف » ، وبرجع عهدها إلى أوائل الأسرة الثامنة عشرة ، وقد كتبت على لوح من الخشب بقى لنا بعض أجزاء منه . وهى بلا شك رجع إلى عهد المصر الإقطاعي كفيرها من قطع الأدب ، ولا غرابة فإنه هو المصر الذي ازدهر، فيه الأدب بدرجة عظيمة (راجع تعاليم أمنمحات) .

وهذا النوع من التمالم الذى سنسوقه للقارى كان عبياً بصفة خاصة عند مدارس الدولة المديئة ، ولذلك بال مكافة ممتازة ، غير أن الطريقة الهي عبث بها التلاميذ في المتون كانت معيبة لدرجة يقصر أمامها كل وصف ، فلا يكاد القارى يم قراءة فقرات مها حتى يتساءل بيأس عما كان مكتوباً في الأصل (٢٠) الأن ما كتبه التلاميذ كلات لا مدي لها قاباً ، وقد يكون السبب في ذلك عدم فهمهم ما نقلوه ، أو عدم إقبالهم على عملهم وإجبارهم عليه ، ولكن من حسن الحظ أن القعلم التي عثر عليها « بيانكوف » وقربها عمل يقابلها في النسخ الأخرى قد حلت لنا بعض معضلات هذه التمالم وإن كان الجزء الأكبر منها لا زال غامضاً بعض الشيء في نقط ومناقا عاماً في أخرى .

ويرجع السبب فىحظوة هذه التماليم وانتشارها فى مدارس عهد الرعامسة إلى أنها كانت تتنى بفضل المدارس والتربية المدرسية وبامتداحها لمهنة الكاتب ، وهى بالضبط كالرسائل التى كانت تتبادل بين المدرسين فى عهد الدولة الحديثة .

وعصر هذه التماليم قد أصبح محققاً إذا كان «خيتي» هذا هو الذي كتب نماليم الملك «أمنمحات» الأول . ويفتتح الحكيم «خيتي» هذه التماليم كالمادة بذكر اسمه وابنه الذي من أجله كتبت هذه النمائح فيقول:

 ⁽١) وجدت هذه المتون إما على ألواح من الحشب أو على ورق البردى أو على شظيات من الحبر
 الجبرى وسطم هذه الوثائق كان مدفونا مع أصحابها

تماليم ألفها مسافر في حجرة سفينة ، اسمه «خيتى » بن «دواوف» لابنه
 « يبي » حينها سافر مصمدا في النهر إلى عاصمة الملك ليلحق ابنه بالمدرسة بين
 أولاد الحكام »

وهـنا المنوان وحده بكشف لنا عن حقائق خطيرة من الوجهة التعليمية والتاريخية . فنه نعلم أنه كان يوجد مدرسة علمه يتعلم فيها أولاد علية القوم في عاصمة الملك ، وأن العاصمة كان وقتئذ في الوجه القبلي ، لأنه كان على « غيبى » أن يقلع بسفينته مصمداً في الهر . ومن الحائز أنها كانت وقتئذ « أهناس الدينة » أو « ظيبة » ، هذا إلى أن هذه المدرسة كان يعلم فيها أولاد حكام المقاطمات ومن في طبقهم . وسنرى أن «خيبى» يقول لابنه وستكون رئيساً لجلس « قنبت » ، وهو ذلك المجمع الذي كان بدير حكومة البلاد في المهد الإقطاعي (انظر قصة المخاصمة بين «حور» و «ست») وكان معظمه في ذلك الوقت من حكام المقاطمات .

وبجدأن أول مايلق « خيتى » على ابنه من النصائح هو أن يرسم له صورة قبيحة للجاهل ، ثم يغربه بأن يحب السلم أكثر من حبه لأمه ، ويقول له إنه عاجز عن تصوير جماله له ، ثم يشير إليه بأن صناعة الكتابة تفوق كل الحرف ، وأنه لو تعلمها فإن القوم بهنشونه على ذلك فيقول :

« لقد رأيتَ من ُضرب ، فعليك أن توجه قلبك لقراءة الكتب ، ولقد شاهدت من أعتق من الأشغال الشاقة . تأمل ! لا شيء يفوق الكتب .

اقرأ فى نهاية «كت» (لعله اسم كتاب قديم؟) تجد فيه هذه: إن الكاتب عمله فى كل مكان فى حاضرة الملك ولن يكون فقيرا(١). والرجل الذى يعمل على حسب عقل غيره لا ينجح. ليننى أجعلك تحب الكتب أكثر من والدتك. وليت فى مقدورى أن أظهر جالها أمام وجهك. إنها أعظم من أى حرفة وإذا أخذ (التلميذ) فى سبيل النجاح وهو لم يزل طفلا فإن الناس

 ⁽١) قد محتمل أن كل وظيفة يشغلها لها صلة بالبلاط ، وهل ذلك فللسكانب نصيب تميل غيره في
 الأرزاق التي توزع هناك

تهنئة، ويكلف تنفيذ الأواص، ولا يسود إلى البيت ليرتدى ثوب الممل (مثل أرباب الحرف الأخرى »

بعد ذلك يصف الأب لابنه الفرق بين مهنة الكاتب وما ينال صاحبها من الشرف و بين المهن الأخرى التي يكون من جرائها تسب الجسم واضمحلاله ، وتعرض يحترفها للأخطار فيقول :

« على أنى لم أر قط قاطع أحجار كلف برسالة ولا صانعا أرضل فى مهمة » ثم يتناول بالشرح كل مهنة وما مناعب وحقارة بالنسبة لمهنة الكتابة . ويقدم لابنه درساً فى الحياعية ، ويستعرض أمامه نواحى مصر الصناعية ، ونصيب كل صانع من متاعبها ، بذكر ذلك فى تدىء من الباللة ، ولكنه يكشف لنا فى الوقت نفسه عن نوع الحرف الذي كان يتخذها أبناء المصر المظلم الذي يتحدث عنه .

وإذاكان القارئ الأجني لا يحفل بهذا المرض كثيراً فإن القارئ المصرى يستهويه أن يراه ، لأن فيه صفحة مفى عليها أربعة آلان سنة ، يستطيع أن يقربها بصفحة مصر الحاضرة فيرى أن الأخيرة تكاد تطابق الأولى مع طول المهد بينهما ، وأن هذه المطابقة تشتد وتقوى في الدساكر والقرى حيث يضعف تأثير الدنية الحديثة .

فيتكلم أولاً عن صانع المعادلًا فيقول :

ثم ينتقل إلى الخراط فيقول:

« وكلّ صانع يقبض بمهارة على المخرطة (١٠ (١) فإن الإعياء يناله أكثر ممن يفلح الأرض ، وميدانه الخشب وفأسه المخرطة (حرفيا المدن) وفي الليـــل

 ⁽١) لا شك أن حكيمنا ببالغ في حده الصورة التي يضعها أمام ابنه . لأنه بما لاشك فيه أن بعض أصحاب هذه الحرف كان عجب مهنته أذائها . وإلا لما وصلت إلينا تلك القطع الفنية النادرة في إنقائها من أيدى هؤلاء الصناغ .

حينًا يطلق سراحه يعمل فوق طاقة ساعديه . وفى الليل يشــمل النور » (أى يستمر في عمله فلاراحة له)

ثم ينتقل إلى الكلام على البناء وما يناله من التمب الجثمائي فيقول :

«والبناء يبحث عن ممل له (؟) فى كل أنواع الأحجار الصلبة . وعندما ينتهى منه تكون ذراعاه قد تكسرتا ، ويصبح مُضنى ، وعندما بجلس امرؤكهذا عند النبش فإن فخذيه وظهره تكون قد حطمت »

بمد ذلك يتناول حرفة الحلاق فيظهر لابته أنها مضنية ، صاحبها لابد أن يجول في الشوار ع ليبحث عن عمل يسد رمقه بما يكسبه منه . فنراه يقول :

«والحلاق يحلق متأخرا إلى الغروب ويجول من شارع إلى شارع ليبحث عمن يحلق له ، وينهك ذراعيه لأجل ملء بطنه ، كالنحلة التي تأكل وهي تكد^(۱) . »

وكذلك يظهر له المتاعب التي يلاقيها التاجر (؟) الجوال ليحصل على ثمن سلمه فيقول:
« والتاجر (؟) يسيح إلى الدلتا ليحصل على ثمن سلمته ، ويكد فوق طاقة ساعديه ، والبموض يقتله (لما يحمله من الجراثيم) ه ويتناول بعد ذلك أحقر الحرف وهي سناعة الدّبين فيقول :

« وصانع اللّبِن (ضرب الطوب) الصنغير الذي يصنعه من غرين النيل يقضى حياته بين الماشسية (؟) وهو على أية حال مختص بالكروم والخنازير (في المصرية تورية بين كلة كروم وخنازير ، وربما كان ذلك هو السبب في ذكرها هنا) وملابسه تكون خشنة وهو يشتغل بقدميه ويدق »

والظاهم أن حرفة البناء كانت شاقة عند المصريين ، حتى إن حكيمنا هنا قد رصد لهـــا فقر تين غير ما ذكر ، ولكن الفقرة الثانية فيها بعض النموض فيقول :

⁽١) أي أنه يأكل أثناء عمله . وهذا ما تشاهده الآن في القرى المصرية

دعنى أحدثك فضلا عن ذلك عن البناء الذى يكون غالبا مريضا (؟)
 وملابسه قذرة وما يأكله هو خبر أصابعه، وينسل نفسه مرة واحدة
 وهو أتسس بما يمكن أن يتحدث عنه الإنسان بحق (؟). فهو كقطمة حجر (؟)
 ف غرفة طولها عشر أذرع في ست والخبز يقدمه إلى يبته ، وأطفاله يضربون ضربا . . . » (وهذه القطمة غامضة في الأصل)

ثم يصف الحكيم لابنه حالة البستانى . ويظهر أنه يقصد به زارع الخضر والفاكهة على السواء فيقول :

« أما البستانى فيحضر أثقالا وذراعه ورقبته تتألمان من تحتها . وفى الصباح يروى الكراث وفى المساء الكروم (لأن ذلك أحسن وقت لربها عندما تكون عملة بالفاكهة) فحرفته أسوأ من أية حرفة . »

ثم ينتقل إلى وصف حالة الفلاح ، وهوذلك الوصف الذى ينطبق علىحالة فلاح مصر نا ؟ فالأصماض تفتك به وصاحب الأملاك يستنفدكل محصوله ، فهو كالحيوان الضميف الذى يميش بين الأسود فهو لابد مأكول . فيقول الحسكيم :

« أما الفلاح فحسا به مستمر (أى أن صاحب الأرض بطالبه دائما بتأدية ما عليه من الدبون) إلى الأبد، وصوته أعلى من صوت الطائر « آبو » (دائما يشكو) ، وهو كذلك أكثر تعبا ممن يمكن التحدث به ، وحالته كحال الذي يعيش بين الأسود ، وهو في غالب الأوقات مريض (؟) وعندما يعود إلى يبته في الغروب ، فإن المشى يكون قد مزقه إربًا إربًا » (أى أن طول الطريق يجهده إجهادا كبرا فوق ما لاق من التعب خلال اليوم)

يتناول بعد ذلك « خيتى » حكيمنا الناسج الذي يعمل وهو جالس طول اليوم، فيشهه بقعيدة البيت ، فهولا يتمتم الهواء الطلق ، وهوصم اقتب دائماً ، فإذا تباطأ عن العمل يوماً ضرب بالسوط . وفي رواية أخرى انتزع من مكان راحته كما تنتزع زهم،ة السوسن من البركة . وإذا أراد أن يخرج من مصنعه ليستنشق الهواه فلا يصل إلى ذلك إلا بالرشوة . فيقول :

« وحال الناسج داخل مصنعه أتمس من حال المرأة ، فركبتاه تكونان فى بطنه ، وهو لا يمكنه أن يستنشق الحُواء وإذا أمضى يوما دون عمل انتزع (من مكان راحته) مثل ما تنزع زهرة السوسن (فى رواية أخرى فإنه يضرب بسوط ذى ٥٠ شعبة) أو (فإنه يضرب كسائمة الضحية ٥١ سوطا) . وهو يقدم لحارس الباب عبزاً ليسمع له بالخروج فى ضوء النهار »

بمدذلك بصف هـذا الحكيم المحنك لابنه « حرفة » من الحرف التي كانت شائمة في ذلك المصر ، ولسكنها قد اختفت في عهدا « دريجاً بانتشار المدنية ، وأعنى بذلك صناعة «السهام» التي لم يفتأ يستمعلها المصرى لأنها كانت من أهم أسلحة الحرب ، فيصف كيف يحتم على صاحبها أن يذهب إلى الصحارى والحبال حيث الظرافان الذي تصنع منه السهام ، وما في ذلك من بعد المسافة ، وما يمانيه هو وحاره ، وما يستلزمه من المسال لمن يرشده إلى الطريق في وسط تلك الفياف والقفار ، وما يتطلبه كل ذلك من وقت ونصب . فيقول :

«وصانع السهام بكون تعسا عندما يرحل إلى الصحراء ، وإن ما يعطيه حازه لكثير . هــذا فضلا عن أنه عمل يستنرق وتتا طويلا. ويعطى كذلك الذين فى الحقول والذين يرشدونه إلى الطريق كثيرا أيضا . وعند ما يصل إلى يبته فى المساء فإن السير يكون قد أنهكه »

ثم يتناول بعد ذلك حرفة أخرى من التى أخدت تتلاشى فى مصر وإن كانت لم ترل باقية فى بعض الجهات المتطرفة التى لم تسلمها المدنية الحديثة ، وأعنى بها نقل البريد برجال خصصوا بذلك . فيصف لنا كيف أن عامل البريد عند ذهابه إلى بلد أجنبى يترك وصيته خوفا من عدم عودته ، لما فى رحلته من المخاطر ، وحتى إذا عاد إلى مصر ثانية فإنه الا يسود مرتاح النفس ، الأن التعب يكون قد أضناه ، فيقول :

« وحامل البريد عندما يسافر إلى بلد أجنبي يوصى بأملاكه لأولاده خوفا من الأسود والأسيويين، وهو يعلمذلك وهو فى مصر . وعندما يمود إلى يبته يكون تعسا لأن المشى قد كسره . وسواء أكان بيته من النسيج أو اللَّبِن (؟) فإنه لا يعود منشرح القلب^(٢) . (وفى رواية أخرى : وعندما يصل إلى يبته مساء فإن قلبه يكون فرحا) »

ويعقب ذلك كلام على حرفة لم نصل إلى كنه معناها ، والغرض من ذكرها هنا هو أن يظهر له بشاعة دائحة محترفها ، ولذلك سنورد الكلمة هنا بأصلها المصرى :

«أما الـ «سثنوى» فإن رائحة إصبعه تكون نتنة ، والرائحة التى تتصاعد منها هى رائحة جثة ، وعيناه تكو لمان مثل (١) بسبب المسوح وهو لا مُقضى عنه «سثناوى» وهو يقضى وقته فى تقطيع الخرق (١) وما يمقته هو الملابس »

ثم يشفع ذلك بالتحدث عن حرفة يظهر أنها تشبه السابقة فى قذارتها ، وأعنى بها حرفة الإسكاف . فيصف الحسكم لابنه كيف أن هذا التمس يحمل أوانيه التى فيها آلاته وجلده، وكيف أن صحته تسوء وجسمه يهزل وقد يجبر على قطع الجلد بأسنانه فيقول :

« والإسكاف يحمل أوانيه إلى الأبد(وفى نسخة أخرى : يحمل آلاته إلى الأبد) . وصحته تكونِ كصحة الجيفة ، وما يمض عليه هو الجلد »

ثم يأتى بعد ذلك الكلام على حرفة النسال ومجازفة صاحبها بنفسه أمام خطر التمساح، مما يدل على كثرة هذا الحيوان فى ذلك المصر فى النيل ، وما يلاقيه بسببها من تسب جبانى ، وما يشعر به من تسس عندما يضع مثرر سيده ليؤدى فيه عمله . فيقول :

« والنسال ينسسل على الموردة ، وإذ ذاك يكون جارا قريباً للتمساح (فى صورة إله) وعندما يخرج الوالد (النسال) متجها نحو الماء المضطرب فإن ابنه وابنته يكونان فى عمل هادىء منعزل عن كل عمل آخر ، وعند ثذ يقول ابنه وابنته : إن هذا ليس بعمل بجد فيه الإنسان راحة ، وهو منفصل عن أى عمل

⁽١) لأن أولادم يكونون قد قسموا ملسكة ظنا منهم أنه قد مات في طريقه

ويعقب هذا بحرفة أخرى ليست من نوع الحرف السابقة ، بل هي حرفة لهو ، والدلك يقول عنما إنها تجمل صاحبها بهمل أعماله ، وأعنى بها حرفة صيد المصافير ، فيقول :

 وصائد العصافير تراه في منتهى التمس عندما يشاهد ما في السهاء ويهمل أعماله (وفي رواية أخرى: وعندما تطير الطيور المتنقلة (١) في السهاء يقول: ليت عندى شبكة هنا. ولكن الله لا مهىء له مجاحا (١) »

بعد ذلك ينتقل إلى حرفة صيدالسمك ، ويصف الحكيم لابنه ما فيها من أخطار التمـاح ، فيقول :

ه إلى غبرك كيف أن حرفة صياد السمك أكثر تمسا من أية حرفة أخرى.
 فإنه يشكومنها . أليس عمله على النهرحيث يختلط بالتماسيح (؟) . وإذا لم يقل له
 الإنسان يوجد تماسيح فإن خوفه يميه »

وهنا ينتقل الكاتب الحكم إلى إطرأ. حرفة الكتامة . فيقول :

« إن صاحبها هو الذي يصدر الأواص»

ثم يصفها بأنها أحسن من كل الحرف التي استعرضها أمامه فيقول :

ة تأمل .! فإنه لا توجد حرفة من غير رئيس لها إلاصناعة الكاتب فهو رئيس نفسه ". . . فإذا عرف الإنسان الكتب فإنه يقال عنه محق : إنها مفيدة لك . . . وما أقوم به في سياحتي إلى الحاضرة تأمل ! إلى أقويم به حبًّا فيك . ويوم في المدرسة مفيد لك وما تعملة فيه يبقى مثل الجبال »

⁽١) تؤلف الطيور المتنقلة عنصرا هاما في طمام الصريين

⁽٢) هذه الفكرة هي النرس الذي يرمي إليه المكاتب من كل أقواله

وبعقب هذه الحكامات الحكيمة بعض فقرات غيرمفهومة وتدل مقدمها هذه :

دعنى ألق عليك فضلا عماسبق كمات لأعلمك ، على أنها تبعث في موضوع
 جديد ؛ ومن المحتمل أنها إضافات قد أدخلت على المن الأصلى فيا بعد . فنها فقرة تعلم الإنسان
 حسن الساوك في حضرة العظم . فيقول حكيمنا :

« إذا دخلت ورب البيت فى داره مشغول بآخر قبلك فعليك أن تجلس ويدك فى فك . ولا تسألن عن أى شيء ، وفضلا عن ذلك لا تتكلمن بكابات غامضة ، ولا تنطق بلفظة وقحة ثم إذا حضرت من المدرسة وقد أعلن وقت الظهر لك وأنت سائر تصبح فرحا فى الطرقات ، فحينئذ وإذا أرسلك رجل عظيم برسالة فأدها كما ألقيت عليك ولا تنقص منها ولا ترد ، ويذا ويا ذلك نصبحة غالية فى القناعة فى الما كل والشرب من أحس ما قبل فى هذا الباب

ويلى ذلك نصيحه غاليه في الفناعه في الما " قل والشرب من احسن ما قبل في هذا الباب إذ يقول :

«كن قنوعا بطمامك ، إذاكان يكفيك ثلاثة رغفان وشرب قدحين من الجمة ، فإذا لم يكن بطنك قد اكتنى بعد فحاربه (؟) »

ثم إن الحكم يحض ابنه على أن يستمع لكلمات الرجل العظيم ويتخذ لنفسه صديقًا من سنه . فيقول :

«انظر . إنه لحسن أن تفض الجمهوروتستمع منفردا إلى كلمات المظيم . . .
 اتخذ لنفسك رجلا صديقا من جيلك »

وف الهابة رى «خيتى » يقول لابنه إنه قدوضه على الطريق الإلهية وإن ربة « حصاد الكتاب » على كتفه منذ يوم ولادته ، أى أنه لن يقاسى آلام الحاجة ، وأنه بفنه يصل إلى أعلى وظيفة فى البلاط ، بأن يصبح عضواً فى الجلس الأعلى للحكام (قنبت) ، بل قد يكون الرئيس فيه عما أوتيه من علم وحكمة ، ثم يخبره أن هذا الطريق محهد أمامه وأمام أولاده . فيقول :

« انظر . إلى قد وضعتك على طريق الإله ، وإن « رننوت » (۱) الكاتب (أى ربة الحساد للكانب) قد أصبحت على كتفه منذ يوم ولادته . وهو يصل إلى باب مجلس « القنبت » عندما يصل إلى سن الرجولة . تأمل ! إنه لا يوجد كاتب قد حرم القوت الذى هو متاع بيت الملك عاش فى صحة وفلاح . و مسخنت » (إلحة الكتابة) هى سمادة الكاتب ، وهى التي تضمه على رأس المجلس الأعلى (قنبت) . و يجب على الإنسان أن يشكر والده ووالدته اللذين وضماه على طريق الأحياء . والآن تأمل ، فإن هذا (أى ما نسحتك به) ما أضمه أمام وجهك ووجه أولادك . وقد انتهى هذا بسلام »

المصادر:

أهم المصادر التي عكن الرجوع اليها في دراسة هذه التعاليم ما يأتي :

- (1) Papyrus Sallier II; and Papyrus Anastasi VII (British Museum, London).
 - (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 30.
- (3) Peet, "A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", pp. 104 ff.
- (4) Piankoff, "Quelques Passages des Instructions de Douaf sur une Tablette du Musee du Louvre", "Revue d'Egyptologie", Tome II. (1933)" pp. 51 — 74.
 - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 67 ff.
 - (6) Maspero, "Genre Epistolaire", pp. 48 ff.

 ⁽۱) یظهر أن « رتنوت » ربة الحصاد كان لها علاقة بعادة نعرفها من التماثيل ، وذلك أن يكتب
الإنسان اسم سبد، مطريقة « الوسم » أوالوشم على الجزء العلوى من القواع ، وبذلك يكون الكاتب ملسكة
للالمة التي تمده بالحبر الومير.

(تعاليم سحتب أبرع)

كان الفرعون « أمنمحات » الثالث (١٨٤٤ - ١٧٩٦ ق م) من أعظم ملوك الأسرة الثانية عشرة . فقد بلفت البلاد أوج مجدها في عهده بعد أن كانت في حالة فوضى واصطراب في عصر المهد الإقطاعي ، وقد بدأ روح الوحدة بدب في جسم الدولة خلال حكم بفعيل جيل الموظفين الجديد الذي عمل ملوك هذه الأسرة على إنشائه ليلتف حولهم ، وليكون لمم نصيراً وظهيراً على تسيير أداة الحكم في البلاد والقضاء على حكام المقاطمات الذين كانوا أ كبر عقبة في سبيل توحيد نظام الحكومة واللهوض بها . فلا غرابة إذن أن برى هؤلاء الموظفين حريصين على بث روح الطاعة والحبة لليكهم في نفوس أولادهم . وقد بلغ بهم حب الفرعون درجة جملت تمالم بعضهم الأبنائه تدور حول حب الفرعون وخدمته والإخلاص له ، لا أن يرشدهم إلى الحياة الصالحة السعيدة كما كانت التماليم التي وصلت إلينا حتى الآن . بل إن ترجرية وجملها شاهداً لقبره حتى يضمن خلودها وبراها أولاده في كل وقت ترورون فيه قبره ، لأن القبور كما نعل كانت تحاط بكل عناية في كل أزمان التاريخ المصرى ، وكان بكر قبره ، ولاد القوفي بُنصب عادة كاهناً يرورها ويقدم لوالده القربان كل يوم .

ولا غرابة فى أن تشيع هذه العادة فى ذلك العهد . ولم يسلنا بكل أسف إلاهذه اللوحة المحجرية التى تحدثنا عنها . وقد يكون لكاتبها صلة خاصة وثيقة بالملك أكثر من غيره ، فغالى فى حبه لمولاه ونقش هذه التعاليم إظهاراً لولائه للغرعون وليسير أولاده على مهجه فى حبهم وولائهم له . والواقع أن كاتب هذه النصائح كان موظفاً كبيراً فى المالية ، ويقول إن الملك قد مدحه أمام (الملاين) وإنه كان صديقاً حيا لسيده الذي كان يطلمه على أسراره الخفية . وقد صاغ الكاتب عقود الملح لهذا الفرعون وأظهر عظمته ، ومثله أمام أولاده بأنه بفوق كل إلى وأنه هو الذي يعطى من يشاء ويحرم من يشاء . ويرى القارئ أن المؤلف ينصح أولاده أن يحاربوا فى جانب الملك مما يتفق وروح المصر الذي كان عصر نضال وحروب لتثبيت عرش الملكية بتوحيد البلاد تحت حكم ملك واحد .

وقصارى القول أن هذه اللوحة كانت نوعًا من الدعاة للملكية فيذلك العهد، ولكنها دعاية فريدة وحادقة فيابها . ومن الجائر أنها كانت عادية منتشرة وقعها ، غير أنه لم يصلنا محن مها إلا هذه الوثيقة وصيفتها :

لمنى:

« إنى أتحدث عن أمر عظم ، وأجعلكم تصنون إليه . وإنى أنقل إليكم فكرة للأبدية (١) وحكمة للحياة العسجيحة ، ولأجل أن عضوا مدة الحياة في نميم . احترموا الملك « في معات رع » بأجسامكم ، وألفوا بين قلوكم وجلالته إنه هوالفهم الذي في القلوب ، وعيناه تفحصان كل إنسان . وإنه « رع » الذي يرى الناس بأشعته . وإنه يضيء الأرضين أكثر من الشمس ، ويجمل الأرضين أكثر نضارة من نيل عال ، وإنه ملاً الأرضين قوة وحياة

والأنوف تصير باردة حينها يجنح إلى الرعب ^(۲). وعندما يكون طلقا يتنسم الناس الهواء، وهو يمطى من يخدمونه القوة الحيوية، ويمد بالطمام من يسير على نهجه. والملك قوة حيوية وفه^(۲) الرخاء بعينه

وإنه هو الذي يطعم من سيكون ، وإنه الأله «خنوم » () كل الأجسام والمبدع الذي يخلق كل الناس ، وهو « باسنت » () التي تحمى الأرضين ، ومن يحترمه ينبع من ساعده ، ولكنه الإله فه « سخمت » لمن يتمدى أمره . حاز بوا لاسمه ، ودافعوا عن حياته حتى تنجوا من الكريمة (الممدر) . ومن كان صاحبا للملك فانه سيكون محترما ، ومن كان عدواً للملك . فلا قبرله وجسمه يلتى فى الماء فافعاوا ذلك بتصح أجسامكم . نعم ، إن ذلك لجمد لكم إلى الأبد »

الحصادر :

⁽¹⁾ Stele, Cairo Museum, No. 20538.

⁽²⁾ Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 84 — 85.

⁽١) أي تفكرون فيها دائما

 ⁽۲) يسى أن نفس الحياة الذي يعطى البسم حرارة يخرج من الأنف فاذا انقطع أصبع الأنف باردا وذهبت الحياة عنه

⁽٣) الذي ينطق بأوامره

⁽٤) كما أن خنوم يسوى الأحسام فهو كذلك يندىء العظماء

⁽ه) باستت عن الإلمة التفيقة لها رأس قطة . أما «سخت» فهي الإلمة الرعبة ولها رأس أسد .

(نصامح دآنی،)

لقد كانت دراسانا في باب الحسكم والنصائح والتمالم حتى الآن مستقاة مما وصل إلينا من الدولتين القديمة والوسطى على ما يظهر ، وإن كان بعضها قد أعيد كتابته بلغة الدولة الحديثة بمثياً مع التطورات الأدبية والاجاعية ؛ إذ قد لاحظنا في أثناء دراساتنا الوثائق الحاصة بذلك المصر أن الكتاب الواحد قد كتب في عصر الدولة الوسطى مثلاثم أعيدت كتابته في الدولة الحديثة مع ظهور تغيير جوهرى عن النسخة القديمة . ولا أدل على ذلك من أمثال « بتاح حتب » التي عثر العلى نسخ مها من الدولة الوسطى وأخرى من الدولة الحديثة . وما يدرينا ! لمل الأيام تسمدنا فجأة بنسخة من الدولة القديمة التي تنسب إليها تلك الأمثال والحسكم النالية .

أما فى اللدولة الحديثة فقد وصلت إلينا حتى الآن وثيقتان : واحدة تمثل أدب هذا المصر أو على الأقل كتبت بلغة هذا المصر التي تسعى باللغة الحديثة . وهذه الوثيقة هي نصائح « آنى » لابنه « خنسحتب » . وإذا أردا أن محدد تاريخ هذه الورقة من أسماء الأعلام التي وردت فيها فعي بلاشك كانت أعلاماً مستعملة في عهد الدولة الحديثة ؟ قامم « آنى » وابنه « خنسحتب » من الأسماء المتداولة منذ الأسرة الثامنة عشرة ، غير أن الكانب « آنى » نسب نفسه إلى بيت الملك « نفر كارع تارى » الذي ينسب إلى الأسرة الثامنة ، رغم أنه سي نفسه وابنه باسمين من أعلام الدولة الحديثة ، ولمل السبب في ذلك برجع إلى ما كان للأدب القديم ويخاصة أدب الأمثال والحكم من منزلة ، فكل ما كان قديماً له في نظر القوم روعته واحترامه . وهذا ما نشاهده في الأدب العربي ، فكم من قصيدة كتبت في المصر العبامي أو المصر الأموى ثم نسبت إلى شعراء الجاهلية لتكون أوقع في النفوس وأجهج للمين وأحلى للأذن . ومع ذلك فقد كان من السهل كشف الحقيقة في كل من الأدب العربي والأدب المصرى ، وذلك من التماير والاصطلاحات اللغوية التي كان يتميز بها كل عصر من عصور الأدب .

واللغة التي كتبت بها هذه النصائح برجع الريخها إلى بداية المصر الذي استعملت فيه اللغة المصرية المجديدة وهو نهاية عصر «الهسكسوس» . ولا أدل على ذلك من أن النسخة التي وصلت إلينا قد نقلها تلميذ من تلاميذ الأسرة الثانية والمشرين حسب رأى الأستاذ «أرمن» .

وقد وجدنا بها أغلاظا كثيرة جداً الدرجة أصبح من المستحيل ممها تقريباً فهم فقرات بأكلها . ومن المحتمل جداً أن هذا التلميذ لم يفهم كثيراً من محتويات الكتاب ، لأن اللغة الحديثة التي كتب بها لم تكن لغة المصر الذي عاش فيه ؛ بل كانت لفة القوم الذين عاشوا قبل زمنه بنحو • ٣٠ أو • ٠ ٤ سنة . ولدينا دليل مادي على ذلك ، إذ وجداً في متحف ٩ برلين ٧ أدوات كتابة لتلميذ عاش في خلال الأسرة الثانية والمشرين ، ومن ينها لوحة كتابة مكتوب عليها الكلمات الافتتاحية لنصائح « آتى » . غير أننا لاحظنا أن التلميذ لم يفهم هذه الجل

« أول التعليم الوعظى (= فاتحة التعاليم الوعظية) لمؤلفه الكاتب « آنى »
 (= التي ألفها الكاتب آنى) التابع لبيت « نفر كارع تارى »

وهذا طبعاً ما نجده بالضبط عندما نقرأ مؤلفا قديماً لم يكن في مقدور القارئ فهمه فيسهل أمن فهمه بالشرح والتعليق عليه .

وهذه النصائح كما قلنا من قبل تقليد حديث لكتب الحكمة القدعة . والواقع أسها تشبهها من الحية أنها تعليم والد لابنه ، إلا أن المجال هنا على ما يظهر أوسع أفقا ، ويشتمل على حيوية وتجارب أكثر مما مجده في تعاليم « بتاح حتب » وغيره ممن كتبوا في هذا الموضوع . غير أنه مما يؤسف له جد الأسف أنه قد وصل إلينا في نسخة واحدة كما قلنا مشوهة لحد بعيد ؛ ولذلك فإن قيمة هذه الوثيقة الحقيقية لا يمكن أن تقدرها قدرها الذي يليق بها في الأدب المصرى إلا إذا عثر على نسخ منها خالية من تلك الأغلاط الفاحشة . ومع كل فهي على حالها تعد من أحسن ما وصل إلينا من الأدب المصرى في النسائح والحكم والتجارب والماملات الإنسانية من حيث الأخلاق والدين والساوك في الحياة الدنيا .

وسنتناول هذا الموضوعات التي عالجها «آني » بقدر ما يسمح به فهمنا للمنن ، تاركين ما غمض مها للوقت الذي تجود به تربة مصر علينا بنسخة أخرى من هذا المؤلف المظم ، وعندئذ تلقى علينا ضوءاً جدمداً لفهمها .

يفتتح هذا الحكيم كتابه معدداً لابنه ما تحمله نصائحه من فوائد وما سيمود عليه منها لو اتبعها فيقول :

« إنى مخبرك بكل فاصل ، وبما يجب أن تميه فى لبك ، فاعمل به ، وبدلك تكون مجمودا ، وبيتمد عنك كل شر . . . وسيقال عنك (إذا اتبمت ما أقول) إنه على خلق عظيم ، ولن يقال : ﴿ إنه قدأ تلف وإنه بليد » . وإذا تقبلت كما تى فإن كل شر سيبتمد عنك »

ثم يتلو هذه النصيحة الأولى عدة نصائح أخرى فى الحذق فى السكلام وقلته وعدم التفاخر بالقوة ، غير أنها كلها قد استمصى علينا فهمها ، إلى أن نصل إلى نصح حكيمنا لابنه فى أن يتخذ لنفسه زوجة وهو لايزال فى ريمان الشباب ليكون له خلف صالح يسمد بهم ويربيهم فى حياته ، فيقول :

« اتخذ لنفسك زوجة وأنت لا ترال شابا لتنجب لك ولدا. ويجب أن تنتجه لك وأنت لاترال صغير السن. ويجب أن تميش لتراه قد صار رجلا (؟) فما أسمد الرجل الكثير النسل! فهو يحترم بسبب أولاده »

وبمد أن تكلم لابنه عن تأسيس الأسرة أراد أن يذكره بجانب ذلك بتقوى الله وأداء ماعليه من الواجبات نحوه فيقول :

« احتفل بعيد إله أك وإن الله يغضب على من يستخف به . واجعل شهودا يقفون عند قربانك (التي تقربها لله) فإنه لأحسن شيء لمن يؤديه (١).
 وإن الغناء والرقص والبخور لمتعلقة بخدمته (١) . أما تقبله الاحترام فمن حقوقه فقدمها للإله حتى تعظّم اسمه »

(وجاء في القرآن الكريم « واذ كروني أذ كركم واشكروا لي ولا تكفرون »)

ينتقل بنا بمدذلك « آنى» إلى تعليم ابنه الماملات الاجتماعية ، فيملمه أولاً أدب الزيارة ، فلا يدخل بيتاً إلا بمد الاستئدان ، وعندما يدخل يفض طرفه عن كل عيب ولا يشكلم عن شيء رآء مميناً في زيارته ، فيقول :

لا تدخلن بيت غيرك.....ولا تمنن فى النظر إلى الشيء المنتقد فى
 بيته ، إذ يمكن لمينك أن تراه . ولكن الرم الصمت ، ولا تتحدثن عنه لآخر
 فى الحارج ، حتى لا تصبح جريمة كبرى تستحق الإعدام عندما تُسمع (؟) »

⁽١) راجع Hieratic Papyri in the British Museum V ol I Text P. 50 حيث تجد أن أحد كتاب عهم الرطاسة قد التيس هذه الفقرة وغيرها ووضعها مجدق في صور قرسالة لا ينه

وبهذه المناسبة يحذره الزنا ويذكره بأن المرأة لغز ملتوفلا ينخدع بإغمرائها، وبأن ارتكاب الفاحشة يماقب عليه بالقتل أمام القانون . فيقول :

«خذ حذرك من المرأة الأجنبية تلك التي ليست معروفة في بلدتها ولا تغرزن لها بعينك . . ولاتبغ معها (؟) ، فهي ماء عميق لا يعرف الرجال التواءاته (تياراته) . والمرأة البعيدة عن زوجها تقول لك كل يوم « إني جميلة » ، ولذلك عندما تكون بعيدة عن أعين الرقباء تقف أمامك لتوقعك في حبائلها وإن ذلك (الزنا) لجرم عظيم يستحق الإعدام عندما يرتكبه الإنسان . ثم يعلم مذلك الملأ ، لأن الإنسان يسهل عليه بعد ارتكاب تلك الخطيئة أن يرتكب كل ذنب التحدث بعد هذا « آنى » في فقرة صغيرة عن سحة الرجل أمام القضاء بعد أن تمكم عن سحمة الرجل أمام القضاء بعد أن تمكم عن

« لا تدخلن وتخرجن في قاعة المدل (الحكمة) حتى لا يفوح اسمك (من كثرة القضايا). ولا تتكامن كثيرا، وكن صامتا لتكون سميدا، ولا تكن ثر أارا» وبطالمنا بعد ذلك بتملم ابنه منى التقوى الحقيقية نحو الله ثم نحو أنوبه فيقول:

« إن يبت الله يقت الهرج ، فصل بقلب محب ولا تجهر بصلاتك ، و بذلك

ستقضى كل حوائجك، وسيسمع (الله) ما تقول ويتقبل قربانك ،

هذا من الإله . أما عن الأبوين فيقول :

« قرب المساءلاً بيك وأمك اللذين يسكنان فى وادى الصحراء (الجبانة) ولا تنس أن تؤدى هذا حتى يعمل لك ابنك بالمثل »

ثم نرى ﴿ آنى ﴾ يحض ابنه على الابتماد عن المسكرات شارحاً له في صورة حية الطقة مايبدو على السكير من سوء الحال فيقول:

« لا تُلزمنَّ نفسك (من باب الفخر) بأنك تستطيع أن تشرب إبريقا من الجمة، فإنك (بمد ذلك) تتكلم ويخرج من فيك قول لا ممنى له . وإذا سقطت وكسرت ساقك فلن تجد أحدا عديده إليك (ليساعدك). أما إخوانك في الشراب

فيقفون قائلين ، « أبعدوا : هذا الأحمق ». وإذا حضر إنسان ليبحث عنك ليستجو بك فستكون طريح الثرى ، ومثلك (في هذا) كالطفل الصغير » ثم يذكره بعد هذا بألا بتردد على البيونات المريبة فيقول :

لا تخرج من يبتك إلى يبت لا تمرفه (؟) ، واجمل كل يبت تحبه ممروفا
 (حتى لا برتاب أحد في سلوكك) »

وبعد أن تكلم عن كل هذه الأشياء الفاضلة التي يجب على ابنه أن يرعاها فى الحياة انتقل إلى تذكيره بالموت وأنه يجب عليه أن يمدلنفسه قبراً ليثوى فيه ، وهــذا أصركان يهم به كل مصرى قديم طوال حياته ، إذ كان إعداد القبر فى الذلة الأولى . فيقول :

« أعد لنفسك مأوى جميلا فى وادى الصحراء ، وهى الحفرة التى ستوارى جثمانك ، فاصنعه أمام عينيك فى مشاغلك مثل السلف المظام الراقدين فى مدافنهم (؟) . وإن الذى يبنى القبر لنفسه لن يقابل باللوم (على ذلك) . وإنه لجميل أن تعد لنفسك كذلك على هذا النحو (قبرا) . وسيأتى إليك الرسول (الموت) وسينصب نفسه أمامك ، فلا تقولن . « إنى لا زلت صغيرا جدا لتختطفنى ، لأنك لا تعرف حتفك . والموت يأتى ويختطف الطفل الذى لا يزال يرضع ثدى أمه ، كما مختطف الرجل عندما يصبح مسنا »

يأتى بعد هذه الفقرة فقرة طويلة بعض الشيء ينصح فيها « آنى » ابنه بأن يكون يقظا فى الماملات الاجباعية ، غير أن معظمها غير مفهوم لنا تماماً :

« تأمل! إنى أقص عليك أشـياء أخرى طريفة، بجب عليك أن تميها فى لبك . فأدّها وستكون بذلك سعيدا، وسيبتمد عنك كل سوء.....»

ثم يشير على ابنه بمد هذه المقدمة بأن يتخير صديقه بمد التجربة على ألا يتنزل إلى طبقة العبيد ويأخذ منهم صديقاً فيقول :

«ابتمد عن الرجل الممادي ولا تتخذنه خدنا لك ، بل اصطف لنفسك

صديقا مستقيما عادلا. وعندما ترى ما فعله (٢) ولا تتخذن لنفسك صديقا كان عبداً لآخر سى السمعة فإذا اقتنى أثره إنسان ليقبض عليه وليأخذ من كان في بيته (أى العبد) فإنك ستكون تعسا وتقول : « ما العمل » ؟ »

وينصح بمد ذلك « آنى » ابنه بأن لايفتر بالمال ، وأنه ليس مصدر سعادة وألا يعتمد على مال غيره ولا يبنى قصوراً على ما سبرته من مال جده . فيقول :

« يبنى الإنسان بيتا لنفسه ، (وهب) أن قطعة أرض صارت ملكا لك وقد حُو طت بسياج من النبات المزهر أمام حقك الحصب ، وغرست فيها شجرة الجميز وأنك قد ملأت يدك بكل الأزهار التى تتصورها المين ، ولكن مع كل هذه (الأشياء) قد يكون الإنسان شقيا لا تتكلن على مال إنسان آخر ، واحذر أن تفعل هذا ، ولا تستمدن على متاع الآخر ولا تقولن « إن والدأى له بيت » ... لأنه إذا جاءت القسمة مع إخوتك فان تصيبك لا يكون (إلا) عزنا . « وإذا أراد الله أن يولد لك طفل »

ثم يحض حكيمنا ابنه على احترام غيره فيقول :

لاتقمدُن إذا كان غيرك أكبرسناً واقفاً أو آخر يشتغل فى مهنة (ممك) زمناً أقدم منك .

وينتفل بنا «آنى» إلىموضو عالمرفة ومكانتهاف المجتمع والسكانب وسموحوفته، فيقول:
« إذا كنت ماهرا فى السكتابة فإن الناس أجمع يفعلون كل ما تقوله . إذن خصص نفسك المكتب وضعها فى لبك ، وبذلك يكون كل ما تقوله ممتازا، كل وظيفة يعين فيها السكاتب فإنه (لابد) يستشير فيها الكتب (وبذلك يلازمه النجاح). فليس هناك ولد لملاحظ الخزانة ولا وارث لملاحظة الحصن الوظائف لا أولاد لها (وفي هذه الحالة يحصل عليها الأكفاء الذين تعلموا كثيراً) »

ثم يمود « آنى ﴾ إلى تحذير ابنه ليكون عنرساً فى كلامه خوفا من الخطل فى القول ويملمه أن جَوفه يتسم لحفظ كل ما يريد أن ينطلق به لسانه فيقول :

« لا تفصين بما فى قلبك إلى . . . رجل فإن كلة خاطئة خرجت من فيك إذا أعادها من سمعها تجمل لك أعداء ، وإن الإنسان ينزل به الخراب من جراء لسانه . وإن بطن الإنسان أوسع من غزن الفلال ، فهو مفم بكل أنواع الأجوبة . وعليك أن تنتخب خير الكلام و تتحدث به ، واجمل القبيع سجينا في بطنك . وفي الحق ستكون دائما ممى ، وستجاوب من يضرني بقول الكذب ، ومع ذلك فإن الله محكم في صالح الحق ، وعند ثذ سيأتى عقابه و يلحق به (يظهر أن المؤلف يشير إلى عدو قد ألحق به ضررا قد ذكر في الجزء المقود من نصائحه في أول الكتاب) . »

وبمد ذلك بمود مرة ثانية إلى العلاقة التي يجب أن تكون بينه وبين ربه فيحثه على تقديم

القربان ، وعلى ألا ينتال حقوقه ، ولا يسأل عن صورة ربه ، ولا يمشى الحيلاء في موكبه بما يذكرنا بقوله عزوجل في القرآن : « ولا يمشى في الأرض مرحا إنك لن تحرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا » ، وأن الله هو الذي يجمل من يشاء عظها . ثم يشير من طرف خفي إلى أن الله واحد بمثل في الشمس ، وأما الآلحة الذين على الأرض فهم صور مختلفة له فيقول : « قدّم قربانا لآلهتك واحفظ نفسك من التمدى (على حقوقه) ولا تسأل عن صورته ، ولا تمش الخيلاء حينا مخرج في موكبه (أى الأله) ولا تتزاح على حمله (في الموكس) . . . ودع عينك تعرف قيمته ، واحترم اسمه لأنه هو الذي يسطى القوة (ملايين) المخلوقات . وستقصر المظمة على من يجمله هو عظيا . . . يسلى الأوقى و (لكن) صورته على الأرض ، في الأرض ، في الأرض مو الشمس التي في الأفق و (لكن) صورته على الأرض ، فليقرب إليها البحوركل يوم »

وبعد أن عنّ في حكيمنا ابنه كيف بعامل وبه انتقل به إلى معاملة الوالدة وما لها من فضل عليه في حمله وترسته مما مذكر ما مقول الله تمالى : « وبالوالدين إحسامًا » فيقول : « ضاعف مقدار الحمنز الذي تعطيه والدتك ، واحملها كما حملتك ، ولقد كان عبؤها ثقيلا في حملك ولم تتركه لى قط أمداً ، وحينما ولدت حملتك كذلك ثانية بعد شهور حملك حول رقبتها ، وقد أعطتك ثديها ثلاث سنوات، ولم تشمر من برازك، ولم تكن متبرمة ولم تقل « ماذا أفعل أنا » . ولقد ألحقتك بالمدرسة عندما تعلمت الكتابة ، وقد وقفت هناك يوميا (خارج المدرسة) ... بالخنز والجمة من يتها . وحينها تصبح شابا وتتخذ لنفسك زوجة وتستقر في يبتك احمل نصب عينيك كيف وضعتك أمك وكيف ربتك بكل الوسائل. فليتها لا تضرك بألا ترفع أكف الضراعة إلى الله، وليته لا يسمع عويلها(١٠)» ثم عرج بعد ذلك الحسكم ناسحا لابنه أن يكون شفيقا على الناس كذلك ، وألا يثنى بالثروة لأنها كمجرى الماء لايبق على حال ، فمن يكون غنيا اليوم قد يصبح فقيرا في الغد ، فيقول : ﴿ لَا تَأْكُلُنِ الْخُمْرُ إِذَا كَانَ هِمَاكُ آخِرِ يَتَأَلُّمْ مِنْ عَدْمُهُ دُونَ أَنْ تَعْدَ يُدَكُّ إِلَيْه بالخبز ، فواحد غنى وواحد فقير ومنكان غنيا فى السنين الخوالى قد أصبح هذا العامسائسا . ولاتكن شرها فما مختص على بطنك . وإن عجرى الماء الذي كان بجرى فيه الماء في السنة الماضية قد يتحول هذا العام الى مكان آخر ، وقد أصبحت البحار العظيمة أماكن جافة وأصبحت الشواطيء هوات (أي محارا) . . . »

ثم يمود أنية « آنى » إلى التحدث عن الزيارة وآدابها فيقول لابنه : « لا تذهبن إلى بيت إنسان بحرية . بل ادخله فقط عندما ُيؤذَنُ^{(٢٧} لك . وحينها يقول هو الك (أى رب البيت) أهلا بك بفمه (وتأتى بعد ذلك

 ⁽١) في هذه النصيحة إشارة لما تلاقيه الأم من ألم النيزة عندما يتزوج ابنها وتلك سنة طبيعية تجدما في كل زمان وسكان
 (٢) قد جاء في القرآن الكريم (يأبيما الذين آمنوا لا تعاظر يبوتا غير يبوتسكم حتى تستأنموا) الآية

جلة مهمة) اعطه الإله واعطه يوما ثانيا للإله والفد مثل اليوم ، وسترى ما يفعله الإله إذا ُلطخ اسم الذي لطخك »

ويحتمل أث هـذا الكلام يشير إلى إنسان قد ارتكب خطيئة وسيتولى الله عقابه علمها .

وينصح بمد ذلك ﴿ آنى ﴾ ابنه بأن يتجنب الشفب . فيقول :

« لا تدخلن فى زحام إذا رأيت أنهم مستمدون للضرب... حتى لا تلام في المحكمة أمام القضاة بعد تأدية الشهادة (١) ابتعد عن أهل الشر....

ثم ينصح ابنه بمد أن أصبح رب بيت أن يكون حكيا فى سلوكه مع زوجه حتى يبتمد عن كل شجار أو خلاف فيقول :

« لا تمثل دور الرئيس مع زوجك فى بيتها إذا كنت تعرف أنها ماهمة فى مملها، ولا تقولن لها : أينهى ؟ أحضريها لنا ، إذا كانت قد وضعها فى مكالها الملائم . واجعل عينك تلاحظ فى صمت حتى يمكنك أن تعرف أعمالها الحسنة (وأنها) لسميدة اذا كانت يدك معها وبذلك يتجنب الرجل تحريك الشحار فى بنته »

ثم ُيذكّر « آنى » فى الوقت نفسه ابنه بأن يحذر النساء الأجانب فيقول : « لاتذهبن وراء امرأة حتى لاتتمكن من سلب لبك »

ولم يفت « آنى » أن يضع لابنه الخطط فى معاملة الرئيس حتى يكون سعيدا معه فيقول:
« لا تجيبن رئيسا فى حالة عضبه ، بل ابتعد من أمامه . واذكر حاو الكلام
حيما ينطق عرم لأى إنسان ، واعمل على تهدئة قلبه ، فإن الأجو بة الشديدة
تحمل غضبا (تؤدى إلى ضربك) و بذلك تنهار قواك . وإن الفضب يصوب
نفسه نحو أعمالك فلا تنغصن نفسك ، على أن الرئيس سيلتفت و يثنى عليك
بسرعة بعد فوات ساعته المخيفة (ساعة غضبه) . وإذا كانت كلماتك مهدئة

للتلب فإن القلب يميــل لاستيمابها . وجدٌ فى أن تكون صامتا والحضع لما يفعل» .

وبمد أن رسم له الطريقة الرشيدة فى معاملة رئيسه لم يفته أن يلفت نظره إلى أن يكون على وفاق مع رجال الشرطة ، فيقول :

اتخذ من شرطة شارعك صديقا ولا تجملنه يثور عليك ، وأعطه من طرائف بيتك حيمًا يكون منها في بيتك (في أيام الميد) ولا تتفاض عنه وقت صلاته ، بل قل له « المديم⁽¹⁾ لك » .

يتلو ذلك قطمة غير مفهومة ثم محادثة هى خاتمة الكتاب . وبند أن فرغ «آنى » من إلقاء نصائحه على ابنه أجاه الأخير بأنه يتمنى أن يكون مثله ، ولكن شتان مابينه وبين والده الذي كان صاحب حمة عالية ومطامح سامية ، وأنه رعما يتمذر عليه أن يصل إلى ما وصل إلى ه وصل

«آه باليتنى مثلك . . . حتى أعمل حسب تعاليمك وحتى برقى الابن إلى مرتبة والده . . . إنك رجل صاحب مطامح عالية ، فكل كلاتك مختارة ، وإن الولد الذي يتصور خبثا في نفسه يقول . . . في الكتب . إن كلاتك مريحة لقلبي ولبي عيل إلى استيعابها ، وإن قلبي لفرح . ولسكن لا تجعلن فواقك يتجاوز الحد في غزارته . . . إن الولد لا يعمل حسب التعاليم التي تثقف حتى لو كانت كل الكتب على لسانه ٣٠٠ »

غير أن الوالد لمساسم هذا الجواب من ابنه أخذ القلق يساوره وأخذ يضرب له الأمثلة الطريفة فى الطاعة وبحثه على اتباع ما ألقاه عليه موس النصائح فيقول « آنى » مجاوباً لنه « خنسجت » :

«لاتثقن في هذه الأشياء (؟) الخطرة ، وتجنبُ أن تعود إلى الشكوي

 ⁽١) وهذا ما يقابل عند المسلمين قول الإنسان و حرما »

 ⁽۲) وسنى هذه النفرة : أن الولد يقول لوالده لا تتمال فى طلباتك ، وإلا فإه رغم أنى أنسل حكمتك فى فلن يتدى لى أن أعمل حسيا باء فيها

فإن قلي لا يصنى إليها ، فإن الثور المحارب الذى قتل ما فى الحظيرة من ثيران لا يكنه أن يفادر الحلقة (إذ يجب عليه) أن يأخذ أوامره من سائقه ، وكذلك الأسد المفترس يخفف من ثورته ويمر بكآ بة على الحمار ، والجواد يخضع لنيره . . . والكلب يصنى للكلام ويتبع سيده ، والحيوان «كيرى » يحمل . . . والكلب يصنى للكلام ويتبع سيده ، والحيوان «كيرى » يحمل . . . والكلب يصنى للكلام والدته . والإوزة تحط على البركة الباردة حيما تصاد ، وبذلك تنتفض فى الشرك (حزنا) . والعبيد قد تعلموا الكلام المصرى وكذلك السوريون وكل الأجانب . وقد تكلمت كذلك عن كل الحرف التى يمكن أن تسمع عنها وأعرف ما يجب أن يفعل »

أما الجواب الذي أجاب به « خنسجتب » أباه فمهم ، ومن المحتمل أنه يشير إلى الحقيقة القائلة (بأن كل الناس لاقيمة لهم) . فيقول :

إن هناك جما غفيرا من الأدنياء ، وليس هناك فرد يسرف تعليمه ، وإذا
 وجدت إنسانا حازما فإن الأكثرية أغبياء »

(ومن المحتمل إذن أنه يماهد والده على الطاعة) فيقول :

«كل كلاتك ممتازة . . . وإنى أعطيك المواثيق بأن أضمها على طريقتك (التي رسمتها) »

وعلى ذلك يجيب الكاتب « آنى » على ماقاله ابنه ببمض أمثال حكيمة لا ترال تأخّد بالألباب وتستهوى النفوس لأنها تنفذ إلى الأعماق. . فيقول:

« ول طهرك لتلك الكلمات الكثيرة التى ينبو عنها السمع ، فإن العصا المعوجة الملقاة في الحقل والمعرضة للضّح والنيء يحضرها الصانع ويجعلها مستقيمة ويصنع منها سوطا الشريف ، ولكن قطعة الخشب المستقيمة هى التى يصنع منها لوحا (الكتابة) (()

 ⁽١) ويقصد الكاتب أن الإنسان يمكه أن يتقف كل إنسان وإن كانت النتيجة تختلف . ويتي أن نعرف هل هذا الحسكيم يفضل السوط الجيل أو الموح (؟)

آه أيها القلب الذي لا يمكنه أن يتبصر في المواقب ، هل كانت آراؤك في أن تمطى المواتيق أو أنك تفسل »

ومن الجائز أن ﴿ آ تَى » يعبر فى الجزء الباقى عن أمله فى أن يكون ابنه الذى يعرف القوة التى فى يده (أى يشمر بقوة نفسه) ، عاقلا كالطفل الذى فى حضن أمه ، فإنه عندماييانم سن الخبيز لايريد الاستمرار فى الرضاعة بل يجد فه (أى يتكلم) ليقول أعطى خبزا » .

المصادر:

هــذه التماليم لا ترال غامضة وتحتاج إلى درس جديد وأهم المصادر التي يمكن الرجوع العاحتير الآن هي :

- (1) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 319 f.f.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 234 f.f.
- (3) Speigel, "Die Praambel des Amenemope und die Ziellsetzung der Agyptischen Weisheitsliteratur", p. 15.

تعاليم وأمنمويي ،

لابدأن الفارى. قد لاحظ في تسائع ﴿ آتَى ﴾ غوا وتطورا كيبرين في الومي الإنساني رجان في أسلهما إلى المؤثرات الاجتماعية ، تم إلى التفكير السيق في هدذا المصر ، إذ تحد أن التميدين يعترفون بالوعي الإنساني ومذكرون من غير تحفظ أنه أص الله خسه ، على أن تلك الفكرة كانت قد ظهرت قبل مداة عهد الاميراطورة المصرة بنحو خسائة سعة . ` ولكن في النصر الذي نمن بصدره الآن، أي النصر الذي بعد عصر الورع الشخصي صار و السَّمِر ﴾ هو الإيماء الإلُّمي الحق، وذلك ما لم محدث من قبل أحدا ، وفي تلك الأحوال لم بكن هناك بالطبع إخفاء للمنطبئة أو إنكار لها يعد وقوعها من المخطىء ، إذا كان المتعبد في ذلك الوقت يشعر بأن أمهه كان مطوما عندريه لأنه كان يعنع نفسه يدون تحفظ في يد الله للرشد والمهيمن على كل حياته وحظه ، ومع أن إرضاء الجِمْعُم كان لا يزال الأمر الهام وأن الإحساس بضفط المؤثرات الاجباعية كان لا بزال موجودا ، فإن الستولية أمام الإله العلم بَكُل شيء كانت مع فلك فوق كل شيء ـ وهذا الموقف الجديدالذي شاهدنا يوادره في التعالم للاشية قد كُشف لنا عطاؤه في مقال بمتم وأعنى به تسالع « أمنموني » . وقبل أن نتكام عن عتوياتها والرسالة التي أدتها إلى السالم يجمو بنا أن نشكلم ببمض الإيجاز عن الريخها فنقول :

وجدت هــ نــ التماليم مكتوبة على ورقة بردية محفوظة الآن في المتحف البريطاكي . وقد مسل عليها السير « ولس بدج » عام ١٨٨٨ ومعها ورقة أخرى تشتمل على جزء من كتاب الموتى وقد يقيت تعالم « أمنعوني » في زوايا النسيان إلى أن نشر الأستاذ « بدج »

بمض قطم منها في عيد شميليون .

⁽¹⁾ Recueil d'Etudes Egyptologiques dedices à la Memoire de Jean-François Champollion, (Paris, 1922). pp. 341 - 346, ("The Precepts of Life by Amen-em-apt", described by E. A. Wallis Budge).

وفي العام التالي طبع الأستاذ ﴿ بدج ﴾ متن كل التعاليم بالهيراطقية ثم كتبه بالهيرغليفية وترجمه وعلق عليه في :

⁽²⁾ Wallis Budge, "Facsimiles of Egyptian Hieratic Papyri in the British Museum", with Description and Summary of Content (Second Series, London, 1923) pls. 1 - 14.

- وبعد ذلك قام بدرسها الأستاذ ﴿ لنجا ﴾ الأثرى الدنماركى ، وخطا خطوات واسعة فى إعطاء معناها الحقيق وأعقب ذلك درس الأستاذ ﴿ إرمن ﴾ لهذه الوثيقة .
- (3) "Das Weisheitbuch des Amen-em-Ope", Orientalische Literaturzeitung (1924), pp. 241 --- 252.

وفى يناير سنة ١٩٢٤ طبع « بلج » هــنــــا النصائح مرة كانية وأضاف على الترجمة بمض إسلامات ·

(4) "The Teaching of Amen-em-apt", (London, 1924).

وبعد ذلك طالمنا الأستاذ ﴿ إرمن ﴾ بمقال عن هذه النصائح والتماليم برهن فيه على أن هذه الوثيقة كانت مصدرا أخذت منه حكم سلمان عليه السلام .

(5) Erman, ⁶Eine Agyptische Quelle der Sprüche Salomos", Sitzungsberichte der Preussischen Akademie der Wissenschaften, philosophisch-historische klasse (1924), pp. 86 — 93.

تم تناول هذا الموضوع ثانية الأستاذ ﴿ لنجا ﴾ في كتابه .

(6) "Das Weisheitbuch des Amen-em-ope".

وقد طبعه في عام ١٩٧٥ .

وقام بترجمة هــــذه الوثيقة الأستاذ « جرفت » في « مجلة الآثار المصرية » ووازن بينها ومين أمثال سلمان .

- (7) Griffith, "The Journal of Egyptian Archaeology, "Vol. XII, pp. 191 ff.
- ويجد القارىء في الترجمة الأخيرة بسض تحسينات جديدة في قراءة الأصل الهيراطيقي .
- وأخيرا نجد الأستاذ رستد قد تناول هذه الوثيقة ببحث ممتم في كتابه «فجر الضمير».
- (8) Breasted, "The Dawn of Conscience", pp. 320 330, 331, 364—366, 371, 372 382.

المصر الني كتبت فيه التغاليم

وقد اختلف علمـــاء الآثار في تحديد تاريخ هذه الوثيقة . غير أن الرأى الأخير يجمل عصرها ينحصر مابين الأسرة الحادية والعشرين والثانية والعشرين ، وهذا هو رأى كل من الأستاذ « إرمان » والأستاذ « لهجا » . وقد كان رأى الأستاذ «إرمان» يرتكزعلى أن هذه التعاليم تشبه تعاليم «آنى» السائفة من حيث المسادة واللغة ، ومن حيث الشيوع فى الاستمال ، إذ الواقع أن تعاليم «أمنموبى» كان لها شهرة عظيمة الدرجة أنها كانت تستمعل عثابة كتاب مطالمة (اكرين فى المدارس فى عهد الدولة الحديثة ؛ فقد عثر على لوحة فى متحف «تورين» من الخشب عليها طبقة من الجمس مكتوب على كل من وجهبها فقرات من هذه التعاليم . وهدا ما لاحظناه سابقا فى ورقة «آنى» .

[,] journal of Egyptism Archeology Vol XI! P. 193 (1)

المستن

القدمة

- ١ بداية درس الحياة .
- ٢ والإرشاد إلى الخير .
- وكل قواعد الاندماج بين كبار الموظفين .
 - وعادات معاملة رجال القصر .
- ه ليمرف كيف يجيب (شفويا) عن سؤال بلق عليه (١).
 - وأن يرد (كتابة) على مسألة لن يستفسر عنها^(١).
- ٧ ليرشده إلى سبئل الحياة (أي مواقف الحياة المختلفة).
 - ٨ وليجمله يفلح على الأرض (٢).
 - ٩ ويجمل قلبه بدخل في محرابه (٣).
 - ١٠ وبذلك يبعده من الشر(١) .
 - ١١ ولينجيه من فر(٥) الناس.
 - ١٢ وبذلك يكون تمدوحا في أفواه القوم .

ب الْوُلف (٢)

١٣ أُلفه ملاحظ الأراضي الحاذق في عمله .

⁽١) منى السطرين الخامس والسادس هو للقصود من كل هذه التما ع .

⁽٢) يغلح على الأرض أى ينبح فى سياله

⁽٣) يقصد بهذه الجلة أن ظبه بساعده على الاحتفاظ بسكينة وكرامة . وما يستحق الذكر هذا أنه منذ النصف الثانى من عهد الدولة الحديثة كان الجمران الجنازى وهو الجمران الذي كان يوشع مكان قلب الميث ليمثله يوضع في حلية على مشسكل بحراب ويتدلى على الصدر

 ⁽٤) يسود ضمير الغائب في ه يبعده ، على القلب الذي يقوده بسيداً عن الصر

⁽ه) فم الناس أي ألسنة السوء

 ⁽٦) يدو لنا من عنوان مذا الكتاب أنه يشتمل على متطوعتين كل شهما ستة معطور : قالأولى
 بيمر بالإرشاد إلى الفلاح الدنيوى والتابية تبدير بالإسلاح الخلني

- ۱۶ وهو نتاج^(۱) کاتب مصری .
- ١٥ ملاحظ النلال ومدر المكاييل (٢٠).
- ١٦ وهو الذي بدر محصولات الغلال لسيده .
- ١٧ والذي يقيد الجُور والأراضي الجددة ١٧
- ١٨ بالاسم العظيم لصاحب الجلالة (أى باسم الملك).
 - ١٩ ويضع الملامات عند حدود الأرض النزرعة .
 - ١:٢ وهو الذي حفظ ذكري الملك بنقوشه (١) .
 - ٣ ومسح الأرض السوداء .
- الكاتب الذي يقرر الأوقاف الإلهية الخاصة الآلمة كلها.
 - الذي عنح الإيجار من يشاء .
 - ملاحظ الغلال والقابض على زمام الأطمعة .
 - والذي ينقل محازن الغلال .
 - ۷ الثاری حقا فی « آاور » بطینة .
 - ٨ والمنفور له في ﴿ آنِي ﴾ (٥) . .
 - ۹ وصاحب القبر الهرى الشكل في غربي « سنوت » (۱) .
 - ١٠ وصاحب الضريح في ﴿ العرابةِ ﴾ .
 - ۱۱ « امنمونی تن کامخت » .
 - ١٢ البرأ في ﴿ تَاوِرِ ﴾ .

(٣) الجديدة أي التخلفة عن فيضان النيل

(٤) يلاحظ في هذا السطر وما بعده أنه أظهر ولاءه للملك ثم تناول خدماته للآلمة والناس بالمتصار

(٥) السطران السام والثامن يشيران إلى الموت فقط ومعناها أنه صاحت ساكن في القير وله مدفن
 حقيق في « تاور » وهو المكان المقدس في الدراية المدفونة ، وله مدفن تذكارى في « أخيم »

 (٦) اسم بلدة باتوبوليس (إخيم) وكانت هذه البلدة واقعة على الشاطىء العرق النيل ويشير المتن لمل موقع منبرته الهرمية الشكل فى غربى «سنوت» والقناهر أن الضريح كان موضوعا فى مكان فى الجمهة الأخرى من الهر بسيدا عن جباغت « باتوبوليس » الى كانت منحوتة فى صخور الصحراء الصرقية

 ⁽١) هذه السكلمة قد تشير إلى أن للؤلف إبن كان مصرى أى «كانحت » أو إلى كنابه كأنه ثمرة كانب مصرى ونى هذه الحالة الأخيرة يؤكد المبنى بقابات بالجلة السالفة

⁽٢) مدير مكابيل (واز) وهي عين حورس. وهذا هو الاسم المقدس لمكيال النلال

الابن الموجهة إليه هذه التعاليم(١)

- ١٣ لابنه أسفر أولاده .
- ١٤ وهو صفير إذا قيس بأقاربه .
- ١٥ الشرف على أسرار «مين » ثور أمه .
 - ١٦ صاحب سقامة الإله « وننفر » (٢٠) .
 - ١٧ المنصب ﴿ حور ﴾ على عربش والله .
 - ١٨ وحارسه في محرابه المظم .
- ١٩ غاسل (؟) ملابس ﴿ إِزْيِسِ ﴾ النظيمة .
 - ٣: ١ وحارس (٤) أم الإله .
- ومغتش البقرات السود التابعة لمبد الإله « مين » .
 - ٣ والحافظ على (صورة) « مين » في محرابه .
 - واسمه الحقيق « حار → مع → خر » ⁽⁷⁾.
 - ه وهو ابن نبيل من « آبي ،
 - وابن لاعبة الصنج للآلهبن « شو » « وتغنوت » ."
- ورثیس خدر « حور » السمی « تَوسری » (أو رئیس ضارب الصنج للاله
 حور السمی « توسری»).

الفصل الأول(1)

واجب التلميذ

- يقول الفصل الأول .
- أسلم أذنيك واستمع إلى (الكلمات) التي تقال .

 ⁽١) وصف المؤلف هذا الفصل وصفا أديبا تحاشى فيه أن يضع الألفاب الرسمية . وإنه لن العسب جدا أن محمد بالدقة ألفاب هـــذا المؤلف إلى أن تتسع صلوحاتنا هن نظام الحسكم في مصر بعد مصر الدولة الحديثة .

 ⁽٧) ﴿ وَنَنْفُر ٥ مِنَاهُ السَّكَائِنَ الطَّيْبِ وَهُو اسْمُ مِنْ أَسَّاهُ الآلِهُ ﴿ أُوزِيرِ ٥

⁽٣) أى حور الميرأ

⁽٤) هذا الفصل مقدمة بكلف فيه التليذ الانتباء إلى العماليم

- ١٠ واشحذ فكرك لتفسرها (أن تفهمها).
 - وإنه لن الخير أن تضمها فى لبك^(۱).
 - ١٣ ولكن الويل لمن يهملها .
- ۱۳ دعها (أي التماليم) تستقر في صندوق بطنك (۲) .
 - ١٤ حتى تُكوّن مها قفلا لقلبك.
 - ١٥ فاذا جاءت عاصفة من الكلام .
- ١٦٠ فأيها (التمالم) ستكون عثابة (وتد) (رادع) السانك .
 - ١٧ وإذا أمضيت مدة حياتك . وهذه الأمور في قلبك .
 - ١٨ فإنك ستلق بها نجاحا .
 - ١ : ١ وستجد في كلماني ذخيرة الحياة .
 - ٢ وسيفلح جسمك على الأرض (٢).
 - الفصل الثاني 🖰

الانسانية ونصامح منوجة

- ٤ احدر أن تسلب فقيرا بائسا .
- وأن تكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح .
 - ٢ ولا تمدن يدك أتمس رجلا مسنا (بسوء).
- (١) وازن ۲۷: ۱۳ ۱۶ وسفر الأمثال فصل ۲۲: ۱۷ ۱۸
 - (۲) يىنى فى قرارة ننسك
- (٣) أى وستنجح في حياتك ، وازن هذين المطرين بما جاء في تعاليم بتاح حتب
- (٤) قد قسم هذا الفصل أربعة أنسام : فالأول والثانى مقطوعات رياعية واثالث مركب من ثمانية سطور تعبف كيف يقم الرجل الدرس في الحظر المحدق ، ويلى ذلك سنة سطور يتبين منها كيف أن الرجل الرحم ينجى الدرس مقابلا الإساءة بالاحسان ، والقسم الأخسير يحتوى على سطرين موضوعهما يظهر في الفصل الثالي .
 - والملانة بين هذه الأنسام الأربية ليست واضمة إلا أنها نبحث فى السلوك وأحوال أخرى بختلة : 1 : كن متطفا مع الفسيف والمسن
 - تباعد عن المفروع في عمل خالمي، ولا تجتهدن في تبرير أعمالك الحاطئة
 - ع : كن رحبا بم الذنب عندما تنتابه الصائب
 - ذ فكر قبل البكلام .

- ولا تسخرن من كلة رجل هرم .
- ۸ ولا تُعِملن نفسك رسولا في مهمة ضارة (أي رسول سوء)
 - ولا ترغبن في مصاحبة من قد أداها .
 - ١٠ ولا تصخبن مع من قد آذيت .
 - ١١ ولا تردن عليه مجواب لتجمل الحق في جانبك .
 - ١٢ ومن فعل فاحشة فان الرفأ يفلت منه (١١) .
 - ١٣ وأرضه البللة تحمله بميدا(٢).
 - ١٤ وكذلك إعسار الشال سهب ليقضى على حياته .
 - ١٥ ويتحدمع العاصفة . ﴿
 - ١٦ أما الرعد فقاصف والتماسيح فخبيثة .
 - ١٧ وأنت أيها الرجل الأحق . ماحالك ؟
 - ١٨ إنه يصبح وصوته (يصل) إلى (عنان) السهاء .
 - ١٩ وأنت أيها القمر (نحوت) الذي ثبَّت جريمته .
 - ١ حرك الدفة حتى يمكن الرجل الحبيث أن يعبر إلينا (؟)
 - ٧ لأننا لانوتك ما ادتكه ٥٠٠
 - ٢ ارقعه ومديدك إليه .
 - وأسلمه إلى ذراعى الإله .
 - واملأ جوفه بخنزك
 - ۲ حتی یشبع ربی (؟)
 - ٧ وهناك شيء آخر محبب إلى قلب الأله:
 - ٨ هو التأنى قبل الكلام .

⁽١) [فإن الرفأ يفلت منه] أى « وليس جديرا بإدراك فايته »

⁽٢) أي دوشه الدريرة عن به في سبل الملاك »

⁽٣) أى لا تقمل فإذا جاء إلينا صار منا ولا يصل سوءا

الغصل الثالث(١)

الحزم في المناقشة

١ لاتشتبكن في جدال مع أحمق .

ولا تخفز نه بالألفاظ (٢٠) .

١٢ - تأن أمام متطفل، وأعرض عمن يهاجم.

١٣ ونم ليلة قبل التكلم^(١).

١٤ لأن الماصفة تهب مثل النار في الحشيم .

١٥ والرجل الأحق في ساعة غضبه .

١٦ يجب أن تنسحب من أمامه واتركه لمكايده (أو ساعه فيها)

١٧ والله يعلم كيف يجيبه (يجزيه) .

١٨ وإذا أمضيت حياتك واعيا هذه الأشياء في قلبك .

١٩ فإن أولادك سيبصرونها .

الفصل الرابع (٤)

الرجل الأحمق والرجل الحليم

١:٦ أما الرجل الأحمق الذي يخدم في المبد .

 (١) يتناول مذا الفصل البحث في الحزم عند إلجابة الحصم فهو بذك تعتب على السطرين الأخبرين من الفسل السابق

(٢) أي ولا تجرحه بالألفاظ

(٣) أطل التفكير قبل السكلام

(٤) ينقسم حسنًا القسل إلى متطوعتين كل منهما تحتوى على ستة سطور ، فيهما جنابل بين حظ الرجل الأحق والرجل الرزن ، وكل منهما فى خدمة المبد ، فالأول شبه بشجرة برية تستعمل لمناه السيفن أو تحرق ليصنع منها القمعم

و يمكن اللوازة بين أوجه الشه والحلاف في أشخاس يتوكلون على الإنسان وعلى الإله بمـا هو مذكور في نبوءة ه أرميا » في الفصل السابع عشر : • . • ه مكذا قال الرب ملمون الرجل الذي يتوكل على البعر و يجمل اللحم نزاعا له وقله ينصرف عن الرب » ٢ . • (أه يكون كالأنل في المبلدة ولا يرى الحير إذا أقبل ، بل يسكن الرمضاء في البرة الأرض السبنة التي لا ساكن فيها » ٧ . • مناوك المبسول ==

- ٣ فنله كشجرة نبتت في النابة (١)
 - ٣ فق لحظة تفقد خضرتها .
- ويكون مصيرها في مهفأ الأخشاب.
 - أو (؟) تنقل بسيدا عن مكانها .
 - ٦ والناركفنها (مثواها).
- ٧ أما الرجل الحليم حقا : فهو الذي يضع نفسه جانبا (حيث يجب) .
 - ٨ فثله كشجرة باسقة فى حديقة .
 - ٩ تنمو بانمة وتضاعف تمرتها .
 - ١٠ فتقفُ أمام سيدها .
 - ١١ وتمرتها حلوة وظلها ظليل .
 - ۱۲ وينهي مسيرها في الحديقة (۱) .

۱۳ القصل الخامس ۱۳

الأمانة والرزانة فى المعبد

- ١٤ لاتسيئن استمال أنصبة المبد.
- ١٥ ولا تكون جشما (حتى) تجد الخير العمم (أكثر مماكنت تنتظر) .
 - ١٦ ولا تعزلن خلام إله .
 - ١٧ لکي تؤدي خدمة لآخر .

فالمتطوعة الأولى : تحمّن على احترام أملاك العبد والمتطوعة الثانية : تذكر الإنسان بأن الأمور تنقف كالنيل

والنطوعة الثالثة : مناهاكن رزينا وثق بلخة

وقد تكون الفكرة مستدة وقد يحتمل أن يزيد دخل العبد أو جمله بمسا يتوفر منه وقتاك نان الرحا المتسر م الذي لا نسير له لا يتأخر فيسليخلاسه ولمسكن القدر قد يطوح به في المند .

الذى يتوكل على الرب ويكون الرب منتمده ٢ ه . « إنه يكون كالدجر المغروس على المياه الذى يلق أصوله فى الرطوبة ولا يرى الحر إذا أقبل بل يبقى ورقه أخضر ، وفى سسنة التحط لا خوف عليسه ولا يكف عن التمار .

 ⁽١) جا- في الترآن الكريم (وضرب الله مثلا كلة طبية كشجرة طبية أسلها ثابت وفرعها في
 في الساء تؤكن أكلها كل حين بإذن ربها --) الآية

⁽٢) ينقسم هذا القصل إلى ثلاث متطوعات :

- ٨٨ ولا تقولن إن ﴿ اليوم مثل الفد ﴾ .
- ١٩ فكيف تكون نهاية هذه الأشياء؟
 - ٧: ١ فإن الند يأتي واليوم رائح .
- وقد تصبح اللجة العظيمة حافة من الأمواج (١).
- ٣ وتنكشف التاسيح ويصير جاموس البحر على اليابس.
 - ٤ والسمك يلقف الهواء .
- وبنات آوى تصير بطانا والطيور المفترسة تصبح في عيد .
 - ٦ والشباك تصبح خاومة .
 - ٧ أما من حيث الحلماء كلهم في المبد.
 - ه فإنهم يقولون إن الشيء العظيم رضا رع رضا طيبا^(۲).
 - ١ احرص تماما على الرجل الحليم وبذلك تجد الحياة .
 - ١٠ وسينم جسمك على الأرض .

۱۱ الفصل السادس^(۳)

التعدى عنى أرحه الغير

- ١٢ لانزحزحن الحد الغاصل (بين الحقول) .
 - ١٣ ولا تحولن موقع خيط القياس.
 - ١٤ ولا تطمعن في ذراع أرض
- 10 ولا تقذفَن مجدود الأرملة (أي لاتتمد عليها).

⁽١) أي يصير ماؤها ضمايا

⁽٢) الفكرة المتصودة هي الحضوع لإرادة « رع »

⁽٣) الجزء الأول من هذا الفصل الطويل يحتوى على مقطوعتين وعلى مقطوعة مزدوجة تحمن على هدم اغتصاب أرض النبر بدون حق ، ويتلو ذلك مقطوعتان تناولتا البحث فى الموضوع مرة أخرى . والجزء الثالث ينصح السامع بأن يرضى بزرع أرضه وذلك فى مقطوعتين يتمهما مقطوعة على الفقر مع السعادة .

ووجه الفيه كبير بين أشال هــذا النصل وسنر الأشال . وازن سفر الأمثال ٧٠ - ٢٨ . ٢٠ - ٢٧ وكذلك ١٦ - ٢٠ - ٢٠ (منطق ١٦ - ١٦ - ١٧ وكذلك ١٦ - ١٠ (من سفر الأشال) . (من سفر الأشال) .

17 وإن السلك الذي عبَّده الزمن (١) .

١٧ من ينتصبه ظلما في الحقل.

١٨ بأن يتسيده بالأعان الكاذبة .

١٩ فإن يطش القمر توقمه في حبائله

A: A وراقب جيدا من ارتكب ذلك على الأرض .

٣ لأنه بكون ظالما للنسف.

١ وهو عدو يعمل لخرابك [للإضرار بك] .

والندر بفقدان الحياة في عينه .

• وبنته عدو للدينة.

٦ ولكن أجرانه تخرب.

وأمتمته تنتزع من مد أطفاله .

٨ وأملاكه تسطّم غره.

٩ اجترس من أن ثرى (تنبر) حدود الأرض المنزرعة .

١٠ خوف أن يحملك الغزع [يستولى عليك الغزع].

١١ والإنسان يستمعلف الإله بقوة ربه .

١٢ عندما 'يمَانِن حدود الحقل.

١٣ ارغب حينئذ في أن تجمل نفسك سميدا

١٤ واحذر رب العالمين .

١٥ ولا تتمدين على حرث آخر .

١٦ وخير لك أن تكون مستقبا بالنسبة له (الحرث) .

١٧ ازرع الحقول حتى ممكنك أن تجد ماتحتاج إليه .

١٨ وتجني خبزك من حرثك.

٢٠،١٩ وإن الكيال الذي يعطينكه الله خيراك من خسة آلاف تكسمها بالبغي .

١ - ١ فإنها لاتمكث نوما واحدا في المخزن ولا في الجرئ .

ولا يعمل منها طعام فى وعاء الجمة .

⁽١) يقصد العلريق الذي يوجد بين حدود الحقول، وقد غيدته الأيام فأصبح ملكا للجميم.

ولا تمكث إلا لحظة في الهنزن .

٤ فند ما بأتى عليها الصباح تنيض .

والفقر على يد الله .

خير من الني في المخازن .

٧ وأرغفة (تكسما) بقلب فرح خير اك .

۸ من ثروة مع شقاء .

الفصل السايم(١)

البحث وراء الاوة

١٠ لا تندفس بقلبك وراء الثروة

۱۱ |ذلا يمكن تجاهل «شاى» و «رنفت» (إلْـ بمى الحظ) .

١٢ ولا تَضْمَنُ أَفَكَأَرُكُ فَي أَمُورُ فِي الْخَارِجِ .

۱۳ فسكل إنسان مقدر له ساعته (ساعة الحظ)(۲) .

١٤ ولا تجهدن نفسك في طلب المزيد .

١٥ عند ما تكون قد حصلت (بالفعل) على حاجتك .

١١ - لأن البروة لو أنت لك من طريق السرقة .

١٧ فأنها لا تمكث معك (سواد) الليل.

اذ عند مطلع الفجر لا تكون في بيتك بعد .

١٩ وسترى مكانبها ولكنها لن تكون (هناك) .

٢٠ (فرعا) قد فنرت الأرض فاها فتأخذها وتبتلمها .

(١) هذا النصل يتمم الفصل السابق ويتم قى أربعة أقسام :

الأول : منطوعة ثنائية تحت على ضرورة التملي الما قدر على الإنسان .

الثاني : اتنا مصر سطرا عن الثروة التي لانموم

الثاك : سنة أسطر عن مزية القناعة

الرابع: أربعة أسطر عن صلاة الرجل الفنوع

(٢) [مقدر له ساعته] أي أن خيره موكل بحظه

- ١:١٠ وتنوص بها في (تاى) في العالم السفلي .
- أو أنها تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها .
 - ثم تنيض بنفسها في مخزن الفلال .
 - أو أنها تعمل لنفسها أجنحة مثل الإوز .
 - . وتصعد إلى الساء .
- ٦ الا تفرحن من أجل ثروة أنت من طريق السرقة .
 - ٧ ولا تئان" من الفقر .
- ه فإن مفوق السهام (النابل) الذي يكون في القدمة ويندفع إلى الأمام .
 - ۹ تهجره جنوده فی الخطر .
 - ٩٠ وكذلك قارب الشره يترك ويموقه الطين .
 - ١١ وقارب الرجل الرزين يقلع (مع النسم) .
 - ١٢ و يجب عليك أن تتمبد إلى ﴿ أَنُونَ ﴾ حيمًا يشرق .
 - 17 وقل: « امتحتى السلامة والسحة » .
 - ١٤ وسيفتخك ما تحتاج إليه طول الحياة .
 - ١٥ وتأمن الخوف .

١٦ الفصل الثامن (١)

لانتل شرا

- ١٧ ضع طيبتك في جوف الناس (في أعماق نفوسهم)
 - ١٨ حتى يحييك كل إنسان .
- ١٩ لأن الإنسان يرحب الصَّل (الثعبان الذي على جبين المك)
 - ٣٠ ويبصق على الثعبان ﴿ أُبُوبِي ﴾

(١) يحتوى هذا الفصل على ثلاثة أجزاء :

- ١ -- مقطوعة رباعية في أهمية العبرة الحسنة . فإن « الصل » له خطورته كائي شبان آخر إلا أنه يميا بالفرح في حين أن التبهان « أبوبي » عدو « رع » منبوذ
 - ٧ يتاو ذاك مفطوعة سداسية تحض على التباعد عن الكلام الحبيث
 - ٣ ومقطوعة أخرى سداسية تنصح بإخفاء التقرير الضار

٢١ احفظ لسانك سليا من الألفاظ الشائنة .

١:١١ وبذلك ستصبح الفضل عند الآخرين.

٢ وستجد مكانك في المبد

٣ وطمامك من خبز قربان ربك .

وستحترم في شيخوختك و تواري في كفنك .

وستكون في مأمن من بطش الإله .

٦ لا تصبحن : جرعة في وجه إنسان(١)

عند ما يكون سبب فراره خنيا (وأخف حالة هرب المارب)

ا وإذا كنت مستمعا لتحكم في شيء سواء أكان خيرا أم شرا .

٩ فاقعل ذلك في الخارج حيث لا تسمع(١)

۱۰ وضع تقريرا حسنا على لسانك^(۲) .

١١ أما ماقبح فأخف في بطنك .

۱۲ الفصل التاسم (۱)

تجنب الرجل الأحمق وسبد

١٣ لا مخالطن الرجل الأحق.

١٤ ولا تَدْنُ منه لتحادثه .

⁽١) أي لا تفضين إنبانا سيتك سره

⁽٢) أي فكون رأيك في نفيك

⁽٣) أى وتلطف فى تغريرك

⁽٤) على الرغم من طول هذا الفصل فإن أجزاءه وحدة مرتبطة بضها بيمش وهو محتوى على ستة وثلاتين سطرا . ويظهر أن السطرالتاسع عدر المسكتوب بالهداد الأهر بداية الجزء الثانى من الفصل من جهة العدد فقط وليس للمنى دخل

ومعنى المن كله أنه يجب على الإنبان ألا يصاحب الأحتى ولا يقلهم

والفصل يبتدى ويننهي بمقطوعة ثرى إلى هسذا المنرض . وبين ماتين المقطوعتين : أولا تمانية سطور تحض على عدم إجابة الرئيس مجدق . ويتأو ذلك أربعة وعصرون سطرا قد يجوز تفسيسها إلى تلائة أتسام تصف الرجل الأحق .

وَالْمُطَوِّعَتَانَ الْأُولَى وَالْأَخْيِرَةُ تَشْبِهَانَ فِي سَفْرِ الْأَمْثَالُ (الفَصْلُ ٢٣. — ٢٤ . • ٢)

احفظ لسائك سليا من مجاوبة رئيسك .

١٦ واحدَر من أن تدّمه

٧٧ ولا تجمله يوى بكلامه ليحبلك (ليوضك في أسبولة) .

14 ولا رخ المناق لجوابك .

١٩ ويجب أن تناقش الجواب مع رجل على شاكلتك.

٢٠ واحدُر الاندفاع في النطق ۾ .

١:١٢ فإن الكلام يكون سريما عند ما يؤذى القلب .

٢ أكثر من الربح أمام الماء (؟) كالروبعة التي تسبق اللطو .

۳ گلانسان يبيي ويهدم بلسانه .

٥ وسع ذلك فإنه يقول قولا مقذعا .

ا ويجيب يجواب يستحق الضرب

ا (لأن) حولته الشر .

١ ويقوم بسياحة مثل كل العالم (ويخلق الشجار بين الناس) .

غير أنها ستفة بالألفاظ السكاذبة .

٩ ومثله كثل النول (١) في نسج (؟) السكارم .

١٠ يروح ويندو بالشاحنة .

١٩ - وعند ما يأكل ويشرب في المدامثل

۱۷ يسمع جوابه في الخارج

١٣ - والواقع أن يوم إظهار جرعته .

بنه به به الله الفخار لماحب الفم النارى . 4 أن عجلة صانع الفخار لماحب الفم النارى .

١٧ حتى يشكل ويصهر القلوب (مثل الأواني) (ويصلح من سبله) (وأنه مثل....)

14 وهو كابن الذئب في ساحة الزرعة.

19. . أيجول إحدى عينيه معاكسة للأخرى .

١:١٣ ويثير الشجار بين الإخوة .

⁽١) الذي يعبر في النهر جيئة وذهابا

ويسير كالسنعاب أسام كل نسم ٣ وينقص من أون الشبس

و عنعنب (؟) ذرة مثل التمساح السنير

ه وحكيش في نف بالما

وشفتاء حلومان ولسانه بارد ؟ (أي مر)

ولكن اللهيب يتقد في جوفه

فلا تتغزن لتنضم إلى هذا (الرميل)

والاينعب بك الغزع

1-

القصل العاشر

الاغيوص

لا تصافحن قرنك الأحق على الرخم منك

١٢ ولا تمزن قلبك من أجل ذلك

١٣ ولا تقولن له ﴿ السلام عليكم ﴾ رياءً

مدسا بكون في باطنك حد (تداير فنليمة)

10 لاتشكلين مع إنسان كذبا

١٦ - فقلك ما يخته الله .

ولا تفسلن قلبك من لسانك W

حتى تسكون كل طرقك الجعة . 14

١٩ وكن أابتا أمام غيرك من الناس

لأن الإنسان في مأمن في يد الله . 1:18

وإن المقوت من الله من يزور في كلام

لأن أكبر شيء يكرهه هو النفاق (؟)

الفصل الحادى عشر(۱)

التابع

لا تطمئن في متاع آام.

٦ ولا تتطلمن (جوها) أَلْحَبْرُه .

١ والواقع أن متاع التابع شجا قلحلق .

ا ومقبيء الزور

٩ وعند ما يحصل عليه بالأعان الكاذبة .

۱۰ تنکس رغبته ببطنه ۱۰

١١ والنجاح (؟) يخطىء (؟) الإنسان الخائن.

١٢ ويخيب كل من الحسن والقبيح .

١٣ وعند مانخيب أمام رئيسك .

١٤ وتكون ركيكا في كلامك .

١٠ قان تضرعاتك تحاب باللمنات .

١٦ وخضوعك بالضرب.

١٧ ولقمتك الضخمة من الخبز تلهمها وتقيئها .

١٨ فأنت إذن قد جردت من متاعك .

١٩ دقق جيدا في امتحان التابع .

١:١٠ حياً تعله السِمِيُّ (أَي يَضُرب).

وعند ما يكون كل أهله في الأغلال .

النفذ (٢) ؟ (أو ومن مهم يستحق القتل)

وحتى عند مايصفح عنك أمام رئيسك .

فإنك تكون عقرا أمام مه،وسيك .

إذ؛ المنطوعان الأولى والأخيرة تلخصان الموضوع الأساسى وهو يوسى فى الواقع بالتناعة بما الله
 الإنسان من تصيب فى عذه الدنيا .

⁽٢) أَى يُلتُوى عَلِيهِ القَصِدُ فِحَا بِرِيدُ أَنْ يَبِتَنْتُ فَي جَلْنَهُ يَلْفَظُهُ ثَانِيةً ﴿

 ⁽٣) ربما يقصد من ذلك أن ينادى على الجلاد

٣ ويجب أن تتباعد عن التابع على الطريق . ٧ وستراه ، وأسد نفسك من متاعه . الفصل الثأبى عشر الدافع الشريف ٩ لا تطمعن في متاع شريف. ١٠ ولا تعطين مقداراً عظما من غذاء الخبز تبدراً ١١ وإذا نصبك على إدارة أعماله ١٢ فابتمد عما يخصه حتى يشمر ما تمتلكه ولا تشاركن رجلا أحق ١٤ ولا تخالطن رجلا خائنا ١٥ وإذا أرسلت لنقل التعن ١٦ فابتمد عن مكيال الفلال ، (لأنك لم ترسل لتقوم بذلك) . ١٧ وهنك ستر الرجل في أص حقير ، ١٨ . يموق استخدامه كرة أخرى أيضا الفصل الثالث عشر 14. كماتب الحسابات الطيب ۲۰ لا تضرن رجلا بجرة قلم على بردية (۱) ٣١ لأن ذلك عقته الله ١:١٦ ولا تؤدَّن شهادة كذا ولا تُرحزحنُّ إنسانا آخر بلسانك ولا تفرضن ضريبة على شخص لا علك شيئا ولا تستمملن قلمك في الباطل وإذا وجدت فقيرا عليه دمن كبير (١) أي لا تخلل على رقعة ما يضر إنسانا

و فقسمه ثلاثة أقسام

٧ وساعه في اثنين وأبق واحدا

٨ وستحد ذلك سبيلا الحياة

٩ وستضطجم بالليل وتنام نوما عميقا (وستهدأ)

١٠ وفي اليوم التالي ستجد أنها (ما فعلتها) أخبار سارة (على الألسنة)

١١ وخير للإنسان مدح الناس وحيهم له

١٣ من التراء في المخازن

١٣ وخير للإنسان (أكل) الخبز مع قلب سميد

١٤ من الراء مع الكدر

10

الفصل الرابع عشر

اليك امة

١٦ لا تحترمن شخصا [لا تغرض على نفسك الذلة لشخص] .

١٧ ولا تجهدن نفسك لتبحث عن يده (أي مساعدته).

١٨ إذا قال لك ﴿ خَذَ رَسُومَ ﴾ .

١٩ إذ ليس بالرجل المدم من يقبلها (؟) (أو أن ذلك ليس بالأمر المين).

٢٠ ولا تكن خجلا (أمامه) وتحنى نفسك (له).

٢١ - ولا تلقين بنظرك إلى أسفل .

۲۲ وسلم عليه بفثاك وقل له « سلام عليك »

١:١٧ وعندما يقلم عن ذلك فإن موهبتك ستظهر .

٧ ومع ذلك يجب ألا تقصيه عندما يقترب منك أول مرة

٣ فَإِنَّ أَمِرًا آخِر (فرصة أُخرى) سيقصيه بميدا (عنك).

٤ الفصل الخامس عشر

الالم « نحوت » والكاتب

اعمل خبراحتي نعرف من (؟) أنا .

" ولا تنمسن قلما في المداد لتغمل ضررا.

- ١ فإن منقار « ايبيس » هو أصبع الكاتب .
 - ر واحذر إزعاجه .
 - ٩ فالقرد يسكن في بيت « الأشمونين » .
 - ١٠ غير أن عينيه تطوفان حول الأرضين .
 - ١١ فاذا رأى من يَضر السبعه .
 - ١٢ فإنه ري بطمامه إلى اللجة المميقة .
 - ١٣ أما الكاتب الذي يضر بأصبعه .
 - ١٤ فإن ابنه لن يحفظ في السحل.
- 10 قاذا أمضيت حياتك واعيا هذه الأمور في قلبك .
 - ١٦ فإن أطفائك سيرونها .

١٧ الفعبل السادس عشر

الموازين المفشوشة والمزيغة

- ١٨ لا تتلامين بكفتي المزان ولا تطففن الوازين .
 - ١٩ ولا تنقسن من أجزاء مكاييل الغلال .
- ٢٠ لا ترغين في مكاييل الحقول (أي الضريبة).
 - ٢١ شم تهمل مكاييل الخزافة (١) .
- ٢٣ فإن القرد يجلس بجوار الميزان (الإلمه تحوت) .
 - ١٠١٨ وقلبه اللسان (المزان) .
 - · وأبن بوجد إله عظيم مثل « تحوت » .
 - ٣ الكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟
 - ٤ لا تصنمن لنفسك موازين منقوصة .
 - ه فإنها تزخر بالجيوش (؟) بقوة الإله .
 - وإذا رأيت إنسانا ينش .

 ⁽١) أى كل بدة محصول الفلاح ولا تهم بها يدفع للخزاة ، وعليك أن تلاحظ أن مايدضه الفلاح هو ما يجب عليه دفعه وخذ من دخل الحراة نصيبا اك .

- ٧ وجب عليك أن تمر به مبتعدا .
 - ٨ ولا تفتالن النحاس .
 - ٩ واحتنب الكتان الجيل.
- ۱۰ وماقائدة عباءة من نسيج ﴿ مك ﴾ (١)
 - ١١ إذا كانت ضلالا أمام الله .
- ١٢ وإذا كانت قشرة الذهب بُوضع فوق السبيكة لتظهرها ذهبا خالصا .
 - ١٣ فانها في النجر تكون من قصدر .

١٤ الفصل السابع عشر

کیل اضمول

- ١٥ احذر إساءة استمال مكاييل عين حور (وازيت) .
 - ١٦ أو النش في أجزائها .
 - ١٧ ولاتكونن ظالما مثل « ومن فاخت» (٢٠) .
- ١٨ ولا تجملها خالية في بطنها (أي تجمل لها قمرا مغشوشا).
 - ١٩ وأوف مكيالها حسب حجمها بالدقة (؟)
 - ٢٠ ويدك تكيل بالحق .
 - ٢١ ولا تتخذن لنفسك مكيالا ذا حجمين (سمتين).
 - ٧٧ لأنك إذن ستممل فقط للجة المميقة .
 - ۲۳ لأن المكيال هو عين رع .
 - ١:١٩ ومايخته هو الرجل المدلس .
 - ٢ وكيَّال الفلال الذي يضاعف الغش .
 - ٣ تبك عينه الهمة ضده .
 - ا لانتسلن جزية الفلاح على حصاده .

⁽١) نوع من السكتان المختار .

 ⁽٧) يحتىل أن يكون « وبن احت » بطل قصة أو لمل المبنى هو لا تأتين قسوة في منوه مجموعة النجوم المعروفة باسم « النارد » وهذه الحجموعة قد وجدت في جداول النجوم الموجودة في مقبرة رهمسيس السادس ورعمسيس الناسع . ومن الحمدل أنها كانت تظهير في وقت الحصاد أو غير ذلك .

ثم تمقد وثيقة ضده ليُـ خار .

٦ ولا تتآمرين مع كيال الفلال .

٧ ولا تلمين لعبة ﴿ ترتيب الداخل ﴾ (١) (؟)

A وإن أرض درس الشمير لما قوة (قوة خارقة العادة) إغراء أكبر

من الحلف بالعرش العظيم (٢) (أو في المكان العظيم).

الفصل الثامن عشر

تغافم الهم

١١ لا ترقد في الليل متخوفا من الغد .

١.

١٢ وعندما يطلع النهار فما شكل القد؟

١٣ إذ لا يعلم الإنسان ما سيكون عليه الند [إن حوادث الغد في يد الله].

١٤ والله داعًا في فلاحه [تدبيره الحكم]

١٥ والإنسان داعًا في خيبته [ظنونه الطائشة] .

١٦ والكلات التي يقولها الناس شيء .

٧/ والأشياء التي يَضلها الله شيء آخر [أنت تريد وأنا أريد والله يفسل ما يريد]

١٨ ولا تقولن ﴿ ليس لى جرِّعة ﴾ (ليس ذلك بخطأ مني) .

١٩ ولا تجهدن نفسك البحث عن الشجار .

٢٠ فإن الجريمة من عند الله .

٢١ وهو الذي يختمه بأصبعه .

٢٢ وليس هناك فلاح مع الله .

٣٣ ولا خيبة أمامه .

١:٢٠ فإذا وجهه إلى الحصول على الفلاح.

نان الإنسان يفسد ذلك فى لحظة -

٣ كن حازما في قلبك وثابتا في عقلك .

⁽١) هَذِهِ اللَّهِ لَيْسَتُ مَعْرُونَةُ وَلَـكُنُّ مَا يَقْصِدُ مَنَّهَا مَقْهُومٍ عَلَى وَجِهُ عَلْم

⁽٢) يشير إلى عراب الاله أو عمشه

- ولا تتحرك (١) مع لسانك .
- لأن نسان الإنسان كسكان القارب.
 - ورب المالمين هو القائد .

الفصل التأسع عشر

الكيوم فى الممكمة

- ٨ لا تدخلن قامة الحكمة قبل نبيل.
 - ٩ ثم تزيف كلاتك .
 - ١٠ ولا تنذيذين في جوابك .
- ١١ عندما يكون أشيادك قد وقفوا .
 - ١٢ ولا تخترعن في إعانك ربك .
- ١٣ بكلام في مكان التحقيق (عبارة عن احتجاج بالبراءة وبعد ذلك اعتراف بالجرعة)
 - ١٤ قل الصدق أمام الشريف (القاضي).
 - ١٥ وألا يكون له سلطان على جسمك .
 - ١٦ فإذا حضرت أمامه في اليوم التالي .
 - ١٧٪ فإنه يقبل كل ما تقوله .
 - ١٨ وسيذ كر قواك في الداخل (١) أمام مجلس الثلاثين -
 - ١٩ وستكون مفيدة (١) كرة أخرى أيضا .
 - الفصل المشرون

الأمانة في الوظيفة

- ٢١ لاتفسدن رجلا في قاعة الحكمة .
 - ٢٢ ولا تزعجن الرجل المحق (؟)
- ١٠:١١ ولا توجهن كل التفاتك إلى فرد قد لبس (؟) ملابس بيضاء ناصعة .
 - ٧ بل اقبله في خرقه البالية .

٧.

⁽١) ف كامة الحسكة .

- ٣ ولا تقبلن هدية رجل قوي .
- ٤ ولا تظلمن الضميف من أجله .
- لأن المدل هبة عظيمة من الله -
 - ا وسيعطها من يشاه .
- ٧ وحقا فإن قوة من عمائله (أي الإله).
 - ٨ تنجى الفقير البائس من ضره .
 - لا تؤلفن لنفسك وثائق مزيفة .
- ١٠ لَأَنْ ذَاكَ خَيَانَة عظمى (تستحق) الإعدام .
 - ١١ لأنها أعمان عظيمة
 - ١٢ وتكون موضع تحقيق من البلغ (عنها).
 - ١٣ لا تُربِفن في اللَّـخل على دفاترك.
 - ١٤ وبذلك تفسد تدمر الإله .
 - ١٥ لا تجلبن على نفسك غشب الإله .
 - ۱۶ مدون قرار « شای » « ورننت » .
 - ١٧ وسلم الأمتمة لأربابها .
 - ١٨ وابغ الحياة لنفسك .
- ١٩ ولا ندع قلبك يبني في بيتهم (لا تنتمب متاعهم)
 - ٧ وإلا كانت عظامك لخشبة الإعدام.

٢١ الفصل الحادي والمشرون

الصمت

- ١٠٢٢ لاتقولن: ﴿ أُوجِدُ لِي رئيسا قويا -
- لأن رجلا في مدينتك قد أضر بي ».
 - ٣ ولا تقولن ﴿ أُوجِدُ لِي مُخْلَصًا .
 - ٤ لأن رجلا يكرهني قد أضر إلى ١٠٠
- وفي الحق أنك لا تعرف تدابير الله .

- ٦ / ولا عكنك أن تيرف الند.
 - ٧ فاجلس بين يدى الله .
 - ۸ وحامك سيتناب عليهم .
- والواقع أن التمساح السامت .
- ١٠ کِکُونَ الفَرْعِ منه شدیدا .
- ١١ لا تفضين بقرارة نفسك لكل إنسان.
 - ١٢ ولا تتلفن بذلك نفوذك.
 - ١٣ ولا تنشرن أقوالك لآخرن
- ١٤ ولا تصاحين إنسانًا يكشف عما في قليه .
 - ١٥ وَالرجل الذي يخني أخباره في نفسه .
 - ١٦ خير من الذي يغشى شيئاً لضروه .
 - ١٧ والإنسان لا يجرى ليصل إلى السكال.
 - ١٨ ولا يري (؟) ليضر بنفسه (؟) .
- ١٩ الفصل الثأني والمشرون

المحادرة

- ٣٠ لا تتآم ضد قرنك في الحاورة .
- ٣١ ولا نجملنه يخبر حديث القاوب.
 - ٣٧ ولا تبرزن لتذهب لمقابلته .
 - ١: ٢٣ وأنت لم تر ماذا يفسل .
 - ٣ وستفهم أولاً من جوابه .
- ٣ وكن هادًا وعندئذ تأتى معرفتك .
- ٤ ودعه لنفسه حتى 'يفرغ ما فى قرارة جوفه .
 - ه واعرف كيف تنام وسيفهم .
- ١ اقبض على قدميه ولا تحقرته (وفيالسكلام المامي جر رجله) .

وخفه ولا سمله .

والواقع أنك لا تعرف تدابير الله . ٨

ولا عَكُنك أن تحقق ما في الند . •

١٠ اجلس بين بدي الله .

١١ فإن حلمك سيتغلب علمه (١).

الفصل الثالث والمشرون 14

نبندأكل السحت

لا تأكلين الخلز في حضرة شريف. 🕙

ولا تُكن أول من يلوك بفعه . 18

١٥ وإذا كنت مرااحا للمنغ الكاذب (أي مضغ الخير الذي أتى عن طريق النبن).

١٦ فإن ذلك يكون مجرد تسلية لريقك ٢٦٠ .

١٧ انظر إلى الوعاء الذي أمامك .

١٨ واجعله يكني حاجتك .

١٩ وكما أن الشريف عظم في مقر وظيفته .

فإن مثله كثل البئر تفزر عتج (الساء)منها .

الفصل الرابع والعشرون 41

الأميي

٣٧ . لاتصغين إلى أجوبة شريف في بيت -

١: ٢٤ ، ثم تنشره إلى آخر في الخارج .

٣ ولا تجملن كلامك بذاع في الخارج.

٣ حتى لا يتألَّمَ قلبك.

⁽١): هذا الجع ليس مفهوما هنا تماما (٢) لا بد أن يكون هنا خطأ في التن

- ٤ وقلب الرجل (ضميره) هو منقار الإله « محوت » .
 - ا فاحدر أن تهمله .
 - ٣ والرجل الذي يقف بجوار الشريف.
 - ٧ يجب ألا يعرف اسمه حقا .

الفصل الخامس والمشرون

امترام العاهة

- لا تسخرن (١) من أعمى ولا بهزأن من قزم .
 - ١٠ ولا تفسدن قصد رجل أعرج.
- ١١ ولا تحفظن رجلا في يد الله (ما يسبر عنه الآن بالمجذوب) . .
 - ۱۲ ولا تمكون عابس الوجه حيبًا بكون قد تمدى الحدود (۲).
- ١٣ إذ الواقع أن الإنسان من طين وقش (وهما المسادَّان اللتان يصنع منهما اللبن)
 - ١٤ والله هو مسويه .
 - ۱۰ وهو پهدم ویبنی کل یوم .
 - ١٦ وهو يسنم ألف تابع حسب إرادته .
 - ١٧ أو ينصب ألف رجل مشرفين (٢)
 - ١٨ عندما يكون في ساعة حياته (؟)
 - ١٩ ما أسمد الذي قد وصل إلى النرب (مات) .
 - ۲۰ وهو آمن في يدالله .
 - ٢١ الفصل السادس والعشرون

معامد: من هم أكبر مغاما فى المجتمع

٢٢ لا تجلس في الحالة (بيت الجمة).

⁽١) من سطر ٩ إلى ١٢ أنظر السكلام على تحوت

⁽٧) ﴿ يَأْمِهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرَ قُومَ مِنْ قُومَ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيِراً مُهُم ﴾

- وتخالط من هو أكر منك مقاما (وظيفة) . 1:10
- مهما كان صغيرا في السن فإنه عظم في الرتبة .
 - أو أكبر في السن .
 - واصطحب من في مرتبتك .
 - فإن الإله و رع ، مساعدمن بعد(١)
- ولسكن إذا رأيت رجلا أعظر منك في الخارج .
- وله أنباع وراءه فقدم له الاحترام .
- مد بد الساعدة لرجل مسن إذا كان قد عُل بالجمة . واحترمه كايحترمه أولادم
 - لأن النراع القوى لا رتخي (؟) عندما بكشف
 - 11
 - والظهر لا يكسر عندما ينحني . 14
 - والفقر لا يأتي للرجل عندما يقول الشيء السار .
 - ولا يأتى له النني عندما يكون قوله من القش (٢٠). 14
 - والنوتي الذي بري من بعد . 12
 - قاريه لا يغرق. 10
 - 17 الفصل السابع والعشرون

الخضوع للمسيع

- لا تلعنن أكر منك سنا .
- ١٨ لأنه شاهد لا رع ٥ قبلك .
- ولا تجمله يتهمك إلى قرص الشمس عند شروقه .
 - ٢٠ قائلا ﴿ شَابِ آخْرِ قَدْسَ مُسَنَّا ﴾ .

⁽١) انظر س ٥٠ (متطوعة ٧٥: ٥)

⁽٢) أي عندما يكون قوله مراء

- ٧١ قاله مؤلم جدا أمام ﴿ رع ﴾ .
- ١:٢٩ أن يسب شاب رحلا مستا .

A.

- ٧ دعه يضريك بيده في صدرك.
- ٣ دعه يسبك وأنت ملازم السكون.
- . ٤ فاذا حضرت أمامه في اليوم التالي.
 - ه فأبه سبطيك خزا لاحمر له.
- وإن طمام كاب الصيد (من شآن) سيده . ٦
- إذ أنه ينبح على من يقدمه له (الطمام).
- الفصل الثامن والعشرون

كرم الأخلاق

- ٩ لا تسألن عن شخصية أرملة عندما تقبض علما في الحقل.
 - ١٠ ولا يفوتنك أن تتذرع بالصير لإجابتها .
 - ١١ ولا تمون على غريب بأمَّاء زيتك.
 - ١٢ بل اجمله يتضاعف أمام إخوانك.
 - ١٣ وإن الله يحب سعادة التواضع (١٠).
 - ١٤ أكثر من احترام الشريف.
 - الفصل التاسع والمشرون 10

عبور النهر (التعديز)

- ١٦ لا تمنعن أناسا من عبور السر.
- ١٧ عندما يكون في قاربك مكان .

(۱) انظر س ۵۰ (مقطومة ۲۷: ۹۳)

١٨ وإذا أحضر ال عرك سكان في وسط اللجة السيقة .

١٩ فإنك ستحنى بديك لتأخذه .

٢٠ ولن يتالك غضب من الله .

١: ٢٧ إذا لم يرحب بك توتى .

ولا تصنمن لنفسك معبرا على النهر .

٣ ثم تجاهد بعد ذلك لتجمع أجره .

٤ خذ الأجر من الرجل سأحب الروة .

ه ورحب عن لا علك شيثا.

الفصل الثلاثون

الختام

٧ تأمل لنفسك هذه الفصول الثلاثين -

ه قانها تمتم وتعلى.

٦

٩ وهي تفوق كل السكت.

١٠ فيي تملم الجاعل .

١١ فاذا كُرِئْت أمام الحاهل.

١٢ أصبح طاهرا بها (من الخبائث)

١٣ فاملاً نفسك ما وضعها في قلبك .

١٤ لتكون رجلا يمرف تفسيرها (عندما تمرفها تماما) .

١٥ و تككون مفسر الما كملم .

١٦ أما من حيث الكاتب المدرب في وظيفته .

١٧ فإنه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط.

۱۸ وهذه نهایته .

١: ٢٨ کتبه ﴿ سنو ﴾ بن (السكاهن) ﴿ بحو ﴾

(١) تعليق على تعاليم دأمنموبي.

من مقدمة هذه التعالم نعلم أن 9 أمنموني 4 هو اين ﴿ كَانْتُمَتَ ﴾ ؟ وتزوج ﴿ أَسْمَعُونِي ﴾ من ﴿ تَوْزِينَ ﴾ وأعقب ﴿ سُور ماشر ﴾ وهو اللَّذي كُتُب له أبوء هذه التعالم كمارة سؤاتي التعالم عند قدماء المصريين .

ويحمل لا حور ماخر » ألقابا دينية كثيرة تربطه بممهد « بانو بوليس » (إخيم) غير أن هذه الألقاب ادرة الوجود في الوثائق المصرة الأخرى .

أما ألقاب والدَّه ضادة شائمة ، غير أنها لاَّندلنا على المكان الذي أتت منه .

وكان الولد يحمل ألقاغ دينية من صغره ، وقدكان المجال فسييحا أمامه أن يتحلي بالصلاح والرزانة اللتين كانتا سرّ سفات والله . ولا مَعرى أأكّرت تعاليم والله نقطا نحو مماتية عليا فى الحكومة - لأن الغرض من هذه التعاليم كما عباء نهما يرمى إلى المعروج فى مماتى الوظائف - أم لم تشعر فيق حيث كان .

وتقسيم متن هذا المسكتاب إلى أبيات من الشمر ليس بالأمم السادى ه وعندنا مثل واحد معروف من هذا النوع من الأسرة الثانية حشوة و وأعنى بذلك قصيدة « سنوسرت الثالث » المسكتوبة في ورقة « اللاحون » وكذلك عثرنا على مثلين في الديموطيق : (الأول) حوالى الترن الثاني قبل الميلاد ، وهي قصيدة حجائية ، (والثاني) يرجع تاريخه إلى المترن الأولى بعد الميلاد ، وهو مكتوب في ورقة « ليدن » الخلقية .

(٢) التعاليم كتبت شعرا

وتقسيم التماليم إلى فصول مراقومة شيء فريد فى المتون الهيراطيقية ، غير أنه كُور فى ورقة « ليدن » خسمها الآنفة الذكر ، وتحتوى على خسة وعسرين فصلا فى الحسكم الخلقية . أما من ناحية صياغة الشعر فليس هناك قافية ولا وزن معين ، والتأثير الشعرى نلحظه فقط عن المقابلة فى الأبيات .

وسطور هذه التماليم مم كبة من مقطوعات ، كل مقطوعة مر كبة من سطرين ، وما شذّ عن ذلك أنى من حدّف سطر أو إدماج سطرين فى سطر واحد أو كتابة سطر واحد فى سطرين . وكذلك نجد مقطوعات مكونة من أربعة أسطر .

ولحسن الحظ وصلت إليناكل هذه التعاليم كالهة من أولهبا إلى آخرها ، فسكان ذلك مساعدا لناعلى قدر الستطاع أن نصل إلى كنهها وغايتها .

أمنموبى

(٣) يحمل رسالة خاصة للمالم

الواقع أن «أمنموني» كانت له رسالة يحملها إلى المالم ، إذ آنه ترك النصائح المادية ظهريا . وأول ما يلفت نظر القاوى ، في تعاليمه التي تتألف من ثلاثين فصلا شيئان : هما ندين هذا المؤلف الشاعر، واعتداله . والواقع أنه لم يصلنا إلى الآن من الكتب المروفة في الأخلاق والتعلم عند المصريين القدامي ما يظهر لنا مثل هذا الروح ؛ ولذلك يجب علينا أن نعتم نماليم « أمنموبي » من أمتع الكتب وأعظمها قيمة . ولقد كان مؤلفنا حريصا على أن يصم في أول تعاليمه الفرض الأسامي من تأليفها في الفصل الأول من كتابه ، وبخاصة في السطرين الخامس والسادس . وقد كان أول من لفت النظر إلى ذلك هو الأستاذ في السطرين الخامس والسادس . وقد كان أول من لفي الحقيق لهذين السطرين فيقول : إن هذا الكتاب يحتوى على بداية دوس الحياة والارشاد للمفير ، وكل قواعد الانخواط بين كبار الموظفين وآداب معاملة رجال القصر . ثم يذكر لنا بعد ذلك في السطرين الخامس والسادس ، الموظفين وآداب معاملة رجال القصر . ثم يذكر لنا بعد ذلك في السطرين الخامس والسادس ، وعا يعبد وأن يدخل على مسألة لمن يستفسر عنها .

أما من الوجهة الدينية فنجد المؤلف قد ذكر في تعالمه عدد آلمة مختلفة وبالرغم من ذلك برى القارىء الذى ينظر بمين فاحصة ويحس أن هناك قوة أخرى عظيمة خفية وراء نلك برى القارىء الذى ينظر بمين فاحصة ويحس أن هناك قوة أخرى عظيمة خفية وراء نلك الأحماء الرزية، وهى الله العلى المسلم التي لا إلى غيره ؟ إذ الواقع أننا نحد خلافا لأسماء الألحمة التي جاء ذكرها في التعالم من مثل «تحوت» و «خنوم» و «رننوت» وغيرها ، أن لأمنموبي» يذكر لنا بسفة خاصة اسم الله أو الإلى ، وهذا يطابق تماما ما جاء في الدين الإسلامي ، مما يدل على أن «أمنموبي» كان لا يؤمن إلا بإلى واحد، وعلى ذلك كان لكل فرد أن يصور هذا الإلى في أية صورة شاء (انظر فيا على الكلام على لفظة الإلى) . ولقد لاحظنا في الاصابح النسلام كان الصلاح كان فحينية ، وأن العصليم في المواجد في الموت والأبدية كان حافزا يدفع الإنسان إلى أن يسلك المسراط السوى في الملياة الدنيا غيافة الله ، إذ أن الله هو الذي يسمد ويشى ، ولكن كان التدين في السوى في الملياة الدنيا غيافة الله ، إذ أن الله هو الذي يسمد ويشى ، ولكن كان التدين في السوى في الملياة الدنيا غيافة الله ، إذ أن الله هو الذي يسمد ويشى ، ولكن كان التدين في المنوري» يقوم بدور أعظم من ذلك ، إذ كانت فكرة وجود الله في نظره هي المستوى نظره هي المستوى

الذى وضعه أمامه لفهم الحياة . ظله هو الذى يجب أن يكون مديراً لسكان سفينة الحياة ، وهو رب الأرزاق ؛ لذلك يجب على الإنسان ألا يخاف غيره ، وأن الكمال الله وحده ، وأن الإنسان الوصول إلى السكال وأن الإنسان الوصول إلى السكال ضرب من الحال . ومجل القول أن الله هو القوى القهاد ، وأن الإنسان خلق ضعيفا ، ومع ذلك فإن الله كذلك عادل فيمكن للإنسان أن يتكل عليه . والله يبارك العمل ، ويحب الحير وكم الضيافة ، ولكنته عقت الملق والنش . وبعد الموت يكون الإنسان في يدى الله (ما أسعد وكم الضيافة ، ولكنان النب (مات) وهو آمن معلمين في يدى الله) .

ولقد كان المثل الأعلى بين الناس فى نظر « أمنموبى » هو الرجل الرزين أى الرجل المتواضع المتدل فى حياته . ولممرى هل يستخلص الإنسان من هذا التواضع الذى أظهره لنا المؤلف — وهو على طرفى نقيض ، من حكاء المصور الماضية إذا قسناه بهم — أنه يصور لنا المقلية المصربة فى المصر الذى أخذت فيه البلاد تنحدر طبقاً للضرورات السياسية الني فرضت عليها فى ذلك المهد ؟

ونقيض الرجل الرزين أو الحليم فى نظر «أمنموبى» هو الرجل الأحمّى أى الحاد الطبع، المندفع، المتوحش، النضوب. ويجد القارىء أن المؤلف خمل مدح الرجل الرزين. وذم الرجل المندفع من أهم النقط التى تناولها فى تماليمه. فنرى هذا الحكيم الذى شاب فى تأدية عمله يذكر ابنه دائما بأن المثل الأعلى في الحياة هو الرزانة (الصمت).

وقد كان « أمنموبي » يسير على مهج غيره من الحسكاء الذين سبقوه مشـل « بتاح حتب » و « آني » من جهة أنه كان يحت على الناحية الإنسانية المملية في الحياة . فتراه يشير إلى واجبات الموظف فلا بد أن يكون عادلا مستقيا رحيا . ويطلب إليـه أن يكون أمينا وأرب يكون متساعا مع الفقير ويحذره النش في الدفار ، وألا يسىء استمال فن الـكتابة السامي .

وكذلك بحد حكيمنا يضع قواعد لسلوك الإنسان مع أخيه الإنسان خارج أعماله الرسمية ويحض على ألا يختلط الإنسان إلا عن هو على شاكلته ، وأن يتجنب محادثة العظاء (فصل ٣٦)، وكذلك يجب على الإنسان ألا يتملق الأشراف ، بل يجب أن يكون مستقلا بنفسه عهم، ومع ذلك يكون مؤديا محوهم (فصل ١٤) وكذلك يجب عليه ألا يكون عائة على الأشراف للعظام (فصل ٣٣) ولكن يجب عليه في الوقت نفسه أن يعاملهم كما يعامل الإنسان من هو أسن منه بالاحترام والأدب (فصل ٣٠) ٤ ك ، ٤ ك ، ٧) . ويجب على الإنسان أن يكون طلقا فإن

البشاشة لا تكلفه شيئا (فصل ٣٦) ويحض «أمنموبي» على أن يكون الإنسان لين الجانب مع المرأة الفقيرة التي تجمع الحبوب من حقول الفلال ، وأن يكون حسن الضيافة للغرب ، (فصل ٣٨) وأن يكون رحيا بالأعمى والقمد والأقزام (فصل ٣٧) ، وأن يهيىء أسباب الراحة لمن يريد أن يمبر النهر من ضفة إلى ضفة ، وألا بأخذ الإنسان أجرا من عابر فقير (فصل ٣٩).

وفضلا عن ذلك يجب على المرء ألا يتطاول على شريف ، وألا يمارض عظها وإن أساء مماملته ، وحتى إذا لطمه فليضع بده على صدره ، فإن العظيم سيصبح فيا بعد مهاداً له ، لأن خضوعه سيسكن من حدته فيعطيه خبزا (فصل ٧٧) ، وليعمل على احترام الناس له باعتقال لسانه عن قول السوء (فصل ٨) ، وليكن بصيرا وحذرا ، وليكن حريصا مع من يحبون المتاعب وليرغب عن مخالطتهم (فصل ٧) ، وهذا شيء يسير مما جاء في تعاليم « أمنموني » ، وهنها برى القارى الفرق الشاسع بين ما كتبه وبين ما كان يكتبه حكاء المصور التي سبقته . فلا غرابة إذن أن تمد هذه التعاليم بحق مصدرا عظها للأم الجاورة و بخاصة فلسطين التي كانت تعتبر مصر الأم التي ترضعها لبان العلم والعرفان .

الآلهة التي ذكرت في التعاليم

لقد جاء ذكر آلهة عدة من الآلهة المصريين في سياق هــذه التعاليم . والإشارة إليها لها فائدتها للمشتنل بالديانة المصرية القديمة .

وبمض هذه الآلمة له علاقة بصناعة الكاتب، والبمض الآخر له مساس بالموضوعات العامة.

١ - « البر الشمس » : « رع » أى الشمس وهو الذى يتجه الناس إلى قرصه « أتون »
 بصلواتهم فى الصباح . ويعتبر الإله المسيطر الذى يعمل كل الصالحين
 لكسب رضاه .

المقطوع 10: ١٣ – ١٥ (بدلا من البحث وراء الدرة) . يحب أن تصلى إلى « أنون » حيما يشرق قائلا « امنحنى الغلاح والصحة » وسيمطيك ماتحتاج إليه فى الحياة وستكون آمنا عن الحوف

الخطرة: ١٠: ٢١ - ٢١: ٢١ - ١٠: ١

لاتسبن من هو أكبر منك سنًّا

لأنه شاهد (رع ، قبلك

ولا تجمله يتهمك إلى قرص الشمس عند شروقه قائلا « شاب آخر قد سب مسئًا »

فإنه مؤلم أمام « رع »

آن يسب شاب رجلا مسناً

الخطوعة ٧:٨ (الرزين)

فإنهم يقولون : ﴿ إِنْ أَهُم شيء هو رضاء ﴿ رع ﴾ ﴾ ومن المحتمل أن مثلا حكما يظهر فيه :

المقطوعة ٢٥:٥

« إن «رع» يساعد من بعيد» وبقصد: ولكنه خطر لمن يقترب منه . والمسلّل المنتقم الذي يوضع على جهـة « رع » وكذلك الثعبان «أبوبي» الشخع عدو « زع » كلاهما غيف ، قد ورد ذكرهما ليوضما الفائدة اللى تمود على الإنسان من اكتساب سممة حسنة .

مقطوعة ١٠ : ١٩ – ٢٠

فالإنسان برحب بالصل

ويبصق على الثعبان « أبوبي »

ومكيال الفلال الذي لسب دورا هاما في حياة الكاتب المصرى هو ين إله الشمس ، ويطلق عليمه امم « وزيت » أي عين « حور » -

أو عين لا رع 4

رهذا البدأ القديم لتشجيع الأمانة كان شائما من قبل تمالم «امنموني» هذا رمن بعيد وقد شرح أحد العلماء الألمان «جورج مار» أن الإشارات الداة على تقسم مكيال الفلال إلى $\frac{1}{2} = 2$ ، $\frac{1}{2} = 2$ ، $\frac{1}{2} = 2$ ، $\frac{1}{2} = 2$. $\frac{1}{2} =$

٣ — « الفظ » : كان «شاى» «الرتب» ورننت «الربية» إله الحظ وإله ته ، وكذلك إله ألحظ الحساد وعمير الخر في مناظر الحساد وعمير الخر في قبور الدولة الحديثة على شكل ثمبان « cobra » . ونشاهد «شاى» « ورننت » عثلان الحظ في منظر وزن الروح في كتاب الموتى فسل ١٩٥ في ورقة « آني » وورقة « أنهاى » : فني الأولى تجد أنهما مثلا بشكل آدمى ، وفي الثانية في شكل قاليين من اللبن للولادة رأس آدمى ليدلا على حظ الإنسان . ويقول « أمنمونى » في :

مقطره: ۹ : ۹ - ۱۳ - ۱۳

لاتندفمن بقلبك وراء الثروة

إذ لا يمكن تجاهل « شاى » و « رننت »

ولا توجهن أفكارك إلى أشيا. في الخارج

فكل إنسان مقدر له ساعته [خيره موكل بحظه]

مقطرعة ٢١ : ١٣ – ١٣

لاتريقن في الدخل على دفاترك

وبذلك تفسد تدبير الإلمه

لأنجلبن على نفسك غضب الإلمه

بدون قرار « شای » و « رننت » (إله وإلمة)

٣ — ١ الواب منوم ، : وظيفة هذا الإله تشكيل الإنسان على مجلة صانع الفخار . وهذه فكرة سائدة ، وبجدها ممثلة فى معبد « الدير البحرى » وفى معابد المصر الإغربيق الرومانى ، وكان يعد الإله الرئيسى فى بلدة (هشطب) حيث بجد أن (شاى» إله الحظ كان إلها أناويا ممافقا له ، حسبا جاء فى قطمة من النقوش برجع عهدها إلى أواخر اللولة الحديثة مقطوعة ، ١٢ : ١٥ — ١٧ (أما من جهة الرجل الأحق)

وع: ۱۲: ۱۵ – ۱۷ (اما من جهه الرجر

ليت الآله « خنوم » يحضر حقا حقا

عجلة صانع الفخار لصاحب الفم النارى

حتى يشكل ويصهر القاوب مثل الأوانى (ويصلح سبله)

(و[نه مثل . .)

الوار المات : يعتبر « تحوت » إلى الاختراع والعم وإلى كل صناعات الكاتب ، وكان القرد الذي عشله برسم في كل مصلحة حكومية لينظم أعمال السكتاب السكبير منهم والصغير . وتجد له مكانة بارزة في تعالم « أمنموني » . وقد ظهر اسمه صمة في الفصل السادس عشر ١٨ : ٢ والقرد ذكر في نفس المثن وكذلك في مقطوعة ١٧ : ٩ « تحوت » مخترعا وحارسا

مقطوفة ١٧: ٢٣ – ١٨ : ٣ (لا تفشن الموازن والمكاييل)

فإن القرد يجلس بجوار المزان وقلبه اللسان (المزان) وأن يوجد إله عظيم مثل « يحوت » السكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟ لاتصنعن لنفسك موازين منقوصة فإنها تصير جيوشا عدة بقرة الإله

ومن مظاهر « تحوت » الطائر « إبييس » (أبو قردان)

مقطوعة ١٧ : ٧ - ١٢

فإن منقار « إبييس » هو أصبع الكاتب واحد من إزعاجه فالدر من إزعاجه فالقرد يسكن في بيت « الأشمونين » غير أن عينيه تطوفان حول الأرضين فإذا رأى من يضر بإصبعه فإذا رأى من يضر بإصبعه فابه برمى بطعامه إلى اللجة المعيقة .

ويحتمل هنا أن عين القرد يقصد مها القمر ، وعلى أنه حال فإب « محوت » يمثل إله القمر . ونجد في تعاليم « أمنموبي » أن القمر في الليل يكشف عن الخيانة . وعند ما يكون الرجل الأحمق المرتـكب المخطأ على شفا الموت فإن « محوت » ينادى (عنــد محــاكة «أوزير») بإدانته .

مقطوعة ٤ : ١٩

وأنت أيها القمر (بحوت) أظهر جرعته ومقطره: ٧ - ١٩ (من يتمد على أرض الآخر) فإنه إذا تصيده بالأعمال الكاذبة فإن بطش القمر يوقعه في حيائله

الله »: قد جاء فى التمالم ذكر « الله » فقط بدون ذكر امم إلى ممين
 وكذلك جاء ذكر لفظة «الإلم» وليس هناك فرق بينهما فى النرض.

البير : ﴿ جَاءَ ذَكُرِ يَدُ اللَّهُ دَأَعُنَا فَي مَقَطُوعَةً ٩ : ٥ ؟ ١٤ : ١٩ ؟ ٣٢ ؛

37:113 -7:57:4

و « يدى الله » في مقطوعة ٢٧: ٧ ؟ ٣٣٠: ١٠ ولكننا تجد « أنف الإله » (منقار إيبيس) في مقطوعة ٢٤: ٤ و « قوة الإله » في مقطوعة ٢١: ٤٥: ١٨: ٥ ؟ ٢١: ١٥ و « تدبير الإله » في مقطوعة ٢١: ١٤ ؟ ٢٢: ٥ و « لمنة الإله » في مقطوعة ٢٤: ١٦: ١٥: ٢١ و « حب الإله » في مقطوعة ٢٤: ٢٢

وقد رأى حكماء مصر بناقب فكرهم ماوراء معتقدات المامة والمعبودات المحلية الخاصة ببلادهم من الأثر . ولم يُكشف من بين كتبهم إلى الآن كتاب أظهر أمامنا هذه الفكرة عن تلك المعتقدات وأبرزها بشىء كثير من الوضوح مثل كتاب « أمنموبى » هذا ، فضلا عن أن تماليمه ملأى بالتقوى . ولا غمابة إذا قلنا إن ديانة «أمنموبى » في أصلها ديانة توحيد . وإن كان هذا الحكيم قد استعمل خرافات عامية ليؤكد أفكاره .

وقد يكون من العبث ف كثير من الحالات أن نبحث عن آلهة فردية معينة في حين أنه يسمى ربه بلفظة الله أو الإله فحسب .

سفر الامثال نقل عن ترجمة لا عن أصل مصرى .

وبرى شيخ علماء المصريات « أرمن » آنه فى رقت ما قد ترجحت هذه التعاليم إلى المجرية أو إلى الأرامية ، وأن الذى جم « سفر الأمثال » فى التوراة قد استعمل الترجمة غير آنه أفسد المنى عند الاستعارة . أماالك كتور « جرسمان » فله رأى آخر إذ يقول : إن الاستعارة لم تأت مر طريق نقل الألفاظ مباشرة ، بل نقلت الأفكار وظهرت فى ثوب جديد حسبا تقتضيه الحاجة .

. ويعزز رأى «أرمن » مثل ظاهر ، وهو كلة « ثلاثون » فإنها تكون كلة لا فائدة منها ولا معنى لها فى ثوبها الجديد أى فى « سفر الأمثال » ولكنه فسرها كما بأتى :

قسمت تعالم « أمنموبي » إلى ثلاثين فصلا، ومن ثم أخذها المؤلف العبرى في القسم الثالث من سفر الأمثال قاعدة لمجموعته التي أخذ يؤلفها من ثلاثين حكمة، وقذلك أشار إليها بحق في جمة تشاء الجلة التي أشار بها إلى هذا المدد « أمنعوبي » في مؤلفه .

ويقول الأستاذ « جرسمان » إنه عندما أخذ المبرانيون بأسباب المدنية في حكم « سلبان » وخلفائه كانوا يتطلعون بخاصة إلى مصر وبابل لتملم فنون الحياة . ولا غماله إذا كان الكانب الملكي — مثل « حزقيا شبنا » — عبداً أجنبيا ذا تربية عالية ، وكان في قدرته أن ينصح الملك من كتبه وتجاربه فيا يتعلق بشئون المالم العظيم . وكان في وسمه كذلك أن يتكلم ويقرأ ويكتب لغة السياسة التي كانت في هذا المصر « اللغة الأرامية » ، والواقع أنه كان وزير الخارجية .

على أن ذكر « رجال حزقيا » الذين نقلوا القسم الخامس من الأمثال (من فصل ٢٥ - ٣٧) يدلنا على السمر الذي كان فيه إنشاء محتويات «سفر الأمثال» فأنما على قدم وساق ونشاهد أن الدول الراقية قد لحظت ضرورة التفاهم فيها ينبها ، ويدلنا على ذلك مراسلات « تل المهارنة » ، ومراسلات « بوغاز كوى » ، والألفاظ الأجنبية الكثيرة الذي بجدها في اللهذة المصرية في عهد الدولة الحديثة .

ويظن الدكتور « جرسمان » أن كلة « ماهم » التي في ورقة « انسطاسي رقم ١ » ، وفي متون أخرى من متون الأسرة التاسمة عشرة ، تدل على جندى ، ترجمان ، كاتب، كانت وظيفته أن يتما اللغات الأجنبية وعلم الجغرافيا . وهو يشبه في ذلك الصباط الحاليين .

کتاب « سفر الامثال » وتعاليم « أمنمونى»

ظهر عدد عظيم من الأقوال المأثورة أمثالا في « سفر الأمشال » العبرى ، وقد وجد ما يشابهها في تعاليم « أمنموبي » مشابهة قوية في الأفكار وفي الأساليب ، بما آثار موضوعا طريقا للبحث ذا أهمية عظمي لعلماء كتاب « العهد القديم » . ولا يختى أن بعض المقابلات في هذه الأمثال بما يوجد في كتابات الحكاء في كل البلاد وكل العصور . على أن هناك أمثالا أخرى ليست بالقليلة تلفت النظر بشبهها العظيم في كلا الكتابين ، مما أوجد النظرية القائلة بأنها ترجع إلى أصل واحد ، فتكون هذه الأمثال العبرانية قد نقلت عن تعاليم « أمنموبي » أو أن كلا من « العهد القديم » و « أمنموبي » أخذها من كتابات قديمة .

وقد لفت ما وجد متشابها في كتاب « أمنموني » وفي كتاب « سفر الأمثال » علما -الألمان من المتناين بدرس كتاب المهد القديم ، وخلق لهم موضوعا جديدا ، وهو البحث عن السلة بين الآداب المبرمة ومدنيتها ، ومصر القدعة .

وأول من بحث فى هــذا هو قادولف أرمن» و «زيته» و «هيوبرت جريم». وقد ألق كل مهم بمضالضوء على علاقة الكتابين بمضهما ببمض، ولكن البحث الستفيض فى هذا الوضوع يرجع الفضل فيه إلى «هوجو جرسمان» فى مقالته المشهورة:

'Die neugefundene Lehre des Amen-emope und die vorexilische Spruchdichtung Israels in Zeitscher. f. d. Altest Wiss 1924, 272-296'.

وفى كتابه الصغير :

'Israels Spruchweisheit im Zusammenhang der Weltliteratur'.

وفي هذين الكتابين شرح آراه بالنسبة إلى العلاقة بين بعض أجزاء كتاب سفر الأمثال وتعالم «أمنعوبي».

وفيا يلي ما جاء فى كتاب سفر الأمثال رصدناه حذاء ما جاء فى تماليم « أمنموبى » جنبا لجنب حتى برى القارىء القرابة بين الاثنين .

والواقع أن كتاب سفر الأمثال قد استعار أمثاله هــذه من كتاب «أمنموبي». والرأى القائل بأن «أمنموبي» قد أخذ من غيره ثم استمير منه سفر الأمثال لا يستند على حجة قومة إلى الآن. وهاك القارة :

نسن ۲۱: ۲۱ .

اربطها على قلبك دائما ، قلد بها عنقك

فصل ۱۲ :۲۲

شغتا الزوررجس عندالرب والعاملون بالصدق مرمضاته

فصل ۱۳ : ۲۳

الرجل الذكى يستر المعرفة وقلب الجاهل ينادى بالحق

فصل ۱۷،۱۹:۱۰

القليل مع مخافة الرب خير من كنز عظيم مع الاضطراب . أكلة من البقول مع المحبة خير من ثور معلوف مع البغضة .

فصل ۱۳ : ۸

القليــل مع المدل خير مـــــ الغلال الـكثيرة بنير حق .

تعاليم وأمنموبي،

14-11:43

وإنه لن الحير أن تضعها في لبك ولكن الويل لن يهملها ثم دعها تستقر في صندوق بطنك

منطوع: ١٦ -- ١٩ -- ١٦

لا تتكلمن مع إنسان كذبا فذلك ما يمقته الله [ثم يقول تأكيدا لهذا]

مفطوعة ١٤: ٢ - ٣

إنه لممقوت من الله من يزور في كلام لأن أكبر شيء يكرهه هو النفاق ؟

مغطوع: ۲۲ : ۱۵ – ۱۹

والرجل الذى يخنى أخباره فى نفسه خير من الذى يفشى شيئًا لضرره

مقطوع: ٥ – ٨

والفقر على يد الله خير من الفنى فى المخازن وأرغفة (تسكسبها) بقلب فرح خير لك من ثروة مع شقاء

مغطوع: ۱۹ : ۱۱ - ۱۶

وخير للإنسان مدح الناس وحبهم له من التراء فى المخازن وخير للإنسان أكل الخبز مع قلب

فصل ۱۳ : ۹

قلب الإنسان يفكر في طريقه والرب مهدى خطواته

نصل ۱۹: ۱۱

للرب قبان القسط وميزانه .كل معايير الكيس عمله

فصل ۱۷ : ٥

المستهزىء بالمعوز يمسيّر صانعه والشامت للمطب لايتزكى

فصل ۱۸ : ۲

شفتا الجاهل تدخلان فى الحصام وفمه يدعو إلى التصارب

فصل ۱۹: ۲۱

في قلب الإنسان أفكار كثيرة لكن مشورة الرب في تثبت

تعاليم ﴿ أَمْنُمُو بِي ﴾

سميد من الثراء مع الكدر

خطره: ۱۹ : ۱۹

والـكلمات التي يقولها الناس شيء والأشياء التي يفعلها الله شيء آخر

مقطوع: ۱۷ : ۲۲ – ۱۸ : ۲۷ – ۵

فإن القرد يجلس بجوار الميزان وقلبه اللسان (الميزان) وأبن بوجد إله عظم مثل « تحوت » الكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟ لا تصنعن لنفسك موازين منقوصة ظالما تزخر بجيوش عدة بقوة الإله

مقطوعة ٢٤ : ٩ – ١٢

لاتسخرن من أعمى ولا تهزأن من قرم ولا تفسدن مقاصد رجل أعرج ولاتحفظن رجلا فى يد الله ولا تكونن عابس الوجه حيما يكون قد تمدى الحدود

مقطوعة ١٢ : ٥

ويجيب بجواب يستحق الضرب

مقطرعة ١٩ : ١٥ — ١٦ والله دأعما في فلاحه

والله داعب في فلاحه والإنسان دائمها في خيبته

فصل ۲۰: ۹

من يقول إنى زكيت قلبي تطهـ رت من خطيلتي .

نصل ۲۰: ۱۹

الساعى بالنميمة يفشى الأسرار فلا تخالط فاغر الشفتين

> **فصل ۲۰: ۲۲** لا تقل أجزى على الشر

بل انتظر الرب فيخلصك

نصل ۲۰: ۲۳

معيار ومعيار رجس عند الرب وميزان النش ليس بصالح

تعاليم ﴿ أَمَنْمُوبِي ﴾

مقطرعة ۱۹ : ۱۸ ولا تقولن « ليس لي جرعة »

مقطوع: ۲۲ : ۱۳ – ۱۶

ولا تنشرن أقوالك لآخر ولا تصاحبن إنسانا بكشف عمل في قلبه

مقطوع: ۲۷ - ۷ ، ۷ - ۸ مطوعة ۲۷ قولن أوجد لى مخلصا لأن رجلا يكرهنى قد أضر بى وحقا أنك لا تمرف تدايير الله ولا يمكنك أن تمرف الغد فاجلس بين يدى الله ورزانتك ستتناب عليهم

مقطرع: ۱۷ – ۱۹

لا تتلاعبن فى كفتى الميزائ ولا ننشن الموازين ولاتنقصن من أجزاء مكاييل الغلال

وإذا كنائم نلاحظ تشامها دقيقا في الأمثلة السابقة وما يقابلها في تعاليم «أمنموني» فإن الموازنة فيا سنذكره بعد ستسفر لنا عن شبه قوى دقيق يدعو إلى الدهشة . بل سنرى فسولا بأكلها في كتاب سفر الأمثال قد أخذت عن تعاليم «أمنموني» بنفس الترتيب الذي كتبت ه .

| مقطوع: ٣ :

نصل ۲۲ :

٩ – أسلم أذنيك وأسمع (السكلمات)

١٧ – أمل أذنك واسمع كلام الحكاء

ووجه قلبك إلى علمى
١٨ -- فإنه يلذ إذا حفظته في باطنك

وب**فيض** أيضا على شفتيك^(١)

- 14

إنى ليكون اتكالك على الرب علمتك اليوم^(٢)

٢٠ – ها إنى كتبت لك حكما جليلة
 من المشورة والعلم (٦)

- --

لأعلمك حقيقة أقوال الحق لترد جواب الحق للذن أرسلوك

- 44

لاتسلب الفقير لكونه فقيرا ولا قسحق البائس عند الباب

تعالم و أمنمويي،

التي تقال واشحذ فكرك لتفسرها ١١ — وإنه لمن الخير أن تضمها في قلبك

[١٧ - ١٥ ليس لها ما يقابلها في سفر الأمثال]

١٦ – فإنها ستكون بثنابة وخر
 السانك

مقطوعة ١:٧

ليرشده إلى سبيل الحياة

هم عنع و س مقطر ع: ۱ : ۵ — ۲

ليمرف الإجابة (شفويا) عن سؤال يلق عليه

والرد على مسألة لمن يستفسر عنها

مقطره: ٤ : ٤ -- ٥

احذر أن تسلب فقيرا معدما وأن نكون شجاعا أمام رجل صيف الجناح

 ⁽۱) بحسب «جرسان» و د سلن» هی — أی السکلیات -- إذا وعیتها کانت بمثابة و تد افتصال

⁽۲) ویری د سان » و د چرسان » أن یضاف الی هذا د سبیل الحیاة »

 ⁽٣) واستنادا إلى و سميس » تقرأ هذه الحكمة :.

^{. •} ألم أكتب إلى تلاتين فصلا من المشورة والعلم ! »

-- 44

[لا يقابلها شيء في أمنموبي]

لاتصاحب الرجل النضوب ولاتسار الإنسان الحنق

لئلا تتملم سبلة وتأخذ لنفسك وهنآ

- 47 47

[لايقابلها شيء في التمالم]

لا ترح الحدود القدعة التي وضعها آماؤك

٢٩ - أرأيت الإنسان الذي يجد في مقطرة: ١٧ - ١٦ - ١٧ أما من جهمة عمله! إنه يقف أمام الماوك ولا يقف أمام الحاملين.

فصل ۲۳ :

١ - إذا جلست تأكل مع ذي سلطة فتأمل أشد التأمل فيا أمامك ٧ - وضع سكينا لحنجرتك إن كنت ذا شره ٣ -- لانشته أطايبها فإنها طمام غرور

تعالم وأمنموني،

مقطره: ١١ : ١٧ – ١٤ لأتخالطن الرجل الأحق ولا تدن منه للمحادثة

منطوع: ۱۷ : ۸ -- ۹

فلا تقفزن لتنضم إلى هــذا الرجل وإلا يذهب بك الفزع

مقطوعة ٧ : ١٣ -- ١٣

لاترحزحنَّ الحد الفاصل بين الحقول ولا بحولن موقع خيط القياس

[سيأتي ذكر هذا مرة النية تحت الفصل ٢٣ : ١٠]

الكاتب المدرب في وظيفته فإنه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط

نقطره: ۲۳ : ۱۸ – ۱۸

لاتأكلن الحنز في حضرة الشريف ولا تكن أول من ياوك فه وإذا كنت مرتاحا للمضغ الكاذب فإن ذلك يكون مجرد تسلية انظر إلى الوعاء الذي أمامك واجمله يكني حاجتك

دسفر الامثال،

ع --لا تتمب لتستنفي

مد عن فطنتك هذه^(۱)

• (1)أتطمح عيناك إلى ما لا يكون^(٢)

- (ت) •

إن الغنى قد صنع لنفسه جناحين وطاركالنسر إلى السياء

.

. لا تأكل خبز شرير المين ولا تشته أطابيه

تعالم وأمنبوبيء

مغطرون ۹: ۱٤: ۹ - ۲۰

لا تجهدن نفسك فى طلب الزيد عندما تكون قد حصات (بالفمل) على حاجتك

لأن البروة لو أتت لك عن طريق السرقة فإنها لا تمكث ممك سواد

الليسل

إذ عند مطلع الفجر لا تكون فى يبتك وسترى مكانها ولكنها نحتنى فربحا ففرت الأرض فاها فتأخذها وتعلمها

مقطوع: ۱۰ : ۲ – ۳

وتنوص بها فی «تای» العالم السفلی أو أنها تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها

مُم تنيض بنفسها في غزن النسلال

منطوعة ١٠ : ٤ -- ٥

ً أو أنها تعمل لنفسها أجنحة كالإوز وتصعد في الساء

> مقطوع: ١٤ : ٥ = ١٠ الاحتاد الله الله الله

لا تقتنصن متاع آابع ولا تتطلمن لخزه

(١) يدلنا الوزن على أن مناكر كلة عنوفة . إلا أننا نلاحظ أن ٥ سمبس » ذكر هذه الحسكمة عنطة اختلاقا أما » إذ يقول : ٥ قف عن الاستعماد للتوة » وهو يرى أن الحسكمة للشار إليها في وضعها الحالى تؤدى معنى الأسطر ١٦ ، ١٧ × ١٨ من تعالم أمنسوبي على وجه موجز (٧) ذكر ما ٥ صيبسن » بالشكل الآلى: «ألم يصل مجهودك لنفسه أجنسة ثم أصبح كان لم يكن»

دسفر الأمثال»

-(1)v

فَإِنَّهُ كَمَا نُوى فَى نَفْسَهُ كَذَٰلِكَ يَكُونُ

- (L) v

√ (ت) — يقول اك كل واشرب وقلبه ليس معك

- A

لقمتـك التى أكانّهـا تقينُها وتضيع كلاتك العذة

. .

لا تشكلم في مسمع الجامل فإنه يستهين أ عا في أقوالك من التعقل

- 1.

لا تُرح الحدود القديمة ولا تدخل حقول الأيتام

تعاليم وأمنموبي،

مغطوع: ۷ - ۸ - ۸

والواقع أن متاح التابع شجا **المحلق** ومقىء للزور

مقطره: ١٤ : ٩ -- ١٠

ومندما يحصل عليها بالأيمان الكاذبة تنمكس رغبته ببطنه

مقطوعة ١٤ - ١١ - ١٩

[ليس لها ما يقابلها في كتاب سغر الأمثال]

متطوع: ۱۷ : ۱۷ – ۱۸

ولقمتك الضخمة من الخبز تلتهمها وتقييمًا

وأنت إذن قد جردت من متاعك

مقطوع: ۲۲ : ۱۱ – ۱۲

لا تفضين بقرارة نفسىك إلى كل إنسان ولا تتلفن بذلك نفوذك

متطوع: ۱۷ : ۱۷ -- ۱۹ : ۸ : ۹

لا تستدعلها)

لا ترحزحن الحد الفاصل بين الحقول ولا تحولن موقع خيط المقياس ولا تطممن فى ذراع واحد من الأرض ولا تقذفن بحدود الأرملة (أى

احترس من أن تغير حدود الأر**ض** المنزرعة

فإن وليهم مقتدر وهو يخاصم لخصومتهم ممك

نصل ۲۲: ۱۱

أنقذ السوقين إلى الوت ولا تخذل القودين إلى القتل

لا تقل كما صنع بي هكذا أصنع به

مقطره: ۲: ۵

مقلوع: ۱۱ : ۲ -- ۷

لأننا لا نرتك ما ارتكبه

لا تصيحن «جرعة» في وجه إنسان

عندما بكون سبب فراره خفيها

تعالم ﴿ أَمْنِمُونِي ﴾ "

وإلا يذهب بك الفزع

قد تكون الموازنة فيا سنذكره بمد غير واضحة . لكنني أرى أن الأمثال وما يقابلها من تعالم « أمنموني » كانت نواة « العهد الجديد » وهي التي نسج عليها الحكاء العبرانيون والصريون مثلهم العلياء

فصل ۲۰: ۲۱

إن جاع مبنضك فأطممه خزا وإن عطش فاسقه ماء

مقطوعة ١:٥ -- ٢

حرك الدفة حتى تمكن الرجل الحبيث أن سر إلينا (؟) لأننا لا ترتك ما ارتكبه ارقمه ومديدك له وأسلمه إلى ذراعي الإله واملأ جوفه بخنزك حتى يشبع ويعى مقطوع: ۲۲ : ۵ – ۲

وحقا أنك لا تسرف تدابير الله ولا عكنك أن تمرف الغد

نصل ۲۷: ۱

لا تفتخر بيوم الند فإنك لا تعلم ماذا يلد ذلك اليوم

نصل ۲۷ : ۱۵

من بارك صديقه بصوت جهير فىالصباح مبكرا تحسب بركته لمنة

تعالم وأمنموبي،

مقطوعة ١٢ -- ١٤ -- ١٤

لا تصافح في قرنك الأحق على الرغم منك ولا يمزنن قلبك من أجل ذلك ولا تقولن له ﴿ السلام عليكم ﴾ وياء عندما مكرن في اطنك حقد

وأما الفصول الباقية من كتاب «سفر الأمثال» فعى سيدة عن موضوع محتنا، إذ أن التشابه بينها وبين تعاليم «أمنموبي» ممدوم . وقد عالجها المسالم «جرسمان» تأبيدا لنظريته القائلة بأن المدنية والأدب القديم كانا إرثاً مشاعاً بين الدول المختلفة .

التا ملات

إن هذه التسمية وإن كانت تشير إلى موضوعنا إلا أنها لا تنتظم كل نواحيه ، فليس موضوع القطع التي سنعرضها قاصراً على التأمل والتفكيد ، بل إنه يرى فوق ذلك إلى غرض اجباعى عظيم هو إمسلاح الحال ، وتدبير أمور الناس ، وضبط ما اختل من أصول المجتمع الذي يضم شتيتهم ويسير بسفيتهم .

وقد أخذ هذا النوع من الأدب يظهر في البلاد على أثر سقوط الدولة القديمة مباشرة ، فقد كانت هذه الفترة مليئة بالاضطرابات ، تتفزع فيها البلاد من وقت لآخر بفزو الأجانب وشرور الثائرين . فلم يأمن الأحياء في بيوسهم أن يسرقوا أو يقتلوا ، ولم يأمن الموتى في أهمهامهم أن يسلبوا ويبهبوا ، حتى عمت البلاد موجة من الذعم والهلع وقطلع الناس إلى يد رحيمة تضمد جراحهم وتسكب عليهم فيضا من الأمن والاطمئنان ، مهذه الحال تأثرت القلوب فانطلقت الأقلام تصف الكارثة ، وتلتمس في عماية الفوضى مسلكا تبرا يصسل بالبلاد إلى مأمها ، ويقلب عليها الأمل حينا فتقنباً عستقبل باسم ، وتبشر نفسها بعهد سعيد مزهم دائم .

وإذاكانت العصور الحديثة قدعلتنا أن للأدب وحيا ، وأن هذا الوحى تتشربه التفوس ويصل إلى موضع الإحساس من القلوب فيدفع بالإنسان إلى الفابة التى رسمها القلم وهدف إليها الكاتب أو الأديب ، فإننا نجد كذلك أن رجال المهد القديم قد أدركوا أن للأدب أثراً فعالا فاتحذوه وسيالهم إلى التقويم والإصلاح .

وكما أن شاراز ريد في عصر ما هذا وصل إلى غابته من إصلاح السجون في المجلزا بقصته Charles Rede, It is Never Too late To mend وكما أن قصة كوخ العم «توم» للكاتبة الأمم، يكية ("Charles Rede, It is Never Too late To mend علية الأمم، يكية ("Hariette Beecher, "Uncle Tom's Cabin.") حقمت هدفها في نصرة زنوج أمم، يكا ، والسيد عبد الله النديم بحج في تنبيه المصريين إلى حقوقهم المساوية من طريق الكتابة والرواية وسحر القلم ، فكذلك كان كتابنا القدامي يلجئون إلى الكتابة كملاج يسكنون به ما حاق بالأمة من أمراهي وأوجاع ، ويلتمسون من نقيمها البرء والشفاء لجمم الأمة الريض المنكوب. ولقد وصل الكتاب المصريون القدامي إلى هدفهم أيضا ، فبدأ صلاح الحال على بد المك المنظم «أمنه حات » مؤسس الأسرة الثانية عشرة . وسنمرض هذه التأملات تباعاً مراعين في سردها الترتيب الرمني لكل مها على قدر وسنموض هذه التأملات تباعاً مراعين في سردها الترتيب الرمني لكل مها على قدر

ما وصل إليه استنتاجنا .

تعب كلها الحياة فما أعجب إلا من راغب في از دياد شجار بين إنسان ستم الحياة وبين روحه

مفدمة

لقد كان من نتأج تدهور البلاد وتمزيق أوصالها في المهد الاتطاعي أن عمت الفوضى ، وساءت الأخلاق، وفسدت المقائد الدينية إلى درجة يقصر عنها الوصف، حتى إن الجم النفير من الناس وخاصة التصليب منهم قد اعتنقوا مذهب التشكك ، فألقوا بتماليم آبائهم ظهريا ، ورأوا الحياة مسرحا لإشباع الشهوات النفسية وداراً لترك حسن الأحدوثة بعد الموت . وقد أعقبت هذه الأفكار عند بعض الناس حالة من سوء النفل لا يرجى معها خير ، وساءت الأخلاق ووقع الناس في الإثم إلى الأذقان ، ولم يهتموا بحسن الأحدوثة التي كانوا من قبل شديدى الاحتفال بها ، كما نشاهد ذلك في أغنية الضارب على المود التي سنوردها في فسل النناء .

وهذا الموقف الغريب الغامض الذى نشاهده فى حالة مصر قد مثل لنا فى ووقة هامة عفوظة الآن فى متحف برلين ، وهى الوثيقة التى سميتها « شجار بين إنسان سمَّم الحياة وبين روحه » . ولا يفوتنا أن لذكر القارى، هنا بأن المنوان الأصلى قد فقد بسبب سهشم الورقة ، وقد كان الاعتقاد عند المصريين أن الروح كائن عى مستقل عن جسد الإنسان ويمكنه أن ينضم إليه عند الموت وعكنه كذلك أن يقف بجانبه موقف إخلاص .

وموضوع هذه المحاورة العام هو التشاؤم الهنتيم الذي نتج من الحالة السالفة الذكر واليأس الذي أفضى إلى الموت ، والموت هو المخلص الوحييد من حياة عابثة شقية ، ولا يحفز المصرى القديم إلى اختيار مثل هذا الموضوع في عهود التاريخ الأولى إلا إذا كانت الحالة قد وصلت إلى حد الحرج والآثم . فهذا الموضوع بدل على الحالة العقية والتجارب الباطنة التي جربها شخصية معذبة كانت تتألم مما حاق بها من الظلم وسوء الطالع ؛ وبذلك يعد هـذا الموضوع أقدم قطمة أدبية لبابها تجزة روحية وشمور شخص نحو الحياة في تلك المصور البائدة ، وهي في نظر لا تعد أقدم كتاب يمثل لنا صورة من قصة نبي الله « أبوب » المسور البائدة ، وهي في نظر لا تعد أقدم كتاب يمثل لنا صورة من قصة نبي الله « أبوب » المتلى عليه السلام وقد كتب هذا المقال طبعا قبل أن تظهر قصته بنجو ألف وخسائة سنة .

ومما يؤسفنا أن القدمة التى تقص علينا أسباب ذلك الاضطراب الروحى قد فقدت مع العنوان الذى حميت به القصة . غير أن بمض الحقائق التى كان يجب أن تحتويها تلك القدمة والتى كانت تضع أمامنا أسباب تلك الحاورات يمكن استنباطها من المحاورات ذاتها .

والمتشائم الذي تجن بصدده (لأننا لم نعرف له اسما) كان رجلا لطيف الروح ، ولكنه قد دهمه الحظ العائر ولازمه المرض فابتمد عنه أصدقاؤه حتى إخوته الذين 'فرض عليهم مواساته في مرضه ، ولم يجد في دنياه خلا وفيا .

وفى وسط هذه الفمرة التي طوته *تين لجيجها سرق.جيرانه متاعه ونسوا ما عمله ممهم* من صالح بالأمس .

وبالرغم من أنه عرف بالحكمة فقد حيل بينه وبين الدفاع عن حقه وقد حكم عليه ظلما ؟ فلوث اسمه وهو الجدير بالاحترام ، وبدت سيرته خبيثة الرائحة تزكم الأنوف ، وإن كانت في حقيقها نقية طاهرة .

وفى ذلك الوقت المصيب عندماكان يسبح فى ظلمات اليأس بدت له بارقة من الراحة فى الانتحار ، فغراه على حافة القبر وروحه تفر فزعة من الظلمة وتأتى عليه أن تطاوعه فى فعلته تلك . ثم مدرك من محاورة طويلة أن ذلك المنكود الطالع كان يتكلم مع نفسه ، ويناجى شخصاً جرده من روحه كأنه يتحدث مع ذات أخرى .

وقدكان أول الأسباب التي جملت روحه تعصيه وتمتنع عن متابعته إلى الحياة الآخرة خوفها ألا تجد طعاما في القبر بعد الموت .

وقد يظهر ذلك غريبا جدا لأول وهلة من رجل يشك كثيرا فى مثل تلك المدات التى كانت تعصل المتوفى عند تشييمه إلى آخرته . ولسكن غرابتنا تزول إذا أدركنا أن هذا التعليل الذى التمسته الروح ليس إلا حيلة أدبية أراد السكاتب أن يتخذ منها فرصة التنديد بتلك المدات الجنازية التى كان يهتم نهاكل مصرى ما عاش فى دنياه .

والظاهر أن روحه نفسها قد اقترحت عليه الانتحار حرقاً ، ولـكنّها فرت بنفسها من تلك النهاية الفظيمة .

ولما لم يكن من بين الأحياء صديق أو قريب حم لتلك النفس يقف بجانب نمش صاحبها ويحتفل بجنازته أخذ يستحلف روحه أن تقوم له بكل ذلك ، ولكن الروح أبت عليه الانتحار بأى شكل كان . ثم أخذت تصف له فظائع القبر : ﴿ ثم فتحت روحى فمها وأجابت هما قلته : إذا تذكرت الدفق فإنه حزن ، وذكراه تثير الدمع وتقم القلب أسى ، فهو ينتزع الرجل من بيته ويلتى به على الجبل (أى الجبانة) ولن تخرج قط ثانية لترى الشمس . على أن هؤلاء الله بن بنا بالجرانيت الأحر الجيل وصاروا مثل الآلهة ترى هناك موائد قربامهم خاوية كوائد أولئك المتعبين الذين يموتون فوق الجسر من غير خلف لهم ، فييتلم الفيضاد ناحية من أحسامهم وتلفحهم حرارة الشمس أيضا ، ويلهمهم سمك شاطىء الهر ويعيث بهم . أصغ إلى ، وإنه لجدير بالناس أن يصفوا . تمتم بيوم السرور وانس الهموم » .

كان ذلك جواب الروح عندما تمثل أمامها منظر الموت المألوف. وقد أكد ذلك قول المتشائم: « من كان في هرمه ومن وقف أحد الأحياء بجوار سر بر موته كان سسميدا ، وقد سمى أن تقوم روحه بدفنه وبتقديم القرابين له وتقف عند القبر موم الدفن لتجهز السرير في الحبالة ، ولكن كان مثله مثل ضارب العود في أنشودته إذ تذكرت روحه قبور العظاء التي خربت، وموائد قرباتهم التي خوت وصارت مثل موائد العبيد التمساء الذين ماتوا كالذباب في وسط الأعمال العامة على جسور الري، وقد صارت أجسامهم عرضة للحر اللافح والسمك اللمهم في انتظار الدفن ، فلم يكن هنالك إلا حل واحــد للتخلص من كل ذلك وهو : ﴿ أَنْ يُمِيْسُ الإنسان ناسيا حزَّه منفسا إلى آذانه في السرور ، ويلاحظ أنه إلى هنا لم تختلف هذه المحاورة التي تنحصر كل فلسفتها في أن يأكل الإنسان ويشرب وفي أن يكون مرحاً في يومه لأنه سيموت في غده ، عما جاء في أغنية الضارب على المود ، ولكنا بمد ذلك نجدها تأخذ في الخروج والافتراق عن زميلتها بنتيجة خطيرة تمتاز بهاعن تلك الأنشودة ؟ إذ صارت تستدل على أن الحياة فوق أنها لم تكن فرصة للسرور والملاذ الدائمة ، فإنها عده ثقيل أثقل من الموت لا مَكَن احَالِمًا . وقد وضح ذلك في أربع مقطوعات شعرية خاطب بها ذلك التمس روحه ؟ وتلك المقطوعات هي التي تؤلف الجزء الثاني من تلك الوثيقة . ولحسن الحظ نجدها مفهومة بدرجة عظيمة أكثر من الجزء الأول منها . والقطوعة الأولى تصف لنا مقت المالم بغير حق لاسم ذلك التمس ، وتكوِّن كل ثلاثة أبيات سنها مقطوعة تبتدىء بالقطع التالي ﴿ إِنَّ اسمي ممقوت » . أم رى الكاتب بعد ذلك أن يقوى ذلك القطع بذكر شيء ممقوت مما يوجد فى حياة الشعب المصرى اليومية ويسمه بسمته المبنضة له وخاصة رائحة السمك النتنة والقاذورات التي كثيرا ما نشاهدها في حياة سكان وادى النيل. وهاك القطوعة الأولى .

مقيت اسمه ظلما

« انظر . إن اسمى ممقوت أكثر من رأئحة اللحم النتن فى أيام الصيَّف عندما تكون

الساء حارة ، انظر ، إن اسمى ممقوت أكثر من مقت صيد السمك في يوم سيد تكون السياد فيه حارة

النظر . إن ابحى محقوت أكثر من وأئمة الطيور وأكثر من قل الصفصاف المعار ، الأوز انظر . إن اسمى محقوت أكثر من وأئمــة السمك وأكثر من شواطى ، الستنقمات عندما يساد علمها

> انظر . إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة التماسيح وأكثر من الجلوس حيث التماسيح انظر . إن اسمى ممقوتً

أكثر من زوجة عندما يقال عنها الأكاذيب لزوجها

أنظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من صني شديد قد قيل عنه إنه لمن يكرهه (١)

انظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من السماء مدينة

وأكثر من ثائر ولَّى الأدبار

ومع أن ترديد ذلك الشعر يدل على أن اسم ذلك الرجل قد صار تننا في أنوف أصدقائه إلاَّ أننا نجده في الشعر الثاني يترك ذكر نفسه لهم بأولئك الذين كانوا سببا في تعاسته ، فتراه يلق نظرة على مجتمع أهل عصره فلا يجد فيه فاشيا إلا الرشوة والخيانة والظلم وعدم الإخلاص حتى بين أسرته هو .

وهذا الشعر أيضا هو شكوى صرة كان يستهل كل مقطوعة منه دائمًا بجملة استفهامية خرج فيها الاستفهام عن معناه إلى التوبيخ أو التحقير، وهى « لمن أتكام اليوم ؟ » وربما كان يقصد بذلك: أى صنف من الناس هؤلاء الذين أخاطبهم ؟ وقد كان الجواب الذى يعقب كل استفهام برهانا جديدا لمقاصده . وهاك ما قال في ذلك:

الشعر الثانى

لمن أنكام اليوم ؟ الإخوة شر وأصدقاء اليوم ليسوا جديرين بالحب لمن أنكام اليوم ؟ الناس شرهون . وكل إنسان يغتال متاع جاره

⁽١) لا شك يتمد أنه ولد من أم أخرى

لن أتكام اليوم ؟ فالرجل المهنب مات والصفيق الوجه يذهب فى كل مكان (١) لمن أتكام اليوم ؟ فإن من كان ذا وجه طلق أصبح خييثا وأصبح الخير محمّوا فى كل مكان لمن أتكام اليوم ؟ فإن الذى يستفز غضب الرجل الطيب بأعماله الشريرة يجمسل كل الناس يضحكون (٢) حيمًا تكون خطيئته شفيعة

لمن أنكام اليوم ؟ الناس يسرقون وكل إنسان يفتصب متاع جاره لمن أنكام اليوم ؟ فقد أصبح الرجل الريض هو الصاحب الذي يوثق به . أما الأخ الذي يعبش ممه فقد صار العدو^(٢)

لمن أنكام اليوم؟ لا يذكر أحد الماضى ولن يفعل أحد الحير لمن يسديه إليه لمن أنكام اليوم؟ الإخوة شر ، والإنسان صار يعامل كالعدو رغم صدق ميوله لمن أنكام اليوم؟ إذ لا ترى الوجوه ، وأصبح كل إنسان يلتى بوجهه فى الأرض إعراضا عن إخوانه(⁽⁾)

لمن أتكام اليوم ؟ والقلوب شرهة والرجل الذي يمتمد عليه القوم لا قلب له لمن أتكام اليوم ؟ قالصديق الذي يمتمد عليه أمسى ممدوما وأصبح يعامل الإنسان كأنه رجل مجهول رغم أنه قد جمل نفسه معروفا

لمن أنكام اليوم ؟ إذ لا يوجد إنسان في سلام والذي ذهب معه لا وجود له (؟) لمن أنكام اليوم ؟ فإنى مثقل بالشقاء وينقصني خل وفيُّ لمن أنكام اليوم ؟ فالحطيثة التي تصيب الأرض لا حد لها »

لقد تنتحت روح ذلك المتألم عن الموت ثم أخدت تقترح عليه أن يميش عيشة اللهو والملاذ مثل الذي جاء في أنشودة الصارب على المود . ولما أحس من أعماق قلبه فظاعة الموت وأخذ يفهم عدم فائدة المناد المسادى المحض للنفع غائلة الموت عنه . تكمس على عقبيه مدة قصيرة ثم عاد يتأمل في الحياة . والنظمان الملذان دونهما هنا يصوران لنا ماذا رأى عندما رجع لبحث الحيساة . أما ما على فهو وثبة منطقية تمدل على أنه ليس هناك أي يصيص من

⁽١) تكرر هذا البيت في التحذيرات

⁽٢) يسخر الماس من الرجل الطيب عندما يستفزه الحبيث

 ⁽٣) قد يعنى بما أن أقاربه قد هجروه فانه لم يعد له صديق الآن إلا من كان فى حالة سيئة

⁽٤) أي أنه لا يوجد إنسان يواجه إنسانا آخر وجها لوجه

الأمل في الحياة مع الاقتناع التام بأن الموت هو الخلاص الوحيد من ذلك البؤس الذي صار مقمورا 4.

والنظم الثالث أنشردة قصيرة في ملح الموت. غير أنها ليست بحثا ساميا في قوالد الموت مثل الذي نطق به أفلاطون بعد ألف وخساة سنة من ذلك المهد في قصة موت سقراط ، كا أنه لا يمكن قياسه بمقيدة التشاؤم الفلسفية التي جاء ذكرها في سفر ابتلاء «أبوب» النبي صلوات الله عليه ، ولكنها تعد أقدم صيفة ذكرت عبر بها الإنسان الذي عدب ظلماً عن الموت وأول صرخة من متالم برىء وصل إلينا صداها من عهود ذلك المالم القديم ، وهي بحق تعد ذات قائدة فريدة قد لا تخلو من جال عا احتوته من حرارة نفسية خلاة

ونما يلفت النظر أنها لا تحتوى على أبة فكرة عن الألماء ، بل هي تبعث عن التخلص السار من آلام الماضي التي لا تحتمل دون أن تتعللم إلى المستقبل ، وقد كان من خصائص العصر والجو الذي نشأ فيه ذلك النظم ، ظهور ذلك التخلص السار في شكل صور محسوسة مأخوذة من الحياة اليومية لسكان وادى النيل الأقدمين . وهاك ما ظله في ذلك :

الموت خلاص سار « إن الموت أماى اليوم كالمريض الذي يقدم على الشفاء وكالدهاب إلى حديقة بمد المرض

إن الموت أماى اليوم كرائحة بخور المر وكإنسان يقمد تحت الشراع في وم شديد الريح إن الموت أمامى اليوم كرائحة زهمة السوسن وكما يقمد الإنسان على شاطىء السكر إن الموت أمامى اليوم مثل مجرى النهر الصغير ومثل عودة الرجل مر سفينة حربية إلى داره

إن الموت أمامي اليوم كساء صافية ومثل رجل يصطاد طيورا لا يعرفها

إن الموت أمامى اليوم كثل رجل يتوق لرؤية منزله بعد أن مضى سنين عدة فى الأسر » وبالرغم من أن تلك الصور مأخوذة من الحياة الدنيا المتوغلة فى القدم فإن معظمها غير مألوف لنا إلا أنها لم تفقد كل تأثيرها فى أنفسنا ، إذ يجد فيها الحياة مشهة بمرض طويل يشفى بالموت مثلما يدخل الناقه حديقة جميلة ، والموت مثل عبير المرتحمله ويم النيل العذب ، ومثل المسافر يجلس محت الشراح الذى ترجيب الرج ، وأوية الحسارب المهوك القوى الذى كان يسير فى المياه البعيدة ثم يقترب من وطنه أو مثل السرور الذى يحدث فى نفس الأسير المنافي إلى الوطن السيد. فتلك الصور لما تأثيرها الكبير فى نفس كل

إنسان في أي عصر وفي أي جو .

وموضوع النظم الرابع هو النظرة الناجة إلى المستقبل النهائي الذي لم تتعرض لد كره الأشدودة السابقة ، وتجد كلا من مقاطمه الثلاثة ببتدى. بقوله : « إن الذي هناك » وهمد بهم وهي جمة عادية ، وبخاصة لأنها قد وردت بصيفة الجمع : « إن الذين هناك » وهمد بهم الأموات ، وهم الذين رأيناهم مذكورين في النصيحة الموجهة إلى «مربكارع» و « إن الذي هناك » سيكون نفسه إلىها « ويوقع عقاب الشرعلي مرتكبه » لا على البرى، كاهو الحال في حياة ذلك النمس الذي تحن الآن بصدده « وإن الذي هناك ينزل في السفينة الساوية مع إلىه الشمس وسيرى أن أحسن القربان تقدم لما بد الآلهة ولا تصرف (عبئا) في الرشوة أو يسلمها السارق من الموفقين »

و « إن الذى هنالك » هو حَكِيم عمّرم لا يطرد عندما يشكو إلى الموظفين الفاسدين ، بل يوجه شكايته إلى إلى الشمس (رع) ويهبي. له تلك الفرصة بوجوده يوميا مع الإل

وقد أعلن ذلك التمس فى بداية شجاره مع روحه أنه مقتنع ببراء فى عالم الآخرة . ثم هو يسود حمة ثانية إلى ذكر ذلك الاقتناع فى النظم الرابع الذى هو خاتمة نلك الوثيقة المهمة . وبذلك تكون نختتمة بحل يوافق الحلول التى كان أدركها نبى الله «أبوب» عليه السلام، وهى الالتجاء إلى المدالة فى الحياة الأخروية — ولو أن «أبوب» عليه السلام لم يتخذ من مهضه مبررا لطلب الموت — وهو بذلك قد جمل الموت طريقا إلى الدخول فى قاعة الحاكة الإلسهية ، واذلك كان سعيه إلى بلوغ تلك الهابة سعيا سريعا لا هوادة فيه ، فيقول :

الميزات السامية للقاطنين هنالك (يسني في الآخرة)

إن الذى هنالك سيقبض على المجرم كأنه إلى ويوقع عقاب الإجرام على من افترفه إن الذى هنالك سيقف فى سفينة الشمس ويجمل أحسن القرابين هنالك تقدم للمابد إن الذى هنالك سيكون رجلا عاقلا غير منبوذ مصليا (لرع) حيثًا يتكلم .

ولما كان هذا التمس يتوق للمخلاص السار الذي يهيئه له الموت ، وكان يظهر عليه أنه قد استماد بعض الثقة بما كان سينم به من الميزات السامية في عالم الآخرة ، فإن روحه تستسلم له في النهاية فيدخل في ظلال الموت ويسير في طريقه ليكون مع أولئك الذين هنالك على أننا نحن مدوراً أرقب بشيء من الإحساس المرهف هـذا الرجل الجمهول الاسم الذي يمد أقدم روح بشرية معروفة لنا يذهب إلى تلك الحجرات الداخلية في عالم الآخرة .

وقبل أن نخم كلامنا عن هذه الوثيقة نقول إن بعض من كتب عنها برى أن فيهاما يمثل رجلين : أحدها برى أن الموت هو الخلاص الوحيد للإنسان إذ يعيش بعده في عالم سلام وأمان . والثانى رجل شهوة برى أنه من الواجب على الإنسان أن ينسى كل أحزان الحياة وآلامها وأن يجمل السرور و عده يستيظر على حياته .

الحصادر :

الصادر الجامة التي يعتمد علما في درس هذا القال ما يأتي :

- (1) Pieper " Die Agyptische Literatur " pp. 26. ff.
- (2) Peet, "A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia" pp. 114 ff.
 - (3) Breasted, "The Dawn of Conscience," pp. 168. ff.
 - (4) Erman, " The Literature of the Ancient Egyptians, " pp. 86. ff.
 - (5) A. Mekhitarian, "Chants de Détresse et d'Amour,," pp. 4. ff.

وقد طبع الأصل المصرى القديم الأستاذ إرمان في :

Erman, " Abh. der Berliner Akademie in 1896.

دشکوی خعخبر رع سنب،

هذه الوثيقة الأديبة واحدة من سلسة القالات التي كتها مؤلفرها يشكون فيها الحالة التي وسلت إليها البلاد من التدهور الأخلاق والاعطاط الأدبي والقوضي الشاملة في المهد الإقطاعي . والظاهر أن كاتبها عاش في عهد الملك « سنوسرت » التاني كما يستدل على ذلك من اعمه . لأن لفظة « خصصر رع » هي القب الرسي الذي كان يحمله « سنوسرت » التاني ، وكلة « سنب » ممناها المسحة ، فيكون معني اسم كاتبها « خصصر رع في صحة » . وهذه طريقة في التسمية للأعلام مجدها منذ اللولة القديمة ، فيقال مثلا « خفر ع عنم » . أي « خفر ع عنم » وكذه طريقة في التسمية بالأعلام مجدها منذ اللولة القديمة ، فيقال مثلا « خفر ع عنم » أي « خفر ع عائم » وهكذا .

وهذه الوثيقة رغم أمها تنسب إلى الدولة الوسطى فإمها كتبرها وصلت إلينا مكتوبة على لوحة تلميذ من عهد الأسرة الثامنة عشرة ، وكان أول من عنى بحل رموزها الأستاذ «جاردر» ، والورقة محفوظة الآن بالتحف البريطاني . على أن مجرد وجود هذه الوثيقة مكتوبة على الوحة تلميذ بعد تأليفها بعدة قرون لأكبر دليل على أمها كانت من القطع الأدبية المختارة التي كانت تعتبر عماذج للأسلوب الراق وطلاوة العبارة . ولا غرابة في ذلك ، فإن مؤلفها كان يبحث وراء الأسلوب الجيل والكابات الحكيمة ليمبر عن مقصده ، ولذلك جسل كان يبحث وراء الأسلوب الجيل والكابات الحكيمة ليمبر عن مقصده ، ولذلك جسل عنوان مقاله : « جمع الكابات ، وقطف الحكم ، والبحث وراء التعابير ، ومناجاة القلب التي ألفها كامن عبن شمس . . . « ضحير عسف » الذي يسمى « عنجو » أيضا » . ومن غرب الاتفاق أن اسم هدا المؤلف قد جاء ذكره بين أسماء أعلام الكتاب الذين كانت غرب الإتفاق أن اسم هدا المورى ، ومن كان يضوب مهسم المثل في عهد الرعامسة عند التحدث على المؤلفين الذين بقيت كتاباتهم خالدة .

على أن مقال هـ ذا الكاتب العظيم له أهمية خاصة ، إذ يدلنا ماجاء في أوله على أمثال أولئك المؤلفين الذين كانوا يسيشون في المهد الإتطاعي شاعرين في قرارة أنفسهم بحاجهم إلى الوثوب ، مفكرين في توجيه جديد لحالهم ، وأنهم قد أقلموا عن التلطف التقليدي الذي كانت نتميز به نصائح آبائهم . ويفتتح كاهن عين شمس هذا مقاله القصير بما يأتى : « ليتني كنت أعرف صيفا للكلام لا يعلمها أحد ، وأمشالا غير معروفة أو أحاديث جديدة لم نذكر (يعني من قبل) خالية من التكرار ، لا الكلام الذي تُحدَّث به من زمن بعيد

مضى ، وهو ما تسكلم ه الأجداد لقد محدثت بحسب ما رأيت مبتدًا بأقدم الناس إلى أو الله الذي الم

لا إن المدالة قد نبنت في حين أن الظلم قد أخــذ مكانه في وسط قاعة الجلس
 وخطط الآلهة قد انتهكت حرمتها ، وأهملت نظمها ، والبلاد صارت في م ، والحزن عم كل مكان ، وصارت المدرـــ والأقالم في عويل ، وكل الناس صاروا على السواء يرزحون عمت عبد الظلم . . .

« أما الاحترام فإن أجله قد انتهى . . . »

« وعندما أريد أن أتحدث عن كل ذلك تنوء أعضاء جسمى بحمله ، وإنى من أجل قلبى لهزون . وإنه لألم أن أعدى ً روعى من جهته . إذ لوكان قلب آخر لا تثنى (ولكن) القلب الشجاع فى الممات يكون رفيقا لسيده ، ليت لى قلبا بتحمل الألم . فعندلذ كنت أطمئن إليه ...

لا ثمال إذن لأنكلم إليك إ قلبي. لتجييني عن كلامي ، ولتفسر لى ماهو كائن في الأرض
 . . . لأنى أفكر فها قد حدث

« إن المصائب تقع اليوم ، ومصائب الفد لم تأت بعد ، فسكل الناس لاهون عن الفد مع أن كل البلاد في اضطراب عظيم ، وليس إنسان خاليا من الضر فأنه يصيب جميع الناس على السواء والقلوب بالحزن مفهمة . فالآمر والمأمور صارا سواسية ، وقلب كل مهما راض والناس عليه (يعنى الضر) يستيقظون في صباح كل يوم ، ولكن القلوب لاتنبذه ، ولاتزال اليوم على مافعلته بالأمس ، ولا يوجد إنسان عاقل بدوك ولا إنسان غاضب يتسكلم ، والناس . تستيقظ في الصباح كل يوم لتتألم ، وإن مرضى لثقيل وطويل ، والرجل الفقير ليس له حول لنفسه ولا قوة ليتخلص عمن هو أشد منه بأسا

وإنه لمؤلم أن يستمر الإنسان صامتا عن الأشياء التي يسمعها ، وإنه لمؤلم أيضا أن يجيب الإنسان الرجل الجاهل ».

فق ذلك المقال تجد إنسانا قد محركت نفسه من أعماقها لأنها أثيرت عما شاهده من الفساد ، فهو يتأمل في همذا المجتمع وينظر إليه نظرته إلى أسرة مرتبطة متساندة ، ويؤله ما براه من قيود تكبل هذا المجتمع ، وتنحو به محو الشقاء ، كما يؤله قصور المجتمع عن إدراك شقائه ، وهجزه عن إسلاح حاله إن أدرك شيئا من هذا الشقاء .

ولقد تحدث عرض نفسه في كل ماذهب إليسه ، وإن كان يسى عما قال مجتمعه الذي يميش فيه . على أن كثيرا من بلك الأفكار يمكن أن نجد لحمل مكانبها الآن عند بعض الناقدين الاجباعيين في عصرنا هذا ممن امتازوا بحاستهم الخلقية المرهفة . وصدور مثلها في همذا الرمن القديم يدل على الوقت الذي استيقظ فيه القوم لأول مرة في تاريخ البشر وشعروا فيه شعورا عميقا بما أصاب المجتمع البشري من الانحطاط الخلقي .

ويمود سبب همده الحالة الجديدة التي وصل إليها أولئك الفكرون الاجباعيون إلى وجود إدراك خلق حماس آخذ في النمو ، وإلى بعض الموامل التي ساعدت على عمدم انخداعهم بالطواهر .

فهؤلاء الفكرون كانوا قد تأثروا تأثرا عميقا بتدبرهم الحياة البشرية الاجهاعية فوق الأرض ، والمصير الإنساني فيا بعد الموت — فانكشفت لهم تلك الحقيقة الحزنة ، وهي عدم فائدة العوامل المادية المحشة التي كانوا يعولون عليها لضان سمادة الروح في الدار الآخرة . فهذه الأمور المادية التي كانت تؤدى تقليدا للأجداد وبرجع الريخها إلى أزمان غابرة ، قد الهدمت ، وبالهيارها ذهب معها كل ماكان معتبرا لضان حياة الإنسان في عالم الآخرة . فيا بعد الوت .

ومن المحتمل أن تقتهم التقليدية المتينة في فطنة أجدادهم كانت قد انهارت من أساسها الهياراً عنيفاً . وإذا كانت تلك حالم في مجاريهم التقليدية الوروثة فيا يحتص بالحياة في عالم الآخرة . فإن حالهم في تجاريهم عن الحياة الدنيوية كانت أسوا مآلا . فقد قام في فترة ألف سنة (أي منذ عهد مينا) نظام قومي ثابت الأركان في البلاد المصرية القديمة كان يمثله ويحافظ عليه الفرعون بصفته ثائبا عن الله في الأرض ، وكان اسم ذلك النظام « ماعت » أي (الصدق - الحق - المدالة).

ولكن هسذا النظام كذلك قد أخذ بدوره يهار ، فقد وجد في النصيحة الوجهة إلى « صريكارع » بالنمل أن الأمة قد انقسمت قسمين ، مملكة في الشال وأخرى في الجنوب ، وأن الملك كان همه منصرة إلى تحسين مملكة الشال من خطر الغزاة الأجانب . إذ قد انحلت تدريجا قوة الأمة النظامية التي دامت عليها موحدة مدة طويلة حتى كشف الغزاة الأجانب عن مواطن الضعف في البلاد التي كانت في يوم ما مؤلفة من أمة عظيمة ذات نظام ثابت الأساس ، فتدفق الغزاة الأجانب إلى الدلتا من جهة آسية شرقا ، ومن جهة لوبيا ، وهكذا سادت الفوضي في البلاد تماما ، ولابد أن تلك النكبة هي التي وصفها لنا كاهن عين شمس «خمخبر رع سفب » .

المصادر:

أع مصادر هذا القال ما يأتي :

- (1) Writing-board, British Museum, No. 5645.
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 49.
- (3) Peet, "A comparative study of the Literatiures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p. 120.
 - (4) Oardiner, "The Admonitions of an Egyptian Sage", p.p. 95. f.f.
 - (5) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 178 f.f.
 - (6) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 108 f.f.

وتحذيرات مننبئ يدعى اپور،

هذه الرُّثيقة محفوظة الآن ضمن كنوز متحف فرليدن » الأثرى بالقسم المصري وتعرف باسم ورقة « ليدن » رقم (٣٤٤) . وقد ضاع أولمنا وهشم آخرها وبها فجوات كثيرة في وسطها ، ولذلك كان من الصعب الاهتداء في أول الأمر إلى موضوعها الحقيقي ؛ وكان للفهوم مها جلة أنها ورقة تعليمية ، وقد بقيت الحال كذلك إلى أن طالع العالم الأستاذ (النجة) الأثرى الدانباركي عقال كشف فيه عن مضمومها الحقيق ، إذ قال إنها تنبؤات حكيم مصرى ، وذلك في عام سنة ٣٠١٣ . وقد سهل ذلك الحل الطريق إلى علماء الآثار للدرس هذه الوثيقة . ولم تمض بضع سنين حتى قام الأستاذ «جاردر» بدرسها دراسة وافية ، على عليها بشروح علمية ولغوبة بقدر ما يمحت به حالة الوثيقة الهلهلة وما بها من الأخطاء التي لامد قد ارتكتها فاسخها. وبدل ماجاء في هذه الوثيقة من الوصف والإشارات البميدة التاريخية على أنها تُمحوَّر لنما عهداً خاصا كانت فيه البلاد في حالة فوضى وارتباك يقصر عنه كل وصف من الوجهتين السياسية والاجهاعية (١). على أننا إذا طبقنا ماجاء فيها من وصف الحوادث والهن على التاويخ المصرى فلا نجد لها شبها إلا عهد العصر الإقطاعي حيبا تمزقت أوصال البلاد شر ممزق . ولأجل أن يفهم القارئ مضمون هذه الوثيقة ويطبقها على هذا المصر سنتبع في دراسها طريقة خاصة ، وذلك بأن نصف له حالة البلاد بمد سقوط الدولة القديمة وهو المصر الإنطاعي ، ثم نتناول بعد ذلك تحليل ماجاء في هذه الوثيقة مستشهدى عقتطفات منها في وصف الحالة المامة للبلاد وما أصابها من خراب ودمار في جميع مهافقها السياسية والاجهاعية بحيث يمكن للقارئ أن برى أمامه صدورة وانحة منطقية لذلك المصر ، وذلك لأن حكيمنا قد أفزعته الحالة التي وصلت إليها البلاد من الانحطاط فكان ينتقل من وصف موضوع إلى آخر دون أن بكون هناك أي رابطة بين ما وصفه أولا وما انتقل إليه ثانياً ، مما بدل على أن كل شيء

⁽١) وتاريخ هذه التحذيرات يمكن تحديده تقريبا من فترتين وردتا فيها وقد ورد ذكرها أيشا في مقالات أخرى قديمة ، إحداها جادت في الشجار الذي قام بين إنسان سئم الحياة وروحه وهى في موضعها لمناسب في للنائشة أكثر من موضعها في مقالنا منا . أما الفقرة الثانية فهي على العكس من ذك لأنها لأسباب خاصة تندى من غير شك إلى كتابنا على حين أنها قد وجدت في التعاليم للنموية لامنمعات لأسباب خاصة وين روحه وأنها أقدم من التعاليم المفروة « لامنمعات » .

أمامه فى البلادكان قد هوى إلى الحضيض . وبعد ذلك سنضع أمام القارى نص الوثيقة كما وجدت فى الأحسل فيستطيع القارى الأديب أن يغهم بنفسه نفسية هذا الفيلسوف عند ماكان يضع تلك الصورة البشمة عن حالة مصر بعد سقوط الدولة القديمة .

سقوط الدولة القديمة والثوارة الاجتماعية

لقد كانت سلطة الفراعنة فى الأصرة السادسة آخذة فى التدهور شيئًا فشيئًا وبخاسة فى عهد « يسى الثانى » الذى حكم البلاد أكثر من ثلاثة أجيال ، وقد انتهى الأمر بعده بإمحلال البلاد وتفشى الثورة فيها مما قلب الأمور رأسًا على عقب كما سيأتى شرحه . ورجع السبب فى ذلك إلى أمرين هامين :

الأول إغارة الأجانب من البدو على البلاد من جهة والحروب الداخلية من جهة أخرى . وتفصيل ذلك أن البدو رضم الهزعة المنكرة التي لختت بهم في عهد «يبي الأول» (أكثرى . وتقد المرف غرو البلاد المصرية التي كانت في تلك الفترة ترخر والتراء والمنهي . وقد سنحت لهم الفرصة في عهد الملك يبي الثاني (أكثر المراجم إذ كانت الأحوال مهيأة لهم . فقد كان كل حاكم من حكام القاطعات الوراتيين منهمكا في المحافظة على مقاطعته التي كانت تعد مثالة مم في من حكام القاطعات الوراتيين منهمكا في المحافظة على مقاطعته التي كانت تعد مثالة مم في المنافقة على مقاطعته التي كانت

أما فى الوجه البحرى الذى كان فيه مقر الملك فيحتمل أن القوم كانوا ملتفين حول الملك بمض الشيء . ودافعوا عن بلادهم . غير آنه ليس لدينا و ثاتق الريخية تحدد لنا الموقف بالضبط . وعلى أبة حال كان موقف الحكومة المصرية في هذا المهد برقى له ، حتى إن الشعب انهز هذه النرصة وقام بثورة اجباعية طاحنة تشبه التورة التي قام بها البلاشقة ، امتد لهيما أكثر من قرين من الزمان كانت البلاد ترزح فيهما تحت عب متحيل من الفوضى والخراب ، إذ كان سلطان «فرعون» قد زال وأملاكه قد اختفت ، ولا أدل على ذلك مما ذكره لنا «مانيتون» (٢) من أنه قد حكم للبلاد في عهد الأسرة السابة سبمون ملكا في مدة سبعين يوما . أما الحقوق من الدينة قلد ولاها كل من كان في قدرته أن يبسط بده عليها . وأخذ كل شخصى بغير على ما يستطيع أن يصل إليه ، ضارباً بكل فظام وقانون عرض الحائط . وقد كان من

⁽١) اظر تاريخ مصر القديمة جزء أول س ٤٠٧

⁽٢) الخار تاريخ مصر القديمة ص ٤٠٦

^{. (}٧) انظر تاريخ معنز القديمة نيزء أول من ١٤٠٥ .

جراء امتداد هذه الفوضى أن ساد البلاد الخوف وانتشر القحط وعم الامحلال الخلق وعسدم البالاة بالتقاليد الدينية والمتقدات المورونة. وليست فدينا وثانق كاريخية تنبر لنا الطريق خلال هذا المصر المظلم اللهم إلا معلومات صثيلة جدا ، ولكن من جهة أخرى قد أسمنتنا الوثائق الأدبية الشمبية بشىء مما ربد ، إذ الواقع أن أزمة هذا المصر طال أمدها فأثرت على أذهان القوم وبخاصة على أفكار الحكاء وأهل الفكر وعلى خيال القاصين ، فنراهم يصورون ما حاق بالبلاد من صنك وشدة وما قاست من وبلات وخراب بسارات مؤثرة جدا خارجة من الأعماق .

وقد كان هناك في ذلك العصر مفكرون اجباعيون قد أحسوا الحاجة إلى وجود حاكم عادل ، فكان من بين الحكاء الذين يتطلعون إلى وجود مثل هذا اللك العادل — الحكم « ابور » وهو أحد التنبئين الاجماعيين الذين كانوا يميشون في ذلك المصر ، وقد ألَّـف مقالا في شكل تمثيلي مؤثر ، ولم يقتصر على اتهام أهل نلك الأزمان بحرارة فحسب . بل وصي في مقاله ذاك بالإصلاح وتطلع من وراء القيام بذلك إلى إيجاد نهضة جديدة يقوم بها المجتمع ، كما كان ينتظر أيضا وجود عصر ذهبي يخلقه هذا الإصلاح النشود . وتلك الوثيقة الذكورة تمد من أهم الوئائق التي تلفت النظر من بين كل تلك المقالات الاجتماعية والخلقية التي كتبت ف ذلك المهد الإقطاعي ، ويصح لنا أن نسمها « تحذيرات المتنيُّ ايور » . ومما يدعو إلى الأسف أيضا أن مداية هذه البردية قد فقدت ، وهي الجانب الذي كان يحتوي على الأحوال التي دعت ذلك الحكيم إلى الإدلاء بتحذيراته المذكورة في هــذه الوثيقة ، وإن كانت تلك الأحوال في ظواهرها الرئيسية وانحة . ويمكن تلخيص تلك الوثييَّة فيا يأتي : يقوم الحكم « أبور » بإلقاء أنهام طويل مفعم بالنضب على حالة عصره أمام حضرة ملك [لم يعرف اسمه بالتحقيق للَّان] وشهده بعض الناس الذين يحتمل أنهم كانوا حاشية ذلك الملك مجتمعين عنده ف ذاك الوقت ، ثم ينتعي بإسداء النصح لقومه فيحذوهم الإهال ويدعوهم إلى الإصلاح ، ثم يلي ذلك رد قصير من جانب الملك، ثم ينتهي المقال بتعقيب للحكيم المذكور على الرد الملكي. وقد سلخ الخطاب الرئيسي الذي ألقاء ذلك الحسكم نحو ثلثي ذلك الامهام الطويل .

فهذا الخطاب يتألف منه معظم المقال المذكور لأنه يقع في نحو عشر صفحات من الأربع عشرة صفحة التي يحتويها المقال . على أنه لا يظهر في ذلك الاتهام أي ترتيب منطقى في عناصره بالرغم من ظهور الجهد في ترتيب أقوال ذلك الحسكيم ، لأنها موضوعة على هيئة مقاطع مقفاة ، وكل مقطوعة منها تبتدئ بنفس العبارة السابقة لها ، وهذا يطابق شعر الرجل التمس وروحه . وسنحاول فى الفقرات التالية أن نلخص أهم عتويات ذلك الاسهـــام فى شكل مواضع مقتبسة باختصار بيدو منها نوع الـــكلام الذى أفضى به ذلك الحــكيم .

ولما كانت هذه الردية بمزّقة كما أسلفنا ، ولفّها عويصة صعبة ، كانت ترجّها ترجمة متصلة من الأمور المستحيلة حتى ولو توفرت الشروح التي تكفل إزالة هذه الصعوبة .

ورى فيها ذلك الحسكم يحلق بنظرة القبة مشرفا على الحياة المنظمة لأهالى وادى النيل في ذلك الوقت، فيجد أن كلشىء قد آل إلى الفوضى؛ فالحسكومة قد وقفت بالفعل حركها وقوانين قاعة العدل قد ألتى بهما ظهريا فصارت مدوسها الناس بالأقدام في المحال العامة . والفقراء يفضونها على قارعة الطريق⁽¹⁾.

وبرجع السبب فيُ سوء النظام هذا إلى حالة الهياج والحروب الدائرة في داخل البلاد « فالرجل مذبح أخاه من أمه فما العمل في ذلك ؟

ه انظر ! إن الرجل يذبح بجوار أخيه فيتركه وحيدا لينجى نفسه.

« والرجل ينظر لابنه نظره لمدوه يذهب الرجل إلى الحرث والزرع

وهو مسلح بدرعه »

ويشاف إلى سوء النظام أيضا وإلى الثورة الداخلية أهوال الغزوات الأجنبية المعدية على البلاد ، فإن أملاك مصر بعد أنرصارت فريسة لسوء النظام والفتنة الضاربة أطنامها بالبلاد قد صار رجالها أيضا غير قادرين على صد غزوات الأسيويين عن حدود شرق الدلتا للبلاد المصرية ؟ وبذلك وقف سير الحركة الاقتصادية .

« انظر ! لا صانع يعمل والمدو يحرم البلاد حرفها . . .

 انظر! إن من حصد المحصول لا يعرف عنه شيئاً. ومن لايحرث لنفسه علاً مخزنه وإن الحصاد يحدث . ولكن لم يذكر عنه شيء . والكاتب يجلس في مكتبه ولكن يداه لا تعملان شيئاً . . . !!

« انظر ! إن الماشية قد تركت صالة سبيلها ولا إنسان يجمعها ويلم شعثها .

⁽١) لقد كانت هذه فعلة شناء في نظر النظام الصرى ؟ إذ كان سحب الكتابات والوثائق من المسالم العامة للاستمهاديها أوللاطلاع عليها من الأمور المنظمة تنظيا دقيقا. فالقواعد الني كانت تحدد وظيفة الوزير قد بشيت لنا . (انظر Breasted Auctent Records Vol II P. 276)

فــكل إنسان يذهب ويأخذ لنفسه منها ويسمها باسمه (أى يعلمها) ... والحروب الداخلية لا تدفع ضريبة فما فائدة بيت مال بدون دخل ؟ »

« والتجارة الخارجية تنحط وتحتنى فى مثل تلك الأحوال التى كانت عليها داخلية البلاد و فأصبح الناس لا يسيحون إلى « جبيل » اليوم . وإذن ماذا نصنع (أأ للحضول على خشب الأرز اللازم لمومياتنا ؟ فالسكهنة يدفنون بمستخرجاتها والأمراء حتى بلاد كفتيو (كريت) يحنطون بريتها ، فعى لا ترد بعد قط (الأخشاب) . ووقوع مثل تلك الأحول كان محتملا لأنالأمن العام والتجارة قد اختنى أثرها. وبالرغم من أن الطرق كانت عروسة فإن الناس كانوا يرصدون فى الأحراج حتى يمر السائح الذى دهمه الليل فيسلبوه ما يحمل و يجردوه ممامه و يضرب بالمصى ويذبح ذبحا شنيما . وفى الحق لقد أصبحت الأرض تدور كمجلة صانع الفضار . ونظام البلاد قد قلب رأسا على عقب . فن كان لصاً صار رب ثروة . والنى صار إذ ذاك إنساناً منهوبا » .

وهكذا انقلبت أوضاع كل الأشياء طبقا لما يدل عليه مفهوم تشبيهها بمجلة صانع الفخار ، فالشئون الاجماعية انقلبت انقلابا تاما .

وإننا نجد فى أطول مجموعة من فقرات تلك الوثيقة —التى أنشئت على وتيرة واحدة — أن ذلك الحكيم يضع أمامنا تنير تلك الأحوال بالنسبة لأفراد طبقات الشمب، فهو فى فقرة واحدة يضاهى بين ما كان عليه الماضى وبين ما يجرى فى ذاك الوقت إذ تراه يقول:

« انظر ! إن الذي لم يكن يملك زوجا من الثيران أصبح يملك أزواجا.
 ومن لم يكن في مقدوره أن يحصل على ثيران للحرث أصبح يملك قطمانا.

انظر! إن الذي لم يكن يملك حبة أصبح الآن يملك أجرانا. ومن كان
 يبحث لنفسه عن صدقات من القمح أصبح الآن يخرج من مخازته و يجملها توزع »

⁽١) وكانت بيلوس (جبيل) في ذلك المهد أعظم تنر تجارى في فينيقية

وُنجِد فى ذلك الحراب الشامل الذى حاق بالبلاد. فالانحطاط الخلق قدأخذ مأخذه غير أنه لم يكن ظاهرها ظهور ذلك البؤس العام الذى يصفه فيقول :

« والمتحلى بالفضائل يسير وهو محزون ، ويقول الرجل الأحمق : إذا عرفت أين يوجد الأله فانى أقدم له قربانا ، وفي الحق كانت (المدالة موجودة في الأرض باسمها فقط ، وما يعمله الناس حينما يلتجنون إليها هو العسف) » .
 فلا عجب إذن من وجود ذلك البؤس الشامل :

 وق الحق قدمات السرور ولم يمد يحتفل به بعد ولا يوجد فى الأرض إلا الأنين المنروج بالعويل».

حقا فقد أصبح كل من العظيم والحقير يقول :

«ليتني كنت ميتا ؟ والأطفال الصفار يقولون كان يجب عليه ألا يجملني على قد الحاة »

« حقا فإن قاوب كل الماشية صارت تبكي والقطمان تندب حالة البلاد » .

على أنه لم يكن فى مقدور ذلك الحكيم أن يشاهد كل ذلك دون أن تثور عواطفه ، إذ كان مدوو متأثرًا تأثرًا عميقًا لتلك الكارثة العامة .

فنراه يطلب من الله أن يجمل لتلك الحال نهاية! إذ يقول:

« ليت آخر الناس يكون قد حل فلاحمل ولا ولادة ؟ ليت العالم يتخلِص من الغوغاء وتنفض المشاحنات » .

على أن ذلك الحكيم كان يقرّع نفسه لأنه لم يسع من جهته لإنقاذ ذلك الموقف من قبل . فيقول أيضا :

« ليتني رفعت صوتى فى ذلك الوقت حتى كنت أنقذ نفسى من الألم الذى
 أنا فيه الآن . فالويل لى لأن البؤس عم فى هذا الزمان » .

فتلك هي الصورة المظلمة التي رسم لنا ألوانها ذلك الحسكيم المصرى القديم . ويجب أن نعتبر تلك الشكاية التي سبق ذكرها ، والتي تشغل بحو ثلثي الوثيقة كما حفظت لنا ، أنها قد وصفت لنا الحالة عند قدماء المصريين في عهد معين . هـذا إلى أن العلاقة المتينة بين ذلك المقال والمقالات الأخرى التي من ذلك العهد الإقطاعي من حيث اللسة والفكر ووجهة النظر لا ندع للشك مجالا في تحديد تاريخ عهدها بالضبط .

وحالة مصر السيئة التي صورها لنا ذلك الحكيم ، هي ظواهر الحالة التي أعقبت الهيار نظام الحكومة والاعتداء على البلاد الذي جاء على أن سقوط الدولة القديمة ، أي في بهاية عصر الأهرام واتحلال اتحاد البلاد كما ذكرنا . على أن و إبور » لم يشأ أن يترك أهل الجيل الذي عاش فيه في تلك الحال الموثمة التي صورها لنا ، بل رأى هناك أسبايا تدعوه إلى أن يأمل ورعامة في إلى حسن المستقبل .

ثم بعد ذلك تصادفنا فجوة كبيرة فى تلك البردية يعقبها فى النهاية أهم فقرة فى مقال ذلك الحكيم وهى تعتبر أروع ما دون فى كل الأدب الفرعونى . إذ فى هذه الفقرة العظيمة يتطلع ذلك الحسكيم إلى المستقبل متوقعًا إعادة الإصلاح فى البلاد على أن يكون ذلك بلا تراع نتيجة طبيعية للنصائح الإصلاحية التى كان قد فرغ من غرسها فى قلوب مواطنيه .

فهو يرى الحاكم الأمثل والملك الأمثل اللذين يتوق إلى ظهورهما يجتمعان فى الحسكم الذى كانت عليه مصر فى يوم من الأيام فى صورة « إلّـه الشمس » .

ولما كان ذلك الحسكيم برى فى عهد سلطان إلّـه الشمس العصر الدهبي فإنه يوازنه من جهة أخرى بالحسكم النساشم الذي ترزح تحت عبئه البلاد فى عصره إذ تراه يقول :

« فهو يجلب البرودة إلى اللهيب (الحريق الاجتماعی) و يقال عنه إنه راعی الإنسانية ولا يحمل فى قلبه شرا . وحينما تسكون قطمانه قليلة المدد فإنه يصرف يومه فى جمع بعضها إلى بعض وقاوبها محمومة (من الحزن) وليته عرف أخلاقها فى الحجيل الأول ، فعند تذكان فى مقدوره أن يضرب الشر وكان فى قدرته أن يمد ذراعه صده (يعنى الشر) وكان فى مقدوره أن يقضى على بدرتهم هناك وعلى وراثتهم فأين هواليوم؟ هل هو بطريق المصادفة ينام؟ انظر! إن بأسه لابرى»

فنجد فى ذلك صورة الملك الأمثل وهو الحاكم العادل الذى لا يحمل فى قلبه شرا ، وهو الذى يجول بين رعيته كالراعى يجمع شتات قطيمه التناقص الظمآن . وذلك الحسكم العادل الذى كان كحسكم نبى الله « داود » عليه السلام ، قد حدث ويمكن أن يحدث ثانية .

على أن عنصر الأمل بظهور الملكالصالح المنتظر كان أقرب إليه من حبل الوريد، إذ كان

عققا عنده كما تدل الكلمات الختامية التي وردت بالفقرة السابقة عند قوله :

لا أين هو اليوم ؟ هل هو بطريق المصادفة ينام ؟ انظر إن بأسه لا يرى ه على أن الأهمية الخاصة التى نستنجها من تلك الصورة تنحصر في أن المبئل العليا كانت على أقل تقدر في الاجاعيات إن لم تكن تحتوى بالفعل في اللهج الاجاعي على الحاكم الأمثل الذي يتصف بطهارة الأخلاق وبالقاصد الحيرية والذي يعز عشيرته ويحميها ويسحق الأشرار . وسواه نَسبًا بظهور هذا الحاكم أملاء فإن رؤية أخلاقه وأعماله قد كشف لنا النقاب عها ذلك الحكيم القديم . وقد كشف النقاب عها في حضرة الملك الموجود إذ ذلك وفي حضرة أولئك الذي اجتمعوا حوله حتى يقتبسوا شيئًا من مهائه . وذلك بطبيعة الحال هو عين التبشير بالسيحية قبل أن تظهر بين العبرانيين عا يقرب من ١٥٠٠ سنة .

وقد أدت تلك الموازة الخيفة التي كانت تجول في ذهن ذلك الحكيم المصرى القديم ، ين الحاكم الذي يمثل الملك الأمثل وبين الفرعون الحاكم الذي يقف بحضرته ذلك الحكيم إلى أن ينطق الحكيم بأضى الانهامات ضد مليكه ، فكان مثله فيذلك مثل البلاشفة حيا قضوا على نير حكم الملكية الظالم ، فلقد وضع الحكيم المسئولية فوق عاتق الملك ، إذ يقول المليكه : « إن الأمر الملكي والمعرفة والمدالة (يسنى ماعت) في قبضة يدك . ولكن ما تصنعه في البلاد هو الغراع وصوت القلاقل . . . ولقد فعلت هكذا المتستد علينا هذه الأمور . لقد نطقت زوراً وبهتانا،» .

وعندما أنتهى ذلك الحكم من خطابه الطويل ، أجابه الملك بنفسه على أقواله ، غير أنه ليس فى وسمنا أن نصل إلى ما قاله الملك فى إجابته على الحكم ممسا بتى لنا من تلك النتف المنتة من الفضحة المعزقة التى دونت عليها تلك الإجابة ، وسنظل كذلك فى شوق إلى ذلك الجواب إلى أن يكشف لنا عن نسخة المة من هذه الوثيقة .

وقد وصلت تقريمات ذلك الرجل الحكيم إلى قتها فى قوة التعبيرات اللفظية الموجهة إلى أخلاق ذلك الفرعون التقليدية فهدمها ، وهى التي كانت تشمل الأمم الملكي والمعرفة والمدالة (يمنى ماعت) أى النظام الإدارى والحلق القديم الذى سار عليه ملوك الاتحساد الثانى مدة ألف سنة وهو الذى قد حلت الآن محله الفوضى .

فواضح الآن تماما من ذلك أن حالة سوء النظام الشاملة التي وصفها في أقواله (ايور) قد ظهرت في فترة من العهد الذي جاء بعد سقوط تلك الدولة القدعة . ويستحيل علينا الآن أن بدرك موقب ماوك « أهناس » الذين أنتجوا مثل تلك المقالات المثالية المدهشة ، أو محدد علاقتهم بالنسبة إلى انهيار نظام الحسكم . فهل كان احتداؤهم الله الأعلى في مثل ذلك المصر ، سببا من أسباب ضمفهم السياسي ؟ فقد لاحظنا أنه في وسط ذلك الحراب التوى الذي مُسوَّر لنا بتلك الطريقة من غير محفظ ، أن الحسكم « ابور » كان ولا يزال يحمل في نفسه بعض الأمل طمعا في التخلص من ذلك الخراب .

فهل كان يبقى فى ذهنه شىء عن بعض الرجال المعروفين بقوة الشكيمة ممن أبقى علمهم الدهر من أسر الأمواء القدامى؟ على أنه من الجائز أن آماله كانت موجهة إلى قائد كان بأسه لا رى . وسترى ذلك فى تنبؤات « نفر روهو » .

نص المتن

يشمل فقرات نثرية وست قسائد شعرية ، وهذه تكون نواته الحقيقية . ويبتدى م كما وسلّنا بأن نرى الحسكيم قد أخذ فعلا في تصوير مصيبة البلاد : فيقول حراس الأبواب : « فلنذهب لنهب » . والنسال يتنجى عن حمل حمله . وصائدو الطيور قد جهزوا أنفسهم للواقعة ، وآخرون من الدلتا يحملون الدروع . وقد أر القوم حتى أصحاب أهدأ الحرف كباشى الحلوى وصانعي الجمعة ، وأصبح الرجل ينظر لابنه نظرته إلى عدو . . .

والرجل الفاضل يذهب بملايس الحزن بسبب ما حاق بالأرض

وأصبح الأجانب مصريين (١) في كل مكان.

الشعر الأول

يمنى بصفة خاصة بالبؤس العام — السرقة ، والقتل ، والتخريب ، والقحط ، وقد طرد الموظفون ودمرت الإدارة ، والتجارة الخارجية قد قضى عليها . وانتشر الأجانب فى البلاد واحتل عامة القوم مراتب عليتهم .

وكل بيت من هذه القصيدة بيتدىء بكامتين بمكن ترجمهما إلى العربية هكذا : « حقا لقد » أو « وفي الحق » التي تدل على إثبات شيء لا يمكن تفنيده .

« حقا لقد شحب الوجه . . . والأجداد قد تنبئوا . . . »

 ⁽١) كل ما يقصد هنا هو أن الأجاب المديدين الذين سكنوا مصر في ذلك الوقت قد مجرؤوا على.
 أن يضموا أغسبهم موضم المسريين في هذا الانقلاب العام .

وبعد كسر طويل بعض الثيء نقرأ:

حقا فإن . . . (والبلاد) ملأى بالمصابات ويذهب الرجل ليحرث ومنه درعه .

حقا فإن الخجول يقول : . . . (مهشم) .

حقا فإن الوجه قد شعب ، وحامل القوس أصبح مستمدا ، والمجرمون في كل مكان. ولا توجد رجل من رجال الأمس^(۱)

حقا إن الناهبين في كل مكان . . .

حقا إن النيل في وقت الفيضان ، ومع ذلك لايحرث أحد من أجله . وكل إنسان يقول. « لا نمرف ماحدث في أتحاء البلاد »^(٢) .

حقا لقد صارت النساء عاقرات ، وانقعام الحل وأصبح الإله « خنوم » لا يسوى الناس صد دسب حالة الأرض (٢٠) المنظرية .

حقا لقد أصبح الموزون الآن يمتلكون أشياء جيلة ، ومن كان يخصف نعليه فيا مضى. أصبح صاحب ثروة .

حقا إن أرقاء الرجال أخت قلومهم في حزن⁽¹⁾ وأصبح المظاء لا يشاطرون أهلهم أفراحهم (1)

حقا إن القلب لثائر . والوباء قد انبث في كل الأرض ، والدم صار في كل مكان . . . ولفائف الموميات تشكلم ، وإن لم يقترب الإنسان منها .

حقا لقد دفن رجال عديدون في النهر ، فأصبح الهرقبرا ، وصار المكان الطاهر (٥) مجرى .

حقا لقد أصبح الحزن علا (قلوب) أصحاب الأصل الرفيع ، أما الفقراء فقد امتلئوا سرورا ، وأُخت كل بلدة تعول : فلنقص القوى من بيننا .

حقا لقد أصبح منظر الناس كنظر طير « جم (٢٦ » ، والقاذورات منتشرة في كل البلاد ، ولا توجد امرؤ علابس بيضاء في هذا الوقت .

⁽١) أي لا يوجدرجل كان محترما بالأمس.

⁽٢) أي أنه ليس لأحد ثقة كأفية ليفلح الأرض في هذه الأوقات الحرجة .

⁽٣) أي أن اختوم أعمين الآن عن هذا السل غير الحجدي .

⁽٤) أرقاء الأغنياء الجدد .

⁽ه) مكان التحنيط . كانت الجنث من الكثرة بحيث أصبح دفتها متعذواء وإذا فإمها ألثيت في الماه كالماشية الميتة .

⁽٦) نوع من الطير المائي له سبقان طويلة ورقبة طويلة كذلك ويظهر أنه طير قذر .

حقا لقد أصبحت الأرض تدور كمجلة صانع الفخار . وصار اللص صاحب ثروة (ثم يأتى بيت ممزق) .

حقا لقد تحول النهر دما . فهل يشرب الإنسان منه ؟ إنه يعافه بوصفه آدميا (لأن) الإنسان يظمأ للماء .

حقا إن (البوابات) والعمد والجدران قد النهمة با النيران (ومع ذلك) فإن حجرة (؟) قصر الملكُ لا ترال الله ، وواقفة ثانتة .

يحقا لقد أصبحت سفينة الجنوب^(١) شاردة (؟) ، ودممت البلاد ، وصار الوجه القبلى صحراء خاوية (؟)

حقا لقد أصبحت التماسيح في تخمة بما قد سلبت ، إذ يذهب الناس إليها عن طيب خاطر وحالة البلاد أصبحت سيئة ويقول القوم : لاتدوسوا هنا ، ولكنهم يدوسون هناك عملك ، لأن الرجل الجبان ينقلب غامة في الفباوة من الرعب .

حقا لقد أصبح الناس قليلين . على أن مت يدفن أخاه فى الأرض يرى فى كل مكان^(٢) وبعد أن يشكلم المرتل مهرب على الفور .

حقا لقد أصبح ابن سلالة المجد لا يعرف (؟) وأصبح ابن زوجته ابن خادمته (؟) (؟) حقا لقد أصبحت الأرض الحراء () منتشرة في كل البلاد . وخربت النازل . و ترل قوم أغماب من الخارج إلى مصر () . «البيت التالي ينهي» : «ولا رجال في أي مكان ه () حقا إن الذهب واللازورد والفضة والياقوت والمكرنيليان والبرنز والمرص و . . . على جيد الجوادي . والهيدات النبيلات (؟) عشين في طول البلاد وربات الحدور يقلن : ليت جيد الجوادي . والهيدات النبيلات (؟) عشين في طول البلاد وربات الحدور يقلن : ليت

جيد اجواري . والهيدات المبيلات () يحسين في طول البارد وروات الحدور يفش . اليد عنداً بعض الشيء لذا كل () .

⁽١) محتمل أنه يقصد بذلك مصر العليا .

⁽٢) أي أن حفاري الفيور برون في كل مكان .

⁽٣) لم يعد هناك أي تمييز بين ابن رة البيت (الزوجة) وبين ابن الحادمة .

⁽٩) حدًّا التميير يظهر أنه لا يدل على غزو ساد .

 ⁽٦) أى أن المسريين لا برون الآن (وذلك أن كله عرمت » أى الرجال كانت تسميل للمسريين غلط وما سوام كانوا متوحدين) .

⁽٧) يىتجدين .

حقا فإن . . . أعضاء السيدات في حالة برثى لهـا إذ برمدين الحرق البالية . وقلومهن تنفطر حيبًا ^كيكيين^(۱) .

حقا فإن صناديق الأبانوس تسكسر . وخشب « سسم » الحين يقطع قطما للأسرة (؟) . حقا لقد أصبح بناءو (الأهرام) عمالا في الحقول، والذين كانوا في سفينة الإل أصبحوا تحت نير واحد^(٢٢) . ولا يسيح الناس إلى « جبيل » اليوم^(٣) . وإذن ماذا نصنع للحصول

على خشب الأرز اللازم للموميات ؟

فالكهنة بدفنون بمستخرجاتها والأمماء حتى بلاد كفتيو (كريت) (⁽²⁾ يحنطون بزيبها ، فهى لاترد بعد قط ، والذهب قلّ وال ... الذي كان يستمعل فى كل الحرف قد انتهى ... وكم يظهر للإنسان عظيا عند ما يأتى إليه أهل الواحات حاملين محصولاتهم من نبات وطيور (⁽³⁾) حقاً فإن « إلفنتين » و « طينة » (؟) وها من ممتلكات الوجه القبلى أصبحتا لاتؤديان الضرائب بسبب الحروب الداخلية . وهناك حاجة إلى الفاكهة والفحم وكل أنواع

التجارة ، وكل ما ينتجه الصناع . . . فا فائدة وجود بيت مال بدون دخل ؟ ولاشك في أن قلب الملك يسر عند ما يقف على الحقيقة (٧) فقد دخلت (البلاد) كل مملكة أجنبية ، وهذا ماؤنا : وهذه سمادتنا . . . ولكن ماالعمل ؟ وكل شيء ينحدر إلى الدمار! حقا لقد قضى على الفرح ، ولم يعد يقام ، بل الحزن هو الذي يتمشى في طول البلاد مم زوط الأسي .

حقا فإن الأموات أصبحوا مثل الأحياء (؟؟) ومنكانوا مصريين أصبحوا أجانب (؟) حقا لقد سقط شعر كل إنسان ؟ وأصبح لا يميز بين ابن الرفيع وبين ابن من لا والد له . . . والجلبة لم تسكن غير متوفرة في سنى الجلبة ولا نهاية للضوضاء .

حقا فقد أصبح كل من العظم والحفير يقول : « ليتني كنت ميتا » ! والأطفال الصغار

⁽١) . المبي أنهن يخبلن حيبًا يشاهدن في حالة بؤسهن

⁽٧) أي أن مهندسي وربان السفل الملكية (وهي التي يقصد بها سفن الإله) يشتغاون عمالا عاديين

⁽٣) مينا، لينان الذي منه يجلب خشب الأرز وزيته

⁽٤) كريت التي كانت تحت السيطرة للصرية منذ عهد قديم

⁽٠) أصبحت همذه النجارة الحقيرة بمما ترتاح إليه النفوس بسمد أن قضى على كل أنواع النجارة الواسعة

⁽٦) قد يعنى بذلك الحقيقة التي لم يخبر بها الملك

يقولون : «كان يجب عليه ألا يجملنا على قيد الحياة » .

حقا فقد أصبح أولاد الأمراء يضرب الناس بهم عرض الحائط — وأطفال الشهوة بلقون على قارعة الطريق(١). وأصبح الإلمه ﴿ خنوم ﴾ يثن تمبا

حقا فإن الذين كانوا في « المكان الطاهر » قد ألقوا على قارعة الطريق ، وأصبح سر الهنطين جهرا (^{۲۷)}.

حقا فإن ما كان لا يزال برى حتى الأمس قد دمر وهجرت الأرض لآلامها كما يقتلع الإنسان الكتان^{(٢٢} (من أصوفه)

حقا فإن الدلتا بأجمها أصبحت غير عمية (كاكانت) والاعماد على أرض الشال أصبح (الآن) طريقاً معبدا (أن المكان والآن) طريقاً معبدا (أن والمكان أو الكان المكان المكن المكن المكن المكن المكن المكن المكن الفرد ومن يعرفونه ، وأصبح الأخان ملكا على السواء لمن يجهلونه ومن يعرفونه ، وأصبح الأحان مهرة في صناعات الدلتا .

حقا فإن المواطنين قد ألتى بهم على أحجار الطواحين . وهؤلاء الذين كانوا يرندون الكتان الجيل أصبحوا يضربون . . . واللائى لم يشاهدن نور النهار قد خرجن (٥٠ . . . واللائى كن على أسرة أزواجهن ، أصبحن ينمن على مضاج مقضة . . . وأصبحت السيدات يتألن مثل الإماء ، ومغنيات الخدور أصبحت أغانيهن لإلهة الفناء أنشودة حزن ، والقاصون . . . يجلسون على أحجار الطواحين (١٠)

حقا فقد أسبحت الخادمات من الإماء بوجهن ألسنتهن حيث شأن (٧٠) ، وعند ما تشكلم سيداتهن فان ذلك يكون مملاً لإمائهن

⁽١) الحاحة اضطرت القوم إلى إلقائهم

⁽٢) موميات علية القوم قد انتزعت من المقابر

⁽٣) حيثًا يقتام الكتان لا يترك منه شيء قط في الأرض

⁽٤) أى أن سنتمات الدلتا وبحبراتها الني كانت تمد أداة دفاع طبيعية أصبحت فليلة الجدوى ، إذ دخلها الأجانب في مصابات واشتماوا بحرفها . ولا يخمل طي الذهن أن الدلتا كانت في أواخر المصور الفديمة وخلال الفرون الوسطى مركزا الصناعة والتصدير ، ومن الجائز أن الحالة كانت كذاك في هذا المصر القديم

 ⁽٥) رعا ربد الـكانب. كما في الجلة الثالية أن سيدات الطقة الراقية اللائي كن يمكن في البيوت أصبحن صرغمات على العمل الثاق في الحارج في حوارة الشمس

 ⁽٦) يقصد بذلك المنتيات والقاصين الذين كانوا يسلون ربات الحدور

⁽٧) أي يقلن ما يرغين

حقا . . . وسيقول الناس حيبًا يسممونها : « لقد أتلف الفطير لمظم (؟) الأطفال ، وليس هذاك طمام لأجل . . . ، فما طم هذا اليوم ؟

حقا فقد أصبح الحكام جياعا وفي بؤس

حقا فإن الرجل الأحق يقول : « إذا عرفت أين يوجد الإلمه فانى أقدم له قربانا » (لقد أصبح الصدق كذبا فى الأرض ، والحصاد قد اغتصب كل متاعه)

حقا فإن كل قلوب الماشية تبكي والقطمان تندب حالة البلاد

حقا لقد أصبح أبناء الأمراء يضرب بهم القوم عرض الحائط ، والأطفال الذين كانوا محبوبين قد ألق بهم على قارعة الطريق . والإله و خنوم » يشكو بسبب إعيائه (١).

بيت مبهم :

حقا لقد . . . عمت الوقاحة (فى كل البلاد) عند كل الناس^(٢) . والرجل يقتل أخاه من أمه . فـــا الممل في: ذلك ؟ . . .

حقا لقد أصبحت الطرق . . . والشوارع تحرس السلام يختبثون فى الأعشاب حتى يأتى السافر فى ظلام الليل ليسلبوا منه حمله . وما عليه يسرق ، ويضرب بالمصاحتى ينقطم نفسه ثم يذبح ظلما

وفى الحق لقد درسم ماكان مرثيا بالأمس ، وقد تركت الأرض لمتاعبها ، كما يقتلع الإنسان منها الكتان (⁴⁾ ، والفقير ... في شجى ... ليت آخر الناس يكون قد حلًّ ، فلا حل ولأولادة اليت العالم يتخلص من الفوغاء وتنفض المشاحنات !

وفى الحق لقد أصبح القوم بعيشون على الحشائش ويشر بون الماء . وقد أصبحت الطيور ولا فاكمة ولا أعشاب تأكل منها . وقد أصبحت القاذورات تختطف من أفواه الحنازير دون أرب يقال (كما كان يقال في الزمن السالف) « هذا أحسن لك مما هو لى » لأن القوم صاروا جياعا (٥)

 ⁽١) وذلك لأن النمب الذي لاناه بسبب تسويته بنى الإنسان قد ظهر له أنه نمب ضائع . وهذا البيت من الشعر قد ورد ذكره فيا سبق

 ⁽٢) هذه الجلة مأخوذة من الشجار بين إنسان سم الحياة وبين روحه نما يدل على أن هذا المغال
 قد كتب بعد مثال الشجار بين إنسان سم الحياة وبين روحه

⁽٣) أى ب**الم**سوس

⁽¹⁾ قد ورد ذكر هذه الجلة آنفا

⁽٥) أي أن الفوم أصبحوا يأكلون ماكانوا يطعمون به العجاج والحنازير

وفى الحق قد انمدمت الفلال فى كل مكان ، وجرد القوم من الملابس والعطر والزبت وصار كل إنسان يقول: « لم يبق شى، » . وصار الحزن خلوا ، وحارسه قد أصبح ملقى على الأرض ، وإن ذلك ليس بالأمر السار لقلى . وليت فى مقدورى أن أرفع صوتى فى هـذه الآونة حتى كان يخلصنى من الألم الذى أنا فيه الآن^(۱)!

وفي الحق لقد سلبت كتابات قاعة المحاكمة الفاخرة ، وأصبح المكان السرى مكشوفا . . وفي الحق لقد أذبع سر التماويذ السحرية ، وصارت لا أثر لها (؟) لأن القوم قد

حفظوها في أذهانهم (٢).

وفى الحق لقد فتحت الإدرات العامة ، ومهيت قوائمها . وصار العبيد أسحاب عبيد^(۲۲) وفي الحق لقد ذبح الموظفون وسلبت قوائمهم . فتمساً لى بسبب البؤس في مثل هذا الزمن ! وفى الحق لقد دمرت دفاتر كتاب الحقيبة ، وأصبحت غلال مصر ملكا مشاعا^(۱۱).

وفى الحنى لقد وضمت قوانين قاعة الحماكمة فى البهو . وصار القوم يطثونها فى الطرقات وعزقها الفقراء فى الأزقة .

وفى الحنى ُلقد وصــل الفقير إلى مرتبــة الآلهة التــمة ، وإجراءات بيت الثلاثين قد أفشيت^(٠) .

وفى الحق لقد أصبحت قاعة المدل المظمى مكتظة^(٧). ، والفقراء يروحون ويجيئون فى البيوت المظيمة^(٧).

وفى الحق لقد أصبح أولاد الحـكام يلقون فى الشوارع . ومن كان صاحب معرفة يقول : نم ، والجاهل يقول : لا ، . فالذى لا علم له يظهر ذلك عنده حسنا^(٨) .

(١) هل يقصد بذلك أن الني يؤنب نفسه لأنه لم يأت متقدما في الوقت الناسب؟

(٢) لقد أسبحت عديمة الجدوى لأنها صارت معروفة . ويجب أن يلاحظ أن التعاويذ السعرية
 كانت تمد ملسكا تمينا للحكومة

(٣) كانت نتيجة ضباع القوائم أن أصبح الإنسان لا يعرف من كان عبدا

 (١) محصول الفلال الذي يسيش عليه كل الناس أصبح الآن تحت رحمة أى فرد لأن الوثائق الني ينظم على أساسها توزيمه قد فقدت

(٦) أي أن القاعة أصبحت مزدعة

 (٧) أى أن أن الرعاع أصبحوا يدخلون الآن البيوت السنة الطلمي (المحماكم العلميا القديمة) بدون جوف ولا وجل .

(A) قد حدر هذا البيت جارية مشوهة في تعالج « أمنهجات »

وفى الحق أصبح أولئك الذين كانوا فى « المكان الطاهر » يلقون على قارعة الطريق . وصار سر المحنطين مكشوفا^(۱) .

[الشعر الثانى]

إن المسائب التي يتحدث عبها هذا الشعر تفوق عراحل تلك التي كان يُستكى مبها فيها سبق ؛ إذ دمرت الملكية وأصبح الشهب هو القابض على زمام الأمور تحاما . وقد نوّه مرادا بأن سفلة القوم أصبحوا من أهل اليسار ، على حين أرف علية القوم قد انحطوا إلى حضيض البؤس .

وكما أن الشمر الأول يبتدئ كل بيت فيه « حقا فقد » . أو « وفى الحنى» ، ليصور لنا حقيقة معلومة قد وقت ، فان الشمر الثانى يبتدئ بتكرار كلة « انظر » ليضع أمامنا بجلاء حوادث قد حدثت فى الحال أو لانزال جاريا وقوعها .

انظر ! إن النار قد اشتمل لهيها عاليا ، ويندلع شررها ضد أعداء البلاد .

انظر ! لقد حدثت أمور لم تحدث منذ زمن بعيد مضى ، إذ اختطف الفقراء الملك(٣) .

انظر! إنالذي دفن كصقر (٢) أصبح برقد على نعش، وماخبأه الأهرام (٤) قدأصبح خلوا. انظر! لقد تحاسر معنى الحوارج فح موا البلاد الملكية .

انظر ! لقد آل الأمر إلى أن ُيظهر الناس المداء للصل^(ه) (حامى ؟) رع الذى جمل الأرضين في سلام .

انظر ! إن سر الأرض الذي لا يعرف أحد حدوده (٢٠) قد أفشى ، وأصبح مقر الملك رأسا على عقب في لحظة .

انظر ! إن مصر قد أصبحت تصب الماء ، ومن كان يصب الماء على الأرض وقد قبض على الرجل القوى ، وهو فى بؤس (صب الماء كان يقوم به الفقراء من الناس)

⁽١) قد ورد ذكر هذا البيت آنفا

⁽٢) يقصد بذلك نهب القبر اللك

⁽٣) أي الملك

⁽٤) التابوت

 ⁽٥) صل الملك وأله الشمس (رع) وهو النمان الذي يوضع في مقدمة الناج الملكي لينفث السم
 ف وجه كل من يريد أن يقترب من الملك بسوء

⁽٦) الأمور السرية التي لا يعرفها أحد غير الملك

انظر ا إن الحية «كرحته (١) قد أخذت من وكرها . وبذلك أفشى سر ملوك الوجه القبل والبحرى .

انظر! إن مقر الملك خائف لاحتياجه . وال وسيحدث الاضطراب وليست هناك مقاومة .

انظر! إن الأرض ملأى بالعصابات ، والرجل القوى ينتصب التمساد متاعه (٢) .

انظر! إن الحية « كرحت» . . . التمبين (٢٠) . ومن لم يكن في مقدوره أن يصنع لنفسه تاموتا أصبح مملك قبرا (٤٠) .

انظر ! إن أرباب المقابر (*) (المكان الطاهر) قد ألق بهم على قارعة الطريق . وذلك الذي لم يكن في مقدوره أن يصنع لنفسه كفنا أصبح الآن صاحب ثروة (؟)

انظر ! لقد حدث هــذا بين الناس ؛ فن لم يكن في قدرته أن يقيم حجرة أصبح الآن علك فناء مسورًا

انظر ! إن قضاة البلاد قد طردوا في طول الأرض . . . طردوا من يبوت الملوك

انظر! إن العقيلات الشريفات يرقدن على الغراش الخشن ، والأمراء ينامون في المحزن . ومن لم يكن ميسورا له أن ينام على الجدران أصبح صاحب سرير

انظر ا إن الرجل الغنى أصبح يمضى الليل وهو ظمآن ، ومن كان يستجدى منه الحثالة أصبح علك الجمة القوية^(٢) .

انظر! إن أولئك الذين كانوا علكون الملابس أصبحوا فى خرق بالية ، ومن كار. لاينسج لنفسه أصبح الآن علك الكتان الجميل .

اخلر! إن الذي لم يين قط لنفسه قاربا أصبح الآن بملك سفنا ، وأصبح صاحبها ينظر إليها ، ولكنها لم تمد ملكم بعد .

⁽١) حية نسكن الأماكن المقدسة (القصر في هذه الحالة) ملاكا حارسا

 ⁽۲) أى أن الفرد الذى كان لا يزال قويا حتى الآن أصبح الرعاع ينهبونه وهم مجتمعون عصابات.
 والأيات التالية توضح هذا

⁽٣) الموتى

⁽٤) قد سرقه لنفسه

⁽٥) يتصد بذلك الموثى

⁽٦) أى الجمة الق تسكر

انظر ! إن الذي لم يكن يملك ما يظله من حرارة الشمس أصبح يملك ظلا ، وهؤلاء الذين كانوا يملكون ما يأويهم أصبحوا الآن عرضة لزعازع العاصقة(١٠).

انظر! إن من كان يجمل الضرب على العود أصبح بملك عوداً ، ومن كان لاينني له أحد أصبح الآن يثني على إلهة الفناء

انظر! إن الذين كانوا بملكون موالد شراب من النحاس أصبح لا يحلَّى إنه^(٢) واحد لفرد منهم (؟؟)

انظر ! إن من قد نام أعزب بسبب الحاجة أصبح الآن يجد السيدات (؟) ...

انظر! إن من كان لا علك شيئا أصبح ذا ثروة ، وأصبح الرجل العظم (٢) عدحه

انظر ! إن فقراء الأرض أصبحوا أغنياء ، ومن كان عملك متاعا أصبح لا شيء عنده . انظر ! إن الذين ... أصبح لهم طائفة من الحدم ، ومن كان رسولا أصبح برسل غيره

انظر ! إن من كان لا علك الحبر أصبح علك جرينا ، وما علاً به غزه هو متاع غيره

انظر! إن الأصلم الذي كان لا يستعمل الزيت أصبح علك أواني العطور الزكية

انظر ا إن من كانت لا تملك صندوة أصبحت تملك صوانا ، وتلك التي كانت تشاهد وجهها في المـــاء أصبحت تملك مرآة

[بيت رك اقصا]

انظر ! إن الرجل يصبح سميداً حيمًا يأكل طمامه · أنفق مالك في سرور دون أن تغل يدك ! فإنه خير للرجل أن يأكل طمامه ، فإن الله يمنحه من يمدحه(١)

انظر ! إن من كان يجهل إلىهه أصبح يقدم له قربانا من بخور آخر ...

انظر ! إن السيدات النبيلات والسيدات العظيات اللائى كن يملكن متاعا حسنا أصبحن يقدمن أولادهن إلى الأسرة^(٥).

انظر ! إن من أتخذ سيدة زوجة أصبح والدها يحميه ...

⁽١) أي أنهم أصبحوا بدون مأوى معرضين لحرارة الشمس اللافة والزعازع

⁽٧) المتن منا مشوه، وقد يكون هذا إشارة إلى هادة وضم أزهار حول أوالي الحمر

⁽٣) أو الموظف الـكبير ؟ وقد كان عليه أن يقدم الحضوح المحدثين

 ⁽٤) يظهر أن هــــذه الجُلة متنبــة من كتاب قديم ، غير أن موضعها هنا ليس ملائما أو أتنا
 لا تفهم مناسبتها هنا

⁽ه) عل سبي هذا أنهن أسيعن عاهرات ؟

انظر ! إن أولاد رجال البلاط أصبحوا فى خرق بالية وماشيتهم صارت متاع الناهيين .

انظر ! إن القصابين يذبحون الماشية للفقراء ...

انظر ! إن من لم يذبح لنفسه قط أصبح الآن يذبح ثيرانا . . .

انظر! إن القصابين يذبحون الإوز الذي يقدم للالمه مدلا من الثيران(١).

انظر ا إن الجواري . . . بقدمن الإوز . . . السيدات . . .

انظر! إن السيدات الشريفات يهربن ... وأطفالهن، ويلتى بأطفالهن خوفا من الموت انظر! إن رؤساء البلاد يهرولون دون أن يكون لهم أى عمل بسبب الحاجة ...

انظر ! إن الذين كانوا علسكون الأسرة أسبحوا يرقدون على الأرض . وذلك الذي كان ينام في الأوساخ أصبح عملك الآن سربرا

انظر! إن السيدات الشريفات قد أصبحن جاثمات ؛ ولكن القصابين أصبحوا ف كيظة متخمين من الشبع عا بمعاد فه (٢٠).

انظر ! فإن الوظائف ليست في موضعها الصحيح مثل القطيع المذعور الذي لا راعي له. انظر ! إن الماشية قد تركت تصل سبيلها ولا إنسان يجمعها ويلم شمثها . فكل إنسان يذهب ويأخذ لنفسه منها ويسمها باسمه (أي أيم كمها)

إنظر ! إن الرجل يذبح بجوار أخيه فيتركه وحيدا لينجى نفسه

انظر ! إن من كان يملك زوج ثيران أصبح بملك أزواجا . ومن لم يكن في مقدوره أن يحصل على ثيران للحرث أصبح بملك قطماًا

انظر! إن الذي لم يكن يملك حبة أصبح الآن يملك أجرانا . ومن كان يبحث لنفسه عن صدقات من القمح أصبح الآن يخرج من خازه ويجملها توزع

انظر! إن من كان لا يملك أتباعا أصبح رب عبيد . ومن كان من علية القوم أصبح الآن ينفذ أوامر غيره

 ⁽١) المعنى المحتمل هو أن الأغنياء المحدثين يغضلون أن يندموا الإوز قربانا للآلهة بدلا من الثيران
 التي يأكمونها هم

Blackman. Journal of Egyptian راجع أم الحبوانات التي يذبحونها (راجع Archeology XI P. 213 ft.

انظر! إن عظاء الأرض أصبحوا ولا أحد يخبرهم عن حالة عامة الشعب . وكل شيء آيل للخراب!

انظر ! لا صانع يعمل ، والمدو يحرم البلاد حرفها .

انظر ! إن من حصد المحصول لا يمرف عنه شيئا . ومن لا يحرث لنفسه بملاً مخزنه ... وإن الحصاد يحرث ، ولكن لم يذكر عنه شى ، ، والكاتب يجلس فى مكتبه ، ولكن يديه لاتمملان شنئا ؟ ؟ ...

[الشعر الثالث والرابع]

(بعض أبيات ناقصة وممزقة كل منها يبتدئ بكلمة « مدمر » وفى الفقرة التى قبـــل. الآخر بحكن أن تفهم مايأتى) . الرجل الفقير يستيقظ عند ماينيش نور اللهار عليه دون أن يخافه ، وإنها لخيام قد صنعوها مثل المتوحشين .

(والبيت الأخير) : لقد أتلف تنفيذ ما أرسل من أجله الخدم بأمر من أسيادهم ، فإنهم أصبحوا غير وجلين

انظر ! أنهم كانوا خمسة رجال^(١) . وهم يقولون : اذهبوا أنّم على الطريق الذى تعرفونه . أما ^{نحن} فقد وصلنا (إلى موطننا)

(وتتبع ذلك فقرة منفردة)

إن الدلتا تبكى وغزن الملك أصبح ملكا مشاعا لكل فرد . ولا ضراف بحبى للقصر كله ، ومع ذلك فإن له قانو الشميرا وقبحا ودجاجا وسمكا ، علك المنسوج الأبيض والنيل الجميل والنحاس والربت ، وعلك الحصير والبُسط .. وعملة وكل المحاصيل الجميلة ... فإذا لم يعلن ذلك إلى الآن في القصر فحينثذ ...

أما الشعر الرابع الذى لم يبق منـه إلا نتف فإن ستة الأبيات التى يحتوبها يبتدى كل منهـا : دَّعر أعـداء المقر الملكي المظيم ، (ومن ذلك يستنتج أنه يحتــوى بلا شك على الأحر بمقاومتهم)

وقد نمت هنا مقر الملك بصفات مشـل صاحب الموظفين المتفوقين ، وصاحب القوانين العدة ، وصاحب الوظائف المدة ، وفي البيت الأول يمكن قراءة السكلمات الآنية : المشرف على العاصمة . يخرج بدون شرطة

 ⁽١) كانت هناك مصابات مكونة من خمة رجال ولم يسودوا يكلفون أنسمهم مشقة القيام بمهمات .
 بل انتظروا أن يقوم بها الرؤساء أنفسهم

[الشعدالخامس]

بحد فيه ثمانية أبيات أو أكثر تبتدى، بكلمة « تذكر » ، وهي خاصة بعبادة الآلمة ، وكيفكانت تعبد فها مضي ، وما سيئول إليه أصرها في المستقبل .

وكل ما عكن أن يقال عن البيت الأول أنه يذكر فردا في ألم ويذكر كذلك إلمه

تذكر . . . كيف يضمخ بالبخور ، والماء يقدم من إبريق في فلق الصبح .

تذكر كيف تجلب الإوز سمينة ، ويُقدَّربُ الإوز والبط والقرابين الإلْمهة إلى الآلهة تذكر كيف كان عضع النطرون (١) ويجهز الخبز الأبيض في اليوم الذي يبلل فيه الرأس (٢).

تذكر كيفكانت تنصب الأعلام (^{٣)} ، وتنقش ألواح القربان ، وكيفكان الكهنة يطهرون المابد، ويبيض بيت الله كالمبن ، وكيفكان يعطر الأفق ⁽⁴⁾ ويخلد القربان من الخبز .

تذكر كيفكانت ترعى الأنظمة ، وتوزع أيام الشهر ، ويعزل الكهنة الأشرار (؟) . تذكر كيفكانت الثيران تذبح . . .

[وفى الأبيات الختامية المزقة نقرأ من بين ماجاء فيهـــا] : وُضمت الإوز على النار [طبعا نحية] .

يتلو ذلك فقرة طويلة فيها يخاطب الحكيم نفسه أولاً ثم أشخاصا كثيرين ، ولم يفهم مما حفظ إلاً « انظر . أمن يبحث هو ليسوى البشر ؟ دون أن مُعيّز الرجل الحجول من الرجل الأحق وهو يجلب البرودة إلى اللهيب ، ويقال عنه إنه رامى الإنسانية ولا يحمل فى قلبه شرا ، وحيما تكون قطمانه قليلة المدد فإنه يصرف يومه فى جمع بعضها إلى بعض وقلومها محمومة (من الحزن) »

« وليته عرف أخلافها في الجيل الأول فعندمذ كان في مقدوره أن يضرب(٥) الشر وكان

⁽١) كان السكامن يطهر فه عاء النطرون

⁽٢) المني غامض

⁽٣) عند مدخل المبد . والفقرة نشير إلى استعادة المابد الحربة

⁽٤) المد

 ⁽٥) يحدل أن منا إيماء إلى الحرافة التي تفس أن « رع » حياً حكم العالم في الرس الأول لم يدمر الإنسانية جلة كما تستعتى بجينودها . ويحدل أن يكون الحي أيضا : ليت رع قد فطن في ذلك العهد إلى أن الناس لا يمكن ردعهم عن الحطالم وأنه يجب محقهم .

فى قدرته أن عد ذراعه (يعنى الشر) ، وكان فى مقدوره أن يقضى على بدرتهم هناك وعلى وراثتهم . فأن هو اليوم ؟ هل هو بطريق الصدفة ينام ؟ »(١)

انظر ؟ إن بأسه لا برى

· إذ عند ما نلتي في الحزن فاني لم أجدك ، ولم أ فاد ...

[وبعد عدة فجوات طويلة يصير المتن ثانيا مفهوما]

(إن القيادة والفطنة والصدق ممك^(۲۲) ، غير أن ما تبثه في طول البلاد هوالفوضى وغوغاء الذين يتخاصمون . انظر ! إن الفرد يرى الآخر ... وإذا سافر ثلاثة رجال على طريق واحد فلا يوجد منهم إلا اثنان ؛ إذ أن المدد الأكبر يذبح المدد الأصفر . أبوجد راع يحب الموت ^(۲۲)

« ولكنك ستأمر أن تجاب ... فالأكاذيب تتلى عليك ، والبلاد قش ملتهب ، (أ) والناس لا يمتمدون على الشجار ، وكل هذه الأعوام ارتباك ، فالرجل يقتل على سطح بيته حيماً يكون مراقبا في حدود منزله . ولكن إذا كان قويا فاله ينجّى نفسه وبيق حيا [والناس يرسلون خادما لرجل فقير فيمشى على الطريق إلى أن يرى الفيضان (؟) (ثم يسرق هناك ؟) فيقف مبتئساً (؟) ويسرق ماعليه ثم يضرب بالعما إلى أن ينقطع منه النفس وبذبح ظلما (٥)

« ليتك تذوق بعض هذا البؤس بنفسك وعندئذ عكنك أن تقول ... »

[الشعر السادس]

[وصف للوقت السميد الذي يحفظه الستقبل]

« على أنه من الخير عند ماتسير المراكب جنوبا ...

[بيت مهشم]

على أنه من الخير أن تنصب الشباك وتمسك الطيور ٢٦٠ ...

⁽١) من المؤكد أن الربان النائم هو الملك "

⁽٢) أى أنك تحرز الصفات اللازمة للعلك ولكنك لا تنتفع بها

⁽٣) يان قطيمه

⁽٤) حرفيا (كاكا) وهي نبات يحترق بسهولة

⁽٥) ورد ذكر هذا البد آغا

⁽٦) يقصد مذلك صد الطيور بالشاك

[بيت بمثل أز خاص بالطرق]

على أنه من الحير أن تشيد أبدى النــاس الأهرام ، وتحفر البرك ، وتنشى. للآلهة مزارع فيها أشجار .

على أنه من الحير أن يكون الناس سكارى ، وأن يشر بوا ...(١) فرحى القلب .

على أنه من الخير أن يكون السرور فى أفواه القوم ، وحكام المراكز يقفون وينظرون إلى الأفراح في بيوتهم (؟) وهم مرتدون جميل الملابس ...

على أنه من الخير أن تكون الأسرة وثيرة ، ووسادات (٢٢) المظاء محمية بالتعاويذ ، ورغبة كل إنسان تحقق بسرير مظلل خلف باب مثلق ، (فلا يحتاج ؟) إلى النوم فىالأعشاب.

على أنه من الخير عند ماينشر الكتان الجيل في يوم رأس السنة (؟)

[وبعد سلسلة فجوات في ورقة البردى تأتى فقرة لابد أنها كانت تحتوى على جواب الملك الذي يجيب عليه الحسكم بعد ذلك . وفيا حفظ من هذه الفقرة يظهر أن ذكر « المقترعين » قد جاء وأن الشباب قد ثار وهاجم مصر كالأجانب . ثم أراد أهل الجنوب أن يأخذوا بناصر مصر التي هي بمثانة الأخ والأخت] .

... ولا يوجد أحد يقف لحايم ... وإذا كان أى إنسان يحارب من أجل أخت فأه يحمى نفسه^(۲)

والسود يقولون: ﴿ سنكون حامين لكم . دع القتال يمظم لِيُــقُــهُرَ ﴿ شعب القوس ﴾ . وإذاكان فيهم ﴿ تمحو ﴾ فعندئذ نعيد السكرة »

وقوم « المتاو » المصادقون لمصر (يقولون ؟) : كيف يمكن أن يكون هناك رجل برمدأن يقتل أخاه ؟ ؛

والجنود الذين بحندهم لنا أصبحوا من شعب القوس الذين أرادوا أن يدمروا المكان الذي نبموا منه ، وهم يظهرون للبدو حالة البلاد ، غير أن كل البلاد الأجنبية خائفة منهم ...

[وبمد فجوة طويلة] : يقول المقترعون ...

⁽١) توع خاص من العراب

 ⁽۲) الوسادات الحشية التي يستند عليها الرأس عند النوم . وكان القوم يميلون إلى تزيينها بأشكال
 الأرواح الصهيرة التي يغلن أنها تحمى النائمين

⁽٣) هل هذا نداء مصر طلباً للسونة من الشعوب الجنوبية ؟

[الباتى كلد مهتم]

وهذا ماقله « ايور » عند ما أجاب جلالة رب العالمين ... على أن تسكون جاهلا به (۱) قال ذلك أمر يسر القلب . ولقد عملت ما هو صالح فى قلوبهم ، وقد جعلت الشعب يحيا بينهم (۷)، غير أنهم لايزالون يسترون وجوههم خوفا من الند .

واتفق أن وقف صمة رجل مسن أمام الموت ، وكان ابنه لا يزال طفلا لا إدراك له ... ولم يفتح بعد فاه ليتكام إليك . وقد اختطفته عوت محتوم^(٢٢) ...

[وهناك كلمات مفردة لا ترال موجودة تدل على أن الموضوع الذي تحت البحث كان مستمرا في سرد حال البلاد: – البكاء ، واقتحام مقاصير القبور وإحراق التماثيل]

المهادر:

المادر التي اعتمدنا علما في درس هذا القال ما يأتي :

- (1) Leyden Papyrus, No. 344.
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p.p. 23 f.f.
- (3) Peet, "A Comparative study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p.p. 118 — 119.
 - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 194 f.f.
 - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 92 f.f.
 - (6) Oardiner, "The Admonitions of an Egyptian Sage"

⁽١) قد يعني بذلك الستقبل

⁽٢) أي بين المربين

⁽٣) ماذا تمنى هذه النصة ؟ هل هو يقصها لغرض الإيضاح أو هل هي مقدمة لكل الكارثة ؟

ونبوءة نفر روهو ۽

عثر الأستاذ « جولتيشف » على بردية موجودة الآن بمتحف « لننجراد » وهى محتوى على نبوءات كاهن مرتل اسمه (نفر روهو) . وهو يدعى آنها ألقيت فىحضرة الملك «سنفرو» الذى ينتسب إلى أوائل الأسرة الرابعة ، أى قبل المصر الإقطاعى الذى تحن بصدده بما يقرب من ألف سنة

والواقع أن ذلك هو مجرد وضع تمثيلي ليسبغ على كلات «نفر روهو» الهامة قوة التأثير . ومن حسن الحظ أن كاتبا آخر من عهد الدولة الحديثة ممن عاشوا في القرن الخامس عشر قبل الميلاد قد ظهرت له أهمية ذلك القال حتى إنه لما لم يجد لديه برديا أبيض ينقله فيه أخذ بعض أوراق أخرى مستعملة في تدوين حسابه هو ، ونقل تلك النبوءات على ظهرها . وبذلك بقيت نبوءات « نفر روهو » في تلك الصورة التي وصلتنا عفوا عا تحتويه من غموض بسبب أغلاطها الكثيرة التي حدثت عند نقلها بطريق المصادفة كما ذكرنا

والوثيقة تبتدى. عنظر مألوف فى كل عصور التاريخ المصرى حتى فى النقوش الرسمية ويصوِّر مقدمة للموضوع . فيجلس الملك مع حاشيته يتشاور فى أمر أو تقص عليه الحاشسية حكامة ، أوكما تجد فى غير هذا المحكان أنّ الملك لحب استطلاعه إلى أمور الفيب تنوق نفسه لسماع شىء لم يكن يعرفه

فيقول : « والآن اتفق في عهد جلالة الملك « سنفرو » وَهَو الملك المحسن في كل هذه الأرض أن موظني الحاضرة دخلوا يوما القصر ليقدموا الملك تحياتهم (١٦) . ثم جاءوا ثانية ليقدموا تحياتهم كرة أخرى كما كانت عادتهم اليومية . وعندئذ قال الملك لمستشاره الذي كان بجانبه : « اذهب وأحضر إلى موظني مقر الملك الذين خرجوا من هنا اليوم ليقدموا تحياتهم ، فدخلوا عليه وسجدوا وانبطحوا على بطونهم أمام جلالته كرة أخرى

وقال لهم جلالته : « يا إخوانى . لقد أمرت بطلبكم لتبحثوا لى عن ابن من أبنائكم بجيد الفهم أو أخ من إخوتكم بارع ، أو صديق من أصدقائكم قد أنجز بمض عمل شريف ، أى فرد يتحدث إلى بكلمات جميلة وألفاظ نحتارة عندما تسممها جلالتي تجد فها تسلية » .

 ⁽١) يقصد « بتقديم التحيات » الأنباء اليومية عن كبار الموظفين وكانت تقدم أولاً إلى الملك ثم
 إلى الوزير وغيره من رؤساء الأفسام

وعندأذ سجدوا منبطحين على بطونهم في حضرة جلالته مرة أخرى

وقالوا فى حضرة جلالته: « يوجد مرتاعظم للألمه « باست »(١) يأمها الملك يا مولانا، واسمه « نفر روهو »، وهو شمى قوى الساعدوكانب حاذق الأنامل، وهو شخص مسود أنحى أقرانه • ليته يشاهد جلالتك »!

فقال جلالته : « اذهبوا وأتونى به » وأدخل عليه فى الحال^(۲) وسجد على بطنه فى حضرة جلالته . وقال جلالته : تعالى الآن يا « نفر روهو » يا صاحبى وحدثنى ببعض كلات جميلة ، كلات مختارة حيبا أسمعها رعا أجداً فيها تسلية . فقال المرتل «نفر روهو» : هل ستكون الكلات من الأمور التى حدثت أو مما سيحدث يأمها الملك يا مولاى ؟ فقال جلالته : لا . مما سيحدث ، إذ أن الحاضر قد دخل فى الوجود ويمر الإنسان به

إن الإشارة المملك « سنفرو » في هذه المقدمة لتغبؤات « نفر روهو » بعبارات تلفت نظر المؤرخ المحقق والأديب الفطن قد أبرزت لنا شخصية هذا الملك ومبيّزته عن فراعنة مصر . إذ الواقع أن الأوصاف الماصرة التي خلفها لنا التاريخ عن هؤلاء الملوك لا تفيد المؤرخ الباحث أو الأديب الناقد في كشف النقاب عن شخصية أي « فرعون » في صورة واضحة جلية . وإنا لنرى في هذه الأوصاف والنموت عقود مدح رسمية متشابهة متوارثة محفوظة عن ظهر قلب ، وقد غالى في نظمها وتدبيجها الحاشية الملتفة حول الفرعون ، وهي تلك التي نقرؤها في أول كل وثيقة ملكية منقوشة على الأحجار أو مدونة على البردى . وقد تدرجت تلك النموت في الغلو والصعود بصفات الفرعون حتى جعلوه مؤ لما وجعلوا صفاته تخرج عن دائمرة بني البشر عامة . على أن هذه المفالة في الأوصاف لم تقتصر في مصر على عهد الفراعنة

 ⁽١) « باست » هي إلهة الترح. رأسها رأس قطة وتعبد في تل بسطة من أعمال الداتا وهي
 (الوفازيق الحالية)

 ⁽٣) مَذا الاصطلاح عادى في التصمى اتى من هذا النوع. ولا يجب الأخذ به حرفيا لأن تل بسطة على بعد تسعين كيلو مترا على الأقل من حاضرة « سنفرو »

بل تجدها فى كل عصور تاريخها ، فالحاكم فيها ولو كان خصيا أومعتوها أوجاهلا كان بوضع فى مربة أعلى من مربة البشر الذين حوله ، وتلك حالة نلحظها متأصلة فى كل بلاد الشرق عامة . فلا غرافة إذا إذا وجدنا فى مصر أن اسم الملك كان يطفى على كل من حوله من الشخصيات المظيمة فيجملها منمورة الذكر ، وربما كان لبعضها الفضل فى يموض البلاد وإصلاحها الجاعيا ، أو كان لبعض قوادها الفضل الأكبر فى إحراز النصر على الأعداء .

وقد بقيت الحال كذلك طوال عهد التاريخ المصرى القديم من البداية إلى النهاية ؛ على أن هذه الحال كانت نتيجتها في نظر المؤرخ عكسية بالنسبة للملوك، إذ ليس في مقدوره أن يصل إلى حقيقة ما قام مه كل مهم فعلا وذلك لتشابه أعمالهم وصفاتهم التي كانت شبه وراثة . من أجل ذلك استرعى نظرنا ما قرأناه في وثيقتنا عن « سنفرو » عند ما يقول المن إنه كان ملكا محسناً ثم عند ما يخاطب أحد رجال رعيته بقوله : « يا صاحبي » ، وحيبا وجه الـكلام إلى رجال حاشيته مخاطباً إياهم بقوله : « يا إخواني » ، وعند ما نراه ينزل عن عليائه الإلهية ويقوم بعمل كاتب، فمدلاً من أن يأص كاتبه بإحضار الدواة والقلم ليكتب ما يملى عليه ، يقوم هو بنفسه ويأخذ القلم والقرطاس والدواة ويكتب هو ما يمليه عليه أحد صغار رعيته . كل هذه الشاهد لم ترها تحدث في بلاط فرعون من فراعنــة مصر . وإن ملسكا يتصف مهذه الصفات ويتحدث إلى رجال شعبه مهذه الوداعة والألفة لخليق بأن بعد أول ملك شعبي في العالم. ولا غرامة إذاً في أن ترى الشعب المصرى قد قابل هذه الروح الدعقراطية بطاعة وإخلاص ، فبادل « سنفرو» الحب بالحب والاعتراف بالجيل ، وأصبح هــذا الحب لذلك الفرعون العظم ينتقل من جيل إلى جيل طوال التاريخ المصرى ، ولا أدلَّ على ذلك من أننا لا نجد فرعوناً من فراعنة الدولة القديمة الذين ألههم الشعب وقدَّسهم قد استمرت عبادته باقيـة منتشرة أكثر من الفرعون « سنفرو » الذي استمرت عبادته في أكثر من مدينة مصرية حتى عهد البطالسة ؛ هذا إلى أننا نجد اسمه قد رُكب في اسم كثير من المدن المصرية تركيبًا منهجيًا ، وما ذلك إلا لعظم تقديسه واحترامه .

على أنه لا مكننا أن نمد الأحداث التي وصلت إلينا عن طريق التقاليد القومية المودومة معياراً محيحاً محسكم به على أخلاق الفرعون « سنفره » ولكن من جهة أخرى قد يكون من الصحب علينا أن نعتبر تلك المزات التي أبرزت لنا شخصية « سنفرو » – وهى في ذاتها خارجة عن حد المألوف في أخلاق فراعنـة مصر – على غير أساس من الصحة . وعلى أنه حال فإن التقاليد الشمبية الموروثة إذا لم تصل إلى منزلة الحقائق التاريخية فإما تحتل بغير شك

المنزلة التي تليها. ولممرى هل كان يقصد حكيمنا « نفر روهو » هنا أن يصف لنا «سنفرو» بهذه الصورة المحببة لقلوب الشعب ليضرب مثلا للحاكم الذى كانت تتطلع إليه البلاد وقتئذ، كما سيجيء بعد في وثيقتنا ليحدو الملك حدوه في معاملة الشعب بالرحمة والرأفة والحب، ويكون ديمقراطيا في معاملتهم بصد ما رأى من احتجاب الفرعون في قصره في حين كان الخراب والدمار يعم أرجاء البلاد^(۱)

ثم يصف لنا بعد هذه المقدمة التاريخية التي تنسب لذلك المقسال كما أوضحنا ، الخراب والفوضي اللذن كانا يحيطان به ، ومثله في ذلك مثل خمخبر رع سنب .

إذ يتكلم مع قلبه فنراه يقول: « أنصت ياقلي وانع تلك الأرض التي منها نشأت. . .

المتن :

لقد أصبحت تلك البلاد خرابا فلا من بهم بها ، ولا من يشكلم عها ، ولا من يدف الدمع . فأية حال تلك التي عليها البلاد ؟ لقد حجبت الشمس فلا تضيء حتى يبصر الناس . وقد كان من تتيجة تعطيل أعمال الري المظيمة العامة أن أصبح نيل مصر جافاً فيمكن للإنسان أن يخوضه بالقدم ، وصار الإنسان عندما يريد أن يبحث عن ماء (يعني الههر) لتجرى عليه السفن وجد طريقه قد صار شاطئا ، والشاطئء صار ماء ، وكل طبب قد اختفي وصارت البلاد طريحة الشقاء بسبب طعام البدو والذين يغزون البلاد ؛ وظهر الأعداء في مصر فاتحدر الأسيوبون إلى مصر ... وساريك البلاد وهي مغزوة تتألم . وقد حدث في البلاد مالم يحدث قط من قبل . . . فالرجل يجلس في عقر داره موليا ظهره عندما يكون الأخريذ بح بحواره . . . وسأريك الان صار مشيل المدو . والأخ صار خصا ، والرجل يذبح والله ، وكل فم ملؤه أحببني [صياح المتكف ؟] وكل الأشياء الطبية قد ذهبت والبلاد تحتضر . . . وأملاك الرجل تنتصب منه و تعطي الأجنبي . . . وسأريك أن المالك علي طبح والأجنبي في غني ... وأن الأرض قد نقصت ، وقد تضاعف حكامها ، وصارت الحيام الحيوب (أي بجابي الضرائب) حتى بطفح الكيل . سأريك البلاد ، وقد صارت مغزوة تتألم . وإن منطقة « عين شمس » لن بطفح الكيل . سأريك البلاد ، وقد صارت مغزوة تتألم . وإن منطقة « عين شمس » لن تصبر بعد مكان ولادة كل إله » .

⁽۱) راجع تحذيرات • اپور »

وبعد ذلك يتحول « نفر روهو » من غير تردد أو شك عن تلك الصورة التي يصف فها القحط الذي وقمت فيمه البلاد مناديا بالمكلمات التالية الهامة داعيا لظهور الملك الذي سيخلص مصر مما حاق مها ، إذ يقول : « سيأتي ملك من الجنوب اسمه « أميني » ، وهو إن امرأة نوبية الأصل ، وقد ولد في الوجه القبلي وسيتسلم التاج الأبيض وسيلبس التاج الأحمر فيوحد البلاد بذلك التاج الزدوج ، وسينشر السلام في الأرضين (يعني مصر) فيحبه أهلها . . . وسيفرح أهل زمانه . وسيجمل ابن الإنسان يبقى أبد الإِّبدين . أما الذين كانوا قد تآمروا على الشر ودبروا الفتنة . فقد أخرسوا أفواههم خوفا مُنَّهُ `` والأسيونون سيقتلون بسيفه ، واللوبيون سيحرقون بلهيبه ، والثوار سيستسلمون لنصائحه ، والعصاة إلى بطشه ، وسيخضع المتمردون لِلصِلِّ الذي على جبينه . . . وسيقيمون (سور الحاكم) حتى لايتمكن الأسيونون من أن يغزوا مصر ، وسيستجدون الماء حسب طريقيمهم التقليدية لأجل أن تردها أنعامهم . والعدالة ستمود إلى مكانها ، والظلم ينني من الأرض . فليبتهج من سيراها ومن سيكون من نصيبه خدمة ذلك الملك . . فظهور الملك المخلص للبلاد بالفعل ومجيئه كان هو الأمل الذي ينشده الحكم ﴿ إيور » ثم عرَّف ذلك الملك ﴿ نفر روهو » بالاسم ورسم كتابة الاسم « أميني » الذي استعمله « نفرروهو » وهو اختصار مشهور للاسم الكاملي « أمنمحات » وهو بالبداهة المؤسس العظم للأسرة الثانيسة عشرة ، والمصلح الذيُّ أعاد توطيد سلطان مصر في المهد الإقطاعي حوالي ٢٠٠٠ سنة ق . م . وقد ذكر عنه في نقش تاريخي بعد ذلك المصر بثلاثة أجيال بشكل بارز : « أنه قد محا الظلم لأنه أحب العَدَل كثيرًا (يعني « ماعت »)(١) وقد كان عرافنا هنا واثقاً من أن بطله « أمنمحات » سيستولى على التاجين اللذىن برمزان لحسكومة البلاد المتحدة مصر السفلى ومصر العليا وأنه سيفتح عصراً جديداً ، غير أنه يرجى ً الإصلاح العظيم على وجه عام إلىالمستقبل . وذلك يضم أمامنا سؤالا جديداً وهو : هل هذا التأكيد القوى مجرد نبوءة ، عن حادثة قبل وقوعها ؟ وهلكان ذلك إعلامًا يم عن الظفر يلقاه بطل منتصر قد نجيح بجاحا عظمًا في إصلاح مصر العليا ، حتى إن انتصاره النهائي وإصلاحه لكل مصركان متوقعاً حدوثه ؟ . أو هلكان « نفر روهو » « مرسلا من قِبَل » « أمنمحات » إلى مصر السفلي ليملن قدومه إليها ؟ أو هل كان كأى شخص من أنصار «أمنمحات» قد عظم إصلاحاته فصوره بصورة تبرزها إذا قاسها عــا صارت إليه البلاد من الدمار والخراب قبل مجيئه ؟

⁽١) إلهة المدل والصدق والحق

وإنه لمن المستحيل أن يعطى الإنسان جوابا شافيا عن تلك الأسئلة ، ولكن يظهر أنه يوجد سبب قوى يدعونا إلى الاعتقاد بأن « نفر روهو » كان حقيقة عاطا فى زمنه بالخراب الذى صوره لنا بصورة حقيقية ، وأن تاريخ حياة « أمنمحات » الذى كان رائده النجاح فى مصر العليا قد جمل الأمل بنجاحه فى إعادة وحدة البلاد إلى ما كانت عليه ، وإرجاع بحدها القديم متوقعا . ومن المدهش حقا أن « نفر روهو » يذكر لنا هنا صراحة أن النزعون الجديد ليس من سلالة البيت الممائك القديم ، ولا شك فى أنه كان هناك مطالبون بالمرش فى البلاد أو مد عون له كثيرون ، فظهور مطالب آخر مثل « أمنمحات » ليس بالمرش فى البلاد أو مد عون له كثيرون ، فظهور مطالب آخر مثل « أمنمحات » ليس بالأسمان (١٠) كا ذكر ذلك فيا سلف على لمان ذلك المتنبي يلفت نظرنا كما يوحى إلينا فى الحال بوجود علاقات بين هذه التسمية على لمان ذلك المتنبر قد استعمل فى النصيحة والتسمية التي تطلق على المسيح عليه السلام . إذ أن ذلك التمبير قد استعمل فى النصيحة الموجهة إلى « مريكارع » ليدل على « ابن رجل ذى أهمية » ، وقد جرى فى بلاد بابل القدعة استمال تمبير مشابه لذلك التمبير . وذلك الإعلان الذى أعلنه ذلك المتنبى يشمل القدعة استمال تمبير مشابه لذلك التمبير . وذلك الإعلان الذى أعلنه ذلك المتنبى يشمل القدعة استمال تمبير مشابه لذلك التمبير . وذلك الإعلان الذى أعلنه ذلك المتنبى يصد الطريحة عكان ، القدان المدائن ها :

أولا — القضاء على المنيرين وأخذ المدة لدفع الغارات المقبلة .

ثانيا – إصلاح النظام الداخلي .

(فسور الحاكم) الذى سبق ذكره كان قلمة قديمة لجاية الدلتا الشرقية ، وكان واقعا على التخوم الأسيوية . وقد بنى لحراسة الطريق من آسيا إلى مصر فى عهد بناة الأهمام ، وقد أعلى « نفر روهو » أن الملك سيميده كما كان من قبل .

والصور التي رسمها لنا ذلك المتنبيء عن ألحالة التي نتجت عن دخول الأسيوين تذكرنا عــا ورد في الرواية العبرانية الحاصة برحلة دخول أجدادهم إلى مصر

أما إعلان الإصلاح الذي حــدث في النظام الداخلي فأبه يسترعى الأنظار لقصره وبساطته إذ يقول : « إن العدالة ستعود إلى مكانها -- والظلم سينبذ بعيدا -- » فــكانت إذن « ماعت » القديمة هي التي سيعيدها الملك الجديد في شكل نظام ثابت يكون رقيبا ومهمنا على حياة الشعب المصرى الاجماعية .

⁽١) و ابن الإنسان ، اسم يطلق على السيح عليه السلام .

وقد رجع إلى « ماعت » — وهى ذلك النظام القديم الذى مكث ألف ســنة مرشدا ومهمنا على الحاكم وحكومته — سلطانها مرة أخرى من جديد .

ومن المحتمل أن الابهاج الذي يظهره ذلك المتنبىء المتينى كان يمنى الشُل العليا القديمة الله المنافقة والسعادة القرعة . غير أن تلك الحالة كانت — مع الأسف — بعيدة عن الحقيقة الواقعة ؟ فان «أمنمحات » — وهو من كبار الإداريين في العالم القديم ، وكان قد وهبه الله فطنة عظيمة حتى أغاد بلا تراع ذلك النظام القديم بقدر ما سحت له الأحوال — قد حتمت عليه الظروف أن يتخير عماله وموظفيه لإدارة شئون البلاد من بين أولئك الرجال الذي ترعموا ونشئوا في عهد ذلك الاعطاط الذي جاء عقب عصر الأهمرام وأشر بت قلومهم حب الغوضي والفساد ، مما أدى إلى قتله ونصحه لابنه بعد موته بألا يعتمد على أحد كا فصلنا من قبل (انظر ص ١٩٨٨).

المصادر:

أهم المسادر التي يرجم إليها في دراسة هذا المقال مايأتي:

- (1) Papyrus Petersburg No. 1116 B (recto).
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 15.
- (3) Peet, "A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p.p. 120 f.f.
 - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 200 f.f.
 - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 110 i.f.
- (6) Oardiner, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. I p.p. 100 f.f.
- (7) Gunn, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. XII (1926), p.p. 250 f.f.

المدارس واللغة

إن من ينظر بإسان إلى نظام الكتابة المصرية التداول ثم أخذت تتمقد بحضى الرمن مرت بها بجد أنها كانت في بادىء الأمر، بسيطة سهلة التناول ثم أخذت تتمقد بحضى الرمن وازداد تمقدها حتى أصبح هجاء الكلات من أصب الأمور ، ولا أدل على ذلك من أننا لم بجد في عهد الدولة القديمة ولا في عهد الدولة الوسطى ما يشير إلى اهنام التلاميذ بهجاء الكلات بالدرجة التي وجدناهم عليها في عهد الدولة الحديثة حييا كان كل من التلميذ والمهم يصرف معظم همه في تعلم هجاء الكلات الصعبة ؛ فقد عثر على كومات من قعلم الخرف وشظيات الحجر الجبرى الملساء (ويطلق عليهما لفظة استراكا) وعلى أوراق البردى التي كتب عليها التلاميذ عاربهم تطبيقا على دروس المجاء وحفظ قطع الأدب المختارة . ولا غرابة في ذلك فقد أصبح نظام الكتابة معقدا في ذلك المهدكا عرفت ، وزاد على ذلك أن دخل اللهة ألفاظ أجنبية كثيرة كان يجهل كتابها التلاميذ والكتاب أنفسهم . من أجل دخل كان الاهمام عظيا بتقوية التلاميذ في الإملاء وفي حفظ قطع الأدب ؛ ولهذا فإنا مدينون بخالص شكرنا لنشاط هؤلاء الصبية القهرى ذلك النشاط الذي وضع أمامنا مجموعة عظيمة من نظام التعلم الذي خلف لنا كل هذا الإرث .

ونما يؤسف له أنه لم تصل إلينا معلومات معينة عن المدرسة ونظامها في الدولة القدعة ولا في الدولة القدعة ولا في الدولة الوسطى . عبر أننا نجد من وقت لآخر إشارات بعيدة تدل على وجود هسده المدارس وبخاصة في الألقاب العدة التي تركمها لنا الدولة القدعة . ففي مقبرة من مقابر تلك الدولة وجدنا لقب «مصلم أولاد المليك» ويرجح أن مدارس تلك الدولة كانت ضمن مبانى المبدراً أو في عاصمة الملك . أما في عهد الدولة الوسطى فقد أخبرنا «خيتى» صراحة أن المدرسة كانت في مقر الملك (٢٠).

والظاهر أن المدارس في عهد الدولة الحديثة كانت على درجتين . فالأولى وهي التي تعادل بوجه عام ما نسميه بحن (المدرسة) ويسمها المصرون (بيت الحيساة) وفيها كان يعلم

⁽١) وقد ذكرت جملة في تعاليم ﴿ آني ﴾ تشعر بأن المدن كان فيها مدارس.

⁽۲) انظر تعالم د خيتي ٤ لابنه.

الأولاد الكتابة والأدب القديم . وقد استمناوا لكتابة تماريميم كما ذكرنا قطعا من الخزف وشظيات الحجر الجيري التي كانت لا تكلف شيئًا بدلًا من صحائف البردي الباهظة الثمن. وقد أسمدنا الحظ بيمض معلومات عن واحدة من هذه المدارس وقد كانت تابعة للمعبد اللي بناه « رعمسيس الثاني » للاك « آمون » في الجهة الغربية من « طيبة » وهو اللَّذي يطلق عليه الآن امم «الرمسيوم» ، وقد كانت ضمن المباني العظيمة الخاصة بالإدارات الحيطة بالمبد من جهاته الثلاث ٣ وقد عثر في هذا المكان على عدد عظم من (الاستراكا) يسترعى النظر وبخاصة ما وجد منها على كومة صغيرة من الأوساخ . وتدل ظواهم الأنمور على أن مدرسة المبدكان قائمة في هذا الحكان ويبدو أن التلاميد عندما كانوا ينهون من كتابة بمض هذه (الاستراكا) كانوا يلتون بها في هَذه البقمة ، وبدرس هذه القطع التيكان ينسخها التلاميذ وجدنا أنها فوق احتوائها على بمض الموضوعات الإنشائية الني تنتمي لمصر الدولة الحديثة ، تتألف من ثلاثة كتب عثر منها على مقتطفات عدة مكررة ، وهي تعاليم الملك « أمنمحات » وتعاليم « خيتي » من « دواوف » وأنشودة النيل ، وكلها تنتسب إلى عهد الدولة الوسطى . ومما يسترعي النظر أن هذه القطم الأدبية الثلاث عثر علمها جيما على ورقتين من البردى تدل الظواهر، على أنهما ترجمان إلى أصل « مننى » ، ولا شك في أنهما كانتا تؤلفان الموضوع الرئيسي المتاد لنهاج المدرسة ، وقد وجدت مدونة بأكلها على هاتين الورقتين . أما ما وجد على قطع (الاستراكا) فكان يشتمل على مختارات قصيرة من هذه الموضوعات ومن كتابات أخرى لعظاء الكتاب . ومما يلفت النظر أننا نجد باستمرار في معظم الأحيان نفس المختارات ممادة ، ولا يبعد أنها كانت القطع المنتخبة المقررة التي كان ثراما على كُل فرد متملم أن يحفظها . وحينًا كان يتخطى التلميذ هذا الدور الابتدائى من التمليم كان يقيد كاتبا في إدارة ما ثم يستمر في تحصيل العلم هناك على يد موظفين كبار ، ويجوز أنهم كانوا رؤساء، المباشرين . وفي الدولة القديمة نجد أن الأب هو الذي كان يستمر في تلقين ابنه العلم إذا كان من كبار الموظفين ، ولا أدل على ذلك من « بتاح حتب » حيمًا طلب إلى « الفرعون » أن يسمح له بأن يعلم ابنه ليخلفه فى وظيفته ، وكان على الطالب أثناء تلقيه هذا التعلم العالى أن يستمر في كتابة نماذج إنشائية لا تقف عند نقل بعض سطور، • كاكان يغمل من قبل ، بل تشمل قطما كبيرة . وقد وجدنا أن طالبا قد كتب ثلاث سحائف في يوم واحد . وقد لوحظ أن خطأ التلميذ يصححه معلمه على هامش البردية ، ولكن لسوء حظنا لم بكن يمني المع كثيراً عاكتبه الطالب من الألفاظ الي نفسد المعني ، بل جعل

معظم عنايته لشكل الحروف ، فكان درسه أقرب إلى تجويد الحط منه إلى دراسة اللغة وتحقيقها .
وتعل معظم النسخ الحطية المدرسية بوضوح على الأغراض الحقيقية من التعلم عنده ،
فكان الغرض منه أولا التربية ، وثانيا الخرب على الأعمال التجارية وحسن الحط . والواقع أن موضوع الإملاء لم يكن بالأمم الممين كما ذكرنا . إذ أن نظام الكتابة الممروغليفية أكثر استمدادا لقبول الأعلاط ، ولا يعدله في ذلك نظام آخر في المالم . لذلك كانت العنابة بهدف الموضوع عظيمة جدا ، ولدينا كتاب يدلنا على عناية القوم وحرصهم على كتابة السلمات الفردية كتابة صيحة . ولابد أن هذا الكتاب كان شائع الاستمال في المدارس ،
وقد وضعه كاتب كتاب الإله في بيت الحياة (« أمنموبي » بن « أمنموبي » ، وقد عثر منه على ثلاث نسخ .

وقد أتخذ كاتب هذه الوثيقة لنفسه دور الكاتب الذي أراد أن يعلم التلاميذ العاوم كافة ، قبك يحمل كتابه عنوانا مطولا . إذ يقول : ﴿ التماليم التي تجمل الفرد أرببا ، وتعلم الجاهل علم كل كائن ، وكل ما صنعه « بتاح » وما سجله « نحوت » والسهاء ونجومها والأرض وما عليها وما تخرجه الجبال وماتجود به البحار وماله علاقة بكل الأشياء التي تضيُّها الشمس وكل ما ينمو على الأرض . ولا جدال في أن هذا المنوان له رمة عظيمة في الآذان ، إذ يجمل المستمع ينتظر معلومات ضخمة تكشف له النطاء عن علوم هؤلاء القوم ،غير أن الأِمر، أهون من ذلك ؟ فالكتاب في حَد ذاته لا يخرج عن مجموعة كبيرة من أسماء وألقاب بعضها متداول معروف ، وبعضها نادر غير مألوف ، وقد وضت بنظام صرتب ترتيبا منطقيا لابأس ه، فيذكر لنا أولاً السمَّاء وما فيها : السماء ، والشمس ، والقمر ، والنجوم ، والجوزاء ، واللب الأكبر، والقرد، والمبارد، والخذرة، والسحاب، والعاصفة، والفجر، والظلام والضح والني. . . . وأشمة الشمس . ثم يتلو ذلك أشكال الياه الوجودة في الطبيعة ، هيذكر الهر والبحر والبركة وخزان المياء ، ثم ينتقل إلى موضوع الصور الأرضية والنباءات والتربة ، ثم يذكر في ست مجاميع الألفاظ التي تدل على الكاثنات الحية ، فيذكر العلوبة منها أؤلا ، وهي الآلمة والإلمات والأرواح الذكور منها والإناث ، ثم يعدد لنا المخلوقات البشرية مهانبة حسب مراكزهم في المجتمع ، فتجدأولاً الملك ، ثم الملكة ، ثم يذكر لنا بمد ذلك كبار الموظفين ، فرؤساء رجال الدَّين والسَّماء ، ويلى ذلك السواد الْأعظم مــــ صفار الوظفين وأمحــاب الحرف ، وبعد ذلك يضع أمامنا التعابير التي يعير بها عن بني البشر والجنود وأسماء الشعوب الأجنبية والأماكن المختلفة ، ثم ينتقل إلى ذكر أسماء ست وتسمين مدينة مصرية واثنين وأربين اصطلاحا للباني وأجزائها ، ومسميات للأراضي والحقول . ثم

يعدد لنا كل ماكان بأكله الإنسان أو يشره ، ويدخل في ذلك ثمانية وأربمون توعا من اللحم المطبوخ ، وأربمة وعشرون توعا من الشراب ، وثلاثة وثلاثون توعا من اللحم النسي . وفي الجزء المختلف اللدي وجدد عملها ، كان قد كتب عليه مسميات عن مختلف الطيور وعدد عملها ، كان قد كتب عليه مسميات عن مختلف الطيور وعدد المام من أسماء المام المسودة عن كل كائن ، شاكراً الآلهين « بتاح » و « نحوت » . ولا شك في أن غرضه من جمع تلك المسميات وترتبها تعليم تلاميذه كتابة المفردات كتابة صحيحة . وكما أسلفنا كانت كتابة المكلمات الأجنبية الكثيرة والأسماء الغربية التي الدعمت بوفرة في اللغة المصرية أن تحليدة عقبة كثودا حتى الطلبة المتقدمين ، والذلك كانت تبذل عناية خاصة لتعليمها ؛ فين ذلك أن تأميذا من الأسرة الثامنة عشرة يضع كل همه في أن يكتب على لوحة أسماء في هذاك (كربت) وسنرى فيا بعد أن محاذج الخطابات التي أوردناها في هذا المكتاب هي من هذا الوع ، فتشتمل على كلات وأسماء ليتعلم منها التعليذ كتابة المكلمات الأجنبية كما كان يتعلم من وثيقة «أمنموني » .

والواقع أن قائمة « أمنموني » هده لا يمكن أن تمد فهرسا لسرد أسماء وحسب ، وإن كان هذا هو مدلولها العملي كما يظهر لنا من ترتيبها وتنسيقها ، ولكن إذا أمعن الإنسان في النظر إلى كمهها بعين فاحصة وجد أنها الخطوة الأولى نحو فكرة تأليف قاموس ، إذ نجد أنه الترتيب الذي وضمت به يم عن ترتيب منطق مميز في داخل كل مجموعة . كما نلاحظ علاقة ظاهرة بين كل لفظة وماسبقها ؛ وأعنى بذلك أن الكاتب رغم أنه لم يعطنا إيضاحا عن تلك الألفاظ أكثر مما كنا نعرف إلا أنه مكننا من أن نفهم علاقة السكلمة بسابقها من مركزها في القائمة ، فأهمية هذه الوثيقة لفهم اللغة المصرية عظيمة جدا لنا . ويظهر مقدار من خلك جليا إذا علمنا أن الفهارس عمناها المقيق ممدومة كلية في اللغة المصرية . حقا إن لدينا بعض قوائم لأنواع السكلمات على « الاستراكا » كم توجد في متون مشهورة مثل أسماء الدينا بعض قوائم لانواع السكلمات على « الاستراكا » كم توجد في متون مشهورة مثل أسماء الملاد السورية التي ذكرها كاتب ورقة أنستاسي الأولى أو قوائم أسماء المدن التي استولى علمها فراعنة مصر في عهد الدولة الحديثة (١) ، والتي نقشوها على جدران معبد السكرنك وغيره ،

⁽۱) راجع:

List of Thothmes III, (Karnak), Sethe, Urkunden der 18 dyn. p. 805.

List of Amenhotep III (Soleb), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 889.

List of Seti 1. (Karnak), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 129.

List of Rameses II (Abydos), Mariette, "Abydos", Vol. II, Pl. 3.

List of Rsmeses III (Medinet Habw), Daressy, Receil de Travaux Relatifs a la Philologie et a l'Archaeologie Egyptienne et Assyriennes", Vol. XX, p. 113. f.f.

List of Seshouk I (Karnak), Lepsius, "Deukmaler", Vol. III, 252.

وكذلك القوائم التى ذكر فيها أسماء الأمم والأخشاب (والأشياء التى صنعت سنها) وعلى الاستراكا . على أنكل هـذه القوائم وحتى وثيقة « جلنشيف » التى نحن بصددها الآن لا تمكن أن تقاس بالفهارس الحقيقية البابلية .

وليس من الصعب أن يعرف الانسان السبب فى وجود هذه الفهارس فى بابل وخلو مصر مها ، وذلك أن المصرى قد اخترع الكتابة بنفسه ليفيه ليمبر عن لفته ، وقد نميا سويا فى موطن واحد بعيدين عن التأثير الخارجى ، ولكن فى بلاد الهرب أى (بابل) كان للسومريين كتابة خاصة بهم ، غير أن قوما من الساميين الذن لا يعرفون الكتابة غروا هذه البلاد ، ولما أقاموا فيها رأوا الفوائد التى تمود عليهم لو اقتبسوا مها نظام الكتابة ، فأخذوه عنها واستمعلوه فى التمبير عن لفتهم فنقلوا أولا الكتابة السومرية الأصلية كما شاهدوها ، ولكنهم قرءوها عايقابلها فى لفتهم « الأكادية » ، وتعلموا بعد وقت أن يضعوا للكلمات السومرية ما يقابلها فى لفتهم ، ومن ذلك ألفوا لأنفسهم فهرسا باللفتين ، وقد دفعهم إلى هذا حاجبهم الملحة للتفاهم بيمهم وبين القوم الذين غروهم . ولكن مصر لم تكن فى يوم فى حاجة إلى ذلك ، وكذلك بحد أن اللغة الإغريقية التى تعد من أعرق اللغات لم تأخذ فى ومع قاموس للفتها إلا بعد انقضاء المصر « الكلاسيكي » فها .

ومما سبق نعلم أن المصرى كان يضع مثل هذه القوائم لإعداد التلميذ لإنقان فن الإملاء ولإعطائه نظرة عامة بكل مايحيط به ، وكان أعظم من كل ذلك عناية الأستاذ بتعليم تلميذه الأسلوب الصحيح والتعابير المختارة لكتابة الرسائل .

من أجل ذلك كان التلميذ ملزما بنقل نماذج رسائل من كل نوع ، حقيقية كانت أو إنشائية ، ونقل النصائح والتحذيرات التي كانت تصلح لهمذا النوع من التعلم ، إذ كان يكتبها في شكل رسائل ، ولذلك كان يطلق على ما يسطره التلميذ على ورق البردى اسم (تحربر الرسائل) وفي غالب الأحيان كان يضع التلميذ اسمه في الخطابات الشخصية واسم مملمه كأنما هما يتراسلان ، فنجد التلميذ يكتب لنفسه أنه كسلان وفاسق وعاهر ، وأنه يستحق مائة جلدة . ويدل مالدينا من الوثائق على أن بعض الموظفين من مختلف الطبقات كانوا يستقلون بتمليم تلاميذ لهم ، فنجد كاتب خزانة فرعون ورئيس سجلات الخزانة وكاتب مصنع فرعون وغيرهم لهم تلاميذ يتملمون عليهم . وسيرى القارئ في المنافسة الأدبية (ورقة أنستاسي الأولى) أن الموظف وإن كان في الاصطبل الملكي كان في قدرته أن يكون مملها ماهراً .

ولقد كانت مهنة التدريس متغلفة في نفوس الموظفين الذين يحسنون الكتابة لدرجة أمهم كانوا يباشرونها في وسط أعمالهم . إذ مجد أن أحد الموظفين الذين كانوا يشر فون على محت قبر « رعمسيس التاسع » في صحراء وادى « أنواب الملوك » لم يطق صبرا على ترك مهنة التعلم حتى في ذلك المكان المنمزل القفر ، فكان يكتب مساعده أو تلميذه أشياء مختلفة عناية على على خليات كبيرة من الحجر الجيرى المتخلفة من النحت ، وقد عثرنا مها على عوذج خطاب وقصيدة قديمة « لرعمسيس الثاني » وصاوات جميلة لشخص اضطهد على توزي دد الممير قد تناولها بتصحيح بعض الأخطاء .

ولما كانت معظم كتابات هدا المصر قد تحولت إلى صور رسائل إنشائية وحقيقية وجدنا أنه من الضرورى أن نفرد فصلا خاصا للرسائل وتاريخها منذ نشأتها والتطورات التي مرت بها ، ثم نورد بعد ذلك بعض الأمثلة من كل نوع ليقيسها القارى، برسائلنا وليعلم مقدار ما وصلت إليه مصر في هذا النوع من الأدب وسنضطر أن نقصر أمثلتنا على الدولة الحديثة لأنه لم يصلنا حتى الآن رسائل أدبية أو تعليمية من الدولتين القديمة والوسطى (٢) إلا الزر السير .

المصادر:

- (1) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 185 ff.
- (2) Pap. Hood, Maspero, "Etudes Egyptiennes", II, 1. ff.
- (3) Glanville, "Journal of Egyptian Archaeology," Vol. XII, pp. 171. ff.

الرسيائل

إن أقدم ما وصل إلينا من الرسائل التي كان يتبادلها أفراد الشعب المصرى القدم ، وتصدرها أو تتلقاها المصالح الحسكومية في داخل البلاد وخارجها ، يرجع تاريخها إلى الدولة القدعة ، غير أنه لم يصل إلى أمدينا إلا عدد يسير جداً من هذه الدولة . أما الدولتان الوسطى والحديثة فقد عثر على مقدار لا بأس به من الأولى وعدد عظيم من الثانية .

وإذا تتبمنا هذه الرسائل من أول ظهورها حتى أواخر الدولة الحديثة ، وجدًّا أن لكل

⁽¹⁾ Zeitschrift für Agyptische Sprache, Vol. XXXVIII, p. 19. ff.

⁽٧) اشترى الأستاذ ولس عددا قليلا من «الاستراكا» حوالى عام ١٩٢٩ - ١٩٣١ ويدل الفعص التى قام ١٩٣١ - ١٩٣١ ويدل الفعص التى قام و ١٩٣٨ - ١٩٣١ ويدل الفعص التى قام به أنها من الدولة الوسطى وأنها كانت من الأستراكا التى كان يستعملها التلامية لمناها . عاربهم المدرسة و محتوى على رسالة تم عن الأدب ، وقد وجد ملاحظة مدرس على واحدة منها . وعلى أية حال يقول إننا سنم المكتبر عن رسائل الدولة الوسطى حييا نظم نتيجة فحس والاستراكا » التى وجدها متمث مثرو بوليتان والتى برجع عهدها إلى الدولة الوسطى . واجع Wilson. « Melanges ، واحد Maspero ، Vol ! pp. 901 ff.

عصر أسلوبا منفرداً ودوقا خاصاً . هذا إلى أن وسائل كل عصر كانت تتأثر بسابقها ، ويظهر ذلك جلياً في رسائل الدولة الوسطى ، ذلك جلياً في رسائل الدولة الوسطى ، وبحاصة ما نشاهده من الأثر الذي تركته رسائل أبو غماب في رسائل الأسرة التساسمة عشرة (راجع . K.P., Vol. I, p. 91).

لمبقات الرسائل :

وصل إلينا ثلاثة أنواع رئىسية من الرسائل المكتوبة على البردى أو على قطع الخزف وهي: (١) رسائل شخصية حقيقية .

- (۲) مراسلات تعليمية أو موضوعات إنشائية أدبية يرجع أصلها إلى خطابات حقيقية أو إنشائية كان القصود منها أن تستعمل نماذج المتعليم .
- (٣) خطابات تموذجية كان التلميذ يتمرن عليها أو مسودات لرسائل حقيقية ، وكان النوع الأخير يكتب عادة على قطع الخزف .

والرسالة الحقيقية كانت تتألف من المناصر التالية: (١) الصيفة الافتتاحية وتشمل اسم المرسل ثم اسم المرسل إليه . (٢) الديباجة ، ومن الجائز أن تكون مطولة مملة لدرجة يضيع معها الغرض الأصلى من الرسالة . (٣) موضوع الخطاب . (٤) الصيفة الختامية . (٥) عنوان الرسالة (١) .

وهذه المناصر للرسالة المحبوكة الأطراف لا نجدها مجتمعة إلا فى عهداللمولة الحديثة على وجه عام .

أما رسائل الدولة القدعة فإنها حسبا رأينا كانت المدد الضئيل الذي وصل إلينا كانت بسيطة في تركيبها ، إذ كانت تتألف من صيغة افتتاحية ثم ينتقل بعدها السكات إلى موضوع الرسالة مباشرة ثم العنوان . انظر . Smithers, an Old Kingdom Letter J. E. A. الرسالة مباشرة ثم العنوان . 1 نظر . Vol. 28 P. 16 ff.

ولكن فى حالات أخرى كان يبتدىء الخطاب بالتاريخ ثم الصيغة الافتتاحيــة ويعقبها مباشرة موضوع الرسالة . راخع .Gardiner, J. E. A., Vol. XIII, P. 75

وهذه الرسالة الأخيرة تلفت النظر لأنها لا تحمل في سطورها اسم المرسل أو اسم المرسل

⁽١) ونجد في الحظابات النموذجية أن الصيغة الافتتاحية والديباجة والصوان قد حذفت .

إليه ، وقد ُعرِّف الأول بلقبه . راجع كذلك رســـــالة « بيبي الثاني » ﴿ لحرخوف ﴾ Breasted Ancient Records Vol 1. P. 159.

وقد كانت عناصر الرسالة فى الدولة الوسطى تماثل الدولة الحديثة التى سنبحثها فيا يلى :
إن عناصر الرسالة المحسسة التى ذكر اها آنفا لا توجد دائمًا مجتمعة فى رسالة واحدة ،
ووجودها مجتمعة أو إغفال بعضها كان يتوقف على مكانة المتخاطبين وعلى نوع الرسالة ،
وعلى مقدار المادة التى يريد المكاتب أن يضمنها رسالته . فنجد أن الرسائل الحقيقية التى
كتبت على البردى قد كتب عنوانها على ظهر البردية التى كانت تطوى على هيئة حزمة
صفعرة شم تربط بحيط وتحتم (١٠).

أما الرسائل الحقيقية المكتوبة على قطع الخزف فليس لها عنوان مستقل، بلكان ضمن الصينة الافتتاحية ويمكن رؤيته، لأن الكتاب مفتوح، بخلاف البردية الطوية التي كان لا بد من تسجيل عنوان على ظاهرها.

مسميات الرسائل الحقيقية :

لقد كان المصرى دقيقاً غاية الدقة في تحديد مسميات الرسائل الشخصية التي يتبادلها أفراد الشعب والرسائل الرسمية التي كانت بجرى بين كبار موظني الدولة أو التي كان يأمن بكتابها الفرءون و بخاصة في عهد الدولة الحديثة ، فني الدولة القدعة كان المصرى يستعمل كلة « محات » للدلالة على كلة « رسالة » ، غير أن هذه التسمية قد فقدت معناها الأصلى ، وأصبحت ندل على « بردية » أو كتاب أو « وثيقة » على وجه عام في عهد الدولة الحديثة . ومنذ الدولة الوسطى حتى با كورة الأسرة التاسعة عشرة كان المصرى يستعمل كلة «سش» للدلالة على معنى كلة « رسالة » (انظر . Cairo No. 58053) .

هذا إلى أن المني العام لهذه الكلمة « وثيقة مكتوبة » .

⁽١) وقد جاء في صبح الأعشى جزء ٦ : ثم للناس في صورة الطي طريفتان الأولى : أن يكون لغه مدورا كأنبوءة الرمية الثانية : أن يكون طبه مدورا كأنبوءة الرمية الثانية : أن يكون طبه مبسوطا في قدر عرض أربع أصاح مطبوقة والأصل فيه أن يبتدى. باسم المسكتوب منه ثم باسم المسكتوب إليه وهو الترتيب الذي تنهد به المقول (ص ٣٥٠) .

أما الرسالة التي كانت تصدر عن الفرعون أو ولي عهده أو أحد كبار موظني البولة فكانت تسمى « وخا » (حب آلي في في) والعبارة التالية توضح لنا استعبال الكامتين : «عندما يصل إليك « وخا » الملك (أي رسالة الملك) يجب عليك أن تكتب « شمت » (رسالة شخصية) إلى كاتبك » ، راجم (16-17 ، 16-48 ، 16-48). والظاهر أن كلة هو وخا » حسب قاموس ولين ، لم تستعمل قبل الأسرة التاسعة عشرة . وهناك كلة أخرى كان يعبر بها عن الرسالة الرسمية وهي « وستن » (حب الحسم أثمر أنها ألى) غير أنها كانت تستعمل في رسائل أخرى (راجم 11). (العرب 15 وهناك كلة المتعمل في رسائل أخرى (راجم 11). (العرب 15 كانت تستعمل في رسائل أخرى (راجم 11). (العرب 15 كانت تستعمل في رسائل أخرى (راجم 11).

نروبن الرسائل:

كانت المادة المتبعة أن تسكتب على ورق البردى الرسائل الرسمية ، أو التي كانت تتبادل يين ص،وس ورثيسه ، وكانت الرسالة ندون على وجه الورقة (أى البردية) الذى تسكون فيه الأليان أفقية ومكونة زوايا قائمة مع انصالات أجزاء البردية . على أن معظم الرسائل التي حفظت لنا نجد فيها أن القلم كان يجرى على الألياف الممودية ، وسبب ذلك أن الكانب حيما يأخذ في تسطير رسالة كان يقبض على الورقة عموديا ويكتب عليها عرضا ، بدلا من أن يمسكها أفقيا كما كان يقبل عددا بدون كتابا .

ونجد أحيانا أن بعض الرسائل قد كتب على بردى قد محيت كتابته الأصلية بفسلها ثم استمالها ثانية لفلاء البردى . أما عرض (١) الورقة التي كانت تدون عليها الرسالة فيختلف يين أجد عشر سنتيمترا واثنين وأربعين سنتيمترا . والخط الذى كان يستمعل هو الخط الهيراطيق الذى يقابل عندنا خط الرقعة مسطوراً بمداد أسود ، وكان السكات يخط بقلم من البراع أو بفرجون وعند استمال القلم فإنه كان يقط بيل ثم يفلق .

وقد استعمل المداد الأحمر^(۳) فى الرَسائل النموذجية ، وقد تكلم كل من العالم «شويارت» و «لوكاس» عن مواد الكتابة بإسهاب فن أراد الزيد فليراجع ما كتباه^(۳): وكان الكاتب عنــد فراغه من تدوين الرسالة يطويها بحيث تكون الكتابة فى

 ⁽١) انظر كتاب صبح الأعمى الجزء السادس ص٣١٣ حيث يناقش هذا الموضوع بإسهاب عند العرب.
 (٧) وكمان المداد الأهر يستعمل فى الأجوبة التي نئم عن الصركما سنرى بعد.

⁽¹⁾ Schubart, "Einfuhrung in die Papyruskunde," P. 36 ff. راجع (٣)

⁽²⁾ Lucas, "Ancient Egyptian Materials & Industries,"

الداخل (١). وبعد ذلك كان 'يشنى الخطاب نصفين ، ثم يربط بخيط ثم يختم بقطمة من الطبن يطبع على ظاهر الرسالة ، الطبن يطبع على ظاهر الرسالة ، وأحيانا كان بدون اسم كاتب الرسالة والرسول ، وذلك بعد إعمام حزم الرسالة وأحيانا قبل الطبة الأخيرة .

ولم يصلنا بطبيمة الحال إلا عدد يسير من الرسائل بأختامها سليمة ، وما وصلتنا على هذه الحالة مى سلسلة موجودة فى ليدن (Leyden, 360, 363, 364, 365, 366, 367,) ، وقد نشرها العالم «لحيان» بأختامها ثم سلسلة فى برلين (Ein Fall abgekurzter Justiz," P. 15) ، فنى رسائل «ليدن » الأستاذ «إرمان» (P. 15) . فنى رسائل «ليدن » بحد أن السكات الذى كتب الرسائل رقم ٣٦٩، ٣٦٩ كان اسمه « صرى اتف » ، بحد أن السكات الذى كتب الرسائل رقم واحدا أيضا ، وكان عليه طابع عثل (خرطوش) المخالف وجد على ثلاث مها كان واحدا أيضا ، وكان عليه طابع عثل (خرطوش) المخالف « كتمس الثالث » بين جناحى محمل منتشرين (انظر أمثلة لهذا الطابع فى . Cat. و Egyptian Scarabs", Vol. 1, Nos. 767, 779.)

وكان هذا يقوم مقام خاتمه ، ورغم أن هذا الخاتم يحمل اسم الفرعون « تحتمس الثالث » الله عاش في عهد الأسرة الثامنة عشرة ، فإن الرسالة التي تحق بصددها يرجع تاريخها للأسرة التاسمة عشرة . ولم يكن من الأمور النادرة أن تجد جمارين من هسذا المصر ومن عصور متأخرة تحمل (خرطوش) « تحتمس الثالث » ، وذلك لأن اسم هذا الملك كان يمتبر عثابة تمويذة قوية الأثر لمساكان له من بطش وقوة خلَّفها بعده في فوس القوم .

أما الخاتمان ٣٦٠ ، ٣٦٣ من مجموعة ليدن فيشبهان أختام عهد الهكسوس في رسومها عبر أنهما قد استمملا هنا (راجع . J. E. A., Vol. II P. 221) بعد عصرهما بما يقرب من (عدد التمملا هذا أرسل . 3 -4 سنة بدلا من خاتم الرسل .

المكاتبات على الاستراكا

الظاهر أن الحسابات والتمارين المدرسية ومسودات الرسائل الهامة ، والرسائل النموذجية والمكاتبات الحقيقية التي كان يتبادلها أفراد من صمتبة واحدة ، أو من درجات بختلفة كانت

 ⁽١) انظر صبح الأعنى جزء ٦ ص ٣٠٦ حيث الكلام على صور الحم الثلاث . ثم كذلك
 ماكتب على الحائم من العبارات . أما عن الرسول الذي كان يحمل الكتاب فانظر ص ٣٠٨ الح .

فى العادة تكتب على قطع من الخزف ويستعملها الأشخاص الذين يعجزهم غلاء ثمن البردى خاصة .

وكانت « الاستراكا » كما أسلفنا من قبسل على نوعين : شظيات من الحجر الجيرى الأبيض اللساء والحصول عليها ميسور من أى بقمة يقام فيها بناء . وقطع من الخزف المتخلفة من الفخار المهشم ، وكانت أقل استعمالا من سابقتها لأن لومها كان فى معظم الأحيان فأتما من الاستعمال ، ووجهها الخارجي الأملس هو الذي كان يستعمل في الكتابة . ولاكانت شظيات الحجر الحجري تستعمل عادة في الكتابات القليلة الأهمية فإنه كان من الحائز أن مدون عليها الرسائل الرحمية التي كانت تتبادل محليياً . على أن استعماله لم يقتصر على أفراد العليقة الدنيا (راجع 120 Inst. Français. Cat. ostr من عجد رسالة من طعل المروحة « خي » إلى رئيس العمل « نب نفر » ، وهي مدونة على شظية من الحجر الجيرى الأبيض .

والدليل على أن الاستراكا كانت تمتبر أقل قيمة من البردى ما بحده من الاعتدارات المتعددة في الرسائل القبطية التي كانت تسكت على هذه المادة . مثال ذلك ما كتبه المرسل قائلا : مصدرة لأبى لم أجد برديا في تلك اللحظة ليتناسب مع مقام قداستكم . راجع (Crum. "Epiphanius", I. P 187) ، وقد كانت طريقة الكتابة على الاستراكا هي نفس الطريقة التي كان يتمجها السكات على البردى عدا المنوان الذي كان يكتب على ظاهر البردية فقد أغفل على الاستراكا ، يضاف إلى ذلك أن السيغة التقليدية التي كان يُستون عما المكتوب كانت تحدف أحيانا عند ما الكتوب كانت تحدف أحيانا عند ما الكون السكافة مهفوعة بين المتراسلين .

السيريد

الواقع أن وجود عنوان على الرسائل المصرية يمد في ذاته برهانا على قيام شخص معين بتوزيمها يقابل في عصرنا سامي البريد . ولوكان الأمم مقصورا على حمل رسالة واحدة لما احتاج الأمر إلى كتابة عنوان ، إذكان في قدرة حاملها أن يحفظه عن ظهر قلب .

وأول وثيقة عرفنا منها لفظ « سامی برید » رسمی برجع ناریخها للأسرة السادسة ، وکان ذلك فی رسالة شکوی جامت فیها لفظة « سامی برید » مرتبن . راجع ,Oardiner, وکان ذلك فی رسالة شکوی جامت فیها لفظة « سامی البرید می الایز ﷺ (أری معیات)

في عهد الدولة القدعة ، وبذلك تكون أقدم مظهر للبريد في العالم(١) .

أما فى الدولة الحديثة فنعرف أن حامل البريد الرسمى كان يسمى « حامل الرسالة الرسمية » (فاى وخا) (راجع 5. 12; 126. 12; 126) ، ونعرف مما جاء فى ورقة «أبوت» أن رجال الشرطة (كانو يكلفون توزيع و التي رسمية . أمّا ما يختص بالرسائل الشخصية فالظاهر أنه لم يكن لها بريد منظم كما يفهمه الآن ، بل كانت الرسائل تعهد إلى الشخاص مسئولين يكونون مسافرين إلى الجهة التي يقطن فيها المرسل إليه . ويمكن استنباط ذلك من الملتمسات التي كانت تكتب فى الرسائل ويطلب فيها من المكتوب إليه إرسال أخباره « وأن تعملى الرسالة أي شخص يكون حاضر ا من عنده » (راجع Oradiner, عن المرسل الخاص (J. E. M., P. 5, 10) ، وكذلك كانت الرسائل الخاصة ترسل مع خادم المرسل الخاص (راجع Cairo) أو على يد أى إنسان معروف للمتراسلين (راجع Cerny. L. R. L. , 25, 48, 2 — 4; 64, 6 — 8; 70, 3 — 4)

وكان من الجائز أن يحمل حامل البريد الرسمى رسائل شخصية إذا اتفق أنه ذاهب إلى مكان المكتوب إليـــه (13 — Cerny L. R. L. 62, 12) ، وقد عثر على رسالة شخصية عهد بها إلى رئيس رامى النبال ليسلمها إلى المكتوب إليـــه (راجع . R. L., P. (125, 15 — 16)

ولدينا وثيقة تبرهن على وجود مصلحة خاصة لنقل البريد الرسمى في عهد الدولة الحديثة (راجع . Smithers, J. E. A. Vol. 25, P. 103 & Gardiner, L. E. M. P 31, 32). أما في عهد الدولة الوسطى فكان يذكر اسم الرسول الذي توجد فيه اسم المرسل فيكتب ظاهر الخطاب . ويكتب ذلك في العادة على الجانب الذي يوجد فيه اسم المرسل فيكتب « أحضه و فلان » .

أما فى عهد الدولة الحديثة فكان يندر كتابة اسم الرسول فى الفنوان . غير أنه كان من المجائز ذكره فى صلب الرسالة أو فى مهايتها . وعندما كان المرسل يريد ذكر اسم الرسول فإنه كان يكتب فى عهد الدولة الوسسطى جملا كالآتية « سأرسل إليك لأعلمك على يد فلان » أو « إنى عهدت بهذا الحطاب لعناية فلان . . . لأخبرك (.5—.33,4) (Cerny, L. R. L, 33,4)

⁽١) قد تكلم صاحب صبح الأعمى فى الجزء الرابع عصر صفحة ٣٦٦ عن معنى كلة بريد لغة واصطلاحا ثم تكلم بعيد ذلك عن أول من وضمالبريد فى الجزء الرابع عصر صفحة ٣٦٦ عن معنى كلة بريد لغة (١) ولدينا وتيقة يفهم منها أن البريد كان يحمل إلى البلاد الأجنبية بو ساطة الجياد التي كان لها عاط " مناصة لتغييرها فى الطريق وقد استعملت طبعا فى خلال الدولة الحديثة والظامر أن مصر كان لها قصب السبق فى ذلك على أهم المالم الدولة الحديثة والظامر أن مصر كان لها قصب السبق فى ذلك على أهم المالم (The Chester Beaty Papyri No. I P. 29) .

(48,2-4) أو « إن خطابي يصلك على يد فلان . . راجع (48,2-4) أو « إن خطابي يصلك على يد فلان . . راجع 11-12 أو « تأمل لقد أرسلت « خطابا » ليكون دليلا لديك على يد فلان » . راجع (4-3,70,3-4) فني كل حالة من هذه الأحوال قد كتب امم الرسول .

العنوان

إن المفروض في عنوان الرسالة أن يكون اسم المرسل إليه هو المهم . و مجد في الرسائل المسكتوبة على البردى أن اسم المرسل إليه وعنوانه كانا يكتبان على ظاهر الرسالة المطوية المحتومة ، وأحيانا مجد كذلك اسم المرسل واسم الوسول . وفي خلال الدولة القديمة نعرف مما وصلنا حتى الآن أن اسم المسكتوب اليه هو الذي كان يكتب في العنوان فقط . راجع . (J. E. A., Vol. 28, P. 16, 17.) . وفي حالة أخرى وجدنا أن الرسالة لا تحمل عنوانا رغم أن الوليقة كانت بلا تراع رسالة حقيقية . راجع (J.E.A. Vol. 13 P75-6) .

أما فى عهد الدولة الوسطى فنجد فى المنوان اسم المرسل والمرسل اليه ، ونجد أحيانا مع ذلك التاريخ واسم الرسول . (Griffith, K. P. Vol. I, P.P. 72. Pap. I. 7 8 . P. 74, Pap. VI. 4

وفي عهد الدولة الحديثة كنا مجد أحيانا أن اسم الرسل إليه الذي في المنوان لايتنق مع الاسم الذي ذكر في صينة الحطاب الافتتاحية (Cerny. L. R. L. No. 35. P. 54) ، وفي هذه الحالة يجب أن نفرض أنه كان لزاما على المرسل إليه أن يسلم الرسالة إلى الشخص الذي ذكر في الصينة الافتتاحية .

وقد جرت المادة أن يكون المنوان مختصر ا بقدر الستطاع ؛ لذلك كانت القاب المرسل إليه أعدن أحياط على أنها كانت تذكر كاملة في الصيغة الافتتاحية . راجع (ibid, L. R. L., P.44) أما في الرسائل المكتوبة على الاستراكا فإن الصيغة الافتتاحية كانت تقوم مقام المنوان وعدد ما يذكر اسم المرسل والمرسل إليه في المنوان كان يفصل بيهما إما بكتابة المنوان قبل الطية الأخيرة من الخطاب بصورة تجمل اسم المرسل على جهة من ظاهر الخطاب واسم المرسل اليه على الحية الأخرى مع المنوان (وهذا ما كان يحدث في عهد الأسرة الشامنة عشرة الدين المركل من المرسل والمرسل إليه مكذا - وبداية الأسرة التاسمة عشرة) أو كان يضمل بين اسم كل من المرسل والمرسل إليه مكذا - وإذا حذف اسم المرسل فإن المنوان يسبق بخط أفق كالسابق يأتى بعده اسم المرسل إليه .

بكلمة « هو (أى الخطاب) يرسل إلى » ويأتى بعد ذلك اسم المرسل إليه . راجع (Cerny, L. R. L. 7, 15, 29; Berlin 8523)

الميغة الافتتاحية

إن الصيفة التي تفتتح بها الرسالة تختلف في تركيبها باختلاف رتب المتراسلين ومادة الرسالة التي يكتبون فيها ، وجهده المناسبة يجب أن نذكر هنا أن اسم المرسل كان يسبق اسم المرسل إليه إلا في حالات قليلة . وعلى من الأيام وجداً أن بعض الصيغ كان شائع الاستمال، ولحكن الصيفة التي كانت سائدة هي : « فلان يكتب إلى فلان » . وأهم الصيغ الافتتاحية التي عاد عليها حتى الآن ماياتي :

أولا — في خلال الدولة القدعة كانت الصيفة الافتتاحية على ما يظهر غابة في البساطة Gardiner, J. E. A., Vol. 13, P. 75— . راجع 6; & Smithers J. E. A., Vol 28 P. 16, 17.

وُنجِد في الرسالتين اللكيتين إلى « سنرم إب » (الأسرة لتلامسة) وإلى «حرخوف» (الأسرة السادسة) أن الصيغة الافتتاحية في الأولى هي « أسم ملكي إلى » . راجع (Breasted, "Ancient Records Vol 1, P. 122.

وفى الثانية « مرسوم ملكي إلى » . راجع (ibid, P. 160)

أما فى الدولة الوسطى فكان يكتب : « المرسل فلان يقول إلى الرسل إليه (داعيا له) بالسمادة والصحة » . راجع (Griffith, K. P. PP. 67 ff)

أما في عهد الدولة الحديثة فكانت تكتب الصيغ الآتية : « المرسل فلان يكتب إلى فلان المرسل الدولة الحديثة فكانت تكتب الصيغ الآتية : « المرسل فلان يمثل عن فلان المرسل إليه » . راجع (Brit. Mus 10107, & Gardiner, ibid, 67, 11 ff) أو « المرسل فلان يقول حيما يسأل عن حالة فلان المرسل إليه » . راجع (Inst Francais أو « فلان يقول فلان» . راجع Ostracon No. 322, 19 Dyn) وأحراً كان يكتب باختصار : « فلان إلى فلان » .

وأحياناً كان يضاف إلى ذلك عبارات منعقة مثل «الأجمل القلب سميداً» أو « لتكون مسروراً» على أن مثل هذه الصينة عندما توضع تمهيدا للدخول في موضوع الخطاب كانت تشعر بأن ما يأتي بعدها يريد به السكات خبراً ساراً ، ولسكنها أصبحت فها بعد عبارة ابتة في الخطابات حتى أميء استمهاها ، فعرى الحبر الذي يأتى بعدها أحيانًا يكون سيئًا مما يدل على أمها فقدت مناها الأصلى . راجع (13 ,13 ,19 ,19) . والصيغة «لأجمل فلب سيدى سعيداً أومسروراً» تستممل في الكتابة إلى رئيس ، وبذلك لا تجدها في الرسائل الحقيقية التي كتبت على الاستراكا لغير الرؤساء . اللهم إلا إذا كان ما يكتب مذكرات قصيرة محلية . وإذا لم تظهر هذه الصيغة على الاستراكا فإن ذلك يدل على أحد أمرين ، أن يكون الخطاب عوذ جا أو مسودة خطاب حقيق .

والصيفة « فلان يسأل عن حالة فلان أو عمل يحتاج إليه فلان » تشعر باهمام المرسل ، وكذلك يلحظ فيها ألفة وود بين المتراسلين . لذلك تجدها في رسائل متبادلة بين أعضاء الأسرة الواحدة . راجع (The two Amarna Letters, Bologna 1086, Cairo 58056) أو بين أصدقاء أو أشخاص في منزلة اجماعية واحدة . راجع LE . Mus. 10103, Gardiner لمن سيدات . راجع LE . M. 5, 13 ff.) (Gardiner L. E. M. 5, 13 ff.) عمل أننا لا مجدها في الكتابة إلى صءوسين ، ولا توجد إلا نادراً على الأستراكا . وقد أخذت هذه الصيغة تختني تدريجا حي أغفلت كتابها الأسرة الله من .

أما الصيغة « فلان يقول لفلان » فكانت تستممل فى الرسائل الرسمية ومكاتبات المملات وفى الخطابات التى كان قد حذف منها قصداً عبارات المهنئة المنمقة .

وقد عثر على خطاب مكتوب على الاستراكا من ابن لوالده ، وقد استعملت فيه هذه الصيفة ولكن وجودها مهذه العمورة قد يعزى إلى صغر رقمة الرسالة التي تحت تصرف المكاتب . راجع (Inst Français, 328. 19 Dyn)

وقد ذكرنا فيا سبن أن الصينة الافتتاحية قد اختصرت حتى أصبحت في مسورتها تشبه الدنوان « فلان إلى فلان » وقد ظهرت هذه الصينة كثيراً على أوراق البردى . واجع (Cerny L. R. L. etc) . غير أننا نجدها قد اختصرت في الاستراكا حتى أصبحت « إلى فلان » أي بحذف اسم المرسل . واجع (Berlin Ostraca Nos. 10627—8) وهذه الصورة لم تستمل قط في الرسال الكتوبة على البردى .

وفى عهد الأسرة المشرين عثرنا على أمثلة قد قلبت فيها هذه السينة فنقرأ «المرسل إليه للرسل » بدون أى علامة فاصلة ، وقد استعملت فى غاطبة الرؤساء (راجع Cairo Ostraca الرسل) . رفى مثل هذه الحالة عكن معرفة شخصية المرسل إليه ببعض فقرات فى صلب الخطاب (راجع.Eep. XXII, XXIII). وهذه الصيغة مجدها فى الرسائل النموذجية المكتوبة على البردى فى عهد الأسرة التاسعة عشرة . ولكنا لا نجد الصيغتين « فلان إلى فلان » أو « إلى فلان » قبل الأسرة التاسعة عشرة .

الديباجة

إن ديباجة الرسالة كانت توضع بمد الصيفة الافتتاحية وقبل موضوع الحطاب. ولكنا بجد في الرسائل الني وصلتنا من الدولة القدعة أن الديباجة لا وجود لها وكان موضوع الحطاب بأتى مباشرة بمد الصيفة الافتتاحية.

أما فى رسائل الدولتين الوسطى والحديثة فقد وجداً أن الديباجة تنقسم قسمين: أولهما عبارة بذكر فيها أسماء الآلهة الذين يتضرع إليهم ليرعوا المرسل إليه. والنهما بذكر فيه الإحسان الذي يلتمس منهم ، وهذان يتألف منهما ديباجة كاملة ،غير أنه يندر وجودها على الاستراكا ، وذلك لضيق رقمها من جهة ولأن الموضوع الذي كانت تحتويه مختصرا فلا يحتاج إلى ديباجة من جهة أخرى .

والآلمة الى كان يتضرع إليها فى عهد الدولة الوسطى تتوقف على المسكان الذى أرسلت منه الرسالة . إذ جرت العادة أن التضرعات توجه إلى الآلمة الحلية . ولا أدل على ذلك من أننا وجدنا فى رسالات ورق اللاهون أن الآلمة الى كان يتضرع إليها السكاتب هى الآلمة الحلية لمذه الجهة . فتلا نجد أن الإله لا سبك » (التمساح) قد ذكر سبع صرات بنموت مختلفة . ولا غمالة إذا وجدناه يذكر هنا بكثرة فى رسائل اللاهون فأبها تقع فى المقاطمة الى كان يعتبر فيها هذا الإله من أعظم الآلمة عبادة (الفيوم) ونجد كذلك ذكر الإله لاحتحور» .

وبجد في خطابات اللاهون كذلك أن الآلهة الآنيـة كان يتضرع إليها لرعاية للرسل إليه وهي الإله « منتو » (سيد طيبة) والإله « آمون » (رب عرشي الأرضين) وكل الآلهة (راجع Griffith, K. P. P. 80)

أما في الدولة الحديثة . فكانت الآلهة التي يتضرع إليها هي صور الإله « آمون » المختلفة والوبّه أي (آمون) ، والإلهة (موت) ، وهي الأم، والإله «خفس» وهو الابن. وكذلككان يتضرع للإله «بتاح» والإله «آنون» (ربالأرضين في عين شمس) والإلهة «حمتصور» (سيدة الغرب) وغير أولئك من الآلهة .

وفى خلال الدولة الحديثة نلاحظ أن البركات والنم التي كان يلتمسها المرسل من الإله للكتوب إليه في الديباجة ، كان يعبر عنها بصيغ مختلفة . فني عهد الأسرة التاسعة عشرة كان المرسل يتمنى لن يرسل إليه .

(١) «أن يكون في خير » (٣) أو «أن يميش » (٣) أو «أن يسمد » (٤) أو «أن يسمد » (٤) أو «أن يسمد » (٤) أو «أن يكون في حظوة الإلم » ؛ فثلا يكتب «أعمى أن تكون بغير ، وأعمى أن تكون سميدا ، وأن تكون في حظوة الإلم . . . » راجم (6–5 (Leyden 360, 5) .

أما الذي يبتدى الصيغة الفعلية فنجده في الأسرتين العشرين والحادية والعشرين مسبوقا بلفظة التمني : فيكتب أرجو لك (١) الحياة (٢) العسادة (٣) الصحة (٤) حظوة الإله . . . أو الرئيس . . . (٥) أو حياة طويلة (٦) أو عمرا طويلا مباركا . كل هذه التمبيرات مجدها في صور مختلفة ، إذ مجد أن الكاتب قد اختار بعضها ووضعها في رسالة واحدة أو صافها في راكيب مختلفة .

وفى الرسائل النموذجية من عهد الدولة الوسطى نجد فى الديباجة التعبير التالى ،

« أرجو أن تنال حظوة الملك . . . وكل الآلهة كما يتمنى لك الحادم هناك (أنا)(١٠) « أرجو أن تنال حظوة الملك . . . وكل الآلهة كما يتمنى لك الحادم (Griffith. K. P. Vol I, PP. 67. Letter I. P. 69, Letter 4) أو « ألى عليه المخادم هناك » . راجع (bid P. 68, المحروة المراك الحادم هناك » . راجم ، 68 والحروة المراك . . . كما يحب لك الحادم هناك » . راجم ، 68 للكلاد كالمحروة المراك . . . كما يحب لك الحادم هناك » . راجم ، 68 للكلاد كالمحروة المراك . . . كما يحب لك الحادم هناك » . راجم ، 68 للكلاد كالمحروة المراك . . . كما يحب لك الحادم هناك » . راجم ، 68 للكلاد كالمحروة المراك المحروة المحروة المحروة المراك المحروة المراك المحروة المراك المحروة الم

ونجد في بعض الحالات أن هذه الصيغ يأتي بعدها : « إنها رسالة إلى السيد (داعيا له)

 ⁽١) هذا التعبير (الحادم هناك) هو مايسير عنه في اللغة العربية (بالمبد الفلير) عندما يمكلم شخص عن نسمه ، وهو تصير كان شائساً في خلال الدولة الوسطى ، ثم أخذ في الاختفاء فلم نجده إلا فادراً في عهد الدولة الحديثة .

الحياة والسعادة والصحة ! » ، ثم يعقبها مباشرة موضوع الرسالة . راجع .Eetter I; P. 6. 8, Letters 2; 69 4, 5, 6, 7; P. 70 letters 9.

وفى حالات أخرى تجد أن هذه الجلة الأخيرة تكون بمفردها بمثابة ديباجة للرسالة حقيقية أو إنشائية عناّتى مباشرة بعد الصيفة الافتتاحية . راجع ,P. 80, والله Pap. VI 9; Pap V, I)

وهذه الصينة قد ظهرت أكثر من ممة في صلب الرسالة إلا أنها كانت تستممل في هذه الحالة بداية لفقرة جديدة تبدأ موضوع جديداً في الرسالة نفسها . راجع bid, . P 69 Letter . وأكثر الصينغ استمالا في هذا المصر الصينة التالية « إنها رسالة إلى السيد في حياة وسعادة وصحة غبرا إياه أن كل أحوال السيد (فلان) « داعيا له » بالحياة والسعادة والصحة سليمة و نامية في كل أما كنها ، وذلك برعاية الآلمة (. . .) ، وكل الآلمة الحلين الذين يحبونك ، لما تنمله كل يوم أي من يوم ولادتك إلى يومنا هذا ، أو برعاية كل الآلمة الحلين الذين عبونك ، لما تنمله كل يوم أي من يوم ولادتك إلى يومنا هذا ، أو برعاية كل الآلمة كا يتمنى لك الحددم هنائ (أنا) » . راجع (17; 171) و اكبر دليل على أن هذه الصينة كانت تقليدية ، وقد فقدت مدلولها الأصلى ، ما مجده في رسالة اصمأة فد استمالها في الكتابة إلى رجل ذا كرة له أخبارا سيئة (راجع 17 S 7 S 7) ، وقد ورد في اللولة الحديثة ما يشابه ذلك من إساءة استمال مثل هذه السيغ حيث يقول الكاتب: « موضوع آخر يسر سيدى الح 8 ، ثم يذكر بعد ذلك أن ثلاثة من عبيده قد هربوا .

أما في عهد الدولة الحديثة فكان أكثر الصيغ شيوعا في الديباجة ما يأتى: ﴿أَتَّمَى أَنْ عَنْهِ الحَمْوَةِ فَي كَنْف تمنع الحياة والسمادة وطول الأمد والعمر الطويل البارك ، وأتمى أن تمنع الحظوة في كنف الإله أوفي كنف سيدك ﴾ . راجع ; 1. R. L. 5. 7 للجمع المجاور على الدينة المجاور المج

أما في عهد الأسرة الثامنة عشرة فكانت التبركات يمبر عنها عا يأتي «أتمني أن يمنحك هو أو هم الحظوة . »

الديبام: في الصبيغ الحربية :

بحد فى بعض الرسائل المحوذجيسة ومسودات الرسائل الحقيقية فى عهد الأسرتين التاسعة عشرة والمشربن أن الديباجة كان بعبر عبها كالآتى: « أتمنى أن يحفظ الفرعون سيدناك . راجم (Gardiner; L. E. M. 66, 11 ff etc) . غير أنه قد لوحظ أن المتراسلين فى مثل هذه الرسائل كانوا من رجال الجيش الذين هم في درجة واحدة أو كان المرسل أقل درجة من الرسل إليه . غيران هذه لم تكن قاعدة متبعة . راجع (Cerny. L. R. L. 41, 11 ff).

الصيفة الختامية

لم نجد فها وصل إلينا من خطابات الدولة القديمة مامدل على وجود صيغة ختامية للرسائل.

ولكنا من جهة أخرى بجد معظم الخطابات الحقيقية وبعضا من الخطابات النموذجية التي تمزى إلى الدولة الوسطى لها صينة ختامية مختلف في تركيب حسب مراتب المتراسلين وحسب موضوع الخطاب . وأقدم هذه الصيغ الختامية « أنحى أن يكون ما تسمعه حسنا » وحسب موضوع الخطاب . (داجع Scharff. A. Z. 59, 20 — 51, Griffith, K. P. Vol. I. PP. 67. ff. والدينا ورقة مفيدة في إمها عثر عليها في اللاهون (داجع K. P. P. 76 هي محتوى عنوى الدينا ورقة مفيدة في إمها عرب عليها في اللاهون (داجع K. P. P. 76 هي محتوى الحياء وكلاها طريف في أسلوبه لأنههجاء لا مدح وقد يكون القصود منهما على خطاب والجواب عليه ، وكلاها طريف في أسلوبه لأنهجوا دلاسمة وقد يكون القصود منهما يخبر فيها العبد الفقير السيد في حياة وسعادة وفلاح ؟ ليأتي إلى بلدة « عنج سونسرت » يخبر فيها العبد من الشهر الرابع من فصل الحساد ، أنت يأمها الخبيث المضاعف « أنحى أن قاليوم الماشر من الشهر الرابع من فصل الحساد ، أنت يأمها الخبيث المضاعف « أنحى أن تأتى في حياة وخير » . وقد رد الرسل إليه على تلك الصينة الختامية الفذة في بابها بالمداد

الأحمر: «أرجوأن يكون كل كلامك خبيثا برعاية الألمه سبك» (رب رهنت) وكل س يرى بك إلى الدمار برعاية روحه، وعلى ذلك فإن روح الكاهن «حكالت بي» قد أرسلتك

إلى جهنم أبد الآبدين « أرجو أن يكون ماتسممه ضارا وطاعونا »

 حسنا» في عهد الأسرة التاسعة عشرة ، غير أنهذا الاستعال يعتبرقديما . (راجع Leyden من درجة واحدة .

(Letter. No 361) . وفي هذه الحالة نجده مستعملا بين أشخاص من درجة واحدة . أما الاستعال الذي قد حل محله في الدولة الحديثة فهو «أعنى أن تكون في محة جيدة» ، وكان يستعمل حياً بكون الكاتب والمكتوب إليه من درجة واحدة أو يكون الرسل إليه أعلى درجة .

وهذه السيغة تجدها في الرسائل التي تشتمل على ديباجة كاملة بقطع النظر عن صورة السيغة الافتتاحية التي تحتويها الرسالة على وجه عام ولادينا رسالة بموذجية من أوراق «شستر يبني» (راجع 6 – 1 Chester Beatty V verso (حجمة جيدة» ويباجة كاملة ، وقد كان المنتظر أن تجد الحاتمة المعتادة وهي «أتمني أن تكون في صحة جيدة» ولكن لما كانت الرسالة من رئيس إلى من وس فقد وجدنا أن الحاتمة قد عبر عنها بعبارة «خد علما بها » وفي رسالة أخرى خاصة بمعاملات محصة نجد أن الكاتب قد اعتبر صيغة « أتمني لك صحة جيدة » عبارة تقليدة وضع قبل خاتمة الرسالة الحقيقية التي يعبر عنها : بعبارة «خذ علما) . (راجع 5 . 4 . 9 . (راجع 5 . 9 . 2 . (راجع 5 . 9 . 2 . و . (راجع 5 . 9 . 9 . (راجع 5 . 9 .)

على أن هذه الصيفة قد تجدها فى وسط الرسالة ، ولكن فى هذه الحالة تكون نهاية الفقرة والخطاب يستمر بعدها . وفى هذه الحالة (راجع 13,38,8,21, 24 و (راجع 14,38,8,21, 24 فقرة من الرسالة تستبر كأنها وحدة منفصلة وتكون لها اجزاؤها الخاصة المكونة لها ، أى تكون لها صيغة افتتاحية مبتدئة بعبارة «كلام آخر» بدلا من اسم الرسل وديباجة وموضوم وخاتمة .

ونجد أحيانا أن صيغة « أتمنى لك صحة طبية » يتبمها « فى بيت آمون » ملك الآلهة (راجع Gardiner L. E M, 10, 12) أو «فى حضرة آمون»(راجع No.10628, 10630) .

و مجد على وجه عام أن الرسائل المكتوبة على « الاستراكا » قد حذف منها الصميمة الحتامية ، وذلك طبعا لضيق رقمها كما أسلفنا ، أولانها تعتبر بطاقات صغيرة تتبادل داخليا وقد شد من ذلك رسالتان كتبتا على الاستراكا . راجم 10628,10630 Berlin Ostraca No. 10628,10630 راجم وأحيانا مجد أن الخاتمة «أتمنى لك صحة جيدة» تعقب الجملة «إلى مرسل إليك لأعلمك أو إنى مرسل اليك لأعلمك مكاتبة الملك على يد حامل البريد الرسمى فلارث » . راجع

(Cerny, L. R. L, 49, 7 & Gardiner, L. E M., 126, 5 -- 6)

ويقابل هذه الصيغة صيغة أخرى كانت تستممل بوجه خاص في عهد الأسرة التاسمة عشرة، وهي بلاشك صيغة ختامية ترجع جزئيا إلى اللولة الوسطى وتم عن أدب في التعبير وهي « إنها رسالة لأحيط سيدى علما» . ويلاحظ هنا أنها كانت تستمعل في خاطبة من هو أعلى مكانة . وقد ذكر التاريخ مع هذه الصيغة الختامية في رسالتين . راجع IX, Vs. 3 & L. E. M. 56.1 . أما في اللولة الوسطى فنجد المسيغة الختامية : « إنها رسالة لذلك السبب (الذي وضع في الخطاب) . VI, 1 V. s & VI, 9. (قالله لا . P. P. S2, 80)

غير أنها لم تكن تخم بها الرسالة عادة في هذا المهد. بل إنها تستممل أحيانا بمثابة خاتمة لفقرة من الرسالة (راجع P 74 4, K. P. P 74) . وفي نفس أوراقي اللاهمون (Pap. VI. 5 Griffith K. P. P. 81) نقرأً : « إنها رسالة لذلك » وبمقبها : « أرجو أن يكون سيدى في حياة وسمادة وصحة ، حسن الاستاع » .

وفى رسائل الماملات نجد أن الصيفة الختامية كانت « خذ علما بذلك » (أى عمويات الرسالة » .

وفي خلال الأسرة الثامنة عشرة نلاحظ أن الرسائل لم يكن لها خاتمة معينة كما كانت الحال في عهد الدولة القدعة .

وقد لوحظ أنه توجد مساحة بيضاء قبل الصيغة الحتامية سواء أكانت « أتمنى لك صحة جيدة » أم «خد علما بذلك ». وذلك في رسائل الأسرتين التاسعة عشرة والمشرين. غير أن هذا الفراغ لم رُر قط في الرسائل المحوذجية . وخلاصة القول أن الصيغتين : « أتمنى لك صحة جيدة وخد علما بذلك » كانتا الصيغتين الأساسيتين لختام المراسلات في عهد الدولة الحديثة. أما الصيغة : « إمها رسالة لأعم سيدى» فإنها كانت خاصة بالأسرة التاسعة عشرة

تأريخ الرسائل :

كان تاريخ الرسالة كما ذكر ما آنفا بوضع في أول الرسالة في خلال الدولة القدعة . أما في عهد الدولة الوسطى فكان يوضع على ظاهم الرسالة عند بهاية العنوان، غير أنه كان يسبق اسم الرسول (Griffith, K, P. P72, 74, 77) . أما في عهد الدولة الحديثة فكان بوضع عادة في المها الرسالة (Ghurab, ibid. P, 91; Gardiner L E. M. 84, 4.)

أساوب تحرير الرسائل

لاشك فى أن موضوع الرسالة كان يُصب فى عبارات ومصطلحات تنتخب وفق قواعد وعوامل لا بد من مراعاتها ، تنفق والمصر الذى كتبت فيه الرسالة ، ومرتبة كل من الرسل والمرسل إليه ، والملاقة التى تربطهما ، ثم الموضوع الذى كان يتناوله السكاتب ، وهذه النقط قد تكلمنا عنها فيا سبق وبخاصة فيا يتملق بالسيفة الافتتاحية والديباجة والسيفة الختامية وكذلك أساليب موضوع الرسالة وعتوياتها .

بعض أساليب خاصة بالرسائل :

هناك أساليب خاصة بحدها مكررة فى الرسائل كما ذكرنا ، غير أنها تختلف وختلاف الموضوع الذي يتناوله السكاتب .

الأمورية: تقد وصلنا جواب من عهد الملك « اسسى » أمر بتحريره إلى أحد أشراف حاسيته « سنرم اب » ردا على رسالة له وقد ابتدأه عما يأتى: « إن جلالتى قد شاهدت رسالتك هذه التى أرسلتها لى لتخبرنى » . . . و كذلك الجواب الحاص بالجرعة النسوية إلى النبيل «سابق» من عهد الدولة القدعة فإنها كانت جوابا على رسالة سابقة وقد قال فيها بعد الصيغة الافتتاحية « إنى أنا أخوك قد وجهت عنايتى الخاصة للموضوع الذى أرسلت لى عنه الصيغة الافتتاحية « إنى أنا أخوك قد وجهت عنايتى الخاصة للموضوع الذى أرسلت لى عنه المهد لا عكننا من مفرفة الطريقة الى كان يفتتح بها موضوع الرسالة فى ذلك المهد ، على أن المهد لا عكنا أرسله « يبيى التاتى » إلى « حرفوف » يبتدى، بأساوب مشابه للجواب الملكي السابق ، إذ يقول : « لقد علت موضوع خطابك هذا » . راجع Records, " Ancient فى تلك Breasted, "Ancient عن بعض ما جاء فى تلك الرسائل الملكية يستعمل أمثال الجل الآنية :

« لقد قلت في جوايك جدًا » و « لقد قلت لجلالتي » الح

أما فى عهد الدولة الوسطى فلدينا رسالة تبتدى، مهذه العبارة : ﴿ حقا فَاهِ بِحُصُوصِ ما قد أرسلت لى عنه › . (راجع Oriffith, K. P. Vol, I, P. 72) وفى صلب الرسالة مخد ﴿ لقد سمت بالأشياء التى ترسل عنها › (راجع Pap XII, I, ibid, P. 79)

أما في عهد الدولة الحديثة فنقرأ في أجوبة الرسائل التمبير الآني «لقد سممت كل الأشياء

التي أرسلت لي عنها ﴾ وحرفيا ﴿ القول الذي عملته أو الرسالة التي عملها قائلا ﴾ :

ثم يأتى بعد ذلك اقتباس من الرسالة الأصلية ، وينهى هـذا الافتباس بالجلة التالية : « هكذا قلت » ، وهـذه الصيفة كانت تستعمل عادة في نهاية عصر الرعامسة . راجع (Cerny, L. R. L. 9, 10; 34, 11.)

وبحد أحيانا أن الكاتب يختصر صينة الاعتراف بوصول الرسالة فى جوابه بقوله : « لقد سمت» . Gardiner L. E. M. 123, 8 . وهذه الصينة قد تكتب كذلك فى صلب الجواب حيماً بذكر الرسل إليه أشياء أخرى قدوصلته فى رسالات سابقة .

تعلمات :

نجد فى الرسائل أن الكاتب كان يمبر عن الأوامر التى يريد إرسالها بطرق مختلفة تتناسب مع المرسل إليه ، فنجد مثلافى الدولة الوسطى أن الأوامر قد صيفت فى رسالة واحدة كالآنى : « يجب أن ترسل إلى رسالة بخصوصها » ، «إنه يجب عليك أن ترسل لى رسالة» ، « يجب أن ترسل لى بخصوصها » ، واجع (Griffith, K.P, P.74 Pap. IV,4.) .

وكذلك كان يكتب : « مر بأن يحضر إلى ٩ . راجع (K. P P 78) وفى أخرى « مر بأن يؤتى إلى » و « مر بأن يحضر إلى ٩ . راجع (ibid P.82) ، وهــذا الأمر الأخير هو من رئيس لمرءوسه .

أما في عهد الدولة الحديثة ، فقد كان الكاتب يتجنب الأوامر الباشرة ، ويعطى تعليما فه Amarna كما يأتى « حيبًا تصل إليك رسالتي ينبغي أن تفعل كذا وكذا » . راجع (Letters II, 15, Cairo No, 58058

الالنماسات :

کانت الملتمسات فی رسائل الدولة القدعة يمبر عنها بطريقة طبيعية مباشرة كما يشاهد فی جواب «حرخوف» ، ولكن بظهور الدولة الوسطى ظهرت عبارات مختارة كالآتية : « إن الحادم هناك (العبد الفقير) برسل رسالة بخصوص أن يأمر (سيدى) بأن يمطى » . راجع (Griffith, K. P., P. 75, Pap IV, 6.)

وكدلك بحد التمبير التالى « إن الخادم هناك يرغب أن يعرف ... » . راجع Grifftin K. P. P77. أو « إنها رسالة إلى سيدى له الحياة والصحة والسمادة قصد أن يجعل قلبه بهم يي . . . » . راجع (37, 79, 79) أما فى عهد الدولة الحديثة ف كان يعبر عن الالتماس كما يأتى « واجعل التماتك إلى » وكان ذلك التعبير يستعمل عند مايريد الكاتب أن يطلب إلى المكتوب إليه تنفيذ شى. فى أدب . راجع (Cerny L. R. L. 14, 4, 20, 17) ، وكذلك وجدا التعبير التالى « لا تكن متوانياً فى » راجع (Libid 14, 11)

اهتمام المرسل بالمرسل البه :

كان يمبر عن هذه العاطنة في عهد الدولة الوسطى بالطريقة الآتية ﴿ إنها رسالة إلى السيد له الحياة والسعادة والصحة ليأمر بالكتابة المخادم هناك (العبد الفقير) فيا يختص بحياة وسعادة وصعادة وصعة سيدى (الذي أرجو له الحياة والسعادة والصحة) . راجع , K. P. P. 75, Pap. L. VI ومن الطريف أننا مجد في رسالة أخرى أنه قد ذكر بعد السيغة السابقة ﴿ لأن قلب الخادم هناك (العبد الفقير) يكون فرحا عندما يسمع بحياة وسعادة والسابقة ﴿ لأن قلب الخادم هناك (العبد الفقير) يكون فرحا هندما يسمع بحياة وسعادة وصحة سيده ، الذي يرجو له الحياة والسعادة والصحة » . راجع (ibid, P. 81) . والواقع أن مثل هذا الاهمام والدعاء مجده في الكانبات العربية غير أنه يوضع في صورة مترادفات أخرى . راجع أما في عهد الدولة الحديثة فنقرأ ﴿ لا تتوان في أن ترسل إلى عن حالتك » . راجع (Cerny L R. L. 15, 12 — 13.

وقد يضاف إلى ذلك الأنى مشغول البال من جهتكم» (Gardiner, L. E. M, 68, 1-2) و كان الرد على ذلك الآلات مشغول الباك من جهتى ». راجع (4, 16) أو الآلى في يد الله ». راجع (16, 3) و في رواية أخرى لهذه الصيغة من الأسرة التاسمة عشرة نقرأ الانحن بمنحة اليوم غير أننا لا نعرف ماستئول إليه حالنا في الغد ». راجع (Leydén, No. 360).

ردوس فقرات جديدة فى الرسال: :

كان الكانب المصرى عند ما يريد أن يبتدىء موضوعا جديداً في صلب رسالته يستعمل لفظة «والآن» أو « وبعد » أو لفظت ألفاظا وأساليب خاصة ، ففي الدولة القدعة كان يستعمل لفظة «والآن» أو « وبعد » أو « وفضلا عما ذكر » . راجع Smithers, J. E, A Vol. 28, P. 16, Gardiner أما في عهد الدولة الوسطى فإن التعبيرالذي ذكر اه فيا سلف وهو « إمها رسالة إلى سيدى له الحياة والسحادة والصحة » كان غالبا يستعمل في بداية فقرة

جديدة كما كان يفتتح به الرسالة (واجع Griffith, K. P. PP. 67, ff و بحد في بعض الرسائل من ذلك المهد أن الرسالة كانت تفتتح بكلمة « تأمل». واجع (57.-75) أما في عهد اللحولة الحديثة فكانت تستعمل العباوات التالية (١) « كلام آخر » . واجع أما في عهد اللحولة الحديثة فكانت تستعمل العباوات التالية (١) « كلام آخر » . واجع (٣) Anastasi IX; 1 « ورسالة أخرى لسيدى » Anastasi IX; 1 (ورسالة أخري المسائل المسائل

تعبير لحائب الرسالة عن تفسہ :

كان الكانب يمبر عن نفسه في تواضع بالسبارة الآنية « العبد هناك » بدلاً من كلة « أنا » وهي ما تقابل في التعبير العربي (العبد الفقير) وقد كان ذلك خاصا بالدولتين القديمة والوسطى كما سبق ذكره

أما فى الدولة الحديثة فقد كان نادر الاستمال (راجع قصة المخاصمة بين حور وست) على أنه لدينا رسالة من عهد الدولة الوسطى من رجل إلى امرأة لم يستممل فى مخاطبتها

هذا التمبير، وقد يرجع سبب ذلك إلى أن الرجل كان لا يستمطه عند مخاطبة الرأة أو إلى أنها كانت أقل منه درجة في الهيئة الاجهاعية (راجع 72,73 (Prifith, K. P. pp. 72,73) وقد استممل الكاتب في رسالته المبارة التالية متكالما عن نفسه « الشريف هنا » وفسرها بمد ذلك في صلب الخطاب بلفظة « أنا » وهدا يدل بطبيعة الحال على أن الرسالة كانت من رئيس عظيم إلى مرءوس صغير . (راجع P. 82, Pap. LXV, 1)

هذه نظرة عامة عن الرسائل المصرية من أول نشأتها حتى نهاية عضر الرعامسة وقد توخينا في ذلك الاختصار حتى لا تخرج عن الغرض الذي تربى إليه وهو أن نضع أمام القارى، صورة موجزة عن تاريخ هذه الرسائل بقدر ما وصل إلينا من الماومات ، وسنورد فيا يلى بعض النماذج من هذه المراسلات . وسنوجه عنايتنا فيا سنورده هنا إلى الرسائل التعليمية والخماذج الإنشائية التي كان يهم بها المصريون في عهد الدولة الحديثة، وسنضرب صفحا عن رسائل الماملات والرسائل الأخرى الملة التي لا يستغيد منها القارى، إلا شيئاً من الوجهة

الاجباعية . وسنتكلم عن ذلك في مرضعه من الريخ مصر القديمة وبخاصة في عهد الدولة الوسطى. هذا إلى أننا قد استمنا عـا وصل إلينا من كل المصور في السرح الذي وضمناه بين بدى القارىء والذي مكن تطبيقه على الأمثلة التي سنورها هنا . والأمثلة التي سنضمها أمام التارىء تنقسم خممة أقسام وهي :

- (١) تماليم وتحذيرات للتلاميذ
- (٢) رسائل حقيقية استعملت عاذج إنشائية التلاميد
 - (٣) رسائل نموذجية من إنشاء المعلمين
 - (٤) تهنئات إلى العلمين والرؤساء
 - (٥) منافسة أدبية

الحياة في المدرسة (١)

ينصح الوالد في همده الرسالة ابنه بعد أن أدخله المدرسة أن يثابر على تحصيل العلم ليكون كاتبا ، والكتابة أعظم الحرف في كل زمان ومكان في مصر القديمة ، إذ بها يمكن الانسان أن يرتفع إلى أعظم المناصب الحكومية ، ثم براه يضع أمام ابنه القواعد التي يجب أن يسير على مهجهاحتي يصل إلى غرضه ، ثم هو يحذره التراخي في اتباع نصائحه وإلا كان المقاب الحياني جزاءه فيقول :

إنى أضمك فى المدرسـة مع أولاد العظاء لأربيـك ولأجملك تتمغ هـذه الحرفة التي تمظم صاحبها .

انظر إنى أقص عليك كيف يكون حال الكاتب حيما يكون . . . استيقظ ، ف مكانك ، إن الكتب قد وضعت أمام زملاتك . ضع يدك على ملابسك وانظر إلى نمليك (؟) »

وعندما تأخذ (فرضك) اليوى . . . ، لاتكن كسلان . . . ٢٠

. . . . واقرأ بجد في الكتاب . ولا تدع كلة تسمع عندما تحسب في صمت (أي حساب عقل)

اكتب بيدك ، واقرأ بسينك . واستشر من هم أنبه منك (؟) ، ولا تتراخ ولا عض

Pap Anastași V. 22 6 ff. راجع (۱)

 ⁽۲) يحتمل أن تسكون التمرينات الحسابية هي موضوع الفقرة التي حذفت

يوما فى الكسل ، أو يلحق الويل أعضاءك ! واعمل على فهم طريقة أستاذك واصغ إلى تعالميه

. . . انظر إنى ممك كل (يوم ؟) احلر أن تقول . . . ؟ »

کن عِهَدا

وهنا يحثه على الاجبهاد، ويغربه عا ينتظره من المستقبل إن اجبهد، ويخوفه العقاب إن أهمل، وكنى عن أثر الضرب المفيد فى التعليم كناية ظريفة فجمل أذن الولد مركبة فى ظهره، وضرب له الأمثلة على أن التعليم أصبح يصل إلى الحيوان والطيور، والإنسان لاشك أجدر به منهما قال:

 (٣) [كمه مجتهدا] (٢) يأيها الكاتب لاتكن كسلان، لإتكن كسلان، وإلا فإنك ستعاقب عقابا صارما . ولا تجملن قلبك ينغمس فى الملاهى ، وإلا فصيرك الخراب ، واكتب بيدك واقرأ بغمك واستشر من هم أعلم منك .

وحصل لنفسك وطيفة حاكم حتى يمكنك أن تصل إلبها عندما تصير مسنا . والكاتب الذي ينبغ في حرفته سعيد فهو أستاذ تربية . وثابر كل يوم ، وبذلك ستتفوق فيها (الكتابة أو معرفة الكتابة) . لا تمض يوما في الكسل أو تضرب . وإن أذن الولد على ظهره فهو يسمع حيها يضرب . واجعل قلبك يصنى إلى كان ؛ قأنها ستكون افعة لك . وإن «الكابري» (1) يسمّ الرقص ، والحيل يكبح جاحها ، والحدأة (؟) توضع في عش (؟) وجناحا السقر يشدان (١) (أى لأجل أن يسير مدربا) . ثار في طلب النصيحة ولا تهملها لا تمكّن الكتابة . دع لبك يسمغ إلى كلك و وستجدها مفيدة .

وفى هاتين الرسالتين يبين أنه بذل المستطاع لتعليمه ، وجلب له معلم صبيان بالليل وآخر بالهمار حتى يقوى على الدرس والتحصيل، فبدا أنه أقل استمدادا من الأسود فى ترويضها ، والطيور فى تعليمها ، والخيل فى تدريبها ، وأن النصيحة غير مجدية فيه ، والضرب لابردعه عن تهاونه ، فثله مثل الحار المنيد أو العبد النقل الذى لم يصقله الثقاف ولاالتهذب . قال :

Pap. Anastasi III. 3. 9. ff, راجع (۱)

⁽٢) حيوان أثيوبي

⁽٣) إذا أعكن هض من تدريب هؤلاء في المكن أن يسل الثل معك .

(٣) [كمه مجتهدا](١) لا تكن رجلا غبيا لاعلم عنده .

فنى الليل مدرس لك واحد ، وبالنهار يعلمك آخر ، غير أنك لا تصنى إلى التعليم ، بل تسمل حسب ميولك . إن « السكابرى » يصنى إلى السكلمات حيما يجلب من « أثيوبيا » والأسود تدرب ، والحيل يكبح جاحها، ولسكنك لا يشامهك إنسان في كل الأرض . أرجو أن تفطير إذلك .

(٤) [كمه مجنمهدا] (٢) إن قلبي قد سمَّم إعطاءك دروسا (أكثر ممما أعطيتك) ، ويمكنني أن أضربك ماثة ضربة ، ومع ذلك فإنك تلقى مها جميعا ظهريا . وإن مثلك عندى كمار قد ضرب ولسكنه عنيد (٤) . . . ، وكذلك مثلك عندى كمثل عبد أسود يزمجر . قد أحضر مع الجزية (٢) إن الحداة توضع في العش ، وجناحاها يوتفان . وإني لجاعلك تلعب دور الرجل يأمها الولد الردى - . أرجو أن تفطن لذلك .

و رى الوالد فى هذه الرسالة يزهد ابنه فى معاقرة الخمر و مخادنة الحسان ، ويصور لابنه حاله عندما يكون ثملا متركما يخيف الناس ، وبخرج عن جادة العقل فيقصف ويلهو ويتمرغ فى التراب ويتمسح بالتيان ، ويصدح مع الصادحات ، ويدهب بوقاره ما يصدر عنه من لغو ومن تأثم، فتراه يقول له :

(ه) [الجمة والعذارى] (⁴⁾ لقد حدثت أنك هجرت الكتابة وأنك أسلمت نفسك (؟) للملاذ ، وأنك تسكم من شارع إلى شارع حيث رائحة الجمة . إلى التلف ؟ إن الجمة تفزع الناس (منك) وتودى بروحك إلى الدمار (؟) ومثلك كثل سكان السفينة المكسور الذي ينقاد إلى كلا الجانبين ، وكالمقسورة من غير إلهها ، وكالبيت من غير خبز . وقد وجدت تنسلق جدارا وتكسر ال . . . وقد فر الناس من أمامك لأنك تنزل بهم جروحا . فليتك كنت تملم أن الخر إثم ، وأن تقسم ألا تشرب « الشدة » (°) وألا تسلم قلبك للزجاجة (؟) وأن تنسى شراب « رتبك » (°)

Pap. Bologua 1094. 3. 5. ff. (1)

Pap. Sallier I, 7. 9. ff. (*)

⁽٣) العبد الذى جلب حديثا ولا علم له باللغة المصرية فهو يزمجر

Pap Anastasi IV 11. 8 ff. & Pap Sallier. 1, 9. 9ff. (1)

⁽٥) شراب حاو مسكر

⁽٦) كلة أجنبية لوع من الدراب

لقد ُعلَّمتَ كيف تغنى على القيثارة وتضرب على الأرغول . وتغنى على كتنور (المود) مترعما . وتغنى على النزخ^(۱) وتجلس فى البيت وتحيط بك البنات ، ثم تقف وتعمل . . . أنت . . . وتقعد أمام فَيشنة ، وترش بالعطور وتيجانك المصنوعة من زهر، « أشت پنو » تتدلى حول نحرك ، وتطبل على جوقك ، وبعد ذلك تسقط على بطنك وتلطخ بالأوساخ . .

وهنا ُرى الوالد ابنه أن من حام حول الحمى يوشك أن يواقعه ، وأرث التسكم فى الطرقات يجر إلى الزلل ، ويضرب له الأمثال على أن من عانى التعليم فى صغره يدرك ما تصبو إليه نفسه فى كبره ، فقال :

(٦) [الناميذ في الأفعول] (٢) « لقد سمت أنك تنقسلم للملاذ . لا تولين ظهرك إلى
 كان ي . هل تسلمن عقلك لكل أنواع الأشياء الصاء ؟ . . .

سأجمل قدمك تزل (؟) حياً تنزلق إلى الشوارع (أى تتسكع في الشوارع) وستضرب بسوط من جلد فرس البحر .

ومهما يكن من أمر فإنى رأيت كثيرا من أمثالك قد جلسوا فى قاعة الكتابة ، ولم يقولوا « بالله » (من غير أن يقسموا) : « بأن الكتب (لا تساوى) شيئا مطلقا » ، ومع ذلك فإنهم صاروا كتابا ، وذكر الواحد (المك) أسماءهم ليرسلهم فى مهمات .

وإذا نظرت إلى حيها كنت صغيرا مثلث وجدتنى مصَّيت وقتى والأغلال في بدى ، وقد شدت أعضائى بها ، وقد مكثت بها مدة ثلاثة شهور ، وسجنت فى المبد فى حين أب والدى ووالدتى وأخى كانوا فى الأرياف ، ولما فكت عنى (الأغلال) وأصبحت بدى طليقة فقت ما كنت عليمه فها مضى ، وكنت أول زملائى وتفوقت عليمم فى الكتب .

افعل ما أقول وسيكون جسمك سليما وستجد فى الصباح^(٣) ألا أحد يعلو عليك » . (المتن هنا مضطرب غلمض ، ويظهر من خلاله أن الوالد يضرب لابنه الأمثال على تخيطه فى حياته ، وعلى أن نتيجة مثل ذلك الخيبة والفشل). قال الوالد :

 ⁽١) كلهاكلـات أجنبية ؟ كتنور هي قيئارة أجنبية ، وكذلك يحتمل أن «نزخ» مثلها . أما لفظة ان فيجوز أن ممناها الذنم

Pap. Anastasi V. 17. 3 ff (v)

 ⁽٣) كتب الناميذكاة الصباح خطأ وصحها سلم، بكلمة شهر خطأ أيضا (وهناك تشابه بين كلة صباح وشهر في السكتابة)

(٢) [كن مجمه ا] (١) ﴿ حُدثت أنك تهجر الكتابة ، وأنك تسافر وتهرب . وأنك بهجر الكتابة ، وأنك تسافر وتهرب . وأنك بهجر الكتابة بقدر ما تستطيع قدماك من السرعة ، وأنك في هذا كصانين . . . (ومن يقرأ هذا التعبير يثب إلى ذهنه ﴿ فرسا رهان ﴾ التمبير العربي ، ولكن لم يكن في مصر في ذلك الوقت سباق للخيل إذ كانت الخيل بجر العربات فقط) وقلبك يرفرف . وإنك لكالطابر السمى (إخى) ، أذنك . . . وإنك لكالحار حينا يضرب . وإنك لكالغزال الشارد .

ولكنك لست بصائد الصحراء ولا « ماتوى » الغرب ·

ولكنك لست بالأصم الذى لا يقدر أن يسمع فيكلمه الإنسان باليد (بالإشارة) وإنك مثل رفيق ربان ماهر فى السفينة (٢٠ حيها ينوب عن زميله فى قيادتها ويقف فى المقدمة (؟) وهو لا يلتفت إلى الرياح المكسية ، ولا يبحث عن الموجة (أى لا يلتفت إلى التيار) فإذا ما انفلت الحبل الخارجي الد . . . الحبل يعلق حول رقبته وعندما يشد الحيل . . .

كل السكلام الآتى مبهم ، ونعلم أنه يقطف الأزهار على الشواطى. ، ومن الجائز أن هناك وصفا مضحكا لملابسه : شعره المستعار بخصلته المجمدة التى تضرب إلى قدميه من صنع « أثيوبى » الخ .

والخاتمة هى : وله أذن صماء فى يوم^(٣) الحمار ، وهو مجداف محرك فى يوم السفينة ، وسأفعل كل ذلك له⁽⁴⁾ إذا ولى ظهره إلى حرفته » .

وفى الرسالة الآتية برغّب الوالد ابنه عن الفلاحة بذكر الجوائح الى تجتمع على الفلاح فتحرمه ثماركده من فادح الضرائب ومختلف الآفات ، ومن ضروب الاهامات التى تقع عليه ، ولا يسلم مها زوجه وبنوه ، ثم برغبه فى السكتابة ويزين له الاشتغال بها فيقول :

(٧) [لانتكم فعومها] (٥) «لقدأخبرت أنكتمهجر الكتابة وتسترسل فى الملاذ، وأنك قد صممت على العمل فى الحقل وحولت ظهرك عن كلات « الله ١٤٠٠). ألم تفكر كيف تمكون

Pap. Koiler 2. 3. ff. = Pap Anastasi IV. 2. 4. ff. (1)

 ⁽۲) يجوز أن المقمود هذا توتى يضع نفسه موضع ربان السفينة ثم يخيب في محاولته .

⁽٣) منى ذلك أن الناميذ لا يسمع ، والجلة التي فيها تمود على ما سبق ذكره عن الحار والسفينة .

 ⁽٤) ليس في الجلة أى تهديد له ويجوز أن في الكلام المبهم تهديداً ولكن لم نفهمه .

Pap, Sallier 1.5.11 = Pap. Anastasi V, 15. 6. ff. & Journ. of Egyp. Archelogs (⋄) Vel 27. p. 19. ff.

⁽٦) الكتابة الهيروغليفية والمتون الفديمة .

حال الفلاح حينًا يسجل الحصاد^(۱) . وقد أكل الدود نصف النلة والنهم فرس البحر ما تبقى . وعندما يزخر الحقل بالفيران ، والجراد يجتاحه ، والماشية تلّهم ، والمصافير تسرق، فالويل للفلاح وقتثنه (؟)

والبقية الباقية فى الجرن يأتى اللصوص على آخرها . ال . . . من النحاس محطمة . والحصانان عوتان فى الدرس والحرث .

والآن يرسو الكاتب إلى الشاطىء ويأخذ فى تسجيل المحصول والحراس يحملون عصيا والسبيد يحملون جريد نحل . ويقولون : « هات غلة » (ليس هناك غلة » وعندتذ يطرح أرضا ويضرب ، شميوتق ويلتى فى الترعة وينمس فى الماء منكسا ، وزوجه توثق أمامه وتوضع أطفاله فى الأغلال (؟) وجيرانه يولون الأدبار ، وبعد ذلك تطير غلتهم . أما السكاتب فإنه . يدير عمل كل الناس . وليس عليه ضريبة لأنه يدفع جزيته بالسكتابة ، وليس عليه جزية . أرجو أن تفطن لذلك » .

وفى هذه الرسالة الآتية برفع من شأن الكاتب كمادته مبينا نفوذه ومنزلته ، ويفض من شأن الجندى فيكشف عما يلاقيه من عنت الرؤساء ، وهم كثيرون يتدرجون فى الرتبة ويتباينون فيها ، وإن انفقوا على تكليف الجندى بشاق الأعمال ، وهو لذلك ينأى بابنه عن أن يتخذ الحندية حرفة له .

(٩) [لا تمكن مندبا] (٢٠) « ضع الكتابة (٢٠) فى صدرك حتى تتى نفسك أى عمل شاق ، وتمكون حاكما ذائع الصيت . ألا تذكر الفرد الخامل المفمور الاسم ؟ إنه سيحمل كالحار ، حينا يقف أمام الكانب الذى يعرف قيمته (؟)

تمال ، ودعى أخبرك سوء حال الجندى بالنسبة لمرءوسيه العديدين — القائد ، فقائد الرديف ، « والسكت الذي على رأسهم » ، وحامل العلم ، وضابط الصف ، والسكاتب، وضابط الحمين ، وقائد عساكر « أداى» (الذين يستخدمون خاصة في الخارج) وهم يروحون ويشدون في حاشيتهم في القصر الملكي ويقولون : « دعهم ؟ يعرفوا ؟ العمل» .

ويستيقظ بعد مضى ساعة (من نومه) ويساق كالحار ويشتغل إلى أن تغيب الشمس

⁽١) اى عند مانؤخذ منه الضرائب.

Ostracon in Florence; (Erman, A. Z. Vol, XVIII P. 96. & Blackman (v)
I. E. A. XI PP. 291.

⁽٣) يفعمد بالكتابة هنا المتون القديمة والكتابة القدسة .

تحت ظلام الليل . فيصير جوعان وجسمه . . . ، وكأنه ميت ولا نزال حيا » .

وفى الرسالتين التاليتين مقابلة بين الكاتب والجندى رفع فيهما منزلة الكاتب وهوى عذلة الجندى، وبين مايلحقه من عنت وإرهاق وأذى واحتقار فقال :

(٩) [لا تنكن منديا] (١) « آه . ماذا تمى بقواك : « إنه يظن أن الجندى أسعد حالا من الكانب؟ » . دعى أحدثك عن حال الجندى الذى يضرب غالبا ، حيبا يؤتى به وحيبا لا يزال ... طفل ، ليحبس في المسكر (؟) . ثم إنه يضرب ضربة موجمة على جسمه وضربة عطمة على عينيه وضربة تسكبته على جبينه ، ورأسه يشج بجرح ، وهو يطرح أرضا ويضرب كوثيقة (كما تضرب ورقة البردى عند صنمها ؟) وهو يكسر ويجرح بالجلاد . تعال . دعني أخبرك كيف يدهب إلى سوريا ، وكيف يسير على الجبال . وخنره وماؤه على كتفه كحمل الحال . وغيرة وماؤه على كتفه كمل الحال . وغيرة الحال . وغيرة الحال . وغيرة الحال . وفقرات ظهره قد حنيت . وشربه ماه آس . . وإذا أعنى من السير كُلف بالحراسة . وعندما يصل إلى الأعداء يكون كالطائر في الأحبولة ، وليس في جسمة قوة . وإذا عاد إلى مصر كان كالخشب الذي تخير بتأثير السوس ، فهو ص يض طريح الفراش ، ويؤتى به ثانية على حاد وملابسه تسرق وخادمه يولى الأدبار . يأمها الكان إننانا (٢) لا تمتقد أن الجندى أسعد حالا من الكان . .

(١٠) [لا تكن منديا] (٢٠) و ول وجهك شطر الكتابة نهارا ، واقرأ ليلا لأنك تعلم ماذا يفعله الليك فيا يمس كافة إجراءاته . فكل رعاياه تعرض ويؤخذ أحسبم . فالرجل يصبح بقترعا . والولد يربى فقط لينتزع من حضن أمه ، وإذا بلغ أشده حطمت عظامه .

هل أنت حار يساق لأنه لاعقل له في جسمه ؟ .

اكتسب لنفسك هذه الحرفة المظيمة ، مهنة الكاتب ، فإن دواتك وقرطاسك يكونان مبهجين ومفعمين بما علكان . وتكون فرحاً كل يوم . أرجو أن تفطن لذلك » . وهنا حمل الوالد على الفارس الذي يسوس جياد المربات مبينا كدحه في سبيل أداء واجبه ،

وهنا حمل الوالد على الفارس الذى يسوس جياد العربات مبينا كدحه في سبيل اداء وأجبه ، وماينفقه ثمنا للعربة والمحلات ثم سوء ما يلاقيه من الجزاء بعد إنفاق القوة والوقت والمال . ومن المدهش أن هذه كانت أشرف مهنة في خلال الدولة الحديثة ، وبخاصة في عهد الأسرتين

Pap. Anastasi IV. 9. 4 ff. = ibid III 5. 6. (1)

⁽٢) اسم التاميذ الذي نسخ هذا الحطاب

Pap. Sallier. I. 3. 6 ff. = Pap. Anastasi V 10. 3 ff. (V)

التامنة عشرة والتاسمة عشرة . إذ كان لا يحترفها إلا أولاد علية القوم وأهل اليسار ، وذلك لأن الحيل كانت قد جلبت للبلاد حديثا ، وكان لا يستمملها إلا الملوك وأولادهم وأصاب النفوذ ، ولا أدل على ذلك من أن «تحتمس الثالث »كانت له اصطلبلات خاصة لتربية الحيل وسلم ابنه « امنحوت الرابع » صياستها وتدريبها ، والغريب في كل ذلك أن القوم كانوا لا عتطون ظهورها ، بل كانوا يستمماويها في جر العربات وحسب .

(۱۱) [لاتكن فاسا] (۱) لا وطن نفسك على أن تكون كانبا حتى يمكنك أن در جيم الأرض. تعالى ودعنى أحدثك عن حرفة تمسة ، وهي مينة فارس العربة (الحيال) . فانه يوضع في الاسطيل (الملكي) بوساطة والدأمه (لأنه من أسرة طيبة) وممه خسة عبيد ، رجلان مهم يساعدانه (؟)

وهو يهرول ليحضر جيادا من الحفايرة في حضرة جلالته . وحيما يحصل على خيل جيلة يصير فرحا مرحا ، ويأتى بها إلى بلده ويطؤها بالقدم (المدينة) بالذة . وما أسعده حين يطؤها بالقدم . . . غير أنه لا يمرف للآن ماقدر له . وهو ينفق ماله الذي ورثه من والله أمه ليحصل على عربة ، عجلها تكلف ٣ دين ، والمربة نفسها تتكلف ٥ دين (٢) ، ثم يسرع ليمشى بالقدم من عليها ، ثم يعد نفسه ليلبس حداء . . . ثم يأخذ نفسه ويضع رجليه في نعلين (؟) ثم يرى بها (المربة) في الغابة وتجرح قدماه بالتعلين (؟) وعزق الشوك جلباه .

وعندما يأتى (الملك) ليستمرض الجنود فانه يكون ممذاً عَدَابا أَلْمِياً ﴿ ؟ ﴾ ويضرب وهو على الأرض مائة جلية » .

ولا يزال صاحبنا هنا يميد وبيدى في الكتابة. فعي هدفه الذي يسمي ليصل ابنه إليه . فلا غرابة إن رفعها على أنقاض الحرف الأخرى ، وخص بهجومه في هــذه المرة الجندى والكاهن والحباز ، وإن لم يسلم منه أضرابهم من أصحاب المهن الأخرى . قال :

(١٣) [لا تكن منديا ولا الهذا ولا فيازا] « كن كاتبا تنج من السخرة و تصن من كل عمل . فهو معنى من العزق بالفأس ، وليس عليك أن تحمل المكتل . إنها تخلصك كل عمل . فهو معنى من العزق بالفأس ، وليس عليك أن تحمل المكتل .

Pap. Anastasi ili 6. 2. ff. (\)

 ⁽۲) أى يكون ذلك ۲۷۳ و ۲۰۰ جراما من النفة (إذا كِان المقصود هذا هي النفة) ، وذلك سبلغ عظيم .

(مهنة الكانب) من الجدف المجداف ، وإنها خالية من الكدر . وليس فوقك عدة رؤساء ولاجم غفير بمن هم أرق منك .

وسرعان ما يخرج الرجل (غير الكاتب) من فرج أمه حتى بطرح أرضا أمام رئيسه . فالولد يصبر نابما للجندى ، والشاب يصبح مقترعا ، والرجل الكهل يصبر فلاحا ، والمدنى يصبح سائسا ، والأعرج (؟) - يصبر بوايا ، والقصير النظر ؟ يطعم الماشية . ، والدجاج يذهب على ال. . . والدجاك يقف في البلل . وملاحظ الإصطبل يقف عند الممل ، هل حين أن جياده تترك في الحقل (؟) ، وإذا تركته جياده وهربت فإنه ؟ يجند في فرقة « أواى » (الرجالة) (؟) .

والجندى حينًا يذهب إلى سوريا يذهب من غير عصا ولا نعلين . ولا يعلم إذا كان سيموت أو يبقى حيا بسبب الأسود المتوحشة (؟) ، والمدو يرقد مختبئًا فى عشب أو يقف مستعدا للمركة ، والجندى عشى ويتضرع لربه : « تعال إلىّ وخلّ صنى ! »

والكاهن يقف هناك كالفلاح ، والكاهن المطهر يشتغل في الترعة (٢) . . . ويبلل في الهرعة والحباز يقف في النهر ، ولا فوق عنده بين الشتاء والصيف أو إذا كان الجو عاصفاً أو محطراً . والخباز يقف ويسجن وعندما بدس رأسه في الفرن ليضع الخبز على النار يكون ابنه محسكا بقوة على تحدميه ، وإذا افقى أنه أفلت من يد ابنه سقط في اللهيب . أما الكاتب فإنه يدير كل عمل في هذه الأرض » .

والوالد فى هذه المرة بريد أن يضمن لابنه نوعا من الترف لا يجده إلا عند الوظفين ، فالموظف سيد يقدم له المساء ويصنع له الحذر ، وليس عليه إلا أن يأمر فيطاع ، فهو قطب الجالس وعماد الدوائر ، ولذلك برين لابنه أثر يكون موظفا حتى يقضى وقته بين الدفاتر والحار ، وينجو من الأعمال الآخرى الشاقة المرهقة .

(١٣) [كن مرظفا] (١٠ هـ لا تدعن قلبك يهتز كورقة أمام الريح ... ولا تُسلمن قلبك للملاذ؛ فإلها بكل أسف لا تفيد ولا تؤدى للإنسان أى خدمة ... وحيبا يشتغل (بيده)

 ⁽١) عليه أن يغتش السمل في الحقل . وما يأتى بعد الابد أن يسنى أنه عند اشتغاله بذلك لا يكون في قدرته أن يلفث إلى شئون أسرته

 ⁽٢) ربحاً يقصد أنه خلال خاوه من الأعمال الحربية إذا فقدت جياده فأه يضم الى الرجالة ليجد بينهم عملا

⁽٣) حتى البكاهن كان لايستى من السخرة

Par Sallier I, 5. 4. ff. (1)

وكان من نصيبه أن يجدم علمي التلايين (المحمد النوة والاستجام ؟ . لأن السمل الشاق الا يتقلم عنه و لا خادم بهندم الدالله و لا الرأة تسمم له الحبر . على حين أن إخواه (؟) ويبتقلم عنه و لا خادم به الساس الشاق كا إحساس عنده بقد عماك ويشتى ، وعياه تعظران حسدا إليهم (ه) . من أجل ذلك تبعير أبها المؤلد الشقى ، أبها السنيد الذي لا يريد أن يصنى حيا يُتحدّث إليه ؟ أسرع إلى تلك المؤخة بسرور ... (المها هي السناعة التي تدبر كل مجالس الثلاثين () ورجال حاشية المنازة الملكمة .

أرجو أن تغطن لذلك » .

وهنا أيضًا يحاول الوالد أن يجذبُ ولده إلى الكتابة وينحيه عن الملاذ فيقول له :

(18) [قطعة] (القد حدثت أنك هجرت الكتابة وأسلمت نفسك للملاذ، وأنك أدرت ظهرك إلى كلمات « الله » وفررت من صناعة « تحوت » . إن قلبك لا يعرف أذك لتقود الآخرين . . . »

﴿ مُوضُوعُ القطعةُ التاليةُ لَمْذُهُ يَحْتَمَلُ أَنْ يُعَدِّدُ وَيَلاتَ الْجِنْدَى ﴾

وهنا يخلع صاحبنا على الكتابة كل ما يحبب ابنه فيها ويخوفه الجندية وحيامها . قال :

(۱۰) [کمه 8تها] (۱۰) « واستعمل قلبك فأمها صناعة أنفع من أية صناعة ، وكل إنسان يمترم بوظيفته ، فأجبهد فى الحصول عليها لنفسك ، وضع كلماتى فى أذنك حتى تصبح رجلا ، وعكن من أن تكون ذا حيثية لأن المؤلم أن تعمل جنديا يساق كالحار ، وإذا أرسل للجيش فى سوريا أو إلى السودان وترك وراه، أولاده وملابسه فى يبته ، كان طعامه كلاً الحكل كالسائعة ، عاني أرجو أن تغطين فلك ! »

⁽١١) حاسة كذار الموطنين

⁽١٣) الانتكل ألن بينام وبهنترج

ا(١٣) والم الذين أمبيسوا كنابا

 ⁽²⁾ يتتعلين بنالاستهمى الواجبات المؤلية ألو أهمال السنرة في جدور النيل

⁽⁽⁰⁾ فالدنولاله أليلم المعرسة الدين أأسبعوا كتلها

⁽⁽٦١)) سيئة اللسكالت

⁽٧١) يوطل دالك يظهر أله كان حفاك عمة بجالي من حقا النوج

Phon. Absorbedi.W. 6. 11. His (W))

⁻The Rigardic Dispuyeti in The Ortinis :menonary Viti I P. 48. ((4))

وفى الخطاب التالى نجد الكاتب أسمد حالا من الفلاح والخادم والنسال والبحار، وفى هذا الخطاب يحاول الكاتب الهكم على الحرف ، ولكن قلمه يقصر عن بلوغ ذلك . فإن تشبهاته فقيرة وفيه نقط غير مفهومة .

[كر قاتبا] (() وأسلم قلبك لها (أى صناعة الكاتب) حتى تخلص نفسك من أن يكون عليك رؤساء كثيرون، وحتى يمكنك أن تصير كفتاً فى الند، فكل حرفة عليها ضريبة، وكذلك كل أجير، فالذين فى الحقل يحرثون ويحصدون ويخزنون ويدرسون فى الجرن والخدم تسلق التين، والفسالون على شاطىء الهر وينزلون الماء والبحار كا يقولون إن الماسيح تقف هناك، على حين أن القارب وهو مدينته يموم (؟) لأن البحار قد أنهك والمجداف فى بده، والسوط على ظهره، وجوفه خال من الطمام، ولكن الكاتب يجلس فى حجرة السفينة وأولاد العظاء مُجدّفون له، وليس عليه حساب يدفعه، والكاتب ليس عليه صرائب يؤديها . فافطن الذلك » .

وهنا أيضا يحذره أن يكون جنديا ويمدد له متاعب الجندية ومخاوفها ، ويلبس الكاتب ثوبا براقا من السرور والثراء والهيمنة على شئون العباد .

(١٦) [كرم قاتبا ولاتكن عنديا] (٢) « تمال ودعني أصف لك حالة الجندى ذلك الفرد الذي يعذب كثيرا يوم أن تدعى طبية لإقامة الأفراح في المحواء الرطب في الشهر الثانى من الشتاء، فالمره (أي الجندى) يكون في موقف مؤلم عندما يتمثر في طريقه من غير حذاء ، والملغاء تموق طريقه ، والحشائش تكون كثيفة مشتبكة ، والأعشاب منيعة ، والضباط من خلفهم بالعمى ، ويضربون ثم يضربون ، ويكون عطشان . على أن شرب الماء لا يتغلب على القيظ والمرق ، وذلك في وقت ظهور الفرعون بفخامته في أول يوم الاحتفال بالتتوجي ، وهو اليوم الذي تؤذن فيه « عين شمى » بإقامة الأعياد . تمال ودعني أخبرك بنزوله (أي الجندى) إلى سوريا ومشيه على قم التلال . وخبزه وماؤه على كتفيه مثل حل الحار ، وهو يشرب الماء الآسن ، ولا يقف عن السير إلا وقت الحراسة بالليل . فهل أنت محار سيسوقه الإنسان ؟ هل الجم خلو من الفهم ؟ اعتنق الحرفة التي يحترفها الحكام ، وإن أدوات كتابتك تندق عليك السرور والثراء ويكون قلبك فرحاكل يوم . فافطن لذلك » .

ibid P. 47: (1)

ibid P. 48. (Y)

ولدينا فقرة كتبت في شكل خطاب ولكنها في الواقع تكاد تكون مقتطفات من نصأ م (آني » حاكما الكانب مجهارة وهي :

(١٧) [الخذ لنفسك زرمة] (١٧) وأنت لا ترال فتى وعلمها لتكون اممأة (أى رحيمة) حتى تنتج لك أولادا وأنت صغير السن وحتى يكون لك خلف . والواقع أن الرجل المنتج يحترمه الناس لخلفه . نأمل فإنى أعلك طريقة الرجل الذي يجد في تأسيس بيت له . فاصنع لنفسك حديقة وحوط لنفسك بقمة من الخيار فضلا عن حقلك ، واتخذ لنفسك الأزهار التي تراها عينك لأن الإنسان قد يشعر بالحرمان مها كلها ، وإنه لحسن إذا لم يُحرَمها الإنسان . فافطر الذك » .

[مَطَابَات مِقْيَقِية نُمُودُمِية للتَلامِيدُ]

وتكشف ديباجتها عن مماسلها وعن دعوات طيبة المرسل إليه ، ثم ينتقل كاتبها إلى الغرض من الرسالة :

(۱۸) [اقتفاء أمه هبر هارب]^(۲) إن قائد رديف «زكو^(۲)» كاكمور يكتب إلى قائد الرديف «آتى» وإلى قائد الرديف « بكنبتاح » (داعيا لهم) بالحياة والفلاح والصحة وأن يكونا في حظوة «آمون رع » ملك الآلهة . وفي حظوة حضرة الملك « سيتى الثانى » سيدا الطيب ⁽³⁾. وإنى أقول « لرع — حاراختى » : « احفظ فرعرن » سيدنا الطيب في صحة (؟) ودعه يحتفل (علايين) الأعياد الثلاثينية . ويحن كل يوم في حظونه » .

وبعد: فقد أرسلت من قاعات القصر الملكي وراء هذين العبدين في اليوم التاسع من الشهر الثالث في فعمل الصيف وقت المساء، ولما وصلت إلى حصن «زكو» في اليوم الماشر من الشهر الثالث من فصل الشتاء علمت أن الأخبار من الجنوب تقول إنهما قد صرًا ذاهبين من اليوم من الشهر الثالث من فصل الصيف ، ولما وصلت إلى القلمة أخبرت أن السائس قد حضر من الصحراء (وأعلن) أنهما تخطيا الحدود شال حصن (مجدول) (٥٠ « سيتى » الذي . . مثل « ست » (الإله) .

ibid. P. 50 (1)

Anastasi V. 19. 2. ff. (Y)

⁽٣) بلدة على الحدود بالقرب من البحيرات المرة

 ⁽²⁾ يسنى متمنيا أن يصله الحطاب وهو فى حياة وصحة الح

⁽٥) حصن بلغة كنمان

وعندما يصلى خطابي إليكم اكتبوا إلى بكل ما حدث عندكم . أين وجد أأتوها ؟ وأي حارس عند عليه ؟ ومن هم الرجل الذين اقتضوه . اكتبوا إلى بكل ما عمل من أجلهما .. وكم رجلا افتني أكرها . ولتميشوا سعداه ؟ »

وفي الرسالة الآتية يظهر حزم الآمر واستملاؤه ومهديده المستور 🕒

(۱۹) [أمر با بهاز عمل] (^{۸۱)} « يقول كا تبالملك وقائده «رانموزا» إلى البناء «أورى» لقد أحضر لك هذا الحطلب .

وبعد: فعندما يصل إليك خطابى ، عليك أن تذهب إلى بلد . . . « رع » في بوبسطة (نل بسطة) وعليك أن تنفذ كل أمر ، ثم عليك أن تذهب إلى بلد . . . « رع » في بوبسطة اعتن ، واحترس لنفسك ! ولا تتوان بأية حال ! وسيصلك خطابى على يد السكاهن « رع موزه » وقد (كان ؟) حاضرا حيما جئت إلى بجوار الترعة وضربتك وقتئذ قائلا لك « كيف تهمل عملى ؟ سأجملك تشتغل في الترعة » أرجو أن تفطن لذلك » .

وهذه رسالة إخبارية تبتدئ بالدعاء للسيد الرسلة إليه *ء ثم ينتقل كانبها إلى ذكر بعض* الأشياء التي تهم الرسل إليه لأنها تتعلق بمصالحه ويسردها سردا .

(۳۰) [أخفال مختلف الأنواع] (۳۰ « إن الكانب « باوحم » يسر سيده « أتحورز » داعيا بالحياة والفلاح والصحة . قد كتب هذا لأحيط علم سيدى . ولأمر آخر يسر سيدى . لقد سمت الأمر الذي أرسله لى سيدى لأعطى خيل الإصطبل الكبير الذي عملكه « رعمسيس » محبوب « آمون » علفا و كذلك خيل العظيم اصطبل « بنرع » محبوب « آمون» (۳۰ التابع للحاضرة .

أمر آخر يسر سيدى وهو أنه قد هرب ثلاثة من فلاحى أملاك القرعون التى فى عهدة سيدى من ملاحظ اصطبل الخيل المسمى « نفر حتب » وذلك بمد أن ضريهم ، والآن انظر . إن حقول ضياع الملك التى فى عهدة سيدى قد أهملت ، وليس هناك من يفلحها وقد محرر هذا ليملم به مولاى » .

وفى الرسالة الآتية يقدم كانبها بين يدى ملتمسه دعوات حارة بالحيباة وطيب العيش يرجو من ورائها أن يتوسط صاحبه فى تخفيف الضريبة عنه لأنها لا تقناسب مع ثروته وعمله

Pap. Anastasi V 21. 8. ff. (1)

Pap. Bologna 1094. 2. 7 ff. (Y)

⁽٣) هو « مهنبتاح » الملك الحاكم في ذلك الوقت (١٢٣٠)

وحلها يتقل كالعله، ويرى أنّ إجابة طلهه من الأمور الميسورة لصديقه لأنها صَنْبَلة بالنسبة إلى همته الكبيرة فيقول :

(٢١) [التماس للمسلامرة في موضوع ضرائب] (١٠ « راعب » كاهن معبد «سوغ » يسأل عن معبد وسوغ » يسأل عن معبد وسوغ » يسأل عن معبد وسوغ » والفلاح والصحة وأن يكون في حظوة « آمون و ح » ملك الآلهة ؟ إنى أقول « لرع — حاراختى » و « لست » ، ولنفتيس ولمسكل الآلهة والإليامات « بونوزم » ليتك تفلح ، وليتك تميش ، وأتمنى أن أراك أنية في أمان وأضمك إلى صدرى. وبعد ، فقد سمت بالأشياء الحسنة العدة التي عملها لسفينتي ، وذلك أنك أرسلها إلى . أرجو أن يكافئك « منتو » وأرجو أن الشمس ربك الطيب (*) يكافئك ؟

وعندما يصلك خطابى يجب عليك أن تذهب مع حامل العلم (**) « بتاح ممنو » ، وبجب أن تعلى الوزير بأمر الفضة النكثيرة التى يقول عنها الخادم « إثاى » « سلمها » ؛ وإن كانت ليست ضريبتى قط ، وخد نسخة من الفضة (الضريبة) ومن العوائد كتابة إلى الجنوب (**) وضعها أمام الوزير وأخبره ألا يفرض على ضريبة خاصة بالناس (المهال) لأنى «شخصيا» ليس لدى أناس ، ولأنى مسئول عن السفينة وعن بيت « نفتيس » (**) . وانظر إلى العدد العظم من المابد التى في المركز ، فليس ذلك مريحا لى وإنى تمس جدا بل في منتهى التمس بسبب ما عمل لى (**) .

والآن تأمل وتكلم مع شخص آخر من جهة العمل الإدارى المضنى الذى قد وضع على عاتق نحو معبد « سوخ » وأملاك الفرعون التى فى عهدتى ضريبة على " . انظر ! إن هذا بالنسبة لك أمر صغير فلا تحذف منه شيئا أنت وحامل الملم « بتاح ممنو » ومع السلامة» .

(۲۲) [استمعرات] (۲) « إن الكانب « يوحم » يسر مولاه « محو » كانب مصنع الفرعون في حياة وفلاح وسحة. قد حَد رَّرَ هذا ليملم مولاي . وشيء آخر ليُسَرَّ مولاي :

(٤) الوزير سيكون في طبة

Pap. Bologua. 1094. 5. 8. ff. (1)

⁽٣) أحد الضياط

⁽٢) أي الملك

 ⁽٥) لاَعَكَنُنِهُ أَنْ أَدْفَعُ الضَّمِيةِ بنسبة عدد الأفراد الذين يفتنلون عندى فهم يؤدون عملا في أملاك الحسكومة التي سد لسوء حقى -- يجب هل أن أدبرها .

⁽٦) وإنه لأمن خارج عن طاقق بسبب ظروق الشخصية أن أجبر على ملاحظتها كلها .

Pap. Bologus, 1094, 4, 10 ff (v)

لقدأرسل الوزير ثلاثة أولاد قائلا: « نصبهم كهنة فى معبد » « مرانبتاح » فى يدت « بتاح » (ولكن) الملك قد وضع يده عليهم وأخذهم وقال : « إنهم سيكونون جنودا » . فأرجوأن تسرع وتمريهم وتكتب لى عن حالهم .

وكذلك انظر إذا كان التاجر قد عاد من سوريا .

وكذلك لابد أن تمر على " في « منف » ، إن قلبي غير منشرح ولا يمكنني أن أكتب لك (في ذلك) . أرجو أن ترسسل إلى الخادم « تنامًا » واكتب إلى " عن حالك مع أى فرد يكون قادما من عندك . مع السلامة ! »

(٣٣) [مَطَابِ أُسرى] (١) » إن الكاتب ٥ أمنموسى » يسأل عن والله قائد فرقة الرديف « بكتنبتاح » داعيا له بالحياة والفلاح والصحة وأن يكون فى حظوة ٥ آمون دع » ملك الآلحة. أقول و (أتضرع) إلى ٥ رع حار اختى » وإلى « آنوم » وإلى « التاسوع » متمنيا أن تكون في سحة موميا .

وبعد أرجو أن تكتب لى عن صحتك مع أى إنسان يكون فادما إلى هنا من عندك لأنى أرغب فى أن أسم أخبارك كل يوم . وأنت لا تكتب إلى لاخيراً ولا شراً ، ولا أحد ممن ترسل يم بى لينجبرنى كيف حالك . أرجو أن تكتب لى عن حالك وعن حال خدمك من جهة أشغالم لأنى في غاية الشوق إليهم .

وبمد: لقد أحضرت لك خمين رغيفا كياستس طيبة فقط ، لأن الحال وى مها الاثين قائلا: « إنى مثمل أكثر مما يجب» ولم ينتظرني لأحضر له خضراً من المحزن (؟). على أنه لم يخبرني في أى مساء سيحضر إلى . وإنى مرسل لك طبقين من الدهن للدهان . مم السلامة ل »

ب وهنا "مهنئة بمنصب رفيع وإظهار لشمور الكاتب نحو صديقه ، ودعوات للمركل والتوفيق الدائم ، ويحم المهنى وسالته مرغبته في أن يقف على حال الصديق وحال أسرته ، ويطمئنه على نفسه وعلى ضياع الملك :

(۲۲) [تهامه] (۲۲) « من قائد الردیف وملاحظ البلاد الأجنبیة « بنامون » إلى قائد
 الردیف « بحری بید » فی حیاة وفلاح وصحة ن وفی حظوة « آمون رع » ملك الآلهة ،
 وجضرة الملك « سیتی الصانی » (۲)! إنی أقول (إنی أدعو) « لرع — حاراختی » :

Pap. Anast asi V. 20. ff. (1)

Pap. Anastasi V. 11. 7. ff. راجع (۲)

⁽٣) سيتي الثاني الذي خلف مهنبتاح « على عرش مصر »

احفظ الفرعون سيدًا الطيب في صحة . وأتمنى أن يحتفل بآلاف آلاف الأعياد ، وأنت⁽¹⁾ في حظونه كل يوم .

وبعد، فقد سممت بمساكتبته وقلت فيه . إن الفرعون ربّى الطيب قد أظهر ميوله الطيبة تحوى . فقد عينني ضابطا أول لرديف المبتر^(٢٧) هكذا قد كتبت لي .

إنه لتمطف طيب من « رع » أن تسكون الآن محل والدك . « مرحا » ؟ أرجو لك مثل ذلك مرة أنانية ؟

ولما وصلى الخطاب فرحت جد الفرح. أتمنى أن « رع - حاراختى » يمنحك حياة طويلة وأنت تملأ مركز والدك! ، وأتمنى أن يسطف عليك فرعون مرة أخرى ! وأتمنى أن تصبح أكثر قوة وتكتب لى عن حالك وعن حال والدك مع أحد رجال البريد الذين يأتون إلى هنا من عندك . وبعد : فإن أحوالى تسير على ما يرام ، وكذا أحوال ضياع الملك (٢). لاتشغل نفسك من جهتى. مع السلامة » .

وهنا توبيخ لموظف كبير تجاوز حدود عمله ، وتصرف على غير مايهوى أميره فقرعه وأوعده شرا مستطيرا ، وأضاف ذنبا آخر إلى ذنبه الأول هو إهماله فى الاستمداد للزيارة المكية لعين شمس ، وينكر عليه تقصيره ، ويأصمه بإصلاح ما أفسد .

(٣٣) [تقريع موظف كبير] (*) « إن هذا الأمر الملكي أحضر إليك .

ماعلاقتك « بتكتن » التابع لإقليم الواحة حتى ترسل كاتبك هـذا ليفصلهم من جنودهم (تياو^(ه)) ؟ والآن إذا « رع » و « بتاح » لم يسمحا لنا أن نصني لأى شىء من هذه الإشاعات التي يسمعها الإنسان » . وبعد ذلك يكتب هذا الأمير قائلا :

« يجب عليك أن تُحضر إلى هنا « التكتن » الذي يمكنه أن « يتجسس » فإلى أن توكّى وجهك؟ وإلى بيت من ستذهب؟ فهو ينصب فوق رأسك مثل تل من الرمل ، ثم تساق وتوضع هناك . . . ذلك إلى جانب غلطتك الأخرى الشنماء التي ارتكبتها : بأن

⁽١) هو الشخس للرسل إليك

⁽٢) إحدى المحطات المحصنة المجهزة ببرر علىالطريق إلى فلسطين

⁽٣) وهي الأرض التي يديرها الكانب

Pap. Anastasi IV. 10. 8 & ibid V (1)

الشكف وتيا وهم متوحشون من جنسين وقد كانوا يوضعون في الصحراء الغربية بمثابة حراس

جملت فرعون بأتى ليذهب إلى مين تخمى دون أن تستعضر آكات اللمستع استعطاطا وراء سيدك ألم تمين فى مكان ملاحظين آخرين لبيت المسال قد تنحوا عن سعب (أخذ) جندى تكنن من « نياو » (أى من فرقته) ، وأنت تفمل هذا فقط ؟

وعندما يصلك قرار فوعون عليك أن تمكتب خطايا الله كاتبك الذي قد أرسلته إلى أرض الواحات قائلا: احذر! : تحلل عن أخذ جندى من « التمكن » ، وإلا عد ذلك جريمة منك تماقب عليها « بالموت » ويجب عليك أن تعظل خطابك تابعا من أتباعك وترسله مع بريد (١) بكل سرعة » .

(٧٤) [الما مَ فَى مؤد منعزل] (٣٠ هـ ندا خطاب خاص لضابط أجبر على إقامة مبان على الحدود بدلا من الدهور ما في معلومات عن المسكلاب والحل فقط ، وكل عبارة الخطاب بالطبع تمكية .

(إنى أقيم في كنكنتاوي (٢٠) ، واليس للذي عدة . واليس هناك أناس لصنع اللّـبن ، والسن اللّـبن ،
 ولس في البقمة تعن (٤٠) .

أين هم الذين يحضرون إلى ؟ أليس هناك حير ؟ . . إنها سرقت . إنى أمضى اليوم متأملا ما فى السهاء كأنى أصطاد طيورا . وعيني تنظر خلسة إلى الطريق لأذهب إلى فلسطين .

وإنى أمضى الليل تحت أشجار لا تحمل له كهة ((؟)) ثلاً كل .

أين بلحها ؟ ليس فيها بلح (؟) لأنها لا تحسل

والخلة موجودة هناك وقت السحر ، والخلة « زوت » عند الظهيرة . . .

وهى تمتص كلشريان

وإنى أسير مثل العظام المتحركة ، وأخترق الأراضي على قدمي (٥)

وإذا فتح إنسان زجاجة ملأى بجعة (كدى) وهجم النساس على . . . القدح فى

⁽١) ساعي البريد الذي كان يقوم بنبادل الرسائل مم الواحات

Pap Anastasi IV. 12. 5: 8: Pap Anastasi V. (v)

⁽٣). سكان عِهول والاسم سناه « سلاسسر » ويحتنل أن ذلك سن باب التنكيت

⁽٤) نوهو لازم لسناهة الطوب

⁽٠) أي يفكو عدم وجود عار ايركيه

الخارج(١) ويوجد هنا مائتا كاب كبير ، وثائماً قالمب من نسل الدئب ومجموعها خسانه(١) ، وهي تقف كل يوم على باب البيت مستمدة في أى وقت أخرج فيمه لأنها شمت السبر(١) عندما تُنتح الإناء . ومع ذلك (؟) أليس عندى في البيت (السكاب الصغير) المستذئب ملك « تهرهو » كانب اللك (؟) فهو يخلصني منها . وفي أى وقت أخرج فيمه فأيه يكون مى دليلا في الطريق ، فبمجرد ماينبح أسرع إلى إغلاق الباب(١) .

و « أشب » اسم كاب مستذئب ، أحمر ، طويل الذنب .

فیذهب لیلا إلی حظائر الماشیة ویبتدی ٔ بأ کبرها^(ه) أولا لأنه لا ^میمبر حیبا یکون مفترسا . والله^(۱) ینجی من یشاء من هذه النار التی هنا والتی لا ترحم (۱)

وزيادة على ذلك ··· فإن معى هنا كاتبا وكل شريان من شرايين وجهه ··· الد ··، والمرض قد استفحل في عينيه والدود يعيث في سنه . وإنى لا يمكنني أن أتركه بائسا وفرقتي سائرة إلى الأمام . لذلك دعه 'يمط طعامه هنا حتى يمكنه أن يستريح في حهة «كنكنتاوي» » .

وفي الرسالة الآتية تصوير شعرى لشوق الكاتب إلى «منف» :

(٧٥) [التصوص الى منف] (٧٠) « تأمل ! إن قلبي قد ذهب خلسة ، وإنه ليسرع إلى مكان يمرفه ، وإنه يسبح منحدرا مع التيار ليرى (منف) ... ولكني أجلس هنا منتظرا (رسولا) ليخبرني عن حال (منف) ، ولم تصلى أية رسالة ولذلك يخفق قلبي ف مكانه . تمال إلى يا «بتاح» لتأخذني إلى (منف) ودعني أنظر إليك على عجل .

إنى أمضى اليوم وقلمي في حلم (؟) وإن قلبي ليس في جسمى، وكل أعضائي ... وعينى متمبة من النظر (^) وأذنى لا ... وصوتى ... وحتى إنه يقول كل الأشياء ممكوسة . كن رحم بي واسمح لى أن أصعد (؟) إليهم .

⁽١) هل المني أن الإنسان يكون مسرورا حتى إذا أمكنه أن يستحسن شراباً كهذا في الحارج ؟

 ⁽۲) يقصد بذلك كلاب الشوار ع

 ⁽٣) يستدل من كتابة السكلمة على أن هذا نوع من الشراب أو ما يشبهه
 (٥) عددا أن يكدن المذ - هذا السكل عندا من الحدود
 (٥) عددا أن يكدن المذ - هذا السكل عندا من الحدود

 ⁽٤) يحتمل أن يكون المنى - هذا الكلب يمنى من الحروج
 (٦) والإله (هنا الملك) لبته يجملني أذهب من هذا المكان

⁽٧) Pap. Anastasi IV. 4. 11 ff. ومن الجائز أن هذا الحطاب إنشائي لا حقيق

⁽٨) في انتظار رسول

عاذج خطابات إنشائية

(٣٦) [مديح فى الحديثة المجدسة الحسمة بهت رهمسيس] (١) يبت رعمسيس هو اسم لحاضرة الفرعون « رعمسيس الثاني» التي أنشأها حديثا وتقع على أنقاض ، وقد كانت تمد مركزاً لامبراطورية تشمل فلسطين ومصر . ومن المحتمل أن الخطاب قد ألف على أساس . قصيدة تشبه التي سنذكرها فيا بعد احتفالا بقدوم الملك إلى هذه المدينة :

«إن الكاتب « بيبس » يرحب بسيده الكاتب « أمنموبي » (٢) في حياة وفلاح وصة ! قد حُرر هذا ليكون سيدي على علم به .

ترحيب أن بسيدى: لقد وصلت إلى مدينة بيت رعمسيس - « عبوب آمون » ووجمه غاية في الازدهار ، وهي عمرش (؟) جميل منقطع النظير ، وهي على طراز طيبة وإن «ر ع» هو الذي أسسها بنفسه ، فعي المقام الذي تلذ فيه الحياة .

حقلها مملوء بكل ما طاب ، ولدسها مؤن ودخيرة كل يوم ، بركها ترخر بالسمك وبحيراتها بالطيور ، حقولها يانعة بالبقل و شواطئها محملة بالبلح ... و بخازتها مفعمة بالشعير والقمح ، وهي تناطح الساء في ارتفاعها . وفيها الثوم والكراث للعلمام وخس الله ... جنينة وفيها الرمان والتفاح والريتون ، والتين من البسانين . وخركنكة (ملاه) اللذيدة التي تفوق الشهد حلاوة . وفيها سبك « وز » الأحمر من قناة ... ، وسمك « بين » من بحيرة « هم » ... (ن) وسمهم تورح و تفسدو إلى وسبهمور وفيها المؤن والذخيرة كل يوم ، وينشرح الإنسان بالمقام فيها ولا أحد يقول لها : الميناء وفيها المؤن والذخيرة كل يوم ، وينشرح الإنسان بالمقام فيها ولا أحد يقول لها : «ليت كذا» ! والصغير فيها مثل العظيم (٢٠ تعالى ، ودعنا محتفل بأعيادها الساوية (٢٧ وأواثل

Pap Anastas! III 1. 11 ff.; Pap. Rainer. & J. E A. V P. 185 & ibid Vol. راجي (۱) XI pp 293 ff

⁽۲) هو الدرس و «بيبس» هو التاميذ

⁽٣) كرم يذكركثيرا ربما كان موضعه بجوار بيت رعمسيس

⁽٤) يأنى بعد ذلك خسة أنواع من السمك من برك مختلفة وكلها ليست معروفة لدينا

 ⁽٥) رقمة الماء التي تكون حد مصر وقد ذكرت في العهد القديم أيضا : فرع النيل البلوزي ومن
 هنا يستخرج الملح

⁽٦) الرجل الوضيع هنا يسيش كالرجل المظيم في مدن أخيري

 ⁽٧) الأعياد التي تحدد بحوادث في الساء (الهلال وطلوع الفعرى الح) تمييزا لها من الأعياد التغليدية مثل عبد رأس السنة وعبد أول يوم في التمجير الخ

على أن مستنقعات (زوف » تنبت لها البردى و « سهبور » تعدها بالبرا ، وغمائس المعنب تأتى إليها من البساتين ، وتيجان الأزهار من الكروم . وتجلب إليها الطيور من الما البارد ... والبحر فيه سمك بج وسمك أد والمستنقعات تهدى إليها وشباب «عظيمة الانتصارات » (البسون حلل البيد كل يوم ، وردوسهم (مضمخة) ربت ذكى الرائحة في الشعر المرجل حديثا . ويقفون بجوار أبوابهم وأبديهم مثقلة بالأزهار ؟ والنبات الأخضر من يعيرة «حر» ، في اليوم الذي يدخل فيه رحمسيس ، فهو هنتو » (الله كل إنسان وزميله « منتو » (الله كل إنسان وزميله كذلك علمتمسه ونسيم « عظيمة الانتصارات » حلو ، وشرابها « تبى » (الفاكهة) كذلك علمتمسه ونسيم « عظيمة الانتصارات » حلو ، وشرابها « تبى » (الفاكهة) « كلدى » (سيلسيا) (رد) من الميناء والنبيذ من الكروم .

والروائح العطرة يؤتى بها من مياه «سجبين» وتيجان الأزهار من الـ · · · جنبنة . أما مننيات «عظيمة الانتصارات» ذات الصوت العذب فقد تعلمن الفناء فى « منف » اسكن (هناك) سميدا وامش صمحا ولا تفادرها يا «وسرمارع» — المختار من «آمون» يا «منتو» — فى الأرضين » . يا رخمسيس — محبوب « آمون » أنت أيها الإله ! وترى فى هذه الرسالة حاكما يستنهض همة نابعه فى أن رسل إليه الجزبة الفروضة وأن

وترى فى هذه الرســالة حاكما يستنهض همة نابـه فى ان.رسـل إليه الجزية الفروصة وان يزيد فـها بما يبرهن على حذقه وكـفايته وإخلاصه فى عمله ولليكه ، ويحذره التقصير ، وغضب الفرعون .

(۲۷) [رساد هاكم الى أبع] (٥) إن حامل المروحة اليمنى الحلك وضابط الرديف وملاحظ الأراضى الأجنبية الأثيوبية «باسر »(١) يخاطب حاى قومه(٧). هذا الخطاب قد أرسل اليك.

⁽۱) اسم لبيت رعمسيس

⁽٢) إله الحرب

⁽٣) أبوع من الشراب

⁽٤) نوع من الفاكهة

Pap. Koller 3. 3 ff. & Oardiner Hieratic Texts P. 40 (0)

 ⁽٦) أحد حكام أثبوبيا بهذا الاسم كان يعيش في عهد درعمسيس التاني، وآخر في عهد الملك «آي»

⁽٧) من المحتمل أنه حاكم نوبي صنير

وبعد: فعندما يسل إليك خطابي ، يجب عليك أن تدفع الضريبة (١) مع كل ما يتملق بها من ما شية ومن عجول وثيران ذات قرون قصيرة ومن غزلان وتيتل وأوعال ونسام . وإن قوارب حلها وسفن تقلها مستمدة في الحال (؟) وبحارتها وملاحوها مجهزون للسفر . وتدفع ما عليك من ذهب كثير قد صيغ أطباقا ، وذهب صاف بالمكيال ، وتبر حسن (؟) من الصحراء موضوع في حقيبة من الكتان الأحمر ، وكذلك تدفع ما عليك من الماج والأبنوس وريش النمام وثمر النبق مثل وخبر النبق وشكر كايا ومينخيس وبهلك وسسا الماكم وعجر النبق وشكر كايا ومينخيس وبهلك والمادو ومن قطط من «ميو» وقردة ونسانيس ... وعدد عظم من قبيلة و أرى » (٢) عشون أمام الجزية وبعصهم إبرز مطمعة بالذهب ... (٥) ورجال طوال القامة من « تيرك » عشون أمام الجزية وبعصهم إبرز مطمعة بالذهب ... (٥) ورجال طوال القامة من « تيرك » ومبيد كثيرون من كل الأنواع

زد جزيتك كل عام ، وحاذر على رأسك ، وتخل عن الخمول · · · حافظ عليها والتفت وكن على حذر ! أذكر اليوم الذي تحضر فيه الجزية ، حيباً تمر أمام الفرعون تحت النافذة (*) والستشادون مصطفون على الجانبين أمام جلالته ، ورؤساء كل البلاد وسفراؤها يقفون هناك مظهرين دهشتهم وهم يشاهدون الجزية وأنت خائف · · · ويدك تفيض ، ولا تعرف ما ينتظرك من الموت أو الحياة . والدبك القوة فقط لتدعو آلحتك : «نجوني» ، «هبوا إلى النجاح هذه المرة وحسب ! »

[استعداد لسيامة ملكية] (٢٠ إن الكاتب « أمنموبي » يقول إلى الكاتب « بيبس » هذه الرسالة أرسلة "بيك . أما بعد : اتخذ العدة لتقوم بكل الاستعدادات أمام فرعون ربك الطيب بنظام جميل ممتاز ، ولا تجلبن اللوم لنفسك . فانظر إليها والتفت وكن على حذر ولا تكن متراخيا .

⁽١) التي تدمم إلى الملك

 ⁽٢) من المحتمل أن تكون كلها أسماء فاكهة. وبالاحظ أن الكانب يضم الكلمات الأجنبية مترامة

⁽٣) قبلة أحنية

⁽٤) سُلسلة كلمات همبية ربحا تشير إلى حلى القوم

⁽٥) نافذة القصر العظمي التي يطل منها الملك في أوقات الاحتفالات

Pap Anastasi IV. 13. 8 ff. (1)

قائمة بكل ما يجب أن تعده : استحضر ما يازم لسناع السلات من قصب وقش ، وكذلك ابجز صنع عشر سلات مفرطحة للأكوام ، ومائة سلة مستديرة للعرض ، وخمائة سلة له اد الأكل (؟)

قائمة بالأشياء التي تعمل لأجلها (السلات): أنواع مختلفة مشتملة في النهاية على ألف وماثتي رغيف أسيوى متنوعة ، ثم كمك في سلات وأقداح ، وعلى مائة سلة من اللحم القدد ، وعلى مائتين وخسين حفتة من (الكرشة) ، وستين كيلا من اللبن ، وتسمين كيلا من الزبد، هذا إلى مائة كومة من الخضر ، وخسين إوزة ، وسبمين كبشا ، وعناقيد من السبب وومان وبين وأزهار وتيجان ١٠٠٠ الخ وخشب الوقود و فحم .

تأمل إلى أكتب إليك لأعلمك قواعد إعداد الموانى (١١) . وهي التي يجب أن تنفذها أمام الفرعون سيدك الطيب . ومهذا لا تقصك نصائح تحتاج إليها ، ولا تدعن نفسك في حاجة الفنهم و . . . ولا تدعن نفسك في حاجة الفنشاط في الاستعداد (ثم تأتي بعد ذاك ملاحظة إضافية عن الشهد والكراث الخ)

وفى الرسالة الآنية تأمَّة بالمعدات التي يطيب لها قلب جلالة الفرعون، وتلزمه في رحلته، وقد نسب كل نوع إلى الجهة التي تشجّر به :

(٣٩) [الاستقداء اللملك] (٢) اتخذ العدة لمعل الاستعدادات أمام فرعون سيدك الطيب بنظام حسن ممتاز باغيز والجعة واللحج والمفعلير ... وكذلك بالبخور وبالزيت العطر (هنا يتلو سيمة أنواع مختلفة من الزيت محمل أحماء أجنبية من ممالك ه أرسا » وه خاتى » وهسنجار» وه عامور» وه تحييس» وه الغيرن») وكثير من زبوت الميناء لتدليك رجالته وخييالته ، وبالثيران ، والثيران القصيرة القرون الجيدة الخصاء من الغرب ، وبالمجول السمينة من مستنقمات القصب (يتلو ذلك اتنا عشر فوعا من السمك ، مع ذكر أسماء الجهات التي نشأت فيها) ، ثم سمان سمين وحمام من فصل المصاد من فوات المحساد (" وزيد ولبن وعدس الح الح ، وأوان المحسود المحسود وزيت للأكل ودهن أوز وزيد ولبن وعدس الح الح ، وأوان في كومات

⁽۹) إعداد اللواني معروف لدينا من عهد « تحتس » الناك إدكان يعمل سنويا

Pap. Anastasi IV. 15. ibid III. S. L. ff. (v)

⁽٣) التي قد ممنت في الملتول

⁽¹⁾ أي أنه شواب من توع ردى»

وزجاجات (؟) وأقداح من فضة وذهب^(۱) توضع مصفوفة تحت نافذة القصر وعبيد من أرض « كر كى » وشبان ، الججاعة منهم تلو الأخرى ، ليكونوا ساقين لحلالته ، على أن يستحموا ويدلكوا ويكسوا ؟ بـ . . . حيا يمرون تحت النافذة . والرجل الذي يكون يينهم يخصص للطبخ ويجهز جمة « كدى » للقصر . . . وعبيد كنمانيون من سوريا ، وشبان حسان ، وسود حسان من أثيوبيا يخصصون لحل المروحة ويجب أن ينتماوا بنصال بيضاء و يرتدوا (؟) بـ وأساورهم في مماصمهم .

تم يتلو ذلك كل أنواع الأثاث الذي يحتاج إليه الملك

أُولاً : طيب من أرض « إمور » التي تصنع عصيها من خشب « صرى » مطممة بشغل أرض قليقيا (سلسيا) .

وثانيا.: عربات جميلة من خشب « برى » التي تلمع أكثر من اللازورد ، (وقد عدد من أجزائها أحد عشر جزءا ، وفي كل حالة تذكر المسادة التي صنع منها هذا الجزء ، والقطر الذي يجلب منه) وزيادة على ذلك : أقواس وجعب السمام . . . وسيف وحربة ومدية وأسلحة حسنة لجلالته وأسواط جميلة من خشب « ساجا » وسيورها من التيل الأحر : وعصى طويلة لجلالته من منة مقابضها بالذهب الح الح (كلها تحتوى على كلات أحنية وأسماء عدة بقدر المستطاع) .

وأكرام عدة من الدقيق ، وأكرام من دقيق القمح والفول وبين سوريا والرمان والتفاح وأخيرا الفحم ... وأرغفة والتفاح وأخيرا الفحم ... وأرغفة أسيرية منوعة مصنوعة من القمح لأجل طمام الجند موضوعة أكراما تحت نافذة الجهة الحيني وسبائك عدة من تحاس تُعفل ، وأباريق من ... ، والتي تحضرها أطفال « أرسا » (قبرص) على رقابهم هدايا لجلالته ، والقرون التي يحسكونها في أيديهم ملأى بريت ... وجياد جيلة ربيت في « سنجار » ومجول من أحسن نوع من أرض « خاتى » وأبقار من « أحسا » وقبول من أحسن نوع من أرض « خاتى » وأبقار من « أحسن فو عن انافذة ... النافذة ...

وتصف لنا هذه الرسالة عربة الحرب ، ومايجب أن يمد لها ويلزمها من الأدوات ويلزم راكبها من الطمام والمرافق .

(٣٠) [اعداد عربة حرب] (٢) وبعد . التفت عما لتعد زوج الخيل للذهاب إلى سوريا

⁽١) يَظُنُ أَنْ وَثَيْقَةً أُخْرَى تَبَتَّدَى، هَنَا وَتَصْفَ تَقْدَمِ الْجَزَيَّةِ

Pap. Koller I. 1 ff. & Gardiner Hieratic Texts P. 36. (v)

وممهما رجال اصطبلهما وسائسوها ، وكسوتهما تكون . . . ، وأن يشبعا^(۱) بالعلف والتبن وأن يمسحا مرتين تماما . وحقائهم (أى الرجال) ملأى بخبر «كلستس» ، وكل حمار مفرد يحمل المؤن بين رجلين (۱٬۰٬۰٬۰ أما العربات فإنها من خشب « برى » ومفعمة بالأسلحة ، وعلى أن يكون في جمبة السهام تحانون سها . ويوجد ال . . . الحربة والسيف والمدية . . . والسوط المصنوع من خشب « ساجا » فيكون مجهزا تماما بالسيور (؟) وكذلك عصى العربة وهراوة الحارس ، وحربة أرض « الحاتى » ال . . . أسنانها (۲٬۰ من سبيكة مركبة من ستة معادن منقوشة . . . ودروعهم موضوعة بجانبهم ، والأقواس . . .

تهان للمعلمين والرؤساء

(۳۱) [الداهمرس] (۹۱) . «لقد ريبتني صغيرا حيبا كنت ممك ، وقد ضربت ظهرى ولذلك دخل تعليمك أذنى . وإنى كالجواد الشارد ، فلايأتى النوم بهاراً إلى قلبى ، ولايأخذنى ليلا لأنى أربد أن أكون مفيدا لسيدى كالخادم النافع لصاحبه .

وإنى أحب أن أقم لك قصرا جديدا على أرض مدينتك مغروسا بالأشجار على كل جانب من جوانبه . والحظائر الداخلية ترخر بالماشية ومخازبه مفعمة بالشمير والقمح ، وتكون الغلة فيها و ... الفول والعدس ... الكتان والخضر ... و « تفاح الحب » (*) الذى يكال بالسلات .

وقطيمك تصاعف ظهورها (عددها) وأبضارك للولادة ملقحة. وسأزرع لك خسة أفدنة حديقة خضراء في جنوبي مدينتك مملوءة بالخيار و ... كثير في عدده كالرمال ، وسأجمل السفر _ تأتي لتنزلها على ظهورها ، وبذلك يمكنك أن تعرف ماذا تقدمه إلى « بتاح نفرحر » حتى ينحز لك رغيتك » .

وفى هذه الرسالة اعتراف بمنزلة المدرس وتقدير له يظهران من هذه الآمال التي يرجوها الحاتب له ، ويدعو الله أن يحققها عاكمفل للمدرس حياة طيبة سميدة . وظهور هذه العاطفة

⁽١) زوج الحيل (١)

⁽٧) أَى أَنْ الْحَسَانِينَ مصحوبان بصف من الحير يحمل المؤن للذين كلفوا بخدمتهما

⁽٣) الأسلمة

Pap. Anastasi IV. 8. 7 ff. V J. E. A. XI P. 293. (£)

 ⁽٠) قاكمة يرد ذكرها كثيرا في أشعار ذلك الوقت وترجتُها « نفاح الحب » أي الطاطم (؟)

في مثل هذا العصر القديم يدل على مالأصحابها من عقل سليم واعتداد بالثقافة :

(٣٢) [الى الهررس] (١) « ليت آمون عنحك السرور فى قلبك ، وليته يهبك عمراً طويلا حسنا حتى تميش عبشة سميدة ، وحتى. تبلغ الملا ، وتكون شفتك فى صحة ، وأعضاؤك نامية وعينك تبصر على بعد .

وترتدى التيل الجيل ، وتركّ الحياد^(٢٧) (اللى فى العربة) ، وبيدك سوط ذهبى ، ويكون لك ... جديد ، والسرج من صنع سوريا . والمبيد تجرى أمامك ، وتنفذكل ماتريد أن تفعله ، وتنزل فى سفينتك المسنوعة من خشب الأرز والمجهزة بالمجاديف من القدمة إلى المؤخرة ، وتصل إلى قصرك الجيل الذي قد بنيته لنفسك .

وقمك مفعم بالنبيذ والجمعة والخبز واللحم والفطير ، وتذبح الثيران ، وتفتح أوانى الحمر، وأمامك الفناء الحسن .

ورئيس المدلكين يدلكك بعطر (كمى) ، ومدير بركك بحمل تيجان الأزهار ، ورئيس فلاحيك يحضر الطيور وسماكك يقدم السمك .

وسفينتك تأتى من سوريا عملة بكل ما طاب، وحظيرتك مادّى بالمعجول وقطيعك (؟) يشكائر وتخلّل . أما عدوك فيفنى، وبهلك كل من يسى، إليك بكلام، وتدخل أمام ناسوع الآلمة، وتخرج ظافراً (؟؟) مُسَرِءاً » .

ولقد حظى الموظف أيضا بشىء مرخ التقدير يقارب إلى حدما ما ورد فى الرسالة السابقة عن المدرس.

(۳۳) [اللى المرظف] (⁴⁾ «إنك تعيش وتفلج وتصح. إنك لمت تعما ولا تعانى أى بؤس . . . أنت تخلد كالساعات (⁽⁰⁾ وتبق نصيحتك مدى عمرك ، وكلامك ممتاز ، وعينك ترى كل جميل ، وأنت تسمع كل الديد . . . أنت الراعى الذي وهبه الإله ، وتهم بالكتيمين فتمد مدك البائسين ، وترفع من هوى .

وإنك تخسَّلا . أما عدوك فقد فني ، ولقد هلك من أساء إليك .

إنك تدخل أمام تاسوع الآلهة وتخرج مظفراً » .

Pap. Anastasi IV. 3 ff. (1)

⁽٢) نسوق عرتك (٣) مدالوت

Pap. Anastasi V. 14. 6 ff & Verst Pap. Anastasi ii راجع (1)

⁽ە) التى تىكىرو بىدون انقطاع

والرسالة الآتية أمان يرجوها أسحابها للمدرس ودعوات له بالصحة والنضارة:

(٣٤) [للمدرس] (١٦ سيدى الطيب . إنك ستبق ، وسيكون لديك ,طمام كل يوم بجانبك ، وستكون فرح سميداكل موم وممدوحا مرات يخطئها المد" .

والفرح والسرور يضأن نفسهما إليك وأعضاؤك تنم عن الصحة .

وكل يوم تزداد شبابا ولاشيء مضر يتسلط عليك .

وسيأتى عام فيه يفذكر الإنسان جالك ، ولن يوجد مثيثك ، عيناك براقتان كل يوم ، وأذنك مرهفة (؟) ولديك سنين عدة جيلة . وشهورك (تمضها) في فلاح ، وأيامك في حياة وساعاتك في صحة . إليهتك مراحة إليك مسرورة بكلاتك . أنت تقمى عنك الغرب الجير⁽⁷⁾ ، ولن تصبح مسنيًّا ، ولن تمكون مريضا وستعمر ماثة سسنة بعد العاشرة على الأرض. وأعضاؤك قومة كمال من يثنى عليه مثلك ، عندما يكافئه إليهه .

وبعد ذلك يجملك رب الآلهة وديمة عند أوباب الجبل الغربي (٢٣). وتقدم لك طاقات الزهر في أبي صير (٤)، وماء بارد في الجبالة . وتخرج روحك (من القبر) لتجول حيث تشاء» (٥).

⁽۱) راجع Amsteri III. 4. 4. راجع (۱)

⁽٢) لَمَا كَانَ النرب هو طَلْمَ الأَسُواتَ فَيْفَعَدُ مَنَ ذَلِكَ : أَنْكُ تَؤْخُرُ يُومُ المُوتَ

⁽٣) عندما يرسل الإله اللوت إلياك أخيرا

⁽٤) فقة «أوزير» القدسة في الدانا

⁽٥) رغبة الميت كانت ؛ أن يكون في قدرته أن يخرج من قبره ويعود إليه كما يشاء

مساجلة أدبية

مغدمة

مد هذه الوثيقة من أروع ما كتب في الأدب المصرى القديم في عهد الدولة الحديثة .
و دول الشواهد على أنها كتبت في التصف الأول من الأسرة التاسمة عشرة . فقد وجدنا أن رحمسيس الثاني قد ذكر فها عدة مرات . وقد عثر على عدة « استراكا » وقطع من البردي كتب عليها أجزاء من هذه المناقشة . وتاريخها كلها لا يتخطى منتصف الأسرة المشرين . على أن مجرد الاقتباس منها في هذا المصر لدليل ناطق على انتشارها في مدارس عهد الرعامسة .

ومن يقرأ قاريخ الأدب في هذا المصر يسهل عليه أن يعرف السب في شيوعها . فنلاحظ أولا أن الموضوع الذي تدور حوله المنافشة هو حرفة الكاتب ، وهو الهدف الذي كان يرمي إليه بخاصة كل تلميذ في عصر الرعامسة ، إذ كانت تعد أعظم المهن وأشرفها ، فالمنافشة التي يحن بصددها الآن تعد من جهة نوعا من الكتابات التي كانت تفيض بها كتب هذا المصر لحث التلميذ على الجد في الوصول إلى حرفة الكاتب ، ومن جهة أخرى تعد بموذج المأسلوب الحسن ولتعلم الإملاء ، لما ظهر فيها من غزارة المادة وتنوع المفردات . يضاف إلى ذلك أن استمال الألفاظ الأجنبية بكثرة والتفاخر بالعلم واستعراض أسماء البلاد بيناف إلى ذلك أن استمال الألفاظ الأجنبية بكثرة والتفاخر بالعلم واستعراض أسماء البلاد تربي النهكم اللاذع منتشرا في نواحي هذه الوثيقة ، ويرجع منشؤه إلى حب الأجوبة المسكتة بين المنافرة والمنافر التي تجدها مدونة بين المنافر المصورة على جدران القسار وفي الصور المونة والنحت وفي الصور الهزلية التي فوق المنافر المنه في باب الهمكم والنكت الشأن في أدبهم (١) . غير أننا لم مجد في كل هذه المسادر المنفى النفة في باب الهمكم والنكت مثلاً بدا في ويهتنا هذه .

ولكن مما يؤسف له أن الوثيقة في صورتها التي وصلت بها إلينا لا يمكن ترجمها ترجمة

Pap. Bibl. Nat. 198, 2 Spiegilberg Correspondences du Temps des Rois pretres p 68—74

مرضية إلى أيَّ لفة حديثة ، حتى ولو كنا أكثر تمكنا من مفرداتها مما وصلنا إليه الآن . والوثيقة كما هى غامضة فى كثير من جملها ، وذلك لجملنا لكثير من مراى الكلمات الحقيقية . وقد زاد الطين بلة تمدد الفجوأت التى فى الورقة والأغلاط التى فىالمتن نفسه .

ولكن على الرغم من كل هذا سيجد القارئ الشرقى فى هذه المناقشة لذة لا يشعر بها القارئ الغربى الذى لا يمكنه أن يتدوق تماما ما فيها من النكات والمداعبات، فضلا عن أنها تعرض أمامنا سلسلة صور هامة عن العالم المتمدين فى هدا العصر وبخاصة فى موضوع الرحلة فى فلسطين، وإن بولتم فى تصويرها ووصفها .

وقبل سرد ملخص هذه الوثيقة يجب أن نعرف هنا أن مؤلفها يدعى ٥ حورى » وأن خصمه يدعى « أمنموبي » وقد اتفقت جميع النسخ التي وقعت تحت أيدينا على هذه التسمية .

ملخص المنافشة :

كان الكاتب «حورى » من حملة الأقلام ، وكان موطفا فى الإصطبلات الملكية ، وقد كتب لصديقه «أمنموني» كتابا تمنى له فيه الفلاح والحياة السعيدة فى الدنيا والآخرة . وقد رد عليه «أمنموني» مظهرا أسفه لهبوط مستوى كتابة صديقه ، مع مجز «أمنموني» عن الانفراد بالرد عليه ، واستمانته بكثير من الساعدين .

وعنداً قام «حورى » بذوره يصلى مساجله «أمنموبى» قوارس الكلم ولاذع ومنداً ومدرًا بمجزه مرة ، ومكنيا أخرى ، متبعا ما عالجه «أمنموبى» من الأمور ، ومكنيا أخرى ، متبعا ما عالجه «أمنموبى» من الأمور ، ومكنيا أخرى من سدر رسالته ، وعبر عن احتفاره لقدرة «حورى» والمساجلة ، فإه حنف السلام العادى من صدر رسالته ، وعبر عن احتفاره لقدرة «حورى» وتحكمه من مادته ، فما كان من هذا الأخير إلا أن تهم عليه ما وسعه الهم ، وسرد أمثاة عبد لأناس وصلوا إلى أعلى المراتب مع ما فيهم من نقص عقلي وجسعى ، وفي ذلك تعريض «بأمنموبى» الذي وصل إلى مرتبة سامية على غير كفاية رزقها . واندفع «حورى» بود هجهات «أمنموبى» بقسوة لا ذعة وطلب أن يحم ينهما الإلى «أتوريس» ، وتابع تحديه لزميله بأن ينفرد بحل مسألة حسابية تتناول بناء مطلع ، أو نقل مسلة ، أو إقامة تمثال ضخم أو غزوة لبلد أجنى وما تعطله من المؤن والفخائر .

وعندئذ ادعى « أمنموبي » أنّه يحمل لقب « ماهم» فأنخذ « حورى » من هذا الادعاء مادة لإثبات محز منافسه وجهله ، فسرد على « أمنموبي » عددا عظيا من بلدان شمال سوريا التي يجهلها ، ومدور له المتاعب التي سيتمرض لها في حياته بحمله هذا اللقب ، ثم سأله ساخرا من ضآلة معاوفه عن بلاد فيفيقية ، والبلاد التي إلى الجنوب منها ، وبلاد أخرى كان يختلف (الماهر) إليها ، ثم نصور « أمنموبي » في صورة خيالية يقاسي فيها تجاويب الحياة التي يسببها له هذا اللقب ، فيتمرض لاختراق أقاليم جبلية ، ولمخاطر الحيوان المفترس ، ولتحطيم عمربته ثم وصوله إلى يافا ، وإصلاح المرمة وابتداء وحلة جديدة .

ولم يكتف بقلك « حورى » بل واصل استجواب صديقه عن أسماء الأماكن التي تقع على العلم بق العام الموصل إلى غزة فيتضح جهله كذلك مها .

و إلى هنا قد وصل «حورى» إلى هدفه من إظهار فوقه على مناظره ، ويأخذ فى الإجهاز عليه بأن يقف منه موقف الناصح إلخبير ، فيسأله ألا يضغب ، ويطلب إليه أن يستم فى هدو، حتى يتملم ، ويستطيح التحدث عن البلاد الأجنبية ، ويقص حوادث السياحة .

هذا ما حدث بين الأدبيين ، ويؤسفنا أنسالم نصل أسيانا إلى الكنه الحقيق لبعض الأساليب ، لأن لسكل أمة في لفتها طريقتها الخاصة في التعريض والتلحيح والتلميح والرمن والإشارة ، وما إلى ذلك مما يكسب السكليات معنى مجاذيا قد يكون بينه وبين المعنى الحقيق مراحل واسعة .

١ - (مناقشة أدية (١)) ورقة أنستاس الأولى

[قر القدم الممتازة]. الكانب ذو التضكير الهناد الرذين في المنافة (؟) والذي ينشرح الناس من ألفاظه عند سماعها ، المُستَعَنَّهُ في كلت الله (٣) ، وفيس هناك شيء لا علم له بد . وهو بعلل في شجاعته وفي عمل « سشات » (٣) ، وخدم رب « هرموبوليس » (الانتجونين) في مدرسة كتابته ، وأستاذ الخدرسين الساعدين في داد الكتب وأشهر زملائه والمتفوق على قرنائه ، وأمير معاصريه ، والمنتقطم القرين . وهو اللهي يظهر فسله في الصبية (٤٤) نشيط الد ، وأسابعه تجمل العلم عنها ، وهو نبيل حاد الله كاء حادق

 ⁽١) عفوطة بأكلها في ورقة و أسناسي ء في لندن وقطة في ورقة تورينو وقطع عشرقة على كان قطع من الحزف . وألول من بحت في موضوعها هو شاياس سسنة ١٨٩٦ وقد عرف موضوعها أرس سنة ١٨٨٥ ثم كتب عنها الأستاذ عباودتر ٥ كا سيألني بعد .

⁽٢) الكتابة والبكتب القدسة

⁽٣). إلهة الكتابة

⁽٤) الله

ق الع ، وهو بذلك مجدود ، وحامى نفسه بصفائه الحسنة . محبوب من قلوب الناس دون أن يقاوم (؟) وبرغب الناس فى مصاحبته دون سآمة . سريع فى كتابة الصحف البيضاء . ممتلى «شبابا، فائق الرقة حلوالرشاقة ، وهو الذى يشرح الفطم الصعبة كأنه هوالخى ألفها (١٦) وكل ما يخرج من فه مضوس فى الشهد ، وبه تشفى القلوب كأنه دواء . وهو سائس جلالته (١٦) الذى . بصحب الليك ويسوس أمهار الملك ؛ ومرب غيور للاسطبل (١٦) ، والمسن الذى يممل مثله بفشل ومن يحل النبر ، . . . « حودى » من « وننفر » من العرابة المدفوة إقلم الصالحين (١٠) ، والذى ولدته أمة « توزرع » فى مقاطعة « بارست » (٩) مغنى « باست » فى حقل الإله (١٦) .

- (٧) [يسل تعيات لصاحب الخاتب أصموبي] إنه يسأل عن صحة ساحبه ، وأخيه المعتاز ، والحكم والحكاتب اللسكي قائد الجيش المظفر ، وصاحب الدوق السليم ، والخلق العظيم ، والحكيم الفهم ، المنقطم النظير في الكتابة ، والعزير عند الناس أجمين . وإن رشاقة جاله لمن ينظر إليه كجال نبلت البردى في قلب الأجانب (٧) ، وهو كاتب في كل معنى ، فهو لا يفوته عرفان شيء . والناس تبحث عن أجوبته لمدادها ، نبيه رحم القلب ، عب الناس ، ويُسرً المعمل الحق و يُولِّ للمعل الحق و يُولِّ للمعل الحق و يُولِّ للمعل الحق المناس ، ويُسرً المعمل الحق المناس ، المحمد (٩) « أمنعوفي » مدير البيت « موسى » المرحوم (٨) .
- (٣) [مقدمة الخطاب] (٩) «أتمني أن تحيا وتفلح وتكون في صحة جيدة يأخي العزيز ،
 وأن تكون مثريا متين الحال مدركا كل ما تتمناه (١) وأن يكون عندك ما يُحتاج

 ⁽١) في الكتب جل غامضة ، وقد أبدى الكتاب في كل مكان رغبتهم في فهمها كما التمسوا هذه الرغبة عند إلههم « تحوث »

 ⁽٣) هذه وظيفته الفطية وهو بمطلى نعاليمه كهوية . ولما كانت المهارى فى ذلك الوقت أتمن مقتنيات الملك لم نكن وظيفة حورى وضيمة بالرغم من أنه لم يكن بالنأ كيد من أسرة رفيمة

⁽٣) عامل مجد

⁽٤) مدينة ، أوزير ، إله الموتى

 ⁽⁰⁾ بلدة في الدلتا وهي بليس الحالية

⁽٦) إقليم تل يسطة

⁽٧) يظهر إليهم هذا النبات المصرى العادى شيئا غريبا

 ⁽A) ومن هنا نظم أن والده قد توقى .

⁽٩) هذه الفقرة منصود أن تكون جلها مبالنا فها

إليه طول الحياة من دخيرة ومئونة ؟ وأن يجتمع السرور والفرح في طريقك . . . ليتك رَى أَسْمة الشمس وتفمس نفسك فيها ، ليتك تُعضّى مدة حياتك ... وآلحت لا مرتاحة إليك وليست غضبى . ليتك تتمم مكافآت بعد عمر طويل وحبك في قلوب أهل المدل^(۱) ليتك تدخل قبرك في الحيانة وتختلط بالأرواح السالحة ؟ ليتك تحاكم يسهم وتبرأ ساحتك في « بوسير » أمام « وننفر » (۱) ، وتسكن في العرابة بجوار « شو أوتوريس » (۱) ليتك تسبر « يكر » (۱) في ركاب الإله . ليتك تخترق إقليم الإله (۱) في ركاب لايك تسبر « يكر » (اكت تنفم إلى تواني القارب « نشمت » من غير أن تمنع . ليتك ترى الشمس في المهاء حيها تفصل العام (۱) .

ليت « أنوبيس » يضل رأسك بمظامك (١٠) . ليتك تخرج من السكان الخنى دون أن تعلف . ليتك ترى نور الشمس فى العالم السفلى حينا تمر بك (١٠) . ليت بحرا عظيا يغيض فى يبتك (١٠) ليغمر طريقك ، وليته يعلو بارتفاع سبمة أذرع بجوار قبرك . ليتك تقعد على شاطى اللهر فى ساعة راحتك تفسل وجهك وبدك . ليتك تتسلم القربان ، وليت أنفك يستنشق النسم . ليتك ترضع بدي المتورك بحدة ، ليت أنسالل يعطيك خبرا «وحتحور» جمة ، ليتك ترضع بدى البقرة « سخايت » وليت أحسن العطور (؟) تفتح لك (؟) . . . ليت تمثالك المجاوب (١٠) يساعدك ويحمل رملاً من التل الشرق إلى التل الفربى . ليت جيرتك (١٠) تبلد حنجرتك ونك ووليتك تكون قويا على الأرض ، وليتك تكون مقرةا ، وليتك تحول نفسك إلى أى شيء تربد مشل على الأرض ، وليتك تكون مشرةا ، وليتك تحول نفسك إلى أى شيء تربد مشل

⁽١) كل التمنيات التالية تشير إلى الحياة بعد الموت

⁽٢) اسم لأوزوريس

⁽٣) أوتُوريس اسم للإله « شو » ويهذا الاسم كان يعبد في المرابة المدفونة

⁽٤) مكان في العرابة لسب دورا في احتفالات أوزير

⁽٥) إله المركن في منف

⁽٦) في يوم رأس السنة

⁽٧) كا ضل لأوزير

 ⁽A) تفرح الأموات حيثًا تمر بهم الشمس أثناء الليل في العالم السقل

⁽٩) يحتمل أن يكون المني : لينك لا تحتاج للي ماء في قبرك

⁽١٠) وهي التماثيل الصغيرة المفروض فيها أن تقوم بالسل (الزراعة) ق الآخرة بعل المبت . وتد ذكر هنا لهذه المناسبة «نقل الرمل» ولو أننا لا نعرف ماذا يقصد به . وربما يقصد به حفظ جسم الميت من التلف .

⁽١١) هي الشجرة التي منها تخرج الآلهة لتحلي البت الطمام والشراب وقدك حرم قطمها في أيامنا هذه

- « الفنكس » ، وإلى كل شكل عائل صورة الإله .
- (٤) [كيف تمسلم الطاب] . وبعد تسلمت خطابك في ساعة فراغ (١) وأخدت رسالتك ، وأنا قاعد بجوار الجواد الذي في عهدتي ، وكنت سميدا وممتلئًا فرحا وعلى استمداد للإجابة . ولما دخلت حظيرتي لأ فحص (١) رسالتك وجدتها خالية من المدح والذم ، وعباراتك مضطربة ، وكل كلمانك مقاوبة ، ولا روابط بينها . وكل تخيلاتك . . . وتخلط الفث بالسمين، والحسن بي . . . وكماتك ليست (؟) بالمذبة ولا بالمرة . . . فعي نبيذ مخاوط بشراب عفن « يور » (۲) .
- (0) [لم نكت مطابك بمفردك] (٢) . أكتب إليك لأساعدك كا يساعد الصديق المتعلم الأكبر منه ليصبح كاتبا نابها . وعندما تكتب سأجيب على كتابتك : تأمل فإن كل تك ليست إلا كلاما باردا . . وإنك تعمل مثل إنى لم أقف مرتاعاً منك ، لأنى أعرف طبيعتك . وقد تُخيّل إلى أنك ستجيب عليه بنفسك في حين أن حاتك (مساعديك) يقفون وراءك ، إنك تحصل لنفسك على عدة . . . عثابة مساعدين كأنك تتطلب الحكام لمقد جلسة (؟) ، وكأنى بك ونظراتُك مضطرعة عندما تقف هناك متملقا الساعدين (؟) قائلا: تعالوا معي ومدوا إلى َّ يد المساعدة ، وتقدم إليهم الهدايا كل على حدة ، ويقولون لك : « تشجع سنتغلب عليه (٤) » ، وأنك تقف هناك مضطربا و . . . ويقعد سبعة الكتاب يفكرون ، وإنك تسرع ممهم . . . وتكلف (٥) كل واحد (من سبعة الكتاب) بفقرتين (من الإجابة) حتى تتمكن من إتمام رسالتك المؤلفة من أربع عشرة فقرة (فواحد؟) يؤلف مدائع ، واثنان بهجوان ، وآخر يقف ويعلمهم القواعد ، والخامس يقول : لاتسرعوا (؟) تأنوا (؟) واجعلوه نموذجا ، والسادس يسرع ليقيس الترعة بالذراع لأجل أن تحفر . . . ليجملها تسلم ، والسابع يقف عن كثب يتسلم أرزاق الجند و ... أرزاق كل إن أوامرك مرتبكة ، ولم يعبر عنها بطريقة صحيحة (؟) وإن (خريوف)(٧) يلعب دور الرجل الأصم

⁽١) لأقرأ رسالتك (۲) شراب ردی،

⁽٣) على حسب المن يجب أن تبدأ عنا فقرة حديدة (٤) ولهذا قد طالت هذه المناظرة وتتاما

Melanges Maspero I P. 330. راجم (*)

⁽٦) ليسلمها لحوري

⁽٧) من الحسل أنه رئيس مخزن الغلال ، فهو لا يسلم الغلة ظرا لتلك التعليات التي لا نتم عن صراحة . ونحن بدورنا نعرف رئيس مخازن الفلال الذي يحمل هذا الاسم وعلى أكثر نقدير يكون حدا الشخص الذي نتكلم عنه الآن

فلا يسمع شيئا ، ثم بحلف « يبتاح » عينا قائلاً : إلى لا أسمح للختم أن يوضع على مخزن الغلال (١) ويخرج عضبان . فسكم (جالونا ؟) تقصك وكم (هن) ناقصة من كل كيل (؟) انظر ! إنك كاتب تصدر الأوامر إلى الجيش ، والناس يصنون لما تقوله ، ولست محتقرا . وإنك كاتب ماهر وليس هناك شيء لا تعرفه ، ومع ذلك فإن رسالتك موضوعة وضماً رديئاً فوق ما يتصور لتحمل الإنسان يصني إلها . . .

خاتمة الفقرة غير مفهومة ؛ فنجد « أمنموبي » يشكلم عن شيء ما : يوضع على اصابعي كورقة البردي على رقبة رجل مريض^(۲) . . . فلا تصبر متمبة وتربط بخيط خاتمي^(۲)

(٢) [موابى سيكومه أمسى مهه رسالتك] . إنى أجيبك كذلك برسالة جديدة من أولها (؟) الح (؟) وم ماثرى بتمايير من شفتى قد صفتها بنفسى منفرداً ، ولم يكن أحد آخر معى . أقسم بروح (كا) (إلى هى ؟) تحوت ، أنى ألفتها بنفسى دون أن أطلب أى كان (اللهم)

و إنى سأعطيك أكثر (أكتب خطابا أطول) فى عشرين فقرة وأكرر لك ماقلته (واضما) كل فقرة فى مكانها من الأدبع عشرة فقرة (المؤلف منها) خطابك^(c) . أقبض على القرطاس لأخبرك بأشياء عدة ، ولأقيض عليك كلت مختارة كأنها نيل^(r) وصل إلى أقصى فيضانه ، مياهه مضطربة اللمان فى فصل الفيضان ، حينا بضمركل الحقول (؟)

إن كل كلاتى عدمة حلوة . . . وإنى لن أفعل فعلك ، لأنك تبتدى. مذى فى أول فقرة ، وفى فأنحة رسالتك لم تسأل عن صحتى . وكل ما تقوله(٧) بميد عنى ولا يؤثر في ً ، لأن إلىهي «تحوت» و « رع » لى ، وإنى أقسم بقوة « يتاح» رب العمدق . . . انظر ! إن

 ⁽١) من الجائز أن ملاحظ الفلال كان يختم المحزن بعد كل عملية تسليم فادا تركه دون ختم اعتبر
 ذلك دليلا فل ارتاك الأمور

⁽Y) Sup

⁽٣) الأختام قديما كانت تعلق بخيط حول المنقى

⁽٤) أي كما فعلت أنت

 ⁽ه) المقصود من ذلك أن حورى عازم على كتابة عهرين فقرة ١٤ منها ستكون خاصة بالفقرات
 الني تتألف منها رسالة « أمنمو بي » وفي الحقيقة أن الححس أو الست ففرات التي تستبر كمفدمة قد أتبعت بأربع عصرة ففرة أخرى ، وهذه تحتوى كل المناشئة الحقيقية

⁽٦) من البلاغة

^{· (}٧) قد تكون إمانة «أمنموبي» في خطابه وغاصة كما يظهر فيا يلي — عندما أظهر رغبته في أن يبق بدون لحية

ماقلته ربَّما لا يحدث ، وإن كل ما خرج من فيك قد ينقلب على عدو آخر ! ومع ذلك سأدفن فى العرابة المدفونة فى مقر والذى (لأنى) ان رجل مستقيم فى مدينة رب الحق (؟) وسأدفن بين عشيرتى فى تل «تاجس » (الجبانة) .

ف أى شىء كنت قد أسأت إليك فى قلبى حتى تهاجمنى كذلك؟ ولمن ذكرتك بشر ؟ لقد كتبت إليك كتابا بشبه المداعبة اللذينة التي تسلم كل إنسان(١)

(٧) [الاهابة على همير « أسمري »] لقد قلت عنى إننى مكسور الجناح (٢) خاتر القوى ، وقد حقرتنى كاتبا وقلت . . «هو لا يعرف شيئا ! » هل أسفى وقتى بجانبك متملقا وقائلاً : «كن حاميا لى إذا اضطهد في شخص آخر ؟ » فبحكم الرب المظفر صاحب الاسم العظم ، والذي ترتكز قوانينه على أساس متين مثل قوانين « تحوت » إنى أنا نفسى نصير كل أقاربي (٢) . . .

ولكنى أعرف عدة أناس تموزهم القوة (⁽⁾⁾ ، مكسورى الجناح ومقطعين إرباً إرباً ، ومع ذلك فإمهم أغنياء ، في بيومهم الطعام والمؤن ، ولا يقولون عن أى شيء « آه : إذا كنت أملك ؟ » تمال . دعنى أحدثك عن حال الكاتب « روى » الذي يدعى « عمورنار » صاحب محزن الفلال ، فهو لا يتجرك ولم يجر منذ ولادته ، وهو يحقت عمل الرجل النشيط ولا يعرفه ، وإنه قد ذهب فعلا إلى الغرب (⁽⁾ ، رغم أن أعضاءه كانت لا تزال في صحة ؟ وهو لا يخاف الإلىه العلمي (⁽⁾)

وإنك لأكثر تنفيلا من «كما » حاسب الماشية (٧٠ ... أسرع فسأخبرك بشكله ... ولا شك فى أنك قد سمت عن اسم «آمون — واح — سو» وهو أحد رجال الخزانة المسنين فهو يمضى حياته مراقبا فى المصنع بجوار الحداد (٨٠ .

⁽١) لن نؤول مداعبتي البريئة بشأن خطابك تأويلا حديا !

⁽٢) كناية عن الضعف

⁽٣) فلست في حاجة إلى حمايتك

 ⁽٤) الحول الذي تصفى به موجود في آخرين والموظفون الحاملون الدين يتحدث عنهم سيكونون من المؤكد أصدقاء معروفين الأمندوبي

⁽٥) كالميت (٦) الملك

 ⁽٧) نسرف شخصا بهذا الاسم كان الراقب على إلماشية واسمه مكتوب على آنية للأحماء موجودة بمتحف برلين . ويحتمل أن يكون هو الشخص القصود لأن اسم هذا الشخص كادر الوجود

 ⁽٨) ويت بذك أنه بدلا من القيام بواجبانه كان يجلس دائما ويتكلم في مصنع كائنه مو الموظف
 الأكر الذي بدد السلطة هناك

تمال كى أحدثك عن « ناخت » صاحب غزن الحر⁽¹⁾ ، فإنه أحسن لك عشر مرات من هؤلا ، وإنى عندثك عن ضابط الرديف الذي كان في «عين شمس» وقد أصبح الآن من كبار رجال القصر . فهو أسغر من قط نام المحو وأكبر من قرد⁽¹⁾ ! إنه مثر في بيته ... على حين أنك ستكون هنا في الحظيرة إلى الأبد... ؛ ولقد سمت باسم «كسب» ... الذي يتحرك على الأرض دون أن يلتفت إليه ، وهو غير مرتب الملابس وموثق القباط (؟) وإذا نظرت إليه عند المساء في الظلمة فإنك تقول : « إنه طائر عر » ضمه في كفة الميزان لتمرف وزنه ؛ فهو برن نحو عشرين «دينسا » (٣) وإذا نفخت بجواره حيبا عمر سقط من حالق كأنه ورقة غصن .

وإذا حدثتك عن «واح» صاحب حظيرة الماشية ، فإنك تعطيني مقدار وزني ثلاث مرات من خالص النضار (*) . إلى أقسم بربي ه هرموبوليس » و «بنحم أوابت» (*) أنك قوى الذراع وستتنك عليهم (*) . دعهم يفحصوا أولشك وهؤلاء حتى أضربهم بذراعي ولن يفلت من يدى أحد منهم .

يا سيدى الطيب ويا صديقي الذي لا يعرف مايقول . انظر! إنى أحل لك مصاعبك الألمية

وأجعلها لذيذة لك(٧).

(A) [ائك تعب دور الحكيم] لقد أتيت مزوداً بأسرار عظيمة . وتحبرنى بمثل من أمثال «حردادف» (A) على أنك لا تعلم إذا كان حسنا أو رديئا . فأخبرنى ما هو الفصل الذى يسبقه (المثل) [وما اللهى يأتى بعده] ... إنك رجل عالم على رأس إخوانه (الكوث وعلم الكتب (الكوث على قلبك ؛ ولسائك سعيد (الا) وكلاتك واسعة والمثل يخرج من فيك ترن أكثر من ثلاثة « دن » أرطال . . . عيناى تفهران لما نفعل وأفغر فى عندما تقول : « إنى يوسي

⁽١) يحتمل أن يكون السكير

⁽٣) من الجائز أنه يعنى • أكبر من الفرد عمرا » على أن موضع الفكاهة في هذا التصبر غير واضع .

⁽۳) ۱۸۲۰ حراما

⁽٤) يقصد من ذلك مني تهكيا

 ⁽a) تحوت وزوجه وكانا يعبدان في الأشمونين

⁽٦) تهكم : لا شك أنك الآن ستهاجهم يسبب وصنى هذا

⁽٧) تؤدي إلى النصل الآتي

 ⁽A) ابن د خوفر ، وقد ترك بعد وقاه كتابا في الحسيم وقد اقتيس د أمنموبي ، منه مثلا في خطابه من أنه من الحقق أنه لم يقوأ الكتاب البنة
 (4) تهكم

كاتبا منفسا فى الساء وفى الأرض وفى العالم السفلى أعمرف الجبال بالرطل والهن ^(١) ، وإن بيت الكتب غنى ولا يرى ، وتاسوع آلهته غنبأة وبعيدة عن . ^(٣) وإنى مكذا أجيبك : احذر ألا تقترب أصابعك من كلات الله^(٣) وعن كل ما يأتى لا نفهم إلا : مثل يجلس ليلعب النرد .

وليس هناك شاب من جيلي يمكنه أن يقرن نفسه بى ﴿ دع الرجل يسأل عن أمه^(٧٧)» ! فأسر ع إذن وسل رؤسائى الضباط وهم يخبرونك عنى .

(١٠) [أما ما قطيم منى فأرقى أولاكيف تعمر أنت] ، وقد قلت لى مرة أخرى : إن سلسلة جبال عالية (٨٠) تقف أمامك . أدخل في هذه السلسلة المخيفة ، وإن كنت لا تعرفها (١) ادخل أملى وإنى ساتى على أثرك ، وعلى أية حال (٢) فإنك لم تدن من حاها ولم تقترب منها. فإذا عُثر عليك فيها حينتذ فأنى سأذهب هناك أيضا خلفك . واحذر أن تضع بدك لتجرف إلى الحارج (٢)

(۱۱) [أشك في مواهب «مورى» مرة أخرى](١٠) لقد قلت لى : « إنك لست بأية

⁽۱) إلى أعرف مقدار ما تزن ومقدار ما تسع (۲) مهما يكن سرا فأني أعرف

⁽٣) يجوز أن المني هو : احترس حتى من عناصر العلم الني لا تفهم منها شبئا

⁽¹⁾ لا بدأن يكون هذا تبير مهج لحبرة الكاتب

 ⁽a) اسم كانب السجلات ، أما طاقة الزهور فانها تنكون هدية

⁽٦) يحمل أن يكون الترار السادر جبديد ضريبة (٧) يجوز أن يكون شلا

⁽٨) يظهر أنه جبل ننطيه غابة وذلك على حسب السكتابة

 ⁽٩) قال هذا و أمنتوني ، طبط من باب التثبيه بمنى قم بالسل الذي كلفت به

 ⁽۱۰) بعود « أمندوبي » في كتابه عهة أخرى إلى هذه الشكوك . ولما كان ه حوري » يسالج خطابه فقرة كان لا بد له من أن يسالج للوضوع ثانية

حال كاتبا فهو اسم أجوف بارد (؟) (٠٠٠ ، وإنك تحمل الدواة خطأ . . . » . . . وهكذا تأخذ العدة لنفسك ضدى أنية ، ولكنها أقوال تجتحف بحقى ولن يُصفى إليها ، دع رسائلك تحضر أمام « اوريس » ليرى أينا محق حتى لاتفضب ٢٠٠٠.

(۱۳) [أمغمولي لا محكمة أنه بحسب كما ظهر ذلك في حفر بحيرة وبناء مطلع] موضوع آخر . انظر إنك تأتي وتدل بوظيفتك (۲۳) . وإني سأجملك نعرف كيف تسكون الأمور ممك حينا تقول : « إلى السكانب الذي يصدر الأواص للجيش » هب أنك أعطيت بحيرة لتحفرها وقد أتيت إلى لتسألني عن أرزاق الجند : وتقول : « احسبها » فأنت تهجر وظيفتك ؛ وعلى ذلك فواجب تعليمك إنجازها يقع على عاتق :

تمال لأخبرك بأكثر مما قلت(١)

إنى أجعلك تخجل (؟) حينا أكاشفك بعلب من سيدك ، الذي أنت كاتبه الملكي ، وذلك حينا يؤتى بك تحت نافذة (٥) لأى عمل عظيم ، حينا تخرج من الجبال آثار عظيمة ولك حينا يؤتى بك تحت نافذة (٥) لأى عمل اأت الكاتب المساهم الذي على وأس الجند (٧) و العلوب) بناء مطلع (٨) طوله ٧٣٠ ذراعا (١٠) وعرضه ٥٥ ذراعا (١٠) يحوى ١٢٠ حجرة (١١) مملوءة بالقصب وعروق الخشب (١٢) وارتفاعه من القمة ١٠ ذراعا ، و٣٠ ذراعا في الوسيط و ١٠٠٠ ذراعا و ١٠٠٠ وأذرع وكيسة اللبن اللازمة له مطلوبة من القواد ، وقد اجتمع الكتاب معا دون أن يعرف واحد منهم أي شيء ، وكلهم يضعون

⁽١) يحدل أن المني : أنك تحمل فقط اسها بدون أنب

 ⁽٢) يغتر الآن فصل الأس بواسطة الوسى ، وكانت هذه طريقة شائسة في هذا المصر وفي هذه الأحوال كانت توضع كتابتان أمام الإله : واحدة إثبات والثانية ننى ، وفصل الإله يشهما بهزة من رأسه

⁽٣) من الحمد أنك تتكلم عنها بمقدار عظم

⁽٤) شيء لم يذكر في خطابك

⁽a) نافذة النصر التي منها تصدر الأوام، وما شاكلها

⁽٦) حينًا يأمر الملك بقطع الأحجار التي تستعمل لأغراض البنَّاء

⁽٧) مَهُكُما : يجب أن تفهم كل شيء

 ⁽A) لرفع الأحجار الضخمة اللازمة البناء كانت تصل منحدرات من الطوب تجر عليها الأحجار

⁽۱) الدراع يساوى ۱ ه سم

⁽١٠) توفيرا للبن كانت تترك حبرات كبيرة ثم تملأ بالرمل

⁽١١) المُواتط السكيمة المبتية بُلِين كانت تستد بيرون من الحقب والحصير موضوحة بين الحبارة

تُقْتَهِم فيك ، ويقولون إنك كاتب ماهر ياصديق (؟) قرر لنا بسرعة ! انظر . إن اسمك شهير ، دع واحداً يوجد فى هذا المكان ليمظم الثلاثين الآخرين^(١١) . ولا تجمل أحدا يقول إن هناك شيئا لاتمرفه . أجب كم عدد اللينات اللازمة له ؟

انظر . إن كل مقاساته (؟) أمامك . وكل حجرة من حجراته طولها ٣٠ ذراعا ، و ٧ أذر ع في العرض(٢٠) .

(۱۳) [كذ**ك** ويضم « أمنمولى » كيف يقدر وزيه صدر] آه يا سيدى الطيب ، أنت أيها الكاتب اليقظ ، الذي يرأس الجيش ومن كيّز نفسه حيبًا يقف عند البايين العظيمين (۲۰) ، والذي ينحقي بخضوع تحت النافذة !

وصلت رسالة من ولى المهد فى « راكا » تتسر قلب « حور » المظفر ولمهدى الأسد الناضب ، وتخبره كيف صنعت مسلة جديدة منقوشا عليها اسم جلالته طولها ١١٠ أذرع وقاعدتها ١٠ أذرع والقطمة التى فى نهايتها مقياسها ٧ أذرع من كل جهاتها . والجزء المدب يبلغ ذراعاً و إصبعاً ، والجزء الهرمى يبلغ طوله ذراعاً و . . . مقياسه إصبعين . فاحسب الآن (؟) حتى يمكنك أن تجلب كل رجل يُحتاج إليه لجرها وأرسلهم إلى الجبل الأحو ، وانظر . إنهم فى انتظاره (١٠) .

كن مساعدا لولى المهد ابن الشمس . قرر لنا كم رجلا يازم لجرها ، ولا تجملهم يرسلون إلينا مرة أخرى لأن الأثر ملق على استمداد فى الهجر ! . أجب بسرعة ولا تتردد ! انظر . إنك تبحث عها بنفسك (٥٠) . استمر ! تأمل . إذا نشطت نفسك جملتك سميدا . لقد تمودت فيا مضى أن أجهد نفسى مثلث . وعلى ذلك دعنا نلتحم فى المركة (١٦ سويا (حل المسألة) فإن قلمي ذكى وأصابى سهلة القياد وماهرة حيث تفسل أنت . تقدم ولا تبك إن مساعدك بقف خلفك ، وسأجملك تقول « يوجد كاتب ملكي مع « حور » الثور النوى »(٧) ، وعليك أن تأمر أباساً ليصنموا صندوقا توضع فيه الرسائل (الباقى غير مفهوم)

⁽١) هل ينتمون كلهم لجاسة الثلاثين الذين كثيرا ما يرد ذكرهم ؟

 ⁽۲) یلاحظ آن هذه الجلة فی غیر موضعها . (تما وضعها الکانب « حوری » بکل هدو کما لوکان الإنسان قد نسی فی سیاق حدیثه شیئا ثم یضه فی النهایة

⁽٣) بابا القصر

⁽٤) يَعْسد بذلك أن ولى المهد فدكتب للملك بأن المسلة جاهزة النقل

^{(4) (}نك تجتهد أولا لتعلها منفرها ولكن لم تفلع

⁽٦) معركة المسألة التي اكتسبيت منها التجارب لمدة طويلة

⁽٧) لن تذكر اسمى طبعا على عادتك ولكنك ستلتفت إلى أن ماكتب قد أصاب الحز.

(12) [كذلك عند إقامة تمثال ضمم على و أضمولى ٩ الحساب] ، وقد قبل ك : أخْسل الخزن (١) الماو ، بالرمل الوجود تحت أر سيدك (١) الذى قد أحضر من الجبل الأحر ، ويبلغ طوله ثلاثين ذراعاً ، وهو ممتد على الأرض ، وعرضه عشرين ذراعاً . (من الجل التالية نعم فقط أن « الحزن ٩ يشمل عدة أقسام مماوءة بالرمل الجلوب من شاطي النهر ، وكلها تبلغ خسين ذراعاً في الطول) ، وإنك مكلف الآن أن تجد ، (والأمر الذي يشغل بال الملك (؟) هو (٢) : « كم رجلا يازم لهدمه في ست ساعات » ؟ وإن قلوبهم مستمدة (١) ، ولكن رغبتهم لهدمه ضئيلة لأن الوقت الذي يعطاه الجند للراحة ليأخذوا فيه غذاء هم (١٠) لم يحسب . دع الأثر ينصب في مكانه لأن رغبة الملك أن براء جيلا .

(۱۰) [أمنور في غير قادر على صاب المتونة الموزمة لهم عسكرية] إنه الكانب النبيه ذو القلب الذكى — والذى لا يفوته معرفة أى شى، مهما كان ، أيها المسباح فى الظلام أمام الجم الفقير ليمطيهم نوراً ! هب أنك أرسلت فى مأمورية إلى فينيقيا (؟) على رأس جيش مظفر لتقهر هؤلاء الثاثرين المسمين « نعرين (٢)» وعدد من تقودهم من الرديف ١٩٠٠ جيش مظفر لتقهر هؤلاء الثاثرين المسمين « نعرين (١٩٠٠ ما شوشا و ٨٨٠ من السودان . والكل

وقد أحضر أمامك هدمة من الخرز والنبيذ (٨). غير أن عددالرجال كبير (جدا) عليك (٢)

⁽١) صومعة الفلال

 ⁽٧) عثال الملك الفخم . هــذه الجلة تشير إلى الطريقة الى كانت تستمسل في مصر لإفامة الأحمال الثقيلة فكانت بجر إلى أعلى فوق حجرة (الهنزن) مملوءة بالرمل ثم كان يفرغ الرمل من تحت الأثر تدريجا حتى ينتجى الأمم إلى أن يستقر الأثر في المسكان المرغوب وضعه فيه

⁽٣) أى مما يفغل البال أكثر أنك لا تعرف

⁽٤) يقهمون عملهم

 ⁽ه) المبنى الحميد (انظر الصفحة التالية) أن عدد الرجال الذين يشتغاون وففا. لتصيحتك ليس
 بكاف لأنك فرضت أنهم سيشتغاون ٦ ساعات متواصلة بدون فترة واحة لأن رغبة الملك كانت متجهة
 إلى غمر التمال . وعلى هذا الأساس كان الشرط ست ساعات عمل بدون انتطاع لإنجاز العمل

⁽٦) محاربون شبان من كنعان

⁽y) الديردانا قوم ملاحون كانوا في ذلك الوقت قد تنودوا زيارة مصر ودخلوا في خدمة المصريين وكانت الحال كذلك مع قبائل الدربين والمشوشا والسكهك

 ⁽A) الق أرسلها سكان البلهة

⁽٩) أن تطبهم من عدد المدية

والمئونة قليلة جدا بالنسبة إليهم : ٣٠٠٠ رغيف من القمح ، ١٨٠٠ . . . رغيف ، و١٢٠ من الماعز، المختلفة الأنواع و ٣٠٠٠ كيل من النبيذ — والمساكر عددهم عظيم والمئونة قدرت بأقل منهم (؟) . . .

وتسلمت المتونة ، وهي موضوعة الآن في ممسكرك . وجيشك مستمد ومسلح ؟ فعليك إذن أن تقسمها بسرعة وتمعلى كل رجل نصيبه . والبدو عندتذ ينظرون خلسة (يقولون ؟) « أيها السهر يود (١) » (الكانب الفطن) . وقد أتى وقت الفلهر والمسكر حار (والجند) يقولون : « حان وقت المسير » . « لا تفضين ياقائد «الرديف» . لا يزال عندنا كثير لنقطعه » ويحن نقول « لماذا لا يوجد إذن خبز ؟ إن مها كز ممسكر نا الليلة بعيدة جدا ! فا معنى أنك تضربنا أيها السيد الطيب مع أنك كاتب ماهر (٢) ؟ اقترب لتمعلى الطمام على أنه قد تمر ساعة يكون الإنسان فيها من غير كاتب من قبل الحاكم . (فعلى الرئيس أن يقوم مقام الكاتب . على أنك تأخذ على عانقك أن تضربنا ، فإن ذلك ليس بالحسن أيها الزميل ، لأن الفرعون) يسمع بذلك وبرسل بعزلك ().

(١٦) [بالك لا تعرف إلا القبل عن سوريا]. في خس الفقرات الأخيرة ، وهي التي تبتدى هنا وجّه «حورى » عناية إلى نهاية رسالة قرف ، والظاهر أنها بوجه خاص قد سلته « بكاياتها الصفحة » ، وفيها لفت « أمنموبي » الأنظار إلى أعماله العظيمة وبجاريه في سوريا ، وأعطى لنفسه بكبريا ، نعتا أجنبيا هو «ماهر (٤)» أى بطل (وهي كلة كنمانية) . ورى أن «حورى » عتحن هذه القصة ويتبع كل سياحة قربه من تمال سوريا إلى «تخوم مصر» . ولكنه يصور السياحة بأنها ملأى عناطرات قاسية صفيرة وكبرة ، وقد يجوز أن مصر» . ولكنه يصور السياحة بأنها ملأى عناطرات قاسية صفيرة وكبرة ، وقد يجوز أن يكون هذا حقيقيا حسب رأية ، يضاف إلى ذلك أنه يلمح بواسطة أسئلة حادقة أن معلومات يكون هذا عن البلاد التي زارها ، وأنه لم يشاهد فيها إلا شيئًا يسيراً جداً . ولقد كان من الفسرورى علينا ، لنتذوق هده السخرية أن نعرف قصة « أمنموني » نفسه التي قد حرفها هنا ، غير أنه على الرغم من هذا التحريف يكننا أن نتذوق الوصف الحي الذي وضعه

⁽١) كملة أجنبية

 ⁽٧) كان يجب أن تسلم الجند نصيبهم فى الصباح قبل بدء السير والكنهم لم يتسلموه للآن ،
 واتبك لم يأخذوا في السير حتى الظهر فاستولى عليهم القلق واشتكوا فضربهم

⁽٣) سيشكون للملك الذي يعزلك

⁽٤) وهي كلة تطلق هي الضابط المصرى الذي يرحل في سوريا

أمامنا لفلسطين ، وهي بلادكان يعرفها « حورى » على مايظهر جيدا ، وعلى أقل تقديركان يعرفها أحسن من قرنه المتفاخر بعلمه : إن رسالتك مفعمة بالهجمات (؟) وتنوء نحت عبء الكلمات الضخمة . انظر . فإنهم سيكافئونك كالذين يبحثون وراء حال وسيثقلونك أكثر نما تود^(۱) .

أنت تقول صمة أخرى إلى كاتب ، وماهر ، وتحن بدورنا نقول إن كلاتك صادقة . فارز حتى محتمعن ، فقد أسرج لك جواد سريع كان آدى مع . . . وكأنه عاصفة الربح حيما ينطلق . وإنك ترخى المدنان وتقبض على القوس ، سترى ماذا تقعل بدك ، وسأشرح لك طبيعة « ماهر» وأريك ماذا يقعل . ألم تدهب إلى أرض «خاق» ألم تر أرض «يوب» (**) وخدم » ، هل تعرف طبيعها « وإجدى » كذلك أى شيء تشبه ؟ و « سوم » التابعة « لمسى **) » على أي جانب صها تقع بلد « خرة » . . . ؟ وماشكل مجرى مائها ؟ ألم تسمى " إلى « قادش » (*) « وتوبيخى » ؟ ألم تذهب إلى إقلم البدو مع جند الجيش الرديف ؟

ألم تطأ طريق « بحبر » (٥) حيث السماء مظلمة نهارا وينزر فيها نمو الطبيق (؟) والبلوط وأشجار الأرز التى تناهض السماء ؟ . وهناك أسود أكثر من الفهود والضباع ، ويحيط بها البدو من كل جانب . ألم تنسلق جبل « شوى »؟ ألم تنطأه ويداك موضوعتان على ٠٠٠٠ وعربتك قد كسرت من الجبال عندما بجرون حصائك (٢) ؟

أرجوك . دعى أخَبرك عن . . . « برت » . إنك تنفر من تسلقها وتفضل عبور م نهرها . . . وسترى ما يكون عليه الإنسان لأجل أن يصير « ماهرا » ، وذلك حيباً محمل

⁽١) المني : لقد أثرتني والثمن مردود اك

⁽٢) مكان بجوار دمشق . أما عن أياه الأماكن الكتمانية الى سنظهر فيا يلى فبضها معروف لنا من المهد القديم ومن المتون إلىكيو وفوربية ومن الممادر اليونانية وهسفه يمكن أن يكتبها الإنسان بشكلها المسجيع ، أما الأساه الأخرى فيجب أن يجملها الإنسان قابلة للنطق ، وعلى ذلك تستعمل طريقة وضع حروف متحركة لها . ومن أراد معرفة الحروف الساكنة التي تتألف منها كل كلة قطبه أن يرجع للنن الأصلى

 ⁽٣) دسسى ، هو الاسم الحبوب و لرعمسيس الثانى ، وسوسر (فيا بعسد زمير) في فينينيا ،
 وإضافة رعمسيس لما يعل طئ أن الملك أقام بناءً عظيا هناك

⁽٤) البادة الواقعة على نهر العاصي

⁽٥) من المحمل أن تكون جزءاً من لبنان

⁽٦) ومعنى ذلك أن الحيل والعربة كانت تنسلق بصعوبة كبيمة

عربتك على كتفك . . . وحيها تقف عن السير فى الساء ترى جسمك كله مهدما . . . وأمنت وحدك تسرج وأمناءك مكسرة . . . وتستيقظ عند ساعة الرحيل فى . . . ليل . وأنت وحدك تسرج الحصان ، والأنج لا يأتى لأخيه (١) ، والهار بون (؟) قد أنوا إلى المسكر ، وحل قيد الجواد الد . . . قد مهمت باليل وعرف ماقد الد . . . قد مهمت باليل وعرف ماقد ارتكبوه ؛ فأخذ مابق . وانضم إلى صف الحونة واختلط بقبائل البدو وغير نفسه إلى أسيوى ، وقد أفي المدو وغير نفسه إلى أميوى ، وقد أفي المدو وقيمت على أديك أميوى ، وقد أخذوا كل متاعك . وقد صرت «ماهرا » كامل المدة وقبضت على أذنك (٢)

(۱۷) [مخصرص فبنیقیا] سأحدثك عن مدینة أخرى سریة ، اسمها « جبیل » ف...
 شكلها ؟ والمهم ماشكلها (۲) ؟ ألم تطأها قدماك ؟

تمال ؟ وعلم غي شيئا عن « بيروت » وعرض « صيدا » و « سربتا » وأين مهر « رن (⁽¹⁾ » وما شكل « وس» » ويقولون إن مدينة أخرى واقمة على البحر اسمها « صور » الميناء ؟ يؤخذ (⁽⁰⁾ إليها الماء في قوارب » وهي غنية بالسمك لدرجة أنه فيها أكثر من الرمال.

(١٨) [مديه منوعة] سأحدثك عن بؤس آخر — عبر «سرام» ، وإنك ستقول : « إنه يحرق أكثر من لدغة ٢٠٠ و وإن حال « المساهر » سيء جدًّا .

تمال وضعى على الطريق المؤدنة إلى الجهة الجنوبية لإقلم « عكا » ، وأن الطريق إلى « اكساف » ؟ بجانب أى مدينة هو ؟

أرجو أن تعلمنى شيئًا عن جبل « وسر » وما شكل فته ؟ وأين جبل « سشم » ؟ ومن الذى سميأخذ ؟ و « المساهر » أين يعمل السياحة إلى « هازور » ؟ وما شكل نهرها ؟

أرشدني الطريق إلى «حماه» وإلى « دجر » وإلى «دجر إل» ميدان لعب كل « ماهر »

⁽١) بدون أية مساعدة كما هو واضع من الجُلة التالية

⁽٧) من المحتمل أن هذه كانت إشارة للأسف (كامل العذة) يتصد بها النهك

⁽٣) المة هذه البلدة كانت عُثل عند المصريين بالإلمة « ماعور » وكانت سبعة كثيرا عندهم

⁽¹⁾ نهر في لبنان يصب في البحر شمالي صور

 ⁽٥) كانت هذه الحال مع سكان صور الأن للدينة تنم على جزرة صنيرة صغرية وعمن لعلم ذلك
 من مصادر أخرى

⁽٦) يَخْلُنُ أَنْ هَنَاكُ تُورِيةً في السكلية السكتمانية و الزنابير »

أرجو أن تملمني شيئا عن طريقه ، وأرنى « يان » . وإذا كان إنسان مسافرا إلى « إدم » فأن ُوكَ وجهه ؟

فلا تولَّ ظهرك عن تعليمنا (؟) وأرشدنا إلى معرفتها . (أى كل ما ذكرت م. الأماكن) .

(۱۹) [المدمه الأومري] تمال ودعى أحدثك عن مدن أخرى واقصة فوقها (؟) (أى التي ذكرت) . ألم تذهب إلى أرض « تحسي (١)» و « كفر مهرن» و « تمنت» و « تمنت» و « تابت أناب» و « ديت و « قادش » و « در » و « آزى » و « حارجى » ؟ ألم تر « كراجات أناب» و « ديت صوفر » ؟ ألم تعرف « خاز » التي في أرض هو ذي » ، كالثور على تخومها ، وهي ميدان مواقع كل الحارين (٢) ؟

أرجو أن تعلني شيئا عن هيئة (؟) ﴿ كين » وتعرفني ما «رهب » فسر لى «يت مشائيل » ، «كراجات – ثيل » (؟) ، بهر الأزدن كيف يعبر ؟ وأرثى كيف بجر الإنسان إلى « عدو » الواقعة في أعلاه (؟) إنك « ماهر » حاذق في ضروب الشجاعة المنظيمة! و « ماهر » مثلك عنده من الصفات (؟) ما يجعله يسير (؟) على دأس الجوع! إلى المنطيمة ! و « ماهر » مثلك عنده من الصفات (؟) الد . . . في واد عمقه ألغا ذراع مملوه بالحسى والمرو . إنك تلف (؟) وإنك تقبض على القوس ، وإنك على شحالك ، وتدمج الرؤساه (أن يوون كل لذيذ لأعيبهم حتى تسكل بدك : أبات كو آدى ماهر المراث وين الناظم الماهر المطيف) إنك اكتسبت اسم . . . « ماهر » (بين) ضباط مصر . وكذلك أصبح اممك مثل اسم «كازردى » رئيس « إيسر » (؟) حيما وجده الضبع في شجرة القار . انظر . إن هناك (؟) مضيقا قد حقه بالمخاطر البدو الذين يكنون تحت الأشجار ، بعضهم يبلغ أدبع أدبع أو خسا من الأنف إلى أخص القدم ، وجوههم متوحشة وقلوبهم غليظة ولا يصنون إلى الملاطفة .

⁽١) بلاد تذكر كثيراكانت واقعة في الفيال

 ⁽۲) مكان واقع على الحدود كثيرا ما قام تنازع عليه

⁽٣) تقع مجمعو شالی کرمل

⁽٤) تسيّر مثابه لماهر وكثيرا ما يرد ذكرها فى أماكن أخرى (٥) الجربر المحالفوت.

رد) (۱۳) نفسيرها هو الحصور بين التوسين . وهي كلة سريانية ونطقها غير محلق

 ⁽٧) يظهر أنه يشير إلى أسطورة كان يعرفها الفارى، المصرى

والآن إنك وحيد ولا مساعد لك ولا جيش خلفك ، ولا تجد دليلا (؟) يهديك إلى الطريق لتمبر . وإنك تصر(؟) على السير إلى الأمام ، مع أنك لاتمرف الطريق . فالرعدة تستولى عليك ، وشمر رأسك يقت م روحك توضع في مدك(١) وطريقك مملوءة بالحصا والمروع وليس هناك مسلك معبد للسير لأنه قد كبيي بـ . . . الشوك ونبات ﴿ له ﴾ ونبات حافر الذئب(٢٣) . والوادي على أحد جانبيك ، والجبل يشرف على الجانب الآخر . وإنك تستر قدما و تقود (؟) عربتك بجانبك و تخاف أن . . . جوادك . وإذا كبا الجواد فإن يدك (؟) تسقط وتترك خالية (؟) و . . . جلد يسقط . وتنزع سرج الجواد لتصلح اليد التي في وسط (؟) المر الضيق ، وإنك لست عاهر في طريقة ربطها ، ولا تعرف كيف تربطها سويا (؟) وال. . . تسقط من مكانها ، وقدكان الجواد مثقلا جدا لتضيفها إلى حمله . وإنك لسقم القلب ، وقد بدأت تجد السير على القدم والسهاء صافية (** (حارة)، ويخيل إليك أن العدو وراءك، وحينتذ تأخذك الرعدة . آه ليت لك حجراً . . , حتى عكنك أن تضعه على الآخر! والحواد قد أعياءً النصب إلى أن تجد مأوى لليل، عندئذ تعرف طعم الألم. وعندما تدخل « يافا » تجد المراعي المية خضراء في أوانها (*) ، وتشق لنفسك طريقا في (٢٠٠٠ . ٠٠٠ وتجد المذراء الرشيقة التي تحرس الكروم فتأخذك لنفسها ضاحبا تعطيك لون صدرها(٧). إلا أنك قد عرفت واعترفت (٨) ! ؟ وقد وضع ﴿ المَــاهرِ ﴾ تحت التجربة فتبيع جلبابك المصنوع مر ي كتان مصر العليا الجيد (١٠) وتنام كل مساء ، وليس لك لباس إلا خرقة (؟) من الصوف ولا حراك بك و . . . قوسك . . . مدية وجعبة سهامك قد سرقت وعنانك قد قطع في الظلام .

وجوادك قِد ذهب و . . . على الأرض التي تزل القدم عليها . والطريق تمتد أمامك . وتحطير عربتك . . . وأسلحتك تسقط على الأرض وتدفن في الرمل

 ⁽١) أي أنت أشبه بالأموات أو نصف ميت
 (٢) اسم نبات

⁽٣) أحد أجزاء العربة وذلك مثل كلات أخرى في الجلة التالية غير معروفة

⁽¹⁾ لاسعب فيها

⁽٥) أي النصل الذي تكون فيه أبهي ما تكون

⁽٦) خلال مائط الكروم

⁽٧) .تىل ئك جالما

⁽٨) أي تنترف

⁽٩) معنى هذه الفقرة أن أهالي يافا يسمحون بدفع غرامة من أجل هذه الفعلة الفنماء

إنك تتكفف: ﴿ أعط طعاما ﴿ ؟) وماه لأنى وصلت سالًا ﴾ [لا أنهم يمطونك أذناً صماء ولا يسمعون ، ولا يمبئون بقصصك .

ثم إنك تقصد دكان الحداد والمصنع يلتف حولك ، والحدادون والأساكفة (١) كلهم عيطون بك . ويفعلون كل ما تربد ، ويعتنون بعربتك فتكف عن التراخى (٢) . . . قطيدا قليدك قلمت المربة) ويصلحون نير العربة . ويصلحون . . . ، التي نقشت . . . ويعطون ، التي نقشت . . . ويعطون مسوطك ويفعون له سيورا (٩) ثم تنطلق مسرعا لتحارب في ميدان الواقعة لتقوم بجليل الأعمال الدالة على الشجاعة (٢) .

(۲۰) [تخاط الهرود وشوایج الموضوع] أیها السید الطیب والکات المختار و « الماهر » الذی یعرف یده (⁽⁴⁾ وقائد « النعریین » ورثیس « الزابا » (⁽⁶⁾ (الجیش) . لقد وصفت لك الماك الاجنسیة إلى أفسى أرض كنمان . ولم تجبنى لا بالحسن ولا بالتبیج ، ولم ترسل إلى أى تقریر . تمال إذن حتى أحدثك با كثر مما سبق إلى فاية (؟) حصن «ممرات » «حور» (⁽⁷⁾ تقریر . تمال إذن حتى أحدثك بیت « سبسی » (رحمسیس الثانی) ألم یطأها قدمك قط ؟ ، ألم تأكل سما مدؤك بیت « سبسی » (رحمسیس الثانی) ألم یطأها قدمك قط ؟ ، ألم تأكل حمدثك عن إقلیم (بوتو) رحمسیس وعن « بیت — انتصارات » أوسما رع (رحمسیس الثانی) وعن « آسب إیل » وعن « ایسک » . وسأحدثك عن حال « أنین » ، ألا تعرف تانونها (؟) (⁽⁷⁾ ؟ ثم « نخسی » و « خبرت » . ألم ترها منذ ولادتك ؟ یا « ماهر » أن قانونها (؟) (⁽⁷⁾ ؟ ثم « نخسی » و « خبرت » . ألم ترها منذ ولادتك ؟ یا « ماهر » أن

⁽١) لتصليح الأشياء للصنوعة من الجلد

⁽٧) يصلعونها . أما ما ذكر بعد من أجزاء العربة فهو لسوء الحظ غير معروف لدينا

 ⁽٣) همكم بالطبع : إن « أمنموبي » قد انتهى تقريباً من رحلته وتمد له العربة ليظهر بها في مصر عظهر جيل

⁽٤) يصيب المدف حيدا

⁽٥) كَانَ كَنَمَانِية بَمْنَى الْجِيش

 ⁽٦) وهو حصر زارو الواقع عند الحدود الصرية . والأماكن التي ستذكر بعد بيضها محطات في الصحراء بالقرب من الحدود

⁽۷) ما سعني ذلك ؟ (۵) جنوبي a غزية »

قدم لى تقريرا حتى يمكننى أن أطلق عليك اسم « ماهر » ويمكننى أن أفخر باسمك للآخرين ، سأقول لهم عنك إنك « مارين » .

وإنك غضبان الآن عمَّ أقوله لك . إنى قلبك فى كل الحرف . وقد علمى والدى ماعرفه ، وعلمي على السنان أحسن والدى ماعرفه ، وعلمني مرات يخطئها المدّ ، وإنى أعرف كيف أقبض على السنان أحسن بكثير عما تعرف . ولا يوجد شجاع يمكنه أن يتفوق على "، وإنى حاذق فى خدمة « مونتو »(1) .

إن كل ما جاء على لسانك مضر جداً و . . . ألفاظك جدًا ، وإنك وأنت تأتى إلى منغمسا فى الارتباك ومخملاً بأغلاطها ، وإنك تنسم الكلمات كالإنسان الذى يندفع غير مبال ، ولا تمل من

كن قويا ! وإلى الأمام ! أسرع ! هلاً تنزل من عليائك ؟ . وما معنى أن الإنسان لا يعرف ماقد وصل إليه ؟ . . إنى أتقهقر (؟) انظر . إنى قد وصلت (؟) « أنحن » ، وإذا كان قلبك مثقلاً فإنه هكذا قد ركب . لاتنضين ٢٠٠٠ ! . . .

... لقد قطعت من أجلك آخر رسالتك وأجبتك عما قلته ، وكل أحاديثك كانت مجموعة على لسانى ، وبقيت على شفتى . وإنها لمرتبكة حيما تسمع ولا يقسد شخص غير متما أن يفهمها ، وهي كعديث رجل من الدلتامع آخر من « الفنتين » " . حقا إنك كاتب البابين المظيمين (القصر) ذلكم الرجل الذي يكتب التقاوير عن كل حاجات البلاد للمك . وإنها لجيدة حسنة لمن يراها (⁽²⁾ . لا تقولي " : إنك جملت اسمى نتنا أمام الآخرين وأمام السكل » . انظر لقد أخبرتك كيف يكون الإنسان « ماهرا » ، وقد اخترقت من أجلك أرض « رتنو » (فلسطين) ووضعت أمامك كل البلاد الأجنبية جماء ، والمدن على حسب ترتبها (؟)

أحن نفسك أمامنا (اخضع) وانظر إليها (البلاد) مهدوء حتى يمكن أن تصبح قادراً على وصفها^(ه) (في المستقبل) ، وحتى يمكن أن نمدك . . . ناصحا

⁽١) لله الحرب . وبذلك حفر • أمنموبي » أهمال حوري الحربية

⁽۲) کن معبادتا

 ⁽٣) أساوبك غير مفهوم تماما لأن الألفنتين يتكلمون بلهجات مختلفة فلا يفهم الواحد سهما الآخر

 ⁽⁴⁾ رعا كان المني ليس من المضروري في درجتك العالمية أن تكتب بوضوح الأن ما تنكت يكون حسنا في أعين كل من يمرؤ.

 ⁽٥) لا تغذین بلکن فرحا حیثا تنظم عنی

فهرس الموضوعات

الاهداء نمهبد مقدمة ۱

لحمة عن الناريخ المصرى ٨ : الدول القديمة – المصر الإهناسي - الدولة الوسيلي – عبد الهسكسوس – الدولة الحديثة .

نظرة عامة فى الأوب والكتابة المصرية ١٥ : تطور الأدب -- عصبور الأدب المصرى القديم - الكتاب المصلون -- أوزان الشعر المصرى -- النادم والقسميون -- أوزان الشعر المصرى -- الكتابة والكتب -- فهمنا الهنون المصرية .

القصص المصري ٣٠

قصص الدولة الوسطى

قعة سُرِهِيت ٣١ : ملخص القصة — دراسة القصة — المصادر — متن القصة . قصة المفريري ٤٧ : ملخص القصة — دراسة القصة ~ المصادر — متن القصة .

قصة الفعوع الفصيح ٥٤ ملخص القصة — دراسة القصة — المصادر — مأن القصسة : الشكوى الأولى — مقدمة للشكوى الثانية — الشكوى الثانية — الشكوى الثالثة الشكوى الرابعة — الشكوى الخامسة — الشكوى السادسة — الشكوي السابعة الشكوى الثامنة — الشكوى التاسمة - الخاتمة

قصة الراعي : مقدمة – متن القصة .

قصة هموك الانسانية ٧١ : ملخصها - دراسة القصة - المسادر - منن القصة . قصة الخلك غوقو والسحرة ٧٤ : ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - منن القصة .

قصص الدولة الحديثة AV . قصة الأخريم AV : مقدمة - ملخص القصة - دراسة القصة - الصادر - نص القصة .

الأمر المسمور ١٠٠ : ملخص القصة - دراسة القصة - متن القصة - المصادر . فعد الملك أموفس ومفرع ١٠٠ : ملخص القصة - دراسة القصة - متن القصة -

تعدّ الاستيمود على يافا ١٠٩ : ملخص القصة - دراسة القصة - متن القصة - المصادر. . فعد الريس والم التميس مع ١٩٢ : دراسة القصة - متن القصة - المصادر. عن ملك والنهرُ ١١٦ : مَعْشَة ﴿ الْيُصَعِّبِ الْصَادِرِ .

قعةِ عن حصّارت ٢١٧ ؛ الميساددِ

قصة عفريت ١١٨ : المادر .

الشجاريين ألجيم والأأمن ١٢٨ : مقلَّمة — المصادر ٢

تَّفِتَ الْمَمَاءُ الْعَسَوقُ ثُمُ الْأَعْامُ وَ ١.٣٢٪ : ملخص القصة — دراسة الْمُصَدِّ — المُعَادِر مَكِنُ القصة

قصة المخاصمة بين مور وست ١٧٧ : ملخص القسمة - دراسة القسمة - فستنا ملحمة ادبية - موقف إزيس - موقف الرئم وع - موقف إزيس - موقف الإله وع - موقف الباله تحوت - الموقف الساريخي الذي توقعه القسمة - بحلس الثلاثين - أوزير والعهد الاقطاعي - أسلوب القسمة ولنتها وطريقة إنشائها - السادر - من القسمة .

قعة سياحة وتأمور ١٩١ : ملخص القصة - دراسة القصة - المعادر - من القصة .

الحكم والتأملات ١٧١

مقدمة ۱۷۱ .

الحسكم، والتعاليم ٧٥٠ : ،

أمثال ومكم بناح حتب ١٧٦ – ١٨٧ – المعادد .

تعالَم ع جمني ١٨٨ - المصادر.

التعالم التي تنت المعلك مريارع ١٩٠ - ١٩٦ - المعادد .

التعاليم المنسورة الى أمنمات الأول (كتبها غين بن دواوف) ١٩٨ - ٢٠١ : مقدمة -تص التعالم - المعادر .

نص التعاليم - المعادر .

نعاليم خيتي به دوارف لابند يبي : ٢٠٧ - ٢١٦ - المصادد .

تعالم سمتب أرع ٢١٧ : مقدمة - الآن - المسادد .

نصائح آنی : ۲۲۹ — ۲۳۰ — المصادر .

تعاليم أسمر في ٧٣١ : مقدمة - المصادر - العصر الذي كتبت قيه التعاليم - المتن المقدمة - المؤلف - الابن الموجهة إليه حدّه التعاليم - الفصل الأول (واجب التليذ) - الفصل التسانى (الإنسانية ونصاع منوعة) - الفصل الثالث (الحزم في المناقشة) - الفصل الرابع (الرجل الأعنى والرجل الحليم) - الفصل الحاس المناقشة) - الفصل الحاس الحاس المناقشة) الفصل الحاس المناقشة المناقشة المناقشة المناقس المناقشة المن (الأماة والرزاة في المعبد) - الفصل السادس (التعدى على أرض الغير) - الفصل السابع (ابحث وراه التروة) - الفصل الشامن (لا نقل شراً) - الفصل التاسع حتى البحل الأسحق وسبك) - الفصل الماشر (الإخلاس) - الفصل الحادى عشر (التابع) - الفصل الثانى عشر (الدافع الشريف) - الفصل الشائت عشر (المائي المسابات الطيب) - الفصل الرابع عشر (الكرامة) - الفصل الخامس عشر (الإلاث تحوت والكاتب) - الفصل السادس عشر (الموازن المنشوشة والمزيفة) - الفصل السابع عشر (كيل الفلال) - الفصل الثامن عشر (اتفاقم الحم) - الفصل التاسع عشر - (المكارم في الحكة) - الفصل الثاني والمشرون (الأماة في الوظيفة) - الفصل المثاني والمشرون (الحاورة) - الفصل الثاني والمشرون (الحاورة) - الفصل الثاني والمشرون (الحاورة) - الفصل الثاني والمشرون (المعبد) - الفصل المائي والمشرون (المعبد) - الفصل السابع والمشرون (الخمين) - الفصل السابع والمشرون (الخمين) - الفصل السابع والمشرون (المحدون (مماملة من هم أكبر مقاما في المجتمع) - الفصل السابع والمشرون (المعشرون (عبور المهر) - الفصل الثامن والمشرون (اكم الأخلاق) - الفصل التاسع والمشرون (عبور المهر) - الفصل الثامن والمشرون (اكم الأخلاق) - الفصل التاسع والمشرون (عبور المهر) - الفصل الثامن والمشرون (اكم الأخلاق) - الفصل التاسع والمشرون (عبور المهر) - الفصل الثامن والمشرون (اكم الأخلاق) - الفصل التاسع والمشرون (عبور المهر) - الفصل الثامن والمشرون (اكم الأخلاق) - الفصل التاسع والمشرون (عبور المهر) - الفصل الثامن والمشرون (اكم الأخلاق) - الفصل التاسع والمشرون (المهر) - الفصل الثامن والمشرون (اكم الأخلاق) - الفصل الثامن والمشرون (المهر) - الفصل الثامن والمشرون (اكم الأخلاق) - الفصل الثامن والمشرون (المهر) - المؤلفل المؤلف

تعليق على تعالم أمنعوبى — التعالم كتبت شعراً — أمنعوجي يحمل وسالة خاصة إلى الشالم — الآلحة التي ذكرت في التعالم — سفر الأمثال نقل عن ترجة لا عن أصل مصرى . كتاب سفر الأمثال وتعالم أمنموبي ٧٧١ — ٢٨٠ .

التأملات ٢٨١

شجار بين انساندستم الحباغ وبين روم. :

٢٨٢ مقدمة - الشعر الأول - (مقت اسمه ظلما) - الشعر الثانى - الميزات السامية
 للقاطنين في الآخرة - المسادر .

شکوی خفخیر رع سنب ۲۹۰ – المسادد .

مذيرات منني يدهى ﴿ أبور ﴾ ٢٩٤ : سقوط الدولة القدعمة والثورة الاجهاعية – الشعر الأول – الشعر الثاني – الشعر الثالث والرابع – الشعر الخامس – الشعر السادس – المصادر .

بوءة نفر روهو ١٨٠٨ مقلمة - المن - السادر .

/ المرادس واللغة ٢٥٠ – ٢٣٠ .

الرسائل ٣٣٠

طقات الرسائل - مسميات الرسائل الحقيقية - تدوين الرسائل - المكاتبات على

الاستراكا – العربد – العنوان – الصيفة الافتتاحية – الديباحة – الديباحة في. الصيم الحربية – الصيفة المحتامية – تأريخ الرسائل.

أسلوب تحمير البسائل ٣٤٦ : بعض أساليب خاصة بالرسائل — اهمام المرسسل بالرسل إليه -- رءوس فقرات جديدة في الرسالة – تمبير كاتب الرسالة عن نفسه .

أمثلة للرسائل ٣٥٠ .

(١) الحاة في المدرسة :

كن مجتهدا ٣٥١ – الجمة والمدارى ٣٥٢ – التلميذ فى الأغلال ٣٥٣ –كن مجتهدا ٣٥٤ – لا تكن فلاحا ٣٥٤ – لا تكن جنديا ٣٥٥ – لا تكن فارسا ٣٥٧ – لا تسكن جنديا ولا كاهنا ولا خبازا ٣٥٧ –كن موظفا ٣٥٨ – قطمة ٣٩٩ – كن كاتبا ٣٥٩ –كن كاتبا ولا تكن جنديا ٣٦٠ – آنخذ لنفسك زوجة ٣٦١ .

(٢) مُطَابَات مُفَيْفِية نموذَمِية للتموميذ :

افتفاء أثر عبد هارب ٣٦١ – أمر بإبجاز عمل ٣٩٢ – أشغال مختلفة الأنواع ٣٦٢ التمان للمساعدة في موضوع ضرائب ٣٦٣ – استعلامات ٣٦٣ – خطاب أسرى ٣٦٤ – مهان ٣٦٤ – تقريع موظف كبير ٣٦٥ – السامة في كان منعزل ٣٦٦ – السامة في كان منعزل ٣٦٦ – السامة في كان منعزل ٣٦٠ – السامة في كان منعزل ٣٦٠ – السامة في كان منعزل ٣٦٠ – السامة في كان منعزل ٣٠٠ .

(٣) نماذج خطّابات انشائية :

مديح فى المدينة الجديدة المساة « بيت رعمسيس » ٣٦٨ - رسالة حاكم إلى تابع ٣٦٩ استعداد لسياحة ملكية ٣٧٠ - الاستعداد للملك ٣٧١ - إعداد عربة حرب ٣٧٢.

(٤) نهامه تفعلمین والرؤساء :

إلى المدرس ٣٧٣ - إلى الموظف ٣٧٤ - للمدرس ٣٥٧.

(٥) مسامِيهِ أُدبية : ٣٧٦

مقدمة - ملخص الناقشة - كيف تنسلم الحطاب - لم تكتب خطابك عفردك - جوابى سيكون أحسن من رسالتك - الإجابة على هجو أمنموبى - إنك تلب دور الحكيم - ليس صوابا أن تشك في على - أما ما تطلبه منى فارتى أولا كيف تمله أنت - أشك في مواهب حورى مهمة أخرى - أمنموبى لا يمكنه أن يحسب كا ظهر ذلك في حفر بحيرة وبناء مطلع - كذلك لا يفهم أمنموبى كيف يقدر وزن مسلة - كذلك عند إقامة بمثال ضخم يخطى "أمتموبى الحساب - أمنموبى غير قادر على حساب المثونة اللازمة لحلة عسكرية - إنك لا تعرف إلا القليل عن سوريا - بخصوص فينيقيا - مدن منوعة - المدن الأخرى - محاط الحدود وبهاية الموضوم .

فهرس الأعلام والأماكن .. الخ

هذا فهرس بأسماء الأعلام والبلدان وغيرها مما جاء ذكره فى هذا الجزء من الكتاب وقد حدث فى بمضها أخطاء مطبعية ، فتلافيناها هنا بوضع الاسم الصحيح فى مكانه وشفعناه بملامة (*) وكذلك وضعنا النطق المصرى القديم لبمض الألفاظ بين قوسين ليقرن القارئ بين النطق الأفريجي الحديث ، وبين النطق المصرى القديم ، الذي كتب بحروف ساكنة وحس .

ونطق الأسماء المصرية التي جاء ذكرها هنا لايرتكز على أساس لانعدام الحركات فى اللغة المصرية القدعة، ولذك تجدكل عالم أثرى ينطق الأسماء والألفاظ حسب تخيله هو، ولكن النطق العلمي المتفق عليه هو أن تكتب الكلمة بالحروف الهجائية التي تحتوى علمها وحسب.

آيس (السبل القدس): ۹۷، ۱٤۷٠ آعور رح: ۲۹۳ آنوم (إله الشس وقت النروب): ۲۶۰، ۲۱۳، ۱۳۰۰ (أى (اس علم): ۳۲۳ أيويا: ۹۱، ۳۷۰، ۳۷۲ أيويا: ۹۱، ۲۰۰۱ أحس (سلاف): ۱۱ أحس (سلاف): ۱۱ أخی (اس طائم نه المنود): ۳۰۰ أذى (اس طائم من المنود): ۳۰۰ ادر (وهي بلغة دورا المالية في إذام بودا المنوية بلسطين): ۲۲۰ ۱۳۲۰

(*) ادم (يدميمي) على الحدود بين بنيامين ويوده بقلسطين : ٣٩٧

أدنب : ٥٣ ، ٥٤ آرامية (لفة) : ٢٣٠

ارسا (قبرس) : ۱۷۰، ۳۷۱ ، ۳۷۲ ، ۳۷۲ ارسافیس (لله فی اهناس المدینة) : ۱۶ (1)

ابرس (چورج) (کاتب) : ۲۰۰ ، ۳۳۲ إبسا : ۷۰ أبسقب (اسر برکة) : ۳۹۶

ابسهاتيك الأول (فرعون من الأسرة السادسة والمشرين): ١٤

ابن العميد (كاتب عربی فی العهد العباسی) : ١٦ آبو (زهرة) : ١١

أَبُوابِ الْمَاوِكُ (وادى) : ٣٣٠ أَنُو الْهُولُ : ١

أَجِرِي (ثبيان عدو إله التمس) : ١٣٦ ، ١٤١ ، ٢٦٦ ، ٢٤٤ أُمِّت (ورقة) : ٣٣٦

ابور (كاتب): ٣٩٤ -- ٣٩٧ ، ٣٧٧ أبو فيس (أحد ملوك الهـكسوس) : ٢٠ ،

> ۱۰۹ — ۱۰۰ إني (عطور) : ۵۳

آبی (مکان[خیم وقد بقالاسم الصری القدیم فی کفر أبو التریب می إخیم) : ۲۳۵ ، ۲۳۵

ارمن(أدولف): ۳۳ د ۲۰ تا ۲۷ د ۲۷ د ۲۷ د ۲۷ د ۹۱ *** . *** . *** . *** . *** النصر البياسي الثاني : ٤ ، ١٦ ، ٢١٩ . *** < *** : *** : *** : *** العاصي (نير) : ٢٩٠ PFF . TA4 . TV1 المرابة للعقولة : ٣٨٠ أدما : ۲۳۹ الفريق (قصة) : ۳۰ / ۹۸ أرمى (اسم قبيلة) : ٢٧٠ ألف للة وللة: ٤٩ ، ٧٤ ، ٨٩ ، ١١١ (4) أرينار (إقلم) : ٩٠ القلاح القصيح (قصة) : ٤ ، ٧ ، ٢٠ ، ٤٨ . أرى بجات (سابى البرند): ۳۳۰ 4 Y . E . Y E . O . (1 Y . 1 T : Dutill YTT - 171 - 18 - - 174 - 144 القاضر الفاصل (كاتب): ١٦ ازي (مكان مجهول الموقع) : ٣٩٧ الكرنك (الحورنق) معبد بمدينة طيبة (الاقسر استراكا (قطم خزف الكتابة): ٣٢٥ ، ٣٢٦ TYA : 14 . EY : 14 : (TILL) . TTS . TTY . TTO . TTE . TT اللامون (ورقة) تر ۱۹۱ م ۲۹۷ م ۲۸۷ اقشت (قرة) : 13 أشرى : ٧٠ إله الشمير: ١٦٥٠ اسكاف (عكسابو - تقم على الجيال التي تحد اما (مارد) : ۲۶۷ الشاطي الأيسر لنهر القاسمية): ٣٩٩ امحوند (حكم): ١٧٣ اسيسي (ملك) : ۲۷۹ و ۳٤٦ السيح: ٦ : ٣٧٣ أشب (نوع من الكلاب): ٣٦٧ المرية الحددة: ١٧ أشب بنو (أوع من الزهر) : ٣٥٣ الراحد (= الملك): ٩٩ - ٩٩ آشور (بلاد) : ۱۷۱ To (for): 47 : 49 اطفيح: ٧٥ إمور (أرش): ٣٧٢ افرديتي (إلهة الحب والجال) : ١٩٧ آسن : ۱۱، ۱۲، ۲۲، ۲۱۱ ، ۱۱۱ ، ۱۱۸ افلاطون (حكم يوناني) : ۲۲ -الأصاء: ١ 4 131 4 18 4 18 4 18 4 187 4 188 £ 17 - £ 174 £ 177 £ 178 £ 178 الأدب الإغريق أو اليوناني: ٣ ، ٧ 4 TTA < TTY < TTT < TT < TTY </p> الأدب النابع : ٢ ، ٥ الأدب المري: ۲ ، ۳ ، ۷ ، ۲ ، ۱۸۰ آمون رخ : ۱۹۴ م ۱۹۳ م ۱۹۳ م ۱۹۴ م الإغرابق : ٣ ، ٣ ، ٥ ، ١ . الاسكندر الأكر: ١٤ T78 (T71 & 174 (174 آمون - واح - سو: (علم) ٣٨٣ الأشمونين: ١٠١ ، ٨٦٧ ، ٨٧٧ ، ١٨٣ امنبوبي (تعالم) : ٤ ، ١٧٤ ، ١٧٥ ، ٢٣١ -الإلانة (ملحمة) : ٦ ، ١٢٩ ، ١٣٩ . TV . . TTA . TTA . TTV . TA. الأقاط: ٢١ الأقصر (معيد) : ١٧ الإناد: ٦ امتموسي (اسم علم) ٢٦٤ . امنحو تب الثالث : ۲۰ ، ۲۰ ، الحتا (ملاد): ١٢

الدير البحري: ١٧

امتعوتب الرابع (اختاتون): ۲۰۷،۷۰۱۱

المنمحات الأول : ١٠ - ٣١ ، ٣٦ ، ٢٦ ،

أوب (التي): ١٧١ ، ٢٨٧ ، ٧٨٧ ، ٨٨٨ (ب) 124 - 160 - 122 - 12- : 6 اني (الله) : ١٣٤ ، ١٤٧ باتا (اسم على): ٩١ ، ٨٩ ، ٨٩ ، ٩١ -بارست (= بليس): ۲۷۹ باريس (ورقة) : ۱۸۸ باست أو باستت (لِلْمَة في صورة قطة) : ١٤٧ ، . TY 1 . T 11 . T 1A باسر (اسم علم): ٣٦٩ بالأمون (بلوة بلمون الحالية) : ١٢٦ بانوبوليس (إشم الحالية) : ٢٦٠ ، ٢٦٠ باوحم (اسم علم) : ٣٦٧ ، ٣٦٧ يس (اسم علم): ۳۷۰ ساوس (بايدة): ١٦٢ بيون (اله) : ١٤٧ 4 184 4 144 4 114 4 144 4 44 1 PP **TAY (TTE () 17: () 10** بتاع - ام - تحوي (اسم علم) : ١٧٣ بتاح - تاتش (اسم اله) : ف ٢٤٠ ، ٣٤٠ ، ٣٦٥ جاح - حدب : ۳ ، ٤ ، ٩ ، ١٧٣،٦٣ - ١٧٠٠ بتاح ممنو (اسم علم) : ٣٦٣ بتاح - نفر - حر ٰ: ۳۷۳ بتن (اسم مكان) : ٣٦٨.٥ ٣٦ بجة (مكان): ٥٠ بحری - بید (اسم علم) : ۲۹۱ مدیج (ولس) : ۲۳۱ ، ۲۳۲ بدر (اسم علم) : ١٦٣ برت (اَسْم مُكَانَ) : ٣٩٠ برجان: ۲۲۰

رستداً (هتری) : ۵۰ ، ۲۳۲ ، ۳۴۹ ، ۳۳۸

امتيحات الثالث : ٥٠ / ٧٠٧ امين (اسرامتمحات الأول): ٣٧٧ AV " LLI آني (نياث): ٧٠ ا كتف العظم (ملك) : ١٩٠ الدى مهوا (السكاتب القرنس) : ه انستاسي أو السطاسي (ورقة أولي) : ٤ ، ٢٠١، انست (نات) : ۷ ه اتناتا (علم): ٣٠٦ أنو (فاكمة): ٣٩٩ الويلس (إله) : ٢٩ ، ٨٧ - ١٩ ، ٥ . WA . . SA . SY انوريس (إلة) : ١٤٤ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ، انهای (ورقة): ۲۲۷ آ نی(نصاع): ۱۰۱، ۲۲۹، ۲۷۹، ۲۷۹ ب #31 × 444 (١) انين (عينن) مكان مجهول الموقع : ٣٩٤ اهناس المدينة (انظر هراكليويوليس) : ١٠ ء . 141 . 12 · . 111 . 11 · . 41 أواريس (صا الحج الحالة) ٢٠٠٠ م ٢٠٠٥ م أوديسا (قصة) : ٢٣ ، ٢٦٢ أورى (علم) : ٣٦٢ آكي (فرعون من الأسرة ١٨) : ٣٦٩ ايامبلغوس (كاتب) : ١٧٨ لييس (طائر): ۲۰۱ ، ۲۲۸ ، ۲۲۹ ابتوب (کاتب): ۱۰۹، ۲۰۷،

> إيسر ": ۳۹۲ ٠ ٩١، ٩٠ : نامًا

تاسع م الآلمة : ۲۲۷ ، ۲۷۸ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ رش (الأثرى) : ۱۱۸ -424 C 114 C 152 C 155 بران (متحف) : ۱۹۲ د ۲۲۰ ۲۳۳ ، ۳۳۳ تانیس: ۱۹۳ م ۱۹۱ م ۱۹۳ يروست (مارسل) : ۴ ، ٥ : تاور (مکان): ۲۳۰ طالبة: ۱۲۸ ، ۲۲۰ تای (حکان) : ۲۲۴ ، ۲۲۷ بكنبتاح : ٣٦١ ، ٣٦٤ تابت (إلحة) : ٤١ مكر (مكان مقدس المراة المدفونة) : ٣٨٠ تېسو (نيات) : ۸۰ بللوزي (فرع النيل) : ٣٦٨ . تی (شراب) ۲۹۹ بلوتارخ (المؤلف اليوناني) : ١٩٢ ، ١٩٢ ، عنس الأول: ١١ تحتس الثالث: ۱۱۰، ۲۰، ۱۰۹، ۱۱۰، عو (اسم علم): ٢٦١ TTA & TTE بنامون (اسم علم) : ٣٦٤ . بنت : ۲۱ ء ۳۰ نحتو (قوم من اللوبين) : ٣٤ تحو (واحة الفرافرة) : ٧٥ منتاور (کانب): ۲۹ ، ۲۹ غرت: ۲۲ ، ۲۹ ، ۸۲ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ 474: 27 <18V-188 < 187 < 188 < 110 بنيان (چون) [مؤلف] : ۱۲۳ یور (شراب ردیء) : ۳۷۱ م ۳۸۱ 4 YOA 4 101 4 YO + 4 YYA 4 192 وتو (ابطو الحالية) : ٣٩٤ ، ٣٩٤ . وسر: ۱٦١ ، ۲۸۰ تحوت تخت (اسم علم): ٥٥ ، ٥٧ — ٥٩ ، يوغاز كوي: ۲۷۰ يوفرع (أمير) : ٧٩ بيانكف (الكسندر) (مؤلف) : ۲۰۷ نحوتی (اسم علم) : ۱۱۱ ه ۱۱۱ ه ۱۱۱ بيس (اسم علم): ٣٦٨ تفسى (بلاد): ٣٩٢ تغيس (مملكة): ٣٧١ Y17 - Y.Y : .. يهي الأول : ٢٩٥ تفيس (عطر) : 4 ه يبي الثاني : ٢٩٥ ، ٣٣٢ تفتف (أزهار) : ۱۸۰ يد (ماكس): ۹۱، ۳٤،۱۱ تفتوت (إلله : ۲۳۶ م ۱۶۴ م ۲۳۳ تكنن (قبلة من الحراس): ٣٩٦ ، ٣٩٥ ىت (مؤلف) : ۳۴ بيت انتصارات وسمارع: ٣٩٤ تل المارنة : ٣٧٠ بيت - شائيل (قريبة من رهب في اقليم الحرمل): تل بسطة : ۲۱۹ ، ۳۲۹ ، ۳۷۹ تمعو (قوم من اللوبيان) : ٣١٦ ، ٣٦ ، ٣١٦ بيت صوفر (مكان يقع في الاقليم الجبلي من بلاد يوده تمنت (مكان مجهول الموقم) : ٣٩٢ في حنوب فلمعاين) : ٣٩٢ تنانا (اسم علم): ٣٦٤ يتوبستس (طك) : ۲۰ تنتامون (ملك) : ۱۹۱ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ىروت: ۲۹۱ ATA CATE بروقراطية: ١٩ تختوت (مفتية) : ١٧٠ تنسون (الشاعر الإنجليزي) : ٥ (ご) تر (نبات) : ۷۰

تهر هو (علر) : ٣٦٧

تاجسر (جبانة): ۳۸۲

تُويخي [بحصل أن تكون بلمة صنيرة في جنوب | جولنيشف : ٥٠٠ دمشق ووحدت ببلدة تبـاخ التي جاء ذكرها ﴿ جوليس Jolles ١٣١ : ١٣١ في العوراة]: ٢٩٠ توت عنخ آمون : ١ ، ١٢ ، ٢٢ نوراة: ۱۷۱ ، ۱۷۱ تورين (متحف) : ۲۳۴ ، ۲۷۸ توزرع (اسم علم): ٣٧٩ توزیری (اسم علم) : ۲۹۲ توسری (اسم علم): ۲۳۹ TAY: (Han) : YAY تباو - أو تبا (وهم متوحشون من جنسين وقد كانوا بوضعون في الصحراء الفريبة عثابة حراس): تيتونس (بطل وناني أخو ملك طرواده وقد منح الحُلُود ولم يعط الشباب الأبدى) : ٣٣ تدك (مكان): ۲۷۰ (τ) جاودتر (المؤلف): ۲۹ ، ۲۲ ، ۳۳ ، ۳۳ ، ۵ ، ۹ ، ۱ ، < 19A < 17F + 127 < 121 < 17F . Y 9 E . Y . 9 . Y . Y . Z . E . Y . Y 777 3 ATT 3 277 3 V37 3 A 477 3 حب (لله الأرض): ٢٢ ، ١٣٠ ، ١٤٤ ٠ حبيل (باوس) : ٣٦ ، ١٦١ ، ١٦٢ ، ١٦٤ #41 4 W. 0 4 YAA 6 17 + 6170 حرامان: ۲۷۰ ، ۲۷۱ ، ۲۷۰ : ۲۸۰ جرفت (علم) : ۲۰۰ ، ۲۱۲ ، ۲۳۷ ، ۳۳۷ TES - TEV CTEO CTEN CTTA جرمان: ۹۰ حریم (هیوبارت) : ۲۷۱ جزيرة الوسط (مكان): ١٤٣ حلجاش (كتاب): ٦

جم (طير) : ۳۰۳

جورج مار: ٢٩٦

حن (مؤلف) : ۲۰۱ حنجنت (نبات): ۷۰ حو (بابدة) : ٣٥

جيته: ٦ (τ) 40 C YT C Y C E O C ET C ET : 1000-TA - 4 733 4 757 4 157 4 1 · Y حاتنوب (مكان): ١٤٠ (١) حار-مع-در (حورمادر) (اسم علم): ٢٦٢،٢٣٦ حافر الذئب (نبات) : ٣٩٣ حت (ملكة) : ١٧٠ حربوخراد (حور الطفل) : ١٤٦ ، ١٤٣ حرحور (ملك) : ۱۳ ؛ ۱۳ ، ۱۳۷ ، ۱۹۷ حر څوف (مل): ۳٤٧ ، ۳۲٦ ، ۳٤٧ ، ۳٤٧ حردادف (علي): ۸۱، ۸۲، ۸۴، ۱۷۳، حشاف (اله): ٦٤ حرور - رع (إله): ٢٤ حزقیا (نیر): ۲۷۰ حزقيا شينا (علم) : ٧٧٠ حمى (إله النيل) : ٦٢ حكاك يي (كاهن): ٣٤٣ حكت (إله) : ٨٤ مكنه (عط) : ٣٠ ، ٤٠ حقل الملح (مكان): ٥٥، ٥٩ ، ٧٥ 4 777 4 707 4 777 4 171 -- 17 5 ١١٣: (اله) : ١١٣ حور - مين (إله) : ١١٦ رحوري (اسم علم): ۳۷۷-۳۷۷ حوتی (ملك) : ۱۸۸ ناتي (بمليكة) : ۳۷۱ - ۳۷۳ ، ۳۹۰

خاموس (رئيس كهنة): ۲۰ ، ۲۹ ، ۱۹۹ ديجر [مكان مجهول الموقم] : ٣٩١ دحرایل (بلد): ۲۹۱ خبرت (إقلم في فلسطين الجنوبية غير معروف) : ددى (على) : ۸۱ - ۸۱ دد-سنفرو (بلد) : ۸۹ خدى (اله): ١٤٤ م ١١٤ خبر کارع (لقب ملکی) : ۱ ، ۱ ، ۱ ک دراما منفية : ١٣٠ خبرور (نبات): ۷ ه دواوف (تعالم) : ۲۹ ، ۱۷۳ ، ۱۹۸ ، ۲۰۷۰ ۲۰۷ *** * * * * * -خدم (مكان في فلسطين موقعه مجهول) : ٣٩٠ دور (مکان) : ۱۶۱ ، ۱۹۳ ، ۱۹۴ خربوف (علم) : ۳۸۱ خسایت (عطور): ۹۴، ۹۶ دى بك (آثري مولندي) : ۱۲۳ ، ۱۹۸ ، Y - Y & 199 خبي (اسم على): ٣٣٥ ديدور (المؤرخ): ١٤٧ ، ١٤٨ ځينور- رع-ست : ۱۷۳ ء ۲۹۰ - ۲۹۲ - ۲۹۲ ء دير المدينة (معبد): ١٧٧ ، ٣٩٧ دی روچیه (آثری) : ۱۰۹ 49 - CAT : VV : 9 : 5 ديقه (أثرى) : ١٧٦ خلز (مكان مجهول) : ٣٩٢ ختیکاوس : ۸٤ (i) ختنسكش (بلاد): ۲۳ خنتواش (علم) : ٤٣ ذو الذؤابة (نبت إله) : ٧٤ خنس أر خنسو (إله): ٣٤٠ ختس أعب (اسم علم) : ١٩٩ (,) خنستب (عل) : ۲۱۹ ، ۲۲۸ ، ۲۲۹ راکا (مکان): ۳۸۷ 201 (4): TA : AA : AA : (4) رامحب (كاهن): ٣٦٣ A17 3 737 3 777 3 777 3 7. راموزا ، أو (رع - مس) : ٣٦٢ رتنو العليا (فلسطين) : ٣٩ ، ٣٩٥ -- VE CEACTICTO 17 . 7 . 7 . 7 . 7 . 7 . 7 (۱) رخرع (وزیر تحتس الثالث) : ۱۹۸ *** *** * ** * ** رد ج ددت (علي) : ۸۷ م ۸۷ خنوب آنوب (علم) : ٦٠ خيتي (حکيم وکاتب) : ١٠ ، ٢٩ ، ٤٠ ، (3:11-e1: 70:75: AF: AF: 14: 7.V. - +F1 : AF1 : PF1 : V-7 FY7 4 FY9 4 Y17 . 41-171 . 4 . 4 . 4 . 137 . خيروف (موظف عظيم في عهد المتحوثب الثالث) : . *** . *** . *** . *** . * * * 4 474 4 477 4 471 4 47 4 4 4 A خيو (شراب) : ٦٩ دع- آتوم (اله) : • ١٤٠ (2) رع - حتب (علي) : ١١٨ - ١٢٨ دار مستاد (متحف) : ۹۹۰ رع - حور - أخْنق (إله) : ٩٣ – ٩٩ ، ١٠٤ در (يحسل أن تكون بلدة قريبة جداً من ادش): . 421 . 187 . 180 . 188 . 1.4

رعمسيس التاني : ١٣ ، ١٣ ، ١١٧ ، ١٥٠ ،

rii : ala

ساحو - رع (ملك): ٨٥ سا سکوت (نبات) : ۲۰ رعمسيس الثالثُ : ٢٠١ م ٧١ ، ٢٠١ ساله (ورقة) : ۱۶۱ ساهوت (نات): ۷۰ رحسيس الرابع : ١٤٠ سب ایل (مکان) : ۳۹۶ رعمسيس السادس : ۲۰۲ رعمسيس التاسم : ١٦٩ سبدو (اسم إله في صورة صقر صفت الحنة) : ٢٤ سيك (إله): ٢٤٠ م ١٤٩ م ٢٤٠ ، ٢٤٠ رع وسر (علم) : ٨٤ ه ٨٩ سم ود (الكاتب القطن): ٣٨٩ رعوت (قصة) : ١٣٢ 4177417P4117404471 473 رفع (بأد): ٣٩٤ CTERCTINICATION CATIO رمۇنىتى : ٧٠ رمت (نبات) : ۸۵ ست - تيفون (إله العر) : ١٤٧ رمث (أهل مصر): ٢٠٤ ستروف (آثری دوسی) ۲۰۱۰ رمسیوم (مصد): ۱۴۰ ۽ ۳۲۹ سحب - أب - رع (لقب أمنحات الأول): ٣٦ رنزی (علے): ۵۰، ۷۰ --- ۹۹ Y 1 A . Y 1 V . Y . Y . 1 3 A . 1 V . V . 6 79 سخايت (إلهة تلسب دور إزيس) : ٣٨٠ رننت أورنتوت (الحة الحساد) : ۲۹۳ ، ۲۹۳ سعفو (مكان) : ۸۲ م ۸۸ 737 2 73P 2 7 0 0 7 2 7 2 7 سخت حوث (بلد) ۲۰۱ رهب (بلد في إقلم السكر مل) : ٣٩٧ سفيت (إلمة): ٢١٩ - ٢١١ ء ١١١ ع ٢١٨ رهنت (مكان): ۳۲۳ سرام (سرعم) : [مكان في فينقياً] : ٣٩١ روی (اسم علم) : ۳۸۳ سرها (مکان) : ۲۹۱ رط (شاراز) : ۲۸۱ سستر (خثب) : ۲۰۱ د ۲۰ سسى (اسرمدال ارحسيس الثاني) : ٣٩٠ (ز) . سش (رسالة): ٣٣٢ زازا سنخ (علم) : ۸۰ ۵ ۸ ۸ ۸ (١) سشات (المة البكتابة) : ٣٧٨ زاكار بعل (أمير): ١٦١، ١٦٤ (*) سفم (سكام) (جبل إبال) : ٣٩١ سفر الأمثال : ۲۲۹ ، ۲۷۱ ، ۲۷۱ مثال زدبت [مكان مجهول الوقع]: ٣٩٢ وزد فرع (ملك) : ٩ سفينة لللابن: ١٤٨ زكو (طرة): ٢٦١ سقارة تـ ١٨٦ رَلْمَا: At سقنترع (ملك): ٥٠٨ -- ١٠٨ زمير (أزمير): ٣٩٠ سکب (خشب) : ۷۹ سلسيا (كليكيا) (اقلم): ٣٧.٣ ، ٣٦٩ زوت (اسم حفرة) : ٣٦٦ ، ٣٩٩ زوسر (ملك) : ٩ ، ٧٧ ، ٧٧ سلن (عالم) : ۲۷۰ زيه (طلم أثرى): ١٧١ سلمان (أمثال) : ۲، ۲، ۱۷۱ ، ۱۷۱ ، ۱۷۲ ، زيوس (إله) : ٢٣ ، ٢٤ ** * *** حميس (عالم): ٢٧٥ ، ٢٧٧ (س) (*) ممسرو (إله في صورة إنسان له رأس صقر سابق (علم) : ۳٤٦ وتاج بريشتين) : ۲ ١

سندس(ماله) : ۱۳۱ م ۱۹۱۱ م ۱۹۳ م ۱۹۳ شستر بيتر (ورقة) : ۱۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۹۸ ، TEE . 199 1 T A شطب (طو) : ۲۹۷ سمتود: ۱٤ شملون: ۲۳۱ ستزم-اب (عل): ۳۲۸ : ۲۲۸ شاهنامة القردوسي: ١٣٩ mirch (() : () : () + 477) سنوست الأول: ۲۱ د ۲۱ د ۳۲ ۲۲ ۲ *A - 2 *** شورارب (آثری) : ۳۳۳ سنوسم ت الثاني : ۲۹۰ شوی (حبل) : ۳۹۰ سنوسرت الثالث: ۱۰ ، ۱۳۷ م ۱۸۷ م ۲۶۲ شيشنق (ملك) : ۱۳ سنف و (ملك) : ٤ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ٨١ ، ٨١ ، ٢١٨ . . WY1 / PY . (w) (*) سننيون (ستشار حتشيسوت) : ٥٠ ه ١٥ سا الحيم : ١٤٠ م ١٠٦ م ١٤٠ م ر سنو (علم): ۲۹۱ سندت (أحجار): ۲۳۰ ، ۲۳۰ صبح الأعلى: ٣٣٧ : ٣٣٧ ع ٣٣٦ مراه النظرون: ٥٥ ستوهبت: ۲۱ و ۲۲ و ۲۲ - ۸۸ و ۲۱ - ۱۰۱ صلاح الدين : ٢٠ Y 177 . 117 . صور (بلد) : ١٩٤ سهل (حزيرة بالشلال الأول) : ١٤٥ سونخ (الإله): ۲۰۱۰، ۲۰۱۰ د ۱۱۱ م ۲۲۱ م صومال (علاد): ۲۷ ع ۳ ه صيدا (بلد) : ۲۹۱ ، ۲۹۱ سورة القرة: ١٨٢ (d) سوكاريس (إله): ۲۸۰ (٠) سومرسس (بلدة سمر الحالية على نهر الكل): طبة: ١٠ -- ١٠٢ ، ١٤٢ ، ١٠١ -- ١٠٠ ملية < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < ** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < *** < سومرة (كتابة): ٣٢٩ ***3.4 < *3.4 < *3.0 < *3.0 < *6.0 < *4.3** سيق الأول: ١٩٨ ، ١١٧ ، ١١٨ ، ١٩٨ طنة (باد) : ۲۰۰ د ۱۹۰ د ۱۹۰ د ۲۳۰ د ۲۳۰ سنتي الثاني : ٣٦١ ، ٣٦٤ سناه : ۷ ؛ ۱ ه سیمور (مکان): ۳۹۹ ماتنترع (اغار ابو نیس) ۲۰۹: عامور (بمليكة): ٣٧١ (ش) عاو (أحمار) : ٧٠ شاس (عطی) : 8 ه عبد الله الندج : ۲۸۱ شاو (فاكمة) : ٣٦٩ عرش الأقفين: ١١٣ عفتارت (المة): ۱۲۷ ، ۱۴۸ ، ۱۳۸ ، ۱۳۸ ، شاى (إله القدر): ۲۲۳ ، ۲۰۰ ، ۲۲۷ شاماس (أثرى) : ۳۷۸ . VET شاكا (طك) : ٨ 491: (d) Ke (*) شبيعل (أثرى) : ١٤١ ، ١٤٢ م ٢٦٣ (ه) عنات أه أنات (المة) : ١٤٦ - ١٣٨٤١٣٦٠ عنارة الديسي: ٥٠٠ شردانا (جنود مرتزقة) : ۲۸۸ '

قناة السكتان : 34 عنتي (اله) : ١٣٤ ، ١٣٠ فنيت (مجلس) : ۲۱۰ ه ۲۱۰ و ۲۱۰ . عنتيو (عطر): ٥٣ عنخ سنوسرت (علم) : ٣٤٣ (4) عتبقو (خستبر-رغ-سنب) (علم) : ۲۹۰ عهد الإقطاع : ١٩٠ م ٨٠٧ م ٢٩٤ كا (القرينة أو الروح) : ٤٢ ، ٨٣ ، ١٧٩ ، عيسي: ٥٥ TAY & NAY عبن شمس (طد): ۲۹۰ ه ۱۹۰ ۵ ۱۹۰ ه ۲۹۰ كا جني (حكم): ١٨٩ : ١٨٨ : ١٨٩ · < T2 · < TY1 < T14 < Y4Y كا جبو (علم) : ٨٧ TAL CTTS کار (ماشمة): ۱۲۲ ء ۱۲۲ کارس (کات): ۱۷۴ ، ۱۷۳ (غ) کا زردی (علی) : ۲۹۲ غزة (بلد): ۳۹۴ ، ۳۹۸ کا کا (نات) : ۳۱۰ كا كاى (اقب الملك نقر اركارع) : 40 (ف) كا موز (ملك) : ١١ كانخت (علم): ۲۹۲: ۲۴۰ فتح اثیویی : ۱۴۲ م ۱۳۲ كا مون (اللاهون) [ورقة]: ١٤١ فتح آشوری: ۱۴ ، ۱۳۲ كا ، (قاكمة) : ١٥ فتح الفرس : ١٣٢ کا وو (أروام): ۷۱ فر الضمر (كتاب): ٥٠ کاری (حیوان): ۳۰۲ د ۳۰۸ فرحيل (شاعر يوناني) : ٦ کدی (جمة): ۳۲۹ ، ۳۲۹ ، ۳۷۲ ۲۷۲ فلر نبيا (متحف) : ١٢٠ كدى (اقلم): ٢٣ فلسطان : ۱۹۲ (*) كراجات اناب (قيرات عنب) [مكان يقم في فنخر (بلاد) : ۲۴ ملاد بودة الجيلية] : ٣٩٢ فنكس (طاش) : ٣٨١ (*) كر امات إيل (قعرات ايل) [مكان يقع في بلاد فوجلزانج (أثرى) : ٥٦ ودة الحلة]: ٣٩٢ قير (أثرى): ١٤٧ کرحت (حية) : ٣١٠ فلة (ممد): ١١٦ كركى (إقليم) . ٣٧٢ قبنا: ١١٩ کریت (کفتیو) : ۲۹۸ ، ۳۰۸ ، ۳۲۸ فبتقيا : ٣٨٨ TAT: (16) 15 کس (علی) : ۳۸٤ (ق) كفرمرون (كورمرون) [مكان مجهول الموقم] : ٣٩٣ کر: ۵۰ قادش (موقعة بين رعمسيس وعلسكة الحيتا) : ٣٩٠ کلاسیکی (عهد): ۲۲ ، ۳۲ قىرسى (حزيرة) : ١٠١ ، ١٧٠ ، ٣٧٢ کلیوباتره: ۹۰ ندی (مکان) : ۳۱ ، ۱۱ قفط (بلد بالسميد): ١٢٢ کی (مصر) : ۳۷٤ كنمان (إقام) : ١٨ ، ٣٩٤ قمز (ملك الفرس): ٢٠ كنكة (فر): ٣٦٨ قر الزمان: ٨٩

کنیکتاوی (ملد): ۳۲۹ ، ۲۲۷

قور (جزيرة) : ٣٦

المتد من التحدرالفر في اللاد لبنان حق البحر كهك (قبلة) : ٣٨٨ الأسمر): ٣٩٠ کبری (حیوان) : ۲۲۹ عِلْسَ الثلاثينَ : ٢٠٩ ، ٢٠٩ كبير (الأستاذ): ١٤٠ (*) كن [قن] (مكان القرب من محدو): ٣٩٢ امو (على) : ٣٦٣ عورت (إلله): ١١٤ محور نار (للب كاتب): ٣٨٣ (4) مدينت (اسم مكان) : ٥٧ مرتبتام (ملك) : ٣٦٤ ٥ ٣٦٧ و ٢٦٤ ٧٤: (١٤٠٤) ٤٧ مرو (علم): ۲۰ - ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۰ لوقر (متحف) : ۹۲۰ ، ۹۲۰ مرى اتف (اسم علم) : ٣٣٤ لوکاس (کیاوی): ۳۳۳ مريكارع ملك: ٢٨ ، ١٧٠ ، ١٩٠ – ١٩٦١ لنحا (أثرى): ۲۹۲ ، ۲۹۶ ليزج (متخ): ١٤٧ مر من (صغة إنسان) : ٣٩٢ ليدن (متحف) : ٣٣٤ ، ٣٩٤ ، ٣٣٤ لدن (ورقة): ١٩٤٤، ٣٣٧ ، ٣٤١ ٢ ١٨٤ مزامع ١٧١ -سخنت (الحة) : ٨٤ ، ٨٥ ، ٢٩٦ ليسيرس (ملك): ١٠٧ ، ١٠٩ لمان (أثرى) : ٣٣٤ مكمر (إقليم) : ١٦٤ مكى (اشم رجل) : ٤٣ لننجراد (ورقة ومتحف): ۲۸ : ۵۰ : ۹۰ : ملحمة : ١٣١ . ملخيت (حجر) : ٨٠ (6) ملر (جورج) : ٢٦٦ ماوى : ١٤٠ عرات حور : ۳۹٤ ، ۳۹٤ ماتر خ (لوحة) : ۹۲۸ ، ۹۳۰ المنتاني (اكانب): ٥ ماتوی (اسم علم): ۲۰۲ ماسيرو: ۲۶ ، ۹۱ ، ۳۶ ، ۱۰۹ ماسيرو منته (له): ۲۹۹: ۲۹۱ ع ۲۹۹ م ۲۳۴ 141 614 6114 61-4 ماشوشا (حنس من الناس): ٣٨٨ منتوحتب (متتحب): ۱۹۹ منتوكا (علم) : ۱۲۰ ماعت (العدالة) : ١٩٢ ، ٢٩٧ ، منجیت (اسم قائد سوری) : ۱۹۳ ماكس مولر (أثرى): ۲۲ منخبر رع (لقب تحتمس الثالث) : ١١١ مانيتون (مؤرخ) ٦٠٠ ١٤٧ ، ١٩٥ مندیس (بلد) : ۱۹۰ ء ۱۹۴ ء ۱۹۰ ء ماهر (عالم بمواقع البلدان وطبيعتها) : ٧٧٠ ، متاو (قوم): ۲۹۳ متروليتان (متحف) : ٣٣٠ منکاورع: ۹، ۸۳ متونّ الأمرام: ٥٧٥٧٥ ١٩٨٨ منوس (علم) : ٤٣ عات (رسالة): ۲۳۲ موت (الهَةُ) : ٣٤٠ عده (بلد) : ۲۹۳ مود (نوع من الرقس الديني) : ٤٢ مجر (يحتمل أن يكون جزءاً من لبنان وهو السهل أ موسى (علم) : ٨٠ ، ١٠٩ ، ١٠٥ ، ٣٧٩-

-113-نى - ممات - رع (الف الملك امنيحات التالث) : ميسوت (نبات) : ۹۹ مين- حور (إله) : ٢٤ تباو (فرقة من الجند) : ٣٦٦ سنا (مله): ۲۹۲، ۲۹۲ نيو بري (اُتري) : ۱۱۸ ** : (Lis) ... (i) (a) ، ناحت (علن) . ۲۸٤ (ه) جازور [حازور] (بلدة قريبة من قادش) : ناقيل دائري) : ۲۷ نكا (ملك) : ۲۹ - ۲۹ هرست (حبر) : ۱۸۳ نيكاور ۾ (ملك): ٥٧ ۽ ٩٠ ۽ ٩٩ هريش (أسم علم) : ٣٨٥ نب- غر (علم): 350 هرمو وليسُ (أنظر الأشمونين) : ٣٨٤ ، ٣٧٨ تحری (علم) 🗀 ۹٤٠ (۵) هرنسي (مكان مجهول): ۳۹۲ تحم اوايت (زوجة تحوت) : ٣٨٤ (\$) هزن (حوثينا) وهو تعبقير حصن وتقم على غُس (ثهر أو غدير في فلسطين أو سسوريا غير الطريق بين مصر وفلسطين : ٣٩٤ 448 : (Jan et مکسوس : ۱۱ م ۱۰۹ م ۱۰۷ م ۱۳۷ م تزن (نم): ۲۹۱ نشمت (فارب خاس بأوزىر) ۳۸۰ هلبو بوليس: ٨٣ نطرون (وادی): ۲۹۴ هري جيس : ۲ د ۲ نمرين (محاربون شبان من كنمان) : ٣٨٨ هوص (الشاص): ۱ ، ۵ ، ۲ ، ۲۲ ، ۱۳۱ نعرون (صفة): ٣٩٤ ميراطيتي : ۲۷ تَفْتِيسَ أُو (نَفْنَسَ) : 44 ، 34 ، 34 هيرا كليو يوليس (انظر اهناس المدينة) ١٠ ،٠ ، (*) تقربًاو (اسم إله غير معروف): ٢٤ 19. 6 16. 6 08 الرحب (عل ٢٦٢) مردوت: ۲۰ ، ۱۲۸ ، ۲۹ ، ۲۹۹ نفر رهو (ورثة) : ١ ، ٢٨ ، ٢٠٧ ، هبروغليني : ۲۷ 475-TIA نفر کارع تاری (ملك) : ۲۲۹ ، ۲۲۰ () عرو (أميرة) : ٢٤ ، ١٤ ، ٧٥ نفری (اسم کاتب) : ۱۷۳ واج (هيد الحصاد والحر) : ٣٨٤

واج (هيد الحصاد والخر): ۳۸۲ وادى الارز: ۲۰۰ م ۳۳ - ۳۷ وادى الارز: ۲۰۰ م ۳۳ - ۳۷ وادى الشطرون: ۲۰۰ م ۳۰ وازت (الحد): ۳۲ م ۳۰ م ۲۲۱ واوات (الاد): ۳۷ - ۳۷ م وباوتر (بالاد): ۳۷ - ۳۷ وين (بنات): ۳۷ - ۳۷ وين (بنات (علم): ۳۰ م

الد (اله القائل) : ١٩٩ ، ١٠٠

ونفريس (انظر وننفر) : ۲۲۴ وجس (طير) : ٥٧ وننفر (اسم أوزير بعد الموث) : وج ، يوج ، وغا (رسالة) : ٣٣٣ ورت (علم) : ١٦٤ (*) وسُ (يُثو) [بلد في فيتقيا تقع في شمال صور] : وستن (خطاب) : ۲۳۳ d. (dc): AT > 33 وستكار (ورقة) [تصة خوفو والسعرة] : ٢٧٧ وسر (حبل): ۲۹۱ وسرحات (اسم قارب آمون) : ۱۹۱ ، ۱۹۳ ، اوت (ماشية أو وظيفة) : ١٣٥ (۱) يجدى (مكان مجهول ألموتم) : ۲۹۰ وسر - کاف (اسم ملك) : ١٨٦ د٨٠ (١) يمان (بان) [مكان مجهول الموتم] : ٣٩١ وسر مارع (لقبُ رحمسيس) : ٣٦٩ عوب (بلاد واقمة في أقصى شمال سورياً) : ٣٩٠

يوسف (ني) : ۸۹

بونی (قصة) : ۱۹۲ بونکر : ۱۳۲

اختصارات أسماء بعض الكتب

ولز (كانب) : ٣

وناس (ملك) : ٩

ولين (أثرى) : ۳۳۰

A.Z. = "Zeitschrift für Agyptische Sprache."

J.E.A. = "The Journal of Egyptian Archaeology."

K.P. = "Kahun Papyri." (Griffith.)

L.E.M. = "Late Egyptian Miscellany." (Gardiner)

L.R.L. = "Late Rameside Letters." (Cerny).

رقم الإيداع ١٣٩٣٣ / ٢٠٠٠ الترقيم الدولي I.S.B.N 977-01-6907-2





هذا مو العنام السابع من عمر بمكتب الأسرة . . . ومنذ سنوات طوال لم يلتف النس حول مشروع تقافى كبير كما التفوا حول هذا المشروع الثقافى الضخم حتى أصبح مشروعهم الخاص، وطالبوا باستمراره طوال العام. واستجبنا لهذا المطلب الجماهيرى الدريز إيمانًا منا باهمية الكتاب؛ وبالكلمة الجادة المبينة التي يحتويها؛ في إعادة صياغة وتشكيل وجدان الأمة واستعادة دورها الحضارى العظيم عبر السنين.

لقد استطاعت «مكتبة الأسرة» .. أن تعيد البرح إلى الكتاب معدراً هاماً وخالداً للتقافية في زمن الإبهارات التكنولوجية المحاصرة.. وها نحن نحتمل بيدء العام السابح من عمر هنه المكتبة التي اصدرت (۱۷۰) عنواناً في اكثر من «۲۰ مليون نسخة» تحتضنها الأسرة المحديثة في عيونها وعقولها زاداً وتبراناً لايبلي من أجل حياة افضل لهذه الأمة.. ومازلت احلم يكتاب اكل مواطن ومكتبة في كل بيت.

سوزان مبارك



